

武汉市少年儿童

读书心得征文

优秀文章选编



武汉市少年儿童图书馆合编
武汉市青少年宫

目 录

良好的开端 可喜的成果……………刘善群 (3)

——“读书心得征文”活动简介

谈谈“读书心得”的写作……………阮 方 (4)

一九八一年武汉市少年儿童“读书心得征文”获奖名单

…………… (9)

啊！是水吗？……………田宏章 (14)

我最爱读的一个故事……………李 冰 (17)

读《放蜂日记》……………张 徽 (19)

愿我们都做诚实的人！……………王 艺 (21)

做一个讲礼貌语言美的好孩子

——《脏话收购站》读后感……………王 瑛 (24)

读书笔记一则……………何 静 (26)

《悬梁刺股》读后感……………谢 浩 (29)

读《选桌长》所想到的……………周 翔 (31)

读《喜鹊飞向新高度》的感想……………何 玮 (33)

《生日典礼》读后感……………任 红 (36)

《风波亭》读后感……………李方文 (37)

《柯贝特读书》给我的启示……………周小荣 (40)

老师啊，老师，我们永远尊敬您……………康腊云 (43)

《周总理的美德》是我最爱读的一本书……刘 扬 (45)

我爱小亚非

——读《心愿》有感……………周亦南 (47)

平凡的岗位 伟大的精神

——读寓言《蜡烛》有感……………汪明侠 (49)

铁镣难锁爱国心 鸿鹄施展冲天志

——《可爱的中国》读后……………陈晓群 (51)

《好学无时，志在万里》读后……………李爱明 (54)

《卓娅和舒拉的故事》读后感……………叶晓晖 (57)

知识是无限的

——《姜老头和神医》读后感……………杜鸿燕 (59)

读《谁说女的不行》有感……………褚晓东 (61)

《台湾来的小姑娘》读后感……………杨 林 (64)

附录：一九八〇年武汉市青少年宫举办的“红领巾爱祖国”

征文部分获奖文章

游三叠泉……………马喆人 (66)

红领巾热爱祖国……………刘 纯 (67)

珍 品……………王起宏 (69)

我爱我的红领巾……………史 武 (70)

编 后…………… (72)

良好的开端 可喜的成果

——“读书心得征文”活动简介

武汉教育学院 刘 善 群

这本小册子收录的二十二篇文章，都是参加去年长江日报、武汉人民广播电台、湖北人民出版社、《武汉儿童》编辑部等六个单位联合举办的“少年儿童读书心得征文”活动获得甲等奖的作品。这些文章，大都感受真切，联想丰富，论述简明，结构严谨，用词准确，语言流畅，既紧扣原作内容，又富有浓厚的儿童情趣。其中尤以黄陵中学田宏章、市二十六中陈晓群、二师附小李冰、吉庆街小学张微和一师附小周翔同学的文章为征文的上品。收录的作品已分别加了评语，肯定成绩，指出缺点，供读者和作者参考。

这次“读书心得征文”活动的目的是鼓励少年儿童踊跃参加课外阅读活动，通过丰富多彩的课外阅读活动，帮助他们提高思想觉悟，锻炼思考和写作能力。这项活动受到各级教育行政部门的重视和中小学生的欢迎。仅仅一个多月的时间，全市各中小学在“人人写，班班比，校校选”的基础上，就推荐了五百五十一篇文章参加评比。用写读后感的形式在中小学生中开展征文活动，这在我市来说还是第一次，为我市今后开展此类活动提供了经验，创造了条件，令人十分鼓舞。

这次征文推荐的五百多篇文章，涉及到三百多本(篇)古今中外的名著和深受少年喜爱的佳作。就其内容来说，有思想教育方面的，有科普知识方面的，也有文艺方面的。这说明我市中小学生在课外阅读方面内容丰富，兴趣广泛，标志着他们的阅读和写作水平正在不断提高，也反映出广大小学语文教师在培养学生读写能力方面获得了可喜的成果。

为了搞好征文的评审工作，由华师、武师汉口分院、武汉教育学院、武汉二师等有关方面的教师组成的评委会，受主办单位的委托，对征文按不同年级，采取初评、复评等步骤，认真地进行评比，并对征文预选为一等奖的作者进行了面试，考查了他们的平日作文。最后，在评委会的一致同意下，评出一百三十篇文章，分别定为甲、乙两等奖，由主办单位发给了奖品和奖状。对未入选的文章的小作者均赠送了纪念品作为鼓励。

这次征文，发动工作还不够深入，参加人数还不够多。我们热切希望全市广大小学语文教师更加积极地开展课外阅读活动，组织更多的青少年学生投入这一活动，写出更多更好的作品，丰富我们伟大祖国的社会主义写作园地。

谈谈“读书心得”的写作

武师汉口分院 阮方

我国有一句成语，叫做“开卷有益”。所谓开卷有益，是指我们读了一本好书或一篇好的文章，从中一定会得到教益——或者是学到了一些新鲜的知识，或者是接受了一个深

刻的道理，或者是感到了一种美的享受。如果我们把读书后的这些心得、体会、感受，用文字记录下来，那么，这种书面文字，从文章的体裁分类来说，叫它是“读书心得”、“心得笔记”、“读后感”都可以。

古往今来，许多有学问的人，读书都非常认真地写心得笔记。他们认为这是一个帮助人们更好地理解书和文章的内容，帮助人们提高概括、分析的能力，提高写作水平的好方法。

青少年同学在学习知识、积累知识的阶段，要养成一个好习惯：读一本好书，或者一篇好的文章之后，仔细想一想，书中、文章中讲的思想内容，对自己有哪些启发，自己有何感受，再把这些感受记录下来。有了这样一个好习惯，再加上持之以恒，日积月累，便会得到很大的益处。

写“读书心得”，有什么基本要求呢？

首先要认真读书，把书读懂。读书不能只凭兴趣，不论好坏，爱读什么就读什么。在青少年时代，对香花毒草的分辨能力还不很强，因此，要尽可能地选择一些思想正确、感情健康、内容丰富、通俗易懂、文词优美的书来读。这个问题现在有很好的条件，党和国家都非常关心青少年健康成长，共青团、学校、图书馆、报纸刊物，经常向青少年推荐许多好书，我们可以按照推荐的书籍去阅读。

古人说：“读书破万卷，下笔如有神。”前一句是讲读书的，后一句是讲写文章的，读书和写文章，关系极为密切。这里要着重领会的是“读书破万卷”的一个“破”字。

“破”是指读书所下功夫的程度。也就是说读书要认真地读、多次读、反复读，把书读懂。青少年读书，常犯的毛病

是不认真。一本书拿上手就“翻”起来，人物一出场，就急于想知道他的命运，故事情节才展开，就急于想知道故事的结局，于是赶忙翻到后面看个究竟。人物的命运、故事的结局知道了，前面的文字就再也没有兴趣去看了。结果，书中讲的是什么道理，书中人物事迹反映什么思想，都不清楚，这怎么能算是读书和把书读懂了呢？这叫“翻书”，即令你翻书上万卷，也是学不到知识，受不到教益的。

其次是读了书之后，要仔细回味，思索一下书中记述的人和事，书中阐明的思想道理在你脑子里的反应。这就是说，把书本知识与自己的言行和现实的社会生活的实际联系起来，成为自己的感受。这种感受，才是具有真情实感的东西，而不是为了完成写读书心得的任务，而臆想生造的东西。当然，感受可能有深有浅，这又与同学们平时关心时事、关心集体、观察生活、积累知识有关联。

上面说的两点，是写读书心得的基础。读书心得的写作，从内容方面来看，包括读了什么和读后的感受两个方面。读了什么，是写读书心得的前提条件；读后的感受，是写读书心得的重点。这个关系要掌握好。如果重点不明确，就会过多地复述原文，成为那本书的内容提要或内容介绍；如果离开读书的内容，只是抒发自己的感受，阐述一个道理，那就不成为读书心得，而成为其它的讲道理的议论文章了。

这次由长江日报、武汉人民广播电台、《武汉儿童》编辑部、武汉市少年儿童图书馆、武汉市青少年宫等单位举办的“武汉市少年儿童读书心得征文”活动获奖的征文中；不少征文就比较好地掌握了读书心得这种文章体裁的写作特

点。比如二师附小三年级学生李冰写的读书心得就是如此。她读了《小贝流浪记》童话故事后写了一篇读后感，她先把这个童话故事用自己的语言，简明而生动地进行了缩写，然后抓住读后的感受这个重点去写。她写的感受，不单纯是针对自己的弱点作检查，而是用自己的毛病作例子，说明一个道理。她在文章中写道：“一件事自己不会做或者做不好，就要多做，只要多做就会做好的。”这个道理很重要，提到哲学的高度，就是实践的观点，叫“实践出真知”。李冰同学在讲一个道理的时候，不是空发议论，而是用具体的事例来说明，因此，她讲的道理，具有令人信服的力量。

读书心得这种文章体裁，不限于先概括书的内容然后生发开去这一形式，它应是灵活多样的。这可以选择书中某一句具有深刻的哲理的语言对自己的启发去写，还可以根据书中某一个情节展开丰富的联想用记叙的表达方法去写。汉阳县黄陵公社黄陵中学初中二年级学生田宏章写的《读〈水啊，生命的水……〉后》，就写得象一篇优美的记叙性的散文。这说明，读书心得并不一定因为是讲道理的议论文章就板起脸来写得干巴巴的，它是完全可以写得生动一些的。

第三、主题要集中，要善于联系实际。一本内容丰富的书，读后产生的感受可能是多方面的，是否把所有的感受都写出来呢？不必。要拣感受最深的写，集中在一个问题上，突出一个主题。如果把所有的感受都写在一则读书心得里，对初学写作的人来说，不容易组织好结构，势必写得杂揉，中心不明确。当然，读了一本书后，也可以写几则读书心得，每则都要求主题集中，中心突出。

主题相对集中，并不排斥在写作时作较广泛的联系，应

该提倡根据自己积累的知识和生活，充分发挥自己的想象力，围绕着主题思想展开来写。汉阳区钟家村小学四年级学生汪明侠读了寓言《蜡烛》，被蜡烛那种牺牲自己照亮别人的精神深深地感动了，他在读书心得中写道：“蜡烛努力燃烧自己去照亮别人，并为能贡献小小的力量而高兴，这高兴常常使得它淌下欢喜的‘泪水’。老师为了我们贡献了自己的青春，能为祖国培养一批又一批的人才，他们也常常流下高兴的热泪。”江岸区吉庆街小学五年级学生张微写的《读〈放蜂日记〉》，从蜜蜂联想到养蜂人，从养蜂人又联想到老师，进而把蜜蜂与养蜂人比作学生与老师，最后直接抒发感情：“我爱蜜蜂，赞美养蜂人，更敬爱我们的老师。”这些文章想象丰富，善于联想，比喻贴切，感情充沛。

二师附小五年级学生何玮写的《读〈喜鹊飞向新高度〉的感想》和二十六中初中一年级学生陈晓群写的《〈可爱的中国〉读后》，由于他们知识面较宽，思路开阔，善于联系，文章展得开，有较大的回旋余地，使人读后感到主题集中，中心突出，丰满充实。

以上所说，是针对初学写作的青少年同学的实际提出来的写读书心得的基本要求，等到有了一定的写作基础了，还应该提出一些更高的要求，那就不在这里赘述了。

一九八一年武汉市少年儿童 读书心得征文获奖名单

甲等奖（小学14名、中学8名）：

武汉二师附小	三年级三班	李 冰
武汉二师附小	五年级七班	何 玮
武汉二师附小	五年级三班	杜鸿燕
一元路小学	四年级五班	刘 扬
钟家村小学	四年级六班	汪明侠
钟家村小学	五年级四班	周亦南
冶金小学	四年级四班	谢 浩
武汉制药厂子弟小学	四年级二班	任 红
新沟小学	五年级	康腊云
吉庆街小学	五年级一班	张 微
红钢城小学	五年级二班	杨 林
华中里小学	五年级五班	王 瑛
红卫路小学	五年级一班	李方文
武汉一师附小	五年级二班	周 翔
市二十中	初一（3）班	王 艺
汉口铁中	初一（2）班	何 静
市二十六中	初一（5）班	陈晓群
市十二中	初一（1）班	褚晓东
市十二中	初二（3）班	叶晓晖
市六十四中	初二（1）班	李爱明

汉阳县黄陵中学	初二(1)班	田宏章
东西湖区水岗中学	初二(3)班	周小荣
乙等奖(小学70名, 中学38名):		
北京路小学	三年级四班	陈伟
北京路小学	四年级一班	邵光胜
北京路小学	五年级一班	刘谨
北京路小学	五年级四班	李林
汉阳钢厂子弟小学	三年级一班	张翼
汉阳钢厂子弟小学	四年级二班	丁渝
汉阳县蔡甸一小	三年级	刘芳
汉阳县蔡甸一小	四年级	林苹
汉阳县蔡甸一小	五年级一班	江敏
解放新村小学	四年级一班	肖津曼
江岸铁一小	五年级	阚华珍
华中工学院附属小学	四年级四班	付莉
长春街小学	四年级四班	刘晟
长春街小学	五年级一班	魏国
武汉制药厂子弟小学	四年级二班	柴华
红钢城小学	四年级四班	符海东
青石桥小学	四年级一班	詹昊
鄱阳街小学	四年级四班	徐玲
鄱阳街小学	五年级三班	王继青
鄱阳街小学	五年级三班	龚亦农
鄱阳街小学	五年级三班	袁晓倩
鄱阳街小学	四年级二班	李辉
鄱阳街小学	四年级五班	魏谦

长丰小学	四年级	殷永翔
长沙巷小学	四年级三班	周倩
建国街小学	四年级一班	余蔓
六渡桥小学	四年级二班	芦蕪
六渡桥小学	五年级二班	吴斌
江汉区红领巾小学	五年级一班	马丹
江汉区红领巾小学	五年级二班	熊武
钟家村小学	五年级一班	李黎
钟家村小学	五年级四班	章敏
钟家村小学	五年级四班	施宇宁
钟家村小学	五年级五班	陈勇
钟家村小学	五年级一班	杨波
福建街小学	五年级三班	陈达
长江汽车制造厂子弟小学	五年级一班	宋联
惠济路小学	五年级一班	俞斌
崇仁路小学	五年级二班	樊卫
崇仁路小学	五年级一班	湛修勇
崇仁路小学	五年级四班	屈小平
崇仁路小学	五年级一班	袁光
武汉二师附小	五年级五班	曹谊
大兴路小学	五年级一班	余南
大兴路小学	五年级四班	杨颖
井岗山小学(硚口区)	五年级一班	程雁
冶金小学	五年级二班	刘宏
武汉一师附小	五年级一班	徐梅
武汉一师附小	五年级二班	戴欣

洲头街小学	五年级一班	占勇
洲头街小学	五年级一班	黄静
滑坡路小学	五年级二班	余凯
千家街小学	五年级二班	张萍
民主路小学	五年级三班	张遐
民主路小学	五年级三班	付莉
晏华林小学	五年级一班	王雁
武钢三小	五年级	徐能力
省建六公司子弟小学	五年级	胡蓉
江岸铁一小	五年级四班	林强顺
江岸铁一小	五年级四班	赵汉铁
江汉三路小学	五年级一班	付红
惠康里小学	五年级一班	成岭
东方红小学	五年级四班	阎青
武珞路小学	五年级六班	祝淳
武珞路小学	五年级六班	刘容
武珞路小学	五年级六班	伍阳
铭新街小学	五年级一班	罗彬
继红小学	五年级	田新华
头道街小学	五年级二班	谭淑敏
武昌县金口镇小学	五年级	陆燕
新沟中学	初二一班	杜会
市四十九中	初二四班	辛钢
市十四中	初一四班	刘志纯
市二中	初一一班	涂静
市二中	初二一班	田庆

市二中	初二一班	舒 波
市二中	初二一班	叶 伟
市二中	初二五班	刘 钢
市十四中	初二一班	杨 曦
市十四中	初二四班	张 洁
市三中	初一五班	张 红
市三中	初一三班	杨 锋
市三中	初一三班	廖 飒
华师一附中	初一班	艾 群
华师一附中	初一一班	李 咏
武钢三中	初一四班	王 晖
武钢三中	初二三班	彭 琳
武钢二中	初一一班	江 波
武钢五中	初一一班	余 全
市二十中	初一一班	王 崴
市十六中	初二班	黄 劲
市十二中	初二班	周 屏
市十二中	初二一班	陈 卉
市十二中	初二一班	黄 健
市二十二中	初二一班	覃 璐
东西湖区水岗中学	初二二班	周 骊
武昌县纸坊中学	初二九班	张 军
长航四中	初二	王 纪
长航四中	初二	梅 东
六合中学	初二一班	朱 华
市二十六中	初二三班	程 军

一冶四中
一冶三中
一冶一中
市二十六中
市三十七中
市十四中
市六十四中

初二一班
初一六班
初二二班
初一六班
初一一班
初二三班
初二四班

田翠英
王彦超
张 昊
王群利
戴 炎
辜 喜
喻 侃

啊！是水吗？

汉阳县黄陵中学初二（1）班 田宏章



秋夜静谧。灯下，我信手拿起《钟山》这本杂志翻阅起来。一条醒目的标题跳入眼帘：《水啊！生命的水……》，下面还有个副标题：“地质教授肖楠森传奇”。

噢！肖爷爷是个神奇人物！好奇心使我迫不及待地读了下去。

呵！原来肖爷爷并不是什么“神人”，而是一位热爱党，热爱祖国，热爱人民的找水专家。但是，他有如“神人”一样的本领，在石缝里辟水源，在荒漠中觅清泉，化枯萎为生机，变荒芜为苍翠……

为了找水——生命的水——肖爷爷毅然放下他从事的地质研究工作，跋涉于黄河之滨，跑遍茫茫草原……他不畏艰辛，贡献力量。然而，“四人帮”一伙却诬蔑他是“埋藏得很深的大特务”，把他投进“牛棚”，使他变得沉默、惘然、忧虑。就在这时，他遇到了老校长匡爷爷，得到党的鼓

励，体会到党的温暖，终于坚定自己的信念，挺起了腰杆。有时在批斗会上，他竟忘了自己扮演的“角色”，一边思考着自己的科研项目，一边总是用一个“是”字回答审讯人员的提问，以致“专政小组”认为他是个“呆子”。

粉碎“四人帮”后，肖爷爷焕发青春，阔步前进，使许多不毛之地飘起了醉人的稻花香。此时，他已年近七十，但他想到的是应该更加抓紧时间为人民做点有益的事……

读着、读着，我被肖爷爷那忘我工作、不畏艰辛的精神感动了。肖爷爷把一切献给党，献给人民，他留给后代的不仅仅是水，还有比水更为宝贵的精神财富！

我今年十三岁了，为了将来能为祖国做点事，正在学习。可是，每当成绩不理想时，我往往产生松劲情绪：唉！一天到头地学、学，生活又苦，干脆回家，等长大了顶爸爸妈妈的职算啦！对照肖爷爷，我感到万分惭愧，不禁问问自己：肖爷爷的动力从何而来，他为什么能在困难面前百折不回呢？

我思索着，望着桌上的台灯，柔和的灯光好象越来越明亮，仿佛有许多科学家正向我走来。他们和肖爷爷一道牵着我的手，殷切地说：“真正热爱党、热爱人民、热爱祖国的人，就应该象岩石那样坚硬，不能知难而退！光有为祖国做事的愿望，而没有坚强的毅力是不行的！”

我明白了，为什么我的成绩不够理想，不就是缺乏迎难而上的精神吗？马克思说得好：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”此时，我眼前更明亮了，浑身充满了力量。革命前辈披荆斩棘，为我们开辟了一条到达理想境界的道路，

而理想境界尚未实现，难道我们能停步不前吗？

夜已深沉，我站起来，望着星光装点的浩瀚银汉宇宙的生命之泉。我想，在人生的道路上，应该象肖爷爷那样不畏艰险、百折不回地走下去……

（此文选登在长江日报1981年12月20日第二版上，并由市人民广播电台于1982年元月四、五日播发）

[评语]这篇读后感篇幅不长，但很集中。抓住肖楠森教授热爱党、热爱祖国、热爱人民的高贵品质和踏遍千山万水，战胜重重困难，在石缝里开辟水源，在荒漠上觅得清泉的动人事迹，联系自己的实际，两相对照，抒发感情，篇末很自然地得出：“在人生的道路上，应该象肖老那样不畏艰险，百折不回地走下去……”的结论。读来娓娓动听，使人感到老一辈的科学工作者的高贵品质和忘我精神，正在广大青少年的心灵中开花结果，发扬光大。

标题不受原文题目的限制，改用问句的形式，更能引人深思。文章简要概括肖老的品质和事迹，既扣了原文，说明“感”从何来；又没有过多的复述，体现了以“感”为主。语言流畅，结构完整。这些都是值得肯定的。

略嫌不足的是语言还不够简练。

市六中 史柏华