

甘为人梯谱春秋

浙江教育巡礼

ZHEJIANG EDUCATION



教書有人
先照千秋

劉

楓

一九九七年
賀百題

鸣 谢

浙江教育出版社

浙江省邮电管理局

浙江省电力局

浙江省旅游局

杭州市电力局

浙江省经济建设投资公司

嘉兴市教育委员会

杭州市上城区人民政府

杭州市上城区教育局

杭州市下城区人民政府

杭州市下城区教育局

诸暨市教育委员会

浙江万达集团公司

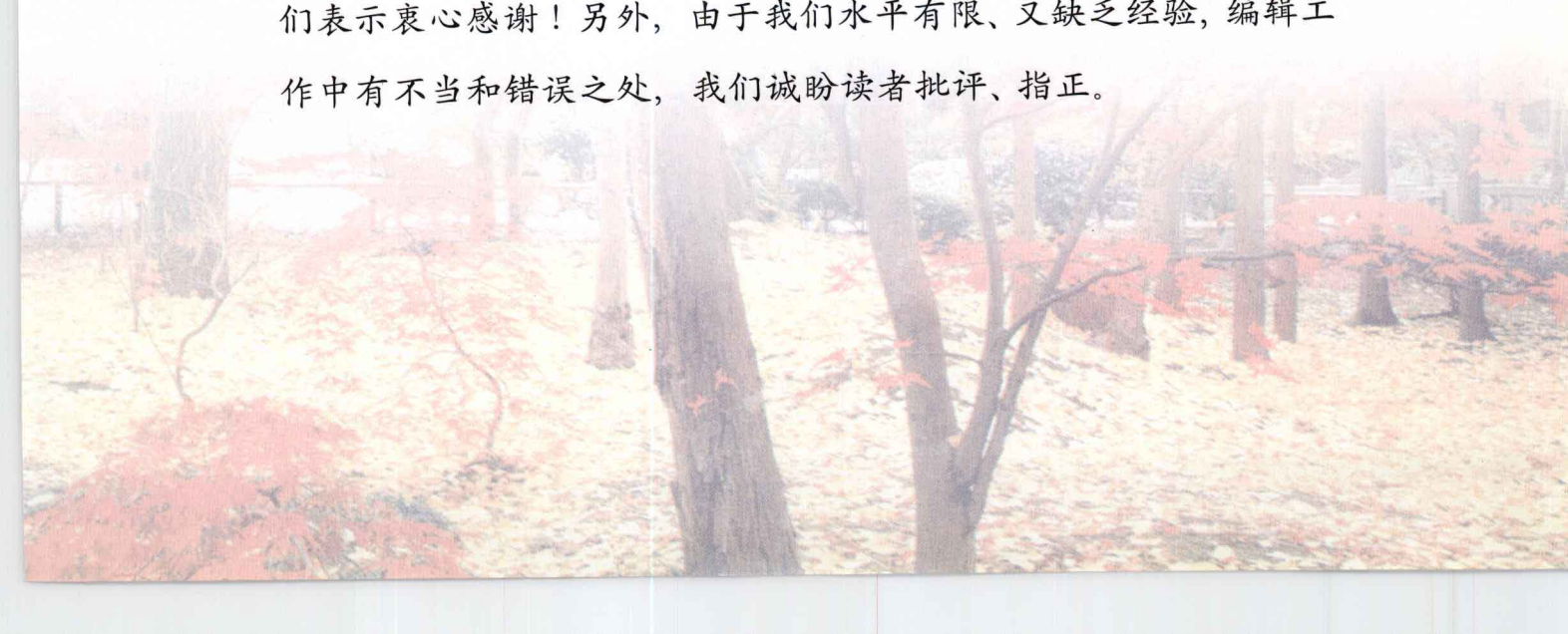
萧山市钱江实业总公司





编者的话

为了反映“八五”期间我省教育战线的成就和经验，弘扬广大教育工作者无私奉献的精神风貌，在浙江省教委、各市（地）教委、各有关学校以及社会各界的大力支持下，经过近一年的共同努力，<<甘为人梯谱春秋——浙江教育巡礼>>这本图文并茂的画册与大家见面了。这是我们奉献给教师节的一份礼物。为了便于大家翻阅，这本画册是分三大篇编辑的，即“改革与发展篇”（成就与经验）；“人梯篇”（劳模与优秀教师）；“校园篇”（各类学校）。要说明的是，这本画册不是“浙江教育大全”。由于本书容量有限，加上收集资料比较困难，时间又十分紧迫，上述三方面内容只择其近者、重者，以及积极提供资料和正在崛起者。特别是劳模和优秀教师方面，我们只着重介绍了“八五”以来涌现的全国劳模、全国教育系统劳模及省级杰出教师。恭请曾有过辉煌的“老劳模”、“老先进”以及教育界的同志和读者谅解。这本画册今天能顺利编辑出版，是省、市（地）教委、有关学校及社会各界支持的结果，在此，我们表示衷心感谢！另外，由于我们水平有限、又缺乏经验，编辑工作中有不当和错误之处，我们诚盼读者批评、指正。





<<甘为人梯谱春秋——浙江教育巡礼>>

编委会顾问:

刘光辉 马玉琦

编委会成员:

唐庆忠 方益波 许京龙

谢金如 钱晓芳

责任总编:

许京龙

副 总 编:

谢金如

文字责任编辑:

王建国 扈中庆 田强

白仲平 王春燕

图片责任编辑:

许莉珍 吴清芬

拍摄:

吴元柳 徐邦 田强 各地市教委

封面设计:

陈瞻

策划人员:

张一凡 欧阳武 郑介甫 杨晓静

协编单位:

浙江教育出版社、浙江省邮电管理局

画册承制、承印单位:

浙江省国际广告公司

目 录

改革与发展篇

1. 浙江教育正进入一个改革和发展的新时期	2-5
2. “八五”期间杭州教育十大进展	6-7
3. 宁波市教育十年改革与发展	8-11
4. 跨世纪的奠基工程 ——温州基础教育的回顾与展望	12-13
5. 实施科教兴市 振兴嘉兴教育	14-15
6. 湖州市教育改革和发展情况汇报	16-17
7. 桃李满园看绍兴 ——绍兴市教育一瞥	18-19
8. 科教兴市 再创辉煌 ——金华市 1996 年教育工作回顾	20-21
9. 为了黄土地的绿色 ——衢州市教育事业发展巡礼	22-23
10. 抓住机遇实施 << 纲要 >> 推动教育再攀新台阶 ——“八五”期间舟山市教育工作回顾	24-25
11. 改革中的台州教育	26-27
12. 发展教育事业 振兴经济建设 ——丽水地区教育概况	28-29
13. 新诸暨现象——教育兴市	30-34

人 梯 篇

1. 1995 年浙江省全国劳模事迹介绍	36-59
2. 1995 年浙江省全国教育系统劳模事迹简介	60-91
3. 1993 年 1991 年浙江省全国教育系统劳模名单	92-93
4. 1993 年浙江省全国教育系统劳模事迹简介	94-113
5. 1991 年浙江省全国教育系统劳模事迹简介	114-139
6. 1995 年浙江省杰出教师简介	140-141
7. 1995 年浙江省全国优秀教师教育工作者名单	142-151
8. 1995 年浙江省优秀教师的优秀教育工作者名单	152-161
9. 部分优秀教师和优秀教育工作者的近照	162-164

校 园 篇

1. 浙江著名学府与学校

(1) 党校

中共浙江省委党校	166-171
中共杭州市委党校	172-173

(2) 全国和省、部重点大学

浙江大学	174-175
杭州大学	176
浙江农业大学	177
浙江医科大学	178
浙江工业大学	179

中国美术学院	180-181
浙江师范大学	182
(3) 浙江省一级重点中学	
镇海中学	183
杭州高级中学	183
杭州二中	184
杭州学军中学	184
萧山中学	185
鄞县中学	185
宁波效实中学	186
宁波中学	186
温州中学	187
金华一中	187
诸暨中学	188
金华第二中学	188
义乌中学	189
东阳中学	189
浙大附中	190
杭州十四中	190
富阳中学	191
余姚中学	191
慈溪中学	192
嘉兴一中	192
绍兴市一中	193
湖州中学	194
上虞春晖中学	194
衢州二中	195
舟山中学	195
杭州四中	196
宁海中学	196
象山中学	197
瑞安中学	197
海宁高级中学	198
台州中学	198
平湖中学	199
桐乡高级中学	199
杭师院附中	200
乐清中学	200
柯桥中学	201
天台中学	202
温岭中学	202
衢州一中	203
丽水中学	203
2、正在崛起和发展中的学校	
杭州商学院	204
中国计量学院	205

浙江财经学院	206
浙江树人大学	207
浙江省政法管理干部学院	208-209
杭州教育学院	210
浙江老年大学	211
武警杭州指挥学校	212
杭州市工人业余大学	213
杭州金融管理干部学院	214-215
浙江长征财经进修学院	216-217
杭州应用工程技术学院	218
浙江广播电视大学	219
电大乡镇企业局分校	220-221
杭州广播电视大学	222
浙江广播电视大学义乌工作站	223
浙江省农业广播电视学校	224-225
电大绍兴分校	226-227
萧山电大、电大余杭分校	228
省商业干校	229
省总工会干校	230
中国银行杭州培训中心	231
省水电干校	232
杭州人才开发专修学校	233
农行省分行干校	234
绍兴职教中心	235
浙江幼儿师范学校	236
杭州师范学校	237
宁波邵逸夫艺术幼儿师范	238
浙江银行学校	239
浙江广播电视高等专科学校	240-241
杭州市城市建设学校	242
杭州医学高等专科学校	243
杭州煤炭工业学校	244
浙江省杭州农业学校	245
浙江勘察工程学校	246
杭州护士学校	247
绍兴卫生学校	248
杭州医药职工中等专业学校	249
杭州市汽车驾驶技工学校	250
绍兴工业学校	251
丽水商业学校	252
杭州农机化技术培训学校	253
杭州国泰外语艺术学校	254-255
杭州仁和外国语学校	256
金华外国语学校	257
杭州铁路中学	258
顾和国中学	259

宁波柴桥中学	259
绍兴鲁迅中学	260
绍兴市秋瑾中学	261
乐清市第二中学	262
杭州培英业余学校	263
杭州钱江业余学校	264-265
温州民进高级职业中学	266-267
嘉兴农业学校	268
桐乡市芝林乡成人文化技术学校	269
嘉兴聋哑学校	270
嘉兴三中	271
海盐县实验幼儿园	271
宁波职教中心学校	272
新安江职业中学	272
安吉上墅私立中学	273
杭州外国语学校	274
杭州向阳中学	274
杭州市艮山中学	275
鄞县鄞江中学	275
岱山县东沙中学	276
丽水市围山小学	276
金华师范附属小学	277
缙云县长坑小学	277
椒江三梅中学	278
舟山市舟嵛小学	278
平阳县鳌江中学	279
苍南县振清外国语学校	279
平阳县中心小学	280
衢州市行知女子职业学校	281
沈家门中学	281
舟山师专	282
东海学院	282
金华县汤溪镇中心小学	283
温州市职业中等专业学校	283
温州经济学校	284
温州商业学校	285
温州实验中学	285
杭州市交通职业高级中学	286
杭州中策职业高级中学	286
余杭市临平职业高级中学	287
余杭市闲林职业高级中学	287
萧山市城厢职业高级中学	288
临安市中等职业技术学校	288

改革与发展篇

浙江教育正进入一个
改革和发展的新时期

随着社会主义事业的发展,浙江省的教育事业也取了巨大成就,尤其是中国共产党十一届三中全会以来,为适应改革、开放新形势和社会主义现代化建设的需要,全党全社会对教育重要性的认识日益加深,教育的战略地位逐步得到落实,浙江省委、省政府于1992年提出了“科教兴省”的战略方针,要求把推动经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,对教育体制、教育内容和教育方法等进行了一系列改革,更加快了全省教育事业发展的步伐,师资队伍也不断发展壮大,办学条件明显改善,教育质量进一步提高,一个从幼儿教育到高等教育相配套,普通教育与成

人教育相并行的社会主义教育体系正在逐步形成。浙江教育事业正进入一个改革和发展的新时期,在促进经济和社会发展中发挥重大作用。

基础教育发展迅速。近年来,浙江省十分重视基础教育,在改革教育管理体制、多渠道增加教育投入,改善办学条件,强化德育工作和素质教育等方面做了大量的工作,使基础教育得到了较大发展。全省有小学2.14万所,在校学生363.8万人;普通中学3240所,在校学生223.65万人,其中高中553所,在校生32.32万人,初中2687所,在校生191.33万人。已在全省所有县(市、区)实施了义务教育,人口覆盖率达99.9%,有81个县通过

职业技术教育有了较快的发展。为适应经济发展的需要,浙江省各地积极调整中等教育结构,把发展职业教育放在突出位置。现有职业高中498所,在校学生17.49万人;职业中专11所,在校学生3.63万人;普通中等专业学校150所,在校学生14.09万人。1996年中等职业学校招生15.7万人,占高中段招生总数的57.3%。通过评定有省部级重点中专41所,国家级重点职业中学12所,省级重点职业高中27所,省级示范性职业学校58所。

高等教育在调整结构、提高质量和效益的基础上稳步发展。1990年全省普通高校招生1.83万人,此后逐年以较大幅度增长,至1996年招生数达3.1万人,较1990年增长了69.4%。全省现有普通高校36所,本专科在校生达到9.65万人;在校研究生5018人。浙江大学、杭州大学、浙江农业大学通过评审进入国家“211工程”重点建设行列。评审出省级重点学科22个,重点扶植学科53个。有国家级重点实验室6个,专业实验室4个、国家工程研究中心2个、国家工程技术研究中心2个;有硕士点255个、博士点76个,浙江大学、杭州大学、浙江农业大学建立了13个博士后流动站。1997年浙江省地方属高校所有专业均实行招生“并轨”改革。高校科研能力日益增强,仅1996年就承担各级各类科技项目5000余项,出版专著近300部,发表学术论文7000余篇。有近400项科技成果获各级政府及部门的奖励。

成人教育取得历史性突破。1997年1月已通过国家对浙江省的扫除青壮年文盲验收。全省青壮年非盲率已达97%以上,城镇居民、企事业单位职工青壮年非盲率达到98%以上;通过对脱盲人员的测试,巩固率为95%以上。1846个乡(镇)全部建立了乡(镇)成人文化技术学校。全省现有独立设置成人高等学校36所,

在校生9.76万人；成人中等专业学校152所，在校学生8.4万人；成人中学347所，在校学生4.61万人；成人技术培训学校22163所，在校学生176.46万人；成人技术培训学校22163所，在校学生19.32万人。高等教育自学考试开考12年以来，已开考专业64个，累计报考人数约260万人次，共培养毕业生75560人。

幼儿教育、特殊教育、民族教育等得到很大发展。其中：在园幼儿达到99万人，各类独立设置的特殊学校有60所，特殊教育在校生2.3万人。

教育改革的步伐加快，取得显著成效。首先是调整学校布局，推进联合办学，提高办学效益。浙江农业大学与浙江农村经济管理干部学院、浙江工业大学与浙江经济管理干部学院合并；杭州大学与杭州电子工业学院联合办学；绍兴市几所高校合并，组建了绍兴文理学院；宁波大学、宁波师范学院与浙江水产学院宁波分院合并组建新的宁波大学；浙江水产学院迁建与舟山师范专科学校联合办学；嘉兴高专与嘉兴教育学院合并；杭州市6所独立设置的成人高校合并办学；等等。省地方属普通高校的办学效益进一步提高，生师比由

上年的8.08:1增加到8.40:1，在校生平均规模提高到2499人。全省共撤并小学1197所，校均规模达到169.9人。中等专业学校的办学规模和效益也有进一步提高，普通中专校均规模达到940人。

其次，积极鼓励社会力量办学，推进民办公助、公办民助等办学体制的改革。全省现有民办高校一所，在校生948人，民办普通中小学152所，在校生4.9万人；民办职业中学78所，在校生1.74万人；民办幼儿园3490所，在园幼儿16.4万人。社会力量办学已成为全省教育事业的组成部分。

加强教师队伍建设，队伍进一步稳定。几年来，在扩大师资培养规模的同时，开展了多渠道、多形式的教师学历培训，中小学教师的学历合格率有较大幅度提高。首轮高师专科自考有1.58万人获得专科毕业证书，中师自考毕业3900人，中



重视素质教育，学生的课外生活也变得丰富了，图为绍兴县柯桥镇小学生在野外活动。

师函授毕业 3500 人，高师函授毕业 3800 人，幼师函授毕业 2300 人。中小学教师学历合格率有较大提高，到 1996 年底，小学教师达到 87.8%、初中教师达到 87%、高中教师达到 58.6%。通过努力，到 1996 年浙江成为全国第一个无民办教师的省份，使在特定历史条件下形成的民办教师问题圆满解决。从 1996 年 9 月 1 日开始，全省 1.9 万名在岗校长实行“持证上岗”制度，1996 年在全国率先对民办中小学校长进行了岗位培训和实行持证上岗，有 70 多名民办学校校长取得了上岗证书。教师待遇有较大的提高，教师住房建设取得较大进展，至 1996 年，全省城镇中小学教职工家庭人均居住面积已达 10.2 平方米，居全国各省市前列。

随着我国对外开放政策的贯彻执行和教育改革的不断发展，浙江省各级教育机构和学校与境外教育团体和学校之间的教育交流不断扩大。到 1996 年底，全省已有 27 所院校与国（境）外院校建立校际交流关系 205 对。

（浙江省教育委员会办公室）



浙江各类各级学校都十分重视德育教育，并创造了许多受学生欢迎的形式。图为杭州少年军校的学生在部队接受军训。



随着社会主义市场经济的发展，新兴集镇的出现，新的学校也不断诞生。图为中国轻纺城——绍兴县柯桥镇的柯桥中学外景。



浙江许多小学已开展电脑教学，图为中国农民城——温州龙港镇的龙港小学的学生在上电脑课。

“八五”期间 杭州教育 十大进展

“八五”期间，在杭州市委、市政府的领导下，在邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论和党的基本路线、基本方针的指引下，教育系统的广大干部和教职员工解放思想、开拓进取、同心同德、艰苦奋斗，取得了显著的成绩，各级各类教育上了一个新台阶。

年义务教育。11个县（市、区）通过了省“两基”验收。全市听力语音、视力和智力三类残疾儿童的入学率达94.19%，特殊教育的发展在全国有较大影响。

二、幼儿教育持续发展

1995年在园幼儿达149497人，比“七五”末增加13220人，增长了9.7%。全市4至6周岁幼儿入园率达70%，比“七五”末增长18.5%。其中城区、县（市）城镇的幼儿入园率已达97%，全市有省示范幼儿园10所。

三、中等教育结构改革进一步深入，结构更合理

1995年初中毕业生入各类高中的比例为54.22%，比“七五”末增长8.32%。职业技术教育大发展。1995年职业技术教育招生21954人，已占整个高中段招生的58%，比“七五”末增加11141人，增长103%。有7所普通高中被评为省一级重点中学，2所被评为省特色高中，5所被评为省重点职高，5所被评为省示范职高。

四、高等教育发展迅速

市属普通高校新开设专业14个。1995年招收全日制学生1974人，比“七五”末增加991人，增长100.81%；在校生5107人，比“七五”末增加2084人，增长68.94%。成人高等学历教育在校生2904人，比“七五”末增加2016人，增长了227.3%。

五、成人教育成果显著

扫除文盲83000人，1995年全市青壮年中的非盲率已达97.2%，比“七五”末提高了3.15%。在全市所有乡镇建立了成人文化技术学校，300多万人次参加农民实用技术培训。1995年职工全员培训达25.13万人，全员培训率达30.93%，比“七五”末提高7.22%。社会力量办学校达85所，比“七五”末增加47所，累计结业业学生达32万人次。5094人通过自学考试取得了大专学历。1995年有53606人报名参加自学考试，比“七五”末增加208%。

六、师资队伍建设和得到加强

新补充大中专毕业生10106人，教职工总数达58503人，比“七五”末增加5926人，增长11.3%。幼儿园、小学、初中、普高、职教教师学历达标率分别比“七五”末提高12.96%、11.91%、16.56%、7.43%、5.42%。大专以上学历的小学教师、本科以上学历的初中教师分别达4.49%、16.41%。圆满完成了中小学校长的第一轮培训任务。

七、教育投入大幅增加，办学条件得到较大改善

1995年教育事业费投入51937.8万元，比“七五”末增长183%；城市教育费附加10241.3万元，比“七五”末增长448%；农村教育费附加12446.1万元，比“七五”末增长871%。生均经费有较大幅度增加。“八五”期间新增中小学校舍783070平方米。全市中小学实验室达标从“七五”末的空白至1995年的小学8.1%、初中43%、高中81%。按国家I类标准配备教学仪器的学校分别从“七五”末的小学5%、初中11.7%、高中70%提高到“八五”末的12.6%、35.6%、82%。市直属中学已全部按I类标准配备。

八、教育改革进一步深化

以政府办学为主，社会各界多方参与办学的办学新体制正在形成。全日制民办中小学发展到24所，在校学生5296人。《杭州市中小民办学校管理条例》已正式颁布施行。中小学校内部管理体制改革已经在较大的范围内实施，校长负责制、岗位责任制、教职工聘任制、工资总额包干等制度，调动了广大教职工教书育人、管理育人、服务育人的积极性。

九、教育督导和教育科研



取得新进展

建立了全市教育督导网络,开展了“五项”督导,“双基”评估验收,重点中学、重点职高、示范学校及其它中小学校的合格督导评估和德育等专项督导,加强了教育的科学管理。教育督导评估研究、课堂教学改革研究、学科德育研究、学科质量评价研究、中学生职业指导研究、幼儿教育、美育、心理健康教育等方面的研究都取得了显著成果。在省内外产生较大影响,推动了教育改革深入,促进了教育质量与办学效益的提高。

十、教育质量进一步提高

更加注重学生在德智体美劳诸方面全面发展。制订《加强中小学学科德育意见》,把课堂教学作为德育的主渠道,突出“知事、明理、动情、养成”四个环节,包括爱国主义教育、史情教育、日常行为规范的养成教育和礼仪教育等内容。学校教育走上了系列化、制度化轨道。30个市级、97个县(市)区级爱国主义教育基地,成了学校德育的重要场所。“党旗下寻访”、“成才报国跨世纪”、“我为杭州添光彩”等一系列活动,成为学校德育的重要载体。学生的身体素质有所改善,体育达标率和优秀率逐年提高。在5届省中学生田径运动会上,取得4届团体冠军,1届亚军。劳技教育、美育和艺术教育更为重视,质量有明显提高。“八五”期间,该市中学生参加省级以上的学科竞赛获奖达4702人次,占全省获奖人次的30%左右,较“七五”期间增长一倍,在国际奥林匹克物理、化学竞赛中,获银牌、铜牌各一枚。1995年我市有4988名中学生考入高校,比“七五”末增加69.83%,成为为高一级学校输送合格新生最多的一年。

(杭州市教育委员会办公室)



随着居民区的扩大,杭州许多新区都配套建立了学校。图为杭州新建的采荷中学的体育场。



杭州市各级各类学校“八五”期间得到蓬勃发展。图为新迁建的萧山中学。

宁波市教育改革与发展十年

宁波市作为全国历史文化名城、国家综合配套改革试点城市,为了更好地适应宁波经济建设和社会发展的时代要求,市政府及时制发了《关于发展教育事业的若干意见》、《宁波市贯彻实施〈中国教育改革和发展纲要〉的若干意见》。确立了教育优先发展的战略地位和“科教兴市”的战略方针。经过10年努力,宁波市的各级各类教育事业得到飞速发展,初步构建起了为建设社会主义现代化国际港口城市提供智力支持的教育体系。

一、十年成就

(一)各级各类教育得到迅猛发展

1、**基础教育形势喜人** 1986年12月,市政府批转市教委《宁波市实施〈义务教育法〉的意见》,义务教育从此步入法制轨道。按照省政府办公厅《关于加快我省“两基”工作的意见》文件精神,全

3、**高中段教育更上台阶** 高中段招生规模由1986年的2.1万人增加至1996年的3.8万人,全市初中升学率由1986年的41%上升到1996年的65.18%,城区已基本普及高中段教育。完中的高中班级规模基本调整到12个班以上。市政府明确提出要大力发展职业技术教育为重点的高中段教育,1995年,市人大颁布实施了《宁波市中等职业教育条例》,职业高中已从1986年的101所调整为1996年的89所,其中4所成为国家级重点职业中学,15所被评为省级示范学校。十年共培养各种人才58000人。职技教育生与普通高中在校生之比保持在6:4左右。

4、**高等教育呈现新姿** 1986年,创建了宁波大学,至1996年,全市有普通高等院校4所,在校生从1986年的3340人上升到10425人,高中毕业生升入全日制高校的人数达到5564名,为同龄人的9%。1995年宁波大学通过国家教委的本科教学合格评估,宁波大学、宁波师院和浙江水产学院宁波分院三校联办后,学校规模成倍扩大,办学实力显著增强。一座新型的综合性大学已显雏形。宁波高等专科学校已达到2500人的办学规模,师资力量和办学条件列全省同类学校之首。全市高职招生规模进一步扩大。

5、**成人教育成绩显著** 1989年,选定18个乡(镇)实施“燎原计划”试点。1991年,市教委制发了《关于加快建设乡(镇)成人中等文化技术学校的意见》。1995年,市人大颁布实施了《宁波市职工教育条例》,至1996年底,全市149个乡(镇)都建立了成人文化技术学校,其中省级标准建校129所,18所乡(镇)建校达到省一类和示范性学校标准。乡(镇)较好地实现了成、职教沟通,基本满足了全市职前职后培训的需要。创办成人中专23所,成人高校8所,招生分别达到8100、5200人。全市企业职工参加岗位培训人数占职工总数的30%以上,农民参加实用技术培训人数占农村劳动力的34%,扫盲工作取得突破性进展,青壮年非文盲率达到98.71%以上,成人识字率达到89.4%,接近国际标准。

(二)德育工作取得明显成效

1、德育工作的运行机制基本形成

宁波市始终把德育摆在学校工作的重要位置,市和各县(市、区)先后成立了由各级党委和政府领导牵头的德育领导小组,各级教育行政部门和各级各类学校都成立了专门的德育工作机构。从1986年以来,先后制定实施了《宁波市九年义务教育段中小学生德育基本要求》等30余个文件,特别是1994年,市委制订了《中小学德育工作条例》,规范了全市的学校德育工作,把德育工作纳入了各县(市、区)政府目标考核的重要内容。形成了以《中小学德育大纲》为依据、《中小学生日常行为规范》为学生行为准则,爱国主义教育为核心,班集体建设为基础,学校、社会、家庭三结合教育为基本途径,各学科教育为主渠道,目标评估为导向,创文明学校为载体的中小学德育基本格局,并在经费、队伍和基地建设上为德育工作的正常开展提供了有力保障。

市集中力量,狠抓了九年义务教育的普及工作。至1995年5月,全市11个县(市、区)全部通过了省政府的“两基”评估验收,在此基础上,市政府又及时颁发了《宁波市高标准普及九年义务教育和扫除青壮年文盲的意见》(试行),全面启动了“两高”工程。至1996年底,宁波市九年义务教育入学率、巩固率、完成率分别达到100%、99%和90%以上,处于全省领先水平。幼儿入园率达到80%以上。鄞县、北仑被评为全国“两基”工作先进县(区),江东、镇海两区已通过市“两高”评估验收。

2、**特殊教育加快步伐** 1987年7月,创办第一所弱智儿童学校,至1996年,全市共有8所特殊教育学校。盲童、哑童和弱智儿童的入学率分别达到87.8%、87.5%和90.2%。

