

6



1945—2005

流金歲月

山西省康杰中学校史



流 金 岁 月

——山西省康杰中学校史

1945——2005

流金岁月

2006年4月第1次印刷

开本：850×1168 1/32 印张：7

字数：176千字 印数：3500

内部图书准印证：(2005)字第22号

印刷：运城市凯达印刷包装有限公司

校庆资料编审委员会

主 任：路胜利

副 主 任：景长秋 史海涌 张立荣

委 员：黄孟强 刘智广 茹有焕

李卫阳 陈百年 解良田

张世温 潘前进 郭林涛

茹创忠 张大亮

编写人员：王克让 张立荣 杨恩选

罗力立 李三元 胡学剑

康杰中学简介

康杰中学创建于1945年4月，前身是“晋冀鲁豫边区太岳行政干部学校第五分校”。1952年5月1日，山西省人民政府为纪念晋南地区最早的共产党人、优秀的革命家、教育家嘉康杰烈士，将学校命名为“山西省康杰中学”。

学校位于运城市空港开发区，校园占地面积500亩，建筑面积18万平方米，总资产2亿元。

学校现有教学班73个，在校学生4300余名；在职工任教师250名，其中，特级教师5名，高级教师86名。

学校坚持以教学为中心，建校60年来，共向高等学校输送优秀新生两万余名。近年来，学校每年考入清华、北大名校的学生在20名左右，高考达线人数千余名。1996——2005年，共有5名学生摘取山西省高考状元的桂冠。

目前，学校在路胜利校长的带领下，提出了“以人为本、全面发展、彰显个性、追求卓越”的办学理念，

学校的教育思想、教育理念、教学管理已为社会瞩目，大家称是。学校以“培养有知识的康杰人，有文化的康杰人，有思想的康杰人，大气的康杰人”为育人目标；坚持“用创新精神激励学生，让人文关怀常驻校园”和“用欣赏的眼光看待学生的优点，用发展的眼光看待学生的缺点”的育人原则。形成了“人人都能成才，各有各的舞台”的人才观和“只有有了教师的真正发展，学生的真正发展，才会有学校的真正发展”的发展观。“人的发展才是最大的发展”的理念已深入人心。不懈追求“让每一位学生都扬起希望的风帆，让每一位教师都能领略教育的趣味”，努力实现由传统名校向时代名校的跨越。

校风、教风、学风录

一九四六年

校风：团结、劳动、严肃、紧张

学风：自由思想，实事求是。

埋头苦干，遵守纪律。

自动自治，团结互助。

一九五九年

校风：艰苦朴素，团结互助。

勤俭办学，劳动建校。

贯彻方针，执行政策。

自动自治，严肃紧张。

教风：刻苦钻研，集体备课，

启发诱导，因材施教，

循序渐进，实际出发，

教书育人，全面负责。

学风：独立自学，联系实际，

以预习始，以复习终，

日积月累，持之以恒，

学以致用，振兴中华。

一九九一年

校风：团结、求实、勤奋、进取。

教风：严谨、精深、善诱、更新。

学风：刻苦、好思、活用、竞先。

一九九六年

治校方针：清正廉明、依法治校。

强化管理、再铸辉煌。

一九九八年

治校方针：依法治校、科研兴校、民主理校、

规范建校，可持续发展学校。

校训：学会认知，学会做人，

学会竞争，学会生存。

校风：科学、平等、宽松、竞先

教风：严谨、精深、求是、创新

学风：自强、自主、自觉、自立

二〇〇四年

办学理念：以人为本，全面发展，

彰显个性，追求卓越。

序

康杰中学，是以烈士名字命名的一所省重点中学。她诞生在解放战场上，于1945年5月创建，迄今已六十载。她为共和国的建立与建设，培养了一批批有知识的人才，为国家和民族兴盛做出了卓越贡献。特别是一代代教职员工、一茬茬莘莘学子，继承中华民族优秀文化，涵养中华文明道德，以先烈的革命精神、传授知识、钻研科学、施教育人、刻苦读书，励志成才，建设了良好的校风、教风和学风。在新世纪，传统与时代精神结合、继承与创新机制并举，科学与民主建设深化，知识与素质教育并重，势必促使学校有更长足的发展，有更深刻的变化。因而修史以利总结，编志促进发展，让康杰中学校史薪火相传，世代延续，就成为康杰人的共同愿望。值此建校六十周年到来之际，组织几位同志编写了这本校史。

在校史编写过程中，坚持实事求是，广征博采，去伪存真、力求公允的原则，汇集了创办学校以来的有关资料，查证了大量的档案库存文件，收集了大量学校活动的图片、实物，采访了部分老教职工和老校友，征集了相当部分校友的回忆录作为史料。史料多以时间延续编排，力求精练叙述事件，特别是对办学经验，教学方法，历史转折、开辟先河，以及对学校发展有重大建树和影响的人和事，做简要概述。为今后教学的改革深化和学校的创新发展积累一些基础信息，保存一些档案史料，起到借鉴、

存史作用。

近年来，康杰中学在改革开放的大潮中，发生了翻天覆地的变化，硬件软件双套更新，教学成绩在全省稳固领先，新建设的校园美丽壮观。毋庸置疑，康杰中学这些光辉成就是 60 年来几代师生努力的结果，是历届康中领导努力的结果。广大教职工挚爱康中的拳拳之心，莘莘学子热爱母校的殷殷情结，建构了康中深厚的人文宝藏，是康中拥有的巨大的宝贵财富，实在是应该大书一笔，使之铭于典册，传继后辈，昭示世人。

中华民族自古就有盛世修志的优良传统，我们编写校史，主要是通过探寻、了解康中 60 年的发展轨迹，弘扬康中 60 年历史的优秀传统文化，继承康中师生严谨教学、刻苦学习的精神，从而令我们更加热爱康中，激励我们努力奋斗，使康杰中学永远兴旺发达，这是我们编写校史的真正目的。

查勘学校资料，只有纪念建校三、四周年的一些文字总结，四十周年校庆时，没有编写校史，所以，这部《康杰中学六十年校史》可以说是学校第一部校史。可能这部校史不全面，还比较粗糙，还有很多缺陷，但她毕竟是六十年来比较系统的总结，可飨校友。同时，期待着后人不断增订完善，使之成为康杰人传承的一块瑰宝。

值此机会，我感谢几位校史编写者付出的心血，感谢每一位给编写工作提供了大量宝贵资料和帮助的同志们、校友们。对其存在的不足，希望读者谅解并提出宝贵意见，以待增修。

校长 路胜利

凡 例

一、本校史的编写以党的教育理论、教育方针为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点与方法，实事求是地记述本校创建、变迁、发展等方面的历史与现状，力求反映学校在培养革命和建设人才发展的全面情况。

二、本校史的时限为 1945.5—2005 年。

三、本校史的内容分为正文与附录两部分，正文采取以时间为序的叙事体；附录中的大事记采取编年体；领导干部变动情况采用表格来表述；同时附录了康杰烈士的生平简介。

四、本史采用公用纪元，所有数字均用阿拉伯数字。

五、本校史的各个时期的办学特色重点记述兴学育人和教育改革。

六、本校史凡在本校工作过的领导和教职员工均在《校友名录》中列出，文中只重点记载了个别在校工作时间长和有代表性的领导和教职工的事例。对校友风采的记载叙述，因联络所限，也是“九牛一毛”，待本史修订时不断补充，以求反映“河东明珠”光辉之一斑。

七、本校史资料，主要来源于有关档案、调查和口碑，数字以学校统计为据。

目 录

序	路胜利
---------	-----

第一编 创建 成长 名校

第一章 在战火中诞生	(3)
第一节 培养干部的太岳行政干校第五分校	(3)
第二节 抗大式的太岳第五中学	(5)
第三节 进一步发展的晋南中学	(8)
第四节 改名运城中学	(25)
第二章 由“游击型”转向新型正规化	(30)
第一节 新型正规化的提出	(30)
第二节 一切为着加强文化学习	(32)
第三节 “健康第一”	(35)
第四节 选拔和造就一大批优秀教师	(37)
第五节 康杰中学新校名带来新动力	(39)
第六节 全面提高教育质量	(41)
第三章 曲折前进	(47)

第一节 学校的反右斗争·····	(47)
第二节 学校在“大跃进”年代·····	(49)
第三节 贯彻“以教学为主”的原则·····	(53)
第四节 贯彻《全日制中小学暂行工作条例》·····	(59)

第二编 重创 坚持 旗帜

第四章 动乱中遭受重灾·····	(67)
第一节 学校的“文化大革命”·····	(67)
第二节 为保留学校而斗争·····	(70)
第五章 在劳动生产中坚持育人·····	(72)
第一节 “反回潮”又把学校带人泥坑·····	(72)
第二节 校办工厂农场大发展·····	(74)

第三编 改革 创优 辉煌

第六章 恢复和振兴·····	(79)
第一节 恢复元气·····	(79)
第二节 全面贯彻党的教育方针·····	(82)
第七章 提高管理水平改革教学手段·····	(98)
第一节 管理工作科学化民主化·····	(98)
第二节 实现教学手段现代化·····	(102)

第三节 营造良好的教学环境	(107)
第四节 名校造就名师 名师支撑名校	(110)

第四编 发展 跨越 登攀

第八章 新世纪的康杰中学	(115)
第一节 新的办学目标和治校方针	(115)
第二节 创新教育和实践	(117)
第九章 新目标新蓝图	(122)
第一节 改革和发展	(122)
第二节 与时俱进, 迈向新历程	(124)
第十章 硕果累累 桃李芬芳	(131)
附录:	(141)
康杰中学大事记	(141)
中国共产党康杰中学组织情况	(170)
康杰中学民主党派组织情况	(171)
1945—2006 年教职工名录	(172)
康杰中学高中、初中毕业生情况统计表	(186)
嘉康杰传略	(198)
编后语	(206)

第一编

创建 成长 名校

(1945—1965)

第一集

哈襄 茹斗 各封

1042-1002

第一章 在战火中诞生

(1945——1949)

第一节 培养干部的太岳行政干校第五分校

1945年春天，世界反法西斯战争和中国的抗日战争都处于最后胜利的前夜。中共太岳五地委，根据太岳五分区形势发展的需要，于1945年4月15日建立了“太岳行政干校第五分校”。当时的专员金长庚兼任校长，地委书记柴泽民兼任校党组织书记，刘海声任主任。设在中条山中一个山清水秀的小山庄——青桃村（山西夏县境内）。这个山庄不到10户人家。学校初创时只有刘海声、刘芳、赵雷宝、孙远光、王敦、任太和、耿震等几位同志，学员也很少。师生们一起打柴、磨面、烧水、做饭、学习、唱歌，师生同甘共苦，亲如一家。



柴泽民，男，1916年生，中共党员，山西省闻喜县人。1939年任中共夏县中心县委书记。1941年从事条西地委领导工作。

1945年4月15日任太岳区五地委书记时创办“太岳区行政干部学校第五分校”兼任学校党组织书记。

解放后，任北京市委秘书长、首任驻美大使、中国外交学会副会长、中国国际关系协会主席。