

周建华烈士传略

周建华 ~~同志~~ 曾任东北人民革命军第一军教导团政治委员，东北抗日联军第二师政治部主任，第三师政治委员等职，一九三七年冬，在同日伪军作战中壮烈牺牲。

署名碧祇

周建华 ~~同志~~，原名邓晓村，^一一九一三年生于吉林省双阳县一个破落地主家庭。因其姨祖母后继无人，周建华八岁时经过继给姨祖母。一九二一年，入双阳模範小学读书。一九二七年，考入双阳县中学，并当选为学生自治会主席。

周建伟自幼勤奋好学，他不仅课内学习成绩突出，而且经常手不释卷，还涉猎大量的课外读物，从而增长了知识，加深了对社会的认识。他读过三民主义和亨尔基、鲁迅的一些著作，使他受到很大的启发。他目睹中国农民生活的艰辛，十分同情贫苦农民，憎恨“富农霸”。他信仰过三民主义，向往民主自由。他经常以诗歌、散文等形式抒发自己的感情。他在一篇日记中写道：“可怜的那些农人，戴月披星的劳动却得不着甜蜜的生活”，而为什么那些不劳而获的“富农霸”却“享

初中

作二才中地有性了他这一的切社会的认识性。
小文等可过多而证明，故上著作，故为他的认识性。从这
根据在已经最早到由建伟到七岁，从一九三〇年到一九三

他经常以诗歌、散文等形式抒发自己的感情

着无上的幸福？”痛感世道的不公，
他在《我们为什么要活着》一文中
指出：人不能靠守着“水来张口，
饭来伸手”的古训来活着；也不能
靠资本家靠剥削工人的剩余价值来
生活。他大声疾呼：一个人活着必
须你有益于人类的事业；必须把“
利己主义”用“利他主义”来代替。
为实现此目的，他认为“~~我们~~就得
相力充实各种专门学识”，~~在未登上~~
~~社会舞台之前~~，对于人类在改良的
~~就得去改良，在提倡的就得去提倡，~~
~~如比我们现在的中国，因为前的国~~
~~民，都是为自己的，并不是为因为~~

他

认为社会

所以不能进步，就在于利己主义。

民的，所以前者的自私心就得想法
把他去掉，后者的公心就得^得当“权力
倡导，^{“公心，去掉私心”}大家都把这种职责——责任
与义务担起来，就可以解决我们的
问题了。”他立志“将来把人类的黑
幕来捣破，造出灿烂光明的世界”
使天下穷苦人都过上“桃园的幸福”。
但是此时在他的头脑中救国救民的
革命道路并没有真正找到，他认为
三民主义就能救苦难的农民出苦海。
他在《农民生活一瞥》一文中写道：
“~~我想这农人也是人类的一种，并
且还是最重要的一种，他们对于民
族、民权、民生都有相同的地位。~~

他权力容易去搞私心——(4)这种私心把
本身私心
也即私心

他三民主义即救苦海

~~“同是同胞，农民就受这样重的压迫”~~

~~他们在民族中的地位是站在一个水平~~

~~线上吗？同是一国国民，军人有打~~

~~农夫权，农夫是打军人之力；他们~~

~~在民权的地位是平等吗？既受地~~

~~主的剥削，同时又挨官家的推掠；~~

~~他们在民生的地位上受得同样的幸~~

~~福吗？~~^{为什么？}~~是~~因为“农民”在民族、民

权、民生三方面均未得到平等的地

位，所以农民的生活状况才苦到万

分。那么要想解决他们的苦痛，括

了三民主义恐怕没有其它最适合的

方法了。”^{因此，他主张农民“对民族、民权、民生都有相同的地位”}

虽然他也曾提出过：为什

么“现在政府已实行三民主义，要

么农民还是处在这样的地位呢？”

~~从那时起，他~~

但由于这个时期他的思想还没有跳

出资产阶级民主主义思想的范畴，所

~~也先考我列强正救国救民之运动。~~

以他最后也只能用三民主义”来答

不到”来回答自己。

一九三〇年暑期，^周建学以优异成绩考入吉林省立第一高中读书。

这所学校当时已有地下党组织，在

学校中建立了互济会、读书会等革

命群众组织。

~~建学~~在校内与共产党员

在教师的帮助^和下，~~和受革命思想的影响，~~

思想进步很快，^{并促使他}迅速走上革命道路。

一九三一年，“九一八”事变

爆发后，年青的^周建学对于日本帝国

周建学受到

主义的侵略罪行深为激愤，眼看着
东北的大好河山和三千万同胞沦落
在日本帝国主义的铁蹄之下，他心
急如焚，夜不能寐，十一月二十四
日赋诗一首：

这车子是我的战场，

我在这里呻吟，

我在这里飞翔，

我在这里助弱，

我在这里抑强，

热血人们，

同仇敌愾，

来此战场杀豺狼。②

达
以表自己要与日寇血战到底的决心。

这年，建荣与白庆莲结婚。婚后，他常向爱人及妻妹白云梅进行革命思想的宣传，并且把自己借来的一些进步书籍，刊物借给他们看。在~~建荣~~^{也都}的影响和帮助下，她们积极地参加了革命活动。

一九三一年寒假时，建峰回到磐石后，很快和磐石党的组织取得了联系，并且接受了组织交给的某些任务。一天晚上，建峰和贾人自、庆莲、李妹同王楠还有磐石党组织的一位李同志利用事先准备好的红、绿彩纸，写了許多“打倒日本帝国主义”之类的标语。夜深人静时，

2010. 2. 2. 2. 3. 4.

建学世四人^{巧妙地}翻过魏家的矮墙（因建
~~学世在县城北门外魏家棚铺下屋~~），
把标语贴到碧石县日本警备队和警
察署的墙上。天亮后，敌人发现所
住房屋除警察署正面有哨兵站岗的
墙外，其余三面墙喜在一夜之间贴
满了标语^{注使敌人}大为震惊，^{给当地人民以鼓舞}于是他到处抓
人，逮捕了许多碧石中学的学生。
建学世四人躲过了敌人的搜捕。
建学世对阳安全返回吉林。而后，
这种轰动碧石^县城的抗日宣传活动
在建学的带领下又进行了一次。

建学婚后，随着家庭人口和他
的求学费用的不断增加，家庭生活

发生了困难，于是姨祖母让^他~~建伟~~退学，回家守业。建伟不肯，为此了姨祖母经常与^他~~建伟~~争吵。~~无奈~~，为了维持家庭生活和继续求学，他不得不付出艰苦的劳动。他白天到学校上课，利用晚上的时间给吉林帮帮田赋局长的儿子补习功课。每天放学后，三个小时的补课位繁忙的建伟有时连饭都顾不得吃，就为帮每月只能拿到十几块钱的报酬。

建伟~~同书~~在生活的实践中越来越清楚地看到“现实社会已经腐败透顶，劳动人民受欺侮”；他发誓：“我一定要打倒帝国主义，摧毁旧

社会，和这些恶魔拼个死活！”⑤

建华同志经过革命斗争的锻炼和党的培养教育，所得觉悟不断提高，逐步树立了无产阶级的世界观。

二

一九三二年春，建华同志加入了共青团，同年五月，又光荣地加入了中国共产党。他终于找到了正确的革命道路。他说：“我为实现我的意愿，到处寻找出路，~~经过~~终于被我找到了共产党。从此，不再是无舵的船，浮游于大海中了，而是有党的领导，一步一步的走向我的理想乐园——我的意愿。”⑥从此，

他把自己的一生完全献给了党和无
产阶级的革命事业，积极地投入了党
领导的地下革命活动。

一九三二年下半年，根据党的
指示，~~周建屏同志~~^他积极参加并领
导了吉林一中学生驱逐训育主任荣
绪和反对读四书五经的斗争。荣绪
是一个尊孔读经的鼓吹者，亲日分
子，思想很反动。他压制进步学生和
~~学生们的~~一切进步活动，强迫学
生读四书五经，不准学生阅读进步
书刊，甚至一见到红色封面的本子
就视为共产党的宣传品，不许学生
接触。当时有的地区河水泛滥造

成严重灾荒，学生们为了救济灾区，而进行募捐演出。参加演出的有吉林一中、女中、一师、女师四个学校的部分师生。周建屏 ~~同志~~ 在剧中扮演一个进步青年。荣绪把学生们的正义行动视为大逆不道，暗中进破坏，并造谣污蔑学生不正派。荣绪的反动行为激起学生们的极大愤怒，一致要求将他赶出学校。在周建屏 ~~同志~~ 组织领导下，吉林市省立一中掀起了驱荣运动。学生们以讽刺、顶撞、质问和写纸条批判等方法，同荣绪进行斗争，整斥他无理干涉学生阅读进步书刊和募捐救

实的演出活动，揭露他亲日媚外的丑恶嘴脸。这一斗争把荣锦扬的狼狈不堪，工作无法开展不得不“自动”离校。当他离校那天，建伟等~~同志~~又组织学生以“欢送”他的形式，敲锣打鼓来庆祝这场斗争的胜利。

周建伟~~同志~~在领导这次斗争中，表现了他的组织工作才能。他依靠进步师生，深入发动群众，团结全校学生，揭露敌人利用谈经欺骗群众，为日伪的反动统治找理论根据的罪恶目的。并领导学生进行罢课斗争。这个斗争对整个吉林省多生

了影响。在省立一中的影响下，吉林女师也掀起了反读四书五经的斗争。反动当局慑于群众斗争的压力，不得不答应学生的要求。驱策结束反读经斗争的时利，极大地启发和提高了广大青年学生的反帝抗日的爱国主义思想，从而发展和壮大了革命力量。

“九一八”事变后，在党的领导下，南满地区的抗日武装斗争已蓬勃地发展起来。党领导的^{红军}三十二军游击队，不断出击，给日伪以沉重打击，取得了不少胜利，成为党在东北武装抗日的一面旗帜。在杨

靖宇同志领导下这支队伍到了1933年初，已经扩大到三百多人。日寇对中国共产党领导下的南满游击队的不断成长和迅速壮大感到恐惧，于是集中了相当数量的兵力，发动了对南满游击队和玻璃河套游击根据地连续大规模“围剿”。在这种严重的形势下尚需要更进一步加强对南满游击队的领导。磐石中心县委虽然在反满抗日的斗争中取得了一些成绩，但是面对各种矛盾风起云涌的抗日武装队伍，也不知采取什么样的政策和方法团结影响他们。党的各项工作，特别是宣传战

工作却亟待省委的指示，由于交通联络遭到敌人的破坏使省委已有一段时间和磐石中心县委没有联系上。为了保证省委和磐石中心县委的联系，加强省委对磐石中心县委和游击队的领导，党组织决定派周建屏同志在吉林市内建立党的地下联络站，接待与转送返回省委和磐石中心县委来过的领导干部和工作人员，掩护党组织召开会议，转送党的文件等。建屏同志愉快地接受了党交给的光荣而艰巨的任务。

一九三三年初，建屏同志将家由磐石迁到吉林市河南街富祿胡同