王文成公全書

二

王文成公全書卷之一

語錄一　傳習錄上

先生於大學格物諸說悉以舊本爲正蓋先儒所謂誤本者也愛始聞而駭既而疑已而殫精竭思參互錯綜以質於先生然後知先生之說若水之寒若火之熱斷斷乎百世以俟聖人而不惑者也先生明睿天授然和樂坦易不事邊幅人見其少時豪邁不羈又嘗泛濫於詞章出入二氏之學驟聞是說皆目

以爲立異好奇漫不省究不知先生居夷三載處困養靜精一之功固已超入聖域粹然大中至正之歸矣愛朝夕炙門下但見先生之道即之若易而仰之愈高見之若粗而探之愈精就之若近而造之愈益無窮十餘年來竟未能窺其藩籬世之君子或與先生僅交一面或猶未聞其謦欬或先懷忽易憤激之心而遽欲於立談之間傳聞之說臆斷懸度如之何其可得也從遊之士聞先生之教

往往得一而遺二見其牝牡驪黃而棄其所
謂千里者故愛備錄平日之所聞私以示夫
同志相與考而正之庶無負先生之教云門
人徐愛書
愛問在親民朱子謂當作新民後章作新民之文
似亦有據先生以爲宜從舊本作親民亦有所
據否先生曰作新民之新是自新之民與在新
民之新不同此豈足爲據作字却與親字相對
然非親字義下面治國平天下處皆於新字無

發明如云君子賢其賢而親其親小人樂其樂而利其利如保赤子民之所好好之民之所惡惡之此之謂民之父母之類皆是親字意親民猶孟子親親仁民之謂親之即仁之也百姓不親舜使契爲司徒敬敷五教所以親之也堯典克明峻德便是明明德以親九族至平章協和便是親民便是明明德於天下又如孔子言修已以安百姓修已便是明明德安百姓便是親民說親民便是兼教養意說新民便覺偏了

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertong

愛問知止而後有定朱子以爲事事物物皆有定理似與先生之說相戾先生曰於事事物物上求至善却是義外也至善是心之本體只是明明德到至精至一處便是然亦未嘗離却事物本註所謂盡夫天理之極而無一毫人欲之私者得之

愛問至善只求諸心恐於天下事理有不能盡先生曰心即理也天下又有心外之事心外之理乎愛曰如事父之孝事君之忠交友之信治民

之仁其間有許多理在恐亦不可不察先生嘆曰此說之蔽久矣豈一語所能悟今姑就所問者言之且如事父不成去父上求箇孝的理事君不成去君上求箇忠的理交友治民不成去友上民上求箇信與仁的理都只在此心心即理也此心無私欲之蔽即是天理不須外面添一分以此純乎天理之心發之事父便是孝發之事君便是忠發之交友治民便是信與仁只在此心去人欲存天理上用功便是愛曰聞先

生如此說愛已覺有省悟處但舊說纏於胸中尚有未脫然者如事父一事其間溫清定省之類有許多節目不亦須講求否先生曰如何不講求只是有箇頭腦只是就此心去人欲存天理上講求就如講求冬溫也只是要盡此心之孝恐怕有一毫人欲間雜講求夏清也只是要盡此心之孝恐怕有一毫人欲間雜只是講求得此心此心若無人欲純是天理是箇誠於孝親的心冬時自然思量父母的寒便自要去求

箇温的道理夏時自然思量父的熱便自要去
求箇凊的道理這都是那誠孝的心發出來的
條件却是須有這誠孝的心然後有這條件發
出來譬之樹木這誠孝的心便是根許多條件
便是枝葉須先有根然後有枝葉不是先尋了
枝葉然後去種根禮記言孝子之有深愛者必
有和氣有和氣者必有愉色有愉色者必有婉
容須是有箇深愛做根便自然如此

鄭朝朔問至善亦須有從事物上求者先生曰至

善只是此心純乎天理之極便是更於事物上
怎生求且試說幾件看朝朔曰且如事親如何
而爲温清之節如何而爲奉養之宜須求箇是
當方是至善所以有學問思辯之功先生曰若
只是温清之節奉養之宜可一日二日講之而
盡用得甚學問思辯惟於温清時也只要此心
純乎天理之極奉養時也只要此心純乎天理
之極此則非有學問思辯之功將不免於毫釐
千里之繆所以雖在聖人猶加精一之訓若只

是那些儀節求得是當便謂至善即如今扮戲子扮得許多温凊奉養的儀節是當亦可謂之至善矣愛於是日又有省

愛因未會先生知行合一之訓與宗賢惟賢往復辯論未能決以問於先生先生曰試舉看愛曰如今人儘有知得父當孝兄當弟者却不能孝不能弟便是知與行分明是兩件先生曰此已被私欲隔斷不是知行的本體了未有知而不行者知而不行只是未知聖賢教人知行正是

此为试读，需要完整PDF请访问：www.erton

要復那本體不是着你只恁的便罷故大學指箇真知行與人看說如好好色如惡惡臭見好色屬知好好色屬行只見那好色時已自好了不是見了後又立箇心去好聞惡臭屬知惡惡臭屬行只聞那惡臭時已自惡了不是聞了後別立箇心去惡如鼻塞人雖見惡臭在前鼻中不曾聞得便亦不甚惡亦只是不曾知臭就如稱某人知孝某人知弟必是其人已曾行孝行弟方可稱他知孝知弟不成只是曉得說些孝

弟的話便可稱爲知孝弟又如知痛必已自痛了方知痛知寒必已自寒了知饑必已自饑了知行如何分得開此便是知行的本體不曾有私意隔斷的聖人教人必要是如此方可謂之知不然只是不曾知此却是何等緊切着實的工夫如今苦苦定要說知行做兩箇是甚麽意思某要說做一箇是甚麽意若不知立言宗旨只管說一箇兩箇亦有甚用愛曰古人說知行做兩箇亦是要人見箇分曉一行做知的功夫一

行做行的功夫即功夫始有下落先生曰此却失了古人宗旨也某嘗說知是行的主意行是知的功夫知是行之始行是知之成若會得時只說一箇知已自有行在只說一箇行已自有知在古人所以既說一箇知又說一箇行者只爲世間有一種人懵懵懂懂的任意去做全不解思惟省察也只是箇冥行妄作所以必說箇知方纔行得是又有一種人茫茫蕩蕩懸空去思索全不肯着實躬行也只是箇揣摸影響所

以必說一箇行方纔知得真此是古人不得已
補偏救弊的說話若見得這箇意時即一言而
足今人却就將知行分作兩件去做以爲必先
知了然後能行我如今且去講習討論做知的
工夫待知得真了方去做行的工夫故遂終身
不行亦遂終身不知此不是小病痛其來已非
一日矣某今說箇知行合一正是對病的藥又
不是某鑿空杜撰知行本體原是如此今若知
得宗旨時即說兩箇亦不妨亦只是一箇若不

會宗肯便說一箇亦濟得甚事只是閒說話
愛問昨聞先生止至善之教已覺功夫有用力處
但與朱子格物之訓思之終不能合先生曰格
物是止至善之功既知至善即知格物矣愛曰
昨以先生之教推之格物之說似亦見得大略
但朱子之訓其於書之精一論語之博約孟子
之盡心知性皆有所證據以是未能釋然先生
曰子夏篤信聖人曾子反求諸已篤信固亦是
然不如反求之切今既不得於心安可狃於舊

聞不求是當就如朱子亦尊信程子至其不得於心處亦何嘗苟從精一博約盡心本自與吾說脗合但未之思耳朱子格物之訓未免牽合附會非其本旨精是一之功博是約之功曰仁既明知行合一之說此可一言而喻盡心知性知天是生知安行事存心養性事天是學知利行事夭壽不貳修身以俟是困知勉行事朱子錯訓格物只為倒看了此意以盡心知性為物格知至要初學便去做生知安行事如何做得

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertc