



党的生活

6

编辑部

党的生活

1986年第6期

(总第159期)

(月刊)

中共贵州省委组织部、宣传部
中共贵州省委纪律检查委员会 主办

6月15日出版

要如实估价党风的现状

3

——省委副书记丁廷模在全省纪检工作会议上的讲话(摘要)

推动横向经济联合 加快贵州经济发展

副省长 张树魁 6

·学习劳模 献身四化·

心中的歌儿唱不够

席玉泉 8

沉痾难消报国情

肖纪光 14

激动 感动 还要行动

刘宝静 15

《在》 全省村级整党试点主要收获和经验

省委整党办秘书组 16

《整》 不靠菩萨靠群众

毕节地委整党办 19

《党》 帐清兑现好 整改见成效

21

《中》 沿河县五谷乡整党见成效

叶 蓁 22

中组部通报批评海南区党委组织部违反党费管理使用规定

23

·党员教育·党委重视 四抓一带

杭田轩 24

·经验交流·

汽车制造厂加强政工队伍的作法

27

·支部工作·

采石场党支部热情关心职工生活

吴汝松 29

·党政分工后·

党委把住方向 经理改革顺当

安顺市建筑公司党委 30

·党员教育学习问答·

党性、党风、党纪教育问答

32

形势政策教育问答

37

法制教育问答

41

• 热爱贵州 建设贵州 •		
贵州电力工业任重道远	薛祥芷	46
构皮滩电站“七五”同兴建 盘县火电厂九〇年投产	于斌 程建贵	49
• 马克思主义党的学说常识问答 •		50
什么是马克思主义党的学说		
马克思主义党的学说的基本原理有哪些		
为什么要学习马克思主义党的学说		
在红军战斗过的土地上	本刊记者	52
• 答复与反映 •		
大许乡党委重视读者的批评	杨飞 韦良俊	55
• 组织工作问答 • 党支部能处分党员吗		60
• 学经济 • 社会主义社会的生产力和生产关系	谢佑民	56
• 理想纪律 • 向南疆战士致敬	吴永新 俞跃	59
• 恋爱 • 婚姻 • 家庭 •		
她有一颗金子般的心	王炳学	61
• 新风赞 • 不是亲人 胜似亲人	孙登明文	63
• 党员一件事 •		
教人不留名 有奖不沾边	杨向东	64
刘光禄的心意	覃有遂	26
• 扶贫帮富 • 决不能丢下困难户不管	王泽华	22
• 封二、三 • 省府机关幼儿园剪影 (照片)	宝静 国顺	
• 艺术欣赏 • 《江村三月春意浓》(国画、宋承德作) 欣赏	需惠封底	
• 封面 • 省劳模汇报团成员 (照片) 详见36页	刘宝静等	

贵州省期刊登记证第 022 号	订阅处：全国各地邮局(所)
编 辑：贵州《党的生活》编辑室	发 行：贵阳市邮局
出 版：贵州人民出版社	代 号：66—14
印 刷：贵州新华印刷厂	定 价：每本二角

要如实估价党风的现状

——省委副书记丁廷模在全省纪检工作会议上的讲话（摘要）

要客观地如实地估计我们党风的现实状况，对于存在的问题作出准确的分析和估计。既要正视问题，看到不正之风的严重性，把端正党风提到关系我党生死存亡的高度来抓；又要实事求是，对党风的现状，做科学的分析和判断，防止否定改革、否定社会主义制度、否定共产党领导的错误认识。

一方面，我们要正视我们党内确有不正之风，确有消极的甚至腐败的因素。从我省党政机关来看，除了中央文件指出的六种不正之风都不同程度地存在以外，还有一些严重问题：

有的个人主义思想膨胀，追求名利地位，斤斤计较个人得失，利用职权谋取私利。比如争汽车，多占房子，为子女亲友图谋种种私利，有的违反规定争相出国，有的违反规定经商牟利，有的非法占地买地修建私房，有的贪污受贿，有的违反组织原则，安插亲信；有的讲人情不讲党性，讲“关系”不讲原则，甚至徇私枉法，徇情枉法，执法犯法；有的本位主义严重，为了图保本部门、本单位和小团体的狭隘利益，损害党和人民的利益，有的利用行业职业之便勒索群众；有的政治上搞自由主义，对党的方针政策不学习，不是从是否有利于党和人民的利益，而是从是否有利于个人的利益来判断是非，甚至对党的路线、方针、政策散布不满情绪。有的不负责任地说三道四，拨弄是非，散布流

言蜚语，对某些恶意的造谣中伤也一听就信，一信就传；有的官僚主义严重，缺乏事业心和责任感，不求进取，工作马虎；有的高高在上，对群众的利益漠不关心，对改革、开放中的新情况、新问题不调查、不研究，习惯于照抄照转，陷入“文山会海”，满足于一般号召；有的缺少民主作风，老虎屁股摸不得，听不得批评意见，对提意见的同志打击报复；有的部门、有的单位存在着严重经济犯罪案件。

党内之所以存在这些问题，主要原因是：一些人本来就是带着不健康的目的和动机到党的队伍里来的，一遇适当的气候和土壤，他们的个人主义思想就要膨胀。“文化大革命”对党的思想作风造成的消极影响至今没有完全消除。在对外开放、对内搞活的新的历史条件下，资本主义和封建主义腐朽思想的侵袭有所增多。同时，改革是一个探索过程，不少工作缺少经验，规章制度一时难以健全，有空子可钻。从主观上看，我们的精神文明建设抓得不够理想，党性党风党纪教育抓得不力，对领导机关、领导干部的不正之风不敢抓、不敢管，或是抓一阵、松一阵。

另一方面，我们对党风问题，要实事求是地作出科学分析和判断，防止“否定一切”的错误思想。这类问题在历史上是有深刻教训的。提出这个问题，不是说现在端正党风的工作搞过了头，而是说，我们在坚决处理党风问题的同时，一定要保持清醒的头脑，对客观情况作出恰如其分的、科学的、准确的判断和分析，不能把什么东西都看成不正之风，把党内说得一无是处。

再一个问题需要弄清的是，改革、开放与精神文明建设的关系。

改革与开放不仅促进物质文明建设，同时也促进精神文明建设。小平同志说：“改革促进了生产力的发展，引起了经济生活、社会生活、工作方式和精神状态的一系列深刻变化。”改革与开放，给社会科学战线注入了新的活力与生机。在改革与开放的过

程中，我们开始找到了建设有中国特色的社会主义的路子。这就是说，我们在实践上和理论上，既是坚持了马克思主义的基本原理，又是对马克思主义的丰富和发展；改革与开放，是对社会主义文化事业的强大推动力；改革与开放，把我们的干部、知识分子和工人的视线引向了现代化，引向了世界，引向了未来，激发了人们不甘落后，改革创新，开拓前进的精神。人们正在思索和回答：如何迎接新的挑战。科学技术在进步，经济管理水平的提高，教育事业在改革；改革与开放，调动了八亿农民的积极性和创造性。在有计划的商品经济发展的情况下，一些封建的、落后的、保守的思想意识受到前所未有的冲击。科学技术和各种新信息进入到农村，一代新的农民正在成长。在经济发展比较快的地方，农村文化事业得到迅速发展。总之，改革与开放，使人们精神生活发生了积极的深刻变化，推动了精神文明的建设。当然，在改革与开放新的历史条件下，资本主义和封建主义的腐朽思想影响有所增加，也产生了某些消极现象。但是只看到消极现象，而看不到居于主流的积极变化，这种思想方法是不对的。

还需要说明的是，我们端正党风，抓经济犯罪，目的是为了_{保证}经济体制改革的顺利进行，为改革创造良好的社会环境，而不是使经济回到老路上。所以，在处理不正之风、经济犯罪这类问题时，要分清哪些是改革过程中难以避免的问题，哪些是我们规章制度不健全所造成的，哪些是缺少经验、在探索过程中的失误，哪些是属于违法犯罪。不能眉毛胡子一把抓，把一切都_{说成}是不正之风或经济犯罪。比如，与外商做买卖，有赔有赚，不能_{说赔钱上当了}，就是不正之风，要作具体分析。

我们说对党风问题要实事求是，这决不是为不正之风或经济犯罪_{辩解}，而是我们对整个形势要有一个清醒的、正确的估计，不然把形势估计错了，指导思想带有片面性，我们在执行政策时就会出偏差。

推动横向经济联合 加快贵州经济发展

副省长 张树魁

今年三月，国务院召开的全国城市经济体制改革工作会议，决定把发展横向经济联合作为城市经济体制改革的一个重点。这对于深入改革，促进生产力发展，实现“七五”计划建设目标都是一件具有深远意义的大事。

从这几年经济体制改革的实践看，发展横向经济联合，有利于冲破当前条块分割的管理体制，为“使企业真正成为相对独立的经济实体，成为自主经营，自负盈亏的社会主义商品生产者和经营者”创造条件；有利于完善社会主义商品市场、资金市场、技术市场和劳务市场，逐步建立统一的市场体系；有利于增强城市的幅射力和吸引力，更好发挥中心城市的功能，促进以大中城市为依托的经济网络的形成；有利于调整地区产业结构和生产力布局，提高企业专业化水平，加快城乡经济发展。

目前，我省经济、技术发展水平还很低，地上、地下丰富的资源没有很好地开发利用，需要通过横向经济联合，引进资金、技术、人才，加快开发利用的步伐。“七五”期间我省要力争高于全国的发展速度，并为九十年代的经济振兴打好基础，任务十分艰巨。特别是这期间国家经济建设投资重点将放到东部，对我省来说，在投资少、经济技术

落后以及其他一些制约因素一时难有较大改变的情况下，要实现“七五”目标，只有寄希望于改革，寄希望于积极发展横向经济联合。因此，大力发展横向经济联合，对我省具有特别深远的意义。

发展横向经济联合，首先要解决思想认识上的问题，特别是要克服闭关自守、自我封闭的思想，敢于让企业在市场上去求竞争，求发展。还要克服怕“吃亏”、“上当”的思想顾虑。通过横向经济联合，有利于实现我们省内资源、经济、技术的最佳配合，也有利于利用沿海和发达地区的资金、技术，加速我省的开发，同时，也支持了沿海和发达地区，求得共同发展。至于联合中对一些技术性问题的处理，可以通过实践逐步提高水平，不用过于担心。我们的企业要打破目前“大而全”、“小而全”的封闭状态，积极开展交流，取长补短，共同提高。目前，对横向经济联合阻碍最大的，是我们长期形成的部门分割、地区封锁的状况，因此联合中一定要尊重企业自主权，各级政府同经济主管部门要为企业联合搞好各种服务，不要对企业的联合进行干预。横向经济联合的基础在企业，企业有了自主权才能开展各种形式的联合。我省虽然经济落后，但是无论资源、经济、技术都有自己的优势，联合中要首先搞好省内企业、地区之间的联合，防止舍近求远、重外轻内的倾向。

推动横向经济联合，要从贵州实际出发，结合“七五”发展目标 and 建设规划，作好因地制宜这篇大文章。重点是把对经济全局有重大影响的行业或产品，如拳头产品、特色产品、创汇产品等的联合抓好，逐步形成一些主导产业、支柱产业。为了充分利用资源，要积极在深度加工上开展联合，提高资源在本地的价值转化率。同时，还要加强地区间的横向联合，特别是各个城市间的经济技术协作，继续组织好“六市政府联席会议”，把增强城市功能同省的地域分工结合起来。军工企业人才、技术密

心中的歌儿 唱不够



贵阳市市东小学教师 席玉泉

孩子们的幸福就是我的幸福

我是一个小学教师，三十四年来，一直坚持在教育第一线搞语文教学，并长期担任班主任和少先队辅导员。几十年来，在工作中我常常对常规工作不满足，总希望能让学生的学习生活更丰

集，是我省一大优势，要积极发展军工企业同省内民用企业的联合，以此推动我省民用企业技术水平的提高和军工企业的转轨。还要积极开展城乡之间的联合，通过联合打破农村仍很严重的封闭、半封闭状态，帮助农民尽快脱贫致富，也给城市注入活力。联合要注意选择适当的形式、适当的内容和适当的范围，除少数行业和企业外，我省目前还不宜都搞紧密型的、高层次的经济联合体，而应以松散型的、半紧密型的经济联合为主，大力发展各具特色的，大中小企业有机配置的企业群体。

为了推动横向经济联合的开展，我们一方面要认真贯彻中央有关政策和我省制定的具体规定，大胆革除不利于联合的各种旧框框、旧套套，也要注意继续从实际出发，大胆创造。

总之，随着大家思想认识的提高、工作方法的改进以及各项改革政策的完善，横向经济联合是可以有一个大的发展并会产生出巨大的效益的。

富些，更有趣些；总希望能通过我的辛勤劳动，使我们培养的一代新人在德、智、体、美几方面发展得更全面些。

去年冬天，当英模代表团给我们作了报告之后，我组织孩子们召开《赞英模，学英模，我们从小爱祖国》的少先队主题队会。这次队会，给云岩区少先队工作第一次年会进行了汇报表演；贵州省电教馆还录了像，准备作为思想教育资料寄往北京评比。一九八〇年以来，我班学生接待的公开课要以百次来计算；课堂教学录过像；街头宣传上过电视；思想品德课汇报在电台播放过；孩子们还给云岩区工会积极分子代表大会和省第五次妇代会献过词；接受过全国特级教师霍懋征同志的公开课，并和北京实验二小五年级学生建立过友谊的通讯联系；又曾到平坝县新艺学校去进行过联欢……。由于经常开展各种活动，既丰富了孩子们的学习生活，又延伸了课堂教学的深度和广度，提高了孩子们的学习水平。所以，不论是我中途接的班，还是从一至五的大循环班，学生在统考时都全部升入中学。

几十年的教育生涯，把我和孩子们紧密地联系在一起，孩子们的欢乐就是我的欢乐，孩子们的幸福就是我的幸福。

如今，我虽已超过退休年龄，但仍“壮心不已”。上学期，领导为照顾我，让我只上一科语文，不再当班主任和辅导员了。可是，我仍然主动帮助年轻的班主任开展工作，也照样组织学生开展少先队活动。我为自己能为“四化”贡献“余热”而自豪。

引出孩子们的闪光点

少年儿童各有各的特点，只要我们当老师的循循善诱，就一定能引出他们的闪光点来。

有个学生叫袁希，生病在家休息。我去探望他，敲了很久的门无人开。我正要走，袁希的妹妹来了，只轻轻喊了声“哥开门”，袁希便把门打开了。我随着进去，问他刚才为什么不理我，他不吭气，又睡在床上半闭着眼养神。我没有责怪他对我的冷

落，一是我刚接的班，和他接触不到一个月；二是前几天他写字乱画我批评了他；三是他的脾气本来很犟。我悟出来他冷落我的原因，决心进一步关心这个孩子。清明节扫墓活动要开始了，我听说袁希手工制作很不错，就鼓励他扎个花圈献给先烈。扫墓那天，他和鑫军同学抬来一个精致的花圈，绿色的松枝，白色的花朵，还写好了挽条。我立即表扬他们对革命先烈的崇敬，而且心灵手巧，编织的花圈精致幽雅。全班同学也都向他们投以赞许的目光。袁希虽默不作声，但看得出内心是激动的。这以后，他又扎了很美的风筝，信任地请我为他画图案，学习上有困难也主动找我提问，学习进步很快，劳动也很积极。一次，他见我在黑板上写字困难，知道我的手患了“腱鞘炎”，竟不声不响地把他母亲请来给我注射“封闭”。从对我冷落到对我关心，表明我们的心接近了。

有个学生叫高质，上课不安静，可是在课堂回答问题时，我发现这个孩子思维比较敏捷。有一次，我布置小朋友们讲课文中的一幅荷花图。高质除了赞美荷花洁白美丽之外，还引用了“荷花出污泥而不染”的名句。这说明，这个二年级的孩子，看了不少课外书，而且能记住课外书上的知识。我向全班表扬了高质看图说话的出色之处，要求大家向他学习。高质见老师这样赞扬自己，上课变得专心了，成绩是全班最优秀的。四年级时，我在作文课上指导学生《赞美一样事物》，孩子们有的赞美太阳，有的赞美高山，……但高质赞美的却是砖头。他写道：“每当我走在马路上，看见路旁一排排整齐的楼房，就不由得想起了砖。砖，随处可见，它在人们的心中只不过是个小不点。可正是它，为人类作出了巨大的贡献。看，一幢幢高楼，一堵堵围墙，就连那巍峨的长城，金碧辉煌的宫殿，哪一样又能少得了这平凡的砖？王冕画荷，郑板桥画竹，哪一位画家又画过砖？贺之章咏柳，黄巢咏菊，哪一位诗人又咏过砖？游览长城的人，只看见长城的雄伟，却很

少注意构成它的条石、方砖。而砖，却默默无闻，毫无怨言。我们做人，也应该象砖那样，为人民群众服务，为社会主义大厦作出贡献。啊，我赞美你——砖！”一个四年级的学生，能通过自己的观察，认识到生活中的真善美属于那些不为名、不为利、勤勤恳恳为四化作出贡献的人们。这种认识，不正是我们所要培养的共产主义事业接班人的思想素质吗？



启发学生能动地掌握知识

教师的任务是通过教学启发学生去能动地掌握知识，并将知识转化为改造世界的技能；决不是按照参考书的提要，把知识硬灌给学生，更不是靠增加学生的作业量，片面追求升学率。为了充分发挥每一堂课四十分钟的作用，我在备课时，常常把自己摆在孩子的地位来设计教学方案。比如，二年级的语文课本上有这样一段短文：“远处有重重的高山，山下有清清的泉水，近处有丛丛的竹林，林边有许多美丽的野花，这里的空气多么新鲜。”我在教学这一课时，要学生读一句，我在黑板上画一样，他们读山我画山，他们读泉水我画泉水，……他们读完我画完。一幅彩色粉笔画的风景画形象地展示在儿童的眼前，加深了他们对课文的印象，很容易记，记得又深刻，只是几分钟，全班学生个个会背这段课文。

学生进入中年级，我还教他们写诗，因为诗是语言的精华，学会写诗对训练儿童思维的精确和语言的提炼都有好处。一次，我要学生用诗歌形式来描绘本班同学特点，做到不提名，只凭诗刻划的特点来判断是谁。罗建纲写道：“个子高高坐后头，说话常常带点头，同学要问哪一个？请看鼻涕稀溜溜！”大家一看诗，一下子猜出来写的是付文俊。王运然写道：“脑袋瓜子很聪明，各科学

习都得行，又黄又瘦不吭气，掐起人来不留情。”大家又一下子猜出来是高质。就用这样的方法，使学生学会写作时抓住特点，不然写人物就千篇一律的写“大大的眼睛，炯炯有神。”等等，太一般化了。

我在语文教学中很注意读和写的训练。我带的那个大循环班，从四年级上学期就开始给报社写稿，他们的文章、诗歌，曾在《贵州日报》、《贵阳晚报》、《贵州教育》上发表。一九八四年国庆，《贵州教育》举办《我的老师》征文比赛，我班胡园、刘荣、高质三位学生分别获一、二、三等奖。我班学生还获得云岩区普通话、作文、看图说话、演讲四项比赛的一等奖。我用最大的热情去引导和激发学生参加比赛，不获全胜决不罢休。通过竞赛，培养学生的进取精神，锻炼学生的坚强意志。

我为人人 人人为我

在几十年的教学生涯中，我养成了严格要求自己的习惯，随时随地都力求成为孩子们的表率。

去年十二月，贵昆铁路贵阳至水城西段举行电气化通车典礼，我被邀请乘车到安顺观光。回贵阳的第二天，我校教师参加治理南明河的义务劳动。学校领导宣布五十岁以上的老教师可以不参加，但我想：自己不应该要照顾，难道昨天乘火车观光意气风发，今天面临劳动就老态龙钟？再说，省委领导同志都参加，我怎么能不去劳动呢？于是，我去了，从头至尾和年轻教师拼着抬。平时，轮到我们班学生打扫厕所，我总拣最脏最累的活干。

近年来，我三个女儿接连办喜事，他们结他们的婚，我上我的课，没有请假去帮助料理。就连我女儿在医院动手术，我都没有请假去照料一下。工作太紧张时，回到家里身体象散了架，难免哼两声。出于关心，我老伴埋怨我说：“活该，谁让你不到医院去看病？你要当超时代的积极分子有什么办法？”年轻的同事们知道这件事，就到我家对我爱人说：“王伯伯，我们席老师这样辛

苦，你还要吼她；你再吼她我们可不答应！”她们半开玩笑半讲真话，使我感受到集体的温暖。

集体的温暖给了我更大的动力。因此，前几年评工资，我接连弃权两次。一九七三年，贵阳市评劳模时，给我晋升了一级工资，我深深感受到党和人民对我的爱护。有组织上和同志们对我的关怀，我怎么能不拼命地工作呢？！“支边”，我去；年轻同志要我帮助，我干；各类大会要我班搞献词，我积极地写，热情地排练。整天的工作做不完，除学校的常规工作之外，开辟第二课堂用去我很多业余时间。

去年夏天，市职工运动会的献词要我们班搞。因为时间紧，我连夜把献词赶写出来，第二天上了两节课后，又训练学生朗诵。由于说话太多，一下子头昏目眩起来，伏在桌子上，连回家吃饭都困难。我请袁希到总队食堂帮我打饭，心想，可能吃了饭会好些。袁希不仅打来了饭菜，还拿来了两个滚热的咸蛋。我问：“总队还卖咸蛋吗？”“不，总队食堂已关门了，这是我爸爸给你煮的。”听了袁希的话，我感动得热泪盈眶，多么深厚的情谊！我体会到社会对人民教师的关怀和爱护。饭后，我精神来了，头也不怎么昏了，又开始投入紧张的工作。

* * *

最后，让我用自己创作的一首歌词，作为这篇文章的结束语：

我不是百灵，

我不是歌手，

因为我没有嘹亮的歌喉。

可为什么？

我心中的歌儿总唱不够，

啊！朋友，你可道知道，

因为我是人民教师，

党的阳光总洒满我幸福的心头。

沉痾难消报国情

·肖纪光·

马克思在身体极度虚弱的情况下，仍然坚持不懈地工作。他说：“我一直在坟墓的边缘徘徊。因此，我不得不利用我还能工作的每时每刻来完成我的著作。为了它，我已经牺牲了我的健康、幸福和家庭。”无产阶级的革命斗争能取得今天的胜利，与革命导师和千百万革命战士这种崇高的奉献精神是分不开的。

我省建筑设计院副总建筑师王炳俊，就是这样的一位革命战士。为了搞好由他主设计的建筑方案，尽管身患沉痾，他仍然向领导上坚决要求外出进行调查：“这个工程也许是我的告别工程了，让我去吧！”这感人至深的心声，充分表现了一个革命者无私的献身精神。

生、壮、老、已乃人生的自然规律，但不同的阶级、不同的人，对此有着不同的反应。既有“但悲不见九州同”的爱国诗人陆游，也有《儒林外史》中硬是要等人挑掉一根灯草方才闭眼的严监生；既有加倍工作以使生命相应得到延续的鲁迅，也有《欧也妮·葛朗台》中那个临死时看到神父手中镀金的十字架，“就象猛虎扑向熟睡的婴儿”一般去抢夺的老葛朗台……。当今，在我们的队伍中，不也有极少数人，垂暮之年，心心念念的却是一己之私么？不也有一小部份人，虽说年富力强，精神状态却极其空虚么？哀莫大于心死。人的体力是有限的，精神的力量却难以衡量。让我们认真思索一下马克思的话，倾听王炳俊的心声吧！

省劳模汇报团的报告，使千百万人激动万分；劳模的事迹，令人感动不已。人们赞美他们无私的奉献精神，并以实际行动向他们学习。人民的心与朝气蓬勃的社会主义事业，总是合拍的。但是有一些人，在聆听劳模报告时，虽然也激动，也感动，然而过后却没有实际行动。现实中的种种“实惠”使他们一度沸腾的血陡然冰凉下来。这部分人虽不占多数，但也有必要帮助他们行动起来。

首先，要帮助他们在思想上树立起共产主义远大理想。斯大林说：“伟大的精力只是为了伟大的目的而产生的。”同样的道理，伟大的献身精神也是为了伟大的目标而产生的。劳模们就是因为有了共产主义的伟大目标才不惜牺牲个人的利益，顶住了一切活的诱惑，死的威胁，把自己的力量献给党和人民的事业。我们学习劳模，最根本的就是要学习他们胸怀共产主义大目标。

激动 感动 还要行动

其次，要帮助他们弄明白“大我”与“小我”的关系。现在，确实有人乘改革尚未完善之时放肆营私、大把捞钱，养肥了“小我”。倘若大家都去干这勾当的话，

那么，不需多久，“锅”里就会精光，而“碗”里也将空空如也。这于国于民固然不利，于己也为可悲。

十九世纪美国著名民主诗人惠特曼说：“没有信仰，则没有名副其实的品行和生命。”强调人在精神上应有更高的追求。革命烈士张志新说得更透彻：“人活着，总得有个坚定的信仰，不光是为了自己的衣食住行，还要对社会有所贡献。”我们作为社会主义的一代新人，理所当然应该坚持张志新烈士所说的这种崇高信仰。那种仅为享受而活着，缺乏理想，目光如豆的人，终将被时代所

抛弃！

明白了以上道理，那么，他们在激动、感动之后，就会立即行动起来。

刘宝静



全省村级整党试点 主要收获和经验

从一九八五年九月起，我省有71个县、82个乡的545个村支部进行了村级整党试点。参加试点单位整党的党员共12179名。

全省村级整党试点大体经历了“一个过程，三个阶段”，即准备过程和学习阶段，对照检查、总结提高阶段，组织处理和党员登记阶段。这次村级整党试点工作，取得了比较明显的收获，主要有以下几个方面：

第一、加强了农村党支部领导班子的建设，改变了党不管党的状况。整党前，各试点村党支部普遍存在的问题是：支委会“一班人”年龄偏大，文化偏低；支部的各种制度不健全，组织生活不正常。针对这种状况，各试点单位首先按照“四化”要求，选拔了一批党性强、作风好、年富力强的党员充实领导班子，初步改变了支委会“一班人”的年龄、文化结构。其次，各试点村党支部普遍建立健全了支部工作制度、“三会一课”制度和党员联系户等制度。大多数支部规定一月一次支委会，一月一次党小组会，一季度一次支部党员大会，一季度一次党课。有的县还以乡为单位建立了“党员活动日”制度，较好地克服了党不管党的现象。

第二、提高了党员对党的根本宗旨的认识，进一步发挥了党员的先锋模范作用。整党前，不少党员认为：“共产主义象天上的星星，水中的月亮，看得见，摸不着。”有的说：“管他党员不党员，只要肚儿圆。”有的则认为党员只要“不在人前，不落人后”。