



全国第三次 邓小平建设有中国特色社会主义 理论研讨会文集

中

中共中央宣传部理论局编

学 习 出 版 社

全国第三次 邓小平建设有中国特色社会主义 理论研讨会文集（中）

● 中共中央宣传部理论局编

论邓小平“两手抓，两手都要硬” 方针的哲学底蕴

张澍军 张玉田

内容提要 (1)“两手抓”思想是邓小平理论的重要内容，富含深刻哲理。但它并不仅仅是一种理论，而首先是我国现代社会建设和管理的基本国策；是具有可操作性的实践观念模式；应当成为人们尤其是领导者的思维方式。(2)“两手抓”服从和服务于经济建设中心，但其价值取向侧重点是强调精神文明建设这一手也要硬起来。蕴含了深刻辩证法精神，是纯熟运用对立统一规律指导我国现代化建设的典型范例和实践结晶。(3)“两手抓”具有厚重的唯物史观底蕴。依据经济运动与思想文化的辩证关系，经济问题最终要靠经济办法解决，思想文化发展也只能靠自身建设。近些年来我们理论思维的主要教训之一，即是以两者相互作用、互为条件关系淹没了精神文明的自身建设。(4)社会愈走向高级阶段，思想道德文化的功能愈大；其能动作用是一种历史性的不断递增过程；从长远观点看问题，人的素质提高、人的全面发展甚至是决定性因素。(5)“两手抓”说到底是我们党和国家如何运用国家职能、带领人民推动社会发展问题。坚持两手抓，充分运用国家职能，要做到“全、实、紧、硬”。(6)“两手抓”标示了我们党和邓小平同志成功推进两个文明建设发展的思维逻辑，植根于对改革开放、现

代化建设和市场经济全面而深刻的认识。

《邓小平文选》第3卷的主题是关于建设有中国特色社会主义理论。围绕着这一主题，邓小平同志精辟地论述了中国共产党在社会主义现代化建设中，在整个改革开放过程中，必须坚持“两手抓，两手都要硬”的基本方针。这是对新时期社会主义建设伟大实践的科学总结，其中蕴涵着深刻的哲理。当前，深入领会和贯彻这一方针，对于全面坚持党的基本路线，对于我国跨世纪宏伟蓝图的全面实现、社会主义事业的兴旺发达和国家的长治久安，具有愈益突出的重大意义。本文试从哲学视角，对这一方针作以透析，以利于加深对这一基本方针的理解。

一、“两手抓”方针蕴含了深刻的 唯物辩证法精神

我们党和邓小平同志提出的一系列“两手抓”，几乎囊括了建设有中国特色社会主义实践的各个主要方面，可以说它是一个全面建设的方针，是指导我国改革开放和现代化建设的重要战略思想，是建设有中国特色社会主义理论的重要内容。

首先，从党的基本路线和我国社会主义初级阶段的根本任务来看，从社会主义现代化建设的总体布局来看，“两手抓”的首要价值取向在于发展生产力，把经济建设搞上去。毫无疑问，“两手抓”要服从和服务于经济建设这个中心。这是因为，抓好经济建设既是“两手抓”的基本内涵之一，又是实现“两手抓”的根本保障。只有紧紧抓住经济建设这一中心不放松，加快改革开放的步伐，大力发展生产力，把物质文明建设搞好，才能增强社会主义综合国力，大幅度提高和改善人民生活水平，才能为充分发挥社会主义制度的优越性，实现社会的全面进步和发展奠定坚实深

厚的物质基础。因此，抓经济建设这一手要硬。这是我们党和国家坚定不移的大政方针，也是全党和全国人民的共识。

其次，如果从邓小平同志阐述这一方针的具体场合、具体情况考察，两手抓，两手都要硬的价值取向侧重点在于强调把思想政治工作、加强思想道德文化建设、打击经济犯罪这一手抓紧，把抓精神文明这一手也硬起来。深入理解这一点，有必要剖析一下这一方针的属性和基本特征。

应当指出，我们党和邓小平同志提出的“两手抓，两手都要硬”的方针，并不单纯是一种理论，就它所提出的历史背景看，就它作为理论研究对象的质的规定性来看，第一，它是一种现代社会建设和管理的基本国策。“两手抓”方针在这方面的性质，突出表现在这个“抓”字上。所谓“抓”，表明行为主体的主动行为；作为一种方针，它表明了行为主体的一种有目的、有计划的社会性价值取向，是要解决“怎样做”的问题。这正是“方针”概念所包摄的内涵。同时，就两手抓的内容而言，它实际是属于“大政”方面的方针，即是说，它不仅仅是解决社会和国家生活中各种具体问题和具体矛盾的一般原则，而且是关系到社会基本走向和社会全面协调发展的大政方针，因而理应成为我国现代化建设和社会管理的基本国策。这一方针从根本上讲，就是要求我们处理好社会主义建设新时期的各种矛盾，建立起国家和社会生活稳定运行的强有力的调控机制，保证社会主义改革开放和现代化建设事业全面健康发展。第二，“两手抓”方针又是一种具有可操作性质的实践观念，更确切地说，它是一种实践观念模型。作为实践观念，从我国理论界的一般理解，它的建立需要三个方面的基础性条件：（1）要有关于客体事物的结构、属性、本质和规律性方面的认识；（2）要有对主体自身需要和力量方面的理解和认识；（3）要有根据主体状况和需要去把握改造客体的方式、方法。“两手抓”方针作为实践观念模型，也是建立在这样一些条件的基础

之上的。如果套用一下上述思路，那么，“两手抓”方针首先是依据我国现阶段的社会所面临的内外条件和社会主义的本质、发展规律提出来的。依据党的十四大报告精神，主要有四个要素：一是和平与发展的时代主题；二是我国改革开放和现代化建设的实际；三是总结我国社会主义事业正反两方面的历史经验；四是世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史教训。正是依据上述实际情况，决定了我们党和政府必须坚持“两手抓”。因此，从政治意义上讲，它是治国的大政方针，是管理社会生活的方式和准则；从哲学意义上讲，作为一种实践观念模式，它是指导我们如何实现治国安邦、社会协调运转的历史观和发展观的具体样态。第三，“两手抓”方针还应当成为人们尤其是领导者的思维方式，应当成为我们思考问题的出发点和实际工作的思想方法。

这里突出的问题是坚持两点论与重点论的统一。根据唯物辩证法的观点，讲侧重点，是讲重点论问题。但是，任何重点问题如果脱离两点论就会变为形而上学的一点论。因此，在说明两手抓方针的侧重点时，至少必须有这样的基本前提：要两手抓，而不是一手抓；两手都要硬，而不是一手硬一手软，即它的实质是两手中哪一手也不能丢，哪一手也不能软。而我们说，“两手抓”方针的侧重点，在于强调抓紧思想政治建设这一手，在于强调把抓精神文明这一手由软变硬起来，主要是因为：第一，在《邓小平文选》第3卷和我们党的重要文献中，在谈到“两手抓”问题时，大都是提醒全党，在抓经济建设时，不要忘记抓精神文明建设这一手。例如，在具有深远意义的南方谈话中，讲要坚持两手抓，两手都要硬时，重点讲的即是在发展经济的同时，要抓打击各种犯罪活动，要反对腐败，搞好廉政建设，把社会主义精神文明建设搞上去。第二，我们党和邓小平同志强调“两手抓，两手都要硬”实际是针对“一手比较硬，一手比较软”而言的。那么，十几年来在社会主义建设中，在改革开放中，比较软的一手，易

于被忽视的一手是什么呢？这就是思想政治工作，就是精神文明建设。随着改革的深入和对外开放的扩大，要求我们必须把抓精神文明建设这一手也硬起来，这主要取决于以下几种情况：一是在经济体制转轨和经济建设迅速发展的条件下，政治体制改革和思想文化建设的任务突出出来；二是在全方位不断深化改革和扩大开放的实践中，法制建设、打击犯罪、抵制错误思潮和消除腐败现象成为迫切任务；三是国际条件的严峻性，也迫使我们必须两手抓，两手都要硬，迫使我们必须重视思想政治建设，抵制西方的和平演变战略和思想文化渗透。因此，可以认为，我们党和邓小平同志提出的“两手抓”方针的真谛，强调的侧重点，在于要求我们在把物质文明建设搞得更好的同时，切实把精神文明建设提到更加突出的地位。这是我们党和邓小平同志在全面地、深刻地分析我国现阶段的主要矛盾和其他矛盾的基础上，科学地运用对立统一规律指导我国改革开放和现代化建设实践的典型范例和哲学结晶。

二、“两手抓”方针具有厚重的 唯物史观底蕴

值得指出的是，新时期以来党中央和邓小平同志曾反复强调“两手抓，两手都要硬”的方针，可在一些地方和部门的领导工作中，在一些同志那里，一手比较硬一手比较软的问题仍严重存在。这原因当然很多。其中，理论上、尤其是作为这一方针基础的若干唯物史观理论没有搞得很清楚，似是极为重要的原因。

唯物史观理论认为，人类社会是一个复杂的系统。其中，既有物质生产，又有精神生产；既有社会经济基础，又有社会上层建筑；既有人类的物质生活，又有人类的精神生活，等等。一种社会形态若要健康地发展，就必须正确处理他们之间的关系。因

此我们认为，当前在我国社会发展中，切实落实“两手抓”方针，克服一手硬一手软的偏向，有四个方面的理论观点值得着重强调或重新认识。

1. 关于经济运动是社会发展的决定性力量问题。这一观点是唯物史观的根本观点。但应该说明，经济运动的这种决定作用，一是“归根结底”式的。它只能大致规定相当长历史时期社会发展（特别是精神文化发展）的基本构架，而为思想道德文化建设的历史主动性留下广阔的幅度空间。二是这种决定作用在社会发展中并不是自动发生的。对于思想道德文化等上层建筑来说，它也并不重新创造什么，它只是决定“现有思想资料的改变和进一步发展的方式，而且这一作用多半也是间接发生的。”^①这是恩格斯晚年通信中所着重阐述的一个重要思想。俄国早期马克思主义传播者普列汉诺夫也说过：经济几乎从来不会自行胜利，从来谈不上经济会自动起作用，而总是只能借助于上层建筑，总是只能借助于一定的政治设施。三是这种决定作用规定思想道德文化建设中新生因素的不可战胜性，但却不能造就思想道德文化建设本身。从直接实践的意义上讲，经济问题最终只能靠经济的办法去解决；同样，思想道德文化水平的提高，也只能靠自身的建设和发展。那种认为经济上去了，精神文明建设必会随之而上的“自然成长论”是不能成立的。这说明，经济与思想道德文化的内在辩证关系：一方面二者是不可分割的联系着，这种联系的实质是决定与反映、作用与反作用的关系；另一方面，两者又具有相对独立性，各有自己相对独立的发展规律。也就是说，在社会建设发展的总体上，只有通过各自相对独立的自行建设，才能达到相互促进的作用，使社会协调发展。在一个社会的建设和国家管理中，经济和思想道德文化具有着不可互相替代的作用。因此，对于占统治地位的阶级或社会集团来说，必须实行“两手抓”的方针，即一手抓经济，一手抓政治，一手抓物质文明，一手抓精神文明。是

否坚持两手抓，对社会全面发展的客观结果是不同的。过去我们在这方面的教训，如果暂时抛开其具体历史内容，仅从思维形式上看，有两种错误倾向：一种倾向是在“文革”中的极左思潮影响下，以抓政治思想革命替代抓生产，以政治思想的反作用替代经济自身建设，以为上层建筑的革命搞好了，经济工作自然就上去了；另一种倾向是近些年出现的抓物质文明一手硬，抓精神文明一手软的情形，用抓经济建设，淹没了抓思想政治工作，以为经济工作抓上去了，人的思想、道德自然就好了。以上两种偏向的症结，从理论上讲，即是把决定作用或者“反作用”关系，当做了各自建设的本身，结果是以两者之间的相互作用关系替代了两者各自的相对独立发展，以两者互为条件代替自身建设。事实上这是不可能的。相互提供发展条件是一回事，各自的自身建设是另一回事。所以，若要经济和思想道德文化建设都得到发展，物质文明和精神文明都搞好，还需在既定条件的基础上，狠抓自身建设，必须两个方面都狠抓不放。

2. 思想文化等上层建筑所具有的能动作用，是一个不断递增的过程。思想文化、社会意识虽然没有绝对独立的历史，但对经济发展却具有巨大的能动作用。这在我国学术界已成共识。现在应当着重指出的是，这种相对独立的能动作用，随着社会的进步，是一个不断递增的过程。

首先，经济发展与思想文化的关系，应当从“历时态”和“共时态”的两个角度来考察。从历时态看，即从根源和最终决定的关系方面看，必须肯定社会存在决定社会意识，经济决定政治、思想，这是唯物史观的基石。但是从共时态看，即从它们同时存在的关系看，两者又是相互作用、相互影响、相互决定的。对此，毛泽东曾正确地指出：经济运动一般地表现为主要的决定的作用；然而，思想政治等上层建筑在一定条件下，又转过来表现其为主要的决定的作用。所以，在两者的共时态关系中，既有社会存在

决定社会意识，经济决定政治、思想一面；又有社会意识对社会存在，政治、思想、文化对经济发生主要的决定性作用的一面。

其次，随着社会进步，思想文化对社会存在的反作用，它对经济社会发展的能动作用，具有不断递增的机制和趋势。科学技术、思想文化随人类文明和社会的发展，它的作用是不不断递增的。这种递增趋势主要取决于：第一，社会发展日益复杂化，人们改造现实世界的历史主动性幅度空间不断扩展，自觉选择和创造未来的可能性不断增强等，使之成为必要。第二，科学知识及其向现实转化的速率呈几何级数增长，理论思维经验教训不断积淀，社会开化文明程度不断提高，认识工具和手段不断取得惊人进步，使之成为可能。可以断言，社会愈走向高级阶段，思想道德文化的功能作用愈大。特别从现代社会的状况看，尤其如此。科学技术对当代经济发展的作用，人的思想文化素质对现代文明的作用，道德和法制对社会进步的作用，日益明显和突出。因此，在此世纪之交，在人类即将跨入一个新的世纪的现代社会里，必须充分重视思想文化的巨大作用，重视上层建筑的能动作用，必须在以经济建设为中心的前提下，狠抓思想文化等上层建筑领域的建设。

3. 在社会主义条件下，人的素质提高和人的全面发展问题。马克思的唯物史观提出了在共产主义社会人的自由、和谐、全面发展的目标问题，建设有中国特色的社会主义，理应为此目标而奋斗。这就是说，提高人的素质，加强人本身的思想道德文化建设，不仅是全面推进经济社会发展的需要，而且是经济社会发展重要的合目的性的本质之一；不仅要求物质文明有一个大的发展，而且要求精神文明有一个大的发展。两者互为条件，互为目的。

一般地说，人的全面发展是指人作为社会主体的实践能力、社会关系、人的需要、人的创造能力、人的素质的全面发展。这就要求我们在现代化建设和改革开放中对人的素质提高实施全面抓。既抓人们的物质生产能力、创造物质财富的能力，也要抓

人们从事精神生产、创造精神财富的能力；既要抓人们的身体素质的提高，更要抓人们思想道德素质、科学文化素质的提高，使之成为全面发展的“四有”新人。实践证明，人的素质是建设现代社会的重要因素，从长远的观点看问题，甚至是决定性因素。因此，我们必须始终注意抓全面提高人的素质这个核心问题，防止单面人——只追求物质享受、只追求金钱、精神空虚、道德低下、没有理想的人的片面发展。这就需要“两手抓”，需要在改革开放中，一手抓经济发展，一手抓人的培养、人的素质提高、人的全面发展，保证社会主义事业健康发展并为共产主义创造条件。

4. 关于国家功能以及国家与社会关系的唯物史观理论问题。“两手抓”说到底实际是党和国家作为制定方针的主体如何管理社会、实施国家职能、如何带领人民推动社会发展的问題。从历史唯物主义的国家学说出发，应看到国家的功能是多方面的，既有对内职能，又有对外职能；而对内职能也是多方面的，既有政治强制性职能，又有管理社会公共事务的职能。不过在阶级社会里，国家的政治强制性职能、阶级统治压迫的功能较为突出；而在社会主义条件下，国家组织经济文化建设、管理公共事务的职能突出了。根据社会主义社会基本矛盾性质和主要矛盾的特点，国家的管理性质将逐渐居支配地位。当然其政治强制性职能、阶级统治的功能仍然存在。因此，从国家功能的发展趋势上看，从经济、政治、思想文化等方面的统一来看，社会主义国家的职能是全面的：它既要镇压敌对势力的破坏活动，打击各种犯罪，又要组织、领导社会主义的经济、政治、文化建设；既要抓物质文明建设，又要抓精神文明建设，这样才能使我国人民民主专政国家的功能得到全面发挥。根据邓小平的思想和我国现代化建设当前面临的任任务，我们认为，在发挥国家功能作用问题上，坚持“两手抓”，要做到：全、实、紧、硬。“全”就是全面发挥国家的功能，防止片面性，在以经济建设为中心的前提下，其他各项工作都要抓好，包

括政治、法律、道德、文化等上层建筑各方面的工作。“实”就是从具体事件抓起，一件一件抓出成效，反对形式主义，防止走过场。“紧”就是两手都要抓紧，抓而不紧，两手松松，等于不抓。“硬”就是真正投入地抓。包括抓经济发展、抓改革开放不动摇，抓打击各种犯罪要严、要狠，反对贪污腐败要有力度，扫除社会各种丑恶现象要坚决，各种文化建设要大力投入等。总之，我们必须始终坚持两手抓、两手都要硬，把两个文明作为统一的奋斗目标，一起部署，一起落实，一起检查。只有这样，我们的人民共和国在建设有中国特色社会主义过程中，才能真正发挥其应有的功能。

三、“两手抓”方针标示了认识与实践 相统一的思维逻辑

我们党和邓小平同志提出的“两手抓”方针所蕴涵的深刻哲理，还在于这一方针凝结了对社会主义建设认识的全面性和具体性，实现了主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一，深刻标示了我们党和邓小平同志成功推进社会主义精神文明和物质文明建设发展的思维逻辑。这里的所谓“思维逻辑”，主要是指毛泽东同志提出的“实践、认识、再实践、再认识”的知行统一观。它是“两手抓”方针得以提出并取得成效的重要哲学基础。

我们党和邓小平同志“两手抓”方针由提出到不断充实完善有个逻辑发展过程。这一过程是与十几年来建设有中国特色社会主义的历史进程相一致的，做到了历史实践与认识逻辑的统一。早在80年代初，邓小平同志就针对改革开放刚刚起步时出现的思想政治问题，提出：“一手就是坚持对外开放和对内搞活经济的政策，一手就是坚持打击经济犯罪活动”^②，强调了两个文明一起抓的战略方针。随着改革开放的深入和经济建设的发展，他在1986年又

提出：“所谓两手，即一手抓建设，一手抓法制”^③。同年他又提出，“我们现在搞两个文明建设，一是物质文明，二是精神文明”^④。1989年6月，他批评了党的一些干部一手比较硬一手比较软的现象，指出：“十年最大的失误是教育，这里我主要是讲思想政治教育”^⑤，重申要一手抓改革开放，一手要抓严厉打击经济犯罪，包括抓思想政治工作，两手都要硬。同年7月至9月，他依据国际国内政治斗争发展的态势，又提出“两手抓”一些新内容：“我们一手抓改革开放，一手抓惩治腐败”^⑥，“搞改革开放有两只手，不要只有一只手，改革是一只手，反对资产阶级自由化也是一只手。”^⑦明确主张：“有时这只手重些，有时另一只手重些，要根据实际情况。”^⑧在1992年南方谈话中，他进一步强调：“要坚持两手抓，一手抓改革开放，一手抓打击各种犯罪活动，这两只手都要硬”，并明确指出，物质文明和精神文明建设都搞好，才是有中国特色的社会主义^⑨。

邓小平同志根据建设有中国特色社会主义实践发展的需要，不断充实、完善“两手抓”方针过程所蕴涵的认识的全面性、深刻性，即主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一的哲学思维逻辑，还充分表现在对以下几个重大问题的认识上。

第一，“两手抓”方针体现了对改革开放的全面而深刻的认识。改革开放是强国之路。邓小平同志一贯力主对外要扩大开放，利用发达国家先进的科学技术、管理经验及资金等发展自己的经济；对内要搞活经济，改革束缚生产力发展的旧体制，解放生产力，发展生产力。这是建设有中国特色社会主义现代化的必由之路。实践证明，通过改革开放，我国取得了举世瞩目的巨大成就。同时，邓小平同志以唯物辩证法观察问题，全面认识改革开放。他敏锐洞悉改革开放过程中出现的一些消极东西。根据广东等地改革开放的实际，他及时指出，对外开放，资本主义那一套腐朽的东西就会钻进来，败坏我们社会的风气，腐蚀我们的一些青年和干部。

所以，邓小平同志说：“实行开放政策必然会带来一些坏的东西，影响我们的人民”^⑩。致使中国的一些地方也出现了丑恶的现象，如吸毒、嫖娼、经济犯罪等。在经济体制改革过程中也有类似情况。这是因为，在新旧体制交替转换过程中，各种矛盾交织联动，是一个充满着复杂的利益冲突的社会变动过程，泥沙俱下，良莠杂生。有人利用这一时机，搞各种经济犯罪活动，是不依人们的意志为转移的。但毋庸置疑，我们的改革开放是为了发展社会主义生产力，发展和完善我国社会主义制度，而不能允许资本主义一些腐败的东西腐蚀、瓦解我们，更不能容忍我们的社会腐败变质。这就决定了我们的方针必须是两手抓，两手都要硬。因此，“两手抓”鲜明地反映了社会主义改革开放的基本特征。坚持两手抓、两手都要硬才能实现社会主义改革开放全面协调健康的发展。

第二，“两手抓”体现了社会主义现代化建设指导方针的全面性，也体现了对社会主义本质特征认识的全面性和深刻性。新时期以来，邓小平同志一方面反复强调要坚持以经济建设为中心，抓住时机，发展自己，关键是发展经济，并提出我国的经济要力争隔几年上一个台阶。指出：“经济建设这一手我们搞得相当有成绩，形势喜人，这是我们国家的成功”^⑪。但他十分清醒地认识到事物的另一面，即在经济建设发展的同时，有些地方社会风气在变坏，道德观念在滑坡，社会秩序出现了一些问题，思想政治工作在削弱，纪律在松懈，理想和信仰在淡化。他尖锐地指出：“风气如果坏下去，经济搞成功又有什么意义？会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质，发展下去会形成贪污、盗窃、贿赂横行的世界。”^⑫又说：“广东二十年赶上亚洲‘四小龙’，不仅经济要上去，社会秩序、社会风气也要搞好，两个文明建设都要超过他们，这才是有中国特色的社会主义。”^⑬这说明，“两手抓”方针的提出鲜明地体现了邓小平同志对社会主义基本特征和社会主义现代化建设目标的全面认识。任何社会都是由经济、政治、思想文化、道德

法律诸方面构成的有机统一体，其内在要求是全面协调发展。特别是作为社会发展高级形态的社会主义更应如此。社会主义社会要协调发展，它的根本任务当然是发展生产，抓经济建设，创造丰富充裕的物质财富，舍此便不能推动社会主义事业全面发展。但这绝不是说要以牺牲其他事业为代价，而是既要有物质文明的充分发展，又要高度重视社会的思想道德建设和民主法制建设，其总目标是实现富强、民主、文明全面发展的社会主义。所以，必须两手抓，两个文明建设都搞好，这才是对有中国特色社会主义的全面认识。

第三，在建立社会主义市场经济体制过程中，邓小平同志强调两手抓、两手都要硬，也体现了对市场经济认识的全面性和深刻性。建立和完善市场经济体制，一方面会使经济活动遵循价值规律的要求，适应供求关系的变化，通过价格杠杆和竞争机制的功能，优化资源配置，并给企业以压力和动力，促进生产与需求的协调发展。质言之，发展社会主义市场经济是发展社会生产，创造出更高的劳动生产率的具体形式，为巩固和发展社会主义制度奠定坚实的物质基础。然而，党中央和邓小平同志也看到了市场具有一定的负面效应：“市场有其自身的弱点和消极方面”（中共十四大报告）。在社会主义市场经济条件下，也会诱发拜金主义、极端个人主义、本位主义、不正当竞争等不良倾向。因此，在发展社会主义市场经济的同时，必须加强和改善国家对经济的宏观调控，必须抓经济法规建设和必要的行政管理，引导市场健康发展；必须抓社会公德和职业道德的建设，必须反对资产阶级的损人利己、唯利是图、“一切向钱看”的腐朽思想，加强精神文明建设。总之，必须两手抓，一手抓社会主义市场经济体制的确立和完善，一手抓法纪、道德、政治思想工作。只有这样，才能使社会主义市场经济健康运行和发展。

纵观改革开放以来，邓小平同志总是以认识的全面性、认识

与实践相统一的思维逻辑，正确处理两手的关系，并使两手具体地历史地最终统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践中。这是我国现代化事业健康持续发展的根本保证。

注 释

- ① 《马克思恩格斯选集》第4卷第2版第486页。
- ② 《邓小平文选》第2卷第404页。
- ③⑪⑫ 《邓小平文选》第3卷第154页。
- ④⑩ 《邓小平文选》第3卷第156页。
- ⑤ 《邓小平文选》第3卷第306页。
- ⑥ 《邓小平文选》第3卷第314页。
- ⑦⑧ 转引自《邓小平建设有中国特色社会主义论述专题摘编（新编本）》，中央文献出版社1995年2月版第329页。
- ⑨⑬ 《邓小平文选》第3卷第378页。

（作者单位：东北师范大学）

论社会主义初级阶段的 价值观建设

金增林

内容提要 此文是在对黑龙江省七市县进行专题调查的基础上撰写而成的。全文分为三部分：（一）价值观在两个文明建设中的重要地位和作用。（1）价值观的重要地位。世界观、人生观、价值观在精神文明中居核心地位，具有根本性。价值观还处于意识和行为的交汇点，具有直接性和现实性，直接体现世界观、人生观。（2）价值观正在发生深刻变化，并对社会发展产生了重大影响。（二）社会主义初级阶段价值观的现状与问题。现阶段价值观的现状：（1）体现社会主义和优良传统的价值观得到了继承；（2）在社会主义市场经济体制形成中价值观发生了深刻变革。（3）价值观在急剧变化中也出现了若干不容忽视的问题。（三）价值观建设的几点理论思考。（1）论述了现阶段价值观的基本特点和发展趋势，指出认识这些特点和趋势是价值观建设的基本前提。（2）论述了价值观建设必须坚持集体主义导向，分析了几种错误认识。（3）论述了价值观建设必须以培养“四有”新人为根本目的，注重世界观改造。（4）论述了价值观建设的深层次性、复杂性和艰巨性，因而必须贯彻“重在建设”的方针。