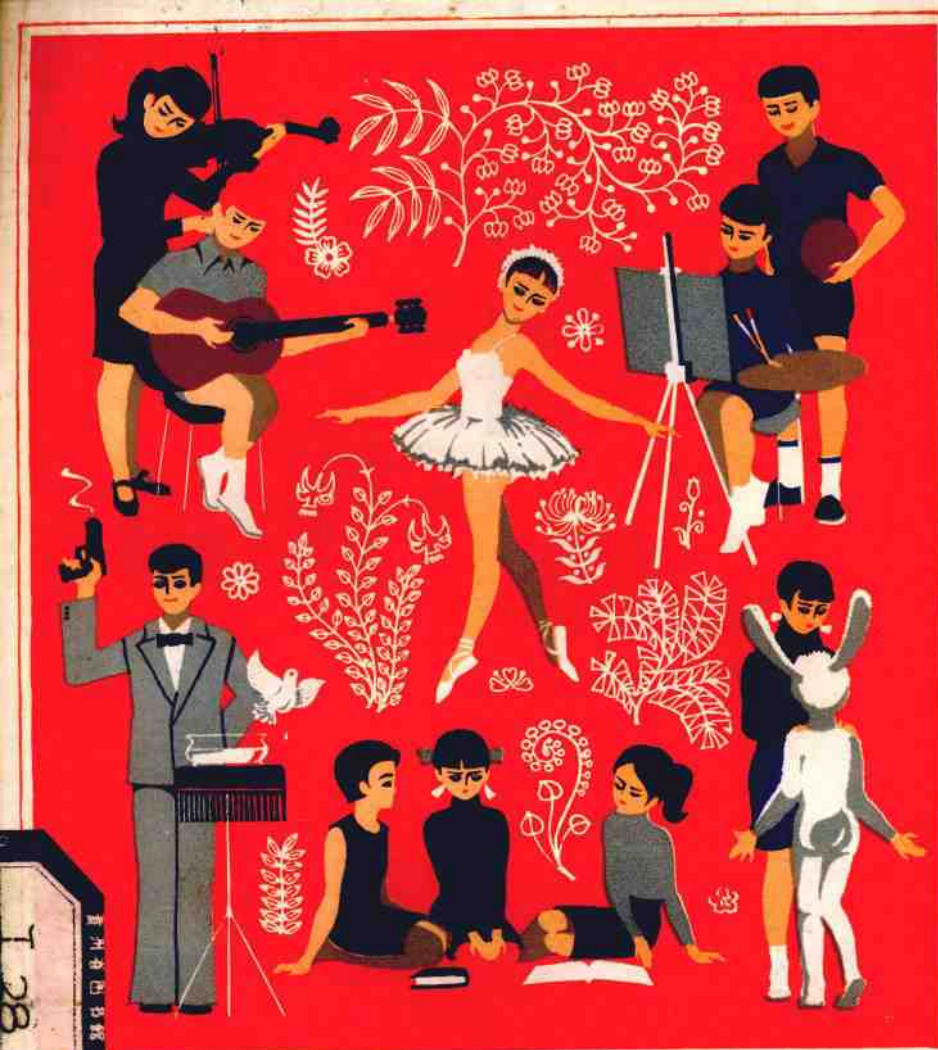




# 少年俱乐部



SHAO NIAN JU LE BU



# 少年俱乐部

3

**主题会** 寻找金色的秋天……杨丽娟 (2)

踏着雷锋叔叔的脚印(朗诵诗)……方立平 (10)

近视眼的烦恼(相声)……胡荣华 (18)

报复(独脚戏)……平凡 (26)

向往(诗表演)……杨明明改编 (28)

影坛巧遇记(相声)……吴双艺 吴国庆 (32)

为什么不一样(独幕剧)……陆志杰 (12)

弹皮弓(独幕剧)……戴富根 (35)

小幽默三则……立然 (48)

新年,你好! (歌曲)……张振芝词曲 (22)

要给园丁记个功(歌曲)

……陈子典词 曹秋圃曲(封底)

拉拉歌和拉拉词

……中国福利会少年宫供稿 (30)

坐上我的小飞船(集体舞)……郭子微编舞 (43)

怎样组织好化装舞会……秀姿 (23)

谈谈排戏……胡玲荪 (43)

## 游戏宫

游戏、谜语、智力测验、魔术……(49)

封面设计……简毅

少年俱乐部

3

少年儿童出版社上海发行所发行

上海市印刷十二厂排版 上海市印十二厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 1.75 字数 40,000

1980年8月第1版 1980年8月第1次印刷

印数 1—17,000

少年儿童出版社编辑出版

(上海福州路1538号)

书号 R10024·5771 定价: (三) 0.14 元



杨丽娟

**小主席** 秋天到，秋天好，秋天什么好？秋天天气好，蓝蓝的天空白云飘，公园里面真热闹。

秋天到，秋天好，秋天什么好？秋天收成好，棉花稻子堆满仓，蔬菜水果真不少。金色的秋天多美好。我们开展了一个有意义的活动“寻找金色的秋天”，今天向大家来汇报。

噢，（手指前方眺望远处）记者小灵通来了。小灵通——上哪儿去？

**小灵通** 访问秋姑娘去！

**小主席** 等一等——（台上台下集体齐声）我们一起去——

**小灵通** （走上台）好，好，我带你们一起去。

**小主席** 你带了那么多东西，鼓鼓囊囊的，又是照相机，又是笔记本。

**小灵通** 是呀，秋天的知识可丰富啦！来不及记，就给照个相呗！

**小主席** 秋姑娘在哪里？

**小灵通** 瞧！闪闪发亮的，就是秋姑娘。（秋姑娘在花草丛后面徐徐站起，翩翩起舞）

**小主席** **小灵通** 秋姑娘好！

**秋姑娘** 小朋友好，小朋友好！（集体）秋姑娘好！

**小灵通** 秋姑娘，我们要访问你，请你介绍介绍美丽的秋天。

**秋姑娘** 好，先请我的小伙伴，介绍秋天的天气吧！

(小灵通在台前右角坐下，秋姑娘坐在花草丛中)

(台下介绍秋天天气的六人起立，齐声：好，我们来介绍。答完话上台，排成横一字形)

**甲** 我国民间以“立秋”作为秋季的开始。(出示“立秋”卡片放在胸前)以后每隔十五天一个节气，历经“处暑”。

**乙** (出示“处暑”卡片)暑热渐消。 **甲** “白露”。

**丙** (出示“白露”卡片)出现露水。 **甲** “秋分”。

**丁** (出示“秋分”卡片)昼夜各半。 **甲** “寒露”。

**戊** (出示“寒露”卡片)气候更凉。 **甲** “霜降”。

**己** (出示“霜降”卡片)草木间凝结白霜。

**甲** 到霜降便是秋季的终止。(六人齐将卡片放下)

**乙** 这些节气已经沿用了两千多年，它反映了气候逐渐变冷的客观规律。

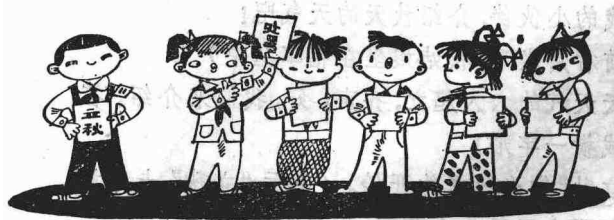
**甲** “立秋”时节，寒气初来，暑气未衰，冷暖空气交战，迎来了“秋雨”。(把“立秋”卡片翻个面，出示“秋雨”)

**小灵通** 为什么秋雨夜间下雨下得特别大呢？

**甲** 因为夜间云顶比云底冷却得快，云中对流运动更加剧烈，因而夜雨更大。

**乙** 入秋之后，有一段时期，仍处于强盛的暖空气控制之下，天气晴朗，骄阳如火，最高气温可升达  $35^{\circ}\text{C}$  以上，人们挥汗





如雨，夜不能寐，这就是人们常说的“秋老虎”。（把“处暑”卡片翻个面，出示“秋老虎”）

**丙** 阴历八月十五，称仲秋节，又称中秋节。（把“白露”卡片翻个面，出示“仲秋”）仲秋以后，是少雨季节。这时风和日丽，秋高气爽，空气洁净，所以这时候的月亮显得最亮，最圆，月色也最美丽。古代，有“嫦娥奔月”等种种美丽的神话和传说，这是我们祖先在缺乏科学知识的情况下，对月亮中的阴影所发出的丰富想象。

**丁** 中秋以后，气压高，积云多，秋云变幻多端，气象万千。（把“秋分”卡片背面翻个面，出示“秋云”）

**合** 秋风象一把无形的剪刀，它将云彩剪成万变的图案。

**甲** （转到中央位置，边讲边作羊群奔跑动作）它剪出的云，象奔跑的羊群，蓝天就是辽阔的草原。

**乙** （转到中央位置，作上下摆动动作）它剪出的云，好似白帆点点，晴空，宛如碧波万顷的大海。

**丙** （转到中央位置，作左右摆动动作）呵！那片云象是公社的高产棉田。

**丁** （转到中央位置，作由左下角向右上角上升动作）这片云犹如工厂里烟囱冒出的缕缕青烟。

**小灵通** 秋天的天气多好呀！秋天的天气多美呀！照个相，照个相，（做个照相姿势）咔嚓！（扮演秋天天气的六人下）

**秋姑娘** 现在请你参观秋天的动物世界。枫叶红，秋风凉，月光泻地上，咱们在月光下听个音乐会吧！

小灵通 好啊!

秋姑娘 小蟋蟀! (吹笛  $\underline{7171} \underline{21}$ )

小灵通 小螳螂! (拉提琴  $\underline{1} \underline{1}$ )

秋姑娘 纺织娘! (弹琵琶  $\underline{5} \underline{55}$ )

小灵通 小金铃! (敲铜铃叮叮叮)

秋姑娘 小蚱蜢! (拉二胡  $\underline{1} \underline{3} \underline{6}$ )

小灵通 还有小青蛙! 蛐! 蛐! 蛐!

(敲木鱼)

秋姑娘、小灵通 来呀来,来开音乐会,比一比,谁的歌声最优美?

(小昆虫纷纷上台)

小燕 (台下小燕高呼)慢一点,还有我小燕来指挥。

集体 好,好,好!

(小燕上台指挥民乐演奏曲。演奏完,小燕子叫着“再见,小朋友再见”,和众昆虫一起下台)

秋姑娘 他们就是这样,每天晚上举行音乐会,可是天渐渐凉了,他们……

小灵通 他们怎么样?

秋姑娘 这些歌唱家就死了。雌的产下卵,在第二年春天变成幼虫,来年秋天,又能听到他们的歌声了。

(青蛙叫:蛐,蛐,蛐)

小灵通 什么声音?

秋姑娘 哦!小青蛙还在。

青蛙 (边跳上台,边敲木鱼)我要在小溪和水塘旁的烂泥里找个窝,准备冬眠了。

秋姑娘 一群大雁来了。

(大雁排成斜一字形,左右手先后由下至上伸



向前方，作翩翩舞蹈动作状)

**领头雁** 咱们飞到南方去了，再见！

**秋姑娘 小灵通** 祝你们一路平安，明年春天见！

**小灵通** 这些动物死的死了，飞的飞了，那么还有什么动物生长在秋天呢？

**螃蟹甲乙** (在幕后应声)有——(横步上台，作蟹爬动作至台中亮相)

**甲** 秋风送爽，

**乙** 菊花飘香，

**合** 正是我们盛行的好时光。

**甲** 人们喜欢我们，因为我们肉质细嫩，滋味鲜美，营养丰富。

**乙** 人们喜欢我们，还因为我们能给他们增加生活的情趣。

**甲** 齐白石、李苦禅两位大师对我们观察可细致啦，他们画的螃蟹，形态逼真，是世界著名的中国画。

**乙** 李白、苏东坡等著名诗人都为我们写过诗。曹雪芹在《红楼梦》里专门为我们写过“螃蟹咏”，贾宝玉称我们螃蟹为“横行公子”。

**甲** (哭)呜，呜，呜……

**乙** 怎么哭了？

**甲** 人们都要吃我们，没命了。

**乙** 唉！我们的肉营养丰富，给人们吃了，身体健康，好为四化作贡献呀！

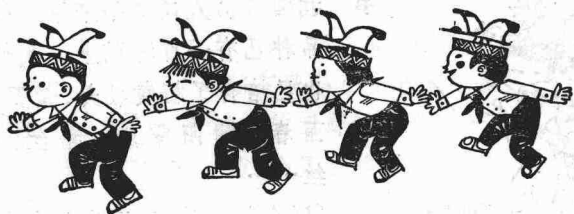
**甲** 你倒是挺有自我牺牲精神的。

**乙** 好，走吧！

**甲** 上哪儿去？

**乙** 上菜馆、伙食房去！(甲、乙同时横行动作下)

**秋姑娘** 现在去看看秋天的植物世界吧！……



(介绍植物世界的七人上台)

**甲** 一到秋天,有好多树慢慢脱去绿装,改穿黄衣,有的换上红衣,然后纷纷飘落了。

**小灵通** 哪些植物是落叶的呢?

**乙** 苹果树、白杨、梧桐、柳树、水杉、银杏、红枫等。(七人分别出示各种落叶树叶压制标本)

**小灵通** 植物为什么会落叶的呢?

**丙** 人一到冬天,就要穿上厚厚的棉衣,这是为了战胜寒冷,植物呢?落掉叶子变成了光杆,也为了安全过冬。

**丁** 绿叶是植物制造有机养料的器官,同时又是蒸发水分的器官。根从土壤里吸收的水分,被送到绿叶里,一部分通过绿叶制造有机养料,另一部分通过绿叶表皮上的气孔蒸发到空中,这样可以使植物在阳光下不至于被烧坏。

**戊** 一到冬天,雨水少了,空气干燥了,树根从土壤里得到的水分也越来越少。如果叶子还敞开着气孔蒸发水分,就会使植物因为严重缺水而枯死。落叶可以减少水分的消耗,使植物处于冬眠状态。

(介绍秋天植物的七人下场)

**秋姑娘** 到了秋天,许多树都落叶了,许多花都凋谢了,可是菊花却盛开怒放。

(甲、乙、丙三人推拉着一辆装有菊花的花篮装置车上场)





甲 我国劳动人民多年来培育的菊花品种已有一百种以上。我们学校也已培育了橙黄牡丹、紫罗牡丹、丽春、朝阳露珠、藉丝、萝卜丝……

(甲介绍品种,乙丙出示菊花。品种介绍可根据实际情况定)

小灵通 多美丽的菊花!给照个相,咔嚓!

(甲、乙、丙携菊花下场)

秋姑娘 瞧,两个少先队员采果子来了!

了!

(少先队员甲、乙上)

甲 秋天到,秋天到,山野处处有珍宝。

乙 珍宝种类真不少,苹果,香蕉——

甲 生梨,桔子——

乙 文旦,柿子。

合 都已成熟了,成熟了。

甲 山葡萄,紫又圆,酿酒味道香又甜,国内国外美名传。

乙 草莓、山楂满山红,做酒做酱味道好。

甲 还有山杏山桃和酸枣,核里的仁也是宝,中药房里缺了它,很多药方配不了。

乙 文冠果油可以吃,苦楝子油制肥皂,乌柏果实能熬蜡,油桐榨油价值高。

甲 祖国山山都有宝,切莫让它浪费了。

乙 咱们上山去请宝,

甲 边采宝,边认宝,

**乙** 生产知识记得牢，长大为“四化”立功劳。

**小灵通** 秋天的果子真不少，照个相，咔嚓！

（秋姑娘和小灵通站在花草丛中眺望田野）

**秋姑娘** 让我们看看秋天的田野吧！这是一片金黄色的稻子。

（秋姑娘手指着一边，小灵通作照相姿势）

**小灵通** 咔嚓！

**秋姑娘** 那是一片雪白的棉花。（秋姑娘手指着另一边，小灵通又作照相姿势）

**小灵通** 咔嚓！

**秋姑娘** 看，社员们正忙着三秋劳动：秋收、秋种、秋管。他们忙得可欢呢！

（六人出场跳丰收舞，右手举镰刀，左手拿黄绸，弯腰前进，作割稻状，接着扬场，播种，挑稻，摘花。动作可自行设计）

**丰收舞领队** 让我们把丰收的庄稼送到公社去吧！

**齐声** 好！

（一人当驾驶员，两人扛草垛上，绕场一周下场）

**秋姑娘** 秋天好不好？

**小灵通** 好，好，好！谢谢秋姑娘给我们那么许多丰富的知识。

**台下齐声** 谢谢秋姑娘，秋姑娘再见！

**小灵通** 秋姑娘再见！

**秋姑娘** 小朋友再见！小灵通再见！再见！

**小主席** 同学们！在这金色的秋天里，我们获得不少自然知识，开阔了眼界。让我们进一步好好学习，探索大自然的奥秘，为祖国“四化”学习更多的本领吧！

插图 陆汝浩



## 踏着雷锋叔叔的脚印

(朗诵诗)

方立平

在我们少年儿童心中，  
铭刻着一个闪光的名字——雷  
锋。

啊，雷锋叔叔，

多少年来，

您象一支熊熊燃烧的火炬，  
照耀着我们前进！

多少个刘英俊呵，

多少个何运刚……

都在您精神的激励下，

成长为时代的英雄。

我们，新时期的少年儿童，

一千万，一万万……

今天，正踏着您闪光的脚印，  
浩浩荡荡地跨上了新的长征。

每天清晨，

当我们背上书包跨进校门，

我们就一眼看见您，

在画片上露出的笑容。

我们向您问好，向您敬礼，  
而您，也总是微笑地望着我们。

望着我们呵，好象在问：

你们，祖国的新一代，

怎样在新长征途中，  
为实现“四化”练好本领？

每当这时，我的心呀无比激动，

我们望着您呵，

用心里话向您保证。

然后，走向课堂，

向科学进军。

夜晚，当晚霞点燃屋里的灯，

我们打开了彩色的作业本，

一道道习题呵摆在面前，

我们认真地演算求证。

当习题是那样顽固，

不肯投降，象个敌人，

我们疲倦得多想合一合眼睛，  
眼前呵，就会闪现您的面容。

我们想起您——

为了在战场上消灭敌人，  
操场上练习投弹，  
胳膊练得红又肿。

于是，我们想到，  
手中的笔并不轻松，  
在向“四化”的进军途中，  
它象手榴弹那样份量重。

每当这时，  
我们胸中充满必胜的信心，  
我们一道道地攻关，  
直到降服了手下的敌人。

呵，也有这样的時候，  
有的同学被困难缠住了身，  
就象长征路上爬雪山过草地，  
有人掉入了泥塘雪坑。  
呵，该怎样帮助这些同学，  
让他们同大家一起跨上征程？  
这时，我们就象看到您，  
如何在风雨夜中，  
搀扶大娘，寻找到家门。  
于是，我们象您那样，  
互相帮助，暖如春风，  
让全班都迈着整齐的步伐，

踩着困难去攀登。

呵，雷锋叔叔呵，  
我们，千千万万少年儿童，  
都象您那样忠诚，  
都象您那样聪明，  
都象您那样有理想，  
都象您那样为人民，  
甘做革命的螺丝钉。

呵，于是，看哪——  
我们把知识装满了心胸，  
我们的考卷缀上了满分，  
我们的“三好”奖状贴满校园，  
映红了我们健康的笑容。  
我们，新时期的少年儿童，  
正一千个，一万个地走来了，  
象无数个小雷锋。  
听，那嘹亮的队号，  
便是我们勇往直前的决心；  
看，那飘展的队旗，  
便是我们朝气蓬勃的大军。  
踏着您——雷锋叔叔呵，  
闪光的脚印，  
跟着华主席，  
浩浩荡荡地去进行新的长征。

插图韩 硕



(独幕剧)

陆志杰

人物 小毅、佳佳、奶奶、李老师。

[某天放学后的下午，舞台右侧是一间简朴的房间。

[幕启。小毅汗涔涔地嚷着上：“奶奶！”随手把书包往桌上一扔，端起茶缸就往嘴里倒。佳佳围着白围兜，手上拿着一把勺从里屋上。见状，悄悄地绕到他背后。

毅 咦，怎么没人？奶奶，奶奶！

佳 (学奶奶腔)奶奶在这儿呐！

毅 奶……(发现受骗)你，你这小鬼，奶奶呢？

佳 哈……奶奶到邮局给爸爸寄东西去了！

毅 我饿坏啦！有什么吃的？

佳 有，红枣赤豆汤，可甜呐！

毅 快，给我盛一碗！

佳 嗨，又来了！别忘了爸爸怎么说的？

毅 真噜苏！（揪她小辫）我看你盛不盛，盛不盛！

佳 哎哟，哎哟，快放手！好，好，我盛，我盛！

毅 (松手)我知道你不敢！快点，我还有事呐！

佳 哼，你想得倒美，就不盛！（逃进里屋，关门）

毅 你……佳佳，佳佳！快开门，快开门！

佳 就不开！（敲碗逗他）啧啧，真甜，真甜呵！

毅 (咽着口水)佳佳，我不打你了，咱们讲和吧！

佳 好，少先队员不撒谎！（开门）

毅 （冲进去拎着佳佳的耳朵）看你还甜不甜，甜不甜！

佳 哎哟，你说话不算话，是小狗！（碗掉地）哎呀，我告诉奶奶！

毅 去告，去告！我才不怕呐！

佳 等爸爸回来，我告诉爸爸！

毅 去告吧，反正，有奶奶，我谁也不怕！

佳 不怕？我告诉你们李老师，看你怕不怕！

毅 （拦住）你敢！

佳 就敢，就敢！（两人缠到门口，踩着刚进门的奶奶的脚）

奶 哎哟！啧啧啧，你们闹什么呀！？

佳 （委屈地）奶奶，哥哥打我，你看，把碗都砸了！

奶 小毅，你是哥哥，应该让让你妹妹！

毅 奶奶，她不肯给我盛赤豆汤！

奶 喔，佳佳，你哥哥在学校是个大忙人，回家给他盛碗赤豆汤还不肯？真不懂事！

佳 （不服地）奶奶，他打我你就不管啦？！

奶 好了好了，奶奶给你盛去，真给你们烦死了！

佳 奶奶，别给他盛！（对毅）懒惰！

毅 （恼火）你……

奶 佳佳，你别惹哥哥生气。（进屋）

毅 （得意地）哼！

佳 （不屑地）嘘！不害臊！

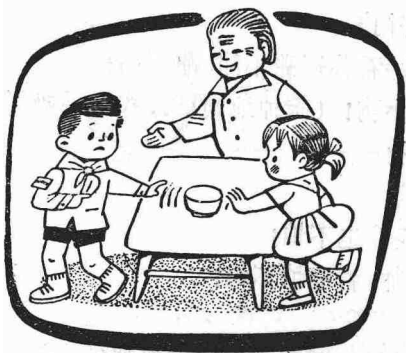
奶 （端碗上）小毅，快喝，还热的呐。

毅 （一口喝完）哦，真甜！（抹抹嘴把碗往桌上一放）

佳 咦？去把碗洗了！（把碗推过去）

毅 你管不着！这是你的事儿，我不管！（又把碗推回去）

奶 好了，好了，我去洗，我去洗！（端碗欲走）



佳 (不满地)奶奶! 你又来了,让他自己去洗!

毅 你……谁要你多管闲事啦!?

[李老师的声音:“周小毅,小毅在家吗?”]

毅 李老师? 老师来了!

奶 哎!(拢拢头发掸掸衣衫)佳佳,快把碗收

起来……

李 (上)奶奶,你好啊!

奶 李老师,快屋里坐! 佳佳,快给李老师倒茶!

毅 (积极地)奶奶,我去倒!

李 (发现佳佳不高兴)怎么,谁惹佳佳生气了? 嘟起个小嘴巴,都可以挂上油瓶了!

奶 还不是兄妹俩,吵了好,好了吵,天天这样!

李 来,快告诉李老师,谁欺侮你啦? 又是你哥哥?

毅 (在屋里叫)奶奶,茶叶在哪儿啊?

奶 在五斗橱里! 李老师,小毅在学校还好吧?

李 当了小队长可忙啦! 天天带领大家做好事,他们的小队在积极争取成为“自动化小队”呢。

奶 这才好! 李老师,要多管着他点儿,他爸爸妈妈都在外地,我这当奶奶的,这副担子真觉沉啊!

李 是啊。怎么样,小毅在家还好吧?

奶 好,好,做功课,起床都不用叫了,现在好多了!

佳 (忍不住)好什么呀,家里的事什么都不肯做,还好?

[正在此时,里屋匡郎一声……]

奶 瞧，又打碎了一只杯子！唉！（小毅上）怎么，烫了？

毅 没有，地上弄脏了！

奶 快用拖把拖拖！

毅 （手忙脚乱地）拖把呢？

奶 唉，李老师你先坐坐，我去去就来！佳佳！快把畚箕倒了，拿进来！（进屋）

李 佳佳，这太重，我去倒吧！

毅 （抢）不，李老师，我去倒！

李 奶奶，我来帮你拖！（进屋）

毅 你敢乱说，当心揍你！

佳 （叫）奶奶，奶奶！哥哥要打我！

〔小毅赶忙逃走。奶奶、李老师上。〕

奶 谁打你了？你哥哥不是去倒垃圾了？你呀，今天真不象话！

佳 （委屈地）李老师，我，哥哥他……

李 佳佳，别哭。你瞧，（出示一封信）你向爸爸告了状吧？他给我来信了！来，咱们一起帮助他！

奶 （不解地）李老师，今天你……

李 奶奶，你放心好了，等会儿他来了，你们先到里屋去，我有话要跟他说。

〔奶奶、佳佳进屋。少顷，小毅拿了畚箕站在门口。〕

李 噢，小毅，你怎么没把垃圾倒掉？

毅 （不好意思）我，我找不到垃圾箱。

李 那先放下，等会儿我跟你一起去倒！来，先跟你谈谈咱们中队评“自动化小队”的事儿！

毅 （来劲了）对，李老师，咱们小队这次能评上吗？昨天我们帮图书馆补图书，今天又帮一年级小朋友大扫除，明天我们还要上街去宣传卫生呐！



李 这些事都做得很好，可有一件事要和你商量商量。

毅 什么事？

李 你们小队有一个同学在学校里表现不错，经常受到中队的表扬。可在家里，他经常欺侮妹妹，表现不好。

毅 家里一套，学校一套，这是“两面派”！

李 是呀，这对评比“自动化小队”可有影响，你说怎么办？

毅 （激动地）他是谁，我一定好好帮助他！

李 （故意地）要是他不愿接受，不愿改呢？

毅 那，那咱们就开小队会狠狠批评他！

李 要是他自己就是小队长呢？

毅 那就撤他的职，不要他做队长！

李 哈……小毅，你好厉害呀！可是，我相信一个真正热爱集体的少先队员，当他知道了自己的缺点，一定会认真改正的，你说是吗？

毅 对！

李 喏，小毅，你看看吧，这信里讲的是啥。（递信）

[奶奶、佳佳站在门边听他们说话。

毅 （念信）“……十二岁的人了，还是饭来张口，衣来伸手，什么事都要奶奶做，连妹妹都不如，有时还要欺侮妹妹。李老师，我真担心，我们在厂里搞“自动化”，可是我们的孩子长大了，他们连自己生活都不能料理，将来怎么去掌握自动化，为四化服务啊？……听说他在学校里表现还好，可是，在家里他又为什么不一样呢？……”（看信封）我爸爸写的？！（楞住了）

李 对，为什么不一样呢？咱们为什么要搞“自动化小队”呢？

毅 （惭愧地）李老师，我……错了！

李 （抚摸着）你是个有志气的孩子，我相信，你会改的！