

北京市小学课本

语文教学参考资料

第 八 册

北京市朝阳区教育局

小学语文教学参考资料编写组

毛 主 席 語 录

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

忠诚党的教育事业

改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。

目 录

1. “钉子”精神…………… (1)
2. 一捆教科书…………… (5)
- △ 红灯闪闪…………… (8)

练习一提示

3. 激动人心的歌…………… (10)
4. 咱们的幸福线…………… (14)
- △ 阳光灿烂照荒沟…………… (17)

练习二提示

5. 毛主席词一首…………… (20)
清平乐 六盘山
6. 论反对日本帝国主义的策略 (节选) …… (25)
7. 最重要的是工作…………… (30)

练习三提示

8. 痛说革命家史
——革命现代京剧《红灯记》选段…………… (34)
9. 方志敏烈士二三事…………… (40)
10. 东郭先生和狼…………… (44)
11. 毛主席指引的路俺们走定了…………… (49)
- △ 张高谦…………… (53)

练习四提示

12. 古诗二首 (56)
 登鹳雀楼
 早发白帝城
13. 我爱伟大的祖国 (58)
14. 红旗渠 (60)
15. 首都体育馆 (65)
 决心书 (69)

练习五提示

16. 毛主席语录 (71)
17. 花生增产的故事 (73)
- △ 养猪 (77)

练习六提示

18. 革命的种子 (80)
19. 山村有了“夜明珠” (83)

练习七提示

20. 红军长征路过咱们寨 (87)
21. 粮 (91)
- △ 万里送马 (95)

练习八提示

1. “钉子”精神

一、教材分析

本文通过雷锋同志学习毛主席著作的具体事例，赞扬了雷锋同志刻苦好学的“钉子”精神，表现了他热爱毛主席的深厚无产阶级感情和高度的阶级斗争、路线斗争觉悟。

全文可分四段。

第一段（到“不抓紧时间不行啊！”），写雷锋同志抓紧电影开演前的很短时间认真学习毛主席著作。

第二段（到“干革命不学毛主席著作不行！”），写雷锋同志抓紧工作的空隙时间认真学习毛主席著作。

雷锋当汽车兵时，工作十分繁忙，很难集中时间学习。但是，他根据自己工作的特点，抓住了工作的空隙时间，“车子一停下来”，“只要……就……埋头读书。”说明了雷锋挤时间刻苦学习毛主席著作的“钉子”精神。他为什么能这样如饥似渴地学习毛主席著作呢？正如他经常对战友们所说的：“毛主席著作……干革命不学毛主席著作不行！”在这里，雷锋用生动的比喻说明了学习毛泽东思想的重要性。他把毛主席著作比作“粮食、武器、方向盘”，说明他深深地懂得学习毛主席著作的重要性，表现了他热爱毛主席的深厚无产阶级感情和高度的阶级斗争、路线斗争觉悟。

第三段（到“一直坚持下来。”），写雷锋同志抓紧晚上时间坚持不懈地学习毛主席著作。

这段分两层。

第一层（到“写下了一些心得。”），先概括写了雷锋抓紧晚上时间学习，接着又重点写他在深夜学习毛主席著作。在这一层里，不仅通过“熄灯以后还要读上一阵”、“夜深了”、“又坐在原来的位置上专心地看书”等语句，说明了雷锋善于挤时间学习毛主席著作，而且又通过“划了许多红道道”、“还写下了一些心得”等语句，说明了他刻苦攻读毛主席著作的“钉子”精神。

第二层（到“一直坚持下来。”），写雷锋为了真正弄通马列主义、毛泽东思想，还坚持利用晚上时间和同志们一起学习。

第四段（到结束），写雷锋刻苦学习毛主席著作的“钉子”精神受到同志们的称赞。

课文用雷锋日记中的一段话作了概括和总结。这里用钉子能够钉进木板作比喻，生动形象地说明了雷锋学习毛主席著作的高度自觉性。在社会主义革命和社会主义建设中，工作忙、时间紧是正常现象，但决不是影响学习毛主席著作的理由。钉子所以能钉进木板，是靠压力硬挤硬钻进去的。我们要想学好毛主席著作，就应该具有“钉子”精神，善于挤，善于钻。雷锋同志正是这样做的，因此受到同志们的高度称赞。

这是一篇记叙文，选用了雷锋学习毛主席著作的几个具体事例，表现了他刻苦好学的“钉子”精神。文章抓住具体事例，通过对人物的语言、行动的细致描写，突出了中心思想，使读者深受教育。

二、教 学 目 的

(一) 教育学生，学习雷锋刻苦好学的“钉子”精神，提高学习马列主义、毛泽东思想的自觉性，学好社会主义文化课，做雷锋式的接班人。

(二) 学会本课生字新词，并会用“珍惜”、“聚精会神”等词语造句。

(三) 背诵并默写雷锋经常对战友们说的和日记中写的两段话。

三、教 学 建 议

(一) 讲读课文

1. 教师在启发学生学习、钻研课文时，要抓住雷锋刻苦好学的具体事例，说明他善于挤和善于钻的“钉子”精神，特别要抓住雷锋经常对战友们说的和日记中写的两段话，说明他对于学习革命理论的重要性十分明确和学习革命理论的高度自觉性，从而教育学生明确学习目的，为革命而刻苦学习。

2. 课文中的比喻句，要使学生很好地理解。

(二) 字词教学

1. 正音正字：

多音字

禁：读jīn 不禁。

读jìn 禁止。

钻：读 zuān 钻研、钻劲。

读 zuàn 钻井、钻机。

易混字

座（坐） 攻（功） 催（摧）

探（深） 厚（原） 经（轻）

2. 注释：

聚精会神——精神特别集中的意思。

珍惜——特别爱惜的意思。

四、参 考 材 料

雷锋同志于一九四〇年十二月十八日出生在湖南省望城县一个苦难重重的贫农家里，一九六二年八月十五日不幸因公殉职。生前是沈阳部队工程兵某部通讯连班长，中国共产党党员。

一九六三年三月五日，伟大领袖毛主席亲笔题词：“**向雷锋同志学习**”。

雷锋同志热爱伟大领袖毛主席，具有爱憎分明的无产阶级立场，刻苦读书的“钉子”精神和全心全意为人民服务的光辉思想。

雷锋同志短暂的一生，是光辉的一生，是一个伟大的共产主义战士的一生，是我们学习的榜样。

2. 一捆教科书

一、教材分析

通过张指导员为保护一捆教科书而忘我牺牲的英雄事迹，反映了党和革命先烈对革命后代的关怀和期望，说明了今天良好的学习条件是来之不易的。

全文可分三段。

第一段（到“我们多么渴望有印好了的教科书啊！”），写延安小学的学习条件十分艰苦和学生们渴望得到教科书。

第二段（到“夺去了我们敬爱的老师的生命。”），写张指导员为保护教科书英勇牺牲了。

这段分为两层。

第一层（到“做好转移的准备。”），通过“振奋人心”、“高兴得跳起来”、“争先恐后”等词语，表现了同学们激动、喜悦和迫切希望得到书的心情。

又通过“关怀”、“节省”、“激动地欢呼着”等词语，表现了党和毛主席对革命后代的关怀，也反映了学生们对毛主席的无限热爱。敌机的“盘旋”，预示着领取教科书将要遇到危险。张指导员“兴奋地”、“果断地说”，表现了他关心下一代的成长和在紧迫的情况下临危不惧的革命精神。

第二层（到“夺去了我们敬爱的老师的生命。”），通过“匆匆地”、“轻快地走”、“小声地唱起歌来”、

“恨不得一步赶回村子”等词语，表现了张指导员和“我”拿到书后的急切、喜悦的心情。“突然”一词，表示事情发生出乎意料的转折。课文通过“盘旋着”、“嘶叫着”、“呼啸着”、“俯冲”等词语，写出了敌机疯狂地轰炸及张指导员和“我”的处境十分危险。

课文重点描写了张指导员。只见他“一动也不动”，那捆书“完整无缺地压在他的身下”，“已经被鲜血染红了”，说明张指导员用身体保护了教科书和他的伤势十分严重。通过“压”字一词，生动地表现了张指导员在敌机轰炸时，首先想到的是书，而不是自己。又通过“微微睁开眼睛”、“不断地叨念着：‘书……书……’”等语句，说明了张指导员在生命垂危的时刻，仍然想到的是书，而丝毫没有考虑自己的伤势。从而给我们树立了一个为革命后代的成长而忘我牺牲的高大英雄形象。

课文又描写了张指导员在生命的最后一刻，“两眼望着那捆书”，“用微弱的声音说：‘你们要……将来……’”，表现了革命前辈对下一代的深切关怀和无限期望。

这段最后写了“我”对国民党反动派的刻骨仇恨和对张指导员的崇敬与热爱。

第三段（到“刻苦地学习！”），写延安小学的学生们决心为革命刻苦地学习。

课文通过“渗透”、“更加刻苦”等词语，说明了张指导员为保护教科书而英勇牺牲的革命精神，激励着延安小学的学生们更加顽强刻苦地学习。接着又以“饱含”、“凝结”等词，表现了他们深深懂得在炮火连天的战争年代里能够很好地学习，是党和毛主席亲切关怀的结果，是无数革命

先烈用鲜血和生命换来的。最后“默默地……宣誓”，“一定顽强地战斗，刻苦地学习！”表达了他们的坚强决心。

二、教 学 目 的

（一）使学生懂得今天良好的学习条件是无数革命先烈用鲜血和生命换来的，教育他们珍惜今天的幸福生活，继承先烈遗志，为革命刻苦地学习。

（二）学会本课生字新词，并会解释“渴望”、“争先恐后”、“振奋人心”等词语。

（三）在老师指导下，朗诵课文，并编写提纲进行复述。

三、教 学 建 议

（一）讲读课文：

1.学习这篇课文后，可启发学生联系实际。认识我们今天的幸福生活，良好的学习条件，是党和毛主席亲切关怀的结果，是无数革命先烈用鲜血和生命换来的，教育学生要为革命刻苦学习。

2.结合教学，可以组织学生进行社会调查或家庭访问，通过今昔对比，加深教育，提高为革命刻苦学习的自觉性。

（二）注释：

渴望——急切地希望。

振奋人心——指某件事对人震动很大，使人奋发而欢欣鼓舞。

争先恐后——抢着向前，唯恐落后。

（三）作业处理：

复述参考提纲：

- | | | | |
|-----------------------|---|------------------------|----------------------|
| 一
捆
教
科
书 | { | 一、我们的学习条件十分艰苦，渴望得到教科书。 | |
| | | 二、 | 1. 我们听说有书了的激动喜悦的心情。 |
| | | | 2. 我们在取书回来的路上遇到敌机轰炸。 |
| | | | 3. “我”负伤了。 |
| | | | 4. 张指导员用生命保护了教科书。 |
| | | | 5. 张指导员对我们的期望。 |
| 三、我们决心为革命刻苦地学习。 | | | |

△紅 灯 閃 閃

阅 读 提 示

本文通过小丽和哥哥冒着狂风暴雨为大轮船导航的动人事迹，表现了他们爱护国家财产的优秀品质和勇敢顽强的革命精神。

全文可分四段。

第一段（到“小丽是第一次来。”），写小丽随着哥哥到导航站去。

第二段（到“今晚还有大风雨呢！”），写小丽和哥哥听爸爸说晚上有一艘海轮从这里经过和有大风雨的情况。

第三段（到“遮住了放出白光的导航灯。”），写小丽和哥哥冒着暴风雨不顾个人安危，用红灯为大轮船导航。

第四段（到“执行着导航的光荣任务。”），写大轮船安全通过了，他们受到爸爸的赞赏。

这篇课文在描写小丽和哥哥冒着暴风雨为大轮船导航一段时，首先描写一场急骤的暴雨和冰雹，突出环境的恶劣，接着叙述哥哥从冰雹打碎窗户上的玻璃这件事，想到“冰雹会不会把导航灯打坏呢？”他们决定去下游查灯标，正是他们爱护国家财产的具体表现。

当他们发现第五个导航灯标的红色玻璃罩被冰雹打碎，红灯已经变成白灯了，这是多么危险的信号！它将会使轮船搁浅，国家财产受到损失。“远处传来了大轮船的叫声”和“海轮越来越近了！”，在这紧急时刻，铁梅姐姐高举红灯的英雄形象鼓舞着他们，小丽和哥哥在风雨中不顾个人安危，爬上灯标，高举红灯，为大轮船导航，胜利地完成了这个光荣任务。

练习一提示

第二题

教师可启发学生每字多组几个词语。

第三题

这题是比较同义词的练习，教师指导学生练习时，应首先弄清各词的意义，再区别同义词在用法上的不同。

关心 关怀

“关心”和“关怀”都是动词，都有“挂念、注意、爱护”的意思。“关心”的使用范围比较广，对人和事物一般

都能用。如：关心党和群众比关心个人为重，关心他人比关心自己为重。这样才算得一个共产党员。“关怀”通常表示组织、领导对群众或前辈对后代的爱护、挂念。如：党和毛主席非常关怀我们下一代的成长。

珍惜 珍贵

“珍惜”是指特别爱惜，不可随便丢弃和浪费的意思。如：“珍惜时间”，“珍惜一粒米”。“珍贵”一般是指珍奇稀少而价值又高。如：“珍贵的礼物”，“珍贵的动物。”

第五题

因为……所以……这是表示因果关系的复句。前一个分句表示原因，后一个分句表示结果。如：因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。

3. 激动人心的歌

一、教材分析

本文通过五个孤儿在党和毛主席的关怀下幸福成长的动人事迹，热情地歌颂了党和毛主席的英明领导，以及社会主义制度的无比优越。

全文可分三段。

第一段（到“激荡着每个同学的心。”），写周同义在文艺晚会上演唱《唱支山歌给党听》。

文章开头通过“满怀激情”、“回旋”、“激荡”等词

语，说明周同义怀着对毛主席、对党、对伟大的社会主义祖国的深厚无产阶级感情在演唱歌曲，他发自内心的歌声深深地感动了同学。

第二段（到“戴上了红卫兵袖章。”），写周同义兄妹五人在党和毛主席的关怀下，茁壮地成长起来了。

这段分三层。

第一层（到“五个人仰望着毛主席像，齐声唱起来……”），写“周同义三岁那年”，“妈妈、爸爸先后去世了”，他们成了孤儿。

课文通过“虽然……但是……”这一转折关系的复句和两个“送来了”、“上了学”、“进了幼儿园”等词语，表现了小同义兄妹五个孤儿不孤，他们在党和毛主席的关怀下幸福地生活着。又通过“无微不至”、“热情地”、“一连……都……”等语句和小同义的脸“更红了，更胖了”、“天真地说”、“高兴得张着小嘴唱”，写出了小同义在党和人民无微不至地照顾下，正在幸福成长，体现了社会主义制度的优越性。接着又描写了姐姐“激动得眼里闪着泪花”和兄妹五人“仰望着毛主席像，齐声唱起来……”，表现了他们热爱毛主席、热爱党、热爱社会主义祖国的深厚无产阶级感情。

第二层（到“做革命事业的接班人。”），先写兄妹五人怀着无限深情给毛主席写了信，接着课文通过“日夜操劳”、“百忙”、“看了”、“委托”、“勉励”等词语，说明了毛主席对他们无微不至的关怀、亲切的教导和殷切的期望。在毛主席的亲切关怀下，兄妹五人非常激动，感到无限幸福和温暖。文章用“传着”、“念着”、“心田里响着

激动人心的歌”、“高呼着：‘毛主席万岁！’”等语句，表达了他们对党和毛主席无限热爱的感情。

文章又写中央首长“特地把他们……接去参加宴会”，“抱了又抱”，“亲了又亲”，体现了党和毛主席对周同义兄妹五人的亲切关怀。在这“无比幸福的时刻”，“他们激动得热泪流满衣襟”，“暗暗下定决心”，表现出他们激动的心情和誓做无产阶级革命事业接班人的坚强决心。

第三层（到“戴上了红卫兵袖章。”），写周同义兄妹五人在毛泽东思想阳光雨露的哺育下茁壮地成长起来，奔赴不同的战斗岗位。充分说明这是党和毛主席关怀、教育的结果，体现了我国社会主义制度的优越性。

第三段（到结束），写周同义兄妹五人的茁壮成长是社会主义优越制度谱写的一曲激动人心的歌。对全文作了总结。

本文采用了倒叙的写法，先写了周同义在文艺晚会上演唱从小学会的《唱支山歌给党听》，接着又追述了他们兄妹五人在党和毛主席的关怀下十年来幸福成长的过程。最后总结了文章的中心。

二、教 学 目 的

（一）通过本文，使学生进一步认识到社会主义制度的无比优越，教育学生更加热爱伟大的党和毛主席，热爱伟大的社会主义祖国。

（二）学会本课生字新词，并会用“勉励”和“无微不至”等词语造句。

(三) 给课文分段，并说出各段段意。

三、教 学 建 议

(一) 讲读课文

1. 在学生学习到课文第三段时，可以提问“为什么在我们伟大的社会主义祖国孤儿不孤？”引导学生讨论，加深对全文的理解。

2. 学习本课时，可联系实际引导学生认识社会主义制度的优越性，认识毛主席的革命路线是我们的生命线、幸福线。批判刘少奇一类骗子攻击社会主义制度的反动谬论。

(二) 字词教学

1. 正音正字：

易错字

“仰”易错写成“仰”；“沃”易错写成“沃”。

“襟”易错写成“襟”；“孤”易错写成“孤”。

易混字

励（厉） 炼（练） 幼（幻）

2. 注释：

勉励——劝人努力向上的意思。

无微不至——形容关怀、照顾得非常周到、细致。

四、参 考 材 料

倒叙

先写事情的结局，后写事情发生的原因和经过，叫做倒