

假期 社会实践 指南



经风雨



见世面



增知识



长才干

上海《青年学生社会实践研究》课题组编

开 本：787×1092（毫米）1/32
印 张：6 字 数：145,000
版 次：1992年6月第1版
印 数：1—5000
定 价：2.50元（内部资料）

主 编：朱文涛

撰写人员：马 先 夏天阳 陆 勤
晏开利 钱正红 刘 勇
周 祎 鲍荣清 徐鸿胜
刘庆文 朱文涛 鲁 浩
欧阳华 夏 午

前 言

走出校门，迈向社会，深入实践，增知识，长才干，这是当今青年学生的热切愿望，是假期里由校园涌向社会，投向自然的一股蓬蓬勃勃的热潮。近年来的每个假期里，全国都有百多万的大、中专学生到老、少、边、穷地区，到工厂、农村、兵营去参加各种形式的假期社会实践活动。青年学生在投身社会实践的过程中认识社会，认识自身，服务社会，提高自身，大大促进了自己的思想修养，完善了自己的社会人格，并有效地丰富了自己的知识技能。在受教育、长才干、作贡献等诸方面都收到了令人瞩目的成就。

在这股方兴未艾的大潮中，有许多人获得了累累硕果。但也有人举步维艰，有实践的愿望却不知相宜的行程在何方，也有人兴冲冲踏上行程却不知如何考察，更不知如何深化实践的体验与收获。要是能有一本书，有一本既具体，又实用的假期社会实践指南，给投身于实践的莘莘学子提供他们该知道的各种知识，告诉他们有关的注意事项，使第一次出去经风雨、见世面的同学身边都能有一位“良师益友”、“顾问指导”，该有多好。

正是基于这种愿望，我们这些从事青年学生思想理论研究和实际工作的人员，在总结近年来青年学生假期社会实践工作的基础上，编写了这样一本《假期社会实践指南》，为青年学生参加假期社会实践铺路架桥。需要指出的是，这本书并不是对青年学生社会实践活动作理论研究，也不是对青年学生社会实践活动作全面的探讨，它仅仅是对青年学生假期社会实践的操作程序及其方式进行指导。实际上它是

许许多多学校组织假期社会实践工作、许许多多青年学生参与假期社会实践活动经验的汇集。实用、具体、可操作是这本书的最大特点。

千里之行始于足下。当你在迈出假期社会实践的第一步之前，读一读这本书，你或许会感到开卷有益。当然，我们也期待着青年朋友们以自己的切身的实践经验来进一步丰富此书。

上海《青年学生社会实践》研究课题组

前言

- (1) 青年学生参加假期社会实践活动的含义
- (2) 青年学生参加假期社会实践活动的意义
- (4) 假期社会实践活动是怎样发展起来的
- (6) 假期社会实践有哪些类型
- (8) 假期社会实践有哪些形式
- (9) 青年学生在校期间如何设计好假期社会实践
- (10) 假期个人社会实践活动如何安排

- (12) 假期社会实践准备工作的意义
- (13) 假期社会实践准备工作包括哪些内容
- (14) 假期社会实践准备工作的原则
- (15) 如何根据社会实践的项目要求选点
- (17) 怎样与实践点取得联系
- (17) 如何做好社会实践的行前教育
- (19) 如何以良好的心理素质参加社会实践活动
- (20) 社会实践前怎样进行身体素质的训练

- (21) 什么是社会考察
- (22) 如何制定社会考察计划书和考察手册
- (23) 如何组建考察队
- (25) 如何做好考察队的组织管理工作

- (26) 长途社会考察要携带哪些物品
- (27) 如何编写社会考察大事记
- (29) 如何组织好走访参观
- (30) 到达停留地点后考虑些什么
- (31) 社会调查有哪几种类型
- (32) 进行社会调查的具体方法有哪些
- (33) 如何设计问卷
- (36) 假期回家乡如何进行社会调查
- (37) 如何开好调查座谈会
- (39) 如何进行个别调查
- (41) 访谈时如何提出问题
- (42) 如何把谈话引向深入
- (43) 怎样与不同层次的人交谈
- (45) 谈话时出现僵局怎么办
- (46) 怎样取得被访谈者的信任
- (47) 被访谈者言多但不切题怎么办
- (48) 怎样做谈话记录
- (49) 怎样提高社会考察时的观察力
- (52) 如何明辨真象和假象
- (54) 如何看待社会阴暗面

- (55) 社会考察前为什么要收集参考资料
- (57) 社会考察前怎样收集参考资料
- (58) 社会考察中怎样收集所需材料
- (60) 如何整理收集到的材料

- (61) 如何安排科技文化服务项目

- (62) 如何组建科技文化服务队
- (63) 如何进行科技开发
- (64) 进行技术咨询时应注意些什么
- (66) 提供科技文化服务遇到自己不能解决的难题怎么办

- (67) 勤工俭学的方式有哪些
- (67) 如何寻找勤工俭学的机会
- (68) 怎样向用人单位推荐自己
- (71) 如何签订勤工俭学合同书或协议书
- (73) 如何谈判劳动报酬
- (74) 到工厂勤工俭学应注意些什么
- (75) 如何当家庭教师
- (76) 青年学生利用假期“经商”时应注意些什么
- (78) 勤工俭学遇到对方少付或不付报酬怎么办

- (79) 社会考察的费用如何预算
- (81) 如何筹措经费
- (82) 假期社会实践人员如何记帐
- (84) 怎样节约开支
- (85) 钱用完了怎么办
- (86) 回来后如何结算经费

- (86) 进行社会实践活动时怎样记日记
- (87) 社会考察的摄影要诀
- (89) 怎样与陌生人打交道
- (90) 怎样取得别人的谅解
- (90) 怎样求得别人的帮助

- (91) 与他人发生冲突怎么办
- (92) 遇到某些尴尬的场合怎么办
- (93) 同伴间发生矛盾怎么办
- (93) 怎样让家里父母放心
- (94) 怎样识别骗子
- (95) 路遇歹徒怎么办
- (96) 进少数民族地区要注意些什么
- (98) 遇到语言不通的少数民族怎么办
- (98) 如何使用地图
- (99) 怎样根据客观条件的变化调整行动计划
- (100) 乘坐列车要注意些什么
- (101) 坐汽车旅行要注意些什么
- (102) 迷了路怎么办
- (103) 怎样问路
- (104) 怎样搭车
- (105) 走山路要注意些什么
- (105) 夜间行路要注意些什么
- (106) 怎样克服怕狗的心理
- (107) 长途社会考察怎样利用在车船上的时间
- (108) 怎样打国内长途电话和国内电报
- (109) 如何保管好携带的贵重物品
- (109) 丢失了东西怎么办
- (110) 生了病怎么办
- (111) 遇到自然灾害怎么办
- (111) 雨天如何避开雷击
- (112) 怎样观云测天
- (113) 野营、野餐要注意些什么

- (114) 怎样克服偏食的习惯
- (114) 借宿旅馆的学问
- (115) 在集市上购物要注意些什么
- (115) 在江河中游泳要注意些什么
- (117) 自行车考察应携带哪些物品
- (118) 骑自行车考察要注意些什么
- (119) 实践活动结束后, 如何做好自己的心理转换
- (121) 社会实践的成果有哪些
- (122) 如何开好社会实践汇报交流会
- (123) 如何搞好社会实践成果展览会
- (124) 如何撰写调查报告
- (127) 如何确立考察论文或小结的主题
- (128) 如何作微观定量分析的考察论文或小结
- (129) 如何作微观定性分析的考察论文或小结
- (130) 如何将考察论文或小结与自己的专业学习相结合
- (131) 个人如何推广利用社会实践成果
- (132) 如何与考察单位保持联系

附录

- (134) 之一: 社会实践考察途中的卫生与保健
- (149) 之二: 向你推荐社会考察路线
- (163) 之三: 各地传统和特色产品
- (167) 之四: 主要城市四季开始日期和气候情况
- (169) 之五: D.D.D.国内部分城市长途直拨电话区号与
 邮政编码
- (172) 之六: 国内邮件邮费标准
- (173) 之七: 列车知识
- (175) 之八: 列车旅客票价表

※青年学生参加假期社会实践活动的含义

实践是人们能动地改造和探索现实世界的社会客观物质活动，它在调整、完善青年学生知识结构，提高青年学生的思想认识水平方面具有特殊的功能。

青年学生的社会实践，是指青年学生在学习期间走向社会，深入科研第一线，识国情、受教育、长才干、作贡献的一系列物质与精神活动过程的总称。在社会实践过程中，青年学生既作为客体接受教育，完善自我，同时，又以其主体的能动性服务社会，改造世界。作为校园理论教育的延续和必要补充，青年学生社会实践是一项以全面发展自我为目的的社会教育活动，它们一同构成学校教育这个大系统中两支并行不悖的子系统。

从范围来看，青年学生社会实践活动包括教学计划内的实践活动和教学计划之外的实践活动。教学计划之内的实践活动有公益劳动、教育实习、军事训练、科学研究等；教学计划之外的实践活动通常指由共青团和学生会或有关部门指导的青年学生社会实践活动以及青年学生自发组成的社团甚至学生个人自发进行的社会实践活动。它包括各种类型的社会考察、科技文化服务、勤工俭学等。

从时间来看，青年学生社会实践活动又可分为青年学生适应期的社会实践、青年学生发展期的社会实践、青年学生定格期的社会实践、青年学生转折期的社会实践以及青年学生完善期的社会实践。

从规模来看，社会实践由于时间长短、内容深广度和参加人数的不同又可分为大型的和小型的两种。小型的社会实

践通常是指内容较单一，持续时间短，容载量相对较小的活动，如公益劳动、为民服务等。大型的社会实践通常是指内容广泛，持续时间长，容载量相对较大的活动，如军事训练、毕业实习、社会参观考察等。当然，规模大小是相对而言的，是根据形势需要、专业特点和不同阶段要求决定的，它们各有特点，各具功效，应该注意协调好它们之间的关系。

总之，青年学生社会实践活动作为学校教育的一种补充形式，虽然有别于课堂教育和普通意义的实践活动，但它在青年学生成长道路上的思想教育、专业学习、能力培养、个性完善等方面的综合效能正日益明示出来，已经成为青年学生成才的重要途径。

※青年学生参加假期社会实践活动的意义

现代教育发展的一个主要趋势，就是教育的社会化。各类人才的培养不仅要依靠学校教育，还必须依靠社会力量的介入和参与。假期社会实践是青年学生摆脱社会边缘角色，进入社会生活领域，表现自己生命力量和实现自我价值的身心活动。毫无疑问，成功的社会实践活动对于青年学生的健康成长将起到积极的作用。而假期社会实践活动作为学校教育的一个实践环节，就是用来为造就我国现代化建设所需要的合格人才这一总体目标服务的。

假期社会实践活动对加快青年学生的社会化进程起到了积极的作用。事实表明，青年学生参加假期社会实践活动有以下几方面意义。

第一、假期社会实践有助于青年学生了解国情，增强社

会责任感和历史使命感。青年学生只有通过参加社会实践活动，才能亲身感受社会主义给祖国带来的巨大变化，从而认识到党的方针政策的正确性，认识到工农群众是社会的主体，是创造和推动历史发展的真正动力。

第二、假期社会实践有助于加深青年学生对改革成就的认识。改革是一场伟大的实践，青年学生只有通过社会实践活动才能使自己对社会、对改革的看法趋向客观、正确。社会实践活动可以使青年学生实际感受改革开放所取得的巨大成就，增强对党领导下进行改革开放的信念与信心，同时也可以使青年学生对改革的艰巨性与复杂性有一个正确的认识，从而提高对改革的理解力和承受力。

第三、假期社会实践有助于青年学生的社会化进程。青年学生只有通过社会实践活动，才能在以主人翁姿态去参加改造客观世界的同时，重新审视社会和自身，在全方位的观察、选择、运用、思考中进行自我完善和自我教育，完成全面发展的成长过程。这无疑有助于全面提高青年学生的各种素质以及适应和改造社会的各种能力，使青年学生成为“四化”事业的合格人才。

第四、社会实践有助于青年学生正确地评价自我。青年学生只有通过社会实践活动，才能看到自己和社会需要之间的差距，才能看到自身知识和能力上存在的不足，比较准确地找到自己在社会这个大坐标系中的位置，才能比较客观地认识、评价自我，判别和选择正确的行为准则，不断提高自我调控能力。因此，青年学生只有通过社会实践活动把“自我设计”纳入社会要求之中，才能得到个性的全面发展。

第五、假期社会实践有助于青年学生提高理论联系实际的能力。青年学生只有通过社会实践活动，才能弥补课堂教

学的诸多不足，才能促进专业学习，扩大知识面，培养实际工作中所需要的各种能力。社会实践能够使青年学生多层次、多角度、多侧面地接触专业实际，综合运用所学的专业知识，从而为自己建立起与专业方向一致的、合理的知识结构。

总之，假期社会实践活动既是青年学生认识世界、改造世界的行为过程，又是进行思想修养、人格塑造和技能成长的成长过程。在改革开放的今天，假期社会实践活动已日益成为当代中国青年学生学习、生活中的重要内容，成为青年学生向社会学习、向实际学习，把书本知识同实际结合起来的重要活动形式。

※假期社会实践活动是怎样发展起来的

青年学生的社会实践活动是伴随着1979年开始的改革开放的历程逐步兴起的。当时，高考招生制度刚刚恢复不久，为了在学习中把专业知识和社会调查研究紧密结合起来，一些大学生迈开双脚，打开笔记本，到新建的重点工程和工厂去，向生活、向社会、向实际要答案，这样，既提高了专业知识，又丰富了学习生活。正是在这种深入社会和实际的过程中，新的观念在滋生，新的思想在孕育，新一代的大学生成长起来了。

从1980年开始，正式出现了假期社会实践活动。暑假一开始，一些在职的大学生回到原来的单位；原先是知青的学生再次回到了原来落户的社队；一些高中毕业直接考入高校的学生主动与工厂、农村挂钩，去搞社会调查。之后，许多学生写出了调查报告、暑期见闻和心得体会。自此，各地大中专学生纷纷开始利用寒暑假进行社会考察，参加社会劳动

以及勤工俭学。从1980年开始，各大中专院校的团委、学联为了加强青年学生的思想教育，也陆续开始组织学生进行假期社会实践活动，让青年学生同工人、农民、知识分子以及老山前线的解放军战士们共同劳动、生活、促膝谈心，在活生生的社会实践中提高思想觉悟，增强社会责任感。从1986年开始，许多省市组织大批青年学生于暑期奔赴贫困地区，开展“百点播火”、“科技扶贫”等社会实践活动。通过技术开发、技术改造、咨询服务和文化培训等形式投身社会，积极为社会服务，使青年学生假期社会实践活动由原先的“走马观花”逐渐转到“下马栽花”，在为社会、为改革服务的实践中进一步认识改革，了解国情。

从1988年以来，青年学生假期社会实践活动进入了全面发展阶段。首先，参与社会实践的面已经越来越广泛。1990年暑假，全国各省市共组织了百余个社会实践建设营、考察团和服务队，各高校组织了近万个社会实践小分队。全国共有百万名大学生（部分省市有90%以上大学生）在近千个国家重点工程、大中型企事业单位、两千多个乡镇企业、农村专业户和上百个军营，哨所开始假期社会实践活动。参加假期社会实践已成为当今青年学生的自觉要求，成为由校园涌向社会的一股持久不衰的热流。其次，假期社会实践的主题内容与形式不断深化和丰富。本着“受教育、长才干、作贡献”的指导思想，青年学生们既进行“建设者的风采”等各种专题的社会考察、社会调查，又围绕“奉献者之路”开展“智力扶贫”、“医疗服务”等颇具特色的科技文化服务活动。近年来，各大、中专院校的假期社会实践活动已逐渐向规范化、基地化的方向发展。同时，也有越来越多的学生利用假期进行各种形式的勤工俭学或专业实习、回乡挂职锻

炼等。最后，青年学生假期社会实践活动已受到各级领导重视，目前努力搞好假期社会实践活动已逐渐成为学生、家长、领导及实践单位普遍的社会共识。中宣部、团中央、国家教委对青年学生假期社会实践活动专门发文，各级政府及教育机构更是积极组织。同时，由于大学生运用科学知识为工厂、企业、农村排忧解难，在取得人才效益的同时也取得了良好的社会效益，因而受到社会欢迎和重视。各地纷纷成立接待青年学生团队和回乡大学生活动的机构，出现了社会实践由社会齐督共管的可喜局面。

※假期社会实践有哪些类型

也许你常常为假期究竟能否参加社会实践活动而烦恼，之所以会产生这一困惑，可能是因为你对于社会实践的类型还缺乏认识 and 了解，如果你对此有了较为清晰的把握，你就能较为自如地选择参加何种类型的社会实践活动。

在前一阶段社会实践活动逐步全面展开的基础上，经过归纳探索，大学生的社会实践活动可分为四大类型：社会考察、文化科技服务、勤工俭学、综合类型。社会考察是大学生社会实践活动中最广泛、最普遍开展的形式之一。它是大学生了解社会、认识社会、熟悉社会的主要途径，是利用各种社会情境使考察者在思想、政治和道德方面得到教育，树立科学的世界观和人生观，加深对党的路线方针政策理解的方法。此类考察通常有：走访革命老区，参观社会主义建设成就、改革开放特区和精神文明先进单位以及伟人足迹、历史名城（爱国主义教育）等。如1991年江淮洪灾，复旦大学学生“寻找红色堤岸——灾区千里行”为主题的社会考察就

是时事形势和思政教育结合较好的考察项目。在考察中，学生还可以用所学的专业知识对工农业、经济、文化、教育和人的思想观念、社会现象和热点问题作专项调查，为有关部门提供决策依据，调查研究的过程，也是对国情、民情由感性认识上升到理性认识的过程。此类考察项目一般具有专业性和专题性。如独生子女教育与我国未来高教改革，大中型企业改革与我国当代大学生择业心态，“希望工程”——贫困县失学儿童现状调查等等。

科技文化服务是社会实践活动中较高层次的内容，包括文化知识培训、技术咨询、科技开发、挂职工作等。在这类活动中大学生运用已学到的专业知识解决生产中的实际问题，促进企业的技术革新，普及科学知识，倡导科技兴厂、科学兴国之风。确定此类项目是以服务为宗旨，以知识输出为主体，以社会效益为主导，兼顾经济效益。此类实践通常有：科技咨询培训、技术改造，帮助解决技术难题，开发新产品，科技兴农，示范讲座，“希望工程”——为失学儿童提供受教育机会等。如上海华东师范大学91暑期社会实践组织师范学生赴上绕地区实施“希望工程”，同时又进行内容广泛的咨询服务、经济干部培训活动。此类考察项目的确定既适应社会需要，又能结合师范生成才特点，可谓一举多得。

勤工俭学的特征是大学生在体力、脑力输出的过程中，取得一定的经济效益，一般包括做家庭教师、校内服务劳动、到工厂、商店、农村等地参加力所能及的劳动，在劳动的过程中获得相应的报酬，既培养了自己独立工作的能力，又能改善生活，增强经济收入，同时还能加深对社会的了解。

综合类社会实践主要是社会考察、文化科技服务、勤工