

憶抗戰大學

第一期參謀訓練隊

抗大參謀訓練隊回憶錄編輯組

一九九五年三月于北京

目 录

前言	编辑组
抗日军政大学第一期参谋训练队简况	编辑组(1)
* * * * *	
我们在抗大参谋训练队工作与学习的简要回忆	
..... 李国华 沈 影 雷 声	(19)
忆抗大第一期参谋训练队	钟明彪(23)
抗大总校第一期参谋训练队纪实	宋明祥(28)
参训队的回忆	许德厚(32)
回忆抗大参训队	贺光华(40)
我在抗大参训队	姚 勋(42)
难忘的抗大参训队生活	詹天佐(50)
参训队学习回忆点滴	厉 伟(53)
回忆延安抗大的学习生活	方 晓(59)
熔炉的火花	孙 哲(67)
我在延安抗日军政大学的战斗岁月	黄辅忠(73)
忆在艰苦岁月里的延安抗大	韩宗荣(84)
劳动也是一门主课	王乐天(89)
一张珍贵的照片	王乐天(92)
回忆与思索	李之林(94)
针锋相对、旗帜鲜明	程国璠(99)
秋收中的炊事班	李之升(102)

我在参训队女生班.....	曾宪兰(105)
回忆四则.....	陈健(110)
井底之蛙.....	王士芳(115)
延安抗大生活片断.....	李炜(116)
夜读.....	袁剑(119)
暮鼓余音.....	顾永才(121)
我的父亲怀念参训队.....	贾卫平(124)
郭化若挽李盘铭.....	编辑组(129)
宋明祥和参训队的同学情谊深.....	杨俊昭(130)

* * * * *

蔚继烈士的战斗历程.....	任振福(133)
忆赵文理同志的英勇牺牲.....	袁剑(135)
王满耀略传.....	王朴勤(137)

* * * * *

同学通信录(1)(2)(3)(4)(5)(6).....	编辑组(142)
------------------------------	----------

* * * * *

编后记.....	编辑组(153)
----------	----------

* * * * *

附录:通知、座谈纪要.....	编辑组(155)
-----------------	----------

抗日军政大学第一期参谋训练队简况

编辑组

一、抗战形势与参谋训练队的成立

1937年“七·七”抗日战争爆发后，国民党政府一直执行消极的片面抗战路线，不依靠人民群众，因此正面战场节节败退。中国共产党积极主张全民的全面抗战路线，为了挽救民族危亡，共产党领导八路军、新四军在华北和江南展开了敌后抗日游击战争，广泛发动群众，创建了许多敌后抗日根据地和游击区，钳制日寇向中原和西北进攻，威震大江南北，声誉空前提高。

1938年9月底，党中央在延安召开了扩大的六届六中全会。会上毛泽东同志作了《论新阶段》的政治报告，重申了全党独立自主放手组织人民抗日武装斗争的方针，要求全党同志认真地负起领导抗日战争的重大历史使命。10月，日寇侵占了广州、武汉，其战线更加延长，兵力、财力、物力不足的弱点更为暴露。党领导下的敌后游击战争更加猛烈发展，人民抗日力量蓬勃成长，有力地打破了日寇速战速决的侵华计划，实践证明了毛泽东同志持久战论断的英明正确。全国抗日战争形势，正如六届六中全会所预见的那样，由战略防御阶段逐步转入相持阶段。

中央军委根据扩大的六届六中全会决议精神，为了加强我八路军、新四军的建设，以适应敌后抗日战争“基本上是游击战，但不放弃有利

条件下的运动战”战略方针的需要,为了迎接抗日战争相持阶段,准备反攻的需要,必需把我军建设成为较正规的部队,而当时参谋工作正是我军建设中最薄弱的环节之一。因此,军委决定在延安抗大第五期成立一个参谋训练队。

二、参训队学员选调和组织状况

中央军委决定,参训队学员主要从抗大第四期学员中选调,少数从总部机关和部队的原红军干部中选调。

抗大第四期于1938年4月份开学,12月陆续毕业。这一期在抗日烽火中猛烈发展扩大,全国大批爱国的知识青年,投笔从戎,纷纷投奔延安要求入抗大学习。党为了满足广大知识青年的抗日要求,决定抗大第四期的中心任务是为抗日前线培养知识青年干部。这期学员5000多人,知识青年占全校学员总数80%以上。全校先后编成八个大队,由于学员人数猛增,延安容纳不下,遂采取分散办学的办法,除第二、三、四、八共四个大队驻在延安附近外,第一大队驻瓦窑堡,第五大队驻庆阳镇,第六大队驻洛川县,第七大队驻蟠龙镇。

1938年11月,开始在抗大第四期各大队中为参训队选拔学员,选拔条件规定为中共党员,中学以上文化程度,自愿学习军事业务者。在延安的各大队由中队推荐二至三人,经大队批准到校部参加考试,择优录取。在延安以外的有些大队,是由校部派员到大队,协同大队部组织考试,合格者录取后到延安抗大校部报到。

1938年底,延安抗大已为参训队集中学员130余名,编成三个区队,每个区队有四个班。学员中有女生12人,她们生活起居集中在一

起,学习时则分散编入男生各班。这些学员来自全国四面八方,初中、高中文化程度的占多数,也有少数大学生。年龄大多数是20岁左右,最年轻的是17岁,个别学员年龄较大,也有30岁左右的。他们多数是青年学生,也有少数曾在国民党统治区干过各种职业的。中央军委总部又从机关、部队抽调了12名经过长征,有一定文化的年轻的红军干部到参训队学习,每个班分一名,作为学员中骨干力量,起了很好的模范作用。

在学习过程中,有个别学员调入或调出,但学员总数一直保持在130名左右。

抗大第五期时的校领导:校长林彪(未到职),副校长罗瑞卿,教育长许光达,政治部主任张际春,训练部长王智涛。

参训队隶属于抗大第五期第五大队(特科大队),大队长庄正风,政治处主任张正光。大队内还有政治工作训练队、区队长训练队、敌军工作队和两个女生队。

参训队于1939年1月开学,队址设在延安北门外约一公里的西山。山上有一排窑洞,山脚下有一排平房,还有一个土坯筑墙茅草作顶的简易房做俱乐部,可容纳150多人听课。

1939年6月20日,党中央政治局作出《关于抗大陕公等学校迁移晋东南的决定》。7月,抗大总校离开延安,挺进敌后办学,留下一部分教职员组成抗大三分校。校长许光达,教育长庄正风,政治部主任李逸民,副主任张正光,训练部长李国华。

参谋训练队留在延安成为抗大三分校直属一队,东北干部训练队为直属二队。

参训队领导的配备如下:

第一任队长 李国华(1938年到1939年3月,经过长征的红军干部)

第二任队长 贾力夫(1939年3月到1939年8月,1936年参军的红军干部)

第三任队长 陈浩(1939年8月到1940年2月,经过长征的红军干部)

指导员 钟铭标(经过长征的红军干部)

支部书记 东光,后由学员贺光华、杨甦(贺、杨都是经过长征的红军干部)先后担任。

区队长 一区队长 陶铁英

二区队长 白映奎

三区队长 沈影

司 务 长 杨玉亭

1939年9月,参训队搬到延安南门外沿西山约一公里处,全部住的是窑洞。

三、参训队的教学课程和教员配备

中央军委和抗大领导十分重视参训队的培训工作,亲自领导制定教学计划,举荐聘请当时延安第一流的教员讲课,毛主席和中央领导同志亲自授课,组成高水平的讲师阵容。

参训队的课程设置,以军事课和参谋业务为主。为了培养出具有高度政治觉悟的参谋人员,政治课程当然也是重点。

主要课程和讲师是:

课 程	讲课教员	当时职务
军事辩证法	毛泽东	中共中央军委主席
战略学	郭化若	军委一局局长
兵团战术	许光达	抗大三分校校长
战术概则	李国华	参训队一任队长, 后任三分校训练部长
步兵战术、射击、刺杀等	贾 克	抗大军事教员
地形学	贾力夫	抗大军事教员, 曾任参训队第二任队长
筑城学	关俊彦(后改名黎原)	抗大军事教员
参谋长工作	滕代远	中央军委代总参谋长
司令部工作	李德(德国人)	原共产国际派来苏区军事顾问
	张成功任翻译	编译局副局长
合同战术	曹里槐	留守兵团参谋长
作战参谋业务	张文舟	留守兵团作战处长
侦察工作	曹祥仁	军委二局局长
通讯联络	王 诤	军委三局局长
后方勤务	叶季壮	军委总后勤部部长
哲学	和培元	中共中央书记处秘书
	徐懋庸	马列学院教授
马列主义	王若飞	中共中央秘书长
中国革命问题	杨 松	马列学院教授
党的建设	滕代远	中央军委代总参谋长

参训队的军事课程和军事训练,认真贯彻了抗大教学“少而精”和“理论与实践相结合”的原则。

1939年夏,毛泽东同志来到参训队在北门外的驻地,在简陋的俱乐部内给同学们讲授《军事辩证法》两个半天,约8小时。留守兵团有的干部也来听。毛泽东同志主要以国内革命战争中第一、二、三、四次反围剿的胜利和第五次反围剿的失败以及长征中的战例,把战略和战术,全局和局部,进攻和防御,追击和退却,正规战和游击战,敌我双方,强和弱等等辩证关系讲得通俗易懂,生动活泼,给同学们很大启发。领袖自来上课对同学们是极大的鼓舞和鞭策,留下的深刻印象,终生难忘。

战略学、兵团战术、战术概则等军事课,都是由有实战经验又有理论造诣的领导干部讲授。军委一局局长郭化若同志讲战略学10几个半天,约40多小时。他善于运用启发式、形象化的教学方法,例如以抗日战争初期的华北战场敌人战略进攻为课题,先把敌人分几路向我国进攻的战略态势要图绘制出来,挂在黑板上,让同学们分析敌人战略主攻方向在那里,助攻方向在那里,我军应采取那些战略反应和措施,引导同学们展开讨论。然后由教员做总结讲解,课堂气氛活跃,学习效果很好。

敌后各抗日根据地或游击区经常有负责人回延安汇报工作,学校领导结合参训队教学的需要,及时请他们到队做专题讲课,使学员们了解抗日战争敌后前线的情况,充实了各种实战战例,开扩了眼界,丰富了内容。记得曾邀请宋时轮讲挺进与开辟冀东的情况及山地游击战术;孙志远讲平原游击战与冀中情况,张鼎丞讲新四军与江南游击战等内

容。

所有这些军事课，都贯彻了毛泽东同志《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》和《论持久战》等军事著作的精神，使知识青年学员在开始接触军事时，就接受毛泽东军事思想哺育成长，理论结合中国革命的实际，学习运用灵活机动的战略战术。

参谋业务由军委各局首长和留守兵团领导干部讲授。他们从八路军和新四军的实际出发，讲解司令部、政治部、后勤部的相互关系，讲授司令部的组成，作战、侦察、通讯、教育、后勤等参谋业务的作用、任务和工作方式方法，讲课后还经常留有实际作业，让学员练习在各种情况下如何编写作战计划，如何组织通讯联络等等。由军委各局局长亲自讲授各自主管的参谋业务，使学习的理论知识和实际紧密结合，学员受益匪浅，为同学们走上参谋工作岗位能较快地适应工作的需要，打下很好的基础。

当时校、队领导都很重视加强政治思想工作，动员学员热爱参谋工作，努力学习提高。参训队开学后，各级领导反复讲解司令部工作的重要性和参谋人员应具备的条件，使学员认识到现代战争，随着科学技术的不断发展，诸兵种协同作战，司令部工作日益复杂，指挥员要对部队进行正确的指挥必须有健全的司令部。司令部各类参谋人员是指挥员的有力助手，他们既必须具备高度的政治觉悟和优良的品质，任劳任怨，勤劳踏实，甘当“无名英雄”，又必须具有现代科学知识，精通本身业务，协助部队首长正确地指挥军队，夺取作战胜利。

四、树立坚定正确的政治方向

坚定正确的政治方向,艰苦朴素的工作作风,灵活机动的战略战术,是党中央和毛泽东同志为抗大确立的教育方针。毛主席一直把坚定正确的政治方向,放在抗大教育方针的首位,参训队在教学中认真贯彻了这一方针。参训队的学员都是党员,绝大多数是新入党的知识青年,学员来自四面八方,阶级出身,社会经历、文化程度、政治水平各不相同,每个人的思想基础和觉悟程度也参差不齐。要把知识青年训练成为无产阶级革命战士,必须强调用马列主义、毛泽东思想武装学员的头脑,强调世界观的根本转变。在参训队教学计划中,政治学习占重要地位,对知识青年的思想改造起了重大的作用。

1. 用马列主义理论武装头脑

参训队政治课程主要是学习哲学和马列主义基础理论。哲学由和培元同志(当时是党中央书记处秘书)讲授,他口才好,讲的深入浅出,联系实际,内容丰富,引导和启发同学们对唯物辩证法产生浓厚的兴趣。讲了几次课后,不幸的事发生了,他溺水身亡。后由马列学院教授徐懋庸继续给我们讲授哲学课。当时,有的同学借到了毛泽东同志在抗大二期(1937年1月至7月)讲授的《辩证唯物论》、《矛盾论》和《实践论》刻写的油印本,大家争相摘抄、传阅。学习辩证唯物主义和历史唯物主义,对同学们深化认识社会发展的客观规律(在抗大四期都学过社会发展史),深刻理解无产阶级的历史地位和历史使命有重要作用。同学们认识到克服主观、片面的形而上学,改造主观世界是改造客观世界的必要前提条件,革命战士必须参加斗争实践,加强思想意识的磨练、牢

固地树立革命的科学的的人生观。

中共中央秘书长王若飞同志给我们讲授马列主义，系统地讲授马列主义的基本原理，同学们结合讲课进度阅读《共产党宣言》、《社会主义从空想到科学》、联共党史、列宁和斯大林选集等经典著作，以及列宁主义基础、政治经济学等通俗读物，打下了比较扎实的理论基础。

2. 理论联系实际，重视时事政治教育

在打好基础理论的同时，参训队结合中国革命斗争的实际进行教学，收到很好的效果。

《中国问题》的课程由马列学院教授杨松同志讲授。他从中国现代革命运动史讲起，对中国革命的性质、任务、动力、前途，中国革命的特点，中国共产党的产生和发展，国共合作，抗日民族统一战线等等都进行了系统的讲述。

参训队在党中央身边，听中央领导同志的指示、报告和参加政治活动的机会比较多，这更有利于提高学员的政治思想水平。

参训队开学伊始，正是全党传达、贯彻扩大的六届六中全会决议的时候，学员们深入学习毛泽东同志《论新阶段》的政治报告，批判王明主张“一切服从统一战线”、“一切经过统一战线”，否认共产党在抗战中的领导作用，否认抗日民族统一战线的独立自主原则。在1939年学习过程中，正值国际国内形势发生巨大变化的时候，苏德互不侵犯协定的签字，帝国主义第二次世界大战的爆发，抗日相持阶段的到来，都是学员们非常关心的时事政治问题。学校都及时组织学习了党中央对形势和任务的分析，学习毛泽东同志《关于国际形势对新华日报三记者的谈话》、《苏联利益和人类利益的一致》，特别是学习中共中央《为抗战两周

周年纪念对时局宣言》提出的“坚持抗战、反对投降”，“坚持团结、反对分裂”，“坚持进步、反对倒退”的方针，使大家清醒地认识到国内政治局势中正出现严重的投降、分裂倒退的危险。党的任务是团结一切爱国分子，动员群众，切实执行三大政治口号，以准备反攻力量。1940年1月，毛泽东同志发表了《新民主主义论》，参训队立即组织学习，对中国革命的性质，中国向何处去等问题有了更系统更深刻的认识。同年2月1日，三分校各队学员参加了延安各界的声讨大会，声讨卖国贼汪精卫。听取毛泽东同志在会上做的《团结一切抗日力量，反对反共顽固派》的讲演，并参加举手通过以大会名义发出的《向国民党的十点要求通电》。

学习马列主义的基本原理，学习党的路线、方针、政策，学习时事政治，学员们对国际国内的大是大非有了正确的认识，对抗日战争的胜利充满了信心。

3. 增强党性锻炼

1939年春季，中共中央组织部长陈云同志来参训队作“怎样做一个共产党员”的报告。他提出做一个好的共产党员，要求：(1)终身为共产主义奋斗；(2)做到革命利益高于一切等六条标准。讲的生动、深刻，启发大家深思。课后学员按六条标准对照检查自己，大大提高了严格要求自己的自觉性，认真克服个人主义，树立为实现共产主义而奋斗到底的革命人生观。

中央军委代总参谋长滕代远同志讲授“党的建设”，讲解党的民主集中制的组织原则，支部的战斗堡垒作用，党员的先锋模范作用，铁的纪律的意义，开展批评自我批评的重要性，列举革命先烈“宁为玉碎，不为瓦全”的高尚情操，进行气节教育，使我们新党员接受系统的党的建

设知识,自觉增强党性锻炼。

参训队每星期六下午固定为党日活动,按照支部委员会的部署,召开党的小组会,过组织生活,并开展批评与自我批评。

五、在生产劳动中学习

抗日战争逐步进入相持阶段后,由于日寇对敌后抗日根据地的野蛮进攻和残酷的“扫荡”,国民党反动派的军事包围与经济封锁,加上自然灾害的侵袭,使陕甘宁边区的财政经济遭到极大困难。1939年2月,党中央书记处发出《关于开展生产运动的初步通知》,号召开展大生产运动。参训队的学员们听到传达毛泽东同志在抗大干部大会的讲话,他在分析当时的形势和面临的困难时提出:现在是把抗大解散呢?还是自己动手呢?饿死是没有什么赞成的,解散也没有一个人赞成的,还是自己动手吧!不仅要把抗大办下去,办得更好,而且还要发展、扩大!同学们明白了开展生产运动深刻的政治意义,热情响应党中央、毛主席的号召,积极投入到大生产运动中去。

根据中央的精神,抗大进行了深入的动员和充分的生产准备工作,决定把生产运动列入教育计划之内,统一安排时间。并确定学员每人生产四斗细粮(每斗30斤)的任务,每人要开荒地2亩至3亩。肉、菜由各大队自行生产解决。

当时大队还有两个女生队,领导上决定参训队与女生一队共同劳动,共同完成开荒地任务。两个队共有250人左右,领导上分配两队生产的地点距延安10多公里路的荒山坡地。那是多年没有人种过的荒地,长着狼牙刺,老蒿子草根很深,一个人拿镐头是刨不动的,必须两三

个人，喊着号子一起动作才能刨起草根，劳动强度很大，但是大家热情高涨，开展了班与班、组与组之间的劳动竞赛。4月份经过两个多星期的艰苦劳动，完成开荒任务500多亩，种下了谷子(小米)和土豆。

参加劳动这是抗大的优良传统，一、二期红军高级干部学员自己动手改造破庙、石洞，修整校舍。三、四期大发展，自力更生开挖土窑洞，建筑新校舍。参训队同学赶上了有历史意义的延安大生产运动，经历了从开荒、碎土、春播、夏锄、秋收、打场、入仓的全过程，学习到农业生产知识。这年延安风调雨顺，我们种下的谷子和土豆都获得丰收，大家享受到自己劳动果实的喜悦。

当时，抗大校部还决定在开荒生产期间，全校取消炊事员，由学员自己轮流做饭，把炊事员集中起来到延安城外十里铺创办一个“抗大农庄”，开荒种地。原来抗大各学员队就有帮厨制度，这时就要从挑水、洗菜、劈柴，烧火，做饭菜，一切都由学员轮流承担。这样大家又学会了自己动手做饭菜的本领。那时要用菜金买木柴烧，为了节省菜金改善生活，参训队每星期日要到离延安30多里的劳山砍柴、背柴，解决燃料问题，这也是很艰巨的重体力劳动。

教育和生产劳动相结合，效果非常显著。同学们不仅学习了生产劳动的知识，身强力壮了，更重要的是知识青年参加这些劳动，更深刻地认识和体验到“劳动创造世界”的真理，对于克服轻视劳动，纠正看不起工农的观念有极大的好处。参训队的领导干部和工农出身的红军的学员，在生产劳动中处处带头，他们对农业生产内行，在重体力劳动中争挑重担，给知识青年做出榜样。通过生产劳动的锻炼，同学们在“知识分子工农化”方面，迈出了坚实的步伐。

延安大生产运动的胜利实践,使同学们更加确信:在中国共产党的正确领导下,艰苦奋斗,没有克服不了的困难。正如毛泽东同志为抗大开展生产运动的题词指出的“现在一面学习,一面生产,将来一面作战,一面生产,这就是抗大的作风,足以战胜任何敌人的”。

参训队的同学们在大生产运动中经受了锻炼,提高了觉悟,改造了世界观,留下了终生难忘的深刻印象。50年后回忆延安大生产运动的情景,大家记忆犹新。

六、紧张、艰苦、愉快的学习生活

“团结、紧张、严肃、活泼我们的作风”,“艰苦奋斗、英勇牺牲我们的传统。”抗大校歌里这两句重要的歌词,始终体现在参训队的学习过程中。

抗大的学制较短,一般为6至8个月,参训队学习时间为一年零两个月,虽然相对比较是长些,但把一些知识青年培养训练为八路军、新四军具有参谋业务知识的合格的军事干部,仍是艰巨的任务。领导上对学习计划和时间安排上抓得很紧,学习生活是紧张的。每天早起列队跑步、出操,上午讲课,下午讲课、野外演习或自习,晚间座谈讨论。

当时的学习条件是简陋的,每个窑洞里有一条土炕,挤睡着10个人。窑洞内放一条长条木桌(也有用土坯等支的木板当桌子的),每个学员有一个木板凳,它在学习过程中用处很大,听课时将木凳放倒就成为一个矮凳,坐着将自己的膝盖当桌子,边听边记笔记。晚上围着木桌在无罩的煤油灯下自学或座谈讨论。除了下雨或下雪外,一般都是在露天上课。

当时学员的伙食标准是每人每天粮食(小米)1斤半,菜金五分钱用于买油、盐、柴,学员代表组成经济委员会定期公布伙食帐目,实行民主监督,协助司务长办好伙食。每人每月发1元生活津贴作零用钱,用于买牙刷、牙膏、针线、纸张、书报、交党费等。衣着更是简朴粗劣,夏冬两季各发单、棉粗布服一套,冬季发棉鞋一双,鞋子不够穿,大家利用破衣废布自制各种凉鞋。同学间发扬阶级友爱,团结互助,互通有无,在克服物质困难的斗争中也起了很大作用。当时有少数同学还能得到外地寄来的少量汇款,这些同学也都能帮助集体购买生活必需品,支援最困难的同学度过难关。

参训队领导干部和同学间的关系是融洽的,上级爱护下级,下级也很尊重上级,谈学习谈意见都能热诚相待,没有拘束。领导干部和工农出身的红军学员在生产劳动中模范带头,他们党性强阶级觉悟高,斗争经验丰富,认真贯彻党对知识分子团结、教育、改造的正确政策,主动团结帮助知识青年。在整个学习过程中,知识青年学员和工农红军学员互相学习,一直团结得很好。

抗大的生活条件虽很艰苦,但大家不叫苦,生活很愉快。这是因为从沦陷区和蒋管区来的知识青年,长期遭受日本帝国主义的奴役和国民党反动派的压迫,政治上不民主,思想上不自由,内心郁闷;到了革命圣地——延安,来到抗大,学习革命的真理,学习抗日的本领,亲聆中央首长的报告、演讲,呼吸到抗日根据地的自由民主的空气,心情格外舒畅,大家自觉地在克服困难中,磨炼革命意志,培养艰苦朴素的作风。

参训队的俱乐部(原先叫救亡室)是群众文化、体育活动的组织者,负责出版墙报,教唱革命歌曲,组织文艺晚会和歌咏比赛,开展体育活