

影响我的大家

【读书文丛·第二辑】

是台阁乎輕杏嶺、賦蕭郎、富貴不可語、故其氣結焚、不見于善體。疑為是尚、緯尺也贊而大方也家乎？

爪窠·歐陽勝《講方系助序》



● 本溪市第二高级中学

影响我的大家



【读书文丛 第二辑】

2029 ✓

读书文丛

丛书总策划

李桂娟 杨春婵

第二辑·《影响我的大家》

编辑委员会

主 编：	李桂娟	杨春婵	
编 委：	李桂娟	杨春婵	陈 静
	李亮一	刘长芬	孙 浩
	徐亚平	李 艳	余 方



读书文丛·总序

培根在《论读书》中曾有一段精彩的论述：“读书足以怡情，足以傅彩，足以长才。其怡情也，最见于独处幽居之时；其傅彩也，最见于高谈阔论之中；其长才也，最见于处世判事之际。”不朽的文章会迸发出不老的力量，一篇有价值的文章更会对人的一生产生不可估量的影响。同时，个人所读之书、所关注之问题也是其思想旨趣、文化品位的集中体现。

注重人文精神的培养，创造和谐进步的校园文化环境是本溪市第二高级中学始终不舍的目标。正是我们对“书香校园”孜孜不倦的追求，让二高中在已走过的十余年历程中，成熟了一批名师、延请了四方的俊杰，让二高中有了海纳百川、有容乃大的胸怀，有了翰墨飘香、弥足拱珍的氛围。

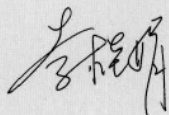
也正是这书香气息，我们的教师得以明智，得以灵秀，得以周密，得以深刻，得以庄重，得以善辩。真正认识到“凡有所学，皆成性格”。读书活动的意义所在使我不敢怠慢，我愿意用一些力所能及的工作记录这让人歆美的一切，我想这本身就是一种愉悦。

鉴于此，我们开展了这套《读书文丛》的编纂工作，教师们挑选自己阅读过，特具哲理或感发力的文章，不拘古今、不限中西、文言外文均可，略加诠释，萃为一编，交流自己独有的阅读心得，真真是张孝祥所说的“玉鉴琼田三万顷，著我扁舟一叶……怡然心会，妙处难与君说”啊！

只是这么多有价值的文章摆在眼前，要进行梳理、删舍，当真是一件辛苦事，好在我们不以成就高头巨著为务，对文章中所陈述之思想、所关注之问题，我们也并非力求必归其为某门某类，我们所要做的一切，便是把一篇篇优秀的文字奉献给更多的读者；而我们所能做的，便是阅读以及阅读之后的思索。

当我们感动于其中时，这就是美好的生活。

是为序。



2007年1月29日

影响我的大家·序

《诗经·小雅·桑扈之什·车牵》中有一句话：“高山仰止，景行行止。”这句话在司马迁的《史记·孔子世家》中专门征引过来赞美孔子：“《诗》有之：‘高山仰止，景行行止。’虽不能至，然心向往之。”后人于是往往用此句来表达对德高望重大方之家的敬佩之意。如李白就曾在《赠孟浩然》中写出“醉月频中圣，迷花不事君。高山安可仰，徒此揖清芬”，以表达对孟夫子的由衷赞誉、仰慕之情。

的确，“大家巨室”，很早便有了见多识广、明晓大道的内涵，且尤以后者为关键。北宋欧阳修在《送方希则序》一文中说到：“是以君子轻去就、随卷舒，富贵不可诱，故其气浩然，不见于喜愠。能及是者，达人之节而大方之家乎？”这便是一则极好的例证。“大家”其在人格上、品德上的魅力足以让坚持真理、注重气节、文化泰斗等等这些名词在他们身上不再是单纯的概念，其影响范围也绝不仅仅局限于一时一地。

《论语》中有“见贤思齐”的提法，事实上，我们很多人并不是在有了充分认知能力之后才开始有意识地学习“贤者”，而是早已于耳濡目染中深受其影响。这种潜移默化式的影响方式弥深弥远，让我们分清了美丑善恶，看清了难易高下，浸渍在我们学习生活的每一个环节，体现在我们为人处世的每一段历程。

作为教育工作者，我们更应该高度重视这种内在精神的熏陶与提升。二高中目前正在大力开展的“书香校园”活动便是一项很有意义的尝试性工作，我们不仅要“见贤思齐”，要向“大家”学习，揣摩涵咏，点燃我们智慧的心灯，直到身体力行，我们也要把这份心得传递给我们的师友、学生，分享“大家”、分享荣光，点亮每个人的梦想。从这个角度上来讲，“读书文丛”第二辑的选题主旨定位在“影响我的大家”是非常具有启发与引导意义的。

汉郑玄注解“高山仰止，景行行止”时说：“古人有高德者慕而仰之，有明行者则而行之。”郑玄把“高山”比喻为崇高的道德，把“景行”解释为光明正大的行为，而我们应该做的便是仰慕与学习。愿本辑能得到大家一如既往的支持，能从这一大批熠熠闪光的名字中感受非凡的思想品位与文化价值。



2007年10月20日

目 录

社会经济

穷人的银行家

大家:尤努斯 李桂娟(003)

了却君王天下事,哪管身前身后名

大家:曾国藩 李亮一(011)

当今最伟大的成功学家

大家:戴尔·卡耐基 丛 坤(014)

生命有限,自由无限

大家:马丁·路德·金 刘根久(017)

文苑英华

霜冷长河,行者无疆

大家:余秋雨 杨春婵(025)

中国的良心,民族的脊梁

大家:鲁迅 孙 浩(033)

太羹遗味需涵咏,拂面还是泥土香

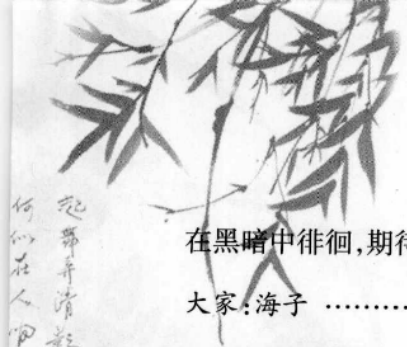
大家:汪曾祺 李 艳(040)

琴弦上的哀音

大家:史铁生 龙帮勇、汪世芹(045)

在茫茫草原中挖掘民族魂

大家:张承志 刘芳芳(056)



在黑暗中徘徊,期待着那时花开

大家:海子 孙 博(061)

两脚踏东西文化,一心评宇宙文章

大家:林语堂 刘会朋(063)

译著信达雅,《还乡》成盛名

大家:张谷若 於 庆(067)

近百岁生无所息,辞桂冠大德无形

大家:季羡林 高 昕(072)

艺术幽思

笔下有形润如玉,胸中一颗道德心

大家:启功 李桂娟(081)

独有雅趣成高格,万卷楼上著文章

大家:黄裳 余 方(092)

半世楼苑碑塔,一生画意诗情

大家:梁思成 苏继旺(102)

悠悠唱尽西部情

大家:王洛宾 马 旭、张晓峰(110)

教育实践

文章例话成玉尺,教育实践转深沉

大家:叶圣陶 陈 静(117)

我生活中最重要的是爱孩子

大家:苏霍姆林斯基 黄 霞(122)



外语教学的大胆探索者

大家:张思中 姚 丽(129)

诗学理论

灵谿妙谛,一代宗师

大家:缪钺 王赤玉(137)

书生报国成何计,难忘诗骚李杜魂

大家:叶嘉莹 余 方(152)

雕成文心传后世,肯向乾嘉做殿军

大家:杨明照 余 方(161)

二十解读韩杜体,美才今见霍松林

大家:霍松林 王秀峰(166)

史家绝唱

独立之意志,自由之思想

大家:陈寅恪 余 方(173)

儿时神童终成相,史学巨著世流芳

大家:司马光 安 媛(181)

处逆境著史家之绝唱,终其生成无韵之离骚

大家:司马迁 马晓慧(185)

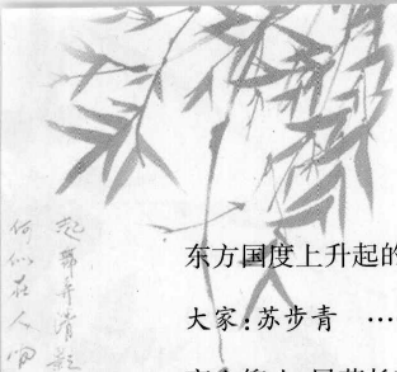
向真理投降

大家:刘宗绪 卢长富(191)

自然科学

我要用健全的头脑,代替不健全的双腿

大家:华罗庚 张 兵(201)



何似在人中

东方国度上升起的灿烂数学明星

大家: 苏步青 潘述伟(205)

高山仰止, 风范长存

大家: 黄秉维 尹进虎(210)

著作等身首推《物候》, 淡泊名利闲坐《论云》

大家: 竺可桢 王金迎(219)

在相对中感知整个宇宙

大家: 阿尔伯特·爱因斯坦 付余建(228)

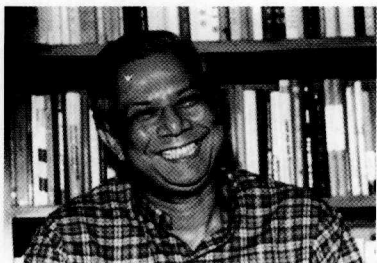
大智若愚, 大巧若拙

大家: 曾昭抡 许凯荣(236)



【 社会经济 】





穷人的银行家

—— 尤努斯

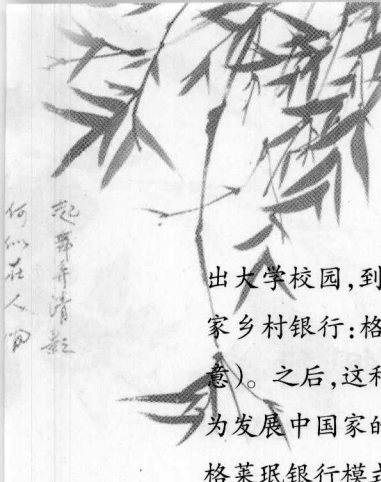
推荐人
李桂娟

【推荐语】

若问在当今喧嚣的国际经济学界中最耀眼的那颗星属于谁？大部分人一定会说，是刚刚摘得 2006 年诺贝尔经济学奖的 73 岁老翁埃德蒙·菲尔普斯(Edmund S. Phelps)。非也，菲翁在经济学界早已声名赫赫，此时的诺贝尔奖对他只是锦上添花而已。

我的答案是，当今经济学界最耀眼的明星非“贫困的终结者”穆罕默德·尤努斯(Muhammad Yunus)莫属！尽管这个来自孟加拉国的经济学教授没有菲翁的显赫出身，或许也没有丰厚的理论思想和研究贡献，但他以非凡的毅力身体力行着所学的经济知识，寻求帮助贫穷人群摆脱饥饿的现实出路，30 年始终如一的坚守使他赢得了今年的诺贝尔和平奖。如果没有记错的话，他应该是继阿马蒂亚·森(Amartya Sen)之后第二个获得诺贝尔奖的发展中国家经济学家。同时，也是经济学家第一次毫无争议地赢得诺贝尔和平奖项。这位在某些人眼里不务正业、一身粗布衣衫在雨中的乡村穿行的孟加拉经济学家，成就了一项了不起的事业，这就是瑞典皇家科学院诺贝尔和平奖评审委员会所言的“自下层为建立经济和社会发展所做的努力”。

一个令人感动的学者——美国范德比尔特大学经济学博士尤努斯，他的最初冲动绝非来自那些纯粹的经济学理论，而是现实世界的窘状激发他内心蕴藏已久的冲动和梦想：“我是教经济学的，我的梦想就是让人们有更好的经济生活。于是，我经常扪心自问：我在教室里所讲授的课题到底有什么实质的好处？因为我教给学生的全都是一些关于经济学的理论，而当我真正走出教室时，看到的却是人民深重的灾难，骨瘦如柴的人们奄奄一息，整个国家都陷入了困境。所以，我一定要走



出大学校园,到村庄中去。”于是,他着手在孟加拉国创立了世界上第一家乡村银行:格莱珉银行(Grameen Bank,“格莱珉”即孟加拉语“乡村”之意)。之后,这种新兴的银行业务很快得到了民众的支持,业务渐渐发达,为发展中国家的农村银行信用模式提供了很好的借鉴,有23个国家仿效格莱珉银行模式建立了自己的农村信贷体系,其中也有中国。

2006年的诺贝尔和平奖得——孟加拉国的尤努斯博士完成了一个伟大经济学证明:穷人比富人更值得信任!尤努斯博士的证明也可以被看做是一种颠覆,因为在他之前,主流经济学界的主流观点是:富人比穷人更讲信用。

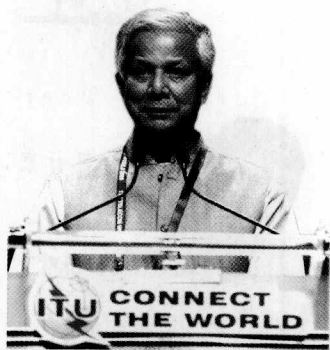
今日中国,贫富分化已经是一个无法回避的事实,在共同富裕实现之前,如何看待穷人,这是我们制定各项社会和经济政策时所必须面对的问题。我想,如果中国的决策者和政策制定者,能够时刻牢记尤努斯博士的伟大证明,则我们所期待的和谐社会,就一定能够加速到来。

【导 读】

毫不夸张地说,尤努斯教授已经把他的乡村银行这一梦想带到了全世界的贫困人群中,帮助他们摆脱贫困,赢得世人的极大关注和首肯。今年的诺贝尔奖更是对他以及他当初梦想的一种肯定。用尤努斯本人的话来说,“这是最终奖赏。它是如此特别,它是天一样的高峰”。我想,这是对这位当年同样具有凌霄壮志的经济学家获奖之后最贴切的一种形容,因为他如今不仅梦想成真,而且他这一思想和理念将会被世人所传承下去。只要有穷人,只要有饥饿,尤努斯与他的乡村银行将会继续存在下去。

北大演讲稿

穆罕默德·尤努斯



尊敬的主席、尊敬的许智宏校长，各位来宾，各位年轻的朋友们：

我感到非常荣幸能够来到这里，和这些杰出的教授、年轻的朋友们在一起，我感到非常高兴，这让我想起我的大学时光。当时我们在学校里面满是年轻的面孔，而今天重新回到学校我又感到同样振奋，而且和年轻人一起聊聊感到非常高兴。

刚才吴士宏我的朋友做了热情洋溢的发言，当我接到她的邮件的时候，完全可以感受到她的热情和感动，我也想谈，同样我也是感动的。在这个过程里面有一些技术上的问题，要让这本书出版的话，要让出版社接受出版，有很多技术上的困难，但是吴士宏女士跟我说，她会管理一切，只要我允许她来翻译这本书，把它翻译成中文，一切都由她来管。

我曾经说是不是可以找别的人来翻译，吴士宏女士说，我一定要自己翻。我以前从来没有见过她，只是跟她有过电子邮件的来往。但是从电子邮件的来往当中完全可以看出她对于这个事情的投入，我很高兴能够见到她，而且看到她的翻译非常好。我也要感谢北京大学聘请我担任荣誉教授，孟加拉的人仍然叫我尤努斯教授，我不知道为什么。实际上我已经很久不教书了，离开校园已经很久了，而且还有人问我现在你还是教授吗？我说我现在不当教授，但是我想从今天开始我又可以说我是教授了，我手上拿着这个证书，我感觉这是一个非常大的荣幸，像这样的荣幸我实在是不知道如何用言语来表达我的激动之情。我在年轻的时候就开始教书了，大学一毕业当时是硕士毕业在孟加拉，当时我才21岁，我以为这一辈子就当一个教书的老师。后来拿到奖学金到美国完成了我的博士学位，回到孟加拉又开始教书。之前在美国大学里面教过书，我非常喜欢教书，因为我感觉学生很喜欢我的教

学,我也很喜欢教学工作。

孟加拉后来爆发了一场战争,是和巴基斯坦发生一场很可怕的事件,因为过程当中涉及到了解放孟加拉的问题,于是我又回到美国进行一些活动,希望美国能够不再向巴基斯坦派兵。1971年孟加拉终于获得了解放,但是一切都要重头开始,可以说一穷二白,但是非常高兴最后盈利胜利的日子,我们可以按照我的梦想塑造国家。我很快从美国田纳西州的大学辞职回到孟加拉的大学教书,在孟加拉获得解放之后,我们原有的梦想开始变成了恶梦,因为事情并没有像我们想象的那样发展下去。

当时孟加拉的经济状况日趋恶化,很是糟糕,到了1974年我们有了一次大饥荒,大家可以想像这对一个年轻的老师来说在课堂里面教授经典的经济学理论,可是课堂外面人们却在遭受大饥荒。我希望能够应势而动,能够尽我自己的能力,而不仅仅去传播这些理论知识。这些理论知识在我当时看来好像一点用处都没有,我想作为一个人也许我可以走出去,可以真正做一些事情。至少可以像一个人一样去帮助别人,我可以接触别人的生活,这样才能使这一天没有白白虚度过去,所以我开始这么做了。

在这个过程中,我看到乡村里面的糟糕状况,有贫穷日趋恶化的状况,而且很多是由于高利贷者或者借贷者造成的,大家都需要钱,但是没有人愿意把钱借给穷人们,所以穷人们找借贷者,从借贷者那里借钱,借贷者趁机敲诈穷人,他们提出一些条件,这些条件非常苛刻,按照这些条件,穷人所有的收益都会被借贷者拿走,穷人努力的一切都被借贷者拿走。亲眼目睹了这一切之后,我感觉受到很大的伤害,这简直是很难忍受的,就像大学里面只有聪明才智的人在里面学习工作,却不能很好解决现实状况,所以我决心改变现状,就带着一个学生去了村子里面,把从借贷者借钱的穷人们的名字记下来,等名单记全之后发现名单上一共有42个人的名字,这42个人都是从借贷者那里借钱的。

他们所接的钱的总数是27美元,我真的不能相信这一点,因为在课堂

Banker to
the Poor

穷人的银行家

孟加拉国尤努斯·尤努斯著 吴士宏译



上我们谈的根本不是 27 美元这样的小额金额,我们谈的都是几十亿美元五年的国家规划、几十亿美元,还有国家的产业发展来帮助人们消除贫困这样的话题。我觉得很吃惊,就在一墙之隔,就在校园之外,这些穷人并不是等着几十亿美元,他们需要的不过就是一个便士甚至不到一个美元,但是却没有



有人把这样的钱给他们。我当时第一反应,从自己的口袋里拿出钱来到村子里面把这些钱给那些需要钱而且名字出现在我名单上的人。我告诉他们,你们把从借贷者借来的钱还给他们,拿着我的钱,无偿借给他们,这给穷人带来很大的振奋,也让我深深感动。如果这么一点钱就能这么多的人感到如此高兴的话,我花

的只是这么一点钱为什么不接着做呢?我想做的更多一点。我从自己的口袋里拿出钱,但是看起来这样的效果并不是很好,因为接触很少的人。

人们希望有这样一个机制获得这样的钱,也许银行可以做得更多。银行的工作就是把钱借给别人,而不是一个教授把钱借给别人,我就去找银行。在校园附近跟银行家说,应该把钱借给穷人,结果这个银行家差点从椅子上掉下来,他根本就不能够相信我在说什么,他说这是不可能的,根本不能这么做,银行怎么能把钱借给穷人呢?我问他,为什么不行呢?他说银行需要抵押品,而穷人却没有抵押品。我跟银行经理的对话可以说是非常糟糕,我说的越多他越不相信,他说的越多我也越不能接受。在对话结束之后,银行经理说不如你找我的上级,他也许可以帮你,但是我做不到。我找到他的上司,但是他的上司说这个不行,按照银行的规则,我就去找银行的高层,但是越往上走,同样他们的答复都是不能够借给穷人。我基本上可以说是试遍了每个银行,但是都不行。最后我说这样吧,我来当担保,我来把所有的文件都签上字,你来把钱寄给穷人。

这样的话,我用的是银行这套语言,他们完全不能够拒绝我的请求,这样的话两个月之后他们来决定是否同意我的建议,最后很幸运,他们同意了这种建议。他们让我来当担保人,然后把钱借给穷人,我很高兴,最终我实现了自己的想法。这就是我最开始的工作,从银行拿来文件,签了文件,然后由

银行把钱借给穷人,银行经理跟我说,你应该跟这些钱说再见了,肯定再也拿不会这些钱。我说也许这样,但是我要试一试,这只是最初的想法,想来看看怎么能够帮助穷人更好还钱。

我让穷人拿这些钱一年或者六个月,六个月或者一年之后把钱还回来就可以了。这对于我来说都是非常少的一点点钱,但是对于穷人来说可能是很大的一笔财富。如果我把这些钱只给一个人的话,对于他来说是很多的一笔钱,我并不是让他六个月或者一年之后来还这笔钱,只是每天还一点,很少的一点钱,不管怎么样,他们每天的收入可以还一部分资金,这种做法非常有效,每天他们都要来还一点钱。我跟银行经理说,他们每天都来还钱,银行经理也觉得很吃惊,他说在这个村子里面可能行得通,在其他村子里面可能行不通,在另外一个村子也许就不行了。没关系,我们再试第二个村子。后来发现这个村子也可以,银行经理说一个村子和两个村子没什么区别,我们现在再来做五个村子的借款。我的学生和我又去五个村子里面来做同样的工作,把很少的钱借给村子里面的穷人,让他们做一些他们熟悉的生意,同样也是发挥了作用。



如果我做更多的村子的话,银行经理的想法还是不会改变,他已经有了固定的思维模式,我应该怎么做呢?我怎么来改变他们的想法呢?现在我已经知道穷人是值得信任的,他们会还钱的,如果有人跟说,穷人不值得信任,那么我就可以大声用我最大的嗓门告诉他,这个是谎言,穷人完全是可以信任的。这个完全是针对穷人的陷阱或者阴谋,使得穷人不能从银行那里借钱。我们为什么不能建立一个银行,专门为穷人进行服务呢?

于是我向政府申请,希望建立一个银行,这个银行专门针对穷人进行借贷,而且由穷人所有。政府觉得这是一个很疯狂的想法,怎么专门针对穷人做一个银行呢?有人说怎么可能有这么一个穷人银行呢?于是我又开始进行游说和劝告,最后我得到了允许,也就是在 83 年的时候,我们向穷人进行贷款,而且穷人也能够有效偿还我们的贷款,我们又开始把我们的小额信贷项