

7551-411/-

北京市小学课本

语文补充教材

(五年级第二学期)

目 录

1. 奋战腐儒……………1
2. 斥堂谿公……………4
3. 诸葛亮斩马谡……………8
4. 河水的启示……………12
5. 反儒故事二则……………15

北京人民出版社

北京人民广播电台出版·北京印刷一厂印刷·北京市新华书店发行
1974年8月第1版第1次印刷·书号: K7071·248·定价: 0.04元

毛主席语录

不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。

在中国封建社会里，只有这种农民的阶级斗争、农民的起义和农民的战争，才是历史发展的真正动力。

凡属倒退行为，结果都和主持者的原来的愿望相反。古今中外，没有例外。

1. 奋战腐儒

商鞅^①是战国时期的杰出法家。为了推行变法的主张，商鞅从卫国来到了秦国，劝说秦孝公改革政治，完成统一中国的事业。孝公本是个雄心勃勃^②的君主，急于统一六国，因此，很赞成商鞅的政治主张。但是，他又害怕国内的奴隶主贵族反对变法。

一天，秦孝公同商鞅和一班大臣们在朝廷上讨论国家大事。孝公说：“我现在要实行变法，就怕天下人议论我。”话音刚落，商鞅霍地站起来，郑重地说：“我听说，行动犹豫不决，就不会有成就，做事优柔寡断^③，就不会有功效。希望君上赶快决定变法的计划，不要顾忌人们的议论。……只要能够强国，就不必沿用旧制度，只要能够利民，就不必遵守老规矩。”孝公频频点头说：“对！”

① 商鞅(？——公元前338年)——战国时期的杰出法家。他代表新兴地主阶级利益，在秦国实行变法，促进了封建制度在秦国的建立。

② 雄心勃勃——胸有大志，很有气魄的样子。

③ 优柔寡断——办事迟疑不决。

“不对！”忽然有人说。商鞅回头一看，原来是大臣甘龙。甘龙这家伙，是奴隶主贵族的代表，孔老二的信徒，满脑子都是复辟经。甘龙继续叫喊：“圣人用旧的习俗教导人，聪明人不改变制度来治理国家。”一句话，变法不能实行。

听完甘龙的话，商鞅冷笑一声，轻蔑地说：“你所说的，只不过是一些陈旧的见解。庸人总是安于旧习惯，不能跟他讨论打破常规的大事。夏、商、周三代，制度各不相同，却都称王；春秋时代的五霸^①，可以用不同的法制而称霸。……请君上不要再犹豫了。”这时，站在一边的另一个守旧派人物杜挚，忍不住冲着商鞅大叫：“我听说，没有百倍的好处，不改变法制；没有十倍的功效，不更换旧器物。遵守古法不会有过错，维护旧制度不会出偏差。”杜挚强词夺理，吓唬商鞅，妄图挽回败局。

面对着气势汹汹的守旧复古派，商鞅毫不畏惧，慷慨陈词^②。他针对杜挚的谬论，迎头痛击：“前代的制度礼法并不相同，应该效法哪一个古代呢？过去的帝王走的不全是相同的道路，该依照哪个帝王的旧礼呢？

① 五霸——相传春秋时先后称霸五个诸侯，一般指齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王。

② 慷慨陈词——充满正气，情绪激昂地述说。

违反旧制没有什么可以非议的，依照旧法办事，并不值得赞扬。”

甘龙、杜挚听了商鞅的一番议论，心头火冒三丈。但他们理屈词穷，只好站在一旁干着急。孝公听商鞅讲完，扫视了一下屋子里的人，果断地说：“商鞅说得好！”

就在这一年，孝公根据商鞅的变法主张，公布了变法令。商鞅变法的结果，从政治上和经济上狠狠地打击了奴隶主贵族，巩固了新兴地主阶级的政权。

rú	yāng	xiào	zhì
儒	鞅	效	挚

1. 说说商鞅是怎样驳斥守旧复古派的。他发言的中心是什么？
2. 复述课文。
3. 读读写写，并用带点的词语造句。

议论 规矩 功效 慷慨陈词 雄心勃勃
顾忌 郑重 效法 毫不畏惧 优柔寡断

2. 斥堂谿公

一天，韩非^①正坐在书房里读书。他是那样兴奋，忽而激动地念出声来，忽而又凝神沉思。他在想：当今天下大争大乱，变法革新与复辟倒退，正在进行着激烈的搏斗；诸侯割据称雄，兼并战争不断发生，结束分裂、要求统一的趋势已成为不可阻挡的洪流。一场统一中国的新局面就要到来了。

忽然，一阵笃笃笃的敲门声把他的思绪打断。韩非站起来，走过去打开房门，只见一个目光呆滞、脸色苍白、抖抖索索的瘦老头子从门外跨进来。这老头名叫堂谿公，是一个孔孟之徒。当时，反动儒生们和奴隶主贵族复辟倒退势力勾结在一起，千方百计地打击和迫害法家，或者给主张革新的人捏造罪名，加以杀害；或者私自派出凶手，大搞恐怖活动，反动气焰一时十分嚣张。平日，韩非和孔孟之徒很少来往，他打心眼里讨厌

① 韩非(约公元前280年——公元前233年)——战国时代有名的法家。出生在韩国一个贵族家庭。他反对当时儒家保守倒退的路线，积极主张变法，实行法治。

他们，认为这些人是祸国殃民的败类。眼下，这位不速之客^①的到来，使韩非感到很奇怪。他对堂谿公那副丑态扫了一眼，不由暗暗地提高警惕，并作好了斗争的准备。

堂谿公装模作样地先干咳了两声，屁股还没坐稳，就迫不及待地问：“听说你给韩王上书，要求变法，是真的吗？”

韩非坚定地回答：“是真的！”

堂谿公两只眼睛眨了眨，假装吃惊地说：“哎呀！我听说遵从古礼、讲究谦让才是保全自己的方法；修养德行，不用才智才是通达的道路哇！”

韩非听着堂谿公这腐朽的儒家处世哲学，嘴角上露出了一丝轻蔑的微笑。

堂谿公絮絮不休地又说：“你知道吗？变法弄不好是要杀头的。吴起^②、商鞅两个人搞变法，结果，他们遭到了肢解^③和车裂^④的酷刑。你放着安全和通达的

① 不速之客——没有经过邀请而突然到来的客人。速，邀请。

② 吴起（？——公元前381年）——战国初期著名的法家和军事家。

③ 肢解——古代割去四肢的酷刑。

④ 车裂——古代一种酷刑。用牛或马驾着车子把人体撕裂。

道路不走，反而莽撞地做这样冒险的事，我真替你担心啊！”说罢，摇了摇干瘪的脑袋，摆出一副对韩非挺关心的样子。

从堂谿公这一番说教里，韩非已了解到老头子的用意是想用威胁恐吓来阻止变法。韩非瞥了堂谿公一眼，坚定地说：“实行变法，可能要遭到迫害。但是，我所以主张废除先王的旧制度，实行变法，是因为这样做可以使国家得到好处。不怕祸害，考虑国家的权益，这才是仁爱明智的品行。如果只考虑个人安危，只知道保全自身，那是一种卑鄙的行为。”

堂谿公苍白的脸上青一阵、紫一阵，显出一种无可奈何的神态。

韩非顿了一下，又嘲讽地笑了笑，说：“这种卑鄙的行为，我可不愿意去做。”这几句锋利的話，顶得堂谿公目瞪口呆，那苍白的脸上爆出几条青筋，活象几条蚯蚓在蠕动，半晌没说出话来。最后，只好灰溜溜地走了。韩非脸上露出了胜利的微笑。

xī	dǔ	zhì	zhǎ	biě	piē	jīn	rú
谿	笃	滞	眨	瘪	瞥	筋	蠕

1. 复述课文。说说韩非主张变法的目的。
2. 搜集有关法家批儒的小故事，开个批儒故事会。
3. 查出下列词语的意思，并用带点的词语造句。

凝神 千疮 祸国殃民 絮絮不休

嚣张 莽撞 无可奈何 目瞪口呆

3. 诸葛亮^① 斩马谡

街亭^②失守以后，马谡、王平回到汉中，整天垂头丧气，无精打彩。一天，诸葛亮传令面见文武官员。不多一会，官员先后到齐，林立两旁。帐内鸦雀无声，空气非常紧张。诸葛亮环视了一下说：“街亭失守，后果严重，马谡犯法，该当何罪，请众官员发表高见。”顿时，你看我，我看你，不知道如何是好。诸葛亮传令带王平进帐，责备说：“我命你同马谡驻守街亭，你为何不尽忠职守，随时报告军情，以至误了大事。”王平觉得辜负了丞相的信任，羞愧地将街亭失守的经过诉说了一遍，表示愿意接受军法惩处。诸葛亮满面怒容，喝令带马谡进帐，怒斥道：“你从小就读兵书，熟悉兵法，为何不守街亭守孤山；你狂妄自大，不听王平劝告，轻视司马懿，损兵折将，陷城失地，动摇军心，这都是你的过失。”众

① 诸葛亮（公元181年——234年）——三国时杰出的政治家、军事家。任蜀国的丞相（古代辅佐君主的职位最高的大臣）。

② 街亭——地名。

官员连连点头，认为讲得很有道理。

诸葛亮接着说：“如果我不明正军纪，怎么能使众官兵心服？”说罢，便下令将马谡推出辕门^①斩首。众官员听到要斩马谡，大吃一惊，连忙跪倒在地，齐声请求说：“丞相，胜败乃是军家常事，不杀，可以严惩。”

诸葛亮扫视众官员一眼，心情激动地说：“春秋孔孟之徒，主张‘刑不上大夫’，因此，臣民不服，到处起义造反。而历史上凡成其大业者，无不是以法治国。今将校犯法，怎么不该依法治裁？不以法治军，就不能稳定军心，军队就打不了胜仗；不以法治国，赏罚不明，就会祸国殃民。今后不管将校、士兵、臣民犯法，一概不能例外，决不留情。”诸葛亮神情自若^②，慷慨激昂。文武官员听得入神，个个表示敬佩和赞赏，无不认为实行法治，赏罚严明是治国上策。

这时，马谡泪流满面，痛哭不止，说：“我违反了军令，造成了严重后果，以法论处，罪有应得。生前丞相待我有如父子一般，死后家中老小，希望多多照顾，我虽死而不冤。”诸葛亮一一答应了马谡的要求，便命

① 辕门——古时把军营的大门叫做辕门。

② 神情自若——神情自然，象平常一样。

令武士推出斩首。

马谡被斩后，诸葛亮失声痛哭，后悔自己用人不当，立即向皇帝刘禅请求降职三级的处分。为尊重法令，刘禅同意把诸葛亮降为右将军，但代行丞相职务。从此，诸葛亮调兵遣将更加谨慎，连获战功。不久，刘禅下令，恢复诸葛亮的丞相职务，重担大任。

诸葛亮是个著名的军事家。他在魏、蜀、吴三国鼎立^①的形势下，一心要实现统一中国的抱负^②。街亭失守，斩了马谡，不但没有动摇军心，而且起到稳定军心的作用。诸葛亮提倡明正军纪，赏罚严明，继承了先秦法家“法不阿贵”、“法不阿近”^③的思想，是对孔孟之道“刑不上大夫”的有力批判。

sù yì yuán chán dǐng ē
谡 懿 辕 禅 鼎 (阿)

① 鼎立——三方并立。

② 抱负——愿望，志向。

③ “法不阿贵”、“法不阿近”——刑法不应该庇护地位高的人，偏袒亲近的人。法，刑法，法律。阿，庇护，偏袒。

1. 结合课文说说诸葛亮是怎样继承了先秦法家“法不阿贵”、“法不阿近”的思想的。
2. 走出课堂, 宣讲这篇小故事。
3. 造句。

顿时 抱负 神情自若

4. 河水的启示

一天,风和日暖,王夫之^①正在室内专心读书。他紧锁着双眉,右手拿着毛笔,不断地用笔在书上圈圈点点。看样子,他好象对于所看的书有什么怀疑似的。他目不转睛地凝视着书中的一段文字,反复叨念着:“天不变,道亦不变。”^②他念着念着,突然把笔一摔,愤然站起身来,怒斥道:“简直是胡说,胡说!”

这时候,山风一阵紧似一阵地刮了起来。天空乌云密布,接着就是电闪雷鸣,大雨倾盆而下。

王夫之踱到窗口,凝望着外面瓢泼的大雨,心里想着刚才书中的文字,仍然余怒未消,自言自语地说:“什么‘天不变,道亦不变’。天也要变,道也要变。刚才还是大晴的天,转眼间就是暴风骤雨。社会发展从三皇五帝到唐、宋、元、明,朝朝不一样,代代不相同,怎么能说没有变化?……”他抑制不住内心的激动,回到座位

① 王夫之(公元1619年——1692年)——明清之际著名的唯物主义思想家。一生坚持爱国主义和唯物主义的斗争精神。

② “天不变,道亦不变”——这是汉代儒家董仲舒的话。

上挥笔写道：“今日之风雷，非昨日之风雷，是以知今日之日月，非昨日之日月。”

正写着，一位友人来约他去散步，王夫之便随着友人信步走了出来。

由于暴风雨刚过，野外的景物焕然一新，给人一种心旷神怡的感觉。他们边走边聊，穿过小松林，又走过小土丘，来到一条小河边。王夫之若有所思地望着东流的河水，对友人说：“这条小河已经很多年了，它没昼没夜地由西向东流去，你说它有什么变化没有？”

“变化？”友人不解地问了一句。

王夫之不等友人回答，继续说道：“我看它在不断地变化着。虽然它每天都照旧在流动，但是，今天流动的河水就不是昨天流动的河水了，昨天的河水早已不知流向何方了。天地间的事物，就和这河水一样，总是不断地流动、不断地变化的。哪有静止不变的东西？”王夫之抬头仰望起伏的山峦，意味深长地接着又说：“几千年的历史事实，充分说明社会是在不断向前发展变化的。”

友人听了王夫之这一席谈话，一边连连点头，一边又发问道：“刚才我去找先生，见先生面有怒气，不知为了什么？”

王夫之叹了一口气说：“我们中国地大物博，美丽

富饶,气象日新,但有的人却死抱住过去的枯枝朽木不放,极力叫嚷一代不如一代。见此妖言妄语,怎不令人怒发冲冠?”

友人听了颇有同感地说:“这些家伙们只知道遵循过去,效法古代,简直是谣言惑众^①。”

不觉日已西斜,他们两人便迎着山风,从容地往回走去。小河的水仍然潺潺^②地向东流去。

dāo	duò	zhòu	yí	pō	chán
叨	踱	骤	怡	颇	潺

1. 王夫之与友人的谈话说明了什么道理?
2. 表情复述这个故事。
3. 查出下列词语的意思,并用带点的词语造句。

凝视	潺潺	目不转睛	焕然一新
抑制	瓢泼	心旷神怡	怒发冲冠

① 惑众——扰乱人心的意思。

② 潺潺——溪水流动的声音。