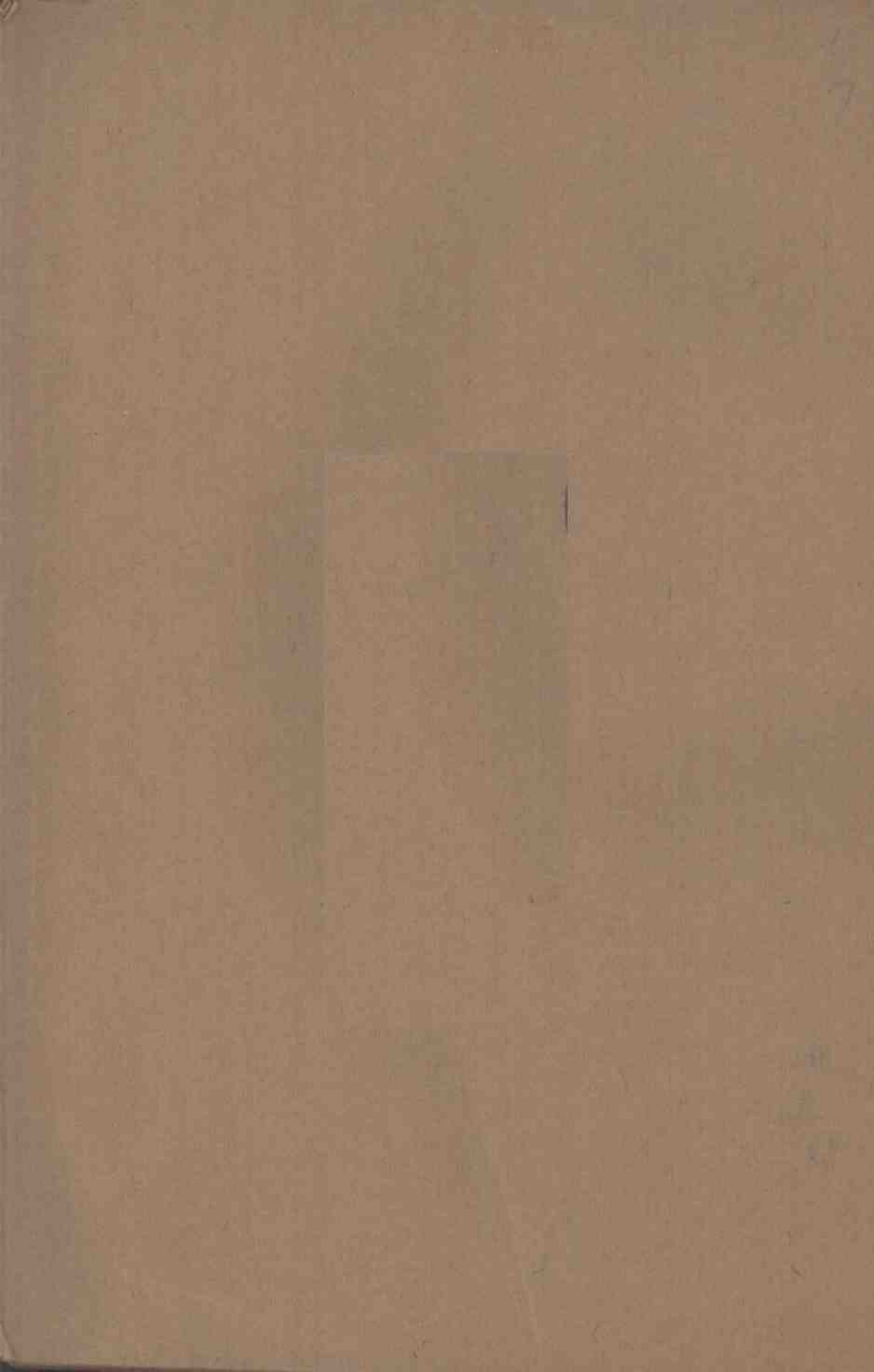




中華郵政特准掛號
立券認爲新聞紙類

大夏週報

每份二分半
全年六角
寄費在內

中華民國二十三年十一月三日出版

上海大夏大學週報社編行

第十卷八期合刊 第十週年紀念專號

欣學精不遷櫛苦曰從莊誰大邦爲
東茲府神獨爲於風焦月自變爲東
大大物驚義瀝沐德不騰方嚙使出
學舊質江屈濱雨隣居帶急門命楨
十弧多竝同嶸立茹終十豈國合回
周慶主握人騷錐茶制周尚難佔茲
年十翼三驤翼同環急亨正爲更勵
紀周翼四珠行地牽境屈醫段緯
念岐回直破人樹觀悲民審遺上
頌嶺屋懷僻由釜空此觀敷徐門
深渠初伸有干學中興爲投汝三
彎渠起螻鳴心勝城外復經大臨苦

大夏大學十週紀念專號目錄

弁言.....王伯羣
題字(十二幅).....林主席等
祝辭

大夏大學十週紀念頌

王毓祥

母校十週紀念頌辭

畢業同學會

祝母校十週紀念并序

施乃鐸

壽本大學十週紀念

袁應葵

頌本大學十週紀念

魏冀徵

祝大夏十週歲

楊肅

校務概況

王謙祥

十年來之大夏大學

傅式誼

今後努力方針及發展計劃

歐元懷

今後之政務

魯繼曾

今後之羣育

顧名

今後之財務

吳浩然

今後之文學院

傅式誼

今後之理學院

吳澤霖

今後之教育學院

邵家麟

今後之師範專修科

唐文愷

今後之圖書館

孫浩烜

今後之體育

章頤年

今後之出版計劃

馬宗榮

大夏民衆教育實驗區之前線與後方

方萬邦

許公鑑

大夏學會概況.....王毓祥
大夏大學畢業同學會最近會務概況.....高芝生
大夏中學之過去現在與將來.....倪文亞

論著

大夏的巡禮

鍾明華

提出三點來紀念本大學十週年

徐幼祥

十年如一日的大夏

陳如輝

慶祝與希望

葛尚德

進一步的紀念

劉俊文

本大學十週紀念後之新生命

李懋驊

三年同憶

胡封

遊子瑣語

屠毅珊

母校十週紀念爲畢業同學進一言

吳志蕪

本大學十週紀念暨中學校會落成誌慶

丁鴻元

集錦

——「我與大夏」徵文——

大夏三傑

謙

夢想不到

謙

諫果味長

施乃鐸

叫化生活

陳柏霖

苦教苦著

陳柏霖

小小兒女

陳柏霖

馬中之君

陳柏霖

書生本色

唐慶增

初朝朋友

章育武

源遠流長

高芝生

重振旗鼓

高昌琦

心嚮往之.....張仲靈
自強不息.....靳宗浩
何以報之.....葛尚德
基本隊伍.....董任堅
安之若素.....楊衛玉
服務開始.....鄭四谷
名師傳授.....盧紹樓
創業維艱.....藍春池
三苦因緣.....顧名

校聞

十週紀念典禮程序

中學校舍落成典禮程序

本學期各院系學生人數統計

大夏民衆實驗區最近六大實驗

何校董應欽諤「怎樣挽回不良的學風」

陳中委立夫講「視義廉恥之科學的分析」

組織大夏女生軍訓練

大夏大學十週紀念特刊內容提要

中英庚款董事會贈送清季外交史料

同學金正述著述「民衆通俗讀物之研究」

經濟叢刊第三期徵稿

策力體育會成立

大夏中學消息

初中將集中自修

普通科準備會政

工科重職業訓練

師導開始指導

附錄

本學期全體教職員名錄

大夏中學師生書畫成績目錄

弁言

貴州大學
成立週年紀念獻物

王伯羣

日月不居，吾大夏誕生，忽已十易寒暑於茲矣。在此十載之中，校務發展，與日俱進，學子之數，隨歲激增。今則麗娃河畔，橫宇連雲，師生數逾二千，濟濟一堂，各種設備，咸具規模，足與國內諸著名大學，相抗衡而無愧。以視當年草創之初，矮屋數椽，不蔽風雨，學生二百餘人，教職員三十人，踽踽困阨之情狀，奚可同日而語？此固吾閩校同人十年來艱苦卓絕，合作奮鬥之結果，良堪自慰，而社會人士熱誠維護，多方贊助之力，亦洵有足多者矣。茲當十周弧慶之辰，吾人緬懷已往締構之艱，撫觀今日發皇之盛，而感想此後責任之重，不禁喜懼交并！爰舉三事，類與閩校共勗焉。

一曰促進民族復興教育 吾國比年以來，內憂外患，交相煎迫，民族之危，有如累卵，國際地位，日益低落，救亡圖存，自必以復興民族為起點。大學教育為化民成俗之源泉，對於復興民族之重任，尤責無旁貸。本校自去年秋定民族復興為教育之中心目標，釐訂具體方案，按期次第施行，已見諸實現者，頗為不少，成效昭然，在人耳目。此後當積極促進，切實施行，務期喚起國魂，轉移風氣，達到光大華夏之神聖使命。

二曰厲行三苦主義 吾校創立伊始，閩校同人，以三苦主義自矢，即職員苦幹，教員苦教，學生苦學是也。故能以極小之消費得極大之效率，雖當經濟十分困難之際，

學校之精神絲毫不受影響。十年以還，政局雲擾，兵革時興，不第私立大學關閉相繼，即國立大學亦時不免以停課聞；而吾校弦歌從未輟響，發展且益駁速，苟非富有耐苦之精神，曷克臻此？古云：『共患難易，共安樂難』。今日之大夏，惟得謂之安樂，然較諸創始時代，差勝已遠。深望閩校。八本固有之耐苦精神，百尺竿頭，更進一步，樹全國一範。

三曰擴充師生合作精神 大夏立校之精神，為師生合作。當時廈門大學離校學生，隨離校教員相偕來滬，共同籌備新校，師生同患難共甘苦，艱難奮鬥，一心一德。初開學之時，全體職員除各處各科主任八人外，只校醫及文牘各一人，無所謂事務員，更無所謂書記，書記事務皆學生任之。往事回思，可歌可泣！凡本校畢業之老同學，類能言之。大夏之有今日，實此種精神之結晶也。此後學校規模，日益宏大，師生合作之精神，當力求擴充，始終不渝，以為整個民族精誠團結之先河。

大學之使命，既重且鉅。吾校宏基初樹，經緯萬端，目前之成績，去理想之鵠的，尚遠。所望者，全體師生，本自強不息之精神，為鏗而不舍之努力，使吾大夏晉進無疆，日臻美備。後之視今，猶今之視昔，則三十年之後，返顧今日之所有者，亦大輅之推輪而已。

二十三年十一月一日

大夏大學十週年紀念

樂育英才

林森 題

大夏大學十週年紀念

為萬世開太平

于左 題

大夏大學十週年紀念

發揚大夏文明

民國二十三年十月

戴傳賢敬祝

大夏大學十週年紀念

為國育才

孫科題

大夏大學十週年紀念特刊

蔚成大觀

褚民誼題

十年樹木

百年樹人

唐心 題

大夏大學十週年紀念

樹木之速

用乙樹

吳稚暉敬祝

大夏大學十週年紀念

任重道遠

王世杰題

大夏十週年紀念

眾志成城

何應欽敬題

大夏大學十週年紀念

機械作人

吳鐵城 題

復興民族教育之功

十年努力前途無窮

大夏大學十週年紀念特刊

廖正興敬祝

今後大夏大學的建設
是學謀圖書館和實驗
室的充實 馬君武

母校十週紀念頌辭

畢業同學會

易著蒙養。詩稱作人。禮言庠序。教胄明倫。
甄陶械模。騰茂蜚英。材搜通達。學晉大成。
翳惟大夏。顯顯令聞。恢宏至道。元功盛勳。
千秋學府。邦國之禎。濟濟多士。萬壑朝宗。
溯厥創始。艱苦備嘗。經之營之。羣賢贊襄。
自強不息。蔚其靈光。師生合作。秉志堅強。
三苦精神。揭櫫發揚。復興民族。永矢勿忘。
樹木功深。潛滋暗長。三千桃李。遠播芬芳。
思源飲水。化雨難忘。著鞭回首。霑澤孔長。
謹紆頌辭。庶祝無疆。

祝母校十週紀念并序 施乃鑄

二十三年十一月三日，爲我母校十週紀念之期。凡我同學，咸謀所以爲母校壽。余愧不文，無以爲祝。顧余於母校，自筭路藍縷，以迄今茲，關係至切。緬懷往事，枵觸萬端；是又不可以無言！

余爲母校首先畢業之學生，時五卅運動怒潮澎湃余正代表母校任上海學生聯合會總務部長；而畢業者唯我一人。是以年來大夏同學輒以老大哥呼我。然環顧母校畢業生

，至今已達千六百人，類皆飛黃騰達，各得其所。而余則奔走南北，一事靡成，祇見其衰頹落伍，老大徒傷耳！且余於廈大六一慘案後，追隨諸代表來滬，母校創校之役，曾略事呼籲。故至今尚得留名校史。實則母校之雄飛突進，固自有其中流砥柱與夫三苦精神在，於我何有耶！

今則母校已由草創時代，進而步入國內著名學府之林矣。前途發展，尤方興未艾。余更幸本學期重來母校，編輯大夏週報。欣逢盛典，足慰慚惶；勉獻祝詞，聊申下悃。頌曰：

猗歟大夏。令聞孔彰。巍巍學府。肅穆堂皇。
人文薈萃。躋躋蹢躅。薰陶樂育。斐然成章。
觀茲宏構。艱難締創。師生合作。不愆不忘。
鏗而不舍。晷而彌光。聲應氣求。遂熾而昌。
十年懋功。蹈厲發揚。儲才爲國。靈秀所藏。
矜奮自今。開來繼往。億萬斯年。不息自強。

壽本大學十週紀念 袁愈榮

巍巍我。屹立滬江。經之營之。聲播遐荒。
溯厥創始。煞費周章。筭路藍縷。是勳是創。
同心同德。黽勉扶匡。披荆斬棘。艱苦備嘗。
功策樹人。其道大光。莘莘學友。發奮自強。
兢兢慄慄。蹈冰履霜。遠才成德。惟休無疆。
令聞令譽。永保其芳。遠大是期。實彼周行。

頌本大學十週紀念

魏冀徵

於穆大夏，巍巍巒宮。樂育英材，蜚聲亞東。師生合作，讀書運動。創造革命，精神何鴻。文商教育，法師理工。菁莪造士，舉世所宗。自強不息，積健爲雄。莘莘學子，時雨春風。於今十載，締造光榮。強國健民，振聵發聵。復興民族，推進大同。民以是興，國以是隆。藝林薈輯，歐美溝通。祝我母校，邁進無窮。茲逢慶典，樂也融融。和岑鳴盛，萬世歌功。

祝大夏十周歲

楊肅

梁任公在清議報一百冊祝辭裏說，「祝典烏乎起？所以紀念舊事業，而獎勵新事業。凡天下一事之成，每不易易，恆歷許多曲折，經許多忍耐，費許多價值，而後僅乃得之。故雖過其時，不忘其勞，於是乎有以祝之。其祝之也，或以年年，或以十年，或以五十年，或以百年，要之借已往之感情，作方新之元氣，其意至深且美。……大抵凡富強之國，其祝典愈多，凡文明之事業，其祝典愈繁。豈好爲侈靡煩費以震駭庸耳目哉？所以記已往，振現

在，厲將來，所謂歷史的思想，精神的教育，其關係如此重大也。」

大夏立校，迄今十載，其過去堅苦卓絕奮鬥不懈的歷史，無以名之，名之曰偉大。當茲十週紀念的期間，我們希望把這種精神更發揚而光大之，則我們又安能不加祝禱呢？

第一，我祝大夏永遠年青。大夏立校十載，在發育階段上說，當然祇是一個青年。大夏過去的成功，都是由於他那一股青年人的朝氣。大夏今日的所以能夠傲視全國教育界，使社會側目者，也由於他那般青年人的朝氣。大夏未來的前途，光明的前程，更要靠那般青年的朝氣，永矢勿懈。讓我們祝大夏永遠年青吧！

第二，我祝大夏永遠努力。大夏是從患難中產生，在患難中生活。他永遠在努力，而獲得勝利。你看巍巍大廈，濟濟多士，還不是十年來師生努力合作的結晶嗎？到目今，國事蜩螗，邦家多難，大夏本身，雖規模粗具，而力量尚未充實，前途荆棘正多，還得靠更大的努力，以達到更偉大的使命。我們希望他抱着「樓上更有樓，羣兒喜色浮；不怕風力猛，就上最高頭」的精神，努力趕去！

言辭有限，願望無窮。吾重祝曰：
最後之光輝，必燦爛而無窮！

十年來之大夏大學

王毓祥
傅式說

一 大夏誕生之前後

- 甲 「六一」之意義
- 乙 「大夏」之命名
- 丙 校董會之組織
- 丁 批准立案之經過

二 組織編制之沿革

- 甲 行政制度之變遷
- 乙 行政組織之體系
- 丙 各院系編制概況

三 十年來之建設與設備

- 甲 校舍之興建
- 乙 校場之鳥瞰
- 丙 設備之概況

- (一) 圖書設備
- (二) 科學設備
- (三) 體育設備
- (四) 其他設備

四 十年來之教務概況

- 甲 評訂學業成績
- 乙 厲行嚴格考試
- 丙 擴充獎學金額
- 丁 編訂學生學號
- 戊 設立特別講座
- 己 創辦民衆教育實驗區
- 庚 歷年學生人數統計

五 十年來之羣育概況

- 甲 組織沿革
- 乙 實施導師制
- 丙 推行新生活
- 丁 團體活動一瞥

六 十年來之體育概況

- 甲 體育學分與畢業
- 乙 普及體育之新計畫

七 十年來之畢業生概況

- 甲 同學會之組織
- 乙 服務成績概況
- 丙 畢業人數統計
- 丁 大夏學會之成立

八 今後進展之方針

甲 物質方面

- (一) 籌集固定基金
- (二) 完成二期建築
- (三) 充實各項設備
- (四) 增購學校基地

乙 精神方面

- (一) 實施民族復興教育
- 1. 人格教育
- 2. 生產教育
- 3. 科學教育
- 4. 國防教育
- (二) 養成優美醇樸學風
- 1. 合作精神
- 2. 研究精神
- 3. 刻苦精神
- 4. 廉潔精神

光陰荏苒，歲月不居，我大夏誕生，忽忽已十易寒暑。吾人緬懷十年前創校之始，韋路藍縷，艱苦備嘗，一般簡陋踴躍情狀，幾非言語所能喻其萬一。今則校務進展，一日千里，梵王池畔，氣象一新；有廣漠無垠之校地，有巍峨壯麗之營宇，有幽靜清越之境，有新穎完美之設備，全校教職員，數逾二百，新舊學生，達二千餘人，濟濟多士，琢磨一堂，可謂盛矣！語云：「生於憂患，死於安樂。」個人之生命如是，團體之生命，又何莫不然？大夏以十年至短之歷史，樹今日燦爛之基礎，良非偶然之事實，蓋亦由全校師生從艱難困苦中奮鬥而來。茲當十週紀念之會，吾人於歡欣鼓舞之餘，爰就大夏十年來校史遞嬗之沿革與夫校務推進之計畫，述其崖略，以告國人，並以自勵云耳。

一 大夏誕生之前後

甲、「六一」之意義 民國十三年五月，廈門大學學生三百餘人，因當局者之措施無狀，羣起而謀補救。而一部份士著教職員，欲利用機會，獨佔地盤，不惜施其鬼蜮伎倆，包圍校長，誣指其素所嫉視之教職員為風潮之主使者，迫令解職，校長竟墮術中，軒然大波，于焉以起。受誣者奉命之後，以個人去留不足惜，毅然離校。惟學生等內受良心之驅使，羣向校長質問，罷課開會，相持一週。至六月一日，此輩士著教職員竟率工人蜂擁而至。學生羅士清、雷榮璞、孫作瑾等，悉被毆傷，嘔血不止。全體學

生，激於義憤，遂宣告脫離學校。一面推舉代表何縱炎、倪文亞、孫亢曾、施乃鑄等十四人，來滬請求前厦大教授歐元懷、王毓祥、傅式說、余澤蘭、李世瓊、林天蘭、吳毓騰、呂子方、周學章等九人，爲之籌設新校，免致中途失學。故以後大夏，即以此轟轟烈烈之六月一日，爲創校紀念日。由是可知「六一」紀念云者，實含有三種重大意義：抵抗強權而流血犧牲，一也；爲讀書運動而建設新校，二也；擁護正義而師生合作，三也。

乙、「大夏」之命名 此次厦大風潮，實由一部份土著教職員之地域思想所激成。離校諸教授，既向學生之請，爲之籌設新校，乃假上海貝禱慶路美仁里二十四號爲籌備處，以「大夏」爲新校之命名，用示打倒「厦大」而鏟除其富於地方性之「厦」而代以「諸夏」「華夏」之「夏」——一方面誌校史嬗蛻之所自，一方面寓「光大華夏」



胚胎時代之大夏
(美仁里二四號)

「之意義。傳云：『夫能夏必大。』是則大夏大學者，大大學也。異日追蹤哈佛，媲美牛津，惟在吾全體師生之自強不息耳。

丙、校董之組織 新校籌備處既已成立，吳稚暉先生常冒暑來商校事，嘗言辦學伊始，當前問題，厥在如何能使學生讀書畢業，不必拘泥於學校之形式，即書院式之讀書亦無不可云云。同人等聆言之下，竊期期以爲不然。乃分設文、理、教育、商四科，并預科爲五部。規畫既定，即請吳稚暉、汪精衛、張君勱、王伯羣、葉楚傖、馬君武、邵力子諸先生爲校董，成立校董會，以爲學校之主腦。並由王伯羣先生捐助二千元爲開辦費。當時捉襟見肘慘淡經營之情狀，至今思之，猶惘然在目也！

丁、批准立案之經過 本校開辦之初，租定小沙渡路二〇一號爲臨時校舍，屋宇之狹隘，設備之簡陋，自不可不言而喻。惟本校爲讀書運動之產兒，全體教職員學生，均能本三苦精神——教員苦教，職員苦幹，學生苦讀——奮鬥合作，鍥而不舍，用是博得社會精神上之贊助不少。十四年三月，教育部派員來校視察，認爲本校「教授管理認真，學風成績俱佳」，於同年七月二十八日部令准予立案試辦。十八年春，購定梵王渡地百餘畝，物質基礎，更形穩固，於四月九日，部令批准本校校董會立案。四月三十日，教育部復派員蒞校視察，對於本校一切設施，均認爲滿意，乃於五月十七日批令本校正式立案。自此以後，大夏遂一躍而爲海上最高學府後起之傑出者矣。

二 組織編制之沿革

甲、行政制度之變遷 本校行政制度，先後凡經四易：第一期爲委員制，第二期爲校長制，第三期復爲委員制，第四期復爲校長制。十三年立校之始，因諸校董散處各地，未易集會，暫由歐元懷、王毓祥、傅式說等八教授，組織校務行政委員會，維持校務。至十一月廿二日，乃召集第一次校董會，公推馬君武博士爲校長，王伯羣先生爲主席董事，校務發展，蒸蒸日上。十六年一月，馬校長因廣西大學關係，堅決辭職。當時國民政府主行委員制，本校乃更校長制爲委員長制，由董事會推舉王伯羣先生爲大學委員長，改校務行政委員會爲大學委員會，由委員十人組織之。十七年三月，遵照大學院頒布學校條例，復改委員制爲校長制，由董事會公推王伯羣先生爲校長，歐元懷先生爲副校長，同時復將大學委員會改爲校務會議。迄於今日，未有變革。行政基礎，蓋已日臻鞏固之域矣。

乙、行政組織之體系 本校以校董會爲最高機關，其主要職權爲籌集大學基金及選舉正副校長等。校長爲行政首領，同時爲校務會議主席。副校長襄助校長處理校務。校長下設大學秘書、教務長、會計主任、事務主任、羣育主任、各學院院長、各科主任、招生及入學審查部主任、圖書館長、及附設大夏中學主任各一人。校務會議即由上述人員與教授代表三人所組成。校務會議下設考試、教務、財務、事務、圖書、及生活指導等六委員會，以校

長、教務長、會計主任、事務主任、圖書館長、及羣育主任爲當然主席。教務委員會下設教授會議、各學院院務會議、及各科科務會議。生活指導委員會下設羣育、衛生、體育、軍事訓練四部。教務長設教務處，分註冊、課務、成績、統計四股。又設註冊主任輔助教務長主持註冊及招生入學事宜。會計主任設會計處，分簿記、出納、統計三股。事務主任設事務處，分庶務、齋務、衛生、收發、印刷，統計六股。圖書館分事務、閱覽、編目三股。通力合作，處理校務。

丙、各院系編制概況 十三年本校成立之始，由籌備會議決開辦文、理、教、商、預五科。十四年五月，校務會議議決添辦高等師範專修科及附屬中學。十七年春，復添辦法科。十八年冬，遵照部章，本科各科，改稱學院；各科主任，改稱院長。十九年九月，預科一年改爲高級中學一年級，以爲取消預科之準備。同時遵照部章改稱高等師範專修科爲師範專修科。二十年春，添辦女子幼稚師範，二十一年歸併于高級中學。是年冬，設立大夏公社，開辦民衆學校。二十二年秋，改大夏公社爲大夏民衆教育實驗區；二十三年秋季又附設鄉村實驗小學。以上爲大夏十年來編制之沿革。茲將現在各院科分系內容列后：

- (一) 文學院 1. 國學系 2. 英文系 3. 歷史社會學系
(二) 理學院 1. 數學系 2. 化學系 並附設土木工程學系

- (三) 教育學院 1. 教育行政系 2. 教育心理系 3. 社會教育系

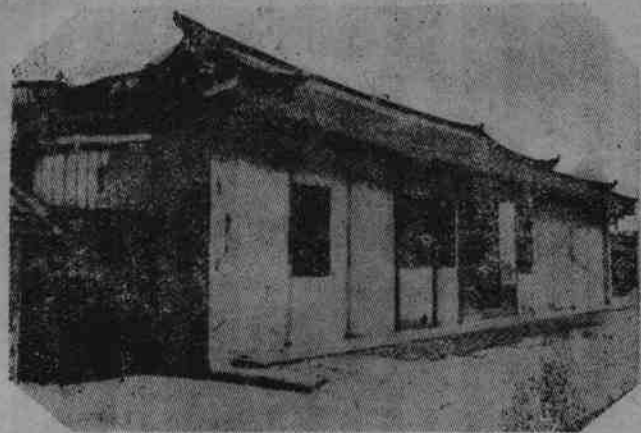
(四) 商學院 1. 銀行系 2. 會計系 3. 交通及商業管理系

(五) 法學院 1. 法律系 2. 政治系 3. 經濟系

(六) 師範專修科 1. 國文組 2. 英文組 3. 史地組 4. 數理組

三 十年來之建設與設備

甲、校舍之興建 十年以來，本校校舍，凡經三遷。創辦之初，即租定小沙渡路二〇一號為臨時校舍，三樓三



夏大之代時踏踢

(號一〇二路渡沙小)

下，形類古廟，所有課堂辦公室實驗室，均在其中。宿舍在勞勃生路致和里，屋前馬路，權作藍球場。當時歡迎校董汪精衛先生，即在此地拍照。作者無以名之，會名之為踢踏時代。十四年夏，五卅慘案發生，英兵壓境

，佔我校舍，本校乃趨避於檳榔路潘氏宗祠兩間門房內辦公。並與潘姓房主，磋商借地興建校舍；幾經周折，始得如願。秋季乃遷入膠州路三〇一號校舍上課，並租定校旁空地二十餘畝為運動場。其後又於勞勃生路左旁，租地一方，建造女生宿舍。此時環境較佳；然因其係租借而來，故曾名之曰借光時代。十八年三月，王校長鑒於校務之孟晉，學生之激增，毅然以興建永久校舍為己任。登高一呼，何敬之杜月笙胡文虎諸校董先後響應，於是購定梵王渡中山路傍校基三百餘畝。於十九年元旦破土建築第一期校舍，計大課堂一座，男生宿舍二座，女生宿舍一座，膳堂一所，浴室一所，臨時禮堂一座，臨時教室、辦事室等四座。美輪美奐之大廈，卒於九月落成，遷入開學。大夏百年之基，於以確立；吾人名之曰大廈時代，誰曰不宜？是年年底，復落成教職員宿舍三座，臨時理科實驗室一座。二十年夏，復建療養院及臨時圖書館各一座。二十三年夏，因大中兩部合併校舍，



夏大之代時光借

(號一〇三路州膠)



大夏時代之大賢堂
(堂課)

於教授管理上，均感不便，乃於校河之東，運動場之南，劃為附設中學校址，並興工建築辦公廳一座，課堂二座；一切設計，均依教育原理。已于秋季遷入上課。該校舍圖樣，係該校土木工務主任柳士英先生手繪。茲將各座建築名稱內容分述之如左：

百間，可容學生七百二十人。每人有鐵床鐵櫈書桌書架各一具。每層均設有盥洗室及廁所。並附有會客室及閱報室。

(四)羣力齋(第二男生宿舍) 一切與羣策齋相同。

(五)羣英齋(女生宿舍) 形式材料與設備，與羣策齋力兩座相同。內有寢室一百十六間，可容學生四百人，附有盥洗所、廁所、浴室、膳廳、會客室、遊藝室等。

(六)療養院 係丁字形平頂灰磚兩層建築。上層為養病室、浴室；下層為內外科診察室、手術室、待診室、配藥室、看護室等。

(七)教職員宿舍 係三字形樓房，凡十二幢，計七十二間。

(八)臨時圖書館 係長方形二層灰磚建築。內容詳後圖書設備欄。

(九)臨時大禮堂 臨時大禮堂，係由膠州路搬來，為正方形木製平房。當時因中學部課堂，設在羣賢堂下層，故將大禮堂權作總辦公處之用。今年秋季，中學校舍落成，羣賢堂下層，乃恢復為辦公廳，故原有禮堂，即可作各項集會之用矣。

(十)中學校舍 計二層灰磚建築三幢，列成品字形。前幢為圖書室、主任室、總辦公處、教員休息室、會議室；後二為教室。計普通教室十八間，理化教室一間，勞作教室一間。

(十一)食堂 一字形平房一座。

(十二)甲字平房 內設閱報室，體育部辦公處、中學課餘社、及中學體育部。

(一)羣賢堂(即大課堂) 一字形平頂三層鋼骨水泥建築。下層為辦公室，二層三層兩樓為教室；計二十八間，可容學生二千人。

(二)理科實驗室 係出字形，一層灰磚建築。外室分物理實驗室、暗室、無機有機分析化學實驗室、天秤室、心理實驗室及生物實驗室。內為丁形屋三間，分作化學物理生物儀器及藥品儲藏室。

(三)羣策齋(第一男生宿舍) 係回字形三層灰磚建築鐵窗。內有寢室二



羣策齋
(男宿舍之一)

(十三)乙字平房 內設音樂教室、領信處、學生會及區分部。

(十四)丙字平房 內設會計實習室、工業化學室、及中學部土木工程繪圖室。

附各座建築之面積及建築費統計表

名稱	地基面積(方英尺)	建築費(元)
羣賢堂	一六、四八〇	一一七、一〇六・七五
羣策齋	三一、九三〇	一一六、二七五・八六
羣力齋	三一、九三〇	一一九、五八六・二〇
羣英齋	二〇、二〇〇	九〇、二〇六・八九
廚房	一、三三〇	二八、八〇〇・〇〇
教職員宿舍	八、四三二	二四、八二七・五八
飯廳	二、〇八〇	二四、八二七・五八
浴室	七、〇五六	六、七二〇・〇〇
療養院	三、三〇四	九、六〇〇・〇〇
市房	二、四〇〇	二、九七九・三〇
大門及門房	四、九五〇	九、〇〇〇・〇〇
大禮堂	五〇〇	五、一六〇・〇〇
臨時教室	二、四八〇	四、八〇〇・〇〇
臨時辦事室	二、八五六	二、四〇〇・〇〇
校工住室	二、四二〇	四一、〇〇〇・〇〇
中學校舍運動場	一九八、四五〇	五七八、四六二・五八
共計	三三九、六五四	

乙、校場之鳥瞰 本校校址，位於滬西梵王渡中山路

傍，佔地三百餘畝。東沿中山路，西濱校河，（即麗娃渠，姐河，為榮宗敬先生捐贈本校者。）南北二方，則為農村，樹木參差，川原清曠，風景幽美，空氣清新，洵為青年修學良好之所。校場佈置，係花園式。最南為大夏新村，碧水一泓，垂楊夾岸，教職員宿舍，掩映其間。村北為女生宿舍羣英齋，齋東為圖書館，其北為森林區，百年喬木，老幹參天，雜以桃榆楊柳之屬無數。過森林區，越小橋而北，為大廣場，可三十畝，中豎旗杆，灌木環繞，綠茵如褥，可資遊憩。場之四周築馬路。南路東出校門，其西端有小徑，南通大夏新村，葡萄架蔽之，長可三百尺。西隔小河，為附設中學校舍。北為羣賢堂，為課堂辦公室之所在。堂之東西，為羣策羣力兩齋。其北則為臨時大禮堂，理科實驗室、課餘社、浴室、自流井機器房、及療養院。院前新闢長方形荷花池一所，大可數畝，蓮葉田田，魚戲東西，大足賞心悅目也。自療養院至校河，平原曠野，一望無際，是為大運動場。鳥瞰全校，有古木，有原野，有清流，有池塘，無市聲之叫囂，富自然之風光；四時讀書之樂，宜無不有矣。

丙、設備之概況

(一)圖書設備

1. 皮藏圖書 本校圖書館，現計共藏皮中西圖書三萬二千四百十二冊，中西雜誌三百八十四種。每年指撥經費萬元，為添購圖書之款。

2. 參考閱覽室 參考閱覽室，設置圖書館樓

上，佈置中外各種字典、辭典、類書、年鑑、統計叢書、已裝訂之雜誌報紙等，供研究參考之用。

3. 普通閱覽室 在圖書館樓下，佈置除指定參考書以外之中外圖書及專門雜誌等，以供館內閱覽之用。

4. 雜誌閱覽室 分爲三部：第一部在樓上走廊內，第二部在樓下走廊內。以上二部，均陳列國內新出版有普通性之代表雜誌。第三部設於羣賢堂後面西側之甲字平房內，陳列國內出版普通之雜誌。至國內出版之專門雜誌，則保存於書庫內，作單行本閱覽之用。



圖 書 館

5. 新聞閱覽室 設於羣賢堂樓上，置有申報、新聞報、時事新報、時報、晨報、民報、大晚報、中央日報、大公報、上海每日新聞、及 China Press, North China Daily News 等。

6. 教育研究室 在圖書館後面之東側，存有教育學院院長邵爽秋

先生寄存之教育書籍雜誌甚富，俾有志專攻教育者館內閱覽之用。

7. 中學文庫 本館選出一部分適合中學生用之普通圖書，編成中學文庫，請中學部教師指導中學部學生閱讀。

8. 教職員閱覽室 本館特設教職員閱覽室，以備教職員閱覽不能借出館外圖書之用。

(二) 科學設備

1. 物理設備 設普通物理實驗室、暗室、儲藏室三間。普通物理實驗室，可容學生六十人，爲聲學、力學、電磁學等實驗之用。暗室可容學生二十人，爲光學實驗之用。儲藏室內，儲度量儀器如經緯儀、水平儀、計算尺、標準鐘、遊尺、天秤等六十餘種；光學儀器如光度表、分光鏡、分光器等四十餘種；力學儀器如阿特武德器、速度測量器、福丁標準、風雨計、波形器等八十餘種；熱學儀器如蒸氣機、線膨脹測量器、波以耳空氣溫度計、溫度係數器等五十餘種；音學儀器如音波器琴；風琴管、吹音器、音叉、共鳴箱等三十餘種；磁電儀器如磁力計、起電機、靈敏電計、X光管、真空管、大感應圈、滑動電橋、無線電收音機等百五十餘種。

2. 化學設備 化學實驗室分普通化學、分析



物理實驗室

化學、有機化學、工業化學四間。普通化學實驗室可容學生一百二十人，爲普通化學實驗之用。分析化學實驗室，可容學生三十二人，爲定性分析、定量分析、有機分析、工業分析等實驗之用。有機化學實

驗室，可容學生三十二人，爲有機化學、膠質化學及其他高等化學實驗之用。工業化學實驗室，內裝機器二十餘件，爲化學工藝及工業化學實習場所，可容學生廿餘人。此外尚有天秤室、煤氣室、儲藏室三間。天秤室有重量萬分之一克天秤八架；煤氣室有煤氣機器，供給化學物理生物三



普通化學實驗室

實驗室煤氣燈應用煤氣；儲藏室有無機及有機酸鹽鹼等藥品一千七百八十餘磅，量管、滴管、索氏管、分餾管、凝冷管、量筒、量瓶、乾燥器、過濾瓶、漏斗、燒杯、燒瓶等玻璃儀器一萬二千八百九十餘件，自動蒸餾水器、高低溫電爐、高溫鎢爐、高低溫煤氣燈、檢溫計、比重器、坩堝等五百八十餘件，礦物染料、皮革、木質結晶體、工業化學農業原料等標本及掛圖約一千二百件。

3. 生物設備

有實驗室、標本室、及儲藏室各一間。實驗室可容學生四十人，有顯微鏡四十架、植物標本



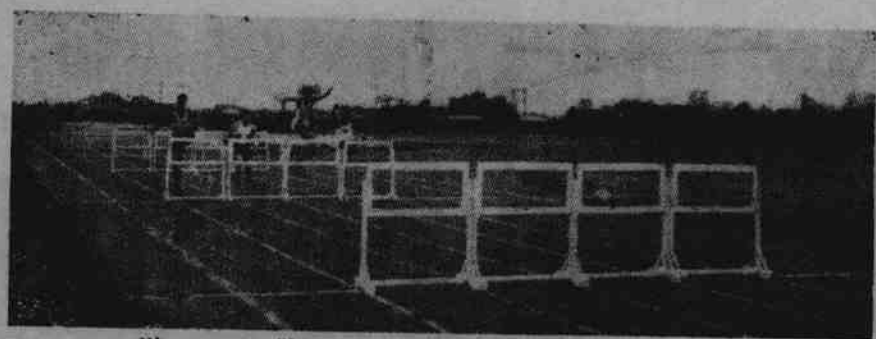
生物標本室

三百餘件，人體及各種器官模型十餘件，幻燈射影機一件。標本室有動物標本八百餘件。儲藏室有有機無機藥品四十餘磅，瓶類玻璃儀器六百五十餘件，低溫電箱薄片製造機器切刀等多件。

4. 心理設備 實驗室一間，可容學生六十人。內有儀器三十二件，實驗心理掛圖一百三十件。

5. 土木工程設備 有儲藏室一間，置有經緯儀、水平儀、測量尺、水平尺、游尺、鋼尺、標桿、測針等三十餘件。每次測量，可供十六人之用。

(三) 體育設備 男生體育場在校址西面，佔地五



運動場跑道

十餘畝。內設網球場六所，排球場八所，藍球場四所，足球場一所。足球場四周，築跑道一圈，長四百米，寬度每次能容八人並跑，跑道外設有橫架及其他運動器械與田賽設備。女生體育場在羣英

(四) 其他設備

1. 水電 本校自十九年遷入梵王渡新校後，所有用水，即由自鑿自流井供給，並建造水塔一座，高八十九呎，容量一萬加倫，又裝電氣馬達以爲打水之用。其後水味帶鹹，乃於二十年春添掘新井一口，深及五百尺，水源暢旺，色料純潔，常將舊井廢