

纪念中国共产党建党八十周年

教坛党员风采录



中共宁波市委教育工作委员会
二〇〇一年六月

前 言

我们党已经走过了80年的光辉历程。风云变幻，潮起潮落，一代又一代的革命先驱抛头颅、洒热血，追求真理，砥柱中流，为中国共产党的历史写下了辉煌的篇章。

当人们满怀激情地跨入新世纪的时候，伟大的中国共产党也以昂扬的姿态领导着13亿中国人民开创着美好的未来。

80年的风风雨雨，荡涤着逝去的历史尘埃。

80年的朝朝暮暮，铸造着感天动地的中华儿女。

当我们今天在庆祝建党80周年的时候，我们每一位共产党人都会以同样的心情为中国共产党的历史感到骄傲和自豪，都会对祖国的未来充满信心。

为纪念党的80岁生日，弘扬教育战线上优秀共产党员的先进事迹，在建党80周年前夕，我们特地从全市教育战线众多的共产党员中，收集、筛选了48篇优秀共产党员的事迹材料，经过整理，汇编成册，作为基层组织的学习材料。这些来自教育教学最基层的优秀共产党员的先进事迹，近似于平凡，但平凡中孕育着伟大；这些共产党员看似普通，但普通中体现着一种精神。他们在实践自己的入党誓言中，教书育人，为人师表，淡泊名利，无私奉献，潜心教育，求实创新，在平凡的岗位上做出了一件件极不平凡的业绩。这些事迹材料，反映的是教坛党员的风采，展示的是全市教育战线共产党员的精神面貌，可读、可信、可亲，对广大党员同志必将有所启发和感悟，值得学习借鉴。在此，我们衷心地希望全市广大教职员工，尤其是广大共产党员，应该认真读一读，仔细想一想，从中吸取营养，引发思考，用自己的聪明才智去点燃莘莘学子的智慧之光，为新世纪奉献出一曲更加高亢激昂的“园丁之歌”。

国运兴衰，系于教育，百年大计，教育为本。辛勤耕耘在教育一线的共产党人，应该无愧于时代的要求。为党旗增光添采，这是每个共产党员的历史责任。

编者

2001年6月

目 录

前言	
闪光的红烛	1
志在教坛 乐于奉献	8
生命在奉献和追求中升华	10
耕耘希望的芳草地	14
师恩难忘	17
爱洒校园	21
落红不是无情物 化作春泥更护花	25
为党旗增光辉	29
一个攀登不止的人	33
青春飞扬	35
志存高远 永不退缩	38
党员的风采	41
无私奉献 无怨无悔	45
站在新世纪起跑点上的共产党员	51
梓荫山上一雪松	57
用爱心托起明天的太阳	67
立志教坛育桃李	71
绿叶对根的情意	75
潜心教学科研 致力改革创新	80
把奉献作为人生的立足点	83
为了孩子的明天	86
太阳,每天都是新的	89
春泥更护“六色花”	92

职教天地领头雁·····	96
路,在这里延伸·····	100
为了老区的明天·····	103
送你一束红杜鹃·····	109
青春在党旗下闪光·····	115
平凡中创特色 琐碎中显精神·····	119
珍爱孩子的每一分钟·····	125
自强不息为事业·····	128
呕心沥血育“神算” 教书育人献青春·····	134
用智慧和汗水浇铸全新的品牌·····	137
一切为了学生·····	143
不需扬鞭自奋蹄·····	146
为了神圣的事业·····	151
敢立潮头竞风流 默默奉献为人梯·····	156
开弓没有回头箭·····	163
为党旗增光辉·····	167
创新无止境·····	170
爱,在海岛升华·····	175
“只是许身孺子”·····	181
凡人凡事·····	186
校园“马兰花”·····	188
奉献者的赞歌·····	190
本色·····	195
平平凡凡才是真·····	200
但求满目园林如锦绣·····	203

闪光的红烛

——记省功勋教师、市名教师、共产党员姜水根

姜水根老师原籍上海，今年已经 55 岁了，从教已 30 个春秋。他是中共党员，中学高级教师职称，毕业于中国科技大学，现任效实中学副校长。他 1978 年到效实，一直担任物理教师。1994 年被评为“省特级教师”，1995 年被市政府授予“有突出贡献科技人员”，1998 年先后获得“国务院特殊津贴”、“香港王丹萍教育基金优秀教师奖”和“省功勋教师”，2000 年获“宁波市首批中小学名教师”称号。

一、敬业爱生，淡泊名利

姜老师是一位敬业爱生的好老师，也是一名淡泊名利的好党员。他教了 30 年的书，其中也不乏机会去做轻松点的工作，但他却兢兢业业、一丝不苟地教他的书。他的敬业是出了名的。他担任着副校长的职务，又有不少社会工作，常要出外开会、交流，但无论怎么忙，他从不落下该上的课，总是通过换课、补课等方式保证学生不缺一节课。学生说他的课有一种奇异的吸引力。他会经常利用渊博的知识把物理和其他学科以及日常生活知识结合起来，深奥的道理被阐释得浅显易懂。曾是他学生的董明老师说，记得他以前上课时，常会提到许多与物理有关的哲学、专业甚至文艺方面的书籍，诸如恩格斯的《自然辩证法》等。并且讲得津津有味，学生也就听很兴趣盎然，甚至有不少学生还在课外找这些书来看。尽管看了书的许多学生认为大部分书并没有姜老师说的那么好看、好懂，但姜老师生动的课堂教学却把学生不知不觉地带入了奇妙的物理世界。

他还经常辅导学生参加物理竞赛。上过辅导课的老师都知道，这是十分艰苦的工作。上课时间一般是在休息日、节假日，且往往一

上就是两个小时不说,而上一次课,课前要选择和打印好资料、准备讲稿、筛选和编辑习题,加上参加竞赛的学生都是聪明的学生,题目必定也要有相当的难度,姜老师既要一一解答,又要研究一题多解,准备起来所花时间常常是上课时间的十多倍。但姜老师做得很投入,又非常注重平时的积累,曾有人看过他抽屉,发现里面满满一抽屉全是他积累的资料,可见他花了多大的精力啊!

姜老师非常热爱学生。他说:“其实学生就像是自己的孩子。爸爸妈妈看到上幼儿园的孩子在台上表演时,会感到特别自豪,哪怕孩子跌倒在台上,还是会觉得他很可爱,而不会责备他的失误;老师也一样,看到学生渐渐成长,真有说不出的欣喜。”所以他常用卡片把学生学习中的思想火花、好的解题方法、创新的内容甚至解题和思考中的典型错误记录下来,保存好,并把其中能用的返还到学生的学习中去,天长日久,卡片越积越多,姜老师的心里也越来越充实,他说,不论记下的是好是坏,是对是错,他都高兴,因为他看到了学生在物理学习中的成长过程。就好象华师大的一位美术教师,他将女儿每次画的画儿珍藏起来,不论是胡乱涂鸦的,还是画得很美的,准备等到女儿结婚时给他做嫁妆——这位教师这样做是因为爱女儿,姜老师这样做是因为爱学生。

和姜老师的敬业同样出名的是他的淡泊名利。好几次评奖他都推辞,总说优秀的同志很多,工作都是大家一起做的,自己得到的已经太多了。2000年的“宁波市名教师”评选,他都竭力反对学校将他报上去。最后学校和有关部门只好未经他同意,代他申报。

二、严谨治学,脚踏实地

姜老师具有严谨治学、脚踏实地的求实精神。他十分注重从平时的学习、生活中积聚、丰富、更新自己的知识,学识渊博,见解深刻,做到厚积薄发。他很爱看书,尤其是哲学书。每天花在这上头的时间长达一小时半到两小时。平时出差也不忘从当地找些物理教学上有用的材料。比如,他曾两度出国考察学习,一次去欧洲,一次去

美国。回来时他都带来了许多照片，上面往往只有景物，没有他的人像。前一次以当地生活中根据物理原理制造的工具为主题，如荷兰的风车；第二次是以爱国主义思想教育为主题。正是这样处处做生活的有心人，才使姜老师拥有了广博的知识；使他的课堂教学生动丰富，有着别人无法拥有的个人魅力。

姜水根常常把哲学、文学、艺术、科学史以及生活、游戏中的哲理融于物理教学中。有一次讲物理系统的对称与破缺，结果他却讲起了京戏：“同学们，京戏有板有眼，其实就是指的强弱节奏感好。仅仅有强弱拍的平移对称是不够的，那样听起来就单调，所以曲子中往往还用符点、切分音、休止符等手法，把强弱的感觉适当错位；使得曲子在对称中具有不对称。听起来就生动了；这就是节奏上的对称与破缺。”一个极其抽象的科学问题，就这样被同学们非常形象地理解了。有人钦佩他的知识渊博，姜水根笑笑说：“我哪有多少知识，只不过我比别人多了个心眼，读书、游戏、看电视，一想到与物理学原理相通的，就忙记到卡片上，下次备课就用得上了。”

姜水根还认为，作为一名合格的人民教师，不仅要点燃学生的智慧，还要点燃他们的理想；不仅要培养学生的科学精神，还要培养他们的爱国情操。一天，姜水根正在讲解电磁波理论。讲着，讲着，姜水根突然一改谈笑风生的风格，严肃地问全班同学：“同学们，你们还记得以美国为首的北约用导弹袭击我国驻南使馆的暴行吗？”“记得！”同学们齐声回答。“落后就要挨打呀，同学们！导弹的发射及对导弹的拦截都离不开电磁波理论。电磁波理论在国防和国民经济中都有极广泛的应用。所以，同学们一定要认真学习，牢固掌握科学知识，以后担负起建设国家、保卫国家的重任。”这节课，同学们听得十分认真，老师讲的一字一句他们都不放过。因为，他们感受到了肩膀上一种沉甸甸的责任。

三、勤于思考，敏于探求

姜老师还具有勤于思考、敏于探求的创新精神，仿佛他天生具

有抓住新信息的特质。他从80年代初开始,就考虑对学生进行素质教育,把教育视为一项创造性的工作,不墨守成规,根据不同的情况采取灵活的教学方法。作为提高学生素质的一项措施,姜老师曾和学校其他领导一起讨论用英语教数理化的构想,现在,我校已可提供学生提供英文版的数理化学科辅助教材,在提高学生的学科水平和外文水平上有所突破。尤其令我们难忘的是,他非常善于激发学生的思维,引导学生学会思考,学会创造,“敢探未发现的真理”,还独创了以学生名字命名他们在学习中发现的科学规律的教学方法,为学生创造了民主、平等、和谐的教学心理环境。

20年前的一天,姜老师在课堂上做了一个演示动量守恒定律的实验,并要求学生回家也做一遍,以加深印象。过了几天,一位叫董明的学生交给他一篇实验小论文。论文中不仅论证了动量守恒定律,还发现了实验中使用的两个木块在弹开过程中重心是不变的,并由此推出了一个规律。姜老师看了之后如获至宝。还在课堂上向同学宣读,并说:“董明同学的论文是有创造性的,从这件事我们可以看到,科学发现并不神秘,我们每一个人都可以利用学过的知识,加上新的实验、观察和思考去探紫未知。从今天起,我们就将董明同学的发现命名为‘董明猜想!’”现在已经成为效实中学青年骨干教师的董明老师回忆起这件事时说:“当时最大的感受就是得意。”这也极大地激发了他学习物理的积极性,而后来他报考师范院校物理系很大程度上也受了姜老师的影响。除此之外,在姜老师教的学生的手中,还诞生了“张颖定理”、“董一鸿放电定律”、“沈晓冬恒星脉动模型”、“黄志琦速降线”等一系列研究成果。

激励学生创新的成果使姜老师欣喜异常,终于有一天,他的脑中冒出了一个新点子——成立“学生科学院”!经过筹备,最终有22名学生成为学生科学院的首批院士,由此也在全校掀起了崇尚科学、追求科学的新浪潮。

5月的一天,华东师范大学的几位专家和全国物理骨干教师研修班来到效实中学,想听听姜水根的课。姜水根知道了,笑了笑对几

位专家说：“我的课没有什么好听的。今天下午我们有个学生论文讲座，你们还是听听他们的‘课’吧。”这天上台演讲的是学生院士沈晓冬，他讲解的是他自己新近发现的“恒星脉动模型”；另一位同学是贺顾一，他讲解的是“非近轴光源薄透镜成像经验公式浅探”。“没想到你们的学生具有这么成熟的科研技巧和这么强的思维能力，大开眼界！大开眼界！”听着学生们在台上讲解自己的论文，专家们不住地赞叹着。

姜老师不仅激发了学生的创造精神，更难得的是，他真正把学生视为和自己平等的人，为他们创造了民主、平等、和谐的教学心理环境。

2000年才毕业的黄志琦同学是姜老师物理竞赛的辅导对象。他自己编了一本专门记录物理竞赛习题的本子，姜老师经常把其中的好题目推荐给其他学生。一次，姜老师发现本上有象棋残局图，不禁想起以前自己曾根据著名的象棋残局“曹操逼宫”抽象出一个数学问题：有三堆石子，每堆的个数分别是1、4、6。有两个人轮流取石子，取的规则是，每次只能从一堆中取，取的个数不限，取到全部石子的最后一颗者为胜，应怎样取？同时他还分析了其中的规律。这回，姜老师想让黄志琦同学也尝试从这个残局中抽象出数理化问题，一是为了鼓励他多思考，二是想尝试把学习和娱乐的内容结合起来。于是，2000年4月的一天，姜老师把黄志琦叫到了办公室。

“黄志琦，你会下象棋吗？”姜老师笑眯眯地问他。

“会。”黄志琦回答。可心里却纳闷：姜老师今天怎么关心起这个来了？

姜老师把自己的论文给他：“这是我写的一篇文章。我把象棋残局‘曹操逼宫’用数学模型来处理，揭示了其中的规律。你也可以用类似的方法研究一种游戏。去看看吧。”

黄志琦拿着论文走了。两天后，黄志琦就上交了一篇自己的论文。姜老师看了，兴奋极了，连声夸赞黄志琦说：“好！你的方法太妙了！你比老师聪明，我用的是傻方法、笨方法，你比老师强！”

原来，姜老师研究时用的是最原始的排除法，要把所有可能出现的情况全部列出，再一一排除；但黄志琦推出的题目中，石子不是三堆，是 n 堆，每堆的个数不是 1，不是 4，也不是 6，而是 m 个。显然，用姜老师的方法是不可能了，他用的是计算机中所用的二进制法。后来，姜老师还说：“我这是笨老师教出了聪明的学生啊！”姜老师就是这样对待他的学生。他从不认为学生就不如老师，在他的身上，丝毫看不到老师的架子、权威的架子。也正是因为这样，他的学生才一个个养成了“初生牛犊不怕虎”的敢于提问的精神。

四、胸襟开阔，甘为“人梯”

我们常说，有本事的人很多，可是既有本事又谦虚大度的人恐怕就不太多了。而姜老师就是这样一个胸襟开阔，具有团结合作的团队精神的人。他自觉把自己融入集体中去，热情关心帮助其他教师，为他人的进步和成功甘为“人梯”，并出色地履行多种社会角色所赋予的各项工作。

姜老师不仅重视通过教学提高学生的素质，还尽力帮助青年教师提高教学水平和业务能力，还鼓励他们不要放弃科研。邬志林老师至今忘不了姜老师曾给予他的帮助。一次，姜老师发现一本书上一幅平抛物体图有错误，他给邬志林老师打电话说：“我这里有一本书，上面有幅插图有错误，你明天拿去看看。”第二天邬志林拿到书后仔细分析，发现了错误。他把这个发现告诉姜老师，姜老师鼓励他去写一篇科研论文。邬老师把论文写好后给他看，谁知，姜老师在鼓励之余，竟又拿出一叠卡片给他，原来卡片上是关于这个问题的历史资料。姜老师要求他不仅从理论的角度，还可从历史的角度去研究，把论文写得更深入一些。邬老师回家后又根据姜老师的要求对论文作了大幅度修改，将它寄给《中学物理教学参考》杂志。论文很快发表了，邬老师的教研积极性也空前高涨了。如今邬老师已成为学校物理教研组组长。邬老师后来说：“这件事以姜老师的能力做起来是很快的，但他为了鼓励我从事科研工作，故意把任务交给我，还

提供历史资料,这让我十分感动。”如今,在姜老师主动、热情的关心指导下,他带的徒弟已成为了宁波市颇有知名度的物理老师了。

五、刻苦钻研,勤奋笔耕

从姜老师鼓励青年教师搞科研的事情上,我们可以看出,姜老师非常注重科研工作。的确,姜老师具有刻苦钻研、勤奋笔耕的科研精神。他在平时的教学工作中,善于反思、总结,孜孜不倦地进行中学物理教学的理论探索和改革实践,潜心研究,甘于寂寞,忘我工作,从当老师开始至今30年间,他已经在全国性的刊物上发表了130多篇科研论文,参加编著和出版专著十本。不久前,他和王家祥、沈晨等老师共同完成的“高中物理科学方法教学的研究和实践”课题获得省首届基础教育教学成果一等奖。有时,晚上在家写论文会写到凌晨1点多。有人问他为什么这么晚,他说:“真是喜欢啊!不知不觉就晚了。”

就这样,姜水根老师在平凡的教育教学工作岗位上,为培养“素质好、后劲足”的优秀人才,辛勤耕耘,在所不辞,履行着一位人民教师的职责。在他身上也体现了一位共产党员的风范。

志在教坛 乐于奉献

——记宁波八中共产党员、教务主任周惠东同志

一、爱岗敬业，无私奉献

周惠东同志，市优秀党员，从事教学工作十五年来，热爱教育事业，有着强烈的工作责任感，他以良好的师德和自我奉献精神，为青年教师树立了榜样。

教学上，他较高的驾驭教材的能力和扎实的教学基本功，坚持以学生为主体，善于调动学生学习积极性，使学生在学数学知识时，不仅重视结果，更重视知识的形成过程，深受学生欢迎，教学效果好。近年来，他两次中途接班，都使任教班级的教学质量有较大起色。

他不仅在教学上勤学苦练，而且还能对自己的教学实践进行总结和提升，撰写高水平的教学论文，2000年度相继有五篇教育学术论文在国家级刊物上发表。

作为教务处主任，他全面推进素质教育，提高教育质量，坚持科研兴校，倡导教研氛围，重视全体学生的全面发展与个性特长的协调发展，组织各科的第二课堂活动，使宁波八中的教育质量逐年提高。近几年来，学校在各级各类学科竞赛中捷报频传，成绩喜人，受到各方面的好评。许多热点问题，如保送生，新初一编班等工作，做到公开、公平、公正，极大地调动了教师、学生的积极性。为宁波八中的发展作出了自己的贡献。

二、响应号召，支教扶贫

去年，周惠东同志积极响应江总书记提出的支援西部大开发的

号召，带头主动报名到贵州贫困山区支教。消息传到家里，他的举动遭到家属、父母的竭力反对。当时他患前列腺炎还未完全康复，而贵州地区生活当然比宁波艰苦，不利于身体恢复。家中孩子又小，需要人照顾，更担心的是一个人去人生地不熟悉，能否适应？能否平安归来？因而他母亲以断绝母子关系来阻拦他去贵州。他先设法做妻子的思想工作：“贵州现在的确贫穷，党中央才提出要支援西部大开发，经济要发展，教育要先行。要改变西部地区的面貌，首先要提高下一代的全面素质，作为一名教师，在西部大开发中能够尽一份力，这是何等光荣而有意义的一件事，是人一生中不可多得的机会，也是人生阅历中一笔宝贵的财富。一首歌中唱得好‘你不当兵，我不当兵，谁来保卫咱们祖国。’现在你不支教，我不支教，谁来响应党的号召？作为一名年轻的党员教师，应该带好这个头。”他把妻子的思想工作做通以后，再去做父母的思想工作，最后通情达理的父母表示要他安心支教，出色完成支教任务，同时要注意自己身体和安全，至于家里他们会协助其妻子照顾好女儿的。通过反复的思想工作，后顾之忧得到了解决，也更坚定了他支教的决心和信心。在支教期间，他以饱满的精神状态，积极的工作态度投入支教工作，为支教所在地提高教育、教学水平献计献策，超额完成了市教委布置的各项任务，跑遍了全县各乡镇，走访了三十多所中小学，开展调查研究与教学科研调研。他送教下乡，到各乡镇上教学示范课，传授先进的教学观念、教学技巧与方法。他对所在地的教师精心指导，使一位教师在黔西南州教学优质课评选中荣获一等奖。在调研时，他走访贵州山岔小学，看到校舍破烂不堪，四壁透风，教室地面高低不平，他的眼睛湿润了，在自己捐款后，又把那里的情况告知了八中领导，全校师生踊跃捐款 2655 元，虽然是杯水车薪，但也表达了爱心。

由于他认识到位，工作到位，出色地完成支教扶贫工作，得到支教单位的高度评价，被支教县教研室评为优秀教研员，以实际行动起到党员的模范表率作用。通过参与扶贫支教，不仅为当地的教育事业作出贡献，而且经受了党性锻炼和考验。

生命在奉献和追求中升华

——记共产党员、江东实验小学校长刘光霞

在江东教坛中，有这样一位普通的共产党员，她不管来到哪里，就把拼搏的精神带到哪里，她不管来到哪里，就为哪里撑起一片绿荫，她不管来到哪里，就在哪里燃烧自己，把光明和绚丽献给学校、献给教育事业，她就是宁波市优秀教育工作者、宁波市学科带头人、江东区优秀党员、江东区实验小学校长——刘光霞。一个追求并开创霞一样美丽事业的巾帼丈夫。

学科的带头人

1980年9月，她怀着赤诚的爱心，踏进了江东中心小学，开始了她为之奋斗一生的教书生涯。为了提高教学水平和教学质量，刘光霞一边向校内外有经验的教师求教，一边抓紧补学教育学、心理学等专业课程。功夫不负有心人，她先后取得了宁波教育学院的中专、大专毕业证书。走上领导岗位后，刘光霞的时间更显得不够，为了掌握现代教育技术和本领，为了更加充实完善自己，她又是进行研究生班的学习，又是进行计算机、外语的培训，许多人劝她活得太累，刘光霞却淡淡一笑，因为她有一个不变的信念：“当好校长，首先必须当好教师；当好教师，没有过硬的教育教学能力怎么行？不在教学第一线怎么行？”她不断地拓新知识，大胆进行新教学方法的尝试，取得很大成绩。先后被评为江东区“教坛新秀”，“教坛中坚”，“课堂教学能手”，“区学科带头人”，“宁波市学科带头人”等荣誉称号。她所撰写的《浅谈素质教育与数学课堂教学》、《在小学数学课堂教学中培养学生发散性思维能力》、《浅谈培养学生学习数学兴趣》等论文先后在省、市、区学科论文评奖中获奖及在CN刊物、省级书

刊上发表。评上了学科带头人,她更是严格要求自己,在业务上更是精益求精。她经常承担区级以上的公开课、讲座,但为了每次的公开教学得到成功,他总是对每一个教学环节反复推敲,像一个实习生一样经常向每一个老师请教。数年来,她为推进数学教研和培养青年教师作了不懈努力,成为一个名符其实的学科带头人。

师德的铸魂人

“学高为师,德高为范。”刘光霞实践了一个人民教师如何无私奉献于党的教育事业的全部真谛。

她的爱人在海军四一二医院工作,当时不能每天回家,有时即使回了家也会因有重病人被叫回医院,不管是深夜,还是凌晨。有了女儿以后,刘光霞也只能“一手擎天”,一把屎,一把尿,无数的风雨天,无数个不眠之夜,只有眼角的皱纹作了记录。母亲早早地过世,父亲又患了严重的高血压偏瘫后遗症,生活不能自理,有人劝刘光霞叫一个保姆,她却说:“我深深地爱着父亲,我渴望用自己的孝心和努力换得老人的安康……”军人以服从为天职,作为一名军人的妻子,意味着什么,不就意味着奉献,意味着将承担更多的责任!家庭的重担没有压跨她,更没有阻止她在事业上孜孜追求,反而不断地以事业上的成功来证明一个共产党员坚强性格:战胜困难,决不向困难低头。

为了能有更多的时间投入到工作上,刘光霞的生活可谓“一切从简”,快速面代替了白米饭,披肩发剪成了短发……有人甚至开玩笑似的说她是“不爱红妆爱便装”。生活上的低标准,求得的是工作上的高标准。她严格遵守学校的规章制度,严守劳动纪律,吃苦在先,享受在后。当上校长后更是没有了节假日。暑假里学校搞基建,她一面向上级争取资金,一面又时时关心工程的质量,每天早出晚归,总是成为最晚离校的人。上四年级的女儿,从懂事起就习惯这样一种生活:每天放学后先去买一只面包,因为她根本不知道今天晚上母亲将是几点钟回家吃饭。

师生的知心人

“无私奉献，甘为人梯”这是刘光霞作为一个共产党员的另一个人生信条。她明白学校就像一条船，在大海中航行，只有众人划桨，才能更快地达到胜利的彼岸，因此必须调动每个教师的积极性。当教师碰上不顺心的时候，当教师生活上遇到困难时，当教师思想上出现偏差时，她总能耐心地循循善诱，尽自己的能力千方百计地真诚帮助，使其重新鼓起信心。为了让更多的教师脱颖而出，她选择了科研之路。一趟趟地跑教委，一次次请专家，一回回地开座谈会……《课堂教学实施美育途径的探索》教育实验在市里立项了，可是学校的科研气氛和教师的科研能力都不尽人意。她身先士卒，带头上研究课，全体教师个个进行研究，研究气氛空前热烈。每当教师上研究课时，刘光霞不管有多忙，总能深入课堂听课，评课。经过她精心培养，一大批青年教师日益成熟。不管是生活上还是教学上，教师们有什么困难总爱找这位校长朋友帮忙。

对待同事是这样，对待几十个孩子刘光霞同样是付出情和爱。她十分注重与学生加强情感和心灵的交流。课堂上，她是教师；课下，她是学生的大姐姐，与学生打成一片，学生有什么话都愿意向她透露。对父母离异的孩子来说，他们得到的爱很少，有的在学习上形成障碍。对这些学生，刘光霞注意用爱心温暖他们。学生们都被她感动了，都愿意把她当作自己的知心朋友。

学校的领路人

几年辛勤的付出，终于结出了硕果，刘光霞担任校长后，白鹤小学先后获得许多值得自豪的荣誉。就在这时，教委要刘光霞去江东实验小学把舵。这是对年轻的她的又一次挑战，是稳稳妥妥地当校长，还是披荆斩棘地去拼搏？“只要党和人民需要，我一定全力以赴！”这是刘光霞回答教委主任的话。话是这样说了，困难和压力只有她一个人默默承受。2000年的春天，刘光霞走入了实验小学，她

以清晰的工作思路，果敢的工作作风，高尚的人格魅力，谱写新的“春天的故事”。她首先组织全体教师进行了“端正教育方向，明确教育思想”大讨论活动，并付之于具体的工作之中。针对学校实际，加强教职工“凝聚力”工程的建设，积极开展教学改革和研究。在原基础上继续搞好校内管理体制的改革，一年多来，在刘光霞的努力下，使学校的面貌发生了很大变化。“宁波有线电视台”、“宁波日报”、“宁波晚报”、“宁波教育报”、“江东教育”对学校的教改成果和新的教育方法作了近 30 次的报道，取得了良好的社会效益。刘光霞本人也被列为江东区 2636 人才工程，列入宁波市名校长候选人。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”刘光霞并不满足于已取得的成绩，正带领全校教师向更高的目标迈进！