

茂名文史

茂名教育史料專輯

第十四輯

茂
名
市
政
協
文
史
研
究
會
編

茂名文史

第十四辑

茂名教育史料专辑

茂名市政协文史资料研究委员会
茂名市教育局 合编

一九九二年十二月

前 言

《茂名文史》第十四辑刊出了从清末至今各时期各种教育的部分史料，从不同角度，不同侧面记述了私塾教育、民国时期和建国以来的教育概况，旨在使读者了解一些我市教育事业的历史和现状。在这辑中，对各时期的教育界为实现教育救国、知识兴邦愿望而辛勤耕耘的知名人物也作了一些介绍。这些从事教育工作几十年的老前辈和年青有为的中青年教师，呕心沥血育桃李的事迹，十分感人，很值得一读。

由于篇幅所限，对一部分已征集到的教育史料未能收入本辑。为此，特向有关作者表示歉意。

本辑在征编过程中，得到各县（区）教育局，茂名石化公司普教处和市教育局钟荣光等有关单位和人士的大力支持与协助，谨致谢意。由于我们的编辑水平有限，错漏之处，在所难免，欢迎读者批评指正。

编 者

1992年12月

目 录

茂名教育史略.....	冯奏韶 (1)
电白县教育简史.....	梁成材 (9)
信宜县学校教育略述.....	宁信绪 (17)
清末高州县的教育概况.....	吴茂芝 (27)
解放前电白县的中等教育.....	蔡守棠 (31)
茂名石化公司普通教育发展概况.....	黄双喜 (34)
化州学宫.....	潘兆榕 (42)
私塾学习漫忆.....	冯奏韶 (46)
私塾学习生活的片断.....	刘天佐 (52)
忆建国初期我的教师生活.....	李广严 (58)
广东石油化工专科学校沿革.....	陈水润 (63)
茂名教育学院的创办与发展.....	叶秀峰 (67)
对创办我市第一所成人高校——茂名 电大的回顾.....	曾桂莲 (73)
茂名石化公司职工大学简介.....	黄国钦 (79)
电白师范学校校史.....	邓灌民 (84)
办好职业高中 为经济建设服务.....	刘汉强 (88)
茂名石化公司的技工学校.....	刘可信 张关祥 (94)
粤西名校——高州中学.....	陈文昭 (98)
电白一中往事谈.....	许汝彦 谭文忻 (102)

经正中学简史·····	刘傅文源 (105)
建国前的信宜中学·····	林杰宣 赖德荣 (107)
化州县第一中学校史·····	张君舆 (116)
茂名石化公司创办的第一所中学——油一中	
·····	吴开俊 (120)
办出特色的高州县职业高级中学·····	梁家明 (124)
电白中专创建纪事·····	杨广藻 李 成 (128)
解放前的化县工业职业学校·····	黄冠元 (133)
茂名热电厂领导热心办学纪实·····	柯全宗 (137)
聋哑学校艰辛育苗·····	陈筱梅 (142)
海珊中学旧事·····	谢朝珍 (149)
民盟高州县委兴学记·····	黄显年 (153)
电白县第一所国民学校·····	刘俊才 (158)
茂名市总工会职工业余教育的发展概况·····	柯均尧 (161)
茂名市业余体校的成长·····	陈省棠 (165)
林砺儒先生的二三事·····	林砺志 (169)
“先生之风 山高水长”	
——敬怀教育家梁同寅先生·····	陈文昭 (178)
化州籍教育界两位老前辈·····	潘兆榕 (187)
献身教育的黄则炎老师·····	谢文才 (190)
时光易逝 师情难忘·····	吴亚振 (194)
优秀教师俞玉怀·····	吴坚真 (202)
呕心沥血育桃李	
——记市一中“全国教育系统劳动模范”黎建明	
·····	杨树熙 (207)

献身教育 不断追求

——记全国优秀教师梁敬生……………高其羽（213）

扎根乡土 耕耘教坛

——记全国优秀教师李宽荣……………李爵勋（221）

孜孜进取 默默奉献

——记全国优秀教师许植……………汪汉辉（225）

志为人民育桃李

——记全国优秀教师李永庆……………黄瑞清（227）

教育体制改革的又一硕果

——记个体工商户程中亮创办育贤初级中学

……………刘 劲 罗宏宇（231）

统计资料……………（236）

茂名教育史略

冯奏韶

茂名（含信宜、高州、化州、电白四县和茂南区）在清康熙以后，教育渐兴，文风日盛；民国时期，中小学陆续建立，女子读书相继出现；中华人民共和国成立后，各类教育加速发展，成绩显著，人才辈出。

清末兴办学堂之前，茂名的教育是以科举考试为主的封建教育。学校体制有村学（私塾）、义学、书院三种，义学、书院主要设在县城和一些大圩镇，村学则散落在各个乡村。其时的教育思想是孔孟之道，贯穿全教学过程的是“三纲五常”、“三从四德”、“男尊女卑”，所教所学是《四书》、《五经》。村学、义学、书院均以《四书》《五经》为教材，对学子进行封建伦理教育，使他们能应科举考试，以求挤身仕途。光绪31年（1905年）废科举兴学堂后，茂名的村学仍然教《四书》《五经》，但学堂已增设数理化科，也学点天文、地理，还开音乐、美术、体育等课。

清康熙后，茂名的教育逐步有所发展，到清末，书院已发展到44所，特别是府治所在的高州县（当时叫茂名县），是当时高州政治、经济、文化的中心，教育发展较快。清末，高州的学宫、书馆就有17所，古寺、新祠成了书院学舍，六属（县）的优秀学子，络绎不绝地来高州读书、考

试；吴川县林召棠高中状元，就是先经过高州府试的。当时书院办得较出色的有高文书院（今高州中学）、近圣书院（现高州二中）、莲峰书院（现电白一小校址），还有化州的石龙书院、罗江书院，信宜的起凤书院、寒江书院等。这段时期，中举人、进士共有223人。其中高州114人、电白22人、化州43人、信宜44人。

民国时期的教育，一方面继承封建的儒家学说，另一方面则逐渐抄袭资本主义国家的学制、课程和教学方法，属半封建半殖民地的奴化教育。学校体制逐步发展为小学、中学、中等专业学校、职业学校、幼儿教育等各种类型。

民国以前，女子是没有读书的机会和权利的，1911年辛亥革命后，男子要剪辫，女子废缠足。茂名县于民国8年（1919年）在高州城永镇街（今高州师范附一小所在地）创办了茂名县立女子小学，政府公开承认女子有入学读书的权利。此后，高州、信宜、化州、电白各县于县城也先后办起了女子小学或中学，女子读书的风气日盛。到三十年代，逐步出现了男女同校同班读书的新风气，但女子读中学的还是极少数，每班仅有三四人，不到男生的十分之一。

民国初期，茂名的中学仅有高郡中学等7所，高级小学仅有40所，除此之外，都是一些初级小学和分散在各乡村的私塾。民国中期，茂名的教育略有发展，仅化县，民国20年（1931年）全县就有公私立初级中学4所，在校初中生600人，公私立小学215所，在校学生6700人。民国后期，茂名的教育发展较快，当时先后办起了五所中等师范学校，为以后发展教育事业准备了师资条件；抗日战争时期，沿海大中城市被日寇所占，茂名未遭蹂躏，广州、香港等地的一些中

学相继迁来高州、信宜山区。迁到信宜的有广东省立广雅中学、海南省立琼崖中学、香港私立的仿林和远东中学、澳门私立的尚志中学。迁到高州的有香港私立千顷中学和导正中学。迁入电白的有广州私立实践中学、遂溪私立海强中学。这段期间，仅上述三个县就先后增加了9所学校。抗日战争胜利后，蒋介石制造内战，大肆抽丁当兵，广大青少年家长为了使自己的儿子不致被抽壮丁，纷纷送儿子入学。在此情势下，不少地区的乡绅、群众便集资办学，使私立中学迅速兴起。因此，民国后期茂名的教育得以迅速发展。1938年至1949年的十多年间，仅高州县就兴办了15所中学，小学则增长几倍。到1949年冬，茂名有幼儿园7所，在园幼儿520人；各级各类学校1365所（未含成人教育），在校学生129838人，教职工6686人。此外，各地乡村还设有大量的蒙馆、私塾，教儿童学习《三字经》、《千字文》。但当时中小学校的规模都很小，设施简陋，办学条件很差，而且私立学校占很大的比重，工农子女上学的机会甚少，失学儿童比例很大，工农文盲为数众多，文化教育还是比较落后。据广东省农村1950年文盲半文盲抽样调查统计，化州县文楼区洞生乡1950年全乡总人口968人，其中文盲340人、半文盲176人，占总人口的53.3%；在总人口中，12岁至40岁的486人，其中文盲240人、半文盲128人，占12至40岁总人数的75.5%。

中华人民共和国成立后，茂名的教育事业在党和人民政府的领导下，有了很大的发展。建国初期至1958年，茂名基本上是贯彻执行1951年3月教育部召开的第一次全国中等教育会议精神，即贯彻“使青年在德育、智育、体育、美育各

方面获得全面发展”的方针。解放初期则着重整顿和改造旧学校，加强政治思想教育，团结改造知识分子，鼓励群众办学，大力兴办小学，积极开展工农业余补习，使教育面向工农，教育事业得到初步发展。1953年后，在“整顿巩固，重点发展，提高质量，稳步前进”的教育总方针指引下，第一个五年计划期间，各级各类教育又有所发展，重点是发展高中，适当发展初中，并加强完全小学、中等师范学校、农业学校的建设。在此期间，扫盲运动亦进入高潮，并开始了职工业余文化教育。到1957年底，茂名有幼儿园6所，在园幼儿681人，教职工40人；有各级各类学校1608所（未含成人教育），在校学生241144人，为1949年学生人数的1.9倍，教职工7786人，为1949年教职工数的1.2倍。

1957年至1966年“文化大革命”前，茂名贯彻执行了毛泽东同志1957年2月提出的“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟有文化的劳动者”的教育方针，1958年，党中央提出了社会主义建设总路线后，茂名掀起了全民办学高潮，在鼓励合作社办学的同时，积极发动企业、社团办学，使民办学校迅速兴办起来，中小学教育迅猛发展。但是，有许多村镇因超越了当时的办学条件，出现了“虚肿”现象，影响了教育质量和办学效益，直至1962年贯彻“调整、巩固、充实、提高”的方针，才逐步得以沿着健康的轨道发展。在此期间，进行了大规模的教改试验，试行全日制中小学暂行工作条例，推行两种教学制度，试验中小学十年一贯制和中学五年一贯制，注重教育与生产劳动相结合，并对学制、课程、教法等改革进行了探索和实践，积累了不少经验，教育质量不断提高。随着国民经

济的恢复和发展，以及两种教学制度的推行，中等专业技术教育异军突起，至1965年，茂名先后兴办了文冲口“湛江技校”等中等专业技术学校10所、“铜鼓岭农中”等农业中学175所，并办起了大批半工（农）半读学校，方便了工农子女入学读书。同时，普遍开展勤工俭学活动和扫盲教育，真正做到教育为工农开门。到1966年，全市幼儿园已发展到39所，入园入托幼儿4454人，幼教职工329人；各级各类学校包括农村分校发展到7009所，在校学生632718人，为1949年学生数的4.9倍，教职工26945人，为1949年教职工总数的4倍。

正当茂名教育沿着健康的轨道发展时，“文化大革命”开始了。

“文化大革命”中，茂名教育遭受重灾。党的教育方针无法贯彻执行，党的教育宗旨和培养目标成为有名无实；学校教育被攻击为“智育第一”，学生被诬为“读书做官”，教师被贬为“臭老九”，尤其严重的是，教育管理机构 and 中等教育受到猛烈冲击而陷于瘫痪，一些地区发生“武斗”，校舍设备遭到严重破坏，中等专业学校停止招生，中学停课“闹革命”，并三年不招生，使中小学生的比例严重失调，学校体制受到破坏。不久，“四人帮”炮制的“两个估计”（十七年来教育战线资产阶级专了无产阶级的政，知识分子的世界观基本是资产阶级的）出笼，教师在不同程度上成了“全面专政的对象”，许多地方的中小学教师“两退一插”（退休、退职、回乡插队），农村公办小学教师被下放回原籍大队记工分。他们推广朝阳农学院和海南屯昌“经验”，以劳代教，“读书无用论”大肆泛滥，教师不敢教，学生不愿学，

上课成了应付；考试制度被改变，出现了种种弊端；学校的教学内容和教学形式也被改变，使学校的工作秩序、教学秩序、教学常规破坏殆尽；幼儿园亦被诬为“培养修正主义苗子”的园地，几乎被撤销；农村业余教育中断8年之久，职工业余教育全部停止。“文化大革命”这场灾难，给茂名的教育造成了极大的恶果，损失惨重。

1976年粉碎“四人帮”后，特别是党的十一届三中全会以来，茂名教育战线进行了全面的拨乱反正，纠正了历次政治运动特别是“文化大革命”中教育工作上的极左路线和做法，平反冤假错案，落实党的知识分子政策，恢复了教育管理机构职能作用和学校教学的正常秩序，加强学校领导班子和教师队伍的建设，清还了被占用的校舍，增加了教育经费，教育逐步走上健康发展的轨道。这十多年来，教育部门认真贯彻执行中共中央《关于教育体制改革的决定》，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，深入教育改革，主要是改革了教育管理体制，实行分级办学、分级管理和校长负责制；改革中等教育结构，做到教育结构同经济发展相适应，使学校更好地为当地经济建设和社会需要培养人才；改革教学方法，大力推广启发式教学，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。这时期，各级各类教育得到协调发展，教育质量不断提高。在幼儿教育中，认真办好幼儿园的同时，小学广设学前班，积极发展学前一年的教育；在初等教育中，加强了学校管理，取消了小学附设初中班，充实了小学教学力量，深入抓好普及小学教育工作。1984年全市已实现了普及小学教育，现正在积极实行九年义务教育制；在中等教育中，调整中学布局，控制普通高中的发展，有计划

地开办中等专业学校，大力发展各种类型的职业技术教育，加强劳动技术教育；在高等教育中，兴办了两所院校，积极发展电视大学、职工大学、大专函授和自学考试等新兴教育事业；在成人教育中，全市已于1981年达到国务院规定的基本扫除文盲的标准，进而兴办农民业余高小，开展农业技术教育、职工技术教育、干部进修和青年文化补习；茂名石化公司等厂矿企业办学亦迅速发展，自成体系，学校体制完备。全市各级政府发动群众，集资办学，使办学条件得到很大改善。特别是1990年3月至1992年2月底，全市改造危房校舍共集资4.1亿元，“改危”学校2022所，总面积248.14万平方米，其中新建楼房2337幢，192.9万平方米。集资总额、动工面积、竣工面积和新建楼房数均居全省第一，创造了历史上集资建校的奇迹，为发展茂名教育事业打下了坚实的物质基础。

至1991年底，全市各级各类学校共有2331所，在校生968764人，教职工46433人（含民师15514人）。其中：大中专学校13所（含教师进修学校5所）；完全中学61所，在校生27272人，1984年以来全市中学为高一级学校共输送大中专新生21367人（大学17542人，中专3825人），市一中被批准为省重点中学；职中45所，在校生15823人，市职中于1991年被评为全国职业技术教育先进单位，并被省批准为全省第一批骨干职中，化州合江职中被评为全国科技兴农先进学校；初中264所，在校生165956人，市区已普及初中教育，全市初中普及率为78.72%；小学1882所，在校生641332人。1991—1992学年度，小学适龄儿童入学率达99.06%，年巩固率97.38%，毕业率99.39%，普及率99.63%；幼儿园66

所，在园幼儿114339人。此外，成人中等教育学校有123所，教职工529人，在校学生37757人。

茂名的教育在党的十三大精神鼓舞下，在党的社会主义初级阶段基本路线的指引下，已开创了一个崭新的局面，充满生机和活力的社会主义教育事业正在蓬勃发展。

（本文作者原是茂名市教育局师范科科长）

电白县教育简史

梁成材

电白县办教育，隋唐时以私塾为主。宋始设儒学于宝山下，元季毁于兵乱。明洪武元年（1368年），再建儒学于旧址。成化四年（1468年），学宫随县迁至神电卫城，初时于县署东南建草房一间使用。成化十三年（1477年），建成砖木结构的学宫。万历六年（1578年），电白县学宫规模最宏伟。县志载：“学宫巍峨弘敞，舟漆华丽，伟然可观，甲于一郡。”时设教谕、训导、司吏各一员，有廩膳生员、增广生员各20名。廩膳生员每月由儒学津贴学米，每年每人供粮银7.2两。儒学的经费来源主要为：①有学塘7口，每年可收租银3两；②有学铺5间，每年可收租银1.2两；③有学田5处，每年可收租谷97石；④有学地一段，每年可收地租1.45两；⑤有学圩一个，即马踏石赤岭圩，每年所收资费未详。这些学田、学塘等，多数为群众所捐赠，也有因诉讼、赌博等事被官府没收而归学公用的。至万历四十年（1612年），除儒学外，县还有书院二间：志学书院、观澜书院；社学四间：西社（西门大街）、东社（东门大街）、得一（在得善乡）、霞溪（在大陵驿城中）。崇祯元年（1628年），县又建广生书院于武安街雨香庵之左。

清朝，学宫仍在城西北，于顺治十七年（1660年）、康熙二十七年（1688年）、康熙五十二年（1713年）、五十七年（1718年）和雍正三年（1725年），相继多次重修。乾隆八年（1743年），移至东北重建。时县学有文、武生各12名，廪生、增生各20名，岁贡生二年1名。县学经费来源主要为学田和学塘。学田5处，共有田271亩，年可收入租谷198.4石；学塘7口，年可收租银3两。清初，曾于电城建电阳书院。又于雍正年间，在水东建东阳书院。乾隆八年（1743年）秋，修复电阳书院，并改其名为莲峰书院，三十年（1765年），又于沙琅设双峰书院。这三间书院经费比较充裕的是莲峰书院。该书院有学田8处，年可收租谷389石；有盐田2个，石池漏181口，盐田17工，按每工盐漏可收田租20石计，年可收租谷340石；有学铺2间（均在利东圩），年可收租谷100多石。以上三项年可收租谷829石。另又于中甲厂（盐场）扛箩出息，每年提银200元。双峰书院只有学田4处，可收租谷120.5石；在沙琅圩有学铺一间，年可收租谷20石。东阳书院在水东圩建有学铺10间，年约可收租谷500石左右。此外，县还设有得一书院（址在得善乡）、东社书院（址在大陵驿城中）和太平义学（址在太平市）、霞洞义学（址在下博乡一都）、红花义学（址在下保宁乡）、沙院义学（址在下博乡五都）、观澜义学（址在上保宁乡蛋步村）、桥门义学（址在三桥驿旁），以及城门社学、东门社学等一批社学。义学、社学的经费，一般为地方大姓族产捐献及收取员生的学费供用。嘉庆二十三年（1818年），县又于电城建电阳试院，作为童生考试场所。其时，儒学的教谕、训导，绝大多数都是外省、外县的举

人、岁贡、监生等人担任。各书院的执教教授，主要是本县的举人、贡生充任。

自宋至清光绪废科举前，全县有72人中文举，13人登文进士（明初的举茂才、见特用等不在此数内）。有史记载的电白第一个进士是宋至和元年（1054年）、甲午王昂榜的李作，为高州地区最早登榜者。此外，宋朝登进士的还有5人，其中宝祐四年（1256年），有杨应辰、黄谔、蒋科等3人与文天祥同榜登科。

戊戌变法后，废科举兴学堂。光绪三十一年（1905年），始设电白县学务公所于原莲峰书院，邵延惠任所长，负责筹办电白县官立高等小学堂。光绪三十二年（1906年）二月，电白县官立高等小学堂成立开学，校址设在原莲峰书院，招学生100人，邵笠农为监督（校长）。同年，还设立电白县师范速成馆，朱元昌为馆长，馆址设在原电阳试院，学制一年，秋开学，招收2个班，毕业后派往各区乡筹办小学。在一二年内，县各地的书院和义学都相继改建为小学。计有：捕属两等小学堂，校址在电城东门小街旧训导署；电白初等官立小学堂，校址在电城东街旧文庙官厅；东阳两等小学堂，校址在水东墟原东阳书院；谷貽两等小学堂，校址在下博上区霞洞村；三育两等小学堂，校址在下博上区正村；陈村初等小学堂，校址在下博下区陈村。

明清时期，县内城乡间的私塾教育仍很普遍，多数为启蒙教育。经费主要为宗祠的尝产和私人提供。塾师多数为落第秀才。

民国2年（1913年），开始筹办县第一所中学，由朱元昌、黄作槐、李本安、邵寿昌等负责，于1914年10月20日开