



党校学员思想政治 工作研讨会论文集

中共贵阳市委党校 编

党校学员思想政治工作论文集

(1991年7月在中共贵阳市委党校举行的党校
学员思想政治工作理论研讨会论文、讲话汇编)

主 编

王忻亚

1991.7.

贵阳

前言

由中共成都市委党校、中共贵阳市委党校联合发起的第二届党校学员思想政治工作理论研讨会于1991年7月在中共贵阳市委党校举行。参加会议的有：中共成都市委党校、重庆市委党校、重庆市委第二党校、绵阳市委党校、成都市城管委党校、西安市委党校、乌鲁木齐市委党校、西宁市委党校、太原市委党校、济南市委党校、武汉市委党校、广州市委党校和贵州六盘水市委党校、毕节地委党校、贵阳市委党校等15个单位派出的代表30人，提交论文计27篇。青岛市委党校代表因事未到，但也寄来了论文。

这次会议得到了中共贵阳市委和中共贵州省委党校的关怀和支持，得到参会各兄弟党校的大力支持和配合。中共贵阳市委副书记黄晋裳同志，市委常委、组织部长李代胜同志、副部长何任叔同志，中共贵州省委党校学员部主任周培光同志等到会并讲了话。成都市委党校第一副校长邹亦平同志、太原市委党校副校长刘新春同志亲自率员参加了会议，并在开幕闭幕时讲了话。

根据会议商定意见，将论文和有关讲话由中共贵阳市委党校具体负责编印成册，以资交流。在收齐代表们的论文修改稿后，于1991年10月中旬开始编辑。在编成的集子中，我们将中共贵阳市委副书记黄晋裳同志在开幕会上的讲话稿代作序言，另外将中共贵阳市委党校党委书记、副校长龙裘云同志

和副校长王忻亚同志分别在开、闭幕会上的讲话编入册中，以表示对来自全国其他兄弟党校同志们的敬意。其余同志的讲话因限于篇幅未能编入，深表歉意。

我们希望这个集子能对进一步探讨党校学员的思想政治工作起到促进作用。

中共贵阳市委党校科研办公室张正、徐飞同志参加了本书的编辑工作，韩忠林、刘晓竹同志参加了个别文稿编辑工作。全书由中共贵阳市委党校副校长、副教授王忻亚同志审定统编。

由于时间匆促，编者水平有限，缺点在所难免，请参加会议的各单位、代表们以及其他兄弟党校不吝批评指正。

编 者

1991年12月于贵阳

- (12) 金树德 贵阳市委党校副校长
(28) 韩忠林 贵阳市委党校副校长
(84) 王忻亚 贵阳市委党校副校长
(92) 云露波 贵阳市委党校副校长
(98) 王荣王 贵阳市委党校副校长
(70) 王荣王 贵阳市委党校副校长
(87) 王荣王 贵阳市委党校副校长

目 录

前言..... (1)

中共贵阳市委副书记黄晋裳同志

在开幕式上的讲话(代序)..... (1)

中共贵阳市委党校党委书记、副校长

龙袭云同志在开幕式上的讲话..... (8)

中共贵阳市委党校副校长王忻亚

同志在闭幕会上的总结讲话..... (17)

以党性锻炼为核心,努力搞好干部教育

——中共太原市委党校强化学员党性教育的体会(24)

加强党性教育,发挥

“熔炉”作用……中共六盘水市委党校 杨金祥(35)

围绕增强党性,做好党校学员思想

政治工作……中共青岛市委党校 刘淑莲 高树仁(43)

关于加强学员党性锻炼的

思考和实践……中共贵阳市委党校 龙袭云(52)

学员党性锻炼的

哲学思考……中共成都市委党校 王荣陆(60)

关于党校学员党性锻炼的

系统思考……中共毕节地委党校 李克元(67)

关于加强党校学员党性锻炼的

几点意见……中共乌鲁木齐市委党校 许传太(76)

关于党校思想政治工作要突出党性锻炼的

(78) 几点思考……中共成都市城管委员会党校 郭渝曦(82)

教书育人, 加强学员

(87) 思想政治工作……中共西宁市委党校 何秀珍(88)

学员思想政治工作要与教学

(98) 有机结合……中共贵阳市委党校 卢瑞(98)

在领导干部轮训中加强党性

(104) 教育的探索……中共重庆市委党校 屈斯文(104)

党校领导干部进修班学员思想

(86) 政治工作初探……中共武汉市委党校 周世炎(111)

对中青年干部培训班学员进行党性教育的

(80) 探索和尝试……中共成都市委党校 刘素君(120)

着眼新老交替, 针对现实特点探索中青年后备

干部培训的有效方法……中共重庆市委党校 王莹(130)

浅谈“三基班”学员的

党性锻炼问题……中共成都市委党校 黄光慧(140)

党校短训班学员思想政治工作

做法探讨……中共贵阳市委党校 王忻亚(147)

党校业余班学员思想政治

工作的探索……中共贵阳市委党校 唐代银(155)

突出性教党育应首先加强党校

职工思想建设……中共重庆市委第二党校 赖邦凡(160)

学员部如何抓好学员的

(82) 党性修养和锻炼……中共广州市委党校 曾令梅(167)

行为有准,考核有据,

(88) 鉴定写实……中共绵阳市委党校 王任碧辉(178)

党校学员工作目标管理

(86) 责任制初探……中共成都市委党校 邹毅 卢胜(182)

对加强组织员(班主任)工作的

(40) 初步探讨……中共西安市委党校 韩锦瑞(191)

论党校班主任工作

(111) 职责……中共济南市委党校 高继斗 蔡建波(198)

党校班主任基本

(130) 素质浅谈……中共毕节地委党校 刘官民(208)

浅谈班主任工作……中共贵阳市委党校 王德忠(215)

(081) “未成曲调先有情”

(041) 一——对“感情投资”的几点思考

……………中共毕节地委党校 刘军(224)

附: 参会代表名单

中共贵阳市委副书记黄晋裳

同志在开幕式上的讲话

(代序)

由中共成都市委党校、中共贵阳市委党校联合举办的第二届党校学员思想政治工作理论研讨会，今天在这里隆重举行。除了西南地区一些地、市级党校的代表外，还有西北、华北、中南几个城市和地区的党校代表参加。大家共聚一堂，研讨如何加强党校学员的思想政治工作，这样的研讨会是很有意义的。我代表中共贵阳市委，向会议致以热烈的祝贺！向来自各兄弟党校的代表和贵州省委党校以及其他单位应邀到会的来宾们表示热烈的欢迎！

我们党历来都很重视党校的工作。1989年“六四”平暴以后，中央总结经验教训，采取一系列措施，纠正了前几年某些淡化马克思主义教育、淡化思想政治工作的不正常现象，

并且接连作出了一些重要的决定和指示，强调必须进一步加强马克思主义理论的宣传和教育；加强思想政治工作；加强党的思想理论建设。在这种新的良好的大气候之下，党校工作更加受到全党的重视。1990年6月，中央又专门召开了全国党校校长会议，对新形势下如何办好党校进行了系统的研讨。江泽民、乔石、李瑞环等中央领导同志亲自到会，并作了重要的讲话。那次会后，中央发布了关于加强党校工作的通知，即中发（1990）15号文件，对党校的任务和作用，干部培训、轮训工作的制度化、规范化，坚持理论联系实际，提高教学的质量和科研水平，加强师资队伍的建设，以及各级党委加强对党校工作的领导等一系列重要问题，作出了相应的规定。明确提出，党校是“三个阵地，一个熔炉”，即轮训、培训党员领导干部的重要阵地，培养党的理论队伍的重要阵地，学习、研究、坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想的重要阵地；是干部增强党性锻炼的熔炉。这是中央对各级党校的极大重视和殷切期望，使全党同志特别是从事党校工作的同志受到很大的鼓舞和激励。中央15号文件下达后，全国地方各级党委都先后召开了党校工作会议，认真传达和贯彻了中央的文件，进一步加强了党校的工作。这一年多来，无论从全国的情况来看，或者从我省、我市的情况来看，党校工作都迎来了一个蓬勃发展的新阶段。

我们党之所以重视党校教育，是和我们党的性质、任务和地位分不开的。我们是用马克思主义的科学理论武装起来的无产阶级政党；我们为之奋斗不息的事业是建设社会主义、进一步实现共产主义、实现全人类彻底解放的伟大、崇高而又艰巨的事业；我们党是中国革命和建设的领导核心，

是执政党。所有这一切，就决定了我们必须用马克思列宁主义、毛泽东思想的科学理论，用共产主义的伟大理想，用党的路线、方针、政策，用为人民服务的宗旨和党的优良作风来教育和武装自己的党员和干部。不如此，我们党的无产阶级性质就难以体现，我们的历史使命就完成不了，我们就不能领导人民、领导国家不断走向胜利。因此，党员和干部的思想理论教育问题，是一个关系重大，必须高度予以重视的问题。在党员和干部的思想理论教育工作中，党校又是专门的机构，起着十分重要的作用。所以，我们党在抓党员和干部思想理论教育的时候，对加强党校的工作和发挥党校的作用，历来都是极为重视的。

当前，我们党和国家正处在一个新的历史时期，全党全国人民正在进一步贯彻党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，为实现十年规划和“八五”计划，使占世界人口五分之一的我国人民从温饱过度到小康，并为在下世纪中叶赶上和超过中等发达国家的水平打下坚实的基础而斗争。我们的事业能否顺利前进和取得胜利，一个很重要的条件就是党员干部，特别是各级领导干部的素质。“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”。这是被实践已经充分证明了的真理。江泽民总书记最近在全国党建理论讨论会上引用了毛泽东同志在抗日战争时期的一句话，“在担负主要领导责任观点上说，如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量，并加速我们战胜日本帝国主义的工作”。毛泽东同志这句话简洁而又生动地阐明了干部的马克思主义理论素养对于党的事业的重要作用。从我

们现在来说，如果全党的马克思主义理论素养得到进一步的提高，就可以大大地推进我们建设有中国特色的社会主义的宏伟事业。党校作为“三个阵地，一个熔炉”，显然在提高干部的理论素养方面应当发挥，也必然会发挥积极的、有力的作用。

从当前国内外的形势来看，我们党面临着严峻的考验。帝国主义对我们搞和平演变，东欧已经完了，苏联正在激烈地动荡，国际共产主义运动处于低潮。中国顶住了各种外来的进攻和干涉，但“树欲静而风不止”，帝国主义决不会甘心他们在中国的失败，决不会放弃他们要把中国也演变成东欧现在那样的野心。我们必须高度清醒、高度警惕和十分认真地对待这件事情。在国内，阶级斗争虽然已经不是社会的主要矛盾，但阶级斗争在一定范围内还将长期存在，并且在某种条件下还有可能激化。国内的敌对势力，妄图同帝国主义里应外合，利用我们的某种困难和缺点，挑起事端，煽惑群众，搞资本主义复辟。1989年的政治动乱和北京发生的反革命暴乱充分说明了这一点。我们党有决心、有力量战胜国内外敌对势力的进攻，也有信心、有力量经受住改革开放和执政的考验，把中国的事情办好。这力量首先来自于党中央的正确领导，来自于全国各族人民的伟大团结，同时也来自于我们全党同志和全体干部的政治思想素质。只要我们的党员和干部像江泽民同志在全国党校校长会上所指出的那样，在五个方面增强了素质，我们就完全能够经得起各种考验，战胜国内外敌对势力的各种进攻，把社会主义、共产主义的伟大旗帜高高地举下去，把我们宏伟的社会主义现代化建设事业不断地推向前进。所以，总起来说，一个十分重要的

问题就是要培养和造就一大批忠实于马克思主义的干部，特别是各级领导干部。这正是我们党校任务之所在，也正是我们全党高度重视党校工作的一个重要原因。

那么，党校怎样把培养、造就忠实于马克思主义的干部，特别是各级领导干部这件十分重要的事情搞好呢？在我看来，从教育工作的角度说，主要是两个办法，或者两个渠道，一个是教学，一个是学员的思想政治工作。两者的对象都是学员，两者的目标都是培养、提高作为学员的各类干部，特别是各级领导干部的思想政治素质。过去我们一谈到党校教育工作，大都是从教学方面强调得多一些，这当然是对的，应该的，但有时对学员的思想政治工作这个方面就注意不够，强调得不充分。实际上，学员思想政治工作是很重要的，不但是培养、教育干部的一个重要方面，而且对于保证教学计划的胜利实施，促进教学的深入发展，增强教学的效果来说，也发挥着积极有力的作用。中央15号文件指出，学员在党校学习期间，党校要做好对学员的思想政治工作。各兄弟党校为了全面贯彻落实中央的文件，举行研讨会，交流学员思想政治工作的经验，对今后怎样进一步搞好这方面的工作进行认真的研讨，这是很有意义的。希望大家认真总结经验，探索工作规律，多找出一些好的办法来，把学员思想政治工作推进到一个新的高度。

就我们的实践看，要搞好党校学员的思想政治工作，有以下几点大概是应当值得注意的。

第一，要把党性教育和党性锻炼作为整个思想政治工作的中心。学员思想政治工作涉及的方面是很多的，可以说，凡学员思想政治方面的问题都是我们工作的内容，也就是要广

泛地对学员进行多方面的教育。但是，所有各种工作、各种教育集中到一点，都是为了增强学员的党性。从我们工作的角度来说，就是对学员进行党性教育；从学员方面来说，就是加强自己的党性锻炼。什么是党性呢？刘少奇同志说，党性是阶级性的集中的最高的表现。根据党章和中央领导同志的一些重要讲话，我认为，从我们党来说，无产阶级先锋队的性质，社会主义、共产主义的理想和信念，为人民服务的宗旨，民主集中制的组织原则，理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评的优良作风，以及自觉的严格的纪律，就是我们党性的一系列有机联系的内容。必须全面地看待，不能只把党性狭隘地看作是其中的一点或两点。这就是说，我们对学员做思想政治工作，应当全面地从以上这些方面去做，去进行系统的教育。

第二，学员的思想政治工作要与教学有机地结合起来。前面说过，对学员的教育主要通过教学和思想政治工作两个方面去进行。这两个方面是密切联系、互相贯通的。实际上，广义地说，教学也是思想政治工作；反过来，思想政治工作也就是一种形式的教学，两者难解难分。所以，做学员思想政治工作的同志和搞教学的教师都应当在提高学员素质，增强学员党性这个总目标之下紧密地相互配合，为实现培训的目的要求而共同努力。工作上要加强联系，互相支持，互相协助，充分发挥党校教育工作的整体效应。

第三，要联系当前的形势和任务、党的路线、方针、政策和干部、群众普遍关心的问题来做思想政治工作。也就是说，党性教育不能停留在一般原理上，不能泛泛而谈，一定要贯彻理论联系实际的原则，一定要触及学员的思想和工

作，这样，才能把思想政治工作做深做活，才会卓有成效。

第四，要加强思想政治工作队伍的自身建设。不管做什么工作，工作者本身各方面的素质如何，对工作的成效有很大的制约作用。要叫别人坚信，自己首先就要坚信；要叫别人认识、自己首先就要有认识；要叫别人正确看待，自己首先就要正确看待。所以，做学员思想政治工作的人员，组织上不但要配备足、配备好，而且这些同志本身，一定要在组织上的领导和帮助之下，加强自身的建设。努力学习马克思主义和党的路线、方针、政策，提高自己的理论素质和政策水平；要密切联系学员，同学员交朋友，深入了解他们的思想认识情况，以便有针对性地进行工作；要不断总结经验，探索工作规律，提高业务水平；要以身作则，身教重于言教。

以上这些意见，不一定妥切，谨供参考。不当之处，请同志们批评指正。

最后，祝研讨会胜利进行，圆满成功。祝代表们身体健康！谢谢！

中共贵阳市委党校党委书记、副校长

龙裘云同志在开幕式上的讲话

第二届党校学员思想政治工作理论研讨会今天在我们贵阳市委党校胜利召开。我在此代表全校教职工和学员，谨向光临这次研讨会的各位领导、各位专家学者、各位同志表示热烈的欢迎！对这次研讨会胜利召开表示热烈的祝贺！这次研讨会是由成都市委党校和我们贵阳市委党校共同带头召开的，得到了各兄弟党校的大力支持，在此，我们一并表示衷心的感谢！

这次党校学员思想政治工作理论研讨会，是根据党中央和各级党委关于加强党的建设，加强党校工作，加强理论学习和思想政治工作的一系列指示，从我们省会城市党校的实际出发，为了从理论与实践的结合上总结交流党校员学思想

政治工作的经验，研究新形势下进一步加强和改进党校学员思想政治工作而召开的。这对于贯彻落实党中央关于要把各级党校办成“三个阵地、一个熔炉”的要求，对于贯彻落实江泽民同志代表党中央提出的从五个方面提高党员干部的素质，具有重要的意义，是很必要很及时的。

思想政治工作是我们党的优良传统和政治优势之一，也是我们党校教育和干部教育的一个重要组成部分，是全面提高党校学员素质的重要一环。在新形势下，如何进一步做好党校学员的思想政治工作，是一个值得认真研究探讨的重要课题。

首先，要充分认识到思想政治工作是一门综合性的应用科学。一个时期以来，思想政治工作被削弱以致被取消的原因之一，就是有些人以为思想政治工作很简单，不过是“耍嘴皮子”、“敲敲边鼓”而已，没有多大学问。这种认识显然是不公正的，错误的。实际上，思想政治工作是一门理论性、政策性、思想性、实践性都很强的应用科学，是一项专业性、艺术性也很强的专门工作。它自己有自己坚实的理论基础，有自己独立的研究领域，有自己的研究对象、目的、任务、规律、特点、功能、内容、方针、原则和方法等。它是在马列主义、毛泽东思想指导下，结合我国革命、建设和改革的实践，逐步创立和发展起来的。思想政治工作之所以是一门综合性的应用科学，之所以具有强大的力量，就在于它是以马克思主义的辩证唯物主义、历史唯物主义，以及马克思主义党的学说，共产主义道德学说等作为自己的理论依据，坚持以实践为基础，并广泛吸收融汇了各门学科的某些成果作为创立和不断巩固、发展自己的源泉。具体来讲，它

的理论依据主要是马克思主义关于精神对物质具有反作用的原理；关于政治来源于经济，又反作用于经济，政治既指导经济，又为经济基础服务的原理；关于先进思想和理论不可能在人民群众中自发产生和形成、无产阶级政党必须向人民群众灌输革命理论的原理；关于严格区分、正确处理人民内部矛盾的原理；以及关于实事求是，一切从实际出发等原理。同时又吸收融汇了心理学、教育学、伦理学、社会学、管理学等学科的某些成果，从而形成了一门独特的理论与应用相统一的科学。要学习和掌握这门科学，是要付出精力的，是大有研究和探讨之必要的。

其次，思想政治工作是我们党的优良传统和政治优势。思想政治工作是伴随我们党的成长壮大而发展起来的。世界上无产阶级政党的思想政治工作已经经历了一百多年的实践，我们党的思想政治工作也有了七十年的实践，并形成了优良的传统，积累了许多宝贵的经验。我们党领导的革命建设和改革所获得的每一个胜利，都渗透着思想政治工作的巨大作用。实践——认识——再实践的过程，也就是思想政治工作这门科学形成和发展的过程。这是因为我们党历来都非常尊重人、关心人、团结人、依靠人，高度重视做人的工作，充分发挥人的积极性、主动性、创造性，发挥人在改造客观世界中的主体作用。例如从办报刊宣传马列主义，到在军队中建立各级党组织；从提出“政治工作是红军的生命线”，到“政治工作是一切经济工作的生命线”，“思想工作 and 政治工作是完成经济工作和技术工作的保证，它们是为经济基础服务的”；从明确“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节”，到作出“关于社会主义精神