



历史的记忆

——史立德逝世十周年纪念文集



1982年春摄于北京中南海



历史的记忆

——史立德逝世十周年纪念文集

二〇一〇年十二月

前 言

家父史立德去世已十年有余。每当兄弟姐妹们见面，都免不了回忆起他老人家在世时的言谈举止和音容笑貌。他那献身党的事业、孜孜不倦的工作精神和他平易近人、清正廉洁的优良作风，都给人留下深刻的印象。他严于律己、宽以待人的高风亮节，获得同志们的普遍称赞。他对子女的严格教育，更是使我们受益匪浅。父亲在我们心目中的高大形象，永远是我们子孙后代学习的楷模。

父亲早年参加中国共产党投身革命。从1935年参加北平“一二·九”学生运动开始，到艰苦的抗战时期开辟和坚持冀中抗日根据地的斗争。从气吞山河埋葬蒋家王朝的解放战争，到新中国建立后的经济建设，他都以矢志不渝的精神，为党的事业做出了卓越的贡献。父亲去世后，朱镕基总理曾电话向家属转达哀悼之情。父亲的老友吕正操老将军在得知他去世的消息以后，在《人民日报》发表文章，称赞父亲的一生和

他谦虚谨慎，从不居功自傲，从不争名夺利的品质。在父亲几十年革命生涯中，曾遭遇不公平对待，但他能以党的利益为重，表现出了一个革命者无私无畏的博大胸怀。

父亲一生的经历，是和我党的历史密不可分的，他给我们留下无数宝贵的精神财富。这些精神财富除多年的言传身教以外，还集中体现在他的许多文章和作品中。我们兄弟姐妹作为他的子女，一致觉得很有必要将父亲生前所写文章、作品和父亲去世后有关同志所写的纪念文章收集起来，编辑出版一本关于父亲的纪念文集。这本文集不仅是留给子孙的纪念，而且它还能从一个侧面具体体现党的革命实践，具有一定史料价值，是对当代青年人进行爱国主义教育和坚定共产主义信念的生动教材。

父亲在病榻上曾写信给国家计委党组，向组织提出在他去世后不要开追悼会、不写生平、不登报发表消息，不准子女向组织提出任何要求，他的遗体要直接从太平间送到火化炉。只在后事处理完毕以后，再将他自己代组织起草的简短通知，发给各位好友。上

述内容也向子女们做了交代。曾培炎同志对父亲这种无私无畏的精神，给予很高的评价并作了批复。

我们在收集、编辑这本纪念文集的过程中，因条件所限和相隔时间较久，难免会有许多珍贵资料被遗漏。因此只能遗憾地希望读者能予谅解。

史立德长子 史清义

2010年12月

历史的记忆

——本文叙述了作者从“一二·九”运动踏上革命征途，到抗日战争胜利的战斗历程。

史立德著

此文转载自 1993 年 4 月民族出版社出版之单行本《历史的记忆》

前 言

《历史的记忆》叙述了自“一二·九”学生运动至打败日本侵略者 10 年的史实。斗争中可歌可泣的事迹极为丰富，但我是仅从亲身接触的斗争经过加以记录的。其中也写了一些人物，但有更多的同志未能入书，我深感遗憾。限于自己的工作范围和表达能力，也只能从一个侧面加以阐述而已。有些斗争事迹是靠自己的回忆写出的。有的则是依靠一些老同志所提供的，如人民武装的战斗事例，敌伪军工作中的若干斗争等等。为完成这本小书的写作，自 1984 年起，我曾三次到原冀中抗日根据地 14 个县，20 多个村探望了曾一同战斗过的老战友，其中不少同志已经故去，健在的一些同志也都是古稀以上的老人了，谈及往事感慨万千，书中一些斗争事例就是他们通过回忆而记录下来。至于一些时间、地点和基本数据是老战友胡友孟同志所提供的。又蒙北京兰亭科贸公司协助出版，在此一并致谢。《历史的记忆》这本小书，虽然质量不高，但是，它却真实地记录了曾和我一起战斗的同志们的战斗史实。为此，仅以这本小书的问世作为对他们的沉痛怀念吧！

作者

1993 年 2 月

目 录

第一部分：史立德原作

历史的记忆

——本文记述了作者从“一二、九”运动踏上革命征途，
到抗日战争胜利的战斗历程

前 言

第一章 踏上征途·····	1
第二章 在保定抗敌后援会的日子里·····	45
第三章 初建时期的冀中平原抗日根据地·····	63
第四章 宣传、教育工作的紧迫感·····	97
第五章 第一次考验·····	112
第六章 实行民主和改善民生的斗争·····	140
第七章 战胜毁灭性的洪水灾害·····	159
第八章 文化运动的新高潮·····	175
第九章 使日寇惊魂丧胆的民兵·····	194
第十章 粉碎“五一”大扫荡取得抗日战争的最后胜利 ·····	216

激 流

——北平“一二、九”学生运动回忆·····	249
华北之大已经安放不下一张平静的书桌了！·····	250
抗日救亡的风暴·····	256
到民间去 不到南京去·····	264
冲破了白色恐怖·····	268

在党的抗日民族统一战线的光辉思想领导下·····	275
“七、七”抗战前夕·····	283
不计安危 甘洒热血	
——回忆黄诚烈士·····	288
和袁宝华同志诗 读《八十述怀》有感·····	300
附：袁宝华原诗 《八十述怀》·····	301
史清琪 敬和袁老《九十自嘲》·····	301
我的简历 ·····	302
一、青少年时期所受的三种教育·····	302
二、参加“一二·九”运动·····	306
三、在冀中平原抗日根据地的年月里·····	317
四、消灭蒋家王朝·····	325
五、建设社会主义新中国·····	329

第二部分：纪念文章

吕正操 活得轻松愉快 死得干净利落

——悼念史立德·····337

贾敏生 尽心竭力的前辈 高风亮节的长者

——深切缅怀史立德同志·····341

贾敏生 温故而知新

——忆供销合作总社 60 年·····347

傅 颐 在供销合作总社工作的日子

——访原中华全国供销合作总社副主任史立德
·····356

第三部分：子女的怀念

史小平 怀念我的爸爸 ·····365

第一章 踏上征途

1934 年我考入中国大学国学系，根据“六经皆史”的涵义和课程设置，中大国学系实际是文、史系。主任吴承仕(字检斋)教授，系章太炎弟子，精通经学，学术界称他为“经学大师”。先生热爱祖国、寻求真理，终于找到了马克思主义，而加入了中国共产党。他鄙弃守旧派的非议，冒着风险，聘请吕一清(吕振羽)，陈志梅(陈伯达)，曹联亚(曹靖华)，齐震(齐燕铭)以及孙席珍、张致祥等化名到中大国学系任教，先生们以历史唯物主义和辩证唯物主义观点讲授《中国通史》、《先秦诸子思想史》以及《近代文学概论》等。检斋先生亲授的《十三经注疏》、《三礼明物》则更为精辟。他们讲的是马克思主义，介绍的是苏联文学，使我耳目一新，受到极好的教益。在民族危机的逼近和进步教授的教诲下，我的思想起了变化。抗日救亡运动于古老的首都爆发时，我便积极参加了北平的“一二·九”学生运动，从此踏上革命征途，按照中国共产党指引的方向和道路不断前进了！

一、“一二·九”到“一二·一六”

“一二·九”运动前夕，日寇根据“塘沽协定”与“何、梅协定”，从占领我东北四省后，其侵略魔爪又伸向了华北。国民党中央军已退往黄河以南，平、津国民党党部已被取消。国民党冀东专员殷汝耕，发出通电，脱离中央，公开叛国投

敌，在日本人导演下，在通县组成了 22 县的“冀东防共自治政府”。河北省政府被赶出天津，迁往保定，省主席于学忠因违犯“亲睦邻令”而被撤职。察哈尔省主席宋哲元在日、蒋默许下率二十九军进入平、津、河北。盛传由他组成“冀察政委会”，施行五省“联防自治”，华北就要“特殊化”了。北平这座文化古城，亦蒙受着奇耻大辱，丰台镇已被日军占领，驻军不断在郊外“打靶”滋事，田亩受到破坏，人民遭到伤亡。日本飞机经常在市區低空飞翔，隆隆的炮声、敌机俯冲的轰鸣声，震荡着每一个角落，扣击着每一个中国人的心弦。日本军人、浪人在大街上横冲直撞，污辱妇女，抢劫财物，无所不为。真是国亡无日，“华北之大，已放不下一张平静的书桌了”。但国民党反动派，仍本其“攘外必先安内”的一贯政策，弃华北于不顾，企图把大好河山拱手送于日寇。北平的广大爱国学生，在忍无可忍的情况下，为挽救民族危亡，为反对政府的倒行逆施，反对“华北特殊化”，自己组织起来，离开课堂，冲出学校，和市民一道，掀起了震撼中外的北平“一二·九”学生运动。

1935 年 12 月 9 日这一伟大的时刻终于到来了。北平学联决定：乘国民党华北最高当局的何应钦尚未离平之际，为显示群众的威力，表达全国人民的意愿，对他进行了一场请愿斗争。8 日下午国学系 11 班的鲁方明(余修)同学召集班代表会议。传达了北平学联和中大学生救国会的决定，要求我们动员全系同学，于 9 日晨 7 时出发，到中南海新华门前进行请愿斗争。我回到教室时，正值曹靖华先生讲授《近代文学》，

当说明我要传达学联决定时，他马上走下讲台，坐在学生的座位上，连声说：“这是大事，请你讲，我也听一听。”这时看到班里的两名日本“留学生”也在坐，我当即声言：“今天讲的是我们中国学生抗日救国的事，日本同学在坐，恐诸多不便，请日本同学暂时退出教室”。他们倒也乖巧，挟起书包离开了。当动员布置完毕后，靖华先生登上讲台，有些激动地说：“凡是爱国同学，都要响应学联的号召，参加请愿的行列，同当局进行说理斗争，国难当头，我们再也不能沉默了！我愿追随同学们共同进行斗争！你们还有很多事要商议，这节课不上了！”除个别“特殊”学生外，全班同学立刻忙碌起来。李建梓同志到市场买来几丈白布，叶文琴同志找了几根竹杆，我写了“中国大学”和“打倒日本帝国主义”两幅旗帜。很多同学把学联《告民众书》和《八·一宣言》刻写油印出来，有的准备浆糊，书写了很多标语，以备明日行动之用。同学们一直忙到深夜。9日早7时我们和其他系同学齐集于中大“二宫门”前，当时中大学生900余人，由于走读生较多，出发时共集合约百余人，李建梓等撑起中大旗幅，由学生会的董毓华率队出发。不料，大批军警已封锁了校门，几经交涉无效，我们急速打开关闭着的西门，会合师大女附中、宏达学院同学，东出辟才胡同到达西单。这时当局已布置的军警堵住了去路，并要强迫我们返校，毓华同志机警的带队东进，经力学胡同到达六部口，然后冲破层层阻拦到达新华门。这时东北大学、北平法商学院、师范大学、女一中、二中、镜湖、艺文中学，民国大学等也先后到达，9时许已集

合同学约 2000 余人，由董毓华和东大的宋黎同学整理了队伍，我们在荷枪实弹的军警包围下，静坐在新华门前的广场上，等候城外清华、燕京与农大等校的到来。10 时许，得总指挥部通知，当局已关闭了西直门和阜城门，清华、燕京的队伍被阻城外，已集合在新华门的同学要立即向当局提出此次请愿的主张和要求。于是各校推选董毓华、宋黎，师大的于刚等 12 人为代表，递交了“请愿书”，要求何应钦接见同学，并答应所提“停止内战，团结各党各派、一致对外”、“立即对日宣战”、“保障人民言论、集会、出版等自由”，以及“取消政委会”、“惩办一切汉奸卖国贼”等。

由于爱国学生们坚持斗争，约于上午 12 时许，何应钦才派一个名侯成的人出来接见学生。董毓华、宋黎、于刚等同志义正辞严地提出了同学们的主张，并要求何应钦接见。侯成说：“何委员长因身体不适已到医院休养，同学们的要求我可以转达。”又说：“华北组织政治机构乃中央决策，绝无脱离中央之意。目前中国只有剿灭共匪，并无内战”等等。侯成的答复激怒了广大爱国同学，大家高呼：“打倒汉奸卖国贼！”“打倒日本帝国主义！”“立即对日宣战！”同学们见请愿不成，遂改请愿为游行示威。中大为前导，浩浩荡荡的游行队伍由六部口向西单进发，同学们不停地向沿街群众宣讲抗日救国的道理，得到了广大市民的鼓掌和支持，甚至奉命前来阻挠游行的军警也被学生的爱国精神所感动。游行队伍冲过西单军警的第一道防线，沿西单大街北行至西四牌楼。当时大街两旁的群众和学生们一同高呼“打倒日本帝国主义”

等抗日爱国口号，街上散满了传单，商店门窗贴上了标语。当知道清华、燕京等校已不能进城时，大队折道东进，这时辅仁大学、北平大学医学院、成城、汇文、河北高中、孔德等中学的同学也加入了游行队伍。经过沙滩时，北京大学的同学也与各校同学汇合，游行队伍扩大到 3000 余人，当游行队伍的前锋到达王府井大街时，队尾尚在南池子。这时当局的大批军警和消防队手执大刀、木棍、水龙，虎视眈眈地准备镇压手无寸铁的爱国学生。当队伍正在前进时，他们像野兽一样冲来，殴打爱国同学，并用水龙向学生们喷射，同学们为了抗日救国，同军警和消防队扭打起来，同学们被水浇透，数九寒天，身上地上冰渣子乱响。中大的校旗被警察夺了过去，我们又夺了回来，我们也抢过水龙反击前来镇压的军警。从早 6 时开始，一直战斗到下午 4 点，几乎绕遍全城，在当局镇压下，受伤同学达 40 多人，女二中的毛德贞同学被砍伤左臂，鲜血淋漓，惨不忍睹。学生游行时，我们看到许德珩、吴承仕等教授曾不断和我们一起行动，曹靖华教授曾用砖头砸前来镇压的警车。

12 月 10 日，董毓华同学召开学生会扩大会议，传达了北平学联决定：为反抗当局镇压爱国学生，把抗日救亡运动推向新的高潮，从即日起实行罢课。学联的决议，得到了全校同学的拥护和教师们的支持。可是反动的学校当局，仍指使校役按时打钟。中大的作息钟声敲打起来格外响亮，附近各校听得非常清楚，影响极坏，经学生会几次抗议无效。一个夜里由杨振九(杨易辰)、任兰甲(任仲夷)二人爬上钟杆，割断

绳索，把钟埋在后花园的假山里，从此钟声再也不响了。12月14日当局的报纸刊出于16日成立“冀察政务委员会”的消息后，学联发出通知，要在“冀察政委会”成立之日，再举行一次更大规模的示威行动，以示抗议。根据“一二·九”的经验教训，动员更加深入和广泛，组织的也更为严整。12月16日上午9时，各校同学分路集合于天桥有轨电车广场，胜利的召开了市民大会，北平地下党负责人黄敬同志代表学联发表了慷慨激昂的讲话，他号召同学们行动起来，反对“华北特殊化”，“反对成立冀察政委会”，并以北平全体同学名义发出通电，号召全国人民团结起来，立即对日宣战，等等。会后进行了大规模的游行示威。参加者达万余人，游行队伍长达数里。大队在学联指挥下，从天桥出发，沿前门大街前进，当局为阻止学生的爱国行动，除不断派出军警阻拦、鸣枪恫吓外，还把前门、宣武门等紧闭起来，爱国学生同军警辗转搏斗了一天，至晚9时才陆续结束。当局慑于群众的压力，“冀察政委会”未敢在16日开锣登场。“一二·九”运动至此，达到了一个新的高潮，北平的学生救亡运动，很快得到全国人民的响应，中华民族觉醒了，团结起来，同仇敌忾。“一二·九”成为具有划时代意义的民族解放运动而载入了史册。

“一二·九”、“一二·一六”的革命行动震撼着国民党的反动统治，他们穷凶极恶的逮捕了大批同学，用大刀、警棍打伤了很多爱国学生。为揭露反动当局的暴行，北平学联决定：广泛搜集受伤同学的血衣，召开一次“血衣展览大会”，