

乡村妇女健康学堂 辅导员提高班资料汇编



陕西省妇女理论婚姻家庭研究会

乡村妇女健康学堂
辅导员提高班资料汇编

陕西省妇女理论婚姻家庭研究会

2007年12月

顾 问：高小贤

协 作 者：周安秦

李爱玲

感谢嘉道理慈善基金会资助！

声 明

本资料仅用于非营利性农村社区健康教育活动。凡部分或整段引用教材内容者，请务必注明出处！

搭建交流分享平台，推动项目上台阶

陕西省妇女研究会会长 高小贤

今天一进会场，就看到了很多熟悉的面孔，感觉非常亲切。伴随着嘉道理陕西、宁夏项目一路走来，我们和大家已经结下了深厚的友谊。每年的年末岁初，我知道大家工作都格外忙，你们能放下手边的工作赶到这个培训班，也足以说明这个培训班对大家的吸引力。

嘉道理陕西、宁夏项目在实践中探讨出了乡村健康教育学堂这一概念和思路是大家共同探讨和实践的结果，我们同时希望通过乡村妇女健康来整合陕西妇女研究会这 10 多年来开展社区健康教育的经验。跟这个项目密切相关的是来自我们四个项目区的利益群体，也是这个项目的工作团队，大家因为共同的目标走到了一起，我相信大家一定能够看到一个双赢或多赢的局面。

在座的各位基本上来自贫困县，大家都知道造成贫困一个重要原因就是因病致贫、因病返贫。开展健康教育的目的是想把相关知识传递给村民，特别是妇女。希望她们运用学到的健康知识，改善不健康的生活习惯或人，从而使社区健康状况和生活质量得到提高，这与“十七大”报告里提出的民生问题息息相关。

通过这个活动受益的是项目区甚至项目区以外的老百姓，因为每一个学习并理解了这些健康知识的妇女都有可能给自己的家庭和社区带来一些有益于健康的改变，她可以通过人际交往影响她的同伴、亲人和社区成员，通过每一个人的努力，达到健康教育传递过程中的倍增效果。

在项目实践的过程中，我们希望摸索出适合在贫困农村开展健康教育的模式，再通过政府、卫生、妇联各个渠道把它推广出去，这是我们大家共同关注的一个



领域，也在各位的工作范畴之内。但是要摸索出一些经验来，还要靠大家的通力合作和积极创新。希望这个项目能为大家在拓宽健康教育的工作手法和思路提供一个创新的平台，使大家的好想法、好思路与当地老百姓的需求结合，并能产生一系列丰硕的成果。

今天来参加培训的有很多是乡村妇女健康学堂的辅导员，过去一年在开展基层健康教育方面有很多的摸索，可能也有不少收获。我们每个人的职业成长都有很多变数，未来的方向发展和职业领域要靠我们自己来设计。衷心希望每一个辅导员在乡村妇女健康学堂的实践过程中能体验和学习到一种自下而上的、以社区需求为导向的参与性工作手法和理念，并将其推而广之，应用到自己工作的方方面面去，同时，大家也能够借鉴自己在举办乡村妇女健康学堂方面的方法和经验开展相关领域的能力建设活动，从这个意义上来说，每一个人的潜能在这个过程中都有可能得到挖掘或提高，在这个领域，大家应该有很长的路要走，我们希望嘉道理项目能够为大家提供一个良好的锻炼机会。

基于我们之前在各地举办的几期参与式社区健康教育方法培训班，同时基于各个项目区从去年冬天到现在开展乡村妇女健康学堂方面的一些具体做法和思考，我们举办了这次辅导员提高班。我相信你们有很多的收获和经验要在这里分享，同时也会将提出你们在这一过程中遇到一些困难和问题，在这几天的培训班上进行充分的讨论，找出解决这些问题的最佳途径。

为了举办好这次提高班，我们特意请到了玛丽斯特普西安你我健康服务中心的周安秦老师，她过去在国际计划有多年从事健康项目的经验，她现在所在的玛丽斯特普是一个有着将近 50 年发展历史的、以青少年健康教育为主的国际机构，她的加盟也意味着国际计划、玛丽斯特普和陕西妇女研究会这三家经验的相互交流和分享，加上咱们镇安、山阳、彭阳、贺兰各地卫生、妇联等系统开展健康教育活动的经验。所以说，我希望这个提高班能为你们大家提供这样一个交流和分享的平台，进而真正达到相互探讨、共同提高的目的。

临近岁末，我们大家都在期待着新一年的到来，期待着在嘉道理项目当中有更多的收获，期待着项目能给当地带来更加美好的变化。我在这里也提前给大家拜个早年，祝大家 2008 年收获多多，快乐多多，共同联手，把嘉道理项目推上一个新台阶。（根据 2007 年 12 月 26 日辅导员提高班开班式讲话录音整理）

现场教学，观摩评比，相互提高

——乡村妇女健康学堂辅导员提高班概况

陕西省妇女研究会健康促进部项目统筹 李爱玲

2007年12月27—29日，针对辅导员在开办健康学堂过程中提出的能力增长需求，我们在西安举办了一期辅导员提高班培训。该培训旨在提高辅导员举办妇女骨干培训的方法和技巧，协助其制订未来一年时间内的后续行动计划。培训注重经验的分享、自信心的提升和存在问题的探讨。

各地辅导员和项目人员共同探讨了健康学堂的运作模式、分享了各地前期实施过程中的一些成果和经验，找出了现存问题的应对办法。这个提高班为来自7个项目乡镇的辅导员提供了一次“现场比武”的机会，通过7种常见疾病预防知识的实地教学观摩，外聘健康教育专家和各地卫生局负责人对其教学方法和内容进行点评和打分，之后采取评比颁奖的方式，提高了辅导员培训内容的准确性和全面性，分享到了更多的适合当地的教学方法，澄清了一些模糊认识，说到这次培训的效果，几乎所有的项目人员和辅导员都认为“这是一次真正意义上的提高”。

在这次提高班上，各地辅导员为了准备现场教学，充分展示各自在工作中的亮点，抓住课余饭后的一切时间，设计课程，开发教案，晚上讨论到深夜，天不亮起床又开始排练，这种紧张而热烈的场面，使得7个乡镇的经验得到了一次很好的展示：镇安县米粮镇演示的营养和贫血的防治（朱尧峰、蒋玲主讲）和山阳县中村镇演示的小儿腹泻（舒雪玲、邢丰秀主讲）获得了一等奖，贺兰县南梁台子演示的肝炎的预防（马学峰、杨格杰）和镇安县回龙镇演示的高血压防治（戴敏蕊、赵芳、高忠平主讲）获得了二等奖，山阳县银花镇演示的艾滋病（李金霞、李应龙主讲）和彭阳县城阳乡演示的妇科病的防治（任丽君、虎秀娟主讲）获得了三等奖。

在这次培训班上，我们感到尤为重要的是各地辅导员互不服输的那种竞争精神，彭阳项目点总结和提炼出的“金字塔”模式，贺兰项目点提出的“大手牵小手、左手握右手、大家手牵手、健康齐步走”，而多部门合作、社区动员效果比较

好的山阳项目点和率先推出健康知识传递卡的镇安项目点更不服输，她/他们觉得自己的经验更加值得推广，只是亮点还有待提升。

各地辅导员和卫生部门在这次培训班上还提出了来年继续举办同样的教学比赛、尤其是也为妇女骨干提供这样的现场观摩教学评比活动的建议，同时强烈希望寻找资源、为项目培养出来的这批辅导员搭建平台的想法，比如成立西北健康教育师资人员培训基地，以KCF项目培养起来的这批优秀师资人员为依托，为西北地区培养更多的农村社区健康教育师资人员等。

西安项目办全程摄像纪录过程，培训结束后，即联系专业技术机构，将辅导员现场演示的7种疾病预防知识制作成100套专题教学VCD（每套9张），融现场教学和专家点评为一体，以便在长期使用和在更多地区进行推广。同时整理出了这次培训的文字记录，收录了培训班的日程安排和协作者所提供的许多补充材料，现以资料汇编的形式呈现给大家，供各地辅导员与7种专题教学VCD结合使用。

整理这份资料的目的是，为了有助于人家在今后做得更好，但是这本资料汇编仅限于过程资料上的分享，而不是辅导员培训的教科书，所以谨供参考，同时希望大家提出改进意见，以便使我们在未来的日子里还会有更多的经验可以总结和分享。

乡村妇女健康学堂辅导员提高班培训日程

培训目标					
1、使辅导员掌握培养和推动妇女骨干开展社区健康知识传递的方法和技巧；					
2、明确培养妇女骨干并使其采取具体行动的计划和监测办法。					
日期	时间	内容	方法/活动	负责人	备注
25日	全天	报到		各项目官员	
26日	08:30-09:30	建立参与式氛围			
	09:30-10:00	什么是乡村妇女健康学堂（目标/做法）？			
	10:00-10:15	茶歇	头脑风暴、下定义		
			绘制大树图：		
	10:15-10:50	以乡镇为单位分组讨论去冬以来举办乡村妇女健康学堂的投入、产出和效果。	1、根部——我们播了什么？ 2、枝干——我们的具体目标是什么？围绕每一个目标而采取的行动有哪些？ 3、花果——我们收获了什么？给妇女、家庭和社区分别带来了哪些变化或影响？		
	10:50-11:30	经验分享	大树汇报		
	11:40-12:00	提升辅导员及其团队合作的自信心	合唱“众人划桨开大船”		
	12:00-14:00	午餐/休			
	14:00-14:30	以县为单位分组讨论： 1、我们的健康学堂运作模式是什么（目标/思路）？ 2、哪些做法值得我们宣传和推广？ 3、目前还存在哪些不足？	分组讨论		
	14:30-15:15	大组分享			
	15:15-15:30	茶歇			
	15:30-16:00	以乡镇为单位准备相应的教学模块；公布评比办法		评比委员会（高小贤、	

			打分表 ● 奖励办法 ● 奖状和奖品	周安泰以及各县卫生 局负责人)	录像纪录、专题 VCD1
	16:00-17:30	辅导员模拟教学观摩 1: 腹泻 (60 分钟)		山阳县项目办	
	17:00-17:30	评委点评 (每人 5 分钟)、打分	● 亮点 ● 不足及其改进意见		
	17:30-17:40	当日评估			
	08:30-08:40	昨日回顾			
	08:40-10:00	辅导员模拟教学观摩 2: 艾滋病 (80 分钟)		山阳县项目办	录像纪录、专题 VCD2
	10:00-10:30	评委点评 (每人 5 分钟)、打分	● 打分表	评比委员会	
	10:30-10:45	茶歇			
	10:45-11:45	辅导员模拟教学观摩 3: 肝炎 (45 分钟)		山阳县项目办	录像纪录、专题 VCD3
	11:30-12:00	评委点评 (每人 5 分钟)、打分	● 打分表	评比委员会	
	12:00-14:00	午餐/休			
	14:00-15:30	辅导员模拟教学观摩 4: 妇科病 (90 分钟)		彭阳县项目办	录像纪录、专题 VCD4
	15:30-16:00	评委点评 (每人 5 分钟)、打分	● 打分表	评比委员会	
	16:00-17:00	辅导员模拟教学观摩 5: 肺结核 (60 分钟)		贺兰县项目办	录像纪录、专题 VCD5
	17:00-17:30	评委点评 (每人 5 分钟)、打分	● 打分表	评比委员会	
	17:30-17:40	当日评估			
	08:30-08:40	昨日回顾			
	08:40-10:10	辅导员模拟教学观摩 7: 营养贫血 (90 分钟)		镇安县项目办	录像纪录、专题 VCD6
	10:10-10:40	评委点评 (每人 5 分钟)、打分	● 打分表	评比委员会	
	10:40-11:40	辅导员模拟教学观摩 6: 高血压 (60 分钟)		镇安县项目办	录像纪录、专题 VCD7
	11:40-12:00	评委点评 (每人 5 分钟)、打分	● 打分表	评比委员会	
	12:00-14:00	午餐/休			
	14:00-15:00	1、经验分享: 我们看到了什么? 学到了什么? 有哪		评比委员会与全体	

27 日

28 日

	些启发?			参与若
15:00-16:00	2、公布评比结果并颁奖。 探讨辅导员如何为妇女骨干提供支持，共同开发村组妇女骨干培训框架			
16:00-17:20	以乡镇为单位分组讨论：如何实现预期的目标和指标（如何传递、过程记录、效果监测）？	● 分组讨论 ● 分步制定参与性行动计划		项目官员
17:20-17:40	培训总结评估			
29 日	参与者自行安排（可就近旅游、购物、休息，费用自理）			
30 日	返回			

附：辅导员模拟教学打分表

表 1：嘉道理陕西、宁夏项目 XX 县 乡村妇女健康学堂乡镇辅导员模拟教学打分表（每个评委 1 份，共 6 份）

数学模块名称		随写（60 分钟）					
培训师姓名							
内容	培训目标是否明确	教学计划和教案准备是否充分	参与式方法的运用情况	传递知识的准确性	语言的通俗易懂程度	态度(平等、尊重、严肃、认真等)	总分
分数							
说明	打分从 9 开始，精确到小数点后第一位，最高分为 10 分						
评委签名							

目 录

第一单元 建立参与式氛围	1
第一节 相互认识	1
第二节 培训目标和内容	2
第三节 班约民规	5
第四节 组建工作小组	6
第二单元 什么是乡村妇女健康学堂	9
第三单元 我们的播种与收获	15
第四单元 开办学堂，我们有“招”	25
第五单元 现场亮相激情展示	33
第一节 肝炎的预防	34
第二节 艾滋病的预防	48
第三节 儿童腹泻的防治	61
第四节 妇科病的预防	70
第五节 肺结核的防治	78
第六节 贫血的预防	90
第七节 高血压的预防	102
第六单元 相互分享，共同提高	115
第七单元 制定计划，准备行动	125
第八单元 附录	130

附录 1: KCF 乡村妇女健康学堂培训框架.....	130
附录 2: 辅导员培训提高班评估汇总.....	133
附录 3: 结核病的预防和治疗.....	136
附录 4: 高血压的预防与治疗.....	139
附录 5: 关于乙肝的知识.....	141
附录 6: 关于维生素的知识.....	142
附录 7: 腹泻的预防及治疗.....	144
附录 8: 性病与性传播疾病.....	147
附录 9: 艾滋病预防知识.....	158
附录 10: 乡村妇女健康学堂辅导员提高班通讯录.....	161

第一单元 建立参与式氛围

第一节 相互认识

协作者：我们来自四个县七个乡镇，大家内部可能有点熟悉，但是彼此之间还不一定叫得上名字，那么让我们先相互认识一下，请说出自己的名字、来自哪儿、你是做什么工作的，还有最后一个问题稍微有一点难度，你要通过比划一个动作或者模仿一种动物的叫声来向大家说明你的属相，好吗？从金老师开始吧，顺时针这样转过来（自我介绍过程略）。

协作者：未来把我们的经验推广出去是项目里面的一项重要目标。刚才介绍的过程中大家听到来自哪个工作领域的最多？来自卫生院的比较多，还有来自妇联的，来自政府部门的也比较多，可能不同部门的都有，但是我记得我们好多人都说，我是卫生院的妇幼专干，我是健康学堂的辅导员，大多数人都承担着乡村妇女健康学校辅导员的职责。尽管大家都介绍完了，可能有些县的经常不见面，见了面以后还是叫不上名字，大家发的包里都有一个牌子，把牌子拿出来写上自己的名字，我们都是老师，我们都是当地的师资人员，大家知道要把名字写的大大的，放进去，挂到脖子上，目的是让其他人见到我们的时候能一下子叫上我们的名字。



第二节 培训目标和内容

协作者：接下来我跟大家探讨另外一个话题，我想问问大家为什么来到这个培训班上？

辅导员 1：想学到培训的知识和培训的方法；

辅导员 2：想和老师见面，学习参与式的培训方法……

协作者：我把我们举办培训班的初衷跟大家做一个简单的介绍。

我们从去年 11 月份在陕西举办了一期辅导员培训班，在村上开展了两三个月的工作之后，我们的辅导员，尤其是彭阳县和贺兰县两地，举办了健康教育师资人员的初级培训，不是专门针对辅导员举办的培训。在这个过程中，他/她们都问能不能再举办一期提高班，所以说我们的项目官员，下去以后都跟大家在聊，下一期如果办培训，大家希望听到什么？

大多数人的需求和愿望都是把参与式方法再提高一点，还有把项目里面的七大块的健康知识分享一下，让我们做得更全面更准确一些，同时在这一年多的过程中，每一次去各个社区看到当地举办的健康学堂，都有自己的特色，山阳的和镇安的是完全不一样的，彭阳和贺兰的更是完全不一样了，各有各的特色，各有各的办法。在这个过程中也一直希望给大家创造一个相互分享经验的平台。我们的项目人员和周老师结合大家的愿望和需求在一块儿共同讨论、设计了这样一个培训班的目标：

培训目标

- 1、使辅导员掌握培养和推动妇女骨干健康教育的方法和技巧。
- 2、使辅导员明确培养妇女骨干并使其采取行动的具体计划和监测办法。

结合这个培训目标，我们在这个培训班里面设计了这样一些内容，想跟大家一块儿就妇女健康学堂是什么进行讨论，也是理顺思路。因为现在各地的做法不一样，大家对乡村妇女健康学堂的理解也是停留在不同的层面。那到底项目里面希望将来推动的乡村妇女健康学堂模式是什么？我们在这儿一块跟大家进行探讨。

第二个我写的是“我耕耘我收获”。我们要一块儿来看从去年到今年，在这一年漫长的时间里我们付出了什么？收获了什么？给妇女、给社区、给家庭带来了哪些变化？这也是增强我们的自信心，让我们对过去有一个回顾，承前启后，看看下一步要怎么做？在培训班里有一大块内容是和大家一块儿探讨健康学堂运作模式和分享经验的。从今天下午四点钟到后天上午的时间段就做这个事情。

△ 在这里，我们把辅导员模拟教学放了进来，这里面有七个课件，第一个课件是腹泻的预防与治疗，第二个是艾滋病的预防，第三个是肝炎，第四个是妇科病，第五个是肺结核，第六个是以贫血为主，包括营养在内的一些知识，第七个是高血压。

培训内容

- 什么是乡村妇女健康学堂？
- 我耕耘，我收获：付出、收获、变化。
- 开展乡村妇女健康学堂运作模式及其经验分享。
- 观摩辅导员模拟教学（腹泻、艾滋病、肝炎、妇科病、肺结核、贫血/营养、高血压）。
- 经验分享和评比。
- 共同开发妇女骨干健康知识培训框架。
- 分组制订行动计划（培训骨干、记录过程、监测变化）

我们为什么敢在这里有一个公开正式地分享，是因为我们在下面看到了大家所开展的活动值得相互学习，而且我们分教学模块的时候，把哪些内容分到哪个县，是因为看到了那个县的亮点，看到了他/她们的特长，因为我们在设计的过程中，主要是针对大家的优势，比如把妇科病分到彭阳。我们同时想总结出一些项目的经验来，把大家做的好的方面展示给外界，这个展示想把大家做健康教育的过程，用音像、影像记录下来做成一套 VCD。希望通过嘉道理项目这个渠道在卫生系统里去推开，利用明年的健康教育研讨会，把大家做的好的一面宣传到更多的地区，更多的系统中去，所以说我们觉得这次提高班是一个很难得的机会。

在这里，我要强调的是举办这样一系列活动的目的不是为了评比，而是为了

让大家分享，看看哪组做得好，哪一点做得好，我们能从那儿能学习到什么，把大家做得好的一面真正的宣传出去。包括将来你们在自己的系统内，或者在当地做的时候，可以把这一块的东西用专题片的形式给他/她们说明，我在这个方面做了哪些事情，我有哪些优势。

接下来是我们这个培训班里面任务比较繁重的一件事，是我们要开发出以后针对妇女骨干培训的一个框架来。因为现在都在做培养妇女骨干的工作，我们培养妇女骨干的时候每个县都是六个半天时间，分为几个环节。通过这两天的分享，你们会发现哪一些环节做的有缺失？哪一些做的还不完善，回去让妇女骨干怎么改进？这是我们要讨论的核心话题，我们给她们提供什么样的支持？让她们如何制定一个行动计划？这都是我们要在这里讨论清楚的，如果这一步讨论清楚了，大家回去后，在春节前后举办一期妇女骨干培训班，帮她们把行动计划落实下来，我们未来两三个月不定期的去给她们提供一些支持，这样下一步的工作就更顺了，肩上的担子就更轻一些了，这是对培训班的整体安排。

协作者：发给大家的资料袋里有一张日程表，大家可以拿出来看一看，结合我刚才讲的这些，谈谈你们针对这些培训目标和培训内容的设置有没有什么不同的想法？包括刚才介绍的培训目标和培训内容有没有什么不同的意见？

我再问一个问题，你们来的时候有没有什么担心？有没有什么顾虑？

参与者：如何在村上培训时发挥正常水平？不会说普通话，紧张。下午的展示课讲不好……

协作者：还有哪些期望？

参与者：期望能学习到更多的方法和经验；希望培训班更轻松愉快一些。

协作者：如果说担心气氛太紧张，不能正常发挥的话，大家可以共同来营造一个宽松的氛围，我们把它做的更轻松，就像在村上一样开展活动，到时候哪一组在上面演示的时候，我们都扮成村上的妇女骨干，不要说我们什么都懂，该问的也要问，要认真配合。还有一点，大家知道参与式培训，因为刚开始大家之间有陌生感，都紧张，不敢说话。刚开始，高老师在这儿的时候，我给你们说那儿句话的时候也紧张，到一个很陌生的环境老害怕我说错什么话，但是过一会儿就好了，慢慢的就会适应这个环境了。

还有不会说普通话没有关系，我们在考评关系里面有一项看语言通俗的程度，

关键是要看针对自己所在的社区讲的话人家能听懂吗？如果村上人能听懂你的话，这一块就应该是没有任何问题的，你也不要刻意用普通话讲，平时用什么话讲这次就用什么话讲，没有任何问题的，我相信等到下午四点钟开始的时候，气氛应该是很轻松的了，如果还不轻松，我们一起想办法。好吗？

还有一点，是担心下午讲不好，我觉得要对自己充满信心，接下来有一轮提升自信心的活动，大家放心，能请你们来，就是把人家作为在咱们社区开展健康教育有经验的人，要对自己满怀信心。

希望学习到其他人的经验和方法，这是培训班里面安排的主要内容，我们的提高是在相互分享经验的基础上提高的。如果每个人都能把自己做的最好的那一面拿出来，这个愿望就会实现。

第三节 班约民规

协作者：为了共同对乡村妇女健康学堂负责，希望大家共同参与，培训的成功与否牵扯到每一个人，一个培训班的成功与否也牵扯到很多的因素，最主要的是为了保证培训班的顺利进行，我们必须有一些共同的约定，就是在未来三天的培训里面我们必须做到的，还有不能做的，大家说，我来写，写在纸上的都是未来几天要共同做到的，做不到的讨论出一个“罚规”，大家来共同监督和执行（详见下面的培训班规）。

班 规

- 不迟到早退。
- 要积极发言，但不要开小会，积极参与。
- 手机调成振动或者关闭。
- 会议室里面不准抽烟。
- 违规罚款，迟到一次5元买食品。
- 半天不来罚50元，一天不来罚100元。