

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

行 告 告

目 录

第一部分

- 全国党校系统首届语文教学年会纪要……………(1)
- 甘肃省委副书记兼省委党校第一校长聂大江同志在开幕式上的讲话……………(4)
- 中央党校文史教研室代表张傲卉同志在开幕式上的讲话……………(5)
- 上海市委党校常务副校长严家栋同志在开幕式上的讲话……………(6)
- 南方代表、云南省委党校赖海燕同志在开幕式上致词……………(7)
- 北方代表、天津市委党校周冠英同志在开幕式上致词……………(8)
- 甘肃省委党校文史教研室李焰平同志关于本届年会发起和筹备情况的说明……………(9)
- 中央党校副校长陈维仁同志在闭幕式上的讲话……………(11)
- 会议代表、黑龙江省委党校刘喜印同志在闭幕式上致词……………(20)

第二部分

- 1、党校正规化语文教改初探……………哈尔滨市委党校 王铁民(21)
- 2、当前党校语文教学小议……………铁道部党校 陶宗侃(27)
- 3、关于党校语文教学的几点思考……………张家口市委党校 陈山榜(30)
- 4、党校语文教学面临着新挑战……………上海市委党校 宋国栋 胡惠林(34)
- 5、漫谈党校教育正规化中的语文教学……………江西省委党校 张 伊 刘本锋(38)
- 6、注重能力培养 改革课堂教学……………浙江省委党校 祝鸿杰(40)
- 7、党校语文教学改革设想……………厦门市委党校 洪友云(43)
- 8、党校语文教学改革刍议……………郑州市委党校 方凤鸣(46)
- 9、语文教学怎样适应党校教育正规化的需要……………四川省委党校 张君年(49)

10、党校语文教学与党校教育正规化、现代化

.....甘肃省委党校 李焰平 李 笑(54)

11、文章内部的基本规律.....辽宁省委党校 李若庭(61)

12、写作是一门科学.....太原市委党校 郑学诗(68)

13、振兴党校写作学科 提高干部领导素质.....上海市卢湾区委党校 程传维(72)

14、公文写作的特点.....山东省委党校 赵立炎(77)

15、党校写作教学初探.....广州市委党校 曾志毅(82)

16、写作课教学应坚持讲、评、写结合

.....广东海南区委党校 方少云(84)

17、从实际出发,致力于读写训练

——对党校语文教学特色的探讨

.....重庆市委党校 蒋东海(85)

18、关于党校写作教学的思考与探索

.....新疆维吾尔自治区党校 陈献珩(90)

19、写作教学之我见.....甘肃省委党校 刘俐俐(95)

20、中央党校开设《文艺理论》课的初步体会.....中央党校 魏天祥(100)

21、党校开设文艺理论课要走自己的路.....上海市纺织局党校 刘美真(105)

22、现代汉语教学怎样适应党校教育正规化的需要

.....内蒙古乌盟党校 王 金(108)

23、加强现代汉语语法教学,为两个文明建设作出贡献

深圳市委党校 曾昭乐.....(111)

附件: 全国党校系统首届语文教学年会领导小组名单.....(114)

全国党校系统首届语文教学 年会纪要

(一九八五年八月十九日通过)

全国党校系统首届语文教学年会，于一九八五年八月十二日至十九日在甘肃省委党校召开。这次会议是在中央党校校委和中共甘肃省委的领导下进行的。出席这次会议的，有中共中央党校、各省、市、自治区党校、中央部属部分党校、各省会、自治区首府党校及沿海部分开放城市党校的代表，共一百二十一人。中共中央党校副校长陈维仁、中共甘肃省委副书记、省委党校第一校长聂大江、校长燕斌、副校长王文学、董振声、中共上海市委党校常务副校长严家栋、四川省委党校副校长姜凌、文化部党校副校长渭涛、宁夏回族自治区党校副校长沙全一、辽宁省委党校副校长王仑、河南省委党校副校长魏钦公、内蒙古自治区党校副校长杜光、中央党校组织局局长邱建鼎、中央党校教务办公室副主任辛守良出席了这次会议。

会议期间，陈维仁同志与大会领导小组成员进行了座谈，并在年会闭幕式上作了重要讲话。

会议认真学习了胡耀邦同志在中央党校学员毕业典礼上的讲话。代表们说，我们肩负着党和国家培养领导骨干的重任，应该象胡耀邦同志要求的那样，奋发进取、建功立业、有胆有识，为党校教育的改革和发展做出贡献。

会议期间，代表们就语文教学如何适应党校教育正规化的需要，语文教学的地位和作用，党校语文学科的建设和改革，语文教师的培养提高及科学研究等问题交流了情况，展开了广泛的讨论，完成了预定的各项议程。

一、会议讨论了语文教学如何适应党校教育正规化的需要，语文学科在党校教育中的地位和作用问题

大家认为语文是人们进一步掌握其他科学文化知识、政治理论知识的基础，对各级各类教育、对党校教育都是很重要的。语文课是党校课程体系中不可缺少的有机组成部分。语文教学对干部思维能力、表达能力、审美能力、综合分析能力的培养，都有很大作用。学习语文不但不会妨碍而且会促进马列主义的学习，因为马列主义理论很丰厚，理解领会它，要有渊博的知识，包括文史知识。

语文课的教学内容是丰富的，它包括理论、知识、技能和思想方面的教育，即文艺

理论的教育，语言文学基础知识的教育，写作技能的训练和思想品德方面的教育。

党性锻炼是整个党校教育的核心，语文教学也要体现党性锻炼、纪律理想教育。语文课要充分运用中外名著、特别是我们民族的优秀文化遗产，为思想品德教育，爱国主义教育提供丰富的、形象感人的教学内容。

党校教育要正规化，语文教学也应正规化。语文教学的正规化首先是克服过去“忽有忽无”、缺乏计划的现象，在课程设置上要相对稳定。

二、会议研究了语文各学科的课程设置问题

大家认为，课程设置问题是党校教育正规化和教学改革中亟待解决的问题。

根据党校教育的培养目标和近几年的教学经验，会议确定省、市党校大专以上的班次应开设《干部写作》，《文艺理论与党的文艺政策》，《中外名篇选读》，《语法修辞》等课程或专题讲座。

《干部写作》，是党校语文教学中的一门重要课程。写作是各级各类干部必备的一种素质，是党政领导干部必备的一种能力。无论从哪个角度讲，缺乏写作和演讲能力的干部，都不能算是一个合格的，符合“四化”要求的领导干部。因此，党校要讲好干部写作课，加强对学员的写作训练，提高学员的书面表达能力和口头表达能力。

《文艺理论与党的文艺政策》课程，不仅省市自治区党校应当开设，地、市级党校也要创造条件逐步开设，因为（1）文艺战线是一条重要的战线。文艺在社会主义精神文明建设中作用很大。（2）马克思主义文艺理论和党的文艺政策本身就是对马克思主义基本原理的具体运用，是马克思主义的应用理论（或应用学科），是马克思主义理论一个组成部分，邓小平同志指出，忽视教育的领导者，是缺乏远见的，不成熟的领导，这样的领导者，是领导不了现代化的。同样，大家认为，不懂文艺政策，不懂文化方面的理论知识，也不能算是称职的领导者。1982年12月党中央批转王震、蒋南翔的报告中，明确规定了要开《文艺理论和党的文艺政策》这门课。

会议强调，党校的文艺理论课，应有自己的特点，它应涉及一般的文艺理论问题，更应深入探讨马克思主义文艺理论；应该研究党的文艺政策，研究党领导文艺的经验教训。

《中外名篇选读》课，作为一门提高干部素养、丰富干部的知识、开拓干部的视野、培养干部的审美能力，同时又是进行思想道德教育的课程，也应是一门重要的课程。它既可以是文艺理论和写作课的辅助课程，也可以有自身的独立性；既可以包括中外文学的佳作，也可以选其它方面名篇。这门课的讲授应少而精，学员自学和阅读范围可宽一些。选文方面要有党校的特点，应形成我们自己的新名篇。

《语法修辞》课也有开设的必要性。写作不辅之以语法、修辞，语言运用方面的毛病就得不到根本性的克服。党校的语法修辞课应注重实用性，切实解决党政干部在语言运用方面的问题。这门课的开设可根据学员文化的高低或为必修课，或为选修课。

会议还讨论了各科的授课时数问题，建议《干部写作》不少于54课时，《中外名篇

中共甘肃省委副书记

兼省委党校第一校长聂大江同志

在开幕式上的讲话

同志们：

由中央党校直接组织的全国党校系统首届语文教学年会，今天在兰州正式召开，我谨代表甘肃省委、省委党校向从祖国各地前来参加会议的同志们，向中央党校的领导同志，表示热烈的欢迎，并致以诚挚的问候！

两年前，党中央作出实现党校教育正规化的决定，经这几年的努力，各级党校的教育工作，已逐步走上正规化的轨道。为使党校的语文教学能够适应正规化的教育要求，明确其地位、任务和课程设置，以及教师队伍的建设等问题，这次年会的召开，无疑是必要的、及时的。语文教学对于提高学员一般文化素养，培养爱国主义、共产主义道德情操，训练逻辑思维能力，提高各种工作都必需的语言与文字表达能力，都具有重要作用。它也是人们进一步掌握其他文化科学知识、政治理论知识的基础。因此，它对各级各类学校教育，对党校教育都是重要的。在按“四化”标准培养新型党政干部的“正规化”教学中，尤其有它特殊的意义，是党校课程配系中一个不可缺少的组成部分。

这次语文教学年会安排在甘肃召开，对我们党校的语文教学以至全部教学工作，都会起到鞭策促进作用。一般说，我们这里有点气候优势。在暑气蒸人的夏季，我们这里还比较凉爽，还有点瓜果可供品尝。我们不仅欢迎大家今年盛夏之际来工作、开会，也欢迎大家以后在夏季或其他季节来开年会、教学讨论会；不仅是语文一科，对其他各科也同样表示欢迎。因为在相对闭塞的地区，这类会可以通声气、传信息，活跃学术空气，使我们的工作受益。不过，我们承担这类会议的后勤行政工作还缺乏经验，客观条件也不尽理想，有不周之处，还请大家不客气的提出批评意见，以使工作搞得更好。

祝同志们在兰州期间，工作顺利，精神愉快，身体健康！

中央党校文史教研室代表张傲卉同志 在开幕式上的讲话

同志们：

大家盼望已久的党校系统首届语文教学年会在中央党校校委和甘肃省委的领导下，在甘肃省委党校的具体筹划下，今天终于在这里召开了。我代表中央党校文史教研室向大会表示祝贺，同时也代表全体与会同志，向我们的东道主、为大会辛勤工作甘肃省委党校的同志致敬、致谢！

这次会议的中心议题是语文教学如何适应党校正规化的需要。《中共中央关于实现党校教育正规化的决定》中指出：“各级党校担负的基本任务是：以马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论、党的方针政策和必要的现代科学知识、业务知识武装党的干部、为党培训具有共产主义思想觉悟、党性强、作风好、又有现代化建设知识的领导骨干”。同时指出，各级党校一般开设三类课程：一、马克思列宁主义、毛泽东思想基础理论，党的方针政策；二、党政领导干部必备的业务知识；三、现代科学文化基础知识。一般地说，语文课属于文化基础课，但又不仅仅是文化课。它的内容是十分丰富的，我看起码包括这些方面的内容：一、关于文艺和语言的基本理论。在党校主要还是进行马克思主义文艺理论和党的文艺政策的教育。确切地说，马克思主义文艺理论是马克思主义基本原理在文艺上的具体运用，是马克思主义一个组成部分。至于语言学的理论和党关于语言方面的政策，党校教学过去基本未涉及。85年中央党校招的三年制培训班，列了斯大林的《马克思主义与语言学问题》，这应该说是向学员进行语言学理论教育的开始吧！二、领导干部必备的语言和文学的基础知识，如古今中外著名作家作品的知识和语法修辞方面的知识等。三、运用语言的能力，主要指写作能力，同时也包括口头表达能力。语文教学在进行理论、知识教育和写作能力训练的同时，对学员的思想、作风、道德品质必然会起潜移默化的作用和“润物细无声”的效果。

根据会议的中心议题，我们要讨论以下的问题。第一，进一步明确语文教学在党校教育正规化中的地位、作用以及语文教学如何逐步做到“正规化”。第二，讨论研究党校语文各学科的课程设置、课程内容、特点和教学方法等。课程研究非常重要，是教育研究的中心，中央文件曾指出：党校教育正规化主要指课程设置和办学方式的正规化。第三，讨论由中央党校、吉林省委党校、上海市委党校、福建省委党校拟定的四份《干部写作》课教学大纲，并在此基础上拟定党校系统的《干部写作》课教学大纲。最后，还要研究党校语文教师的培养提高、科学研究等问题。

耀邦同志号召党的干部奋发进取、建功立业、有胆有识，这也适用于我们。我们的事业是伟大的共产主义之业，也是非常具体的党校语文教学专业。为党校教育正规化做贡献，开创语文教学的新局面，这就是我们应建的功业。让我们共同努力！

上海市委党校常务副校长 严家栋同志在开幕式上的讲话

各位代表、同志们：

全国党校系统首届语文教学年会隆重开幕了！我代表上海市委党校和上海出席年会的全体代表，向年会、向同志们表示热烈的祝贺！会议的东道主——甘肃省委党校为年会的顺利召开作了周密的安排，做了大量的卓有成效的工作，我们向甘肃省委党校校委、校领导和大会工作人员表示衷心感谢！

全国党校系统语文教学年会的召开，在党校教育工作的历史上还是第一次，它不仅是党校教育正规化建设的积极成果，而且还将为开创党校语文教学工作的新局面，加快党校教育正规化、规范化建设的步伐作出积极的贡献，产生深远的影响。

党校是培养党政领导干部及其后备力量的基地，它担负着培养和造就大批符合干部“四化”要求，适应现代化建设需要的各级党政领导人才战略任务。要完成这样一个战略任务，实现这样一个战略目标，我们就必须重视和加强党校的语文教学工作。提高干部的语文修养，不仅涉及到领导干部必备的素质问题，更重要的是关系到新时期党的新型干部的形象问题。即使党校今后的学员已经具有大专以上的学历，也仍然需要对他们进行更高层次的语文教育。这是因为，在未来的这些学员中不仅有学文科的，而且有学理工农医科的；即使是学文科的，也应对他们有更高层次的要求。因此，在党校整个教育正规化、规范化建设当中，在整个干部教育当中，语文都是一个必不可少的组成部分，一个重要的方面。因此，党校开设各类语文课，是实现干部队伍“四化”的需要，是培养合格的党政领导干部的需要。

我们中华民族在几千年的文明发展史上创造了辉煌灿烂的文化，这是一份极其丰富、宝贵的遗产。正如毛泽东同志在《新民主主义论》中所说的，批判继承这份文化遗产，是我们“发展民族新文化、提高民族自信心的必要条件”。党校语文教学的一个重要任务，就是要充分利用我们民族的优秀文化遗产，为提高党校学员的语言、文学素养，为党性教育、理想纪律教育、爱国主义教育，深入学习马列主义原理，提供丰富的、形象感人的教学内容和手段。因此，党校的语文教育，不仅是一般意义上的补习文化知识，提高干部的语文修养和表达能力，而且是有利于加深对马列主义经典著作的理解和掌握，对党的方针政策包括文艺政策的贯彻执行，对在悠久的民族文化中所体现出来的中华民族的优良传统，民族气节，爱国主义精神和高尚的道德情操等的继承和发扬，都有着重要的作用。

（下转第8页）

南方代表、云南省委党校 赖海燕同志在开幕式上致词

各位领导、各位同志：

我们盼望已久的全国党校语文首届年会终于召开了。请允许我代表南方各省、市的代表向大会致以最热烈的祝贺！

我们年会的代表背负着全国党校语文工作者的热切期望，跋山涉水，来到这个神话般的明星城市——兰州，欢聚一堂，共商大计，探索语文教学的新路。这件事的本身，就足以使我们开怀、感奋和鼓舞。请允许我们借此机会向热情好客的东道主——甘肃省委党校的领导和同志们表示衷心的感谢！向热情关怀我们这次年会的甘肃省委表示深深的敬意！向发起、组织并亲自主持这次会议的中央党校表示由衷的感激！

我们懂得，党校教育应以马列主义五门课为主，是党校的性质决定的，是培养社会主义现代化型的党政领导干部的需要，我们将一如既往坚决支持。但是我们深深意识到祖国文化的繁荣和发展是我们党的重要任务之一；世界文化科学的飞速发展，文、理渗透、各门学科互相渗透越来越明显，一门学科要想离开其它学科而独立发展是不可能的；社会主义四个现代化要求我们新时期的党政领导干部具有崭新的知识结构，语文作为一门基础学科无论任何类型的教育都是必不可少的，没有语文这个武器，要想实现马列主义五门课的教学，就等于在沙滩上建造宫殿，搞好语文教学正是为五门主课奠基，为学员改变现存的知识结构太窄，以适应社会主义现代化的需要开辟一条宽敞的通道。我们从事党校语文教学工作的全体同志朝思暮想的是要尽快解决语文学科在党校正规化教育中的地位和有效地发挥这门学科战斗作用的问题。不能拖了，拖下去就会贻误我们党的事业，我们将同心同德，全力以赴，在党中央的领导和各级党委的关怀和支持下，打开一个语文教学的新局面，把党校正规化教育向前推进一步，为党校教育的三个面向作出应有的贡献。我们的心是赤诚的。

我们呼吁：全党和全社会支持我们！

我们认为党校语文教学当前的问题是棘手的，可以说是阻力不小，困难重重。我们希望这次年会能致力于解决一两个实质性的问题。一个是搞一个语文教学计划，商定出一个大体科学的、可行的课程设置、课时安排方案（可分本科、大专、中专三个层次）。解决这个问题很重要，有了这个东西，我们就可以站稳脚跟，改变被动的局面；二是认真讨论一下各科教学大纲，教材的编写问题，确定每门学科由谁家牵头，谁家参加，何时脱稿、何时讨论修改、定稿等。一项一项落实下去；三是认真商量一下语文学科师资队伍的建设问题。以上意见请年会领导小组审议，请代表们补充修正，请领导批评指正！

我们坚信，有党中央的正确领导和关怀，有各级领导阶层越来越多的有识之士的支持，有全社会的关注，只要我们坚持不懈地努力工作，党校语文教学必将柳暗花明，阳光灿烂！

最后预祝首届年会成功！

北方代表、天津市委党校 周冠英同志在开幕式上致词

各位领导、同志们：

我们大家昼思夜盼的全国党校系统首届语文教学年会终于召开了！这对我们来说，的确是一件大喜事。因为自从党校系统实行正规化教学，开设语文课以来，一系列新的难题摆在我们面前，等待着我们去探索、解决，大家都渴望着能与同行们相聚在一起，互相交流、互相启发、互相学习、互通信息，今天这个愿望终于实现了。可以说，这次年会，对于我们大家真是久旱逢甘雨的极好机会。

刚才，会议的领导同志讲了这次年会要解决的几个问题，我们都感到，这确是大家长期以来苦苦探索而一直未能很好地解决的问题。我们相信，这次大会一定会有助于这些问题的解决，使我们党校系统的语文教学提高到一个新的水平。

现在，我代表北方各省、市、区前来参加这届年会的全体同志表示一下我们的态度和决心：我们一定十分珍惜这次难得的机会，同南方各兄弟省、市、区党校的同志们团结携手，共同努力，把这次年会开好。我们要虚怀若谷地学习南方各兄弟党校的先进经验，并毫无保留地把自己的一些做法和教训提供出来，大家一起探讨，取长补短，共同提高。我们保证在开会期间精力集中、服从领导、遵守纪律。以期通过大会，取得更大的收获。

最后，我还代表北方各省、市、区参加年会的全体同志，向年会的东道主甘肃省委党校表示衷心感谢！

预祝大会成功！

（上接第6页）

党校的语文教育不同于一般的高等教育。特别是随着党校学员文化结构向高层次转化，党校语文教育的特殊性也将越来越突出。因此，我们必须积极研究和探索语文各学科的改革和建设，要积极创造条件，努力建设一个具有党校特色的语文教学体系；加强教材建设，编写符合“三个面向”需要的，适合党校干部教育特点的教学大纲和教材；加强科研工作，积极开发党校教育中的这块“西部地区”，建设一支有相当数量和相当水平的师资队伍，把党校教学提高到新水平，开创新局面，使党校的语文教学在培训干部中发挥应有的作用。这一光荣而又艰巨的任务，已经历史地落在我们各级党校和全体党校语文教育工作者的肩上。我相信，在中央党校校委和甘肃省委的领导下，在甘肃省委党校的支持下，经过全体与会代表的积极努力，这届年会一定会顺利完成自己的任务，并为党校语文教学工作的发展作出自己的贡献。

最后预祝年会圆满成功！谢谢大家！

关于本届语文教学年会 发起和筹备情况的说明

甘肃省委党校 李焰平

各位代表：

我受首届年会领导小组的委托，将本届年会筹备工作向与会全体代表作如下说明。

一、语文年会发起的经过

一九八四年七月，安徽省写作学会在安徽屯溪市举办全国文章学讲习班。全国共有三百多个单位的语文教师参加，其中党校系统的有十几所省（市）自治区级党校及九十多地、市级党校。在讲习班学习期间，党校教师普遍感到党校教育正规化以来，各地各级党校各自开设了多门语文类课程，课程设置不一，课时不一，教材不一。上下左右、纵向横向缺乏联系，没有机会交流信息，学习经验，开阔视野，探讨党校系统语文教学的特有规律。在这种形势下，由安徽铜陵、浙江绍兴、杭州、福建福州、内蒙乌盟、江苏南通、广东深圳等十所地市党校及四川、吉林、上海、甘肃等省市党校发起，就在屯溪召集了党校系统语文教学情况交流会。会后，发起单位开了一次小型座谈会，经讨论议决以下三项工作：

1、由吉林、甘肃等省市党校及十所地市党校起草一份倡议书，倡议于一九八五年举行全国党校系统语文教学年会，以利于党校语文教学正规化；2、倡议书上报中央党校蒋南翔同志及文史教研室，并发全国省（市）、自治区级党校；3、请中央党校文史教研室牵头召集年会预备会议，建议预备会于一九八五年春或成都或福州举行。

倡议书报中央党校后，中央党校校委十分重视。中央党校领导同志作了批示，同意举行年会，但年会规模不宜太大，先召开筹备会，代表名额应在百人左右。中央党校文史教研室根据中央党校领导同志的批示，进行了首届年会筹备会的一系列准备工作。

二、首届年会筹备工作的情况

今年四月一日至七日，中央党校文史教研室代表同福建、甘肃、广东、上海、北京、四川、吉林等省市党校文史教研室的代表，在福州市召开了党校首届语文教学年会筹备会。与会同志一致认为：为了进一步开创党校语文教学的新局面，应及时召开党校系统语文教学年会。同志们就如何开好年会进行了热烈的讨论。经协商，确定于今年八月中旬在兰州市召开全国党校系统首届语文教学年会。年会的中心议题是：语文教学如何适

应党校教育正规化的需要。本届年会是按110名代表的规模筹备的。这110名代表名额确定的原则是：1、省、市、自治区级党校派代表两名，其中一名分管语文教学工作的负责同志，一名语文教师；2、全国各省、自治区首府的市党校派一名代表；3、发起的市党校和部分开放城市的市党校派一名代表；此外，邀请了中央几个部属党校的代表和几名特约代表。限于种种条件，会议规模不能再大。

各位代表，为筹备和召开首届年会，中央党校校委和中共甘肃省委给予了热情的关怀和支持。中央党校不仅批准召开年会，拨给经费，而且陈维仁副校长亲临首届年会了解情况，倾听意见，进行指导；甘肃省委十分重视，对开好这次年会省委领导作了批示，并拨给伍千元经费，今天，省委副书记聂大江参加了开幕式，并作了热情洋溢的讲话。其他各兄弟党校为开好这次年会也做了充分准备。到目前为止，收到语文类各科教材6000多册，论文38篇。所有这些都是对首届年会极大的关怀和支持。在此，我代表年会筹备组表示崇高的敬意！

甘肃省委党校为本届年会的召开做了大量的工作。自今年四月福州筹备会以来，甘肃省委党校专为本届年会的准备工作开过三次校委会。多次研究，具体安排，决定由一名副校长专抓此项工作，组成了秘书、会务、总务等32人的工作班子，保证了会议的如期召开。

以上所述，就是本届语文教学年会发起和筹备情况，特向大会作概要说明。

在全国党校系统

首届语文年会闭幕式上的讲话

中共中央党校副校长 陈维仁

同志们：

今天很高兴，赶上来参加这个党校系统文史教学年会的闭幕式，我首先祝贺同志们。会议领导小组的同志跟我讲，会开得很好，大家都很兴奋、很高兴，会期不长取得了很多具体的成果。我祝贺大家。我们是在兰州这个全国的中心地带开首届年会的，希望这个会能够成为一个语文教学在党校系统“中兴”的会议。

本来有很多的话可讲，但我确实没准备，恐怕不一定讲得清楚。

我想讲三方面的问题。第一，是就我们开这个年会讲几点感触话；第二，想对党校文史课程的认识问题，包括同志们提的地位、作用谈点看法；第三，想讲点有关党校教育正规化中的问题。我不是全面讲正规化问题，这个问题南翔同志他们已讲得很充分，我只讲几个有关的问题。

应该这样讲：这个会在党校系统里是带开创性的，因为它是第一次。

现在看起来，开会的条件还是成熟了，从中央党校来讲，这几年已经搞了大量的教学，也有一些可以讲的东西了。

我们党校系统，中央党校同省、地党校不是领导关系，而是业务指导关系。这种指导关系如何体现，其中最主要的渠道就是召开党校工作会议，另外一个渠道，就是我们这种通过学科年会加强联系的形式。从八〇年开始各学科都开过不止一次了，现在我们文史的年会也总算开成了。这种学科的年会对于我们各学科的教学水平的提高，经验的交流，都能起到很好的作用。今年年初，校委会专门作过讨论，对开年会提出了三个要求：一是我们每开一届年会，总要解决一点问题，通过交流教学和科研工作经验，使得本学科的教学质量有个明显的提高。

第二个要求，我们每次年会总要事先拿出一点成果。比如说政治经济学总要结合我国经济体制改革的实际，出点有分量的文章，文章要求在理论结合实际上提出点有深度的见解，争取能在全年的重要报刊上发表。这样的文章当然不可能很多，有一篇、两篇、三篇就很不错，当然多了更好。我也不是说能发表的，就一定好，高标准要求，此类公开发表的文章，要能够引起一定的社会反响。比如说，你提出的意见，在社会上、或者在同

行中能引起注意，公认有创见，不仅在学术上受到重视，还对中央的决策，有一定的参考价值那就更好了。我们每个学科都应为此而努力，有点雄心壮志。过去，这种文章，我们党校不是没有出过。所以要求是合理的。

我们文史教学也应该提出这种要求。不是有人说我们党校没有学术地位吗？这种地位要自己去争取。我们的学术地位，不要去同一般大学比，我们要有党校自己的特色，不管是搞文也好，搞史也好，都要同现实问题结合，为现实服务。不能去钻那些离开现实很远、很专、很深奥的问题。我希望我们的文史专业会议，将来也要出点有水平的文章。这是第二。

第三个要求，就是要使我们的每次专业会议，都成为促进改革的会议，真正能够贯彻教学改革的精神。我看，我们的这次会议，就是一个这样的会议。这是第一次，不能要求过高，但我相信，如果我们真正把这种交流经验的年会重视起来，每次都及早做准备，可以一次比一次开得好。这是我要讲的第一点。

第二点，我想讲讲对文史课程，或者说对文史教学的认识问题。我昨天参加了你们的一次领导小组会议，大家提了很多好意见。比较普遍的一个就是说：我们文史课在党校普遍地不大受重视。确切地说应该讲：现在已开始受重视了，只是不太重视。你说不重视理由不充分，因为过去许多党校都没有文史教研室，现在不是都成立了吗？过去没有开课的，现在都开了。所以说还是重视了，重视不重视相对而言。现在的问题不是领导上重视不重视的问题，我觉得主要的问题是：我们自己的文史课究竟应该怎么讲，讲些什么内容，要创造自己的经验，要跟大学的中文系、历史系有所区别，要适合干部的需要。总的讲就是说：我们的文史教学，是为实现干部四化服务的重要一个方面军，就是说，着重在知识化方面，做点扎扎实实的贡献。知识化的内容很广泛，不光是文史知识，但是文史知识确实是一个很重要的方面，我们要在这方面做出一点成绩，有特色。如果我们真的这样做的话，我想领导上不会不重视。当然能够先争取领导上重视也是必要的，如果真不重视，硬是不让你成立文史教研室，你也没有办法。这一点已不存在了或者说，虽然成立了，又不给你调人，这当然也不行。现在我们已经有了人，设了机构就已经有了基础，不管是几个人，已经有了我们就努力把工作做好。首先，我们自己动脑筋，想一想，我这个文史教学究竟应该怎样搞，首先讲起课来，边实践，边改进。

我们就是边实践、边改进的。我们中央党校的文史教研室很大，现在教员有五十多人，这支教师队伍基础还是比较好的。论年龄，中青年占大多数，而且大都是一些名牌重点大学的中文系和历史系毕业的。那么文史教学，在我们中央党校受不受重视呢？这要看怎么说。总的说，还是重视的。具体在某些事情上也难免有不够重视的地方。八二年以前拨乱反正时期，我们的文史教研室基本上没有正课的，那时就是五门政治理论课，我们只偶然讲一点专题，也很少。就是那个时候，也不能说就不重视，因为那时候，主要是要把“四人帮”颠倒的理论是非、路线、政策是非颠倒过来，就是拨乱反正，恢复马列主义的权威，正本清源。所以那时候集中搞几门课是对的。当时你要安排历史课不合时宜，再说，也没有那么多的时间，因学员都是短期学习的。那个时候耀邦同志在主

持工作，虽没有多少课程，文史教研室也还是增加了人。当时耀邦同志还给布置了编写五本书的任务，让大家写书。五本书是：古诗词选，近代政论选，鲁迅杂文选、历史人物传记选、古代散文选等。这说明当时已经看到，党校需要注意这些东西，因为干部需要这些东西。问题是我们没有很快地把这些书都编写出来。当然，书编起来也不那么容易，至今只出来了一、两本。八二年我去的时候，听同志们说，有些部门对文史教研室不怎么了解，总好象这个教研室没有做什么事，同志们感到很委屈。虽然编书、给业大讲课搞得很紧张，工作没少干，但总不象哲学、政经室那样有成绩、受表扬。我说，不了解不要紧嘛！只要做了工作，迟早会被了解的，人家议论没有关系。

提出党校教育正规化以后，特别是党的十二大召开了以后，明确提出了干部“四化”的问题，我们就根据这个精神，想为干部知识化作点贡献，针对我们党的干部队伍的状况，提倡学点历史、学点文学，提高文学素养、写作能力。干部增加一些必要的文史知识是完全应该的。为此，我们主动要求讲课。可是那时候还是没有给我们安排正课，似乎此类课程可有可无。没有正课怎么办？我们就自己出题目，开讲座。不给正式的教学时间，我们就用晚上，每一个星期一的晚上讲两个小时，讲一个题目。这样，一开始就很受欢迎。我们中央党校的大礼堂可坐一千多人，每次都坐得满满的。不但学员去听，有些职工也去听。这对我们的教师也是很大的鼓励，说明文史课很有群众基础。我们就从那时候开始提供机会，让教员上台讲课，而且老教师、青年教师都可以上，这就锻炼了教师队伍，取得了经验，为教育正规化作了切实的准备。但是那时候我们也碰到不少困难，因为不是“正课”，上课时常有干扰，你开文史讲座，他炼太极拳，给你唱对台戏。你要印材料吧，他把你排在后头，老是晚上要讲了，下午才能拿到材料。发教材，自己发。人家可以不管，因为你们不是“正课”嘛。怎么办呢？好办。教研室的同志亲自到印刷所去，上课前把材料搬到大礼堂前，摆在桌子上，学员听课象进剧场拿说明书一样，听讲者就拿一份。

学员喜欢听文史课，有时真是门庭若市，风雨无阻，场面颇为感人。这对我们是很大的鼓舞。使大家也增强了信心，两年多讲了很多题目。到现在为止，我们讲的文史专题大概已经快有五十个了。

一九八三年暑假后，招了正规化的第一期培训班，还有一个干部文化进修班，文史课一下增加很多。我们的教务部门作过一次统计，文史教研室所担任的课时，是所有教研室中最多的一个。文史教研室原来不被大家所了解，有的领导同志也顾不上考虑这个教研室的工作。可我们做了工作，在校内就自然产生了影响，受到了学员的欢迎，从而也就逐渐在校内有点地位了，人们感到它的存在是必要的了。现在大家考虑的是要把我们影响扩大到党校以外去，要走向社会。这就要编教材，写书，写文章。现在文章还不多，真正在学术界产生影响的就更少了。这需要我们今后多多努力。我们提出：要编《文史知识丛书》，根据干部的需要，为他们提供必要的文史知识，不要搞大部头的，太厚了没有人看，要求十来万字一本。自己一时写不出，编也好，人家有现成的好东西拿来也行。只要对干部增加知识有益，就行。

考虑到编写新东西不易，就先从整理过去的东西着手。我们中央党校，从五十年代起到六十年代就设有文史课。那时候还是比较重视的。我那时在党校当学员，学校请了很多文学历史界的大专家给我们讲课，都是些文史界的权威。如郭沫若、范文澜、翦伯赞、吴晗、吕振羽、邓广铭，以及周扬、田汉、何其芳、欧阳予倩、吴祖湘、洪深等都来讲过，理论班还设过历史和文艺专业。所以应该讲党校很早就有重视文史的传统。这种传统理所当然应该继承和发扬光大。文史知识是不会过时的，过去讲的许多内容今天仍然有用。所以我们决定把过去权威、专家们讲的那些东西重新加以整理印出作为《知识丛书》的一部分，作为党校的文史教学参考书，这个工作我们已开始做了一些。

当时为什么这样重视？大家都知道：文史知识本来就是很重要的，不重视是绝对错误的。现在有的同志把理论和文史对立起来，把文史课和政治理论课对立起来，这个不好。昨天，我们有好多同志提到这个问题，本来道理很清楚，没有比较丰富的文史知识，没有一定的文化素养，你要学好理论是很难的，甚至是不可能的。

再一个就是说，马列主义是思想武器，行动的指南，是改造客观世界和主观世界的武器。马列主义课是我们党校的主课，这是长期都不会变的。要提高干部的水平，工作能力，要注重学好马列，这是对的。但不是说我们只学马列主义几门课就够了。文史课程是更基础的学科，一个干部文化水平的高低，同工作能力和工作水平关系极大。我们也可以这样想想，马克思主义是教育人的，可马克思主义只有一百多年的历史。在马克思以前，人们的思想品德教育靠什么东西进行呢？最重要的首先怕要算历史了，历史的经验教训，所以要学历史。我们这个民族自古以来都很重视学历史。历代许多有学问有治国安邦之才的大臣，他向皇帝上奏章，常常都讲历史上的经验教训，不信你们去翻翻历代名臣奏议那部书。就以大家都知道的《古文观止》这部书来说，它既是好文章的汇集、也是历史。用文学形式，讲历史教训，很有思想性。古人的许多好文章，叫人百读不厌，对人的思想教育意义很大。所以说：在没有马列主义理论以前，古人就是用文史结合的好文章教育人的。许多古人的好文章不仅是教育了古人，现在的人读起来仍然很有教育意义。举个例子：《古文观止》里的李斯的《谏逐客书》，大家都熟悉吧，讲了秦国强大的道理，头头是道，驳斥了那种把秦国以外的人都视为间谍，不予相信，对客卿要下逐客令的意见。我们今天读这篇东西还是很有启发的。说句笑话，李斯在那时是力主秦国实行“开放政策”的，因为只有开放，广收天下贤才为己用，秦国才能强大。还有司马迁，大家都知道这位大师，世界文化名人，你说他是文学家，那他是最杰出的文学家。你说他是历史学家，那他更是光辉的典范。他的《史记》130篇无论从历史的角度看，还是从文学的角度看，都是了不起的高峰。当然我们不能说它就是马列主义，可你不能说它没有包含着真理，对现在人还是十分有用的真理。因此不能说我们多学点历史，只是单纯地增加点文化知识，不能起到提高思想水平、受到教育的作用。一个人如果他的文史知识很多，文学素养很高，他也许没有读过一本马克思的书，但他仍有可能会是个有远见卓识的人，能提出很多精辟的见解，符合马克思主义。

所以，文史课在党校教育中，不是没有搞头，没有地位，而是前途光明得很，应该