

農民教育研究集

俞慶棠署



本院刊物一覽

名稱	年出期數	價目	備註
教育與民衆	十期	每冊零售大洋一角六分 半年大洋一元五角 全年十冊一元	與民衆教育院合出
實驗報告	半年一次	每冊定價六角	與民衆教育院合出
學術演講集	無定期	每冊定價兩角	已出一冊
民衆畫報	每週一期	每期銅元二枚 全年大洋四角五分	與民衆教育院合出
民衆畫報	每週一期	每期銅元二枚	已出二期
勸農談話	無定期	贈閱	已出四期
勞農概況	無定期	贈閱	
勞農通訊	月出一期	贈閱	十九年一月一日出版
勞農	無定期	每冊定價三角	本院第一屆學生會出版
農民教育研究集	無定期	每冊定價四角	本院第一屆同學會出版

中華民國十九年二月出版

農民教育研究集一冊

定價大洋四角

編輯者

江蘇省立勞農學院 同學會

印刷者

無錫光復路華東印刷廠
電話七二四

發售處

江蘇省立勞農學院
無錫通惠路社橋

本省各大書局

序

研究一種問題可從兩方面入手，一是就問題的緊要與否，一是就性之所近。

農民教育問題因中國以農立國的緣故在中國從古以來是重要的。到了現在，中國農民知識技能都落後，既愚且貧，國將不國，農民教育問題愈覺重要。總括起來，農民教育問題可分作文字教育，生計教育，政治教育，家事教育，健康教育，藝術教育等六個問題。六個問題中在目前中國尤以生計教育為最重要，因為富而後教育是一定不易的步驟。所以各方面應該用全力設法增加農人生產。換言之，教育及政治在目前都應該以增加農產為目的，使國計民生都有辦法。

美國農業的大量生產及丹麥的合作事業我們看了莫不涎羨。我以為我們中國假使能好自為之，不但合作事業可以辦成，就是大量生產亦可得到，因為我國地大物博的緣故。并且我們可以將大量生產作為目的，合作事業作為達到大量生產目的的方法。

勞農學院農民師範科學生在院肄業時研究農民教育問題，且各就其性之所近發抒意見，作為論文，畢業時擇尤刊印，名之曰農民教育研究集。各位所討論的問題應有盡有，但是數要不要還是一個疑問。譬如農民教育問題以生計教育為最重要，生計教育以合作事業為最重要。所謂數要與否，就是指這一點而言。

還有二點我們應當注意的。第一點，各位所作的論文是否可以坐言起行，還是能說不能行的。第二點，近數年來各方面都注重宣傳，而對於實際工作反不注意了。結果是怎樣呢？印刷品很多！成績毫無！諸位畢業回去服務固當繼續研究，但是實際工作尤當努力從事。須知增加農民生產非努力從事實際工作是不能成功的。這是我的臨別贈言。祝諸位健康和成功！

中華民國十九年三月一日高陽

81482-08

集究研育教民農

序

二

農民教育研究集目次

序

中國農民教育問題

孫希復

歷史的農民教育建設論

成機禪

農民教育概要

陸耿通

普及農民教育的經濟辦法

邵曉堡

鄉村學校辦理農民教育的研究

陸宗器

農民教育中心問題的商榷

龐幻生

農民教育館談片

林用中

農民教育館事業和組織的討論

蔣同慶

農民生計教育的理論和實際

邵曉堡

中國農民經濟問題

蔣希益

農民政治教育的理論與實施

林宗禮

實施農民圖書館之研究

林宗禮

家事教育概論

陸宗器

設施農民健康教育的商榷

朱蔭宇

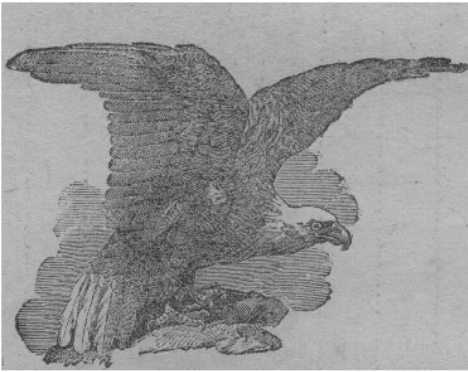
目次

一

目次

二

農民休閒教育的設施方法·····	錢恢福
舉辦農村中心茶園之理論與實際·····	龐幻生
農民文學研究·····	成機禪
暑期內農民教育試驗之一得·····	趙遠平
校後附記·····	·····



中國農民教育問題

孫希復

年來中國提倡民衆教育的呼聲，一天高似一天，但是他們的呼聲，都是着重在城市，對於鄉村則不甚重視。據我的意見，以中國目前而論，城市民衆教育，尚在其次，鄉村農民教育，好像比較重要些，因為中國農民對於國家，實在負有重大的責任。茲不揣冒昧，提出這個問題來討論，幸希閱者賜教，不勝盼切！

一、農民對於人類之關係 人類的生存，端賴食物營養其軀體，有所謂一日不食則饑，三日不食則病，七日不食則死。又所謂民以食爲天，是故食物對於人類之關係，至爲密切。按人類之食物，大都係農產品，無農產品則無從製造食物。換言之，人類無農產品則不能生存，而農產品之產生，則又賴農民之耕作。簡單的說，農民是謀人類生存的勞働者，無農民、就不能生存。

二、農民對於國家之關係 構成國家的要素是人民，人民的生存，是依賴農民的供給。假使農民專爲自己生活，

不兼顧到不能生產者之生活，則國內必呈騷擾狀態。再進一步說，設國內全係農民，都能維持自己生活，並不發生若何問題；但是世界是演進的，自己不求改進，就變成時代之落伍者，致成優勝劣敗之象，或至於滅亡。匪特農國如此，即以工國而論，工人除仰賴農民供給食品外，還要仰賴農民供給原料。本國不敷供應，還要取給於外國，一旦國際破裂，工國便不能得到農國之供給，工國無原料可製造，勢必停止其工業；國內農民所生產之農產品，不敷供給工人，工人勢必枵腹待斃。所以任何國家，對於農民實有密切之關係。

三、中國的農民 中國有百分之八十五是農民，全國的事業，都是倚靠着農民，農民所負的責任最大。而農民的知識又最淺薄，從前在閉關時代，尚可互相維持生活，後來到了門戶開放時代，間接受了世界產業革命的影響，以致終天手足胼胝所得之生產品，不敷經營其生活。再因我

中國農民教育問題

國原有政治之不良，致受土豪劣紳之壓迫，貪官污吏之橫暴，困苦萬狀，言之痛心。像這樣無知識的人，對於自己生活沒有改進的方法，對於外界的壓迫，沒有免除的能力，社會上種種切身運動，也不曉得去參加，中國的農民一天一天的困苦起來，國家也就隨之低落。今欲求振刷，自必從大多數之農民着想，使他們知識能力增加，適合國際間的新潮流，不斷的改進，以求生存。

四、農民現在所急需的是什麼？我們現在執一農民而扣問之：『你需要何物？』必曰：『金錢而已。』因為金錢，是世界人類所公認之各種事物的代價。但是金錢，究竟用什麼方法才可得到，必定要合于自己的知識和能力交換得來，知識能力高的人，能多得酬勞，知識能力低的人，僅得到少量的酬勞，或至于無。但如何方可使他們農民知識和能力增高，必定要拿教育的力量，來達到此目的。

五、農民現在所急需的幾種教育 農民現在所最需要的，不外兩種：改良農村組織，增加生產能力。但這多要靠基本的教育訓練，所以應當注重文字教育，公民教育，生

計教育，休閒教育，健康教育五項的訓練。

A 文字教育 失教育的農民，既然也是我國的國民，而本國的文字，還不認識，竟成了一個文盲，這是何等可憐的一件事！所以現在中國的農民教育，首先要拿一班文盲除去，而能醫治文盲的特效藥是什麼？就是文字教育。它的功效，就是要使一班文盲，能識中國普通應用的文字；更要使他們能運用普通文字，來發表個人的思想，或接收他人的思想。但是如何才可達到文字教育的目的？必定要從幾種事業上入手。茲將文字教育應舉辦的事業，略述于後：

- 1、農民學校，
- 2、農間學校，
- 3、農民識字處，
- 4、農民問字處，
- 5、農民代筆處，
- 6、農民讀書會，
- 7、農民閱報所，

B 公民教育 鈍魯的農民，因為中國忽然底開放門戶，

東西文化的侵入，如同潮湧一般，弄得中國原有的制度漸漸不適合起來，而農民既陷不安的現象，亦因之而生。現在要他們適合一家生活，一村生活，一市一縣一省一國生活，以及國際生活，和種種團體，社會生活，更要他們養成一種新知識，新習慣，新技能，新態度，新理想，以解決家庭社會一切問題，便應當用公民教育來做達到此目的之工具。再就中國現狀而論，要他們明白自己站在三民主義旗幟之下，如何運用四權，養成爲家庭，爲社會，爲國家，爲世界，爲人類，服務的興趣，更要了解自己和民族國家之關係，共同促進三民主義之早日實現，以造就明達忠實之黨國份子爲鵠的，尤非注重公民教育不可。茲再將公民教育應辦之事業，舉例于後：

- 1、家事問題討論會，
- 2、家事展覽會，
- 3、模範家庭，
- 4、民衆同樂會，

中國農民教育問題

5、老人會，

6、青年團，

7、進德會，

8、風俗改良會，

9、總理紀念週，

10、公民教育運動，

11、國慶紀念會，

12、國恥紀念會。

C 生計教育 人類對於衣食住行各方面的物質需要，逃

不了下面的三個階段：

第一階段 爲維持生存之最低限度，

第二階段 爲舒適需要，

第三階段 爲奢華需要。

農民處於現在時況之下，第三階段姑且不論，而第一階段是人類爲求生存必需的一個階段，第二階段也是人類爲生活謀幸福的常情，但中國農民却不然，受了地主之剝削，貪官之敲榨，致不能維持第一個階段，以致生活等於牛馬。

中國農民教育問題

四

，殊屬可憫。今要他們人人能維持第一階段，漸漸地進到第二階段，當用生計教育來做改進的階梯。其應辦之事業如左：

- 1、合作社，
- 2、農民習藝所，
- 3、農民副業指導所，
- 4、農業補習學校，
- 5、特約農田，
- 6、農事表證場，
- 7、改良種子推廣，
- 8、農產品展覽會。

D 休閒教育 有一班農民拿了終年辛苦的汗血金錢，消磨於無意識的賭博之中。以致喪身敗家者，實在不少。因為工作勞苦，必定要有一部分之時光休息娛樂來調節，凡善用休閒者，必能尋得有益之娛樂，其不善用休閒者，只能去尋無益之娛樂。是故休閒教育，關係人生亦甚大。茲將休閒教育所應辦之事業如左：

- 1、音樂會，
- 2、遊藝會，
- 3、納涼會，
- 4、遊戲場，
- 5、公園，
- 6、留聲機，
- 7、西洋鏡，
- 8、電影。

E 健康教育 健康是人生無上的幸福，全民健康與否，對於國家強弱，社會安寧，有至切關係。所以健康教育，一方面在求構成國家要素之人民健全，減少死亡率；一方面係養成個人之愉快人生觀。現在統計中國每千人之中死四十人，若與美國每千人僅死十三人相比較，相差很大。中國農民軀幹骨格，本較城市民衆偉大，不過農民不講衛生，視疾病為魔瘴，以為暗中有鬼神趨使，飲食起居，都不講究，致鄉村多成病夫，所以農夫的健康教育、實不可不加以相當的訓練。其應辦之事業如下：

- 1、衛生運動，
- 2、衛生比賽，
- 3、健康比賽，
- 4、戒酒運動，
- 5、拒毒運動，
- 6、捕蠅團，
- 7、滅蚊會，
- 8、天足會，
- 9、體育場，
- 10、國術館，
- 11、農村中心醫院，
- 12、兒童幸福展覽會。

六、農民教育之三要點 農民教育的設施，也逃不了「適應環境」和「滿足需要」的兩個條件。茲舉三要點，略述于下：

A 要因人之宜：

- 1、就農民的性別而論：

中國農民教育問題

- a 男子教育，
 - b 女子教育。
- 2、就農民原有的教育程度而論：

- a 初級農民教育，
- b 高級農民教育。

B 要因時之宜：

- 1、就時間久暫而論：

- a 有連續時間性的，
- b 有間斷時間性的。

- 2、就節氣而論：

- a 春期學校，
 - b 夏期學校，
 - c 秋期學校，
 - d 冬期學校。
- 3、就日夜而論：

- a 日間的，
- b 夜間的。

C 要因地之宜：

1、依農產之差異而論：

a 稻作班，

b 棉作班，

c 麥作班，

d 蠶桑班，

e 畜牧班，

f 園藝班，

g 森林班，

h 玉蜀黍班，

i 高粱班，

j 其他。

2、依地域環境而論：

a 宜于學校教育式的，

d 宜於社會教育式的。

七、辦理農民教育究以何種機關爲宜？

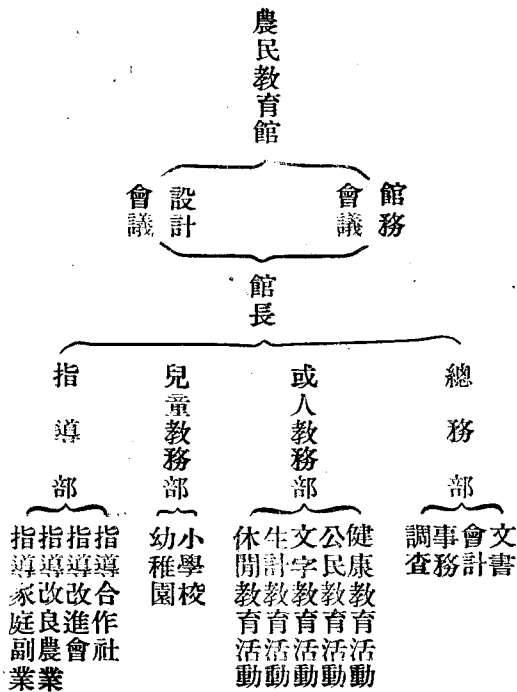
現在有人主張拿鄉村小學兼辦社會教育，拿小學校做全村

之中心。但是小學教師日間要教育兒童，實無暇顧及成人，若云待諸夜間設施教育，而小學教師精力有限，所以往往顧彼失此，徒求表面之文章，不顧事實之進展。且小學教師對於成人教育，缺少研究，往往措置失當，故以另設機關，如農民教育館爲最宜。

八、全村教育應歸一個機關辦理 現在有人將成人教育與兒童教育界限分得很清楚，但是在鄉村中應當拿幾種教育聯合起來，方易收效。全村的教養，是整個的，分離則不能一致進步，對於經濟上，時間上，都有種種不便。如房用具，以及人才皆不能互相利用，或兩者發生意見，非互相越權，即互相推委，殊有失辦理教育之初衷。如若本村原無小學者，兒童教育應由該村農民教育館兼辦，其原有小學者，亦當和農民教育館聯絡而受他們的指導，方可易獲事半功倍之效。

九、一個農民教育館的組織并其任務 一個農民教育館負有全村教養的責任，須要包羅萬象，把全村的事業，一指導農民改進，使他們自己成爲一個健全公民，同時又

能充實各個人的生活為鵠的。其組織擬表如下：



十、應如何普及農民教育 偌大的中國，農民有這許多，現在要普及教育，斷非籠統的，無計劃的所能了事，必定要分區辦理：

- 第一，畫成省區，
- 第二，畫成縣區，
- 第三，畫成鄉區，

中國農民教育問題

第四，畫成村區。

以村區為實施農民教育之單位，於鄉村適當地點，設立村農民教育館一所。以縣區為辦理農民教育之行政單位，並擇一適中地點，設立縣農民教育館一所，負責驗農民教育之職，并傳達其結果於村農民教育館。但縣館與村館，距離如過遠，應再設一區農民教育館，以便溝通消息，並負一區實驗事業之責。省教育行政，負監督各縣辦農民教育之責任，并設一省農民教育館，以為各縣之模範。我們區域劃分好了，還要做調查統計的工作，以為施設之預備，然後方可對證下藥。

- 第一戶口統計，
 - 第二性別統計，
 - 第三年齡統計，
 - 第四職業統計，
 - 第五教育程度統計，
 - 第六財產統計。
- 十一、實施農民教育的三個問題：

中國農民教育問題

八

A 經費問題 經費可分特別費，經常費，兩種，特別費是一時的，經常費是永久的，應分別處理之。

甲、特別費 現在我國在財政支絀的時候，要政府拿出偌大的經費分配各地，建築設備，這是一件難能的事。而所建的房屋，所有的設備，都是該地公有公管，並且還是該村公享的。這筆建築費設備費，也應當就地大家公攤，拿財產做標準，有錢的人家多出些，沒錢的人家少出些，各盡其力，但是佃農應由他的地主擔任。再嚴密的訂定規約，務求平允，如能利用公共房屋更良，或者由富戶輸捐，普濟農民，亦未嘗不可。

乙、經常費 應由政府負擔，或由政府徵收教育捐，文盲捐，迷信捐，奢侈捐，遺產稅，所得稅，以資挹注。

B 人才問題 現在辦小學教育的人才，已感缺乏，而辦成人教育的人才，更感缺乏，若在最短期間，要訓練多量人才，更屬困難。可一面於各縣設立短期學校，訓練初級農民教育導師；一面喚起各機關工作人員，兼任農民導師。至于高級農民教育師資，如江蘇省已辦有勞農學院，江

蘇已不生問題，各省亦可仿行之。

C. 招生問題 如現在辦理一個農民學校，招收農民讀書，却成了一個重要問題。中國的文盲太多了，應當先儘文盲肄業。但是一班文盲，都是無知無識的，那裏願意來求學，雖再三宣傳勸告，終歸無效。故非用強迫手段，由政府明定法令，凡文盲必需求學，務使人人得到基本教育。

十二、普及江蘇省農民教育計畫的一個例子 現在拿江蘇省做一個例子，須算應辦若干「農民教育館」，多少「區農民教育館」，多少「村農民教育館」，以及經費之籌畫，并辦理年限，一一略述于此。江蘇省共計六十一縣，各縣一縣館，當有六十一館，可無計議。現在區館之設立，即依各縣自治區而定，村館以人口為標準，大約五千人可中設一村館，務使全村農民，皆得受該館之教育。

A 江蘇省各縣農民的統計 茲根據新近調查各縣人口數，請參看教育雜誌第二十一卷第五號第十四頁補白以百分之八十五成數計算而得的農民數：

農民教育研究集

鎮江	全民四七五五七八人	農民四〇四二四一人
江寧	全民四八八二三五人	農民四一四九九九人
句容	全民二四五八一四人	農民二〇八九四一人
溧水	全民一七二二三五人	農民一四六三九九人
高淳	全民二二五一八九人	農民一九一四一〇人
江浦	全民一三九九二一人	農民一一八九三二人
六合	全民三五七一五〇人	農民三〇三五七七人
丹陽	全民四五六一一八人	農民三八七七〇〇人
金壇	全民二三八六一五人	農民二〇二八二二人
溧陽	全民三二四五六一人	農民二七五八三八人
揚中	全民一五〇六三二人	農民一二八〇三七人
吳縣	全民八七八三〇〇人	農民七四六五五人
常熟	全民八六〇一三七人	農民七三一二六六人
崑山	全民二三四九九〇人	農民一九九七四一人
吳江	全民四五八七三一人	農民三八九九二一人
武進	全民八七四三三八人	農民七四三一八七人
無錫	全民八九九三六四人	農民七六四四五九人

宜興	全民五〇一八一六人	農民四二六五四三人
江陰	全民七二一八七六人	農民六一三五九四人
靖江	全民三三七一二四人	農民二八六五五五人
南通	全民一三一二八五人	農民一一一五九二三人
如皋	全民一三六〇四六人	農民一一一五六三五五人
泰興	全民八六〇〇四五人	農民七三一〇三八人
上海	全民一一四四二四人	農民九七二六〇人
松江	全民三九四〇〇一人	農民三三三三九〇〇人
青浦	全民二五二八〇九人	農民二一四八八七人
金山	全民一六〇九七〇人	農民一三六八二四人
太倉	全民二九四〇七四人	農民二四九九六四人
寶山	全民一六〇四〇二人	農民一三六三四一人
啓東	全民三三一二二六人	農民二八一五四二人
南匯	全民五〇五九六二人	農民四三〇〇六七人
奉賢	全民二一八四九一人	農民一八五七一七人
川沙	全民一二八〇〇三人	農民一〇八八〇二人
嘉定	全民二四六〇〇六人	農民二〇九一〇五人

崇明	全民四一〇五九三人	農民三四九〇〇四人
海門	全民六〇九二八九人	農民五一七八九五人
江都	全民一一三四六五人	農民九六四四八二人
儀徵	全民二〇六三九五五人	農民一七五四三五五人
興化	全民五六八〇六四人	農民四八二八一四人
高郵	全民五七七五五八人	農民四九〇九二四人
淮陰	全民四〇四九一九人	農民三四四一八〇人
泗陽	全民五一九九七六八人	農民四四一九七九人
阜甯	全民九六八七八二人	農民八二三四八五人
寶應	全民四二七〇九六八人	農民四六三〇三一人
淮安	全民七〇七六八三人	農民六〇一五三〇人
漣水	全民五二一四五〇人	農民四四三三三二人
鹽城	全民一〇九二三三三人	農民九二八四六六人
東台	全民一一三七九七四人	農民九六七二七二人
泰縣	全民一〇九三五六八人	農民九一九六四七人
銅山	全民九四二〇九〇人	農民八〇〇七六七人
沛縣	全民三二五九四二人	農民二七七〇五〇人

碭山	全民二七七〇五五人	農民二三五四九六八人
宿遷	全民六一一七三二人	農民五一九九七二人
東海	全民三七三四四九人	農民三一七四三一人
沐陽	全民五二〇〇八三人	農民四四二〇七〇人
豐縣	全民三〇五四三九人	農民二五九六二三人
蕭縣	全民四八〇〇六〇人	農民三九二〇五一一人
邳縣	全民五六五〇九三人	農民四八〇三二九人
睢甯	全民五〇三〇三一人	農民四二七五七六人
灌雲	全民五二五二〇三人	農民四四九四二二人
贛榆	全民三九六八四二人	農民三三七三一五人

B 江蘇省各縣應辦「區農民教育館」「村農民教育館」的數目，可由上表推算而得。茲將應設區館村館數目，分別估計陳述于後：

鎮江	應設區館七所	村館八四所
江甯	應設區館十所	村館八二所
句容	應設區館九所	村館四一所
溧水	應設區館六所	村館二九所

農民教育研究集

南通	靖江	江陰	宜興	無錫	武進	吳江	崑山	常熟	吳縣	揚中	溧陽	金壇	丹陽	六合	江浦	高淳
應設區館十八所	應設區館八所	應設區館十四所	應設區館十四所	應設區館十七所	應設區館十所	應設區館十所	應設區館十所	應設區館十五所	應設區館十九所	應設區館五所	應設區館九所	應設區館九所	應設區館三所	應設區館八所	應設區館五所	應設區館七所
村館二二三所	村館五七所	村館一二二所	村館八五所	村館一五二所	村館一四八所	村館七七所	村館三九所	村館一四六所	村館一四九所	村館二五所	村館五五所	村館四〇所	村館七七所	村館六〇所	村館二三所	村館三八所
儀徵	江都	海門	崇明	嘉定	川沙	奉賢	南匯	啓東	寶山	太倉	金山	青浦	松江	上海	泰興	如皋
應設區館五所	應設區館十所	應設區館十所	應設區館七所	應設區館八所	應設區館六所	應設區館八所	應設區館十所	應設區館八所	應設區館五所	應設區館九所	應設區館九所	應設區館十三所	應設區館十六所	應設區館六所	應設區館八所	應設區館十八所
村館三五所	村館一九二所	村館一〇二所	村館六九所	村館四一所	村館二一所	村館三六所	村館八六所	村館五六所	村館二七所	村館四九所	村館二七所	村館四二所	村館六六所	村館十九所	村館一四六所	村館二三一所

中國農民教育問題