

纪念马克思逝世一百周年

论文摘要汇编

广西师范大学科研生产处
一九八三年三月

目 录

前言

在我院纪念马克思逝世一百周年大会上的讲话

(一九八三年三月十一日……李德韩院长(1)

坚持马克思主义与中国实际相结合……林雨如(8)

马克思主义的传播对毛泽东的影响

——毛泽东由民主主义者向马克思主义者的变转

……袁兢雄(11)

马克思主义传播与中国共产党的创建……伍婉萍(16)

独立自主与我们前进的道路……刘定祥(18)

论马克思同青年黑格尔派的决裂……丘国仁(22)

马克思主义辩证法发展史上重要的一页

——学习马克思《一八四四年经济学——哲学手稿》

……李喜朝(25)

三中全会以来马克思主义辩证法的运用和发展

……潘宝卿(29)

三中全会以来马克思认识论的运用和发展……梁贯珍(33)

没有人民的公仆,就没有社会主义……何汉文(37)

完整、准确地理解马克思主义关于暴力革命

的理论……吴先逵(41)

运用马克思的经济理论，努力提高经济

效益……………王慰庭（45）

加速资金周转，提高经济效益……………兰雄现（49）

生产自动化和劳动价值论……………谭嘉柔（52）

马克思的设想与我国多种经济形式……………黄峰（57）

正确认识劳动二重性对社会主义的商品生

产的意义……………尹鑫（60）

共产主义万古长青……………苏余年（64）

学习青年马克思追求真理的革命精神……………黄江波（67）

按照美的规律，塑造心灵……………夏斌元（70）

道德、文化和精神文明……………李向平（73）

继承道德遗产，建设有中国特色的社会

主义精神文明……………许凌云（77）

马克思主义与明清社会经济形态研究……………覃树冠（81）

试用马克思关于农业是国民经济的基础之理

论，浅析朱元璋的经济思想……………覃延欢（84）

马克思主义是研究世界现代史的强大思想武

器……………杨慧娟（87）

确立世界霸权是沙皇俄国的基本国策

……………魏火贤 周鸿临（90）

运用马克思主义历史研究方法的一个光辉典范

——学习列宁对民粹主义及民粹派的论述有感

……………卢仲维（96）

贯彻马克思的教育与生产劳动相结合原则，

发挥教育在经济发展中的战略作用…杨新益（101）

智育与两个文明建设……………黄明皖（104）

认真学习马克思主义人的全面发展学说…赵纯心（107）

“教育会生产劳动能力”

——学习马克思有关教育的经济意义的论述

……………郭道明（109）

试以马克思主义的辩证法分析个体心理发展的

内部矛盾……………阙之璞（113）

批判继承孔子的教育思想，建设社会主义精

神文明……………钱宗范（115）

论马克思主义对茅盾小说创作的影响……刘煊林（120）

马克思论车尔尼雪夫斯基……………秉美娟（123）

论《济金根》的非悲剧性

——学习马克思、恩格斯对拉萨尔的悲

剧观念的批判……………兰少成（127）

从《神圣家族》看马克思主义文艺思想体

系的起点……………蒋述卓（130）

艺术是一种特殊的精神生产……………李新风（134）

——浅谈马克思对艺术本质的认识

人性的长河万里入海……………袁鼎生（137）

马克思、恩格斯对主观唯心主义创作思想的

批判及其美学意义……………林宝全（141）

论美学作为一门科学的社会基础

.....周仁强，王可平（ 1 4 4 ）

试论马克思的人才理想观及其意义.....罗健中（ 1 4 9 ）

马克思、恩格斯与数学.....麦雨农（ 1 5 3 ）

马克思与数学.....费必标（ 1 5 6 ）

题录.....（ 1 6 0 ）

在我院纪念马克思逝世一百 周年大会上的讲话

李德韩院长

(1983年3月11日)

同志们：

今年三月十四日是全世界无产阶级的伟大革命导师、科学共产主义学说创始人马克思逝世一百周年纪念日。我们全院师生员工在这里隆重集会，同全国、全世界的共产主义者、工人阶级、劳动人民和进步人士一道，以无比崇敬和爱戴的心情缅怀和纪念他。

大家知道，马克思是伟大的无产阶级革命家和理论家，他为整个无产阶级和全人类的解放事业倾尽了全部心血，为全世界无产阶级立下了不朽的功勋，作出了举世无伦比的巨大贡献。马克思的一生，是发现和创立科学共产主义理论体系而坚持不懈的一生，是在探索真理的道路上披荆斩棘的一生，是为全世界无产阶级解放事业而奋斗的一生。是他，第一次发现了唯物史观，发现了社会发展规律；是他，第一次发现剩余价值理论，发现资本家发财致富的奥秘，并在分析资本主义基本矛盾的基础上，科学地论证了社会主义代替资本主义的历史必然性，为科学社会主义提供了科学理论基础；是他，第一次创立无产阶级革命组织——共产主义者同盟，号召全世界无产者联合起来，为推翻资产阶级的反动统

治而斗争。正如恩格斯在马克思墓前的演说中所指出的：

“正象达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律”，“马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律”。唯物史观和剩余价值学说是马克思贡献给人类的巨大精神财富。马克思是一位“科学巨匠”，但他“首先是一个革命家。以某种方式参加推翻资本主义社会及其所建立的国家制度的事业，参加赖有他才第一次意识到本身地位和要求，意识到本身解放条件的现代无产阶级的解放事业，——这实际上就是他毕生的使命。”一百年来，马克思的学说和在他的学说指引下掀起的共产主义运动，以排山倒海之势、雷霆万钧之力，磅礴于全世界，取得一个又一个的历史性胜利。伴随着这些重大的胜利，马克思的英名传遍全世界。世界工人运动有今天，我们中国革命有今天，都是同马克思的名字分不开的。在人类历史的长河中，马克思的名字和他的伟大思想将永远闪耀着灿烂的光辉。

我们今天纪念马克思逝世一百周年，仅仅赞美他的丰功伟绩是远远不够的。对马克思的最好纪念，是要学习他为追求真理而勇往直前，无私无畏，敢于同旧世界实行彻底决裂的革命胆略；学习他为无产阶级解放事业而专心致志地刻苦钻研科学理论，在科学的道路上不畏险阻，坚毅不拔，贫困不移，在崎岖的小道上勇于攀登高峰的革命英雄气概和实事求是的科学态度；学习他为无产阶级和全人类的解放事业，奋不顾身，不惜牺牲个人和家庭幸福，鞠躬尽瘁，死而后已的共产主义献身精神。而最重要的，是要学习和掌握马克思主义的基本理论，把马克思主义的理论和马克思所开创的伟大事业推向前进。

在马克思逝世后的一百年的岁月里，世界历史发生了天翻地覆的变化。在马克思、恩格斯生活的十九世纪工业资本主义时期，当时社会主义尚未出现，社会主义还只是一种科学预想。历史赋予马克思的主要任务是，积极从事科学社会主义的著述工作，为社会主义制度的建立鸣锣开道，做好思想理论上的准备。列宁生活在十九世纪末和二十世纪初的帝国主义和无产阶级革命的时代，当时无产阶级革命并没有发生在马克思、恩格斯所设想的西欧发达资本主义国家，而是发生在资本主义不够发达的俄国。历史赋予列宁的主要任务是，不发达国家能不能进行社会主义革命，能不能建设社会主义的问题。列宁以巨大的勇气，从理论上回答了这个问题，并在实践上建立了第一个社会主义国家。列宁逝世以后，斯大林领导苏联党和苏联人民，按照社会主义原则建立起社会主义的经济体制和政治体制。现在，社会主义制度早已越出一国范围，在欧洲和亚洲一系列国家取得了胜利。由于时代的不同和各国情况的千差万别，这些国家的社会主义实践，在许多方面已超出了马克思和恩格斯当时的预言和设想。各国在建设社会主义的过程中，既积累了丰富的经验，也经历了不少坎坷，提出了一系列新问题，比如，社会主义经济建设的规律问题、社会主义国家的建设问题、执政党的建设问题、社会主义精神文明的建设问题、以及阶级和阶级斗争问题，等等。资本主义世界的情况也有了巨大的发展和变化，特别是第二次世界大战以后，资本主义的发展出现了许多新的情况。现代科学知识在工业和其他领域的实际应用，也出现了许多前所未有的奇迹。时代在前进，形势在发展。我们今天所处的时代和面临的历史任务与马克思所处的时代和面临的任務不同了，这就给马克思主义提出了许多新

的重大课题，需要我们从理论上作出新的概括和总结，给以科学的说明和回答。我们只有正确运用马克思主义的基本原理来研究和解决社会主义现代化建设中所面临的重大问题，才能找到适合我国特点的建设社会主义的新路子，才能丰富和发展马克思主义，使马克思主义万古常新。在实践中坚持和发展马克思主义，找出建设有中国特色的社会主义的道路，这就是时代向我们提出的重大课题和时代赋予我们的历史使命。

马克思主义的强大生命力，就在于理论同实际 联系起来，在于它必须同时代的一定实际任务联系起来，同随着每一次新的历史转变而改变着的任务联系起来。当前，我们国家已进入了全面开创社会主义现代化建设新局面的历史时期，全党和全国人民正在认真学习和贯彻党的十二大精神。我们要在一个十亿人口、八亿农民的东方大国里，全面开创社会主义现代化建设的新局面，要建设高度文明、高度民主的现代化的社会主义强国。这是一个十分艰巨的任务，“是人类历史上最伟大的创造性工程之一”。要完成这个伟大艰巨的任务，就要把马克思主义的基本原理与中国建设的实际结合起来，用马克思主义来指导我们的实践。过去，中国革命和建设的一切胜利，都是马克思主义的胜利，都是马克思主义同中国革命和建设的实践相结合的毛泽东思想的胜利。而我们的一切失误，都是离开了马克思主义的基本原则，都是不善于把马克思主义同中国的实际相结合的结果。因此，在新的历史条件下，我们必须坚定地、毫不动摇地坚持马列主义、毛泽东思想，并且同新的实际相结合，发展马列主义、毛泽东思想。邓小平同志在党的十二大开幕词中强调指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己

的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”为了开创现代化建设的新局面，走出一条有中国特色的社会主义道路，必须从实际出发，全面而系统地进行改革，坚决而有秩序地进行改革。改革就是革命。改革是时代的要求，历史的必然。只有改革，国家才能兴旺，经济才能繁荣，事业才能发展，人民才能富裕幸福。改革是一项关系到社会主义全局成败的大问题。我们全体师生员工要在改革的潮流中作出应有的贡献。在纪念马克思逝世一百周年的时候，我院全体师生员工，特别是共产党员、共青团员、各级领导同志，都要以伟大的导师和革命家马克思为榜样，以主人翁的姿态投身到改革的洪流中去，站在改革的前列，当改革的促进派，大胆实践，勇于创新。要以马克思主义这个锐利的武器，清除长期束缚人们头脑的陈规陋习，打破阻碍社会主义事业发展的旧框框、旧套套，努力研究和解决改革中出现的理论问题和实践问题，为探索有中国特色的社会主义道路，为促进整个教育战线改革，为开创我院教育工作的新局面作出应有的贡献。

同志们，马克思逝世以来一百年的历史，是马克思主义经历了两个时代检验的历史，是马克思主义不断战胜各种反马克思主义思潮和反动势力攻击和围剿的历史。马克思主义在其一百多年来的发展过程中，尽管在理论上发生过多次论战，在实践上遭受过种种挫折，马克思主义毕竟在斗争中前进着。马克思主义这一科学的思想体系日益为越来越多的群众所接受。历史令人信服地证明，马克思主义是经过实践检验的无产阶级的革命科学，是指导我们思想和行动的理论基础。只有马克思主义的科学理论才能指导中国革命和社会主义建设取得胜利。世界上没有任何别的“主义”能象马克思

主义这样对人类社会的发展起到如此强烈和持久的作用。没有任何别的“主义”能够指导我们的社会主义现代化建设获得成功，没有任何别的“主义”能够把中国引向繁荣富强，更没有任何别的“主义”能够指引我们走向无限光明美好的共产主义未来。目前值得注意的是，我们的敌人利用我们曾经发生过的暂时错误和挫折恶毒地攻击和诋毁马列主义、毛泽东思想；而在我们革命队伍内部，特别是在少数青年中间，也有一些人对马列主义、毛泽东思想产生不同程度的怀疑和动摇，好象马列主义、毛泽东思想已经行时了一阵，现在已经“不灵”了，“过时了”，说什么马克思主义“发生了危机”。有些人甚至去乞灵于西方资产阶级的一些哲学流派，把萨特的存在主义视为灵丹妙药，盲目信奉。这些人缺乏对历史特别是中国近代史的学习和了解，缺乏对马列主义、毛泽东思想基本原理的学习和理解。要解决这个问题，必须从学习入手，就是要认真学习马列主义、毛泽东思想的基本原理，尤其要学习贯串在马列著作和毛主席著作中的立场、观点、方法，掌握其精神实质，用以武装自己，指导行动。现在，无论在国际和国内都有一个坚持马克思主义、发展马克思主义和捍卫马克思主义的问题。我们纪念马克思，就要高举马克思主义的伟大旗帜，坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想指导我们的行动，指导我们的各项工作。我们要在全体人民中，特别是在青年中大力提倡学习和研究马列主义、毛泽东思想，加强对马克思主义的宣传和运用。我们要使更多的人了解马克思主义的科学真理，懂得马克思主义作为一个科学体系，是放之四海而皆准的普遍真理。我们要使更多的人明确认识，事物是发展的，马克思主义也是发展的。马克思主义要随着时代的前进而向前发展，它的具体的

个别的观点和结论将随着时间、地点、条件的变化而改变，但它的基本原理不会过时。我们要使更多的人懂得马克思主义的普遍真理必须同中国的实际相结合才能在中国土地上生根，变成改造中国的物质力量。在新的历史条件下，我们要继续坚持马列主义、毛泽东思想。我们要对马列主义、毛泽东思想的科学体系和基本原理坚信不疑，对实现共产主义的伟大理想充满必胜的信心。党的十二大把马克思主义的普遍真理和中国的现代化建设的实际相结合，在总结建国三十多年来特别是三中全会以来经验的基础上，提出了一整套正确的路线、方针和政策，进一步丰富和发展了马克思主义。我们要把学习马克思主义、毛泽东思想同学习党的十二大文件精神结合起来。要通过开展纪念马克思的学术活动和宣传活动，使大家受到一次生动的马克思主义教育。让我们高举马克思主义的旗帜，继承和发扬马克思的革命精神，正确认识马克思所走过的道路，象他那样生活和战斗，象他那样献身于人类解放的伟大事业——共产主义事业，为把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的、具有高度文明的社会主义强国而共同奋斗吧！

坚持马克思主义与中国实际相结合

林 雨 如

邓小平同志在党的十二大开幕词指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论”。本文仅就学习这条“基本结论”，结合党的历史上第一次伟大转变的历史经验，谈点体会。

“结合”与信仰——信仰是前提

坚持马克思主义与中国实际相结合，首先要有坚定的信仰，“结合”与信仰，信仰是前提，没有对马克思主义的坚定信仰这个前提，根本就谈不上什么马克思主义与中国实际的结合。

一九二七年北伐战争失败后，面临失败的现实和敌人进攻的逆境，以毛泽东同志为代表的共产党人，表现了对马克思主义的坚定信念。毛泽东同志后来对斯诺说过：“我一旦接受了马克思主义是对历史的正确解释之后，我对马克思主义的信仰就没有动摇过。”（《西行漫记》）周恩来同志早在一九二二年就说过：“我认的主义是一定不变”（《西欧的赤况》）。正是有了这种对马克思主义的坚定信仰，才能在困难、逆境中不动摇，为着信仰，更加坚持马克思主义与中国实际相结合，进行有效的斗争。于是有了南昌起义，

秋收起义，广州起义，有了群雄并起、百次起义的斗争，迎来了斗争发展的新局面。如果，没有坚定的信仰，在那种逆境中，就不能有不折不挠的斗争精神，也就不可能在新的历史条件下，坚持马克思主义与中国实际相结合，开创农村包围城市的新道路，使革命事业获得新的生机，开始历史性的伟大转变。所以，我们学习党的十二大文件，坚持马克思主义与中国实际相结合，首先就是要学习毛泽东同志和老一辈革命家对马克思主义的坚定信仰，并且为实践这个伟大的信仰而奋斗到底。

“结合”与国情——国情是基础

坚持马克思主义与中国实际相结合，就要从实际出发，摸清中国的国情。“结合”与国情，国情是基础。离开了中国国情，“结合”也就失去了基础。

当大革命失败后，以毛泽东同志为代表的共产党人在新的历史条件下，既怀着对马克思主义的坚定信仰，坚持运用马克思主义指导中国革命，同时又极端重视对中国历史现状和社会现状的调查研究，坚持从中国国情出发，从中得出正确的结论。首先，中国是个半封建半殖民地社会。内部没有民主制度，受封建专制压迫，外部没有民族独立，受帝国主义压迫。这就决定了中国不能象资本主义国家那样，经过长期的合法斗争进入起义，夺取政权。在中国，要革命就得一开始就搞武装斗争。同时由于中国革命的敌人，总是长期占据着中心城市，革命力量的发展宜首先是在敌人统治比较薄弱的农村。农村是革命力量可以纵横驰骋的广阔天地。其次，中国农民占人口的百分之八十。这就决定了中国革命必须分两步走，先进行民主革命，然后才能搞社会主义革命，

革命的主力军是农民，农民是工人阶级最可靠同盟军。工人阶级必须深入到农村，开辟农村包围城市最后夺取全国胜利的新道路。

由此可见，农村包围城市这条中国式的武装夺取政权的革命道路的开创，完全是建立在摸清中国国情的基础之上的，这条道路完全是马克思主义与中国革命实际相结合的产物。正是因为如此，所以沿着这条道路，中国革命形势一天天向前发展，农村根据地一天天巩固，星星之火燃成了燎原之火，开创了一个时期的新局面。

“结合”与坚持——坚持是关键

坚持马克思主义与中国实际相结合，贵在坚持。“结合”与坚持，坚持是关键。因为马克思主义与中国实际相结合的本身，就是一个极其复杂的过程，决不可能是一次完成的。所以，一定要有“坚持”的精神，脚踏实地坚持长期的实践，在长期的实践中，不断研究“结合”的新情况，解决“结合”的新问题，总结“结合”的新经验，提高“结合”的新水平，获得“结合”的新成果。

把马克思主义与殖民地、半殖民地的革命斗争结合起来，这是无产阶级革命事业中的新课题。我们党所领导的民主革命事业，是前人从未做过的事业。要认识中国国情，认识中国革命的特点和规律。这都需要经历一个实践、认识、再实践、再认识的长期、反复过程。在这里，关键在于坚持。不坚持，就经不起长期的曲折和反复；不坚持，也就得不出“结合”的丰硕果实。以北伐战争失败后，我们党工作重点转移来说，就经历了较长时间的曲折路程。正如毛泽东同志所指出的：“一九二七年以后的一个长时期中，许多同志

把党的中心任务仍旧放在准备城市起义和白区工作。一些同志在这个问题上的根本转变，是在一九三一年反对敌人的第三次‘围剿’胜利之后。但也还没有全党转变。”（《战争和战略问题》）达到全党的统一认识，还经历了一大段路程。在这个过程中，以毛泽东同志为代表的无产阶级革命家，坚持“结合”的正确方向，把解决中国革命的问题放在一个长期发展过程中，在马克思主义指引下，依靠实践逐步解决，而不是“一次完成”或“半途而废”。从而出色地解决了马克思主义与中国实际相结合的问题，成为“结合”的光辉典范。

马克思主义的传播对毛泽东的影响

——毛泽东由民主主义者向马克思主义者的转变——

袁兢雄

伟大的俄国十月革命的胜利，开辟了世界由资产阶级民主革命转变为无产阶级社会主义革命的时代。我国五四运动的爆发，结束了由资产阶级领导的旧民主主义革命，开始了由无产阶级领导的新民主主义革命的时代。五四运动时期，马克思主义在中国广泛传播，中国有一批先进分子在马克思主义的影响下，先后由民主主义者转变为马克思主义者。毛泽东就是这一批先进分子中的杰出代表之一。

五四运动以前，毛泽东和其他先进的中国人物一样，他

为了救国救民，到处寻找真理，向西方和日本学习，信仰过各种主义和思想，曾经走过了曲折发展的道路，最后由民主主义者转变为马克思主义者。他的转变是马克思主义对他产生了深刻的影响，起了重要的促进作用。

（一）

毛泽东的少年时代，曾经受过封建道德和鬼神迷信的影响，读了不少孔孟的经书。但也看了许多被封建统治阶级严禁查封的书籍。毛泽东的青年时期，信仰过康有为和梁启超的维新变法思想，受到康梁社会改良主义思想的很大影响。他在湘乡驻省中学读书时，很快的又接受了孙中山革命民主主义思想的影响，并第一次公开贴出文章表示自己的政见：主张把孙中山从日本召回国，担任新政府的总统，由康有为任国务总理，梁启超任外交部长。尽管当时毛泽东还不知道康梁已变成了“保皇派”，成了孙中山领导的革命运动的绊脚石。但是已表现出他反对满清王朝反动统治的思想。这是毛泽东走向革命民主主义的开始。在湖南第一师范读书时，陈独秀主编的《新青年》杂志对毛泽东产生了很大的影响。他说陈独秀“魄力雄大”，是“思想界的明星”。

一九一八年六月，毛泽东师范毕业后，曾经和蔡和森、张昆弟等人幻想组织所谓“新村”社会试验，希望打破不合理的社会制度，建立一个人人平等，没有剥削、没有压迫，没有体力劳动和脑力劳动对立的“新村”社会。同年八月，毛泽东第一次到北京，看了许多有关西方资产阶级报刊翻译报导十月革命的消息和文章，开始读了一些马克思主义的书。但是，当时毛泽东还分不清马克思主义和无政府主义的区别，他的思想既信仰马克思主义，又信仰无政府主义，受