



首都体育学院

CAPITAL INSTITUTE OF P.E. BEIJING CHINA

本科专业培养方案

2005

公共事业管理专业

运动训练专业

民族传统体育专业

社会体育专业

体育教育专业

新闻学专业

首都体育学院教务处 编制

二〇〇五年七月



首都体育学院

CAPITAL INSTITUTE OF P.E. BEIJING CHINA

本科专业培养方案

江苏工业学院图书馆
藏书章

二〇〇五年七月

目 录

体育教育专业本科培养方案	1
运动训练专业本科培养方案	31
运动人体科学专业本科培养方案.....	48
社会体育专业本科培养方案	67
民族传统体育专业本科培养方案.....	88
公共事业管理专业本科培养方案.....	109
新闻学专业本科培养方案	129

体育教育专业本科培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的体育师资。使学生具备系统、扎实的体育教育的基本理论、基本知识和基本技能，具有较强的创新精神和实践能力，成为能够遵循学校体育教育规律，从事学校体育工作，进行体育科研和体育管理的应用型体育专门人才。

二、培养规格

（一）掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理及“三个代表”重要思想；具有高尚的思想道德品质、社会主义民主意识和法制观念；熟悉国家有关教育、体育工作的方针、政策和法规，遵纪守法，敬业爱岗，具有积极的创新精神和良好的团结合作意识。

（二）系统地掌握教育科学、运动人体科学和心理科学的基本理论、基本知识；初步掌握人体生长发育的基本规律和从事体育活动过程时人体身心变化的规律；掌握锻炼身体、增强体质、增进健康的科学手段与方法。

（三）掌握基础运动项目的基本知识、基本技术、基本技能和体育教学的基本方法；具有从事学校体育教学、课余训练和组织课外体育活动的实际工作能力；了解学校体育改革和体育科学的发展动态，具有一定的体育科学研究能力。

（四）专项运动技术达到1项二级或2项三级运动员标准、获得3~4个一或二级裁判证书，力争获得1个一级或二级社会体育指导员证书。

（五）掌握英语的基础语法知识和一定数量的词汇、句型，并初步具备英语阅读和听说能力。掌握计算机基础知识和应用技能，能熟练的运用计算机技术进行文字处理及数据收集、整理及分析。

（六）达到普通话合格标准。达到大学生体质健康标准。

三、主要培养环节及要求

（一）课堂教学

坚实本专业必修课程的基础，拓宽选修课程，实施课程小型化。加强课堂教学，精选教学内容，在先进教学思想的指导下，采用先进的教学手段和方法，加强实践性教学，技术课教学注重精讲多练，保证课堂教学的质量。

（二）专业实习

专业实习以本系建立的教育实习基地为主。专业实习采用本院带队教师和实习学校指导教师共同指导和管理的方式，要求学生了解学校体育课、课余体育活动、课余训练、学校体育竞赛等内容，通过专业实习，初步具备从事学校体育工作的能力。学生按照《首都体育学院体育教育专业专业实习大纲》的要求，完成规定的实习时数与内容，由实习单位指导教师和带队教师共同对实习生进行考核。

（三）毕业论文

进一步强化和完善毕业论文的规范化要求和管理，在选题、指导、中期检查、评阅、答辩等环节上，结合本专业的特点和条件，进行有效的毕业论文质量管理和监控。毕业论文与专业实习紧密结合，毕业论文工作从第六学期开始，专业实习前完成学生选题、指导教师聘请、开题报告等组织工作，毕业论文选题要全面反映本专业人才培养目标要求，坚持一人一题的选题原则。第八学期完成毕业论文答辩、评议等项工作，同时开展毕业论文质量自查及总结工作，不断提高毕业论文质量。

（四）第二课堂与社会实践

积极推进以培养学生实践能力和创新意识为重点的素质教育，鼓励学生在校学习期间，积极参加第二课堂与社会实践，促进学生德智体美全面发展。第二课堂与社会实践的具体方案，由学生管理部门牵头，与系共同负责制定并组织实施。

四、学制、学分和学位

学制：本专业本科学制一般为 4 年，允许学生修满学分提前毕业或延长毕业的年限，学习年限原则上不得超过 6 年。

最低学分要求：172 学分

授予学位：教育学学士

五、课程方案

(一) 课程结构 (见表 1)

表 1 体育教育专业课程结构表

课程类别	课堂教学				实践环节			
	必修课		选修课		毕业论文	专业实习	军事训练	第二课堂与社会实践
	公共必修课	专业必修课	专业选修课	公共选修课				
学时	693 26.2%	1074 40.5%	594 22.4%	288 10.9%				
学分	40 26.7%	61 40.6%	33 22.0%	16 10.7%	8	8	2	4
学时合计	1767 66.7%		882 33.3%					
	2649							
学分合计	101 67.3%		49 32.7%		22			
	150							

(二) 学年周数分配 (见表 2)

表 2 体育教育专业各学年周数分配表

学年	学期	周 数 分 配								学期总周数	假期	学年总周数
		授课	入学教育	军事训练	专业实习	就业教育	毕业教育	复习考试	机动			
第一学年	1	15	1	2				1	1	20	5	52
	2	18						1	1	20	7	
第二学年	3	18						1	1	20	5	52
	4	18						1	1	20	7	
第三学年	5	18						1	1	20	5	52
	6	18						1	1	20	7	
第四学年	7				18				2	20	5	40
	8	9				2	2	1	1	15		
合 计		114	1	2	18	2	2	7	9	155	41	196

(三) 课程与课序 (见表 3、4)

表 3

体育教育专业课程设置与教学进度表 (一)

课程类别	课程编码	课 程 名 称	开课学期和周学时								学 时	学 分	考核方式		备 注	
			一 学 年		二 学 年		三 学 年		四 学 年				考 查	考 试		
			1	2	3	4	5	6	7	8						
公共必修课	11001	马克思主义哲学原理	4								54	3		√	11 门课 693 学时 40 学分	
	11002	毛泽东思想概论			2						36	2		√		
	11003	邓小平理论概论				2					36	2		√		
	11004	“三个代表”重要思想概论				2					34	2		√		
	11005	马克思主义政治经济学原理		3							40	2		√		
	11006	法律基础		2							34	2		√		
	11007	思想道德修养	4								51	3		√		
	11008	大学英语	4	4	4	4					276	16		√		
	11009	计算机基础与应用	4								60	4		√		
	11010	军事理论						2			36	2	√			
	11011	形势与政策	√	√	√	√	√	√		√	36	2	√			
	专业必修课	12001	教育学				2					36	2		√	15 门课 1074 学时 61 学分
		12002	体育教学论（含学校体育学概论 18）					3				54	3		√	
		12003	体育心理学				2					36	2		√	
		12004	运动解剖学		4							72	4		√	
		12005	运动生理学			4						72	4		√	
		12006	体育保健学				2					36	2		√	
		12007	基本体操	4								60	4		√	
		12008	学校体操 1		2							36	2		√	
		12009	田径 1	4	4							132	8	1	2	
		12010	篮球 1			4						72	4		√	
12011		排球 1			4						72	4		√		
12012		足球 1（男）				4					72	4		√		
12013		艺术体操 1（女）				4					72	4		√		
12014		武术基础套路					2				36	2		√		
		主修专项教学训练理论与实践		4	4	4	4				288	16	234	5		
周学时			24	23	22	22	9	2	0	0	1767	101				

注: “形势与政策” 课由学院统一以定期组织相关学术讲座等授课方式实施。

表 4

体育教育专业课程设置与教学进度表(二)

课程类别		课程编码	课 程 名 称	开课学期和周学时								学 时	学 分	考核方式		备 注			
				一 学 年		二 学 年		三 学 年		四 学 年				考 查	考 试				
				1	2	3	4	5	6	7	8								
选修课	专业选修课	课类一	13001	体育社会实践概论					2				36	2	√		选 11 学分		
			13002	运动训练学				2					36	2	√				
			13003	体育统计					2				36	2	√				
			13004	社会体育学						2			36	2	√				
			13005	运动竞赛学						2			36	2	√				
			13006	体育测量学				2					36	2	√				
			13007	大学语文			2						36	2	√				
			13008	体育科研方法					2				36	2	√				
			13009	体育教学设计						2			18	1	√				
			13010	体育绘图					2				18	1	√				
			13011	奥林匹克运动				2					18	1	√				
			13012	社区体育指导						2			18	1	√				
			13013	学校体育管理								2	18	1	√				
			13014	体育概论			2						18	1	√				
			13015	体育课程论					2				18	1	√				
			13016	中小学体育教材教法						2			18	1	√				
			13017	现代礼仪			2						18	1	√				
			13018	特殊教育概论								2	18	1	√				
	专业选修课	课类二	13019	运动生物化学						2			36	2	√		选 4 学分		
			13020	运动生物力学				2					36	2	√				
			13021	体育营养学基础					2				36	2	√				
			13022	青少年心理发展				2					36	2	√				
			13023	体育卫生与医务监督						2			36	2	√				
			13024	学生心理素质教育			2						18	1	√				
			13025	保健推拿						2			18	1	√				
			13026	运动伤害事故处理与急救					2				18	1	√				
			课类三		副修专项教学训练理论与实践						6			108	6	√			选 18 学分
					田径 2（跑、跳、投之一）						2			36	2	√			
	13045	学校体操 2					2					36	2	√					
	13046	篮球 2					2					36	2	√					
13047	排球 2（含软式排球）					2					36	2	√						
13048	足球 2						2				36	2	√						
13049	游泳				2						36	2	√						
13050	乒乓球						2				36	2	√						
13051	羽毛球							2			36	2	√						
13052	健美操							2			36	2	√						
13053	艺术体操 2						2				36	2	√						
13054	武术									4	36	2	√						
13055	篮球战术基础					2				36	2	√							
13056	排球战术基础					2				36	2	√							

	13057	中小型团体操					2			36	2	√	
	13058	形体训练			2					18	1	√	
	13059	体操游戏			2					18	1	√	
	13060	田径游戏				2				18	1	√	
	13061	全民健身路径					2			18	1	√	
	13062	网球							2	18	1	√	
	13063	田径竞赛与裁判			2					18	1	√	
	13064	篮球竞赛与裁判				2				18	1	√	
	13065	排球竞赛与裁判				2				18	1	√	
	13066	足球竞赛与裁判					2			18	1	√	
	13067	体操竞赛与裁判					2			18	1	√	
	13068	跆拳道							2	18	1	√	
	13069	健身气功					2			18	1	√	
	13070	太极拳							2	18	1	√	
	13071	体育游戏				2				18	1	√	
	13072	健美运动							2	18	1	√	
	13073	自行车				2				18	1	√	
	13074	定向运动/ 野外生存训练							2	18	1	√	
	公共选修课									288	16	√	选 16 学分 (其中学 2 术讲座 2 学分)

注：18 学时的课程，周学时为 2，9 周完成。

(四) 课程方案说明

1. 学生在第一学期期末选定专项教学训练理论与实践课的主修项目，在第二、三、四、五学期内完成。主修课程设定项目包括：田径（径赛、跳跃、投掷之一）、体操（学校体操、健美操、艺术体操之一）、三大球（篮、排、足之一）、武术四大类。主项一经选定，原则上不得改变。

2. 建议学生在选修课程中选修副修专项教学训练理论与实践课程项目，以增强市场和就业的竞争力。学生在第五学期期末选定副修项目。在第六学期完成。副修课程在田径（径赛、跳跃、投掷之一）、体操（学校体操、健美操、艺术体操之一）、三大球（篮、排、足球之一）、武术（武术、散打、跆拳道之一）和小球（乒乓球、羽毛球、网球之一）五大类中选其中一项。副修课程一经选定，原则上不得改变。

3. 学生在主修专项教学训练理论与实践课程中已选的项目，在进行运动技术类课程（课类三）的选修中，课程一般不得重复。

4. 教育实习的内容包括：14 周校外教学实习，4 周校内教学实习和中小学体育课教材教法课程。学生必须完成中小学体育课教材教法作业一份，实习总结一份，实习优良教案 2~3 份，中小学体育教育考察和调查报告一份，校内实习必须进行一堂“说课”考核。

5. 学生在第六学期 14 周前完成毕业论文选题意向，本系根据学生选题情况于 16 周前选聘毕业论文指导教师，18 周~20 周完成毕业论文开题报告。毕业论文开题报告一经审定，毕业论文题目原

则上不得改换。

6. 实行学分奖励制度。学生在校期间，在正式比赛中（含院级比赛）达到等级运动员标准、在国内外体育比赛中获得优异成绩（名次）、在全国大学英语四、六级考试中成绩优良、在公开刊物上发表学术论文，以及获得国家级、省（市）级学科奖励（表彰）等和专业人才培养相关的获奖和学术活动可获得奖励学分，所获学分可以作为公共选修课学分，但比例最多不得超过公共选修课最低应修学分的 50%。具体奖励办法按照学院有关学分奖励制度实施。

7. 学生的运动项目等级裁判的培训与考核，由专项体育俱乐部或本系组织完成。积极与北京市体育局，联合举办一级或二级社会体育指导员培训班。

8. 选修课开课学期可根据学生人数、师资情况、设施等实际情况适当调整。

9. 本方案允许课程实施小范围的动态的调整，原则上必修课程保持相对固定，选修课程每学年可在 10% 的范围内根据社会 and 市场需求进行调整。

（五）课程要求

1. 必修课

（1）公共必修课

课程名称：马克思主义哲学原理

课程编码：11001

课程主要任务与主要内容：

本课程为公共必修课，54 学时，3 学分。本课程主要是对大学本科生进行辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理的教育，学习毛泽东和邓小平哲学思想，帮助学生掌握马克思主义的科学世界观和方法论，培养分析和解决实际问题的能力，树立正确的世界观、人生观和价值观。

课程名称：毛泽东思想概论

课程编码：11002

课程主要任务与主要内容：

本课程为公共必修课，36 学时，2 学分。通过课程学习使学生理解毛泽东思想中有关中国革命和建设的理论原则和经验总结的一般内容，使学生对毛泽东思想在中国大地产生的社会历史条件、毛泽东思想形成和发展的进程即马克思主义中国化的进程有比较清楚的了解，特别要让学生对毛泽东思想的活的灵魂有比较全面的认识，努力掌握贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点、方法。

课程名称：邓小平理论概论

课程编码：11003

课程主要任务与主要内容：

本课程为公共必修课，36 学时，2 学分。本课程是以马列主义、毛泽东思想为指导，以建设有中国特色社会主义理论与实践的为主线，全面论述邓小平理论的科学涵义、形成与发展过程、科学

体系、基本观点、历史地位、指导意义以及有中国特色社会主义建设的路线、方针和政策。

课程名称：“三个代表”重要思想概论

课程编码：11004

课程主要任务与主要内容：

本课程为公共必修课，34 学时，2 学分。本课程是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，以建设中国特色社会主义理论与实践的为主线，全面论述“三个代表”重要思想的科学涵义、形成与发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、精髓、本质、主题、基本观点以及中国特色社会主义建设的路线、方针和政策。

课程名称：马克思主义政治经济学原理

课程编码：11005

课程主要任务与主要内容：

本课程为公共必修课，40 学时，2 学分。本课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”为指导，从社会经济制度与经济运行的一般规律、资本主义生产关系、社会主义生产关系、世界经济发展几个方面全面地介绍了商品货币理论、劳动价值理论、剩余价值理论、资本运行理论等，从而全面认识马克思主义政治经济学的产生、发展和创新过程，了解并掌握马克思主义政治经济学的基本理论和观点，科学认识资本主义和社会主义发展的历史进程。

课程名称：法律基础

课程编码：11006

课程主要任务与主要内容：

本课程为公共必修课，34 学时，2 学分。本课程主要是进行社会主义法制教育。通过对《法律基础》课的教学，使学生初步掌握马克思主义法学的基本理论，掌握法律的本质、特征、作用，法律与道德的关系，法律同社会发展、经济发展的关系。较系统地讲授我国宪法、刑法、民法、婚姻法、继承法等主要法律，使学生熟悉和了解这些法律，增强法制观念和法律意识，更好地为社会主义现代化服务。

课程名称：思想道德修养

课程编码：11007

课程主要任务与主要内容：

本课程为公共必修课，51 学时，3 学分。本门课程以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论“三个代表”重要思想为指导，贯彻“以德治国”的思想，落实《公民道德建设实施纲要》，对大学生进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义道德教育，培养大学生高尚的理想情操和良好的道德品质，引导和帮助大学生树立正确的人生观和价值观，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义建设者和接班人。

课程名称：大学英语

课程编码：11008

课程主要任务与主要内容：

本课程为公共必修课，276 学时，16 学分。本课程的教学内容为大学英语预备二级、大学英语第一册、大学英语第二册，包括精读、快速阅读、听力。本课程的学习的目标是使学生比较系统地掌握英语的初级语法知识和一定数量的词汇、句型，并初步具备英语阅读和听说能力，为学生今后的进一步学习打下良好的基础。

课程名称：计算机基础与应用

课程编码：11009

课程主要任务与主要内容：

本课程为公共必修课程，60 学时，4 学分。本课程主要讲授计算机系统基本结构，计算机软、硬件知识；操作系统的基本概念和简单操作；计算机网络基础知识；多媒体计算机系统的概念及应用。使学生掌握 Windows 操作系统的使用方法，能够熟练掌握微软 Office 办公软件中的 Word 字处理软件、Excel 电子表格软件和 PowerPoint 演示文稿软件的使用方法。讲授 Internet 的基本原理、Internet Explorer 浏览器的使用和利用搜索引擎检索信息的方法。通过计算机基础课程的学习，提高学生应用计算机软件的能力和利用网络进行通信、获取信息的能力，培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。

课程名称：军事理论

课程编码：11010

课程主要任务与主要内容：

本课程为公共必修课程，36 学时，2 学分。本课程的主要任务：第一，贯彻国防法和兵役法，加强国防观念教育；第二，通过军事理论教学，开阔学生知识视野，掌握基本军事知识和技能；第三，学生能胜任中学军事与三防教学的工作。主要内容包括：国防；我国武装力量的编成、任务及其武器装备、军事思想、军事高技术；世界军事与我国周边安全；高技术战争；定向越野；核、化、生武器的性能与防护；人民防空等。

课程名称：形势与政策

课程编码：11011

课程主要任务与主要内容：

本课程为公共必修课，36 学时，安排在第一至第八学期（第七学期除外）进行，2 学分。本课程的主要任务是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧密结合全面建设小康社会的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，对学生进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件以及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。通过课程学习帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，

积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

(2) 专业必修课

课程名称：教育学

课程编码：12001

课程主要任务与主要内容：

本课程为体育教育专业的专业必修课，36 学时，2 学分。本课程系统地讲授教育学，可使学生全面掌握教育概念、原理、规律，掌握基本教学方法及其教学技能，了解教育学的国内外最新的发展趋势及研究成果，培养学生运用教育学知识分析、解决实际教学问题的能力，为学生获取教师资格证书打下一定的基础。

课程名称：体育教学论（含学校体育学概论）

课程编码：12002

课程主要任务与主要内容：

本课程为体育教育专业的专业必修课，54 学时，3 学分。通过本课程的学习，使学生掌握学校体育的基本理论与方法，培养学生运用学校体育的基本知识分析和解决学校体育实践问题的能力。主要教学内容包括学校体育、体育教学和课余体育的基本原理、基本方法和基本技能，具体内容两大篇组成，第一篇为学校体育概论，包括学校体育的产生与发展、现代社会与学校体育、学校体育的结构、功能与目标、学校体育管理体制与法规、课余体育、体育教师等内容；第二篇为体育教学论，包括体育教学过程、目标与原则、体育教学主体、体育教学方法、体育教学的设计与实施、体育教学评价等内容。

课程名称：体育心理学

课程编码：12003

课程主要任务与主要内容：

本课程为体育教育专业的专业必修课，36 学时，2 学分。本课程通过体育心理学基础知识、基本原理、体育教学、运动训练中中学生（运动员）心理发生、发展规律和特点的介绍，体育教学中学生心理活动发生、发展规律、特点的案例分析使学生逐步掌握体育教学的心理特点和规律。培养和提高学生分析问题和解决实际问题的能力。为体育系学生未来从事体育教师工作奠定坚实基础。

课程名称：运动解剖学

课程编码：12004

课程主要任务与主要内容：

本课程为体育教育专业的专业必修课，72 学时，4 学分。通过本课程的教学，学生应较系统地掌握人体各系统和器官的形态结构，学会体育运动动作的解剖学分析，了解体育运动与人体的形态结构和功能之间的相互关系，能够以此为基础去科学地指导运动员的专业训练和普通群众的业余健身。课程的主要内容是运动系统，详细地讲解人体的骨、关节和骨骼肌的结构及运动训练对这些器

官的影响，并重点突出了体育动作的解剖学分析。同时又比较简单地涉及了消化、呼吸、泌尿系统和感觉器官的结构和功能。心血管系统、神经系统作为人体各系统和器官的联络、整合者，其结构和功能也在本课程中进行了介绍。

课程名称：运动生理学

课程编码：12005

课程主要任务与主要内容：

本课程为体育教育专业的专业必修课，72 学时，4 学分。本课程主要介绍运动人体生命活动的一般现象和规律。教学方式主要以讲授和实验两种为主，讲授课重点在于阐明运动生命现象的基本原理，运动人体各器官系统的主要生理机能变化和运动训练的基本规律。实验课则重点培养学生的观察和实际操作能力，提高学生的分析问题和解决的能力。通过本门课程的学习使学生对人体生命活动规律及其与体育运动的相互关系，为今后的专业课学习打下良好的专业理论基础。

课程名称：体育保健学

课程编码：12006

课程主要任务与主要内容：

本课程为体育教育专业的专业必修课，36 学时，2 学分。本课程通过对体育卫生、医务监督、运动伤病防治的学习，为学生毕业后从事社会体育、体育教育、保健康复工作实践服务。从而使体育运动在促进生长发育、增强体质和提高健康水平及运动技术水平等方面发挥应有的作用。

课程名称：基本体操

课程编码：12007

课程主要任务与主要内容：

该课程是体育教育专业的专业必修课，60 学时，4 学分。通过本课程基本理论、队列与体操队形、徒手体操、部分轻器械体操、专门性器械体操和利用体操器械进行身体锻炼的学习，培养学生的正确身体姿势，提高学生体操基本素质，使学生初步了解基本体操，较熟练地掌握常用的队列与体操队形、徒手体操的基本动作和利用体操器械进行身体锻炼的方法，以及初步掌握对徒手体操动作的创编和书写。并对基本体操具备会讲解、会示范、会指挥和会组织教学的基本能力。

课程名称：学校体操 1

课程编码：12008

课程主要任务与主要内容：

本课程为体育教育专业的专业必修课，36 学时，2 学分。通过本课程基本理论和器械体操动作的教学，使学生初步了解体操的概况，基本掌握中小学器械体操的主要动作技术，并对中小学器械体操动作具备会讲解、会示范、会保护帮助和会组织教学的基本能力。

课程名称：田径 1

课程编码：12009

课程主要任务与主要内容：

本课程为体育教育专业的专业必修课，132 学时，8 学分。通过本课程教学，使学生较为系统的掌握田径运动的基本技术和理论知识，了解田径运动教学的主要内容、教学程序、教学方法和教学要点，使学生适应中小学田径运动教学、训练和课外活动的需要。主要内容包括田径运动的基本理论和基本知识，通过短跑（含中长跑，简介竞走、接力跑）、跨栏跑、跳远（简介三级跳远）、跳高、推铅球、掷铁饼等六项田径项目的技术教学，掌握田径运动的基本技术和技能。

课程名称：篮球 1

课程编码：12010

课程主要任务与主要内容：

本课程为体育教育专业的专业必修课，72 学时，4 学分。本课程结合现代篮球运动的特点，对学生进行组织性、纪律性教育，培养学生团结协作的优良品质和作风。使学生比较系统地掌握篮球运动的基本理论知识；比较全面地掌握主要技术动作与战术配合方法，并具有初步运用能力；初步具有担任中学篮球技术教学、组织竞赛、编排和裁判工作的能力。

课程名称：排球 1

课程编码：12011

课程主要任务与主要内容：

本课程为体育教育专业的专业必修课，72 学时，4 学分。本课程的主要任务是：讲授排球运动的基本理论知识，并通过实践课使学生系统掌握排球运动的基本技术、基本战术和基本技能，使学生具有担任中学排球教学、训练、组织竞赛、裁判、开展课外活动等方面的工作能力；课程主要内容包括排球基本理论、排球基本技术、排球基本战术、排球教学、训练及裁判技能等。

课程名称：足球 1（男）

课程编码：12012

课程主要任务与主要内容：

本课程为体育教育专业的专业必修课，72 学时，4 学分。本课程的主要任务是：注重学生的基本技、战术水平的训练，注重学生实际操作能力，加强对学生的兴趣及技能的培养。主要内容包括讲授足球运动的基本理论知识，足球基本技术、足球基本战术、足球教学、训练及裁判方面的知识和理论，并通过实践课使学生系统掌握足球运动的基本技术、基本战术和基本技能，使学生具有担任中小学足球教学、训练、组织竞赛、裁判、开展课外活动等方面的工作能力；

课程名称：艺术体操 1（女）

课程编码：12013

课程主要任务与主要内容：

本课程为体育教育专业的专业必修课，72 学时，4 学分。通过本课程教学，使学生了解大众艺术体操概述和大众艺术体操竞赛与表演活动的组织，初步掌握艺术体操动作术语、大众艺术体操教学和大众艺术体操的编排，基本掌握徒手、球操和圈操的基本动作和组合动作，创编简单的大众艺术体操组合动作，培养学生良好的身体姿态和艺术体操意识，具备基本的配乐能力、初步的教学能

力和编排能力，能胜任学校艺术体操教学工作和社会体育指导工作。

课程名称：武术基础套路

课程编码：12014

课程主要任务与主要内容：

本课程为体育教育专业的专业必修课，36 学时，2 学分。本课程的教学内容主要为套路运动中的基本功、组合技术和基础套路。通过教学，使学生初步掌握武术套路运动的练习方法，掌握初级拳械套路，并了解武术套路运动的基础理论知识。通过教学，使学生了解武术的礼仪，并能遵守基本的武德规范。

课程名称：主修专项教学训练理论与实践（篮球）

课程编码：12015

课程主要任务与主要内容：

本课程为体育教育专业的专业必修课，288 学时，安排在第二学期至第五学期进行，16 学分。本课程的主要任务是使学生能够胜任中、小学的篮球教学、训练、竞赛以及基本的科研工作，培养学生的创新意识和适应能力。主要内容包括“篮球基本理论知识”、“篮球基本技术和战术”和“篮球教学、训练、科研、组织竞赛与裁判实践”。

课程名称：主修专项教学训练理论与实践（排球）

课程编码：12016

课程主要任务与主要内容：

本课程是体育教育专业的专业必修课，288 学时，安排在第二学期至第五学期进行，16 学分。通过本课程教学，使学生系统学习和掌握排球运动的基本理论、基本技术、基本战术和基本技能；了解并掌握排球运动的科研程序、科研方法和论文的撰写格式及要求，学会查阅、整理和分析现有文献资料。主要内容包括排球基本理论、排球基本技术、排球基本战术、排球教学、训练及裁判技能等。

课程名称：主修专项教学训练理论与实践（体操）

课程编码：12017

课程主要任务与主要内容：

本课程为体育教育专业的专业必修课，288 学时，安排在第二学期至第五学期进行，16 学分。通过本课程基本理论、轻器械体操、专门性器械体操和器械体操动作的教学，使学生较熟练地掌握轻器械体操、专门性器械体操的练习方法以及创编能力和教学能力，通过三级运动员标准，基本掌握二级运动员的规定动作，进一步提高学生的讲解、示范、保护帮助和组织教学能力，初步掌握学校体操的课余训练和中小型体操比赛的组织方法。

课程名称：主修专项教学训练理论与实践（健美操）

课程编码：12018

课程主要任务与主要内容：

本课程为体育教育专业的专业必修课，288 学时，安排在第二学期至第五学期进行，16 学分。

通过本课程的教学,使学生了解健美操运动的项目特点,加深学生对健美操运动的理解,全面系统的掌握健美操运动的理论知识,使学生掌握竞技健美操三级规定动作、介绍二级规定动作,通过竞技健美操三级运动员标准,掌握大众健美操锻炼标准 3-6 级动作,培养学生良好的身体姿态和健美操意识,使学生具备健美操术语记写能力、健美操组合动作编排与表演、教学能力和组织竞赛、裁判能力,并通过健美操二级裁判标准,能够胜任学校的健美操教学与训练和社会体育指导工作。

课程名称: 主修专项教学训练理论与实践(艺术体操)

课程编码: 12019

课程主要任务与主要内容:

本课程为体育教育专业的专业必修课,288 学时,安排在第二学期至第五学期进行,16 学分。通过本课程的教学,使学生较全面系统地掌握艺术体操专项理论知识,掌握徒手、球操、圈操的基本动作和组合动作,以及艺术体操三级、二级运动员规定动作,并通过艺术体操三级运动员标准,创编大众艺术体操组合动作,培养学生良好的身体姿态和艺术体操意识,具备较强的配乐能力、教学能力、编排能力、裁判能力和自学能力,通过艺术体操二级裁判标准,能胜任学校的艺术体操教学和组织竞赛裁判工作,以及社会体育指导工作。

课程名称: 主修专项教学训练理论与实践(武术)

课程编码: 12020

课程主要任务与主要内容:

本课程为体育教育专业的专业必修课,288 学时,安排在第二学期至第五学期进行,16 学分。通过本课程的系统教学与训练,在不断提高学生一般身体素质和武术专项身体素质的同时,尤其要提高学生专项的基本技术和技能,使学生全面地掌握武术套路,包括拳术(长拳、太极拳、南拳);器械(刀、剑、枪、棍);传统拳械和对练等项目以及武术理论知识和科学训练的方法,能够胜任武术专项的教学训练工作,并具备本专项的竞赛组织与裁判工作能力和初步具有本专项的科研能力。同时通过本课程专项教学与训练,对学生进行新时期的武德培养,使学生树立正确的人生观、价值观,形成良好的意志品质和道德作风以及热爱祖国、热爱社会主义思想。

课程名称: 主修专项教学训练理论与实践(田径·径赛)

课程编码: 12021

课程主要任务与主要内容:

该课程是体育教育专业必修课,288 学时,安排在第二学期至第五学期进行,16 学分。主要讲授田径运动基本理论,包括田径运动现状与动态、田径运动技术基础理论、田径运动教学理论与方法、田径运动训练理论与方法、田径运动员选材与儿童少年训练特点、田径运动科学研究方法、跑类项目的技术发展史以及技术分析。跑类项目理论与实践能力培养,跑类项目技术教学、训练与实践。介绍跳跃类和投掷类基本技术和技能。