



广州金融高等专科学校升格本科院校

申报材料



GUANGZHOU COLLEGE OF FINANCE

二〇〇三年四月

广州金融高等专科学校升格本科学院申报材料目录

材料一：关于广州金融高等专科学校申办本科学院的请示.....	1
材料二：广州金融高等专科学校升格本科学院论证报告.....	6
材料三：广东金融学院章程.....	20
材料四：广州金融高等专科学校办学条件情况介绍	25
一、学校简介.....	25
二、办学模式和办学特色.....	27
三、组织机构.....	31
四、学科、专业.....	33
五、招生、就业.....	34
六、师资队伍.....	35
表 1: 广州金融高等专科学校校、系部、教研室领导学历、职称汇总表	
表 2: 广州金融高等专科学校专任教师情况汇总表	
表 3: 广州金融高等专科学校专任教师年龄结构情况统计表	
七、科学研究.....	38
八、图书、设备.....	39
1. 广州金融高等专科学校图书情况	
2. 广州金融高等专科学校教学仪器设备情况	
九、校舍建筑面积.....	43
十、国际交流合作.....	46
十一、成人教育.....	47

1. 成人教育简介

2. 远程教育简介

材料五：广东金融学院发展规划..... 49

附件 1: 广东省教育厅“关于下达‘十五’期间普通高等学校办学规模的通知”（粤教规[2001]33 号）

附件 2: 广东金融学院办学条件发展规划表

附件 3: 广东金融学院 2004-2008 年本科专业建设规划表

材料六：征地建设上级批复文件..... 53

附件 1: 广东省计委“关于广州金融高等专科学校体育馆等项目建设的批复”（粤计社[2003]165 号）

附件 2: “广州市规划局建设项目选址意见书”（穗规选[2003]第 149 号）

附件 3: 广东省计委“关于广州金融高等专科学校征地建设教学基础设施的批复”（粤计社[2002]540 号）

材料七：校园总体发展规划图..... 59

附件 1: 学校在广州位置图

附件 2: 校本部校园规划总平面图

附件 3: 校本部校园规划整体效果图

材料八：广州金融高等专科学校升格本科院校经费来源..... 62

附件 1: 广东省教育厅“关于湛江海洋大学等 6 所院校建设立项及投资计划的函”（粤教财[2003]10 号）

附件 2: 广东省计委“关于下达 2002 年度省教育专项基建投资(第一批)安排计划的通知”（粤计社[2002]865 号）

附件 3: 广东省教育厅“关于贴息贷款的函”（粤教财[2002]33 号）

附件 4: 中国工商银行广东分行授信协议

附件 5: 中国农业银行广东分行授信协议

附件 6: 中国民生银行广州分行授信协议

附件 7: 中国银行广州市天河支行授信协议

材料九: 社会支持..... 83

- 附件 1: 中国人民银行总行支持函
- 附件 2: 中国证监会广州办事处支持函
- 附件 3: 中国保监会广州办事处支持函
- 附件 4: 中国工商银行广东分行共建协议 (见申本材料八. 附件 4)
- 附件 5: 中国农业银行广东分行共建协议 (见申本材料八. 附件 5)
- 附件 6: 中国民生银行广州分行共建协议 (见申本材料八. 附件 6)
- 附件 7: 中国银行广州市天河支行共建协议 (见申本材料八. 附件 7)

材料十: 附录..... 89

- 附录 1: 广州金融高等专科学校校、系部、教研室领导基本情况一览表
- 附录 2: 广州金融高等专科学校专任教师名册
- 附录 3: 广州金融高等专科学校兼职教授统计表
- 附录 4: 广州金融高等专科学校聘任外籍教师统计表
- 附录 5: 广州金融高等专科学校科研所情况介绍
- 附录 6: 广州金融高等专科学校近年承担的主要科研课题统计表
- 附录 7: 广州金融高等专科学校教工近年在国内外重要刊物发表论文情况表
- 附录 8: 广州金融高等专科学校教工近年在国家级出版社出版的著作、教材情况
- 附录 9: 广州金融高等专科学校教工近年科研获奖情况统计表
- 附录 10: 广州高级金融人才培训中心近年在职培训情况统计表

广州金融高等专科学校文件

穗金专[2003]23号 签发人：张炳申

关于广州金融高等专科学校申办本科学院的请示

广东省教育厅：

为全面贯彻党的“十六大”和省委九届二次会议精神，根据《广东省国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》、《广东省人力资源开发“十五”计划》和省委、省政府的部署，为促进广东省经济、社会、文化的协调发展，我校特提出申办本科学院的请示。

一、我校升格为本科学院的必要性

1. 广东经济快速发展的迫切需要。我省经济实力和速度均位于全国前列，2002年国内生产总值约占全国的1/10；人均国内生产总值居全国各省市的第一位；地方财政收入居全国前列；外贸出口总额占全国的36%。“十五”期间，广东省国内生产总值年均增长将保持在9%左右。但我省高素质劳动力数量严重不足，大专以上学历占劳动年龄人口仅5.1%，在全国排第12位，其中本科以上人才不足15%，

远低于经济比较发达的其他省、市。高级经济管理人才更为短缺，与经济快速发展的现状不相适应。我校升格为本科学院，可以培养一批高层次经济管理人才，缓解广东人才供需矛盾。

2. 广东高等教育发展的现实需要。省委、省政府要求我省超常规发展高等教育，并提出普通高校在校生由2002年的47万人增加到2005年的80万人，高等教育毛入学率由目前的15%强提高到20%以上，本、专科在校生比例由目前的4:6提高到6:4。但我省目前高等学校数量不多，本科院校31所，高专高职院校40所，其中，独立建制的经济管理类本科院校仅有1所，本、专科比例不合理，难以适应经济发展的需要。因此，把我校升格为本科学院，有利于改善我省高校本专学生的比例结构；有利于缓解我省高校经济管理类学位紧缺的矛盾；有利于优化我省高等教育资源配置。

3. 广东金融业发展的需要。我省金融业发达，金融对外开放度高，对高层次金融人才的需求量大。2002年底广东省金融机构存款余额达2.3万亿元，占全国的13%；贷款余额达1.5万亿元，占全国的11%；广东居民储蓄存款约占全国的1/8。目前，广东的金融从业人员达30万人，约占全国的1/10，但本科以上学历的员工所占比例较低：中国人民银行广州分行具有大学本科以上学历的员工仅占全部员工的25%，中国工商银行广东省分行为13.8%，中国农业银行广东省分行为9%，中国银行广东省分行为14.5%，中国建设银行广东省分行为17%。可见，我省金融高等教育的发展明显落后于金融业的发展。中国加入世贸组

织后，本土金融高等人才不足问题日益突出。鉴于金融从业人员中高学历人员严重短缺，与业务发展极不相称的情况，各金融机构已经明确提出：未来新增从业人员主要以本科以上学历的毕业生为主。因此，我省迫切需要增设以金融为龙头的经济管理类本科院校，培养既具有国内金融业务拓展能力，又熟悉国际经济、金融法规的高素质专业人才。

二、我校已基本具备升格为本科学院的条件

1. 上级领导重视，社会各界支持。省委、省政府将大力发展高等教育作为广东社会经济发展的重要战略；教育厅将我校确定为升本院校之一；省发展计划委员会、省财政厅等部门批准我校征地，使我校校园面积增至 805 亩，并增加财政专项拨款 2500 万元，批准财政贴息贷款 1.38 亿元；广州市规划局等部门在我校校园建设中也给予了大力的支持。其次，银行、保险、证券主管部门和部分金融机构均来函对我校升格本科院校表示大力支持，各商业银行已为我校提供了共 7 亿元人民币的贷款授信额度，用于支持学校的建设与发展。

2. 办学历史悠久，特色鲜明。我校于 1950 年建校，1985 年升格为高等专科学校，1996 年开始与西安交通大学、湖南大学、西南财经大学、武汉大学等院校合作举办本科班，积累了较丰富的办学经验，形成了创新的发展模式和鲜明的办学特色，有着较高的教学质量和社会声誉。近几年，第一志愿报考我校的上线考生是我校招生计划数的 5 倍多；毕业生一次就业率平均达到了 93%，其中，相当一部分毕业生

已经成为各级金融机构的领导干部和业务骨干。十年来，学校通过多种渠道自筹资金，滚动发展，共为国家积累固定资产 1.5 亿元，使学校现有固定资产总值增加到约 3 亿元。

3. 基本具备申办本科学院的办学条件。我校现有普通在校生 5603 人；校园占地面积 805 亩，校舍建筑面积 18 万平方米，其中教学、行政用房 8.4 万平方米；形成了以金融为龙头，以经济、管理为主体的办学体系，已开设金融、保险、国际贸易、会计、经济法、工商管理、计算机应用、商务英语等 23 个专业（方向），分属经济学、管理学、法学、工学、文学五个学科门类；现有专任教师 391 人，其中教授 36 人，副高职称教师 116 人，研究生以上教师 167 人；教学仪器设备总值 3119 万元；纸质图书资料 45 万册，电子图书 21 万册；拥有模拟银行、模拟证券营业部、财务会计实验室、保险实训室、计算机实验室、语言实验室和颇具规模的华南地区惟一的经广东省文化厅批准对外开放的货币金融博物馆等独具特色的教学实验场所。

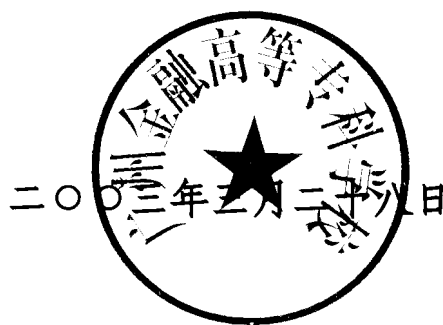
三、学校升格为本科学院后的办学基本思路

学校升格后拟定名为广东金融学院。学院将办成一所规模适当，特色鲜明，以经济学科为主干，金融专业、保险专业为龙头，管理学、法学、工学、文学等学科协调发展，服务广东、面向华南地区的经济管理类本科院校。学院坚持多类型、多层次、多形式的办学模式，以本科教育为主，积极创造条件举办研究生教育，培养具有较深厚理论基础和较强专业技能，适应中外企业，特别是银行、保险、证券机构

需要的高级专门人才，并承担华南地区金融系统高级管理人才的培训和继续教育任务。

学校升格后，管理体制仍为广东省属普通高等院校，招生主要面向广东省。办学经费以财政拨款为主，多渠道筹资办学。2005 年办学规模达到普通在校生 8000 人，其中本科生 3000 人，专科生 5000 人；2010 年达到普通在校生 13000 人，其中本科生 11000 人，专科生 2000 人。

以上请示，特此呈报。



主题词：高等教育 申本 请示

广州金融高等专科学校校长办公室

2003 年 3 月 28 日印发

广州金融高等专科学校 升格本科院校论证报告

为全面贯彻党的“十六大”和省委九届二次会议精神，根据《广东省国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》、《广东省人力资源开发“十五”计划》和省委、省政府的部署，将广州金融高等专科学校（以下简称我校）升格为本科院校，有利于促进我省高等教育事业和社会、经济、文化的协调发展。

一、我校升格本科院校的必要性

（一）我省社会经济发展的需要

1. 我省经济快速增长，高层次经济管理人才紧缺。我省经济发展位于全国前列，已进入工业化中期阶段，2002 年全省完成国内生产总值 11674 亿元，居全国各省市的第 1 位，占全国的 1/10；地方财政收入 1201 亿元，居全国前列；外贸出口总额 1185 亿美元，占全国外贸出口总额 3256 亿美元的 36%。但我省高等教育发展滞后于经济发展，高素质劳动力数量严重不足，大专及以上学历人才占劳动年龄人口 5.1%，在全国排第 12 位，其中本科以上人才占人才总量不足 15%，远低于发达省份水平；高级管理人才和复合型人才供给不足，不利于我省经济的可持续发展。

2. 我省率先实现现代化，必须加快发展高等教育。2002 年我省城镇居民人均可支配收入 11237 元，增长 10.6%，农村居民人均纯收入 3912 元，增长 5.1%，城乡居民储蓄存款余额 11819 亿元，并每年都以 20%左右的速度递增。随着我省

居民生活水平的稳步提高，用于智力投资的资金支出不断增加，高等教育需求不断扩大，出国读本科的人数每年以两位数增长的事实就是例证。省委、省政府要求我省到 2005 年适龄青年高等教育毛入学率要由 15.3% 增加到 20% 以上，2010 年则达到 28% 以上。为了适应我省率先实现现代化和人民群众生活水平不断提高的需要，必须采取措施，加快发展高等教育，迅速改变本科教育发展滞后于经济发展的状况，满足广大人民群众对高等教育的需求。

(二) 我省高等教育发展的需要

目前，我省高等教育结构不尽合理，主要表现在：

1. 高校本专学生比例倒挂。2002 年全国高校在校生本科生所占比例为 61.03%，北京为 81.68%、江苏为 67.61%、上海为 63.67%。而我省相应比例为 47.91%，远远低于全国平均水平。2002 年广东省每万人中拥有在校大学生数量在全国排第 18 位。从 2004、2005 年高中毕业生数与目前我省高校招生比例分析，2005 年我省高校在校生应达到 80 万人，而目前仅有 47 万人。必须增设本科院校，进一步扩大本科招生规模。

2. 经济管理类本科院校少。凡高等教育发达的省市，其经济可持续发展能力都比较强，如北京、上海、江苏、浙江等省市，都有两所以上公立的经济管理类本科院校。目前我省有 31 所本科院校，40 所高职高专院校，独立建制的经济管理类本科院校仅有 1 所。因此我省很有必要增设经济管理类本科院校。

3. 经济管理类本科学位紧缺。2002 年全国高校在校生按学科分布，经济管理类本科生所占比例北京为 19.76%、上海为 18.30%、江苏为 14.02%，全国平均为 12.49%。我省经济管理类本科生的比例仅为 11.37%，低于全国平均值，致

使经济管理类本科学位紧缺，录取分数线远高于其他学科。为使教育资源配置进一步优化，急需增加高校经济管理类本科学位。

因此，把我校升格为本科学院，有利于改善我省高校本专学生结构；有利于缓解我省高校经济管理类学位紧缺的矛盾；有利于优化我省高等教育资源配置。

(三) 我省金融业发展的需要

目前，我省金融业发展及金融从业人员队伍的现状及需求情况是：

1. 金融总量大。在国内注册的所有金融机构几乎都在我省设有分支机构，我省金融总量在全国占比大。2002 年底，我省金融机构存款余额达 2.3 万亿元，占全国的 13%；贷款余额达 1.5 万亿元，占全国的 11%；居民储蓄存款为全国的 1/8；金融业务品种、业务量的增长速度也位于全国的前列。

2. 金融人才需求量大。我省金融机构网点数全国最多，金融从业人员 30 万人，为全国的 1/10；从 1985 年以来全国金融从业人员平均增长率与同期国内生产总值平均增长率的关系看，GDP 每增长一个百分点对金融从业人员的需求将提高 0.6 个百分点。由此，未来 3-5 年广东金融从业人员将从现在的 30 万人增加到 40 万人左右。近几年我省金融系统虽然每年都接收大量的本科毕业生充实金融职工队伍，但缺口仍然较大。

3. 金融从业人员的素质与金融发展的要求不相适应。据统计，中国人民银行广州分行具有大学本科以上学历的员工仅占全部员工的 25%，中国工商银行广东省分行为 13.8%，中国农业银行广东省分行为 9%，中国银行广东省分行为 14.5%，中国建设银行广东省分行为 17%。随着金融对外开放度的进一步提高，

高素质的经济金融专门人才短缺问题将更加突出。近年来各金融机构均明确提出，未来新增的从业人员将主要以本科以上学历的毕业生为主，使本科以上学历员工在全部员工中的占比达 40% 以上。

因此，必须适当增设经济管理类本科院校，加快培养大批既具有国内金融业务拓展能力，又熟悉国际经济、金融法规的专门人才，才能够适应我省金融进一步发展的需要。

二、我校升格本科学院的可行性

(一) 各级领导重视，社会各界支持

我校升格本科学院得到了上级部门及社会各界的支持。省委、省政府将大力发展高等教育作为广东社会经济发展的重要战略；教育厅将我校确定为申本院校之一；省计划委员会、省财政厅等部门批准我校征地，使我校校园面积增至 805 亩，并增加财政专项拨款 2500 万元，批准财政贴息贷款 1.38 亿元；广州市规划局等部门在我校校园建设中也给予了大力的支持；银行、证券、保险主管部门和部分金融机构来函对我校升格为本科院校表示大力支持；各商业银行已为我校提供了共 7 亿元人民币的贷款授信额度，用于支持学校的建设与发展。

(二) 办学历史悠久，特色鲜明

我校 1950 年建校，1985 年升格为高等专科学校，积累了较丰富的办学经验，形成了创新的发展模式和鲜明的办学特色，有较高的教学质量和社会声誉。近几年，第一志愿报考我校的上线考生为我校计划招生数的 5 倍多；毕业生一次就业率平均达到了 93%，毕业生的素质及其工作能力也受到银行、证券、保险及

其他用人单位的普遍好评，其中相当一批毕业生已经成为各级金融机构的领导干部和业务骨干。

产学研融为一体。我校先后与中国工商银行广东省分行、中国农业银行广东省分行、中国民生银行广州分行、香港新华集团、英国商联保险公司、中国人寿保险公司广东分公司、广东证券公司、亿达洲集团、星达集团等一大批金融机构和企业建立了良好的合作关系。

自我发展能力较强。我校从1993年开始启动银行贷款项目，走出了一条符合广东特点的“银行贷款、负债建设，滚动发展”的新路子，通过多种渠道自筹资金，滚动发展，共为国家积累固定资产1.5亿元，使学校现有固定资产总值达3亿元。较好地解决了学校在建设发展中的资金投入不足问题。

积累了一定的本科办学经验。从1996年开始，我校与西安交通大学、湖南大学、西南财经大学、武汉大学等院校合作举办本科班，积累了本科办学经验。学校在教学管理、教学质量评估、教学改革、学生管理等方面都已建立了较完善的管理制度，保证了教学质量的不断提高。同时我校还是粤桂琼三省区金融职工的培训基地，每年为金融部门培训在职员工6000多人。

具有较强的科研实力。近年来，我校学生学术交流日趋活跃，2002年5月，“欧元之父”诺贝尔经济学奖获得者蒙代尔教授来我校讲学，并受聘为我校名誉教授。我校通过建立科研激励机制，组织教师开展科研攻关，对科研人力资源进行整合，形成了有一定实力的“金融与证券”、“风险管理与保险”、“劳动经济与人力资源”、“国际经济与贸易”、“银行审计与稽核”、“区域经济”、“金融法规建设”、“金融营销与管理”、“计算机科学与应用”、“高等院校教学管理

与改革”、“英语语言教学与应用”等科研团队，为我校升格为本科学院奠定了基础。

十年来，我校教师主持或参与完成了国家自然科学基金重点项目、国家社科基金课题、教育部教学改革研究项目、广东省政府决策咨询重大招标项目、广东省自然科学基金项目、广东省哲学社会科学基金项目以及中国人民银行等省部级以上社科课题 30 项；在报刊杂志上发表学术论文 1900 多篇，其中在《经济研究》、《金融研究》、《投资研究》、《保险研究》、《中国软科学》和《世界经济》等国内权威刊物发表论文 30 多篇；获得了教育部人文社科优秀成果二等奖、中宣部“五个一工程奖”、中国人民银行总行“教学成果奖”二等奖、劳动部科技进步二等奖和广东省教育厅社科一等奖等奖项；共计获省（部）级以上政府或学会奖项 36 项；在政府咨询方面也起了重要作用。

同时，我校还主办了公开学术刊物《华南金融研究》，并负责《广东钱币》杂志的组稿、编审工作。

（三）有一个充满活力、管理经验丰富的领导集体

学校党政班子平均年龄 48 岁，年富力强，团结，开拓，办学思路明确，具有创新意识和办好社会主义大学的智慧与能力；班子成员中职称结构、专业结构合理，其中教授 4 名，高级政工师 2 名，副教授 2 名，经济师 1 名，分属经济学、管理学、教育学、政治学等专业领域，是一个政治上坚强、忠诚党的教育事业、善于掌握社会主义市场经济规律和教育规律而致力于高等教育的充满活力的团队。

教师出身的党委书记刘庄在学校工作 20 多年，对学校的情况十分熟悉，具

丰富的高校管理经验；校长张炳申教授为我省著名经济学家，博士生导师，曾任暨南大学经济学院院长，长期从事产业经济、区域经济、劳动经济的教学与研究，有丰富的本科院校教学、科研管理经验。

几年来，学校领导班子积极探索学校教学、科研、后勤、分配制度等改革措施，勇于实践“银行贷款、负债建设、滚动发展”的新路子，收到了良好的效果，受到教育部门以及银行、证券、保险界的好评。

(四) 基本具备申办本科学院的办学条件

1. 全日制在校生 5603 人。

2. 校园面积 805 亩。学校校园分校本部和肇庆校区两个校区，占地 805 亩（包括新增地 560 亩），其中校本部 728 亩，肇庆校区 77 亩，且周边仍有很大的发展空间。另外，我校教职工全部住在校外。

3. 校园建筑面积 18 万平方米，其中教学行政用房 8.4 万平方米。

4. 专任教师 391 人，并拥有一批高素质的学术带头人。从教师的结构看，教授 36 人，副高职称教师 116 人，具有副高以上职称教师占全部专任教师的 39%；教授的平均年龄为 45.3 岁，副高职称教师的平均年龄为 43.8 岁；经济、法律、管理、教育、英语等学科都有 50 岁以下的教授作为学科带头人；具有研究生学历以上的教师 167 人，占专任教师总数的 43%。

5. 纸质图书 45 万册，电子图书 21 万册。从发展看，学校每年对图书资料的经费投入不少于 400 万元，每年新增图书 10 万册以上，2005 年上架纸质图书将超过 70 万册，图书资料能够满足本科院校的教学要求。

6. 教学仪器设备价值 3119 万元。近年，我校与金融部门合作，在校园内

先后建成了模拟银行、模拟证券营业部、保险实训室、财务会计实验室和广州货币金融博物馆（2001 年经我省文化厅批准成立，可对外开放）等具有明显金融特色的教学实验基地；教学仪器设备资产总值符合申办本科学院的要求。

7. 学科专业涵盖领域较宽。学校现有金融系、会计系、保险系、信息系、法律系、经济贸易系、工商管理系、外语系和社会科学部、基础部等 8 系 2 部，开设金融、国际金融、保险、国际贸易、金融文秘、会计、国际会计、财务管理、经济法、工商管理、人力资源管理、计算机科学与技术、商务英语等 23 个专业（方向），分属经济学、管理学、法学、工学、文学等学科，已具备了良好的本科学院学科专业设置和发展的条件及基础。

三、建设发展规划

（一）校名、校址

校名：广东金融学院。

校址：校本部：广州市沙河龙洞；肇庆校区：肇庆市星湖。

（二）管理体制

广东金融学院为广东省属高等院校，招生以本省为主。办学经费以财政拨款为主，多渠道筹集建设发展资金。

（三）办学思路

指导思想：坚持社会主义办学方向，坚持教育要面向现代化、面向世界、面向未来的思想，树立规模、结构、质量、效益统一协调的高等教育发展观和知识、能力、素质全面发展的科学教育观。加快由专科教育过渡到本科教育的高等教育思想和观念的转变，确立教学工作的中心地位，突出科学研究的支撑