

论知识分子问题

广西僮族自治区人民出版社

论知识分子问题

(内部发行)

广西僮族自治区人民出版社

论知识分子問題

中共广西僮族自治区委员会宣传部編
(內部发行)

★

广西僮族自治区人民出版社出版
(南宁市园門路)

广西僮族自治区书刊出版业营业許可証第一号

广西僮族自治区新华书店发行

广西僮族自治区民族印刷厂印刷

开本: 787×1092 公厘 $\frac{1}{32}$ • 印张 $1\frac{7}{8}$ • 26 千字

1961年12月第一版

1961年12月第一次印刷

印数: 1—35,300 册

为了帮助同志們学习，特选編“論知識分子問題”这本小冊子，作为学习参考材料。內部发行。

中共广西僮族自治区委员会宣傳部

一九六一年十二月

目 录

- 一、知識和知識分子的作用…………… (1)
- 二、批判地接受科学、技术、文化遺產，
使用資產階級专家…………… (7)
- 三、培养无产階級的科学技术干部…………… (25)
- 四、团結、教育、改造知識分子，进一
步調动知識分子的积极性…………… (37)

一、知識和知識分子的作用

科学是一种革命的力量

……科学在馬克思看来是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。虽然任何理論科学中的每个新的甚至尚无从預見其实际应用的发现都使他感到異常喜悅，但当有了立即会对工业、对一般历史发展起革命影响的发现的时候，他所感到的喜悅更是完全不同了。……

（恩格斯：“馬克思墓前的演說”，1883年3月。

“馬克思恩格斯文选”两卷集第2卷，第167頁）

知識是劳动者爭取解放的武器

劳动者渴求知識，因为知識是他們获得胜利所必需的。十分之九的劳动群众已經懂得：知識是他們爭取解放的武器，他們受到挫折就是因为缺少教育，現在要使大家都能真正受到教育是全靠他們自己的。我們事业的保証在于群众自己負起了建設社

会主义新俄国的責任。他們从自己的經驗中学习，从自己的失敗和錯誤中学习。他們知道，要胜利結束他們所进行的斗争，是多么需要教育。……我們看到，斗争經驗已使群众学会自己掌握自己的命运。一切不是在口头上而是在行动上同情人民的人们，优秀的教师們，都会帮助我們，——这就是我們社会主义事业一定胜利的可靠保証。

（列宁：“在全俄教育工作第一次代表大会上的演说”，1918年8月。“列宁全集”第28卷，第70頁）

沒有具备各种知識、技术和經驗的 專家的指导，便不能过渡到社会主义

沒有具备各种知識、技术和經驗的专家来指导，便不能过渡到社会主义，因为社会主义需要广大群众自觉地根据資本主义已經达到的成績把劳动生产率提高，超过資本主义的劳动生产率。

（列宁：“苏維埃政权的当前任务”，1918年3—4月。“列宁全集”第27卷，第226頁）

革命和建設离开革命的知識 分子参加，是不能成功的

知識分子和青年学生并不是一个階級或阶层。但是从他們的家庭出身看，从他們的生活条件看，从他們的政治立場看，現代中国知識分子和青年学生的多数是可以归入小資產階級范疇的。数十年来，中国已出現了一个很大的知識分子群和青年学生群。在这一群人中間，除去一部分接近帝国主义和大資產階級并为其服务而反对民众的知識分子外，一般地是受帝国主义、封建主义和大資產階級的压迫，遭受着失业和失学的威胁。因此，他們有很大的革命性。他們或多或少地有了資本主义的科学知識，富于政治感觉，他們在現阶段的中国革命中常常起着先鋒的和桥梁的作用。辛亥革命前的留学生运动，一九一九年的五四运动，一九二五年的五卅运动，一九三五年的一二九运动，就是显明的例証。尤其是广大的比較貧苦的知識分子，能够和工农一道，参加和拥护革命。馬克思列宁主义思想在中国的广大的傳播和接受，首先也是在知識分子和青年学生中。革命力量的組織和革命事业的建設，

离开革命的知識分子的参加，是不能成功的。

（毛泽东：“中国革命和中国共产党”，1939年10月。“毛泽东选集”第2卷，1952年版第636頁）

……我們中国是一个半殖民地半封建的国家，文化不发达，所以对于知識分子覺得特別宝贵。党中央在两年多以前作过一个关于知識分子問題的決定，要爭取广大的知識分子，只要他們是革命的，願意参加抗日的，一概采取欢迎态度。我們尊重知識分子是完全應該的，沒有革命知識分子，革命就不会胜利。

（毛泽东：“整顿党的作风”，1942年2月。“毛泽东选集”第3卷，1953年版第837頁）

中国是个文化落后的国家，因而 知識分子問題就显得特別重要

民族压迫和封建压迫所給予中国人民的灾难中，包括着民族文化的灾难。特别是具有进步意义的文化事业和教育事业，进步的文化人和教育家，所受灾难，更为深重。为着扫除民族压迫和封建压迫，为着建立新民主主义的国家，需要大批的人民

的教育家和教师，人民的科学家、工程师、技师、医生、新闻工作者、作家、文学家、艺术家和普通文化工作者。他们必须具有为人民服务的精神，从事艰苦的工作。一切知识分子，只要是在为人民服务的工作中著有成绩的，应受到尊重，把他们看作国家和社会的宝贵的财富。中国是一个被民族压迫和封建压迫所造成的文化落后的国家，中国的人民解放斗争迫切地需要知识分子，因而知识分子问题就特别显得重要。而在过去半世纪的人民解放斗争，特别是五四运动以来的斗争中，在八年抗日战争中，广大革命知识分子对于中国人民解放事业所起的作用，是很大的。在今后的斗争中，他们将起更大的作用。因此，今后人民的政府应有计划地从广大人民中培养各类知识分子干部，并注意团结和教育现有一切有用的知识分子。

（毛泽东：“论联合政府”，1945年4月。“毛泽东选集”第3卷，1953年版第1106页。）

我国人民应该有一个远大的规划，要在几十年内，努力改变我国在经济上和科学文化上的落后状况，迅速达到世界上的先进水平。为了实现这个伟

大的目标，决定一切的是要有干部，要有数量足够的、优秀的科学技术专家；……

（毛泽东：1956年1月25日在最高国务会议上的讲话，1956年1月26日“人民日报”第一版）

**更充分地动员和发挥知识分子的力量，
是完成过渡时期总任务的一个重要条件**

……我们要又多、又快、又好、又省地发展社会主义建设，除了必需依靠工人阶级和广大农民的积极劳动以外，还必须依靠知识分子的积极劳动，也就是说，必须依靠体力劳动和脑力劳动的密切合作，依靠工人、农民、知识分子的兄弟联盟。我们现在所进行的各项建设，正在愈来愈多地需要知识分子的参加。

……知识分子已经成为我们国家的各方面生活中的重要因素。而正确地解决知识分子问题，更充分地动员和发挥他们的力量，为伟大的社会主义建设服务，也就成为我们努力完成过渡时期总任务的一个重要条件。

（周恩来：“关于知识分子问题的报告”，1956年1月。人民出版社1956年版，第6—7页）

二、批判地接受科学、技术、文化 遗产，使用资产阶级专家

馬克思主义从不抛弃
旧时代一切有价值的成就

馬克思主义这一革命的无产阶级思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反地却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。只有在这个基础上，按照这个方向，在无产阶级专政（这是无产阶级反对一切剥削的最后一次斗争）的实际经验的鼓舞下继续进行工作，才能认为是发展真正无产阶级的文化、

（列宁：“論无产阶级文化”，1920年10月。“列宁全集”第31卷，第263頁）

只有用人类創造的全部知識財富来丰富
自己的头脑，才能成为共产主义者

旧学校是偏重书本的学校，它强迫学生学一大

堆无用的、累贅的、死板的知識，这种知識堵塞了青年的头脑，把他們变成一些照章办事的官吏。但是，如果你們从这里就得出結論說，不掌握人类积累起来的知識就能成为共产主义者，那你們就犯了极大的錯誤。如果以为不必領会产生共产主义学說的全部知識，只要領会共产主义的口号，只要領会共产主义科学的結論就已經够了，这也是錯誤的。馬克思主义就是共产主义从全部人类知識中产生出来的典范。

你們讀过和听說过：主要是馬克思創立的共产主义理論，共产主义科学，即馬克思主义学說，已經不再是19世紀一位天才的社会主义者的著作，而成了全世界千百万无产者的学說；千百万无产者已經在运用这个学說同資本主义作斗争。如果你們要問，为什么馬克思的学說能够掌握最革命階級的千百万人的心灵，那你們只能得到一个回答：这是因为馬克思依靠了人类在資本主义制度下所获得的那些知識的坚固基础；馬克思研究了人类社会发展的規律，了解到資本主义的发展必然会走向共产主义，更主要的是他完全依据对資本主义社会所作的_{最确切、最縝密和最深刻的研究}，借助于充分領会

以往的科学所提供的全部知識而証实了这个結論。凡是人类社会所創造的一切，他都用批判的态度加以审查，任何一点也沒有忽略过去。凡是人类思想所建树的一切，他都重新探討过，批判过，根据工人运动的实践一一檢驗过，于是就得出了那些被資產階級狹隘性所限制或被資產階級偏見束縛住的人所不能得出的結論。

例如，当我们談到无产階級文化的时候，就必须注意这一点。应当明确地認識到，只有确切地了解人类全部发展过程所創造的文化，只有对这种文化加以改造，才能建設无产階級的文化，沒有这样的認識，我們就不能完成这项任务。无产階級文化并不是从天上掉下来的，也不是那些自命为无产階級文化专家的人杜撰出来的。这完全是胡說。无产階級文化应当是人类在資本主义社会、地主社会和官僚社会压迫下創造出来的全部知識发展的必然結果。所有这些大大小小的途徑，無論过去、現在或将来，都通向无产階級文化，正如馬克思改造过的政治經济学向我们指明了人类社会的必然归宿，指明了过渡到階級斗争，过渡到开始无产階級革命一样。

当我们听到有些青年以及某些拥护新教育制度的人常常非难旧学校，說它是死讀硬記的学校时，我們就告訴他們，我們应当吸取旧学校中的好东西。我們决不能象旧学校那样，用无边无际的、九分无用一分歪曲了的知識来充塞青年的头脑，但是这并不等于說，我們可以只学共产主义的結論，只背共产主义的口号。这样是不能建立共产主义的。只有用人类創造的全部知識財富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。

（列宁：“青年团的任务”，1920年10月。“列宁全集”第31卷，第253-254頁）

获得胜利的无产阶级必須善于吸取、 掌握、利用先前的階級的知識和素养

……管理的本領不会从天上掉下来，不会莫名其妙地就有了，不会因为这个階級是先进階級于是一下子就有了管理的本領。我們看看这个例子：资产階級剛胜利时，它是用另一階級，即封建階級出身的人作管理工作的，否則它就无人可用。要清醒地观察事物：资产階級曾利用先前那个階級的人材，而我們現在也就有同样的任务，要善于吸取、

掌握、利用先前的階級的知識和素養，為本階級的勝利而運用這一切。所以我們說，獲得勝利的階級，應當是成熟了的階級，可是成熟性不是由什麼證書所能證明，而是要由經驗和實踐來證明的。

……現時在統治階級按自己的面貌組成的國家中，也應採取過去所有的國家都用過的辦法。如果我們不願站到純粹空想和空談的立場上去，那我們就要說，我們應當估計過去年代的經驗，我們應當保障革命所奪得的憲法，但是要管理，要建設國家，就應當擁有具備管理技術、治國經驗和經濟經驗的人材，而這樣的人材我們只有從舊階級中才能找到。

關於集體管理制的議論，往往貫穿著一種極愚昧的精神，即反對專家的精神。有了這種精神是不能達到勝利的。要獲得勝利，就必須懂得舊資產階級世界的全部悠久的历史；要建設共產主義，就必須掌握技術，掌握科學，並為更廣大的群眾運用它們，而這種技術和科學也只有從資產階級那里才能獲得。這個基本問題應當提得十分明顯，應當提作經濟建設的基本任務。我們應當借助於被我們推翻了的那個階級出身的人來從事管理，自然，這些人

浸透了他們本階級的偏見，我們应当重新教育他們。同時，我們應當從本階級隊伍中選拔自己的管理人員。我們要運用全部國家機關，使學校教育、社會教育、實際訓練等等，都在共產黨員領導之下，為無產者、為工人、為勞動農民進行工作。

（列寧：“俄共（布）第九次代表大會中央委員會的報告”，1930年3月。“列寧全集”第30卷，第418—419頁）

**工人階級要保持牢固的專政，不僅要
依靠暴力，而且要掌握資本主義的
全部經驗，使用一切有這種經驗的人**

以前的革命所以失敗，就是因為工人不能保持牢固的專政，不懂得單靠專政、暴力、強制是保持不住的；唯有掌握了文明的、技術先進的、進步的資本主義的全部經驗，使用一切有這種經驗的人，才能保持得住。當工人第一次從事管理工作而以不友好的態度來對待那些昨天還在當大老板、榨取萬千錢財和壓迫工人的專家、資產者和資本家的時候，我們說，大概你們大多數人也會說，這些工人只是剛剛接觸到共產主義。如果用那些不浸透資本