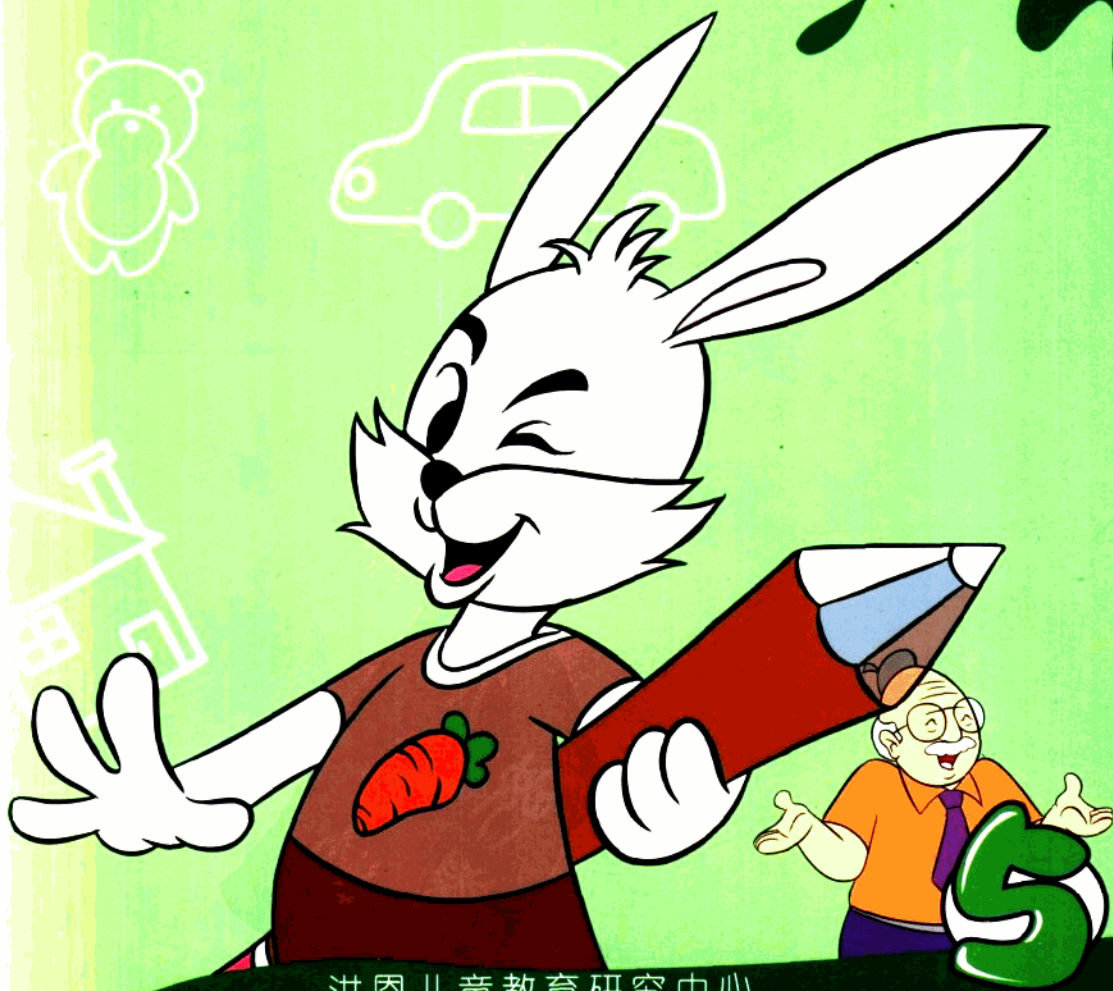




歌谣式儿童简笔画，画出孩子的创造力

洪恩小画家



洪恩儿童教育研究中心

洪恩小画家



北京市教育委员会批准



北京航空航天大学出版社

PDG

洪恩儿童教育研究中心

创 作 集 体

总 策 划：池宇峰

顾 问：沙 锐

项目经理：马晓聪

唐安兴

项目监制：杨英华

原画制作：郑 军

动画制作：葛 峰

凌志勇

徐海声

美术创意：施 琦

美术创作：施 琦

美术总监：崔 野

脚本创作：梁菁菁

王云倩

视频绘画：马红冰

后期合成：杨英华

配 音：蒋琪敏

排 版：陈晓玲

封面设计：孙晓峰

检 测：安若婷

贺欣浩

王万利

咸 明

郑 军

咸 明

陆文笛

郁婷婷

贺欣浩

龚鹏立

刘 英

康龙轩

何 敏

王 酉

张晨飞

杨咏琴

马红冰

朱 枫

王洪燕

梁 煜

罗广宇

李 敏

夏明月

倪 云

周庆妹

罗广宇

于春红

苏宁琪

朱文娟

唐安兴

前言

画出孩子的创造力 提升孩子综合素质

世界上每个人，即使在他成人以后自认为对艺术一窍不通，但在孩提时代，无不痴如醉地从事过艺术创作，这，就是绘画。

对于孩子来说，绘画即是一种游戏，而追求游戏过程的快乐正是孩子的天性。绘画和造型是孩子表达自我的独特语言，是他们与人进行思想沟通的一种生动手段。孩子用画笔不知疲倦地画其所知，画其所见，画其所思，画其所爱，以超越语言的方式来把握世界，从而获得真知灼见，表达真情实感。

鉴于此，洪恩儿童教育研究中心以全新的教育理念——画出孩子的想像力和创造力，提升孩子的综合素质——推出《洪恩小画家》，运用创造性的程序使孩子更富想像力和创造性。

想象是每个孩子的天性。对于孩子，想象比拥有万贯家财更为重要。而创造力则是孩子一切能力中的女王。儿童创造力开发，在其一生创造力发展和形成过程中有着不可替代的作用。它能给孩子带来无穷的个人乐趣和满足，对他们整个心理发展具有重要的作用。

著名创造学家艾·格林教授认为形成创造力有十大因素：知识、自学能力、好奇心、观察力、记忆力、理智、怀疑心、想像力、兴趣和忍耐力。《洪恩小画家》以适合儿童进行绘画基本练习的简笔画为切入点，以开发孩子图形智商、发掘孩子右脑功能为根本出发点，把简笔画本身所具有的概括性、形象性、特征性和趣味性的特点与儿童身心特点相结合，独创歌谣式、口诀式教学法，使孩子在看动画、听故事、唱歌谣、学画画的过程中，增进绘画兴趣，获得丰富的知识，促进其好奇心、观察力、记忆力、想像力全面和谐发展。在与动画主人公吱吱兔共同学习的过程中，孩子将获得丰富成长的经验：与人和睦相处、懂得关爱与分享、变得勇敢活泼开朗、激发探索欲望……

《洪恩小画家》光盘配套图书共五册，包含以下四个部分内容：

一、分解图

1. 36个简笔画分解图，配注音口诀，满足孩子认知需要；
2. 精美的实物对照图。通过对比，培养孩子捕捉事物关键特征的能力，促进孩子形象思维、抽象概括能力的发展；
3. 不同造型的简笔画。启发孩子从不同侧面、不同角度，进行细致的观察。
同时为孩子提供描红、涂色游戏；
4. 艺术夹：为孩子提供自由创作的天地，记录孩子艺术创作的成长历程。

二、85个简笔画造型：为孩子提供额外的认知、创作原型；

三、我来画背景：让孩子根据画面创作背景，激发孩子的想像力和表现力；

四、新编童话故事和儿童诗。在画故事画锻炼想像力的同时，提高孩子的情商，明白做人的道理。

我们相信孩子成长的竞争，便是年轻父母智慧的较量。让我们携手共同守护孩子唯一的、金色的童年吧！

目录

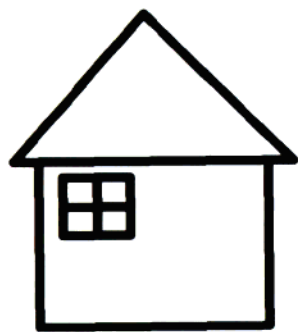
	房子	-----	1
	熊	-----	5
	兔子	-----	9
	杯子	-----	13
	梨	-----	17
	手表	-----	21
	帽子	-----	25
	钢笔	-----	29
	我来画背景	-----	33
	新编故事	-----	35



说儿歌 学画画

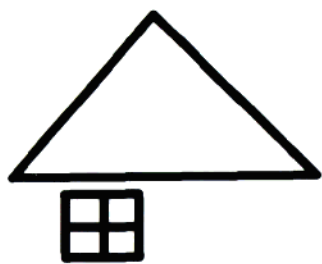
fáng zi

房子



2

dā qǐ lí ba jiàn jiā yuán
搭起篱笆建家园



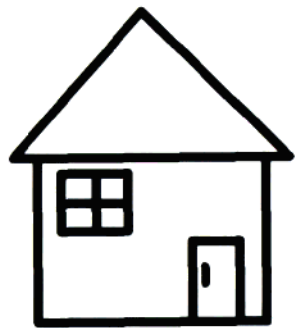
1

yú gōng yí shān yòu zhòng tián
愚公移山又种田



4

shān shàng dǎ jǐng bǎ tián guàn
山上打井把田灌

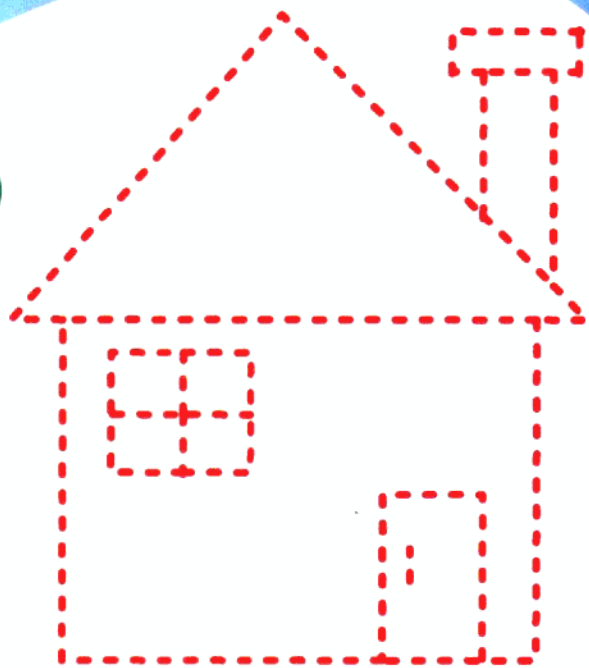


3

kē xué zhī shì shū lǐ kàn
科学知识书里看

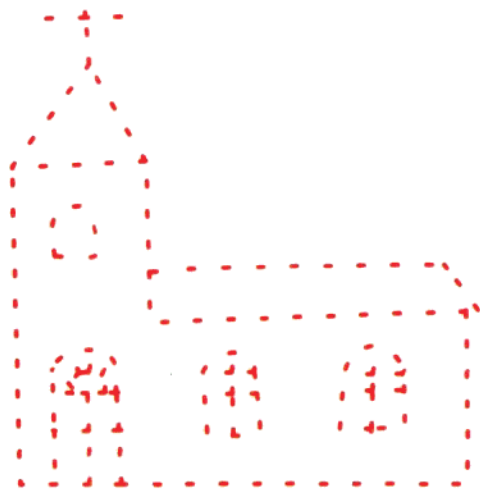
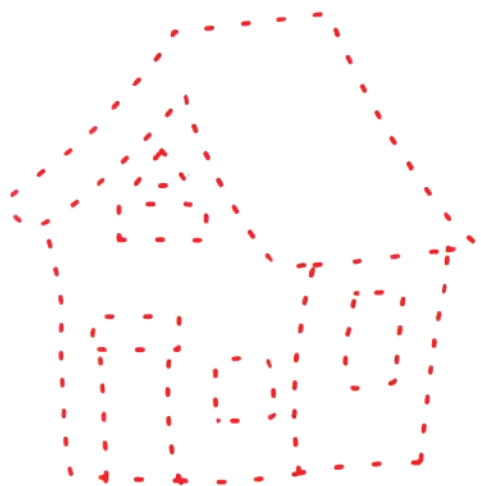
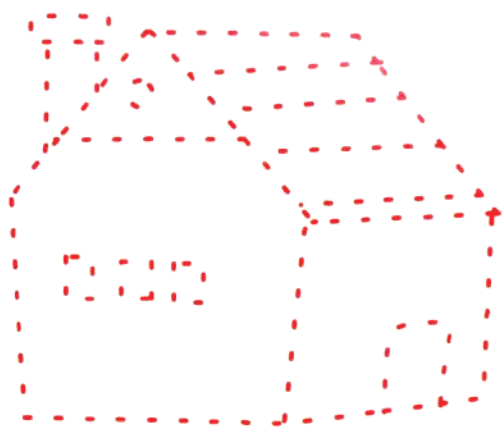
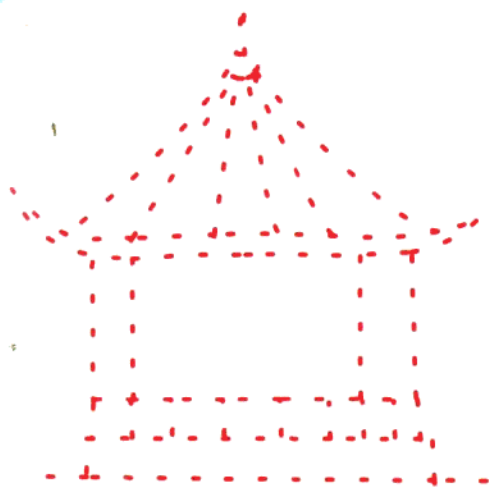


比比画画



领着孩子，带上画笔、画夹，去看看各种类型的房子，让他把看到各种房子画下来。必要的时候，用照相机把一些房子拍下来。





给孩子一个主题：“城里的房子”或“未来的房子”。让他根据自己的回忆和经验，发挥自己的想像，进行自由的创作。

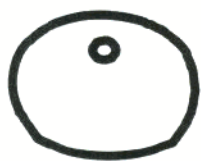


艺术来

请孩子自由创作

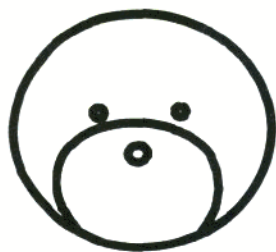


说儿歌 学画画



xióng

熊

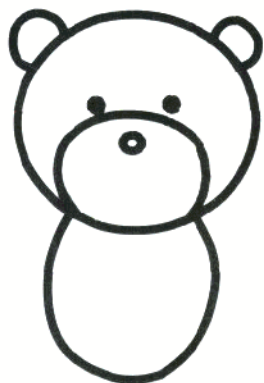


mā ma gěi wǒ xiǎo yīng táo
妈妈给我小樱桃

wǒ yòng xiǎo pán bǎ tā fàng
我用小盘把它放

bà ba gěi wǒ liǎng lì zǎo
爸爸给我两粒枣

wǒ yòng dà pán bǎ tā zhuāng
我用大盘把它装



zuǒ kàn kan yòu kàn kan
左看看,右看看

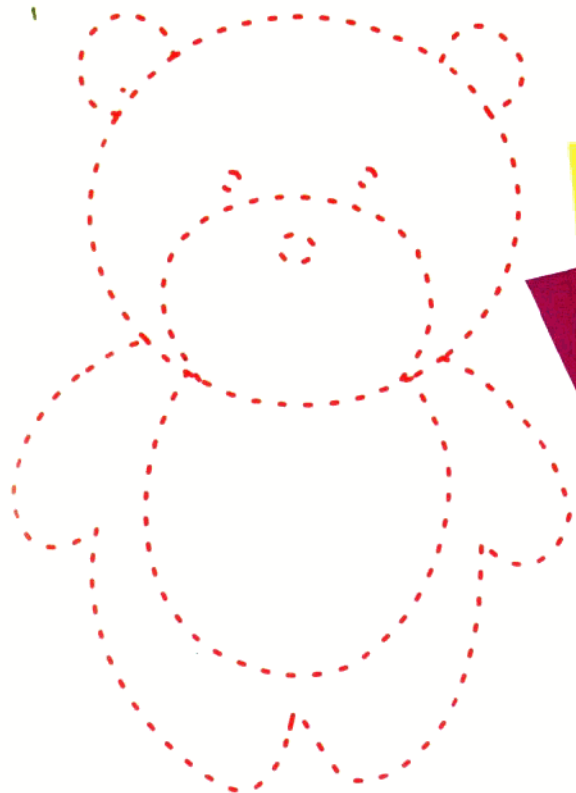
chuān shàng wéi dōu hǎo chī fàn
穿上围兜好吃饭

fàn fàn chī guāng mā ma kuā
饭饭吃光妈妈夸

bà ba sòng wǒ xiǎo hóng huā
爸爸送我小红花



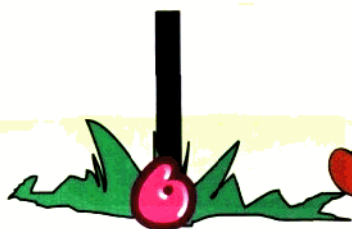
比比画画

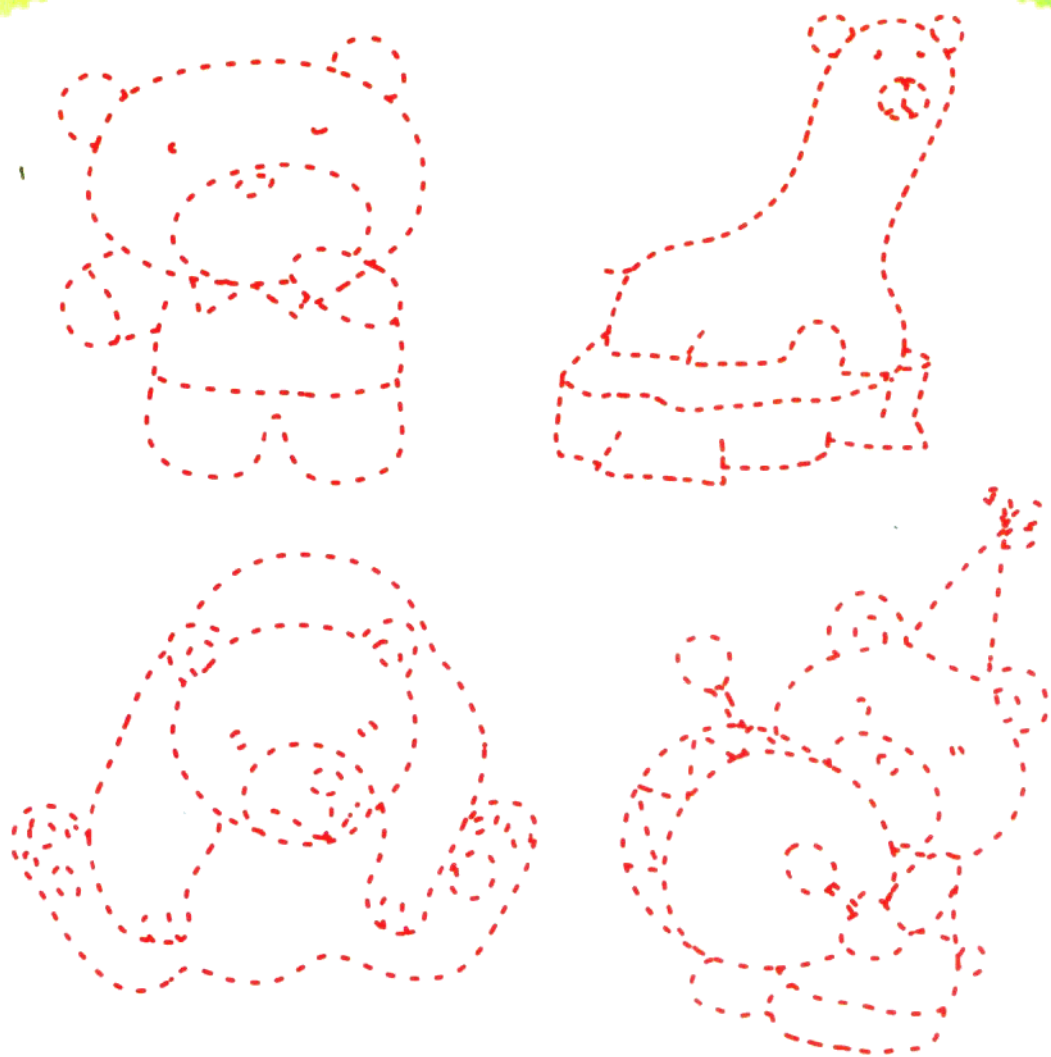


xióng

熊

跟孩子一些谈谈熊的体型特征、生活习性。如：熊跟人类一样能直立，但用四肢走路。熊爱吃蜂蜜，有半冬眠的习惯。





让孩子自己编创一个熊的故事，讲给爸爸妈妈听，然后用画把故事的主要情节简单地表现出来。您也可以编些小故事，让孩子画故事画。注意情节不要太复杂。



艺术来

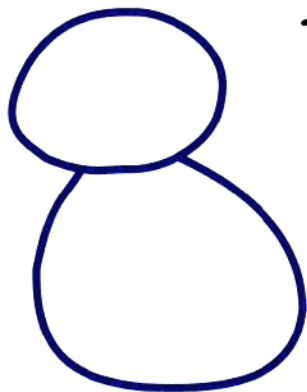
请孩子自由创作



说儿歌. 学画画

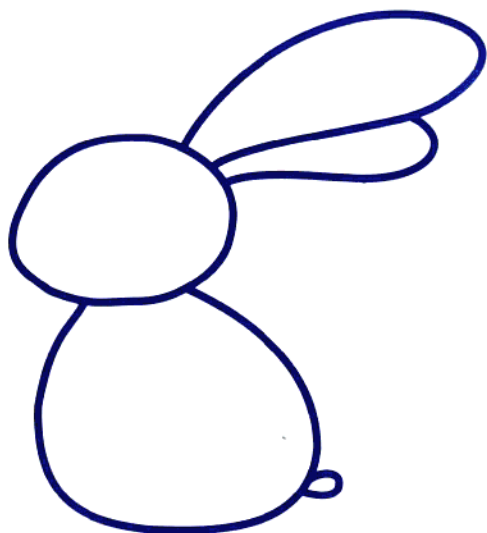


tù zǐ
兔 子



1

yuán yuán nǎo dai shēn zi féi
圆 圆 脑袋 身子 肥



2

cháng cháng ěr duo duǎn duǎn wěi
长 长 耳朵 短短 尾



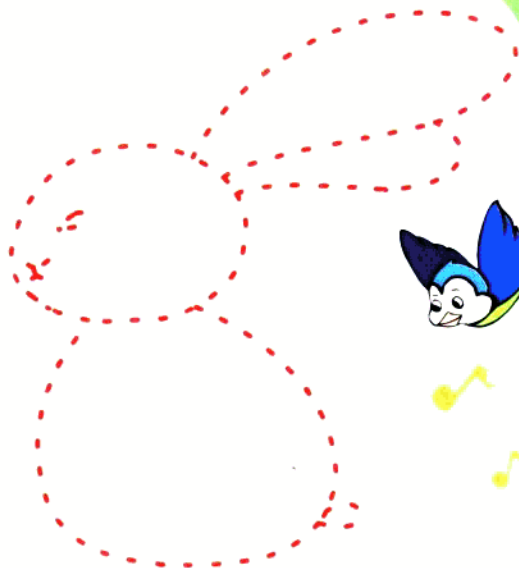
3

dà dà yǎn jīng sān bàn zuǐ
大 大 眼 睛 三 瓣 嘴

ài chī luó bo bù hē shuǐ
爱 吃 萝 卜 不 喝 水



比比画画



tù zǐ
兔子



给爸爸妈妈的话



要画好兔子，关键要让孩子熟悉兔子的体形特征和生活习性。这样，在画画的过程中既能获得动物的知识，又能增强孩子绘画的兴趣。



给爸爸妈妈的话

一味让孩子描图，久而久之孩子会失去兴趣。应允许和鼓励孩子在图画书上，用不同的色彩、不同的手法，大胆地给所描绘的图画补充背景，以促进孩子想像力的发展。



艺术夹

请孩子自由创作

12

