

新编幼儿教材

智能开发

★ 大班(下)



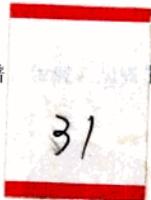
教育科学出版社

幼儿园、学前班系列教材

G613-43
1-2

1. 新编幼儿园教材 (上、下)
小班 (语言 计算 美术 常识 智能开发)
中班 (语言 计算 美术 常识 智能开发)
大班 (语言 计算 美术 常识 智能开发)
2. 幼儿美术练习册 (分上、下册及小、中、大班)
3. 幼儿趣味手工 (分上、下册及小、中、大班)
4. 新编学前班教材 (上、下)
语言 计算 美术 常识 描红 (识字 识数)
5. 儿童假日乐园 (分上、下册及小、中、大班)
6. 新编幼儿园教师参考书 (上、下)
7. 新编学前班教师参考书 (上、下)
8. 新编幼儿园教学挂图 (上、下)
语言 计算 常识
9. 幼儿语言 (家长、教师用书)
10. 幼儿音乐 (简谱配磁带)
11. 幼儿表演唱节目编排 20 首 (简谱 磁带)
12. 幼儿舞蹈 (教师用书)
13. 幼儿游戏 (教师用书)
14. 幼儿美术 (教师用书)
15. 世界儿童手工制作宝典
16. 幼儿识字挂图
17. 幼儿语言教学录音带 (与小、中、大班语言教材配套)

总策划 石
编文 周晶 刘惠 伍龙
绘画 张建龙
封面绘画 石 涧
设计 杨 柳
责任编辑 赵连杰
责任印制 田德润



ISBN 7-5041-1766-8



9 787504 117663 >

教育科学出版社 出版、发行

(北京·北三环中路46号)

邮编: 100088 电话: 62003339 传真: 62013803

各地新华书店经销

河北有利印务有限公司印装

开本: 787毫米×1092毫米 1/24 印张: 1

1997年11月第1版 2003年1月第8次印刷

ISBN7-5041-1766-8/G·1743

定价: 2.00元

智能开发
下
(大班)



博士的话

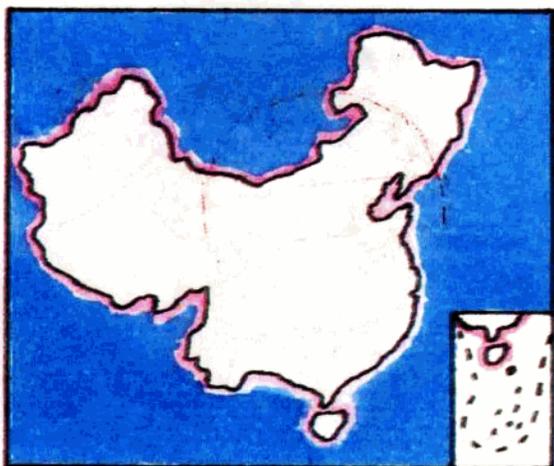
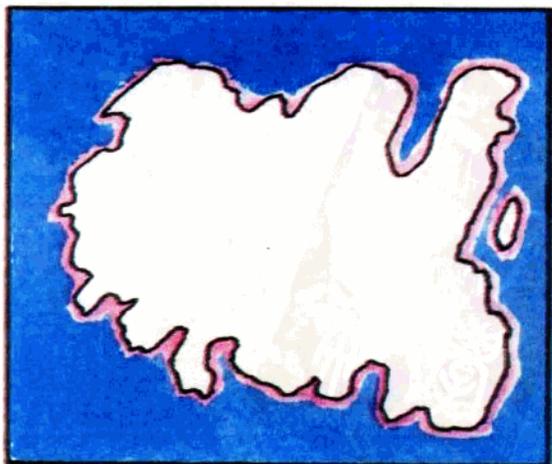
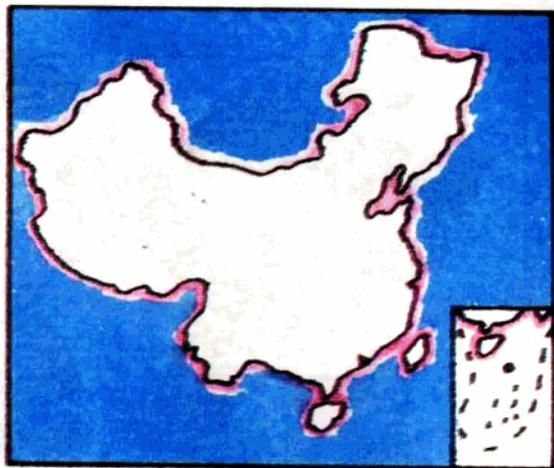
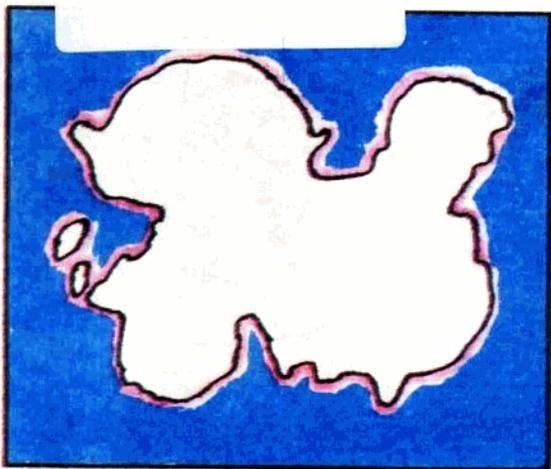
有一个叫安达逊的外国学者，把智能的开发比作银行储蓄：把一个孩子儿时智能的开发看作基金，假如智能对人一生的作用是一个指数，那么到他成人后的利息是以复利的形式来增加的，就是每年度积累的基金乘以这个指数。凡在银行存过钱的人不难理解，储存的基金越早、越多、越快，财富的积累就越显著。所以，早期智能的开发教育，是最有效的人力资源的开发性投资。家长们与其将来为儿女的处境犯愁，不如从小给他以自立的资本——开发智能。

北京师范大学博士

五士英

找出中国地图

下面这几幅图中，哪一张是中国地图？请涂上红色。



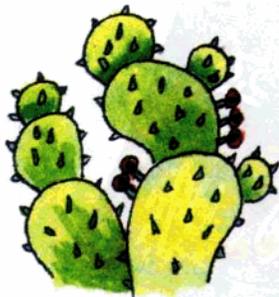
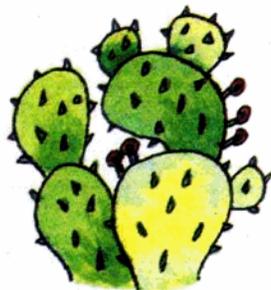
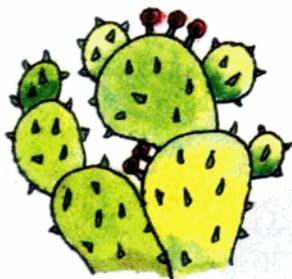
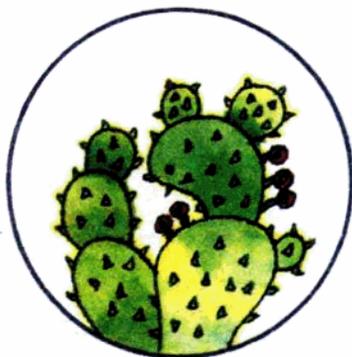
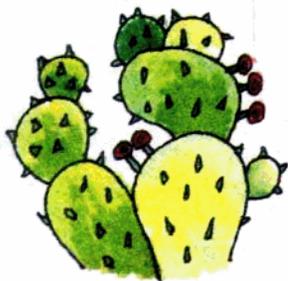
找不同

下面两幅图中有 8 处不一样,你能找出几处?



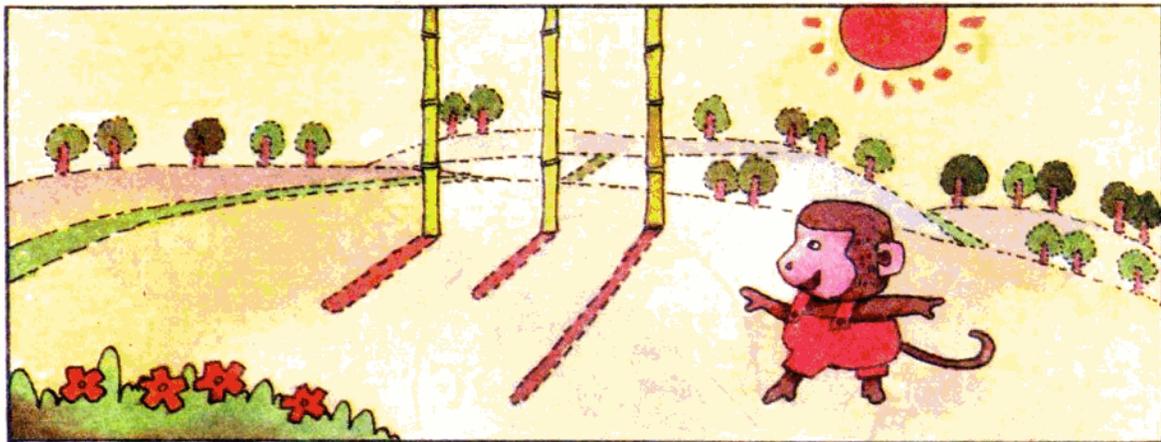
美丽的仙人掌

这些仙人掌多美啊!哪一丛与圆圈中的一模一样呢?请画线连起来。

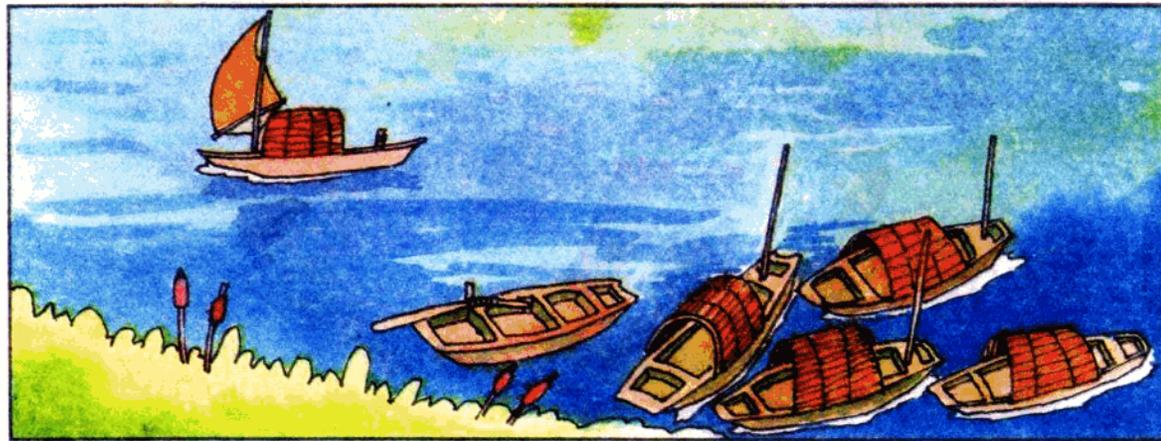


想想再说

猴子要选最长的一根竹竿爬上去。请你找一下，哪根竹子最长？



江边上停着 6 条船，开走了 1 条船，请你说说，江上还有几条船？



下雨了

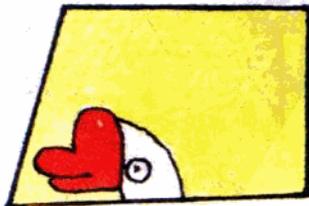
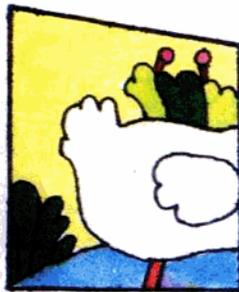
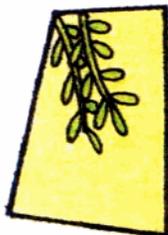
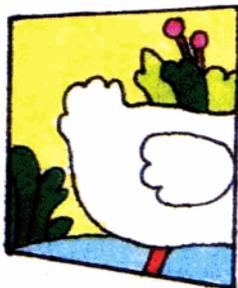
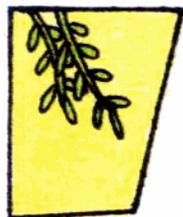
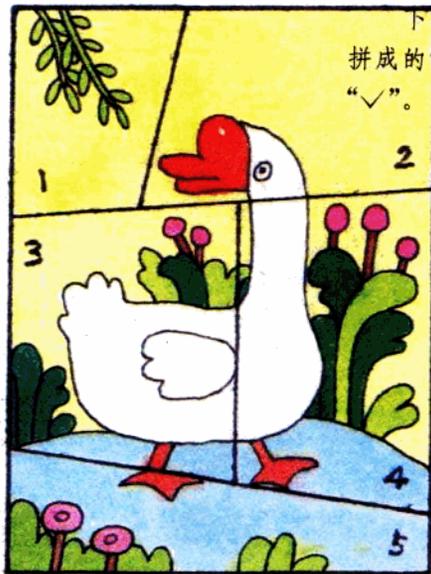
这幅迷人的春景图中有两处错误,你能找出来吗?



提示答案:柳树枝飘的方向画错了,不要躲在大树下。

拼拼看

下面大图是由哪5块小图拼成的，请找出来并在上面打“√”。



有几个人游泳

请你想一想，河里有几个人在游泳？



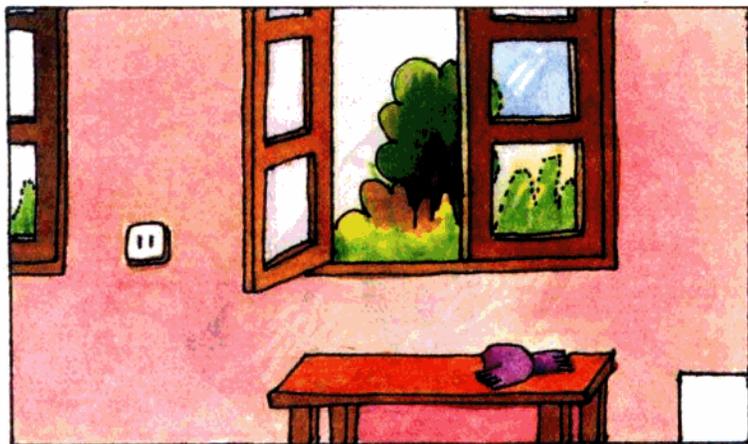
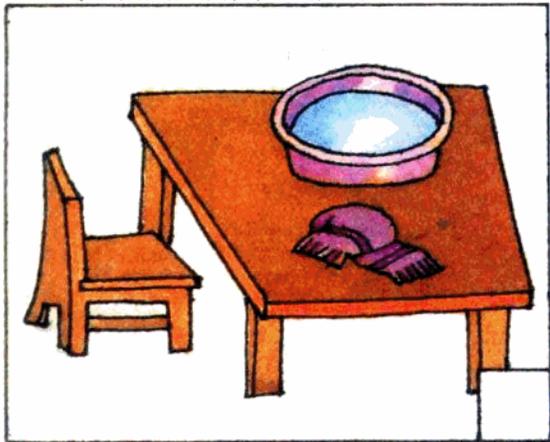
谁做得对

这是小朋友们在做游戏活动,哪些小朋友做得对,请打上“√”,哪些做得不对,打上“×”。



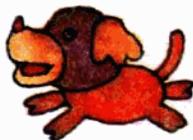
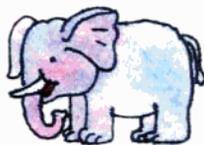
先做什么 后做什么

军军要擦窗子、拖地板、抹桌子,他应该先做哪件事,再做哪件事,最后做哪件事? 请你在方框内用数字1、2、3表示做事顺序。



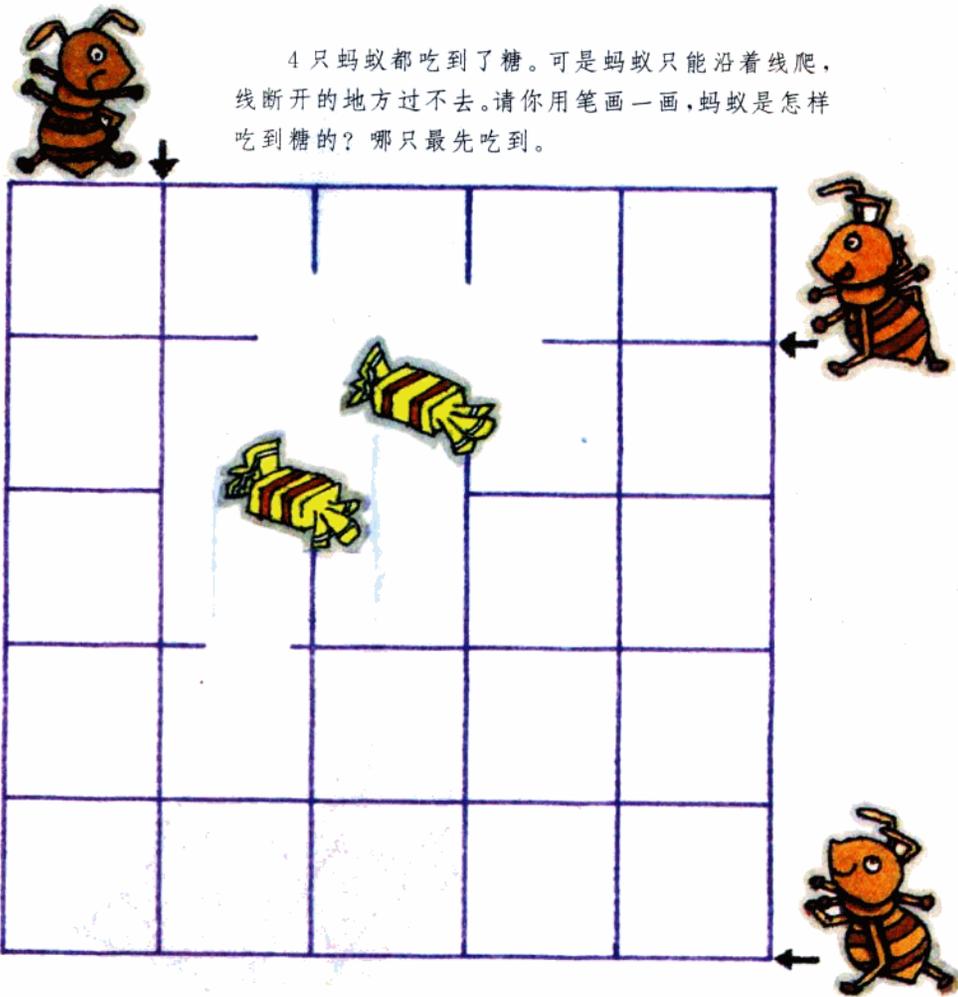
十二生肖

请你把属于十二生肖的动物打上“√”，并在5分钟内记下来。



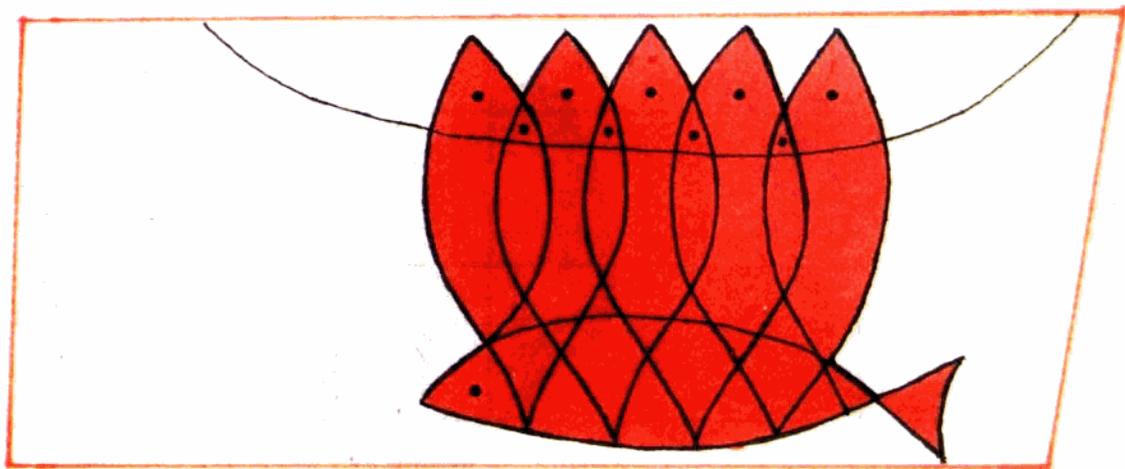
能干的蚂蚁

4 只蚂蚁都吃到了糖。可是蚂蚁只能沿着线爬，线断开的地方过不去。请你用笔画一画，蚂蚁是怎样吃到糖的？哪只最先吃到。



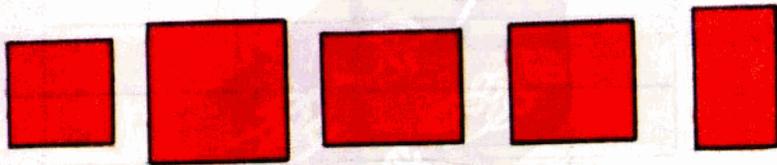
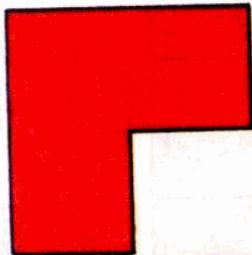
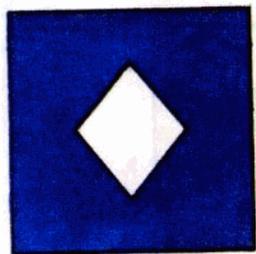
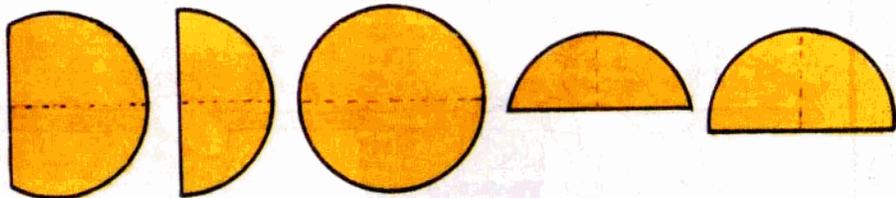
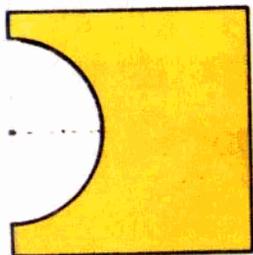
数一数

请你数一数，这里有几只鸟、几条鱼，怎样数最方便？

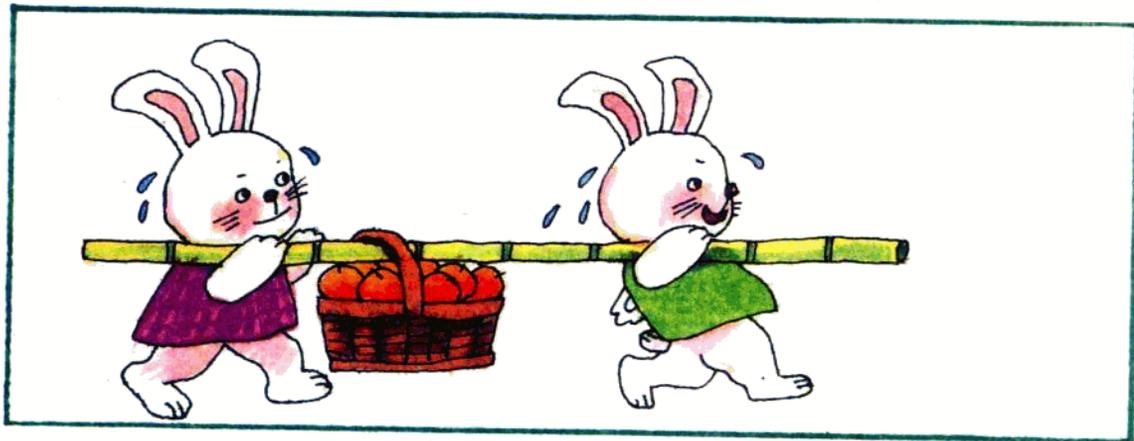


拼正方形

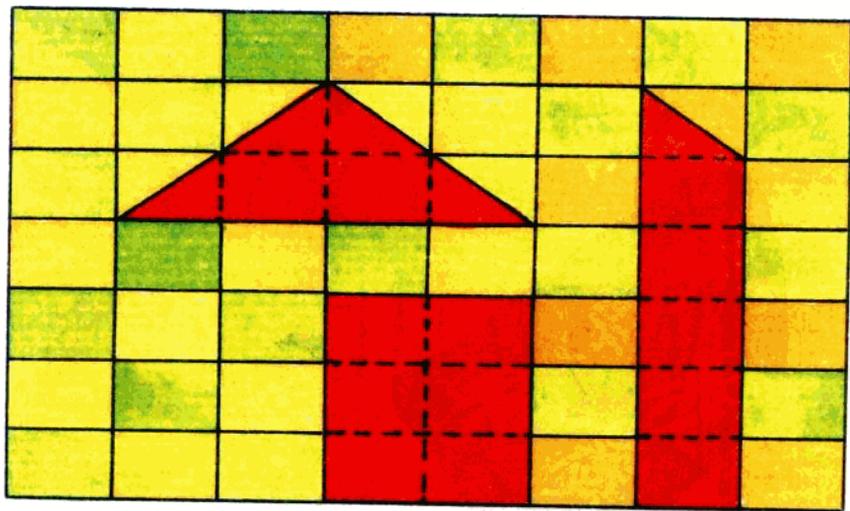
左边的三个正方形都缺了一块,请你从右边找一找,哪一块补上去能拼成正方形。



请你当裁判



两只小兔抬水果，哪个较费力？



这三块红色图形哪块面积最大？