

在愛國主義旗幟下開展 革命的學生運動



廈門市學生第二屆代表大會秘書處編印

一九五一年九月

目錄

開幕詞.....	市學聯主席黃志賢(1)
市學聯第一屆執委會關於十六個月來廈門學生運動的工作報告.....	中共市青委書記胡辛人(2)
廈門市學生運動的當前任務.....	兼書記胡辛人(11)
支前模範事蹟報告.....	廈大支前模範黃伯瑜(17)
廈門市學生第二屆代表大會決議.....	(23)
廈門市學生第二屆代表大會關於支援禾山農民弟兄進行土地改革的決議.....	(24)
廈門市學生第二屆代表大會過程.....	(25)
廈門市學生聯合會章程(附廈門市學生聯合會執行委員會選舉法).....	(27)
廈門市學生聯合會第二屆執行委員會暨常務委員會名單.....	(32)

附錄

如何解決國在學校工作中的兩大問題.....	國市工委兼書記胡辛人(33)
-----------------------	----------------

開幕詞

市學聯
主席 黃志賢

各位代表、各位來賓：

標誌着廈門全市五千多學生團結和進步的廈門市學生第二屆代表大會現在開幕了。

從去年五月廈門市第一屆學生代表大會閉幕到現在，已是一年零四個月了。在這一年零四個月中，國內外的形勢有着重大的變化：在朝鮮我國人民志願軍和朝鮮人民軍並肩作戰，共同抗擊着美帝國主義侵略者，而且取得了決定性的勝利。在國內掀起熱火般的抗美援朝運動，新中國在政治、經濟等各方面的建設也獲得了偉大的成就。十幾年來反動派所無法抑止的物價惡性膨脹完全穩定了，全國三分之二人口土地進行土地改革，農民兄弟的生活改善，生產積極性提高，糧食從內運變為輸出了；反革命份子受到鎮壓，人民揚眉吐氣，革命秩序趨於穩定了；工商業也得到了恢復和發展。新中國以嶄新的面貌出現於世界上，肩負起維護世界和平的神聖責任，使世界和平陣營更加強大和鞏固，大大的鼓舞殖民地、半殖民地人民鬥爭的勝利信心。

十六個月來，廈門一直是屹立在國防的最前哨，敵人盤據在金門和台灣，美帝仍然勾結蔣匪幫，企圖窒息和癱瘓我們海口的交通，加強對我海口的封鎖，所以廈門市所面臨的困難是比較嚴重的。

但全市的同學在共產黨，在人民政府的正確領導下，在青年團的直接幫助下，政治覺悟空前提高，以勇敢和頑強的戰鬥精神，繼續前進，克服各種困難，堅持學習，發揮了高度的積極性和創造性，與敵人進行不懈的鬥爭。

我們全市同學響應了政府的號召，認真的開展新民主主義的學習。并與全市人民一道，積極參加

抗美援朝運動，踴躍參加軍幹校，積極參加防空支前工作，加強海防，鞏固廈門；進行了鎮壓反革命，擁護締結和平公約，反對美帝武裝日本的簽名投票，訂立愛國公約，捐獻飛機大砲武器等工作。在這十六個月中，我們工作是有成績的，無論在學業方面，思想方面，組織方面都有顯著的提高，但也存在着若干缺點，而且有些缺點是相當嚴重的，如我們對一切工作應圍繞學習的認識不夠，以致部份同學的學習和健康受到影響。同時學校中也存在着一些混亂的現象，固然這些是在當時任務多，活動多的客觀環境下產生的現象，但這必須及時加以澄清和糾正。

所以在這次大會中我們要討論如何更好地貫徹全國學代決議，繼續努力普及與加深愛國主義的思想教育，同時在愛國主義的思想基礎上，為努力提高文化知識水平而努力。在這屆大會中並將聽取執委會十六個月來的工作報告，及中共廈門市委會提出的今後學運具體任務，修改會章，改選執委。

代表們：讓我們今後在黨的教育和培養下，努力學習，鍛鍊身體，準備隨時為祖國服務，成為偉大祖國底英勇保衛者和積極建設者。

末了，謹祝大會成功，各位代表身體健康。

廈門市學生聯合會第一屆執行委員會關於 十六個月來廈門市學生運動的工作報告

各位代表：

自從一九五〇年「五四」召開了本市學生首屆代表大會，成立了市學聯，到現在已經十六個月了

十六個月來，在敵人的重重封鎖下，廈門屹立在海防的最前哨，環境是困難的，任務是繁重的。可是祖國在政治軍事經濟文化各方面偉大的勝利鼓舞着我們，抗美援朝保家衛國的決心與信心激勵着我們，在愛國主義旗幟下，在中共市委會與人民政府的堅強領導下，廈門學生繼承了光榮的革命傳統，沒有對困難低頭，沒有放棄自己的責任，以旺盛的戰鬥力，把本市革命的學生運動往前推進了一步。現在我代表一屆執委會，把十六個月來的工作情況向各位提出報告，希各位代表加以審查和修正。

愛國主義思想教育

解放以來，學聯一直重視着思想教育的工作。自從開展抗美援朝運動以來，同學們在一系列的運動中愛國主義思想是有了更顯著的提高。主要地表現在以下幾方面：

(一)與帝國主義劃清了界限：廈門是通商口岸之一，帝國主義經濟文化侵略歷史較長，毒害較深，同學中一般地存在着許多崇美恐美甚至親美的錯誤思想。在仁川登陸，志願軍出動的時候，思想上一度引起暫時的混亂現象，害怕原子彈，害怕第三次大戰，以為志願軍赴朝是惹火燒身。學聯、學校教育行政方面組織了全市性的時事學習，使同學們初步地澄清了思想，樹立了勝利信心與三視態度。當奧斯汀發表荒謬言論時，在教會學校展開了反美愛國運動，控訴了美帝的各種暴行，揭露了美帝的文化侵略陰謀，繼續批判了「美國是文明的」，「嚮往美國生活方式」，「美帝在我國辦學及救濟是友好的表現」等錯誤的觀念。在外資津貼學校的登記清點運動中，發動許多同學參加了工作，翻出並展覽了帝國主義份子控制學校行政，控制學校經濟，利用宗教麻痺青年，壓迫同學愛國運動，財政混亂，捲走基金種種文化侵略的罪證。同學們受到很大的教育，一致要求改造學校，改換充滿奴化教育氣氛的校名和校徽。要求在組織上經濟上思想上與帝國主義斬斷一切聯系。在反對美帝單獨對日媾

和運動中，很多同學流下眼淚，控訴了日本鬼子在廈的種種罪行，控訴了同學們身受的災難。大家從痛苦的經驗中得到教訓：今天我們決不允許任何帝國主義再來侵犯我們神聖的國土。在運動中同學們認識到美帝的陰謀，認識到帝國主義制度是必然走向滅亡，而我們的制度是千萬倍超過了他們，這樣加深了對敵人仇視、鄙視、蔑視，加深了對祖國的熱愛，感覺到在毛澤東時代做一個中華人民共和國的青年學生的無限幸福、光榮與驕傲。

(二)與反革命劃清了界限：當各地糾正了「寬大無邊」的偏向，予反革命份子以應有的懲治和鎮壓時，同學們對政策不夠了解，帶了很多謠言到學校裏來。說什麼「現在只講鎮壓不講寬大了」，「殺得太多難免冤枉好人」，「內地幹部有偏向」等等。經過收聽一屆四次人代會議廣播，參觀了治安展覽，大部份同學對反革命份子激起強烈的仇恨。可是仍有少部份同學表現得立場不穩，不注意反革命份子被鎮壓後廣大人民的歡欣鼓舞，却對反革命份子表現了無原則的同情。以為「特務份子」是抗日有功動機不壞，「參加反動組織是客觀環境的影響」，「反革命的家屬應該特別照顧」，「登記是自投羅網檢舉是害人性命」。經過組織學習與控訴，才普遍地認識了「對反革命份子的憐憫就是對人民的殘忍」，「只有登記才是反動黨團特人員的最好出路」等真理。不少同學痛悔過去誤入歧途而坦白登記了。有的同學獻出了家藏的武器，很多同學勸說、控訴或檢舉了自己的親戚家人。此外在認識提高的基礎上，雙十中學還展開了對吳厚沂反動傳統的挖根運動。英華的同學也對許揚三校長的錯誤展開了批評。同學們以這樣的實際行動，在組織上政治上思想上與反革命劃清了界限。

(三)與封建主義劃清了界限：今年二月配合內地的土改進行了土改問題的學習。雖然由於一向生活在城市裏對農村情況不够了解，加上學期已經結束，時間短促，學習是不够深入的，但是同學們討論了「誰養活誰」，「為什麼土地應該歸於農民」，「土改對工業化有什麼影響」等問題，初步認

識了封建土地所有制的剝削，封建的買賣婚姻、蓄婢等制度的罪惡，認識了封建制度是帝國主義與反動派統治舊中國的基礎，是中國社會落後的根源。對土改表示了擁護，並決心不做地主的防空洞。

（四）樹立服從祖國需要忠誠爲人民服務的思想：由於解放後的政治學習，由於在歷次運動中同學們愛國主義思想的不斷提高，很多同學建立了爲人民服務的革命人生觀。當祖國需要的時候，就能勇敢地響亮地回答祖國的號召，到祖國最需要的地方去。五〇年暑假廈大畢業同學約%服從統一分配。今年暑假更百分之百的服從了分配。這種成績在全國大學裏並不是太多的。當祖國對我們表示了極大的信任，號召我們參加國防建設時，第一次有九百多同學勝利地通過了思想鬥爭，說服了家庭，光榮的報了名。錄取了一百三十七人，佔全國學生錄取名額的千分之三。第二次，思想上比較有基礎，報名更是踴躍，尤其是各校初三下的同學們。因避免波幅過大，適時地停止了報名，並超額地完成了市招生委員會給我們的任務。三月裏防空備戰的時候，爲了鞏固海防、鞏固廈門，同學們熱烈地響應市人民政府的號召，參加了糾察隊、搶救隊、看護隊、消防隊等各種防空組織。緊張地學習着，準備應付任何可能產生的情況。這些都充分地表現了廈門學生熱愛祖國的優秀品質，這是我們的光榮。

十六個月來，同學們在運動中，接受了反封建、反買辦、反法西斯的思想教育，培養了仇恨敵人，熱愛祖國的情感，收穫是很大的。但這並不是說我們的思想經過改造已經完全無產階級化了。在運動中各校深入的程度是有所不同的，而且在我們的思想上，不可否認的，還存在着很多小資產階級個人主義的思想，今後我們應該努力學習馬列主義與毛澤東思想，應該繼續批判改造不正確的思想。這樣愛國主義思想才能獲得更牢固更深厚的基礎。

開展正課學習

首屆大會作出開展新民主主義學習的決議後，本市同學的一些社會活動是大大地減少了，各校開始注意學習。尤其是經過暑期的夏令學園與團訓班的學習，經過十月學生幹部大會的討論，學習在各校逐漸引起普遍的重視。同學們成立溫書小組，按時交作業，頗有學習氣氛。但抗美援朝運動以來，由於任務比較繁重，執委會領導上對學習掌握得不够緊，學運又被搬回到轟轟烈烈的運動中去。但在困難的形勢底下，我們在學習方面仍獲得了一些成績。

(一) 克服困難堅持學習：由於本市鬥爭形勢的尖銳緊張，克服困難一直是全市的中心任務之一。敵人的封鎖招致了僑匯的斷絕，工商業的清淡。這些都給同學們帶來了經濟上的困難。敵機不斷騷擾，尤其影響了正常的學習。可是同學們在熱愛祖國仇視敵人的基礎上，發揮了自力更生的精神，與困難進行了搏鬥。如廈大同學在評議人民助學金時，爲了不願浪費人民的血汗錢，盡量壓低了自己的申請額。同學們在自覺自願的基礎上並進行了互助。很多同學感動得掉下眼淚說：「政府太好了，同學太好了，我要是不努力學習，怎麼對得起大家。」在粵僑、大同等私立學校，同學們都儘可能繳清學費，維持了學校，堅持了學習。防空備戰的時候，同學們挖壕、蓋沙，建立了各種隊的組織，並且爲了避免人數過分集中，不易疏散，實行分批上課。我們以這樣頑強的鬥爭克服了困難，予敵人以打擊。今後廈門的形勢將仍是緊張艱苦的，我們可能遇到更多更嚴重的困難，但只要我們認識這些困難是勝利過程中的暫時的困難，只要我們堅持下去，在人民政府的領導與協助下，我們是完全有條件來繼續戰勝困難，開展學習的。

(二) 糾正了形式主義的學習：解放初期，由於學校的課程、教材、師資、教學方式尙不能有新

的完整的一套，同學們在學習上都表現了急躁的情緒，不願老老實實地穩步地協助行政改造學校，而且過高地估價了同學在學校中的作用，不適當地強調了集體學習、自學輔導、光榮考試、民主評分等方式，妨礙了教師積極性的發揮，加重了同學不必要的負擔，使正常的教學受到損失。這些脫離實際的做法都已經逐步糾正過來了。

(三)實行了理論與實踐相結合的學習方法：這在大學裏成績比較顯著，如教育系辦夜校，歷史系去考古，政法系整理精案，生物系採集標本，海洋系測潮，經濟學院各系進行各種社會的經濟的調查統計等。同學們在緊張生動的實際工作中，使理論通過實踐成爲自己的經驗並且在書本的理論外豐富了實際的知識。

(四)加強了政治學習的領導：在廈大組織了大課委員會，政治學習逐漸系統化正規化起來。中學裏由學聯與文教局教育工會合組了政治學習臨時總學委會，統一領導了每一次結合中心任務的政治學習。各方面在要求上步調上取得一致，並且發揮了同學的積極性，創造了筆談打擂台等學習方式。在今年暑假裏與團市工委文教局聯合舉辦了三個學園，通過愛國主義及青年修養講座，進行了政治思想教育。

(五)學習經驗的點滴創造：在廈大很多同學配合系科的教育計劃訂出個人的一定時期的學習計劃，各科設立了科代表，及時的向教師反映情況，提供意見，對教學改進、保證行政教學計劃的完成等，起了一定的作用。但這些經驗都還不够成熟，有待進一步地總結提高，才能介紹推廣。

社 會 服 務

(一)支前：廈門學生的工作一直在學運史上保持着光輝的一頁。十六個月來廈大同學參加了測

潮、修建、駕駛教授等次支前工作。風吹、日晒、水浸、吃冷飯、睡露天，爲了工作的需要什麼都忍受下來。支持不住，昏倒了，醒過來再幹下去；病倒了，還沒全好，就要求繼續工作，從沒埋怨，也從沒鬆懈過。他們這種積極負責英勇頑強的戰鬥精神感動了工地的工作人員，推動了工作，受到負責首長的獎勵。他們的模範這次被特邀出席全國學代，這是我們全市學生的光榮，我們應該向他們致敬，向他們學習。

(二)宣傳：在宣傳方面廈門學生一直是本市一支主力軍。在歷次宣傳中同學們發揮了高度的積極性和創造性，不怕風雨，不怕遠路，運用廣播、幻燈、畫刊、街頭劇、輪渡宣傳、家庭訪問、居民大會、家長座談會等形式，廣泛深入地向無組織的居民進行了宣傳。尤其是在挨家挨戶宣傳時，以幫助家庭婦女挑水、燒火、洗菜、劈蠟、抱小孩等行動來接近羣衆，打消她們的顧慮，收到很大的效果。我們曾經徵求了九千多人在斯德哥爾摩宣言上簽名。紅五月裏曾向七萬多人進行宣傳，徵集了三萬六千餘人的簽名投票。通過宣傳實踐并總結出不少經驗，如「包乾制」就是我們首先提出，首先執行的。

(三)擁軍優屬：在春節，在八一建軍節及其他節日，我們會與我們英勇的人民解放軍舉行聯歡，贈送了年糕，水果等慰問品，訪問了參幹同學的光榮家長，給最可愛的中國人民志願軍寫了大批的慰問信，獻出大批的慰問袋和書刊，在備戰時，同學們擠房子出來讓給部隊住，女同學們還組織了縫洗隊。

(四)其他：廈大同學在假期組織了經濟調查、協助秋徵、動員船工、清理積案、參加民主建政工作、參加附近縣市中教集訓。先後舉辦了碼頭工人夜校，廈港夜校，職工夜校、會計夜校等。中學同學也有五校舉辦了夜校，不但進行了文化教育，同時還進行政治教育。

文娛體育福利

(一)文娛：廈門學生這一時期的文娛活動，因為其他地區的經驗介紹得來的不多，幾乎一直停留在解放初期的階段，沒有提高，這大大影響了同學們對文娛的興趣。但我們做文娛活動有一個特色，就是為宣傳中心工作而服務，如各校參加文聯演出了美帝暴行圖、鴨綠江上與一九五一頌等。毓德中學結合清點登記運動，自己創造活報教育同學。一中和其他學校在每次宣傳中演出了方言快板劇、活報等。

此外，一年多來腰鼓在中學有了很大發展，各校都有了自己的腰鼓隊，雙十粵僑都有一二百人會打，一中大同有很多同學會扭大秧歌。在這方面同學還有了自己的創造，一中的短劇及其他學校的歌詠曾多次在電台播出。

(二)體育：體育活動通過紅五月的體育表演已初步引起了重視，如廈大的早操就經常有%以上同學參加。在夏令學國裏，文娛體育活動也都獲得普遍發展，使同學們渡過了輕鬆愉快的假期。最近有的學校已經排定一定的文娛體育活動時間，有的在加緊學習，準備參加市首屆人民體育運動大會，都在進一步鞏固假期的收穫。

(三)福利：十六個月來學聯包映了八次有教育意義的電影。在廈大雙十和其他學校都改進了膳食。在每學期開始時，各校都進行了新同學的服務工作，對新同學生活上與思想上都給予很大的幫助。

收穫的原因及缺點的檢討

從上面的報告，可以看出十六個月來，廈門市學生運動是取得了很大的成績，這除了全市同學共

同努力外，完全是因爲有了中國共產黨與人民政府的正確領導，因爲新民主主義青年團給我們很多具體的幫助，因爲教育行政、教育工會等有關方面的支持與合作，至於執委會本身在工作中是還存在很多缺點的，主要的大概有下面幾點：

1 由於對「學生的基本任務在學習」，「一切工作應圍繞着學習來進行」體會不夠，加以任務繁多，不善於分辨主要與非主要的工作，對同學的學習時間表現得不够愛惜，使同學疲於中心任務，養成輕視學習的觀點。同時不善於把政治運動中提高的愛國主義熱情轉移到學習上去，致每次中心工作多少影響到正常的學習，對穩定學習秩序、調整工作與學習的關係，研究學習中發生的問題，交流學習上的經驗，提高同學的科學知識水平適應祖國建設的長遠利益是關心不夠的。

2 對學校裏的的多頭領導，機構繁複，任務多，會議多，積極份子兼職多，嚴重地影響了學校正常的學習秩序，妨礙師生健康的混亂現象是早已發覺了，但沒能及時提出糾正與解決，工作的內容方式只滿足積極份子的要求，看不到廣大同學對文娛體育福利的要求，致使廣大同學的學習與健康受到一定的損失。

3 執委會本身分工不明確，工作沒有堅持一定的制度，部門經常工作開展不起來，對各校學生會多停留在一般的佈置與號召，缺乏具體的檢查與幫助，尤其是對人數較少情況特殊的學校照顧得更不够。

以上是十六個月工作情況的簡略報告，希望各位代表發揚民主團結的精神認真審查這個報告，對它提出批評修正。

各位代表同學：十六個月來我們的工作是取得了很大的成績，今後我們也一定能够繼續克服缺點，克服困難，在學習戰線上取得更輝煌的勝利。讓我們更高地舉起愛國主義的旗幟，緊密地團結起來，掌握科學文化技術，鍊好身體，隨時準備參加到保衛祖國與建設祖國的光榮行列中去。

廈門市學生運動的當前任務

中共廈門市青年
運動委員會兼書記

胡辛人

——在廈門市學生第二屆代表大會上的報告——

從去年「五四」召開第一屆學代會到今天已十六個月了。在這期間，廈門學生運動有了很大的發展和提高。廈門學生在美蔣匪幫長期封鎖破壞的情況下，克服了重重困難，以戰鬥精神堅持了學習，并積極地響應祖國號召，參加了政治運動和各項中心工作，特別在抗美援朝運動以來，同學們的愛國熱情和覺悟有了更大的提高。市學聯主席黃志賢同志在十六個月廈門學生運動的總結報告中，已經有了敘述，並作了適當的估價。這些成績是廈門全體學生在共產黨和人民政府正確領導下努力的結果，也是廈門全體學生的光榮。

今天全國是在一面進行建設，一面進行抗美援朝。而廈門地處國防前綫，美蔣匪幫不但繼續加緊海上封鎖和空中襲擾，並不斷訓練、派遣土匪特務，企圖潛入內地，陰謀進行破壞；同時廈門面對金門、台灣，是最後解放金門、台灣完成全國統一大業的重要前進基地，因此廈門人民在全國和全省人民支持下，更直接地擔負着部分準備解放金門、台灣的重大任務。這就形成廈門緊張尖銳的鬥爭形勢，仍然處在戰爭狀態中，因而困難還嚴重，人民的生活還相當艱苦；這就使我們還不能像其他各地一樣，在較和平安全的條件下，以全力或大力進行建設，而必須面對現實，絲毫不能鬆懈地團結一致，克服困難，加強對敵鬥爭。

由於廈門在全國範圍內所處的特殊情況，就確定了廈門開展學生運動比其他地區存在較為特殊的

困難，因此我們的任務也就顯得更為光榮。

現在我根據全國學生第十五屆代表大會的決議精神，結合本市的具體情況，對「廈門市學生運動的當前任務」提出一些意見。

一、繼續普遍和加深愛國主義教育。解放以後，特別是抗美援朝運動開展以來，同學們在劃清敵我界綫，分辨是非，明確立場，提高愛國主義思想方面獲得了相當成績。但從不同學校和同學間的不同表現來看，愛國主義教育顯然還做得不夠。如在過去抗美援朝、土地改革、參加軍幹校和三自革新、遷校、併校、清點登記等一系列的運動和工作中，一方面很多同學堅決站在人民立場，很積極主動地參加運動和工作，盡了很大努力，並有許多同學熱烈響應祖國號召，參加了國防建設事業；但另一方面也有一些同學採取不關心的態度，甚至有少數同學在鎮壓反革命運動中對政府政策表示懷疑，有意無意地同情、原諒反革命分子，有少數基督徒同學對三自革新運動尙表示冷淡，認為參加革新就是「靈性」不强，雖然在這些方面已進行過批判和檢討，並有一定程度的改進，但在思想認識上還有若干問題沒有得到完全解決。因此，在所有學校和全體學生中，繼續普遍深入地加強愛國主義教育，仍然是十分必要的。

抗美援朝運動開展以後，在許多人民和青年學生中先後暴露了嚴重的親美、崇美、恐美思想。由於長期受了帝國主義與封建買辦的奴化教育，養成了盲目地崇拜美帝國主義，認為自己的祖國落後、貧窮、愚昧，喪失了民族自尊心。因此，繼續不斷並有效地對這些錯誤思想進行批判，肅清帝國主義、封建買辦奴化教育的影響，樹立民族自尊心，認識祖國的偉大，加強建設祖國的信心和積極性，看到光明的前途，就是當前進行愛國主義教育的基本內容和要求。

愛國主義教育是在馬列主義與毛澤東思想的指導下進行的。因此加強愛國主義教育和努力學習馬

列主義與毛澤東思想又是完全一致的。

在愛國主義學習中，要劃清敵我界綫及區別無產階級與非無產階級思想。劃清敵我界綫，就是要認清誰是敵人，誰是自己人和朋友。對敵人就要打倒它、消滅它，對自己人和朋友就要團結合作。這點搞錯了，就一定要犯嚴重錯誤。而加強愛國主義學習，就能提高分辨是非，認清敵我的能力，能幫助我們站穩人民立場，了解爲什麼而學習，學習是爲了誰，以及以什麼態度來學習。

無產階級思想是最正確的革命的領導思想，新中國的青年學生們應該時刻學習，並以這種思想來武裝自己。中國革命在這思想領導下，已獲得今天輝煌的勝利，我們的國家已開始向着無限美好的前途邁進，我們不但在今天要把祖國建設成爲新民主主義的社會，在明天和後天還要進行更美滿幸福的社會主義和共產主義建設。因此我們對於小資產階級和資產階級的許多非科學的、片面的、落後保守和反動錯誤的思想，就要不斷地進行批判改造，指出什麼是正確的、什麼是不完全正確的、什麼是錯誤的、什麼是反動的思想，以便自覺地逐步代之以正確的、最先進的無產階級思想，但應注意，思想改造是一件長期的教育工作，依靠於耐心的教育、學習，啓發自覺，提高認識，所以我們固然不應放鬆積極的批判，但也不能操之過急。

二、樹立全面正確的學習思想，努力學好功課。學校的任務是以人類所積累的科學知識來教育培養下一代，使之成爲國家建設的人才，而學生的主要任務就是學好功課。所以認爲學生的任務是工作第一，學習第二，或工作學習並重，都是不對的。這只表現了對學校和學生的任務缺乏完全正確的瞭解。

有些團和學生會的幹部曾認爲：學習是爲個人，工作是爲大家，因而重工作，輕學習也是不對的。這是由於還不了解今天的學習目的是什麼。如果能認識今天的學習是爲了求得文化、科學知識和技

術，以便今後能爲保衛和建設祖國服務，那麼就會理直氣壯，以積極負責的態度來對待學習。

但是要防止和糾正一種死讀書、不問政治的偏向。可能有人錯誤地認爲：既然強調要重視功課的學習，就可以不必參加社團活動和工作了。今天國家要求我們的是：具備有政治頭腦、科學知識和健全體格的全面發展的人才。因此圍繞學校規定的學習課程，適當地開展和參加各種政治活動和工作是完全必要的。這不僅不會妨礙學習，並可有助於學習。如雙十中學學生會主席胡亞玲和廈大教育系許多團員同學，他們都担任了許多工作，但是他們的學習成績都很好，平均在八十分以上。這就因爲他們能够把學習和工作的矛盾很好地統一起來。而另一些只管埋頭讀書，不參加工作，不問政治的同學，學習成績並不很好。這是容易理解的：任何一個脫離政治、脫離羣衆、脫離實際的人，其工作或學習的成績是不可能很好的，他也許把公式定義背得很熟，但接觸社會實用起來就不行了。這裏還得提一下，對過去一部分因參加工作過多而致學習成績不好的同學，不應該加以歧視，而應承認他們過去爲大家工作所獲得的成績和所起的作用。今後除了貫徹減少會議，適當安排時間和分工等克服混亂現象的辦法以減輕其工作負擔外，大家亦應幫助他們加強學習，以補過去的缺陷。

此外，繼續在學校中強調建立民主秩序，號召同學堅決遵守學習紀律是很必要的。在解放以前，同學們舉行罷課等活動，破壞學校秩序，是爲了反對反動政府的禍國殃民政策和反動的教育制度。但今天已是我們自己的人民政府，教育政策和學習內容是正確的，並爲我們所必需的，因此，同學們就應該自覺地建立和自覺地遵守學校裏的民主秩序和紀律，上課專心聽講，按時做好作業，對於少數違犯秩序和紀律的同學，團和學生會應積極支持學後行政和老師，團結廣大同學，給予教育批評，爲維持學校秩序和紀律而努力。

三、積極開展體育、文娛活動，注意衛生。同學們的健康是值得十分重視的。本市三次報名參加

軍幹校同學的體格經過檢查，竟有半數以上不合標準。因此必須開展羣衆性的體育活動，特別要重視軍事體育。我們建議教育部門和學校行政重視體育運動，在可能條件下，逐步充實體育設備，劃定經費，聘請體育教員，並重視其工作，規定體育活動的時間和內容；同時號召全體學生以高度對祖國負責的精神，積極參加體育活動，鍛鍊體魄，以適應今天的學習和明天的保衛與建設祖國事業的要求。在青年學生中開展文化娛樂活動，可以改變過去中國青年在長期被壓迫剝削制度下養成的「文質彬彬」、「少年老成」的習尚和「未老先衰」的病症，使我們成爲充滿熱情、活力、活潑愉快的毛澤東時代的新青年。

今天提出開展文娛體育活動，不但有必要而且是有條件的。只要大家重視，從實際出發，要求適當，是可以迅速開展起來的。我們要求學校中的每個學生根據設備情況、個人的體力、愛好等，至少參加球類、田徑、舞蹈、國術中的一、二項，力求廣泛普及，不會和不善於運動者，不要怕「現醜」而袖手旁觀，應積極參加努力學習。在這基礎上，準備在這學期或下學期開始作「勞動衛國制」的實驗，以便全面推廣。

對於衛生問題，應強調在可能的經濟物質條件下盡量注意，如改善膳食，保持公共和個人的清潔衛生等。認爲隨地吐痰、不洗澡、不換衣，就是革命化和艱苦的表現，是不對的，當然也要反對「老爺」「小姐」式的生活習慣作風。

四、加強團結、親密合作，保證勝利地開展學生運動。今天要求的團結合作，不是局限於一部分人，而是全國同學的團結合作；要求全體學生不分宗教、階層、性別，在愛國主義的旗幟下，在遵守共同綱領的基礎上團結起來。所以必須注意下面幾個問題：

1、要明確和強調劃清革命與反革命的界綫。過去有些人有意無意地強調了團員與非團員、教徒