

287973

教育文献法令汇编

1960



中华人民共和国教育部办公厅编

1961年5月

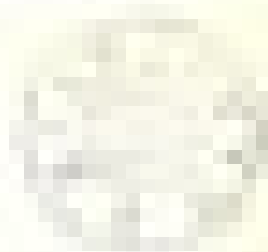
4;60

141

3733

政府文獻法令彙編

1980



行政院文獻委員會編印

中華民國七十九年

教育文献法令汇编

1960

中华人民共和国教育部办公厅编

1961年5月

目 录

总 类

中共中央、国务院关于建立业余教育委员会的通知.....	1
1960年1月16日	
中共中央、国务院关于召开全国教育和文化、卫生、体育等方面社会主义建设先进单位 和先进工作者代表大会的通知.....	1
1960年2月9日	
中共中央关于推广注音文字的指示.....	3
1960年4月22日	
中共中央、国务院关于保证学生、教师身体健康和劳逸结合问题的指示.....	7
1960年5月15日	
中共中央、国务院关于保证学生、教师身体健康的紧急通知.....	9
1960年12月21日	
关于检查学校师生劳逸结合情况的通知.....	11
1960年9月19日	

教学、教科书

文化部、教育部关于解决各级各类学校春季始业课本供应问题的联合通知.....	13
1960年2月12日	
关于印发高等工业学校物理、俄语两门课程四、五年制教学大纲的通知.....	14
1960年3月31日	
关于开展教育电影工作的通知.....	14
1960年5月6日	
教育部、全国妇联关于在幼儿园教学汉语拼音、汉字和算术的通知.....	15
1960年7月6日	
关于开展和推进普通教育教具革新工作的通知.....	16
1960年10月	
关于山西省普通学校电影教学工作的开展情况和意见的通报.....	17
1960年11月13日	
关于武汉大学物理系抽调大批学生停课参加科学研究的通报.....	20
1960年12月17日	

业余教育

- 关于贯彻执行中共中央“关于加强农村扫盲和业余教育工作的领导和管理的通知”的通知21
1960年9月29日

师资工作

- 国务院关于高等学校教师职务名称及其确定与提升办法的暂行规定23
1960年3月5日
国务院关于评定和提升全日制中、小学教师工资级别的暂行规定25
1960年3月5日
制发高等学校教师职务名称问题的实施办法26
1960年3月8日
关于1960年高等学校和国家举办的全日制中、小学教师工资升级工作的几点意见28
1960年3月15日
关于制发1960—1961学年度部分高等学校接受进修教师的分配方案的通知29
1960年7月5日
国务院批转教育部“关于抽调学生培养师资的报告”30
1960年8月30日
关于抽调学生培养师资问题的补充通知32
1960年10月15日

招生、学籍

- 国务院转发教育部“关于各级各类学校1960年春季招生工作的请示报告”的通知33
1960年1月27日
发布“关于处理高等学校学生转专业、转学、休学、复学、退学等问题的规定”的通知36
1960年2月20日
教育部、卫生部关于1960年暑期高等学校招生健康检查工作的通知40
1960年3月15日
文化部、教育部、国家体委关于艺术、体育院校和高等师范院校的艺术、体育系科
1960年招生工作的通知41
1960年5月3日
教育部、中侨委关于1960年暑期归侨学生分送计划的通知43
1960年5月13日
关于1960年高等学校招考新生的规定45
1960年5月28日

关于 1960 年高等学校招生工作的通知	47
1960 年 5 月 28 日	
关于抽调学生转学理科专业的通知	52
1960 年 7 月 30 日	
关于 1960 年全国高等学校招收研究生工作的通知	53
1960 年 8 月 2 日	
关于中学毕业生毕业证书发给办法问题	55
1960 年 8 月 9 日	
关于不得中途抽调高等学校研究生参加工作问题的通知	56
1960 年 8 月 10 日	
教育部、国家科委关于 1960 年留学研究生学科考试工作的通知	56
1960 年 8 月 16 日	

财务、基建

国务院转发教育部“关于改进工人、农民、干部学生和研究生人民助学金标准问题的报告”的通知	59
1960 年 1 月 18 日	
修正颁发“高等学校学生生产实习经费开支办法”的通知	64
1960 年 1 月 23 日	
国务院关于同意教育部、财政部“关于全日制学校生产劳动财务管理的几项规定”的通知	69
1960 年 2 月 15 日	
财政部、教育部颁发“关于人民公社社办中、小学经费补助的规定”的联合通知	71
1960 年 3 月 21 日	
关于出国留学生、实习生和进修教师家庭困难补助办法	72
1960 年 6 月 27 日	
教育部、中国科学院关于出国留学生、研究生、科学研究实习生和进修人员服装补助费开支办法	73
1960 年 7 月 19 日	
教育部、中侨委关于归国华侨小学生的助学金问题的通知	77
1960 年 7 月 23 日	
关于高等学校和中等专业学校学生助学金问题的临时通知	77
1960 年 12 月 27 日	

体育、卫生

教育部、卫生部关于在各级学校中大搞爱国卫生运动和加强体育运动的通知	79
1960 年 4 月 6 日	

国家体委、教育部、团中央关于在青少年中广泛开展田径运动竞赛的通知.....81

1960年4月20日

内务部、教育部、国家体委关于举行全国青年盲人田径运动选拔比赛的联合通知.....82

1960年5月11日

国家体委、教育部、团中央关于在青少年中大力开展游泳活动的联合通知.....84

1960年6月3日

特殊教育

教育部、内务部关于部分地区和学校实验汉语拼音(双拼)盲字方案的联合通知.....87

1960年8月6日

内务部、教育部、文字改革委员会批转中国盲人聋哑人协会“关于修订聋哑人通用手语工作方案”的通知.....88

1960年10月19日

其他

农业部、教育部等六单位关于发动群众种植油料作物的通知.....91

1960年2月18日

教育部等八单位关于庆祝“六一”国际儿童节的联合通知.....93

1960年5月20日

农业部、教育部等六单位关于发动群众种好、管好蓖麻、向日葵等油料作物的联合通知.....96

1960年5月27日

关于停办教育行政学院的通知.....97

1960年8月25日

关于改进校际参观访问的组织领导的通知.....98

1960年9月19日

教育部、卫生部关于进一步加强学校伙食管理和保护学生视力的通知.....101

1960年10月22日

附录

(一) 人民日报社论

又多又好地办农业中学.....103

——1960年3月16日

全民大办业余教育.....	105
——1960年3月23日	
艺术教育的当前任务.....	107
——1960年4月5日	
农村人民公社要大量培养技术人材.....	110
——1960年4月20日	
大力普及和提高保育工作.....	112
——1960年5月6日	
大力推广注音識字,争取提前扫除文盲	114
——1960年5月11日	
大力改革和制造教学工具.....	117
——1960年5月17日	
迎接新的更大的文化革命高潮.....	118
——1960年6月1日	
永远做文化革命的促进派.....	121
——1960年6月12日	
当前业余教育的重要任务.....	123
——1960年8月3日	
高等学校要更好地促进知識分子劳动化.....	125
——1960年10月15日	

(二) 負責同志的重要讲话、文章

教学必須改革.....	128
——陆定一副总理在人大二届二次会议上的发言	
陆定一同志代表中共中央和国务院在全国文教群英会上的祝詞.....	135
——1960年6月1日	
陆定一:农业中学创办二周年	137
——1960年2月“人民教育”	
大搞文化革命、实现工农群众知識化、知識分子劳动化.....	139
——1960年6月1日林枫同志在全国文教群英会上的报告	
張际春:更快更好地发展我国的教育事业.....	152
——1960年2月“人民教育”	
張际春:全国教育和文化、卫生、体育、新聞方面社会主义建設先进单位和先进工 作者代表大会閉幕詞.....	158
——1960年6月11日	

积极进行教学改革,多快好省地发展教育事业	160
——楊秀峰部长在人大二届二次会议上的发言	
做教学改革的促进派	166
——1960年6月楊秀峰部长在全国文教群英会分片会上的报告	

中共中央、国务院

关于建立业余教育委员会的通知

1960年1月16日

广泛开展业余教育工作,是我国文化革命中的重大任务之一,也是培养干部的一个重要方法。这方面我們已經取得了很大的成績,但是今后的工作将更为繁重。有几亿青年和成年的劳动人民(包括干部),将从业余教育中逐步提高自己的政治、技术、文化水平。业余的高等教育和中等专业教育,不但現在急需发展,而且就在将来普及了初中教育之后,还会长期地存在,規模将更加巨大。要做好全国的規模巨大的业余教育工作,必須在各級党委統一領導之下,由教育部門,文化部門,工业交通部門,农业部門,財貿工作部門,科学研究部門,計划工作部門,軍事部門,工会,共青团,妇联,互相配合,通力合作,統籌安排,进行持久不懈的努力。为此目的,中共中央和国务院决定成立业余教育委员会,作为国务院指导全国业余教育工作的机关。委员会由林枫为主任,張际春、廖魯言、李頴伯为副主任,張启龙、錢俊瑞、張勁夫、于江震、張邦英、程今吾、馬定邦、范长江、徐迈进、董純才、張凱、黃中、高云屏、張修竹、胡克实、郭明秋、姜思毅、吳子牧为委員。业余教育委员会可設办公室,应即开始工作。特此通知。

中共中央、国务院

关于召开全国教育和文化、卫生、体育等方面社会主义建設先进单位和先进工作者代表大会的通知

1960年2月9日

1958年以来,全国人民在党的建設社会主义总路綫的光輝照耀下,破除迷信,解放思想,高度地發揮了革命干劲和共产主义精神,在社会主义建設的各个方面展开了大跃进,特别是在1959年中共八届八中全会以后,在中央反右傾、鼓干劲的号召下,全国人民又进一步掀起了經济建設、文化建設的新的最高。两年来連續大跃进,出現了我国社会主义建設高速度发展的新局面。

全国文教战线上的千百万教育工作者和文化、卫生、体育等工作，在党的领导下，经过1957年到1958年的整风反右斗争，政治思想觉悟大为提高。1958年，在党的总路线的旗帜下，配合工农业生产大跃进，开展了声势壮大的文化革命和教育革命运动。1959年继续贯彻执行党的教育方针，全国文教事业又有了进一步的发展和提高。现在，全日制、半日制、业余制高等学校在校学生已有一百零一万人，各类中等学校的在校学生已有一千二百余万人，学龄儿童的入学率1959年已经达到87%，农村中参加扫盲和业余教育的达一亿二千万人，厂矿企业中参加各类业余学校的达一千六百多万人，进幼儿园和托儿所的幼儿现已接近五千万人。以除四害、讲卫生、消灭主要疾病为中心的爱国卫生运动，取得了很大成绩；文化艺术事业出现了空前繁荣的景象；体育等其他文教事业也有了极为迅速的发展和提高。文教战线上广大的教育工作者和文化、卫生、体育等工作，在文化教育事业大跃进中，忘我劳动，辛勤工作，已取得了巨大成绩；在1958年和1959年连续大跃进的鼓舞下，正在以更高的革命热情，更大的革命干劲，继续创造更加优越的成绩。几年来，在文教战线上许许多多的先进单位和先进工作者不断地涌现出来。

为了推动教育事业和文化、卫生、体育等事业继续跃进，为了表扬在教育战线上和文化、卫生、体育等战线上涌现出来的先进单位和先进工作者，为了总结和交流经验，中共中央和国务院决定在1960年6月在北京召开全国教育和文化、卫生、体育等方面社会主义建设先进单位和先进工作者的代表大会。

全国教育、文化、卫生、体育等系统（包括厂矿企业、人民公社、街道、机关、团体、军队等所举办的文教事业单位）中，凡是具备下列条件的先进单位和先进工作者，都可以选派代表出席这次大会：

（一）坚决拥护党的总路线、大跃进和人民公社运动，坚决贯彻执行党的文化教育方针；

（二）在大闹文化革命、教育革命，大搞群众运动中，提高了工作效率，在业务上有突出的成绩；

（三）在组织领导上，坚持政治挂帅，坚持群众路线，发挥共产主义协作精神，工作有重大改进；

（四）在钻研业务和创造发明方面有贡献。

各地区代表名额的分配，代表的产生办法和大会召开的具体日期，另行通知。

各省、市、自治区的党委、政府机关和工会、共青团、妇联等组织，接到通知以后，应当立即向文教战线上所有的工作干部和群众，进行广泛的、深入的宣传，充分发动群众，学先进、赶先进，总结和推广先进经验，努力提高工作质量，进一步开展文化革命和教育革命运动，配合和促进经济建设的继续跃进。力争在文教战线上涌现出更多的先进单位和先进人物，用更多的、更卓越的成就迎接这次代表大会的召开。

中共中央

关于推广注音識字的指示

1960年4月22日

山西省万荣县注音識字的經驗(見附件)是我国文化革命中一項很重要的創造,应当在全国迅速推广。山西省万荣县在两个月內消灭青壮年文盲的經驗,解决了扫盲运动中的两个大問題,一个是消灭了扫过盲又大量回生的現象,一个是保证了認識一千多字的农民可以无师自通地大量閱讀注音书报,在自习中不断增加識字的数量。这就大大便利和加快了业余教育的工作,并且使农村讀書成風,真正表現出了农村文化高潮到来的气象。提前扫除青壮年文盲是提前实现农业綱要四十条的重要关键之一,因此,推广万荣县的多快好省的扫盲經驗是一項重要任务。現在山西省委已决定在全省普遍推广这一經驗,并且力爭大大提前实现无盲省。全国絕大多数省区(即是說,除若干少数民族地区和某些方言地区以外)也都可以而且应当普遍推广这一經驗。只要各省市區党委下定决心,抓紧时机,在今年秋前試点和訓練師資,准备教材和注音讀物,在秋后就可以大規模地推广,就有可能用跟山西相同或相近的速度扫除文盲。与此同时,应当在学生、教师 and 青年工人、农民、店員、職員、部队官兵中大力推广普通話,造成風气。此外,为了加速扫盲和減輕儿童学习負担,現有的汉字,还必须再簡化一批,尽可能使每一字不到十笔或不超过十笔,尽可能有簡單明瞭的規律,使难写难认难記、容易写錯认錯記錯的字逐漸淘汰。这一任务必須依靠广大群众,广大群众对此是十分热心和有办法的。請各省市區党委指示当地有关部门在最近期間提出一批新簡化字的建議,报告中央文字改革委员会彙集整理后送中央和国务院审定

附:山西省委关于在全省推广万荣县注音識字經驗爭取提前使山西成为无盲省向中央的报告。

附:

山西省委关于在全省推广万荣县注音識字經驗爭取提前成为无盲省向中央的报告

中央:

现将万荣县开展注音識字运动的情况和經驗报告如下:

万荣县在过去十年来,对于扫除文盲的工作是一貫重視的。从1958年以来,由于生

产的大发展，人們思想的大解放，群众学习文化的劲头越来越高涨。到处可以听到这样的議論：“水利化、机械化，沒有文化不能化。”但是群众想文化又怕文化。这就是扫盲毕业之后，回生复盲的現象非常严重。到1958年10月止，全县共扫除青壮年文盲三万四千多人，而回生复盲的便有一万二千多人。这些人自称他們是“毕业了的文盲”。即使已經脫盲的人，也因識字有限，閱讀和写作都有困难，不易巩固和扩大扫盲成果。万荣县委针对这种情况，在1958年10月間便研究如何使扫除文盲和业余教育工作也来个大跃进，以适应生产大跃进形势的需要。于是决定在全县推行汉语拼音方案，采用注音識字的办法，高速地开展扫除文盲和业余教育运动。經過几个月的重点試驗，其效果本来是很好的。但由于当时党内对注音扫盲这个办法在思想認識上不够一致，因而当1959年推广这一經驗时，在相当长的時間内，表現了时起时落、劲头不足的現象。到了1959年10月，县委进一步总结了注音扫盲的經驗，批判了錯誤的思想，并且在作了充分的准备之后，一鼓作气，便在全县範圍内掀起了万民教、全民学的注音扫盲高潮，全县二十一万人中就有十四万人卷入学习汉语拼音的运动中来，并且取得了預想不到的成效。仅仅在两个月的時間内，即到1959年12月底，全县一万三千二百四十六个青壮年文盲（包括复盲和剩余文盲），全部脱离文盲状态，提前实现了青壮年无盲县。二万四千个老年文盲也自动参加了扫盲学习。其中有二百四十人已經脫盲，九千三百多人掌握了汉语拼音方案。并且有十万七千人可以說普通話了。

农民跳过了扫盲識字的門檻，便大踏步地向文化革命进军。业余教育运动，就像雨后春笋般地发展起来。到现在为止，全县青壮年参加业余高小班的达到五万二千多人，参加业余初中班的达到九千六百多人。两项人数合計，达到青壮年总数的86.5%，占应参加人数的94%。轉眼之間，群众性的看书、买书、借书、写作形成了社会風气。1959年12月一个月，全县仅注音讀物一項，即銷售了十八万册，預訂了二十四万册，但仍不能滿足群众的需要。在万荣农村里，居然出現了鬧书荒这样的新鮮事。王显人民公社青谷管理区图书室原有七百余册书，过去出借的不到一半，現在有七千余册书全被借光了。过去借书是一人一本，現在一借就是几本、甚至十几本。过去借书是单人借，現在是一戶一戶的借。过去人們借书，爱借连环画、小人书，現在人們却爭先恐后地搶着借“毛澤东选集”、“論共产党员的修养”、“林海雪原”等大本本书了。在这里，迅速地涌現出了許多农民詩人，农民作家。男的，女的，老的，少的，随心所至，出口成章。不到一年時間，全县創作了一百九十多万首詩。四十七岁的李太柏，写出了两万多字的“我的生活片断”。十八岁的青年妇女王民英，写成两万多字的“青谷村变迁史”。三个孩子的媽媽董玉香，决心要苦練十年，爭取变成大学生。真是才华茂密，花果滿枝，雄才大略，壮志凌云。不仅如此，現在全县已經有八千七百五十个脫盲农民，組成三百二十二个学习毛澤东著作的小組。荣河人民公社刘村管理区，去年只有十二人学习理論，現在扩大到八百人。他們学过毛澤东选集中“星星之火，可以燎原”一文以后，大家的思想頓时开朗，懂得了如何对待新鮮事物，参加公共食堂的人数突然扩大到95%以上。毛澤东思想正在迅速地武装着农民的思想，从而越来越

越大地轉变为推动整个工作前进的物质力量。

万荣县的經驗证明，注音識字的办法，是多快好省地扫除文盲、巩固和扩大扫盲成果的好办法，是加速工农群众知識化的捷徑。利用拼音字母扫盲，青年人一般用十五到二十小时，壮年人用二十五到三十小时的拼音教学，就可以学会汉语拼音方案；再经过大約一百二十个到一百五十个小时的閱讀和写作的教学，就可以識汉字一千五百个，达到扫盲的标准。而且在掌握了汉语拼音这个工具达到扫盲标准之后，就可以不受識字数目的限制，大量閱讀注音讀物，练习写作，就可以无师自学，举一反三，互教互学，从而使群众性的学习运动更加容易广泛地、持久地开展起来。今年1月，該县王显公社青谷管理区把1958年下半年用注音識字办法毕业的一百零一个學員进行了一次測驗，巩固住一千五百字又增識五百字左右的有四十二人，占41.6%，保持住一千五百字的五十一人，占50.5%，认得一千字左右的只有八人，占7.9%。这少数巩固較差的學員，主要是因为学习不經常、閱讀通俗讀物少的緣故。当时对沒有用注音扫盲办法毕业的學員，也作了一次測驗，回生現象竟达到64%以上。在扫盲过程中，万荣县說普通話也形成了社会風气。所以群众总结注音識字的好处是：“拼音字母是钥匙，它給汉字当老师，钥匙好比开心鏡，所有文盲都扫尽。”“注音識字好办法，一树开下两朵花，一朵摘掉文盲帽，一朵学会普通話。”

万荣县的經驗还证明，推行注音識字的办法，对于改革工农业业余教育和全日制小学教育的学制，縮短教学年限，提供了良好的条件。去年11月他們在一些业余教育和全日制小学教育中改用了注有拼音字母的課本，在教学方法上把課本由淺入深地划成几个单元，每个单元选择重点課进行精讲，同时加强閱讀和写作指导，这样就大大縮短了語文教学的时间。过去一般用三年时间才可以学完的語文課，現在用不到一年的时间就可以学完了。語文課的时间縮短了，就能够加多政治、数学和科学技术等課程。現在該县已經在业余高小的一年制，在五个秋季始业班和三十个春季始业班的完全小学中实验小学四年制。此外，該县在幼儿园大班中加授拼音字母和注音識字的試驗，其效果也是良好的。

万荣县采用注音識字办法，进行扫除文盲和业余教育工作取得如此显著的成績，它和其他事情一样，是經過思想斗争的。开始，有些人对拼音扫盲办法，怀疑挺多，沒有信心；对大搞群众运动的方針，也提出一堆困难，认为这也不行，那也不行。但是，万荣县委坚决地排除了各种悲观論調，坚决地实行政治挂帅、放手发动群众、大搞群众运动的方針。各級党委由第一书记挂帅，党政軍民一齐动手，层层成立专管机构，一竿到底地組織领导注音扫盲运动。县成立了文字改革委员会，各人民公社設文字改革委员会分会，管理区設指导小組；并且在全县范圍內組織了一支二百三十多人的专职干部队伍，运用“小田試驗，大田推广”，現場观摩，交流經驗的办法，由点到面地全面铺开。但是，要开展这样一个大規模的群众运动，首先碰到了一個師資缺乏的問題。的确，当时万荣县只有两个拼音教师，師資力量实在太小了。这也是一切悲观論調的一个根据。可是，这个难题，并没有把有雄心大志的人們吓倒。他們运用了大搞群众运动，大走群众路綫的方針，采取了滾雪球的办

法。县、社分工负责，层层培训骨干，社社成立传授站，区、区成立教研组，小学教师包教群众教师，学生包教扫盲学员，积极分子当“小先生”，专职教师和业余教师紧密结合，边教边学，边学边教，人人是先生，人人是学生。就是这样从无到有，由小到大，越滚越多，越滚越大，几个月的时间，全县便培训了两千名教师，三千五百名辅导员。从此，一个声势浩大的“民教民”的扫盲学习运动在全县范围内掀动起来了。“亲教亲，邻教邻，子女包教父母亲，爷爷不懂问孙孙”的事例到处皆是。周王村薛振平和屈伶仙是夫妇俩，他（她）们在学习中互相帮助，互相比赛，在二十天的时间内，两个人同时摘掉了文盲帽子，变成了有文化的人。南牛池村青年妇女贾惠苗，自己摘掉了文盲帽子，还教会四岁的女儿贾秋联四十多个拼音字母。在全省推行注音扫盲现场会议上，母女俩进行了拼音识字表演，博得观众个个赞口不绝。师资问题解决了，解决教材问题也是一件重要事。除了上级发给一部分注音读物外，他们主要采取自力更生的办法，自编了两万余册注音教材，并发动群众自编补充教材，还创办了每期发行九千份的“万荣拼音小报”。另外，他们在农具上、标语上、墙头诗歌、机关、学校门口挂的牌子上，都加了拼音字母，形成一个遍地是教材，“注音文字包围文盲”的识字环境。

大搞群众性的扫盲学习运动，会不会妨碍生产？说悲观泄气话的人也作了否定的答复。万荣县委采用学习和生产统一安排、统一部署、紧密结合的办法，除把扫盲学员按程度不同划分开班级，定时上课以外，又按生产中的专业队和作业组，分别编成地头学习组、炕头包教组、饲养员学习组、水利工地学习组，提倡下地生产要带一包（流动图书包）、四宝（书、水笔、抄写本、报纸），做到书不离身，抽空就学。而且学习的方式，随着农事季节的转换，生产活动形式的改变而改变，多样灵活。就是这样，扫盲学习不仅没有妨碍了生产，而且人民群众学习文化的成果，立竿见影地推动了生产的大发展。事实证明，许多学习积极分子同时就是“红勤巧俭”运动中的模范。农民当了文化的主人，表现得更聪明、更能干了。青谷村二十五岁的青年程宽牛，在过去性格迟钝，思想落后，别人称他是“闷块”。但是当他脱掉文盲帽子以后，完全变成另外一个人了。人们都说：“闷块开窍啦”。现在的程宽牛已经识到三千多字，读了二百多本书，还写了三万字的“自传”。眼下他正在读“矛盾论”和“我的一家”。他读了“刘介梅忘本”一书以后，感到自己也是好了伤疤忘了痛，心里十分惭愧，大大启发了他的政治觉悟。他学了“黑妮种棉”和一套科学技术小册子以后，自己种了一块棉花试验田，结果创造出高于当地产量两倍的高产纪录。由于他的思想和生产双跃进，程宽牛被选为生产队长和队的红专学校校长，并且加入了共产党。闷块开了窍的人，何止是程宽牛。脱了文盲帽子的农民，在向文化革命的进军中，同时又向技术革命进军，要为彻底改变落后的生产面貌而斗争。现在结合生产组织和生产基地，全县建立了各式各样的科学技术学习组织。参加这种学习组织的全县已有六万三千多人，其中研究棉花栽培技术的有二万六千七百人，研究土壤的有一万四千二百人，研究畜牧兽医的有二千一百多人，研究农业机械的有二千八百多人。全县七个公社设立了七个科学研究重点，共挑选出一千六百三十人，组成专业生产队（也是学习优秀班），集中劳动，集中学习，培养

科学技术的骨干。現在各公社和管理区的脱盲青壮年，在技术革命运动中已經发挥了很大的作用。如孙吉管理区土化肥厂的工人，讀了汉语注音的科学技术书籍之后，已經仿制成功了氮、磷、鉀混合肥料及其他土化肥十多种。孙吉公社綜合加工厂工人王三娃，經過十三天的苦心钻研、仿制成功一种淨麦机，一天能淨麦一万多斤，比人工淨麦提高工效二十五倍。从許許多多的事实中完全可以看出，万荣县文化革命的高潮，已經在促进技术革命高潮的出現，文化革命和技术革命相輔而行，双双跃进，必将把持續的、高速度的生产大跃进推向更新的阶段。

为了推广万荣县的經驗，我們于去年12月在万荣县召开了有各专、市、县的教育行政干部、共青团干部和中、小学校长教师等共六百人参加的現場會議，中央文字改革委员会、全国妇联的負責同志和黑龙江、福建、四川、甘肃、內蒙古等十四个省(区)的代表八十余人也应邀参加。这次會議，有力地推动了全省的扫除文盲和业余教育工作。目前这一工作的进展情况是良好的。据不完全的統計，全省已經訓練出拼音教师六万七千六百多人，参加汉语拼音学习的已有三百二十八万多人，其中有二分之一的人已达到会认、会拼、会写的标准。晋南专区农民参加拼音学习的已达一百一十四万人，超过全区青壮年一百一十三万人的总数。自願参加业余学习的老年人已有八万余人，比未推行汉语拼音之前，增加了四倍。現在，我們已經作出全面规划，力爭大大提前实现无盲省。同时，組織了若干学制改革試点，进一步为教学革命創造經驗。并着手准备大量編印政治、技术、文艺等注音通俗讀物，以便及时供应正在迅速展开的全民性的扫除文盲和业余教育运动的需要。

以上报告妥否，請指示。

中共山西省委

1960年4月5日

中共中央、国务院

关于保証学生、教师身体健康 和劳逸結合問題的指示

1960年5月15日

青少年学生正处在长身体、长知識的时期。党和国家不仅要关心他們的学习和工作，而且必須时刻关心他們的健康，使他們真正做到“身体好、学习好、工作好”。为此，中央曾經多次指示，对他們的学习、工作和休息必須坚持有張有弛，劳逸結合的原則，坚持既有大集体、又有小自由的原則，妥善地全面地加以安排。但是現在仍然有很多学校对学生的劳逸結合注意不够、安排不好；沒有把保証学生充分的睡眠和必要休息当作重要任务，

沒有給學生一定的自由閱讀時間和必要的文化娛樂時間，比較普遍的現象是安排的臨時突擊任務過多，學生中活動分子兼職過多，各種會議過多過長，教學方法不善，不恰當地增多作業和考試測驗，加重了學生的學習負擔，使學生的學習和生活過於緊張，身體過於疲勞，甚至嚴重地影響到學生的健康，因而也嚴重地影響了他們的學習。這是一個關係到我國教育事業健全發展的重大問題，是一個關係到我國人民和國家長遠利益的重大問題，必須引起各級黨委和教育行政部門的嚴重注意。

各級黨委和教育行政部門必須堅決貫徹執行黨中央和毛澤東同志對青年學生提出的“身體好、工作好、學習好”的指示，既要鼓舞和保護學生的熱情和幹勁，使他們刻苦地學習，熱情地勞動，又要使他們在學習和勞動之後能夠得到必需的休息，以保證他們的身体健康。既要使他們在集體生活中得到教育和鍛煉，又要給他們以必要的自由活動時間，發展他們正當的愛好和特長，只有這樣才能使青年學生的身心得到全面的發展。

為了解決學生、教師的勞逸結合問題，和保證教學工作的順利發展，現在再作如下規定：

(1) 學生每天的學習時間（包括自習和勞動時間在內），高等學校不得超過九小時，中等學校不得超過八小時。學生每天的睡眠時間，高等學校學生必須保障八小時，中等學校學生必須保障八小時至九小時，小學生必須保障九小時至十小時。對學生的睡眠應當和對學習、工作一樣當作任務來保證。如果因為必要的臨時的突擊任務影響睡眠，事後應當給以適當時間休息。大、中學校學生除學習、勞動和睡眠以外，每天應有七至八小時用於社會活動、吃飯、娛樂和處理自己的事情。兩節課之間，應當有休息。星期六晚上和星期天全天時間，應由學生自由支配。

寒暑假仍然按照國務院過去的規定，大、中學校每年一個半月，小學每年兩個月。在假期內，應當讓學生、教師休假。

(2) 必須控制各種社會活動和會議。學生參加各項集體的社會活動時間（包括會議、課外體育軍訓等活動時間在內），高等學校每周不得超過九小時，中等學校每周不得超過六小時。學生參加黨、團和班級的會議活動，每周以兩次為限。要改進開會方法，高等學校每次會議時間不得超過兩小時，中等學校每次會議時間不得超過一小時。

(3) 教學質量的提高，主要地應該依靠改進教學的內容和方法。要是僅僅依靠增加學生和教師的工作強度和時間，實際上不僅達不到提高教學質量的目的，甚至會起相反的效果。

學校黨組織和學校行政領導應當深入研究的教學工作，有領導地幫助教師做好革新課程內容和教學方法的工作。作業的份量應留得適當，測驗考試應當適當減少。

(4) 必須認真注意改善伙食管理工作，保證學生吃飽吃好。燈光照明對學生視力和健康關係甚大，必須保證足夠光綫。教育部門和衛生部門應當根據過去的規定，在最近期間對學生的伙食和照明問題，專門進行一次檢查，並且提出新的改進措施和辦法。

(5) 目前絕大多數教師的工作，不但是比較繁重的，而且多半比學生負擔更重，工作