

# 工农兵学哲学文选



第四集

青海人民出版社

工农兵学哲学文选

第四集

·

青海人民出版社编辑、出版

青海省新华书店发行

青海新华印刷厂印刷

1970年12月第1版 1970年12月第1次印刷

书号2097·29 每册0.30元

## 毛主席语录

让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。

我们要求把辩证法逐步推广，要求大家逐步地学会使用辩证法这个科学方法。

## 毛主席语录

马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。

## 目 录

### 认真学习毛主席的哲学著作

.....《人民日报》社论(1)

### 一点带十点 十点带全县

——我们是怎样学习推广勤俭大队学哲学经验的

.....中共江山委员会  
江山革命委员会(6)

### 虚心使人进步 骄傲使人落后

——浙江省江山勤俭大队用辩证唯物论的观点正确  
对待成绩和荣誉

.....中共江山县委  
《浙江日报》联合调查组(14)

### 在斗争中学习斗争哲学

.....中共上海机床厂委员会(21)

### 用毛主席的光辉哲学思想分析批判生产“定局论”

.....沪东造船厂铸工车间第二十二班红哨兵(32)

### 学习唯物辩证法 做自觉革命的先锋战士

.....天津棉纺四厂女工 王淑珍(36)

### 促成事物向有利于革命方面转化

——谈谈节约的辩证法

.....湖北省宜昌市第一人民医院老工人、共产党员 赵远寿(46)

### 蔬菜贮存保鲜的哲学

.....北京市崇文区副食管理处  
菜站科学实验小组(52)

- 毛主席的光辉哲学思想是智慧和力量的源泉  
——记湘西人民活学活用毛主席的哲学思想改变山区面貌所取得的巨大成就  
……………新华社通讯员、新华社记者(60)
- 用毛主席的哲学思想指导科学种田  
……………青海省农科院驻陈家庄大队基点组大通县后子河公社陈家庄大队科学实验小组(71)
- 毛主席的哲学思想在干部和群众中扎根  
……浙江省江山县勤俭大队党支部书记 姜汝旺(78)
- 我是怎样用毛主席的哲学思想指导科学实验的  
……………山东省蓬莱县南王公社团结大队革委会主任 姚士昌(89)
- 我尝到了学习辩证唯物论的甜头  
……………湖南省汨罗县汨罗公社向阳大队党支部委员 易光兴(98)
- 在养猪实践中学会使用唯物辩证法  
……………黑龙江省甘南县太平大队 尹承德(106)
- 决定的因素是用毛泽东思想武装起来的人  
——在开展烧伤救治工作中活学活用毛主席哲学思想的体会  
……………某部一五九医院(111)
- 认真学习毛主席光辉哲学思想 不断攀登思想革命化的新高峰  
……………兰州部队某部七连指导员 王 祥(121)
- 从想不通到想得通  
……………广州部队某部红一连战士 王朴云(133)

# 认真学习

## 毛主席的哲学著作

《人民日报》社论

党的九届二中全会向全党发出认真学习毛主席哲学著作的号召。全国各报刊最近发表了不少工农兵学哲学的好文章。这些文章，运用辩证唯物论和历史唯物论的基本观点，解决一两个实际问题，用通俗的语言，讲亲身的经验，给政治思想战线带来了新气象，推动着活学活用毛主席哲学著作的群众运动继续前进。

伟大领袖毛主席早就号召：“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”工农兵直接掌握辩证唯物论和历史唯物论，把毛主席的号召变成了实际行动，使党的“九大”以来活学活用毛泽东思想的群众运动有了进一步的发展。这是无产阶级文化大革命的一个重大收获。

马克思主义要求哲学同广大群众的革命斗争相结

合。毛主席教导我们：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”一个阶级性，一个实践性，这就决定了马克思主义的哲学不是少数人的哲学，不是书斋哲学，而是广大群众的哲学，是斗争的哲学，实际的哲学。这就决定了广大工农兵和革命干部非学哲学不可，也一定能够学好用好。

辩证唯物论和历史唯物论是无产阶级的世界观、方法论，具有严密的科学性和彻底的革命性，是最正确的、最革命的认识论。“九大”通过的新党章明确规定，中国共产党以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想作为指导思想的理论基础，中国共产党的基本纲领，是彻底推翻资产阶级和一切剥削阶级，用无产阶级专政代替资产阶级专政，用社会主义战胜资本主义。党的最终目的，是实现共产主义。辩证唯物论和历史唯物论，就是指导无产阶级和广大革命人民完成这个历史任务的精神武器。这种哲学，只有当我们站在无产阶级立场上，积极参加革命实践，而不是脱离革命实践的时候，才能真正掌握它，运用它。我们学习毛主席的哲学著作，就是为了进一步巩固无产阶级专政，搞好社会主义革命和社会主义建设，按照无产



阶级的面貌，改造自己的世界观。

为了巩固无产阶级专政，为什么一定要学习毛主席的哲学著作呢？无产阶级专政下革命的根本问题，仍然是政权问题。政权的性质，取决于掌权的人执行什么样的路线。党内两条路线的斗争，归根结底，是无产阶级世界观同资产阶级世界观的斗争。

毛主席指出：“唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。以科学的社会实践为特征的马克思列宁主义的认识论，不能不坚决反对这些错误思想。”

毛主席的哲学思想，是毛主席无产阶级革命路线的理论基础。唯心论和形而上学，是一切“左”的和右的机会主义路线的思想基础。我们只有认真学习和运用毛主席的哲学著作，改造世界观，才能明辨是非，分清那是真马克思主义，那是假马克思主义，才能去掉盲目性，提高自觉性，正确地执行毛主席的无产阶级革命路线，抵制各种违反毛主席无产阶级革命路线的错误倾向，使巩固无产阶级专政的任务真正落实到每个基层。

有的同志认为，自己虽然没有读过哲学，有些事是做得对的，实际上合乎辩证唯物论，没有特别学习哲学的必要。这种看法是片面的。毛主席指出：“理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性

**认识，这就是辩证唯物论的认识论。”**我们必须认真学习毛主席的哲学著作，把朴素的感性认识，提到辩证唯物论认识论的高度。只有这样，才能洞察运动的远大前途，正确分析复杂的发展过程，去掉片面性，在阶级斗争的紧要关头，不致迷失方向。

有的同志认为，哲学是深奥难懂的，一般人学不了。工农兵活学活用毛主席哲学著作的大量事实，已经证明这种看法是不对的。哲学是从社会实践中概括出来的，直接参加阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的工农兵有丰富的实践经验，广大革命干部也有一定的工作经验。这是学好哲学的有利条件。只要我们带着深厚的无产阶级感情，密切结合实际，而不是从概念到概念，死啃名词，是完全可以学好用好的。

要把毛主席哲学著作学好用好，需要采取认真的态度。毛主席教导我们：“世界上只有唯心论和形而上学最省力，因为它可以由人们瞎说一气，不要根据客观实际，也不受客观实际检查的。唯物论和辩证法则要用气力，它要根据客观实际，并受客观实际检查，不用气力就会滑到唯心论和形而上学方面去。”辩证唯物论是一门科学，要学好用好，学得彻底，用得纯熟，解决三大革命运动实践中的问题，是不容易的，非用气力不可。但是，只要认真，是一定可以学

到手的。

毛主席哲学思想的基本精神是革命的、批判的，只有同革命大批判结合起来，才能学得深，学得透。叛徒、内奸、工贼刘少奇及其在哲学界的代理人杨献珍，害怕工农兵和广大干部掌握毛主席的哲学思想，识破他们复辟资本主义的阴谋，千方百计地抹杀马克思主义哲学的阶级性和实践性，散布“哲学神秘论”，破坏工农兵学习毛主席哲学著作的群众运动。我们要继续批判“哲学神秘论”，为哲学的解放进一步扫清道路。我们要批判刘少奇反革命修正主义路线的哲学基础，即反马克思主义的资产阶级唯心论和形而上学，使辩证唯物论和历史唯物论在广大干部和人民群众中扎根。

要把活学活用毛主席哲学著作的群众运动持久地深入地发展下去，必须加强党的领导。各级党组织要把这项工作当作党的思想建设的根本任务来抓，当前特别要抓好各级领导班子自身的学习，使全党的理论水平提高一步，把无产阶级专政下继续革命的伟大事业进行到底。

（转载1970年10月31日《青海日报》）

# 一点带十点 十点带全县

——我们是怎样学习推广勤俭大队学哲学经验的

中共江山委员会 江山革命委员会

我县新塘边公社勤俭大队广大贫下中农，一九六四年以来，响应伟大领袖毛主席关于“**让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器**”的号召，开始学习毛主席的哲学思想，在无产阶级文化大革命中，进一步掀起了活学活用毛主席哲学思想的群众运动，学出了新水平，用出了新水平，把活学活用毛泽东思想群众运动推进到一个新的阶段。

毛主席教导我们：“**一定要抓好典型。**”“**面上的工作要先抓好三分之一。**”去年下半年，我们认真总结了勤俭大队学哲学、用哲学的经验，“一点带十点，十点带全县”，使勤俭大队的经验在全县推广，促进了我县学哲学群众运动的蓬勃开展。全县已建立三百多个学哲学中心小组，五百多个评论写作小组，树立了十二个学勤俭大队的先进单位，涌现了一批活学活用毛主席哲学思想的积极分子。毛主席的哲学思想被广大群众所掌握，产生了巨大的精神力量和物质力量，有力地促进了人的思想革命化，推动了斗、批、改的深入发展，推动了抓革命、促生产。广大工农兵热情地歌颂：

“辩证法，威力大，斗天天低头，斗地地增产，斗敌敌垮台，斗私公发扬”。

## 在两条路线斗争中树立典型

毛主席教导我们：“任何新生事物的成长都是要经过艰难曲折的。”勤俭大队这个学哲学的典型，是在两条路线的激烈搏斗中，成长起来，树立起来的。

勤俭大队早在一九六四年冬就开始学习毛主席的哲学著作。他们通过学习《矛盾论》和“二十三条”，心红眼亮方向明，认识到无产阶级和资产阶级两个阶级，社会主义和资本主义两条道路的矛盾，是社会主义社会的主要矛盾，批判了“四清和四不清的矛盾”、“党内外矛盾的交叉”等反动谬论。这就触怒了旧省委内的一小撮走资派，他们对勤俭大队学习毛主席哲学思想的先进事迹横加反对，胡说：“我不相信不识字的农民，能学习好毛主席著作。”妄图把勤俭大队贫下中农学哲学这个新生事物扼杀在摇篮里。

无产阶级文化大革命，彻底粉碎了以叛徒、内奸、工贼刘少奇为首的资产阶级司令部，为广大工农兵活学活用毛主席的哲学思想开辟了无限广阔的道路。勤俭大队的贫下中农又掀起了学哲学、用哲学的群众运动新高潮。一九六七年，他们活学活用毛主席的哲学思想，战胜了特大旱灾。无产阶级文化大革命进入斗、批、改阶段，他们又以毛主席关于“一分为二”的唯物辩证法为指导，排除了来自右的和“左”的方面的干扰，取得斗、批、改的伟大胜利。党的“九大”以后，我们进一步提高了对学哲学伟大意义的认

识，认识到贫下中农在学习“老三篇”的基础上学哲学，是活学活用毛泽东思想群众运动中出现的**新生事物**，它代表了前进的方向，必须认真总结和推广。但是，有一些中“生产第一”流毒较深的同志却指出：“勤俭大队生产不是全县第一，**辩证法究竟灵不灵？**”这是两条路线、两种世界观斗争的反映。那些对唯物辩证法抱怀疑态度，对勤俭大队学哲学泼冷水、吹冷风的同志，“**他们不去看问题的本质方面，主流方面**”，而是见物不见人，是十足的机械唯物论。那种认为“生产要全县第一才是好”的看法是形而上学的。辩证法灵得很。勤俭大队学习了毛主席的“**一分为二**”的唯物辩证法，人变聪明心更红，革命抓得好，生产也逐年上升。去年，在条件很差的黄土岗上，全大队粮食亩产超千斤，今年早稻又增产两成，充分证明了毛主席哲学思想的巨大威力。由于我们坚持两条路线斗争，批判了反对工农兵学哲学的反革命修正主义路线，批判了精神不能变物质的形而上学观点，批判了“生产第一”的谬论，才使勤俭大队学哲学的经验，在全县逐步得到推广。

### 在学习唯物辩证法中推广典型

端正了推广勤俭大队经验的方向以后，要使典型经验在全县开花结果，还必须在思想方法和工作方法上来一场彻底的革命。我们对照毛主席倡导的“**一般和个别相结合**”，“**领导和群众相结合**”和“**要过细地做工作**”的科学的辩证的领导方法，总结了过去在推广典型经验中，大轰大嗡、先紧后松的经验教训，克服一般化的领导作风，采用了由点到

面推广典型经验的正确途径。点和面既相互依赖，又互相促进，只有抓好点才能指导面。去年十月开始，我们集中力量先抓对带动全局有影响的十个点，而后用十点带十片，逐步地把勤俭大队的经验扎扎实实地推广到全县去。

“一点带十点”怎么带，十个点怎么选择？我们根据事物内部的联系，抓住对全县推广勤俭大队经验起决定作用的单位，作为面上的点。当时我们分析，在推广勤俭大队的经验上最起作用的是一批先进单位，能不能把这些单位带上去，就成为主要矛盾。因为这些单位基础比较好，革命、生产都有一套经验，往往只满足于自己的成绩，看不到自己和勤俭大队的差距。解决了这些先进单位的问题，就能影响和带动全局。县革委会领导同志亲自带领十个点的干部、社员到勤俭大队办学习班；组织干部到十个点去具体指导，具体帮助；组织十个点的同志和勤俭大队一起交流经验，不断促使他们学出新水平。江山水泥厂是工业战线上的先进单位，对全县整个工业战线影响很大。他们在与勤俭大队结成“一帮一，一对红”以后，相互学习，相互促进，现在江山水泥厂已成为学哲学的先进单位。我们及时总结推广了江山水泥厂学勤俭大队的经验，从而促进了工业战线学哲学的群众运动蓬勃开展。

在“一点带十点，十点带全县”的过程中，我们不断地把面上的问题带到点上去研究，又把点上的经验拿到面上去指导。

学哲学用哲学的群众运动刚开始时，我们碰到的第一个问题，就是“哲学神秘论”这只拦路虎。有的人由于受了反

革命修正主义谬论的影响，把学哲学看得很神秘，说：“我们文化浅，水平低，哲学学不了。”有的同志还说：“我们大老粗学哲学，好比老虎吃天，无处下口。”不破除“哲学神秘论”，学哲学的群众运动就无法开展。我们带着这个问题，到勤俭大队去研究。勤俭大队的经验证明，能不能学好用好哲学，关键不在于文化程度高低，而在于对毛泽东思想有没有深厚的无产阶级感情，有没有为革命学习的思想。伟大领袖毛主席教导我们：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”勤俭大队的老贫农姜成良、党支部副书记戴香妹、女社员傅金妹都不识字，由于他们有一颗无限忠于毛主席的红心，又有丰富的三大革命斗争的实践经验，因此，他们哲学都学得很好。为革命而学哲学，在斗争中用哲学，这是他们学好用好哲学的两条经验，也是打破“哲学神秘论”的两件法宝。为了推广他们的经验，打破“哲学神秘论”，我们组织勤俭大队贫下中农到二十多个公社去巡回讲用。今年三月，又组织全县贫下中农代表、生产队长以上干部和厂矿车间班组以上骨干，轮流到勤俭大队参观学习。工人同志说：“勤俭大队的经验，帮我们打破了‘哲学神秘论’，种田人能学好哲学，我们工人也一定能学好哲学。”许多贫下中农也反映说：“我们天天滚在哲学堆里，哲学怎能学不会。”在全县范围内，迅速掀起了批判“哲学神秘论”的高潮。

当学哲学、用哲学的群众运动开展起来以后，我们发现



不少单位，学哲学用于生产斗争比较多，用于阶级斗争比较少；用于改造客观世界比较多，用于改造主观世界比较少。这个问题如果不解决，就不可能使学哲学的群众运动沿着正确的方向深入下去。于是，我们又带着这个问题，到勤俭大队和十个点上去研究。勤俭大队和江山水泥厂，在三大革命运动中，都以两个阶级、两条道路、两条路线斗争为纲，用毛主席的“一分为二”的唯物辩证法，揭露矛盾，分析矛盾，解决矛盾。阶级斗争是他们学哲学的课堂。我们认真地总结了勤俭大队用毛主席的“一分为二”的唯物辩证法指导“一打三反”运动的经验，在全县批判了阶级斗争搞得“差不多”了的错误思想，有力地推动了全县的“一打三反”运动。接着，我们又总结推广了江山水泥厂运用唯物辩证法，指导清理阶级队伍、整党和搞好人的思想革命化的经验，进一步推动了全县斗、批、改的群众运动向纵深发展。

随着我县学哲学、用哲学群众运动的普遍展开，如何在普及的基础上提高，这是摆在我们面前的又一个新的课题。毛主席教导我们：“人民要求普及，跟着也就要求提高，要求逐年逐月地提高。”我们解决这个新问题，仍然是向典型学习。我们发现勤俭大队党支部非常重视“在普及基础上的提高”和“在提高指导下的普及”。他们不但有学哲学的中心组，而且还有学哲学写作小组。写作小组由学哲学较好的干部、老贫农和回乡知识青年组成。几年来，他们先后写出了二百多篇学哲学的文章。贫下中农在学哲学、用哲学中，通过总结经验，“从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践”，使学哲学的群众运动