

教育叢書之五

國中各科教案編製範例

台灣育英社文化事業有限公司

S 017921
~~017920~~

G 632.3
887

國中各科教案範例



S9000070

目次

國文科	二
英語科	一〇
數學科	一五
歷史科	二七
地理科	三六
物理科	四五
化學科	五〇
生物科	六二
體育科	六七
音樂科	七四
指導活動科	八三
美術科	八九
工藝科	九四
家政科	一〇〇

國文科單元教學活動設計(教案)

單元名稱	鄉下人家		年 班	一年七班	人數	45 人
教材來源	國民中學國文第一冊		指導教師		時間	100 分鐘
教 材 研 究	一、本文是篇抒情文，而兼有景物的記敘，抒寫鄉下人家沈浸在自然的風光中，及日常恬靜悠閒的生活。 二、作法研究：本文兼用空間「分敘法」及時間「順敘法」寫成，並兼顧動靜態景物之描述。 三、末段結敘比較特殊，乃銜敘自前一段文字。					
學生學習條件分析	讓學生認識抒情文，作為日後習作的基礎。					
教學方法	酌用自學輔導，講解說明、欣賞、比較等。					
教學資源	課本，國中國文科趣味教學資料彙編，國中文選等。					
教 學 目 標	單 元 目 標		具 體 目 標			
	1.知識探求（認知） 1 認識作者		1—1 說明作者之生平 1—2 講解全文大意			

學 目 標	學				點
	2 明瞭本文大意	3 認識本文體裁	4 了解寫作本文之技巧	2.能力培養(能力)	
	1 培養自學的能力	2 正確誦讀課文	3 培養想像的能力	4 培養取材能力	
	3.精神陶冶(情意)	一切我們所崇尚的自然美，都默默的包圍在周圍身邊：小河、小橋、綠蔭、鵝(鴨)泳……都是習見卻忽略的情景，隨時注意觀察，都能隨處欣賞，領略種種的美。	1-3-1 認識本文體裁	1-3-2 討論本文體的作法	
時間分配	節次	月	日	教 學 重 點	
	1			考察預習項目，作者生平，讀、講課文，全文大意及生難字、詞等。	
	2			內容探究，綜合討論，指定作業。	
	3				
	4				

教學目標	教學活動	教具	時間	評鑑	備註
蒐集補充資料及課前學習查考。	一、準備活動 1. 蒐集補充資料 2. 指導學生預習 二、第一節 1. 學生將課前預習內容板書，並共同指正。 2. 分段朗讀課文並糾正其讀音。 3. ①指名學生讀課後作者略傳。 ②教師補充。 4. 講述全文大意： ①指名學生述說 ②共同討論訂正 5. 講解文體： ①指名學生述說本文體裁，並討論 ②補充說明本文寫作特點。 6. 分段讀講課文： ①由學生分段講解 ②共同討論訂正 ③補充講解	字、詞典	3' 8' 3'		分段進行。 隨機訂正 隨機訂正 隨機補充
講解大意			10'		
說明文體			5'		
課文講解			20'		

	④特殊字、詞講解 ⑤適當舉例補充說明 三、第二節 1.內容深究 ①空間景物的寄情敘述 ②時間順序關係的安排 ③結尾特殊寫作技巧的配置 2.綜合全文歸納，因應本文主旨，以 適情、適性、隨處領略生活之情趣。	圖片	50'		
--	--	----	-----	--	--

國文科單元教學活動設計(教案)

單元名稱	與宋元思書		班 級	二年二班	人數	45 人
教材來源	國中國文第四冊第十一課		指導老師		時間	50 分鐘
教材	一、本篇為寫景的應用文，描寫從富陽到桐廬的山光水色。 二、本篇先總述出遊的特色，其次分別記敘異水、奇山、各種聲音、鳥鳴蟬轉、山谷，使人忘情林間的幽柔。 三、本文生難詞語：縹碧、急湍、夾岸、軒邐、泠泠、嚶嚶、經綸、疏條。					
學生學習條件之分析	學生學過應用文：與妻訣別書、寄弟墨書、父親的信。					
教學連繫	指導學生習作應用文一篇					
教學方法	酌用自學輔導、問題啟發、講解說明、發表、討論、欣賞、練習等方法。					
教學資源	地圖、書信結構表、修詞例句卡、易誤字卡、字典、作業簿。					

單 元 目 標	具 體 目 標
1. 知識探求（認知）： 1 認識作者 2 明瞭本篇大意 3 明瞭本文體裁 4 明瞭本文寫作技巧	1—1 說出作者生平 2—1 說出本文大意 2—2 說出本文體裁 2—3 討論本文體的作法 3—1 讀解生字難詞的音義 3—2 說出本文主旨及各段要旨 3—3 確認字形 3—4 辨認破音字
2. 能力培養（能力）： 5 培養自習的能力 6 正確誦讀課文 7 培養想像力 8 能應用本篇文字 9 培養取材能力 10 寫出讀後感	4—1 討論各段地位關係或價值 4—2 說出本文立意取材剪裁的手法 4—3 說出本文描寫的技巧 4—4 說出遣詞造句的技巧 4—5 說出本文作法的特點 4—6 比較本文與妻訣別書的異同 5—1 搜索補充資料查考疑難問題 6—1 講述全文大意及讀課文時語音正確語調自然快慢適應
3. 精神陶冶（情意）： 11 培養愛好自然界之山光水色，以陶冶心性	7—1 想像那佳山勝水的風景並能生動的說出來 8—1 應用生字新詞造句 9—1 能敏銳的索取題材

10-1 能寫一篇完善的讀後感
11-1 說出大自然對陶冶心性的益處

				學 重 點			
時間分配				教 學			
節次	月	日		讀講課文、作者生平、全文大意、文體及處理生難詞語			
1				內容探究、綜合活動			
2							
教 學 目 標	教 學 活 動			教 具	時 間	評 鑑	備 註
蒐集補充資料 查出疑難問題	一、準備活動： 1. 教師製作所需教具並蒐集補充資料 二、指導學生預習本單元教材 2. 指導學生預習本單元教材 1. 講解題文： ① 教師板書題文，指名學生解釋，共同補充訂正 2. 講述作者生平： ① 指名學生讀講課文後所附的作者傳略 ② 教師補充： 簡述吳均在文學史上的地位 3. 講述全文大意：				2'		本文教學活動採用分段直線進行式
說出作者生平					5'		
說出本文大意					3'		

說出本文體裁	①指名學生講述 ②共同討論訂正 4. 講述文體： ①指名學生講述本文屬於何種體裁？提付討論，教師補充說明本篇應用文與一般書信體裁之不同 5. 分段處理生難詞語： ①學生分段提出疑難的詞句 ②提付討論，教師訂正 6. 分段讀講課文： ①學生分段試讀課文 ②共同討論訂正 ③學生分段試講課文大意 ④共同討論訂正 ⑤教師作有系統的補正講解 ⑥適當的類比或酌舉例證 ⑦把握教學原則詳加闡發	書信結構卡	5'		生難詞語分段處理
讀解生字難詞的音義 字音正確詞調適度地讀講課文	字典 15' 20'	地圖			

英語科教學活動設計(教案)

單元名稱	Book One : Is This a Desk ?	班 級	1 年 10 班	人 數	52 人
教材來源	English Textbook for Junior High School	指導教師		時 間	50 分
教材研究	1 To learn some nouns. 2.To understand how to ask someone to know something. 3. To practice how to answer someone's question.				
學生學習條件分析	1.The students are the first grade in the Junior High School. 2.They have learned some simple words.				
教學方法	1. Cognitive Approach 2. Oral Approach				
教學資源	flash cards, charts, pictures, realia				

教 單 元 目 標					具 體 目 標	
一、認知方面： 1. To know some new words. 2. To uses the pattern : Is this a desk ? Is that a desk ? Is it a desk ? 3. To compare with the sentence patterns that they have learned. 4. To practice how to ask someone and how to answer. { This is a desk. That is a desk. It is a desk.					1. Review the new words. 2. Spell the new words. 3. Practice sentence patterns. 4. Do some exercises.	
學 目 標					時 間 分 配	
節 次	月	日	教 學	重 點		
1	10	9				
2	10	12				
3	10	15	Review, pattern practice, exercises.			

S : Yes, it is.

T : Is this a watch ?

S : No, it is not.

: : :
: : :
: : :

(2) T : This is a watch.

S : Is this a watch ?

T : That is a clock.

S : Is that a clock ?

T : It is a watch.

S : Is it a watch ?

: : :
: : :
: : :

3. Ask the students to do some exercises.

≡ Culminating Activities :

1. Tell the students to review this lesson at home.

2. Give some homework

(1) This is _____ key.

That is _____ pen.

It is _____ box.

This is _____ apple.

That is _____ egg.

- ② pictures
- ③ charts

10'

- ① realia
- ② pictures
- ③ charts

- ① blackboard
- ② chalk

10'

10'

(2) This is a watch.

_____ a watch ?

That is an egg.

_____ an egg.

(3) Is this a clock ?

Yes, _____ .

Is that a cat ?

No, _____ .

數學科教學活動設計(教案)

單元名稱	平 行 四 邊 形		班 級	三年七班	人數	43 人
教材來源	國民中學數學第五冊第二章第三節 P.49 ~ P.52		指導教師		時間	50 分
教材研究	由平行四邊形的特殊性質，推測一四邊形具有某些條件，即可判定是平行四邊形，然後逐一說明。					
學生學習 條件分析	1.能迅速指出兩直線被一直線所截，若其(1)同位角相等或(2)內錯角相等或(3)同側內角互補，則此兩直線平行。 2.能了解三角形全等的性質。 3.了解四邊形的內角和為 360° 。					
教學方法	口述、板演、問答					
教學資源	國民中學數學第五冊 國民中學數學教師手冊第五冊					