

全日制十年制学校初中课本

中国历史第二册

教 学 参 考 资 料

北京教育学院

前 言

为了帮助教师更好地掌握历史教材和教法，不断提高教学质量，我们邀请了我市部分历史教师，在参照人民教育出版社编印的有关教学参考书的基础上，结合本市学校教学的实际，编写了这本教学参考资料。

本书中所列各项内容，都是供教师参考的。教师在使用时，要从教材和学主的实际出发，发挥自己教学中的创造性，不必强求一律。

参加本书编写的有（以下按编写或审阅章节的前后顺序）：王宏志、田庆、刘占武、刘永贤、陈隆涛、赵如璋、张绍勳、朱学西、邓珂、张毅民、张显传、张福裕、陈毓秀、陈梧桐、阎崇年等同志。参加本书审稿的有臧嵘、刘占武、陈梧桐等同志。谨向他们表示诚恳感谢。

本书由我院历史教研室王宏志同志负责全部纂改和校对工作。由于我们的水平有限和编写时间仓促，本书的内容定会很多不当的地方，希望教师在使用中提出意见和建议，以便今后修订时补正。

北京教育学院

1980年12月

PW71/229/06

目 录

古代部分 (续)

第三章	封建社会的繁荣——隋、唐	1
第一节	隋的统一和隋末农民战争.....	1
第二节	贞观之治和唐朝社会经济的繁荣.....	11
第三节	唐朝时期少数民族地区的发展.....	22
第四节	唐朝的对外关系.....	33
第五节	唐朝的衰落.....	47
第六节	唐末农民战争和五代十国.....	57
第七节	隋唐时期的文化.....	67
第四章	民族融合的进一步加强和封建经济的 继续发展——辽、宋、夏、金、元	78
第一节	北宋的政治和经济.....	78
第二节	辽、西夏和北宋的关系.....	87
第三节	北宋时期农民起义和政治改革.....	97
第四节	金和宋的关系.....	111
第五节	南宋的阶级斗争和经济发展.....	122
第六节	元朝的统.....	131
第七节	元朝的社会经济和社会矛盾.....	140
第八节	元末农民战争.....	148
第九节	宋元时期的文化.....	156

第五章	统一的多民族国家的巩固和封建制度	
	渐趋衰落——明、清（鸦片战争以前）	171
第一节	明朝前期的经济和政治	171
第二节	明朝的对外关系	184
第三节	明朝中后期的经济和政治	194
第四节	明末农民战争	204
第五节	明末清初收复台湾和抗击沙俄侵略 黑龙江流域的斗争	214
第六节	清朝前期的经济	227
第七节	清朝巩固统一的多民族国家的斗争	237
第八节	清朝前期各民族人民的反抗斗争	251
第九节	明清时期的文化	261

第三章 封建社会的繁荣

——隋、唐

第一节 隋的统一和隋末农民战争

教 学 目 的

一、要求学生掌握下列基本知识：（一）隋朝的统一和社会经济的发展，大运河的开凿。（二）隋末农民战争的爆发，瓦岗军在摧毁隋朝统治中的重要作用。（三）隋朝的灭亡和唐朝的建立。

二、要求学生认识：（一）隋的统一促进了社会经济的发展。大运河的开凿，促进南北经济交流，显示了我国古代劳动人民的智慧和力量。（二）隋炀帝的残暴统治激起了大规模的农民起义。以瓦岗军为主的起义军瓦解了隋的统治和打击了士族势力，再一次显示了农民战争推动历史发展的动力作用。

课题大纲（一课时）

一、隋的统一

1. 隋统一的历史条件和统一的实现
2. 隋初社会经济的发展
3. 大运河的开凿

二、隋炀帝的暴政

1. 繁重的徭役
2. 对高丽的战争

三、隋末农民战争

1. 山东长白山农民起义
2. 翟让、李密领导的瓦岗军
3. 农民军瓦解隋朝的统治和打击士族势力
4. 唐朝的建立

教 材 分 析

本节教材的重点是大运河的开凿和隋末农民战争推翻隋朝的统治；难点是隋初社会经济的发展。

一、隋的统一

隋是继北周而建立起来的王朝。隋文帝注意强化中央集权，发展社会经济，隋的政治、军事和经济力量日益壮大，远远超过了南方的陈朝，打破了南、北的均势。南北朝以来，各族人民经过数百年的共同斗争，已经逐渐融合，使造成南北两个政权对峙的民族矛盾基本上趋于消失。人民在斗争中不断地给南北门阀士族以沉重打击，使门阀士族进行封建割据的经济基础逐渐衰落。社会经济的发展，特别是南方经济的发展，使南、北方经济发展水平的差距缩小，为统一创造了条件。人民遭受战争痛苦，更迫切要求打破南北对峙的局面。所以，隋建立后，全国统一已是历史发展的必然趋势了。

隋的统一结束了西晋以后长期分裂割据的局面，对社会经济的发展起了积极的影响。隋文帝为巩固封建统治，采取的最重要的措施之一，就是实行北齐的均田制。《隋书·食

货志》说：“其丁男中男永业露田，皆遵后齐之制”。均田制是北魏以来，北朝政府一贯推行的制度，其特点就是国家掌握一定数量的土地，分配给农民耕种。同时，隋文帝注意减轻农民的负担，实行租调徭役制，即由国家向受田农民征收租调，征发徭役，与北周时相比，农民的负担要轻一些，从事生产的时间也多一些。隋文帝时采取的这些措施，经过农民的辛勤劳动，社会经济迅速发展起来。

首先是耕地面积的扩大，据《通典》记载，589年，垦田数为一千九百四十多万顷，到605年——617年间，就达到了五千五百八十万顷。同时，农作物的产量大大增加，到隋文帝末年，“天下储积得供五六十年”（《贞观政要》《贡赋篇》）。隋朝官仓的丰实情况，反映了农业生产的发展和社会财富的增加。

隋朝社会经济的发展，集中地表现为大运河的开凿。大运河正是在经济发展的情况下，才有可能开凿的。隋炀帝开凿大运河的目的是为了加强对东南和东北地区的控制，并把那些地区的财富集中到洛阳和其他重要城市；同时，也是为了以涿郡为根据地来进攻高丽。大运河修成后，把黄河、淮河、长江贯串起来。它在长时期里（直至清代）是我国南北交通的大动脉，它对加强我国南北经济的联系起了很大的作用，它也是世界上最伟大的工程之一，显示了我国劳动人民的无穷智慧和力量。这是隋炀帝始料所不及的。

二、隋炀帝的暴政

教材主要从隋炀帝强迫农民修建许多浩大的工程（如营建东都洛阳）和对外用兵等两方面说明他滥用民力，使人民陷入苦难的深渊。隋炀帝是我国历史上有名的暴君，他穷奢

极侈，经常外出巡游，据说他在位期间，居京时间不足一年。出游江都一次，需龙舟和各式各样的船几千艘，拉纤船工几千几万。更严重的是无止境的徭役和兵役，每项大的工程常役使一二百万人，有时与大规模的远征同时并举，骚扰差不多遍及全国的百姓。丁男不够，连妇女也被迫服劳役。

隋炀帝对外采取扩张的政策。他在位期间三次“亲征”高丽，不仅给高丽人民造成灾难，而且加深了国内人民的痛苦。进攻高丽的战争失败了，这是因为隋的军民反对这场不义的战争，作战意志低落，逃散很多。如第一次进攻高丽时，宇文述等人率领的一支军队原有三十万零五千人，回到辽东时，只有两千七百人了。同时，高丽军民的英勇抵抗，也注定了隋军必然失败。人民坚决反对这次战争。《资治通鉴》上说：“山东邹平王薄作无向辽东浪死歌，以相感动，避征役者，多往归之”。从歌的名称来看，它是号召人民反对进攻高丽的。

三、隋末农民战争

隋末农民起义的直接原因是隋炀帝滥用民力，无休止地征发徭役和兵役。而河北、山东一带成为隋进攻高丽的后方基地，那里的人民担负着最沉重的兵役和徭役，所受的危害也特别严重，再加上611年秋天发生大水灾，山东、河南地区漂没三十余郡。因此，山东、河北一带的阶级矛盾极为尖锐，那里的农民以王薄为首，首先举起反对隋暴政的旗帜。

王薄起义以后，全国各地纷纷起义。起义军在同隋军作战的过程里，逐渐形成三支重要力量：瓦岗军、河北义军和江淮义军。而其中又以瓦岗军给隋政权的打击最大。

瓦岗军的领导人是翟让和李密。他们团结周围的许多支

起义军，声势壮大起来。瓦岗军同张须陁在荥阳展开的大战，是这支起义军发展过程中关键的大战。这一战以后，隋的残兵败将们“昼夜号哭，数日不止，河南郡县为之丧气”（《资治通鉴》）。瓦岗军又趁洛阳外围隋军的戒备空虚，攻占粮仓，开仓听凭农民取食，农民纷纷投奔瓦岗军。这样，起义军既获得充足的粮食，又扩大了队伍。由于李密在斗争中起了相当的领导作用，翟让就把瓦岗军的最高领导权让给了李密。617年，李密称魏公，建元永平，在兴洛仓附近筑洛口城，作为农民军的根据地。那时候，起义军已经发展到几十万人，成为隋末农民起义军的中心力量。他们围攻洛阳，控制了中原，使在江都的隋炀帝“不敢还都”。

竇建德领导的起义军主要在河北地区活动，攻克河北大部分郡县，杜伏威领导的起义军主要在江淮一带活动，也给隋军队很大的打击，这两支起义军都有力地支援了瓦岗军。

在隋末农民起义的冲击下，隋政权陷于土崩瓦解状态，它所控制的地区只剩下几座孤城。隋炀帝驻守的江都，三面被起义势力包围。农民战争对隋统治的致命冲击，使统治集团发生分裂。618年春，隋炀帝被部下缢杀，腐朽的隋朝退出了历史舞台。隋朝自581年至618年灭亡，前后历时三十七年。

在隋朝灭亡前夕，一些官僚地主感到隋政权已无力维护他们的利益，于是纷纷起兵，各自独霸一方，镇压农民起义，企图重建统一的封建政权。在这些官僚地主武装中，以隋太原留守李渊父子的力量最大，终于窃夺了农民战争的胜利果实，建立了封建统治的又一个朝代——唐朝。

教 法 建 议

一、在讲解隋统一南北之前，先引导学主回忆南北朝的基本历史知识，说明隋统一南北的历史条件成熟了，即：①南北对峙时期，人民深受战争痛苦，经济交流受到限制，南北统一成为迫切需要；②南北朝时各族人民频繁接触，尤其是北方的民族大融合，逐渐消除了南北对峙的民族矛盾；③江南经济的发展逐渐缩小了南北的差距，客观上为统一创造了条件。

二、在讲述隋初社会经济的发展一段以前，教师需着重指出两个年代，即：①581年，杨坚取代北周建立隋朝；②589年，隋灭陈重新统一全国。然后简述全国统一后，社会秩序安定。南北经济得到交流，加之隋文帝采取了均田制等有利于巩固统治发展生产的措施，使社会经济得以迅速发展。在讲到均田制时，教师可引导学生回忆北魏实行的均田制，但不必详细讲述其异同，仅指出均田制可使农民有一定耕地即可。教材中所说的“剥削是比前代少了”是指隋文帝实行的租调徭役制，这个内容也不必细讲，以免增加头绪，只让学生理解隋初的农民租役负担比前代轻，就可以了。正由于上述几个原因，所以隋朝统一后二十多年，封建经济就有了较大的发展，主要表现在耕地面积扩大，农作物产量提高，手工业有了新的发展。总的表现是官府仓库积聚了大量财富，说明封建经济呈现繁荣的局面。

三、在讲述开凿大运河一段，教师应讲明：①隋炀帝开凿大运河的目的；②结合课本插图，讲明劳动人民开凿大运河的辛勤、艰苦，工程的浩大；③如有可能，教师可绘制一

幅隋运河图，边指地图边讲：大运河的起讫地点、中心、连接的河流、全长里程，经过的省份等，以及开凿的起止年代；

④ 大运河在当时和后世的作用，在世界工程史上的重要地位。最后，引导学生区分隋炀帝开凿运河的主观目的和大运河的客观作用，从而使学生认识大运河的积极作用是劳动人民的功绩。对隋朝时内地与边疆联系的加强一段，只简单说明这是隋朝实现统一的结果，同时为唐朝的强盛奠定了基石，就可以了。

四、关于“隋炀帝的暴政”一段，在教材中是小字，教师不必讲授，可让学生在课堂上默读，然后可用提问的形式引导学生认识隋炀帝的暴政主要表现在两个方面：对内无限征发徭役，以满足个人的穷奢极侈欲望；对外推行扩张政策，以掠夺财物和显示个人威望。对内对外政策的结果迫使千百万人民离开土地，农田荒芜，社会生产遭到严重破坏，阶级矛盾空前尖锐。从这两方面的史实中，学生自然会得出结论：隋的统治已经维持不下去了。

五、关于隋末农民战争爆发的原因，教师可用提问式请学生回答。然后教师再进一步讲明首先爆发在山东的原因。即：①山东是隋朝最重要的经济区之一，人口占全国百分之四十以上，隋炀帝的种种修建、力役，极大部分落在这个地区的人民身上，②山东又是进攻高丽的基地，人民负担更为沉重；③天灾。

六、在讲述起义过程中，教师指导学生看课本第4页上的《隋末农民战争形势图》，按课文顺序，形象生动地讲述：

①611年，山东长白山农民王薄领导的起义，是隋末农民起义的第一声；

②众多的起义军中的主要三支：瓦岗军、河北义军、江淮义军。

③重点讲述翟让、李密领导的瓦岗军瓦解隋朝的统治。这部分又可分成五小段讲述：(1)611年前后，翟让领导农民起义于瓦岗寨；(2)616年，翟让、李密领导瓦岗军在荥阳大海寺大败隋军，杀死隋军统帅张须陁；(3)617年，瓦岗军攻占兴洛仓，散发粮食，得到广大人民拥护。讲到这里，可引导学生看课本第5页上的插图。(4)瓦岗军的强大，发布文告，号召人民起来推翻隋的统治，隋炀帝“不敢还都”。(5)李密、翟让的内争，削弱了瓦岗军的战斗力。

④起义军控制了大片地区；隋政权逐步瓦解；隋炀帝的被杀。

七、在讲述隋末农民战争的最后，教师可简单地小结一下隋末农民战争的意义和作用：(1)瓦解了残暴的隋政权。以隋炀帝为首的隋朝统治集团，是一个不可救药的腐朽势力，它把劳动人民推到了死亡线上，给社会经济带来严重的破坏。隋末农民战争瓦解了隋王朝，为社会经济发展扫除了最大的障碍，这是不可磨灭的功绩。(2)打击了士族势力。在农民战争过程中，起义军“得隋官及士族子弟，皆杀之”（《资治通鉴》）。从魏晋以来的士族势力又受到一次沉重的打击。尤其是山东士族处于农民起义最活跃的地区，所受的打击更为沉重。他们的政治地位和经济势力从此一蹶不振。“名虽著于州闾，身未免于贫贱”（《唐会要》）。(3)农民夺回了部分土地，人身依附关系有所减轻。很多地主的大田庄“通庄并溃”（《续高僧传》），这就使农民占有的土地有所增加。不少奴隶、部曲、佃客在农民战争中获得了解放。这都有利

于社会生产的发展。教师用事实说明农民战争是历史发展的动力。

八、最后讲唐朝建立。唐朝建立的年代——618年，要让学生记住。通过讲述这段教材，要使学生进一步认识到封建社会里的农民战争总是归于失败的，隋末农战争也不例外。隋末农民战争的胜利果实被大官僚李渊父子窃夺了去，他们重又建立起地主阶级的政权，只是换了一个新朝代。

九、小结：隋王朝在我国历史上是个短命的王朝，从隋文帝建立隋朝到隋炀帝被杀，隋朝覆亡，其间只有三十七年，要从南北统一算起，其间只有二十九年。隋的军事力量、经济力量都很强大，为什么如此短命呢？原因就在于以隋炀帝为首的第二代统治集团极端残暴腐朽，搞得国无宁日，民不堪命，终于激起了大规模的农民革命，结束了隋王朝的统治。正如毛泽东同志所指出的，“中国人民是不能忍受黑暗势力的统治的，他们每次都用革命的手段达到推翻和改造这种统治的目的。在汉族的数千年的历史，有过大小几百次的农民起义，反抗地主和贵族的黑暗统治。而多数朝代的更替，都是由于农民起义的力量才能得到成功的。”

十、补充思考题①：

1. 隋统一中国的历史条件是什么？
2. 隋朝社会经济的发展，具体表现在哪里？
3. 隋炀帝的哪些暴政激起了农民起义？

① 这里增加的思考题是补充课本上的习题之不足，教师让学生复习，应以课本上的习题为主；这些题，仅供教师参考使用。

4. 隋末农民战争是怎样爆发的？又是怎样发展的？

5. 隋朝是怎样灭亡的？唐朝是怎样建立的？

教 材 注 释

隋炀帝 隋炀帝(569—618)，姓名杨广，公元604—618年在位。他是隋文帝的次子。他采用阴险毒辣的手段，夺得太子的位置。604年，他迫不及待地趁文帝病重将文帝杀死，又杀死哥哥杨勇，取得了帝位。他即位后，把文帝时人民二十多年来创造的财富，任意挥霍，征发大量人力从事繁重的劳役，又对外进行扩张战争。一系列的暴政，搞得内外交困。从611年起，各地农民不断起义。618年，他在江都被禁军将领宇文化及杀死。

翟让 翟让(?—617)，韦城(河南滑县东)人，曾做过隋朝的东郡力曹，由于犯法，被下狱中。后来越狱逃跑，到瓦岗寨组织起义。最初，这支队伍“并齐济间渔猎之手，善用长枪。华阴龙廐细马所向江都者，多为让所劫”(《大唐创业起居注》)。他们起义的年代大约在611年。后来，翟让接受了徐世勣的建议，截取运河中官商船只，取得大批资粮，兵势大振，众至万人。附近的小股起义军如王当仁、王伯当、周文举等，都率众参加了瓦岗军。616年，由王伯当引荐，李密参加了瓦岗军。翟让和李密一起领导瓦岗军取得一系列胜利。第二年，翟让鉴于李密在斗争中领导能力强，把瓦岗军的最高领导权让给李密。李密称魏公，建元永平。但李密权势欲望随着起义军的发展也恶性膨胀起来，竟在617年十一月杀死了翟让。

张须陁 张须陁(565—616)，隋朝时阌乡(今河南灵宝)

人。煬帝時任齊郡丞，參加進攻高麗的戰爭。612年起，先後鎮壓王薄等很多支起義軍，殘殺掠奪，動以萬計。為此升官，官至齊郡通守、領河南十二郡黜陟討捕大使。616年率軍兩萬人進攻瓦崗軍，在滎陽大海寺被擊斃。

617年，瓦崗軍發布文告 617年，瓦崗軍發布了討伐隋煬帝的檄文，列舉隋煬帝的十大罪狀，指出隋煬帝的罪過是“罄南山之竹，書罪無窮；決東海之波，流惡難盡”（《舊唐書》《李密傳》）。

李淵 李淵（566—635），隴西成紀（今甘肅秦安）人。其祖父李虎為北周的開國功臣，死後追封唐國公。李淵七歲時襲爵唐國公，隋末任太原留守。後看隋朝大勢已去，於太原起兵，迅速攻入長安。第二年稱帝，國號唐，改元武德。李淵就是歷史上的唐高祖，在位九年，626年傳位李世民，自稱太上皇。

第二節 貞觀之治和唐朝社會經濟的繁榮

教 學 目 的

一、要求學生掌握下列基本知識：（一）唐初的統治政策：均田制和租庸調制，三省六部和科舉制。唐太宗納諫與“貞觀之治”。武則天的統治。（二）唐朝農業的發展：農具的使用，興修水利，農業經濟的繁榮。（三）唐朝手工業的發展：作坊的分工，絲織業和瓷器業。（四）唐都長安的繁榮。

二、要求學生認識：（一）隋末農民戰爭促使唐初統治者調整統治政策，才能出現“貞觀之治”和社會經濟的繁

荣。(二)唐朝农业和手工业的发展,是广大劳动人民辛勤劳动的结果,但也与唐初调整政策和均田制、租庸调制的推行有关。(三)唐都长安是唐的政治中心,也是具有国际性的大都市。

课题大纲 (两课时)

一、唐初的统治政策

1. 均田制和租庸调制
2. 三省六部制
3. 科举制
4. 唐太宗纳谏和“贞观之治”
5. 武则天的统治

二、唐朝农业的发展

1. 曲辕犁和筒车
2. 兴修水利
3. 经济的繁荣

三、唐朝的手工业

1. 手工业的分工
2. 丝织业、制瓷业、造纸业的发展

四、唐都长安

教材分析

本节教材的重点是贞观之治和唐朝农业、手工业的发展;难点是均田制和租庸调制。

一、唐初的统治政策

唐初的统治政策课本从经济和政治两个方面来叙述。

首先是经济方面，即推行均田制和租庸制。

唐朝的均田制是在隋末农民起义打乱了隋朝时期土地占有关系的情况下实行的。当时土地名义上属于国家，但实际上土地占有状况很复杂。地主的土地虽然超过了法定数目，但通常也不加触动。所以，“均田”绝不是平均分配土地，也不保证每个农民都能占有法令上规定的土地数目，尤其是在地少人多的狭乡，每丁受田有时只有三十亩。因此，讲述均田制要说明以下几点：①唐政府通过均田制控制了大量的土地和农民；②均田制不触动地主阶级的利益，地主的土地保留不动；③均田制实行以后，广大农民可以耕种一定数量的土地。所以，许多荒地开垦出来了。

唐的租庸调制是国家对均田农民的三项主要剥削，是以丁为单位的，这是因为均田制的授田是按丁。租庸调剥削是以均田制的推行为前提的。租庸调的租，是田租，“纳绢代役”叫庸，调是户税。所以当时的人说：“有田则有租，有家则有调，有身则有庸”（《陆宣公集》）。唐代的租庸调制是沿袭隋代的租调力役的剥削办法，加以发展而成的。不过，唐初的租庸调剥削，与隋代相比，多少减轻了些：①隋朝规定，五十岁以上的男子才可以纳绢代役。唐朝则将纳绢代役的办法推广到一般力役。这样，农民均可纳绢代役，生产时间可以不被打断。纳绢代役，也意味着政府对农民的控制相对减轻，农民身份有所提高。②唐朝对农民的额外加役，有了限额。不像隋代无止境地增加力役。

其次是政治方面，唐朝采用了隋朝的三省六部制和科举制，并加以完备，以加强专制主义的中央集权。

三省六部制，三省分掌议政、决政、和执行之权，把汉