

毛泽东哲学思想讨论综述

广州地区军队院校
政治理论教育协作区翻印
一九八二年四月

目 录

第一、总论部分..... 1

- 一、毛泽东哲学思想的形成问题
- 二、毛泽东哲学思想发展史的分期问题
- 三、毛泽东哲学思想体系问题
- 四、毛泽东哲学思想的主要特点
- 五、毛泽东哲学思想的精髓
- 六、毛泽东哲学思想是不是新阶段的问题
- 七、毛泽东同志对马列主义哲学的发展和贡献
- 八、毛泽东哲学思想的理论来源问题

毛泽东的早期哲学思想

- 一、早期哲学思想发展的阶段问题
- 二、毛泽东同志世界观的转变问题

第二、认识论部分..... 13

- 一、哲学上的“两个对子”问题
- 二、关于“物质变精神，精神变物质”命题的争论
 - (一) 关于“两变”命题的科学性问题
 - (二) 关于“两变”命题的涵义问题
- 三、关于精神对物质的反作用问题
 - (一) 关于精神反作用于物质的过程
 - (二) 意识能否对物质起主要的决定的作用

第三、辩证法部分.....24

一、关于内因和外因的作用问题

二、关于“差异就是矛盾”的问题

三、共性和个性是不是矛盾问题的精髓

四、关于矛盾同一性和斗争性问题

（一）关于矛盾同一性的涵义

（二）关于同一性与斗争性的属性

（三）同一性和斗争性在发展中的作用

五、关于“一分为二”与“合二而一”的问题

六、事物的性质是由什么决定的

第四、历史唯物主义部分.....39

一、生产关系、上层建筑在一定条件下能否对生产力、经济基础起决定作用

二、社会主义社会的基本矛盾和主要矛盾

（一）关于社会主义社会基本矛盾和主要矛盾的关系

（二）我国社会主义社会现阶段的主要矛盾是什么？

应如何概括？

三、关于我国现阶段的阶级和阶级斗争问题

（一）阶级究竟属于什么范畴

（二）我国的剥削阶级是怎样消灭的？什么时候消灭的？

（三）目前我国人民内部是否还存在阶级斗争

第五、军事辩证法部分.....51

一、毛泽东军事辩证法的产生

二、毛泽东军事辩证法思想的理论来源。

三、毛泽东军事辩证法思想发展的分期。

四、毛泽东军事辩证法思想的基本内容和体系。。

附：（《毛泽东哲学思想研究教学大纲》一九八一年七月修订稿，武汉大学哲学系）……………57

第一、总论部分

一、毛泽东哲学思想的形成问题

一种意见认为。毛泽东哲学思想形成于一九二一年前后。具体说来，以毛泽东同志转变为马克思主义者为标志。理由是，辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的世界观和方法论。毛泽东同志转变为马克思主义者，就表明他基本上具备了马克思主义哲学世界观和方法论。

另一种意见认为，毛泽东哲学思想形成于一九二六年前后。具体说来，以《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》的发表为标志。理由是，这两篇文章虽不是哲学专著，但从头到尾贯穿着辩证唯物主义和历史唯物主义，如实事求是、矛盾分析、群众路线、阶级分析等思想都有了，我们不是仅仅从表面上去看有没有哲学著作，而是要分析毛泽东著作中所包含的哲学思想。

再有一种意见认为，毛泽东哲学思想形成于一九三〇年前后，具体说来，以《中国的红色政权为什么能够存在？》、《星星之火，可以燎原》、《反对本本主义》的发表为标志。理由是：①毛泽东同志运用马克思主义哲学，科学地分析了中国的历史和现状，发现了中国革命的规律和道路，创造性地把马列主义的普遍真理运用于中国革命的具体实践；②这个时期，毛泽东同志写了《反对本本主义》，有了哲学专著。

还有一种意见认为，毛泽东哲学思想的形成，应看作是科学体系的形成，应从《实践论》、《矛盾论》的发表为标志。理由是：

①“两论之前虽有一系列的伟大著作,但不是哲学专著;②《反对本本主义》虽是哲学专著,但并没有系统地阐述毛泽东哲学思想;③“两论”是毛泽东哲学思想的代表作,它不仅系统地阐述了毛泽东哲学思想,而且丰富和发展了马列主义哲学。

二、毛泽东哲学思想发展史的分期问题

一种意见认为,毛泽东哲学思想的发展应分为三个阶段。

(一)一九二〇年世界观转变完成以前,属于早期哲学思想阶段;(二)从世界观转变到“两论”的发表,是毛泽东哲学思想体系的形成阶段;(三)“两论”发表以后,是毛泽东哲学思想的丰富发展阶段。

另一种意见认为,毛泽东哲学思想的发展应分为四个阶段。(一)《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》发表以前,是毛泽东哲学思想的初步形成阶段;(二)从上井冈山到“两论”的发表,是毛泽东哲学思想体系的形成阶段;(三)从“两论”的发表到中华人民共和国成立,是毛泽东哲学思想进一步丰富和发展阶段;(四)建国以后是毛泽东哲学思想运用于社会主义革命和建设阶段。

还有一种意见认为,毛泽东哲学思想的发展应分为五个阶段建国前分为三个阶段,其分法同上一种意见,这里不再阐述。建国后又分为两个阶段,以《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的发表为分界线。前一阶段,是成功地把哲学运用于社会主义革命和建设的实践,并有所丰富和发展;后一阶段是探索阶段,有成功的,也有不成功的。

三、毛泽东哲学思想体系问题

一种意见认为,没有必要再单提毛泽东哲学思想体系,理由

是,毛泽东哲学思想体系,就是辩证唯物主义和历史唯物主义,跟马克思主义哲学是同一个哲学体系。另一方面,如果从毛泽东思想体系里面又单独讲哲学思想体系就会出现很多“体系”,如“经济思想体系”、“文艺思想体系”等等。

对毛泽东哲学思想体系怎样概括和表述,许多同志也进行了初步探索。

一种意见认为,毛泽东哲学思想体系可概括为以实践为基础、以矛盾为纲的一元化的无产阶级世界观。理由是,既要看到毛泽东哲学思想同马列主义哲学的联系,又要突出实践理论和矛盾学说,这是毛泽东同志对马列主义哲学发展的两个重要内容和显著特点,而且要有中华民族的特点和风格。

另一种认为,毛泽东哲学思想体系是在十月革命之后的新的历史条件下,发展了的辩证唯物主义和历史唯物主义。理由是,毛泽东同志在新的历史条件下,概括了中国革命和世界革命的新的实践经验,为马列主义哲学增加了一系列新的内容,形成了新的特点。

还有的同志提出,在概括和表述毛泽东哲学思想体系时:应考虑到以下几个方面的问题。

(一)毛泽东哲学思想的定义;毛泽东哲学思想的时代;毛泽东哲学思想产生的实践基础;毛泽东哲学思想同马列主义哲学的关系。

(二)毛泽东哲学思想的特点:阶级性与民族性(民族风格和中国气派)的统一;实践性、战斗性与科学性的统一;世界观与方法论的统一。

(三)毛泽东哲学思想的基本内容:辩证法的基本内容是矛盾学说;认识论的基本内容是实践和认识的辩证关系;唯物史观的基本内容是社会的基本矛盾问题。

四、毛泽东哲学思想的主要特点

一种意见认为，实践理论和矛盾学说是毛泽东哲学思想的主要特点。理由是，毛泽东同志对马列主义哲学的发展，最突出最集中地表现在对实践理论和矛盾学说的发展上。因此，只要抓住了这两个问题，就抓住了毛泽东哲学思想的主要特点。

另一种意见认为，马列主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合是毛泽东哲学思想的根本特点。因为“相结合”既是毛泽东哲学思想产生的原因、途径和方法，又是毛泽东哲学思想的内容，同时还是毛泽东哲学思想对马列主义哲学发展的集中表现。

还有一种意见认为，实践理论和矛盾学说不能说是毛泽东哲学思想的特点，因为马、列都很重视实践理论和矛盾学说。所谓特点，就应是毛泽东哲学思想所特有的，而不是共有的，所以毛泽东哲学思想应该是：①从内容上说，总结了实践的新经验，作出了新的理论概括；②从形式上说，具有民族特点和风格；③从运用上说，使哲学同思想方法与工作方法紧密结合起来。

再有一种意见认为，毛泽东哲学思想最本质的特点是中国化，群众化的问题。理由是，毛泽东哲学思想是马克思主义哲学的一般原理同中国革命的具体实践相结合的产物。它所担负的历史任务，就是要以马克思主义哲学为指导去解决中国革命的根本问题，找到中国革命胜利的道路，形成一种同中国革命需要相适应、便于为最广大群众掌握的、中国化的马克思主义哲学。

五、毛泽东哲学思想的精髓

一种意见认为，毛泽东哲学思想的精髓是实事求是。理由

是：①实事求是毛泽东思想的活的灵魂和根本点；②实事求是，就是从实际出发，理论联系实际，就是马列主义普遍真理同中国革命具体实践相结合；③实事求是的原侧，既包含有唯物论，又包含了辩证法，同时二者又紧密地结合在一块。

另一种意见认为，共性个性、绝对相对的问题，是毛泽东哲学思想的精髓。理由是：①共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓；②这个问题不仅贯穿于毛泽东矛盾学说之中，而且贯穿于毛泽东同志的整个哲学思想之中。

还有一种意见认为，毛泽东哲学思想的精髓是承认客观条件基础上的主观能动性的巨大作用。理由是：①毛泽东哲学思想具有更鲜明的实践特点，其核心是充分发扬根据和符合客观实际的自觉的能动性②这个问题不仅是毛泽东哲学思想最显著的特点，而且也贯穿于毛泽东同志的整个哲学思想之中。

六、毛泽东哲学思想是不是新阶段的问题

一种意见认为，毛泽东哲学思想是马列主义同中国革命的具体实践相结合的产物，是列宁主义阶段的继续和完成，而不是马列主义哲学发展的一个大阶段。理由是：①说成马列主义发展的新阶段，容易同林彪的“三个里程碑”混淆；②毛泽东同志和列宁处于同一时代，不能说同一时代在思想理论上又是两个阶段；③在宣传上也不够策略。某些国家的共产党人，对马列主义也有些发展和贡献，他们算是哪个阶段呢。

另一种意见认为，毛泽东哲学思想是马列主义哲学发展的新阶段，理由是：①毛泽东同列宁虽处于同一时代，但毛泽东哲学思想是在十月革命后新的历史条件下，在一个人口众多、情况复杂的殖民地、半殖民地、半封建的大国，总结新的实践经验，解决错综复杂的矛盾中形成和发展起来的；②毛泽东哲学思

想不是在个别问题上，而是在一系列重大问题上，丰富和发展了马列主义哲学，如实践理论、矛盾学说、一套思想方法和工作方法等等。因此，可以说构成了新阶段。

七、毛泽东同志对马列主义哲学的发展和贡献

有些同志从唯物论、认识论、辩证法、唯物史观等几个方面，探讨了毛泽东同志对马列主义哲学的突出发展和贡献。他们认为：

1、在唯物论方面。实事求是，一切从实际出发，理论联系实际的思想，就是最突出的发展和贡献。它是哲学基本问题的中国化的、通俗的、科学的概括和表述。它不仅把哲学基本问题的两个方面高度地统一起来，而且从唯物论、认识论和辩证法的统一中把握了哲学的基本问题。只要按照实事求是的原则，去处理精神与物质、主观与客观的关系，就能够避免唯心论和机械唯物论。这个问题不仅是个世界观问题，而且也是方法论的根本问题。

2、在认识方面。一是调查研究是取得正确认识的根本方法，这是对认识论新增添的一个重要内容；二是关于理论和实践、知和行的具体的历史的统一的思想，它反映了认识论的唯物论和认识论的辩证法的高度统一，概括了认识的具体性和历史性。

3、辩证法方面。一是明确地提出了对立统一规律是宇宙的根本规律的论断，科学地阐明了辩证法三大规律的相互关系；二是在肯定对立统一规律的核心地位和作用的基础上，揭示出关于矛盾问题的精髓；三是在研究矛盾的同一性和斗争性的相互关系以及它们在事物发展中的作用时，提出了事物不断走向反面是辩证法的全部的重要命题。矛盾转化是事物的生命。

4、在唯物史观方面。毛泽东同志运用对立统一规律科学地分析了社会主义社会的基本矛盾，提出了正确处理两类不同性质的矛盾的学说，这是我国社会主义历史阶段出现的最突出的理论问题和实践问题。

也有些同志从另外的角度，探讨了毛泽东同志对马列主义哲学的突出发展和贡献。例如有的同志从以下五个方面论述了这个问题。

1、毛泽东同志提出的哲学上的两个对子（唯物论与唯心论、辩证法与形而上学）的思想，是运用对立统一规律分析全部哲学史所得出的科学结论。它揭示了全部哲学的两个基本矛盾，阐明了哲学发展的基本规律。

2、实事求是毛泽东哲学思想的根本点。它是唯物论和辩证法的统一，揭示了认识事物应持的根本态度和方法。

3、毛泽东同志全面地发展了以实践为基础的马克思主义的认识论。主要是科学地阐明了认识和实践的辩证运动，对实践范畴作了科学的说明，提出了认识运动的总规律。

4、毛泽东同志系统地论述了以对立统一规律为核心的矛盾学说，全面地考察了事物内部矛盾的各个方面的问题，阐明了辩证法诸规律及范畴之间的关系。此外，还提出了总的量变过程中部分质变的思想。

5、科学地分析了社会主义社会基本矛盾的性质、情况和发展规律，提出了正确处理两类矛盾和在生产力、生产关系、上层建筑三个领域进行社会主义革命的思想。

再例如，有的同志从以下三方面探讨了毛泽东同志对马列主义哲学的突出发展和贡献。

（一）毛泽东同志运用马克思主义哲学的阶级和阶级斗争的观点分析了中国社会各阶级的状况，正确地规定了中国革命

的对象、动力以及中国革命发展的必然的过程和前途，为我党的路线、方针、政策的制定确立了正确的理论基础。这对于夺取中国革命的胜利，都具有极其重大的指导意义。

（二）毛泽东同志最为深刻地看到了广大农民在中国革命中所占有的重要地位，看到了中国革命的广泛的群众性，在中国条件下充分阐述了马克思主义哲学关于人民群众创造历史的原理，并确定了群众路线的观点和工作方法。

（三）毛泽东同志在总结中国革命的经验教训，批判教条主义和经验主义的过程中，深刻阐明了马克思主义哲学中和中国革命密切相关的一系列重大问题：

（1）提出实事求是的原则，使马克思主义的唯物论具体化为我党的思想路线。

（2）联系我党对中国革命的规律的认识所走过的曲折道路，论证发挥了以实践为基础的马克思主义认识论的基本原理。并把它同党的群众路线统一起来。

（3）针对中国革命具有不同于西欧和俄国革命的很大的特殊性这一基本的历史事实，阐述和强调了掌握马克思主义哲学关于矛盾的普遍性和特殊性的相互关系的原理的重要意义。并把它贯彻在整个唯物辩证法之中，为我们提供了一个分析矛盾的基本的重要方法。

（4）根据在中国革命过程中如何处理中国社会各阶级的复杂关系的历史经验，阐述了矛盾的同一性和斗争性的相互关系，并且强调了正确处理这种关系对争取中国革命胜利的重要意义。

（5）分析了革命胜利后的社会主义条件下生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾，以及敌我和人民内部两类不同性质的矛盾，及时地指出了正确处理这些矛盾的方法和重

大意义。

八、毛泽东哲学思想的理论来源问题

一种意见认为，毛泽东哲学思想有两个理论来源，即主要是继承了马列主义哲学，同时，也批判地继承中华民族的优秀的哲学遗产。理由是：①毛泽东哲学思想中国化，这包括对中国哲学遗产的批判继承，这样马列主义才能在中国生根、开花、结果；②从毛泽东同志一贯的思想来看，他是很重视对中国思想文化遗产的批判继承的；③从毛泽东哲学思想的内容看，的确是有机地融合了许多中国优秀的传统哲学思想。

另一种意见认为，毛泽东哲学思想只有一个理论来源，即马列主义哲学。理由是：①毛泽东思想是对马列主义哲学的继承和发展，而和中国传统哲学不是继承关系；②毛泽东同志说过，中国的马克思主义不是从批判继承中国思想遗产来的，而是从外国来的；③如果认为对中国古代哲学也有继承关系，那无异说，毛泽东哲学思想里有奴隶主阶级、封建主阶级的东西。

总之，这里仅就毛泽东哲学思想研究中，带有全局性的问题上的不同看法，作一最简略的介绍，以引起思考。在研究中也较一致的意见，主要是：

第一、要把毛泽东哲学思想放在马列主义哲学发展史中去研究。

第二、要把毛泽东哲学思想放在中国革命实践发展的过程中去研究。

第三、要把毛泽东哲学思想同其他老一辈无产阶级革命家的理论和实践活动紧密结合起来去研究。

第四、要适应社会主义现代化建设的需要去研究。

第五、要同批判林彪、“四人帮”结合起来去研究。

第六、对毛泽东哲学思想的研究。要以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持实事求是的科学态度。

关于毛泽东的早期哲学思想

一、早期哲学思想发展的阶段问题

一种意见认为，毛泽东同志的早期哲学思想的发展应分为两个阶段。这两个阶段的划分以毛泽东同志第一次到北京初步接触马列主义为分界线。理由是，马列主义哲学与旧哲学，主要是中国的旧哲学有着本质的区别。毛泽东同志在接触马列主义哲学以前主要是受了中国旧哲学的影响；他在接触马列主义哲学之后，在其世界观和方法论上开始引起质的变化，其哲学思想的发展开始进入了一个新的阶段。

另一种意见认为，毛泽东同志早期哲学思想的发展应分为三个阶段。第一阶段是接受封建主义的哲学思想阶段；第二阶段是接受资产阶级的哲学思想阶段；第三阶段是初步接触马列主义哲学阶段。理由是：封建主义的哲学、资产阶级的哲学、马列主义哲学，是三个不同阶级的世界观和方法论，它们有本质的区别。毛泽东同志虽然当时对上述这三种不同的哲学接受的时间长短和程度各不相同，但毕竟是经历了这三个阶段，并且他在实践中依次以后一种哲学思想否定了前一种哲学思想，而不断地向前发展着。

还有一种意见认为，毛泽东同志的早期哲学思想的发展应分为四个阶段。第一阶段是接受封建主义的哲学阶段；第二阶段是接受康、梁资产阶级改良主义主张；第三阶段是接受孙中山资产阶级革命民主主义思想；第四阶段是初步接受马列主义哲学思想。在这种意见中，也有略加改动，把它的发展过程称

为四次转变的，即（一）由封建主义哲学的思想向康、梁改良主义的转变；（二）由康、梁改良主义向孙中山革命民主主义的转变；（三）由革命民主主义向激进的革命民主主义的转变；（四）由激进的民主主义向马克思主义（或共产主义）的转变。上述这两种大致相同的意见的理由主要是，毛泽东同志由于当时所处的具体的时代条件和社会环境，他的哲学思想并没有以比较完善的理论形态表现出来，而是主要以他的政治观点的形式表现出来。因此，对毛泽东同志早期哲学思想发展的研究，应着重研究他的政治观点的转变和政治思想的发展。

基于上述理由，也有的同志把毛泽东同志早期哲学思想的发展分为五个阶段，即（一）由封建主义向康、梁改良主义的转变；（二）由康梁改良主义向革命民主主义的转变；（三）由革命民主主义向激进民主主义的转变；（四）由激进民主主义向初步共产主义知识分子的转变；（五）由初步共产主义知识分子向马克思主义者的转变。

此外，还有一些具体的分法和意见，这里不再赘述。

二、毛泽东同志世界观的转变回顾

一种意见认为，毛泽东同志世界观的转变是在一九二〇年夏天。其主要依据是：①据埃德加·斯诺：《西行漫记》一书中记载，毛泽东同志自己回忆说，他在一九二〇年夏天建立起了对马克思主义的信仰就从没有动摇过；②毛泽东同志第二次到北京期间，读了许多关于俄国革命和马克思主义的书，其中主要有陈望道译的《共产党宣言》、考茨基著的《阶级斗争》、柯卡晋著的《社会主义史》；③一九二〇年八、九月间，蔡和森、肖子升等分别写信给毛泽东同志，报告留法勤工俭学中的“新民学会”会员在蒙达尔尼开会情况，以及自己的见解，

蔡在信中说，他主张中国实行无产阶级专政，组织共产党，进行俄式革命。毛泽东同志在回信中，对蔡的主张“表示深切的赞同”；④一九二〇年夏天，毛泽东同志进行了以建党为中心的革命实践活动，如组织“文化书社”、“俄罗斯研究会”、建立工人组织，办工人夜校等，宣传马列主义，培养革命积极分子。

另一种意见认为，毛泽东同志世界观的转变不是在一九二〇年夏天，而是一九二〇年底和一九二一年初，其主要依据是：①一九二〇年夏天，毛泽东同志对肖子升主张温和革命、实行无政府主义的来信，表示了明确的赞成意见。他在发表的肖的信上加了按语道：“子升这信，报告赴法会友在蒙达尔尼开会情形并发表对于同志进行及会务发表的意见，颇关重要，是会友人人应该注意的”。可见，这时毛泽东同志还未与无政府主义彻底决裂；②一九二〇年夏天，毛泽东同志虽大力从事建党和研究宣传马列主义的活动，但同时他还积极地开展了没超出旧式资产阶级民主革命范围的湖南自治运动。他当时发表了十余篇关于湖南自治的文章，组织了许多学生和群众组织，而且还搞了“双十”和平请愿活动，很快失败了。这一残酷的斗争现实，不能不使毛泽东同志重新审查自己的观点，这时他处于世界观迅速转变的过程中；③一九二〇年底至次年初，毛泽东同志在复蔡和森的两封信中，以及在一九二一年元月“新民学会”新年大会上的发言中，较详细地阐明了他对马克思主义的几个基本原则所持的正确见解，表明他彻底抛弃了无政府主义，坚决主张暴力革命和无产阶级专政。从此实现了世界观的转变，成为一个马克思主义者。

此外，在毛泽东同志早期哲学思想的研究中，对于湖南自治运动性质问题、毛泽东同志的二元论思想以及他受李大钊、

陈独秀等人的影响程度等问题，也还存在着不同的看法，这都有待于进一步探讨。

第二、认识论部分

一、哲学上的“两个对子”问题

《毛泽东选集》第五卷出版后，有的同志觉得毛泽东同志在文中提到的哲学上的两个对子（即唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学），是对哲学基本问题的简明概括，有的同志不同意这种看法，于是就展开了讨论。

一种意见认为，毛泽东同志关于两个对子的光辉论断，揭示全部哲学发展过程的基本矛盾，是对哲学基本问题的新概括；哲学的基本问题就是哲学的两个对子。其主要的理由是：

1. 从哲学产生的时候起，辩证法和形而上学的矛盾同唯物主义和唯心主义的矛盾就是同时存在着的并贯穿于哲学发展过程的始终。

2. 辩证法和形而上学的矛盾同唯物主义和唯心主义的矛盾一样，都是规定哲学发展过程本质的矛盾。

3. 唯物主义和唯心主义的矛盾同辩证法和形而上学的矛盾，彼此间互相联系，互相制约，它们一起更深刻、更准确地反映了哲学史的本来面貌，揭示了哲学斗争的本质和规律。

4. 要学好哲学必须抓住根本。抓住根本就是抓住哲学的最根本的问题——主观和客观的关系问题，抓住围绕这一问题进行的尖锐斗争，亦即抓住两个对子的对立统一。这样才能更