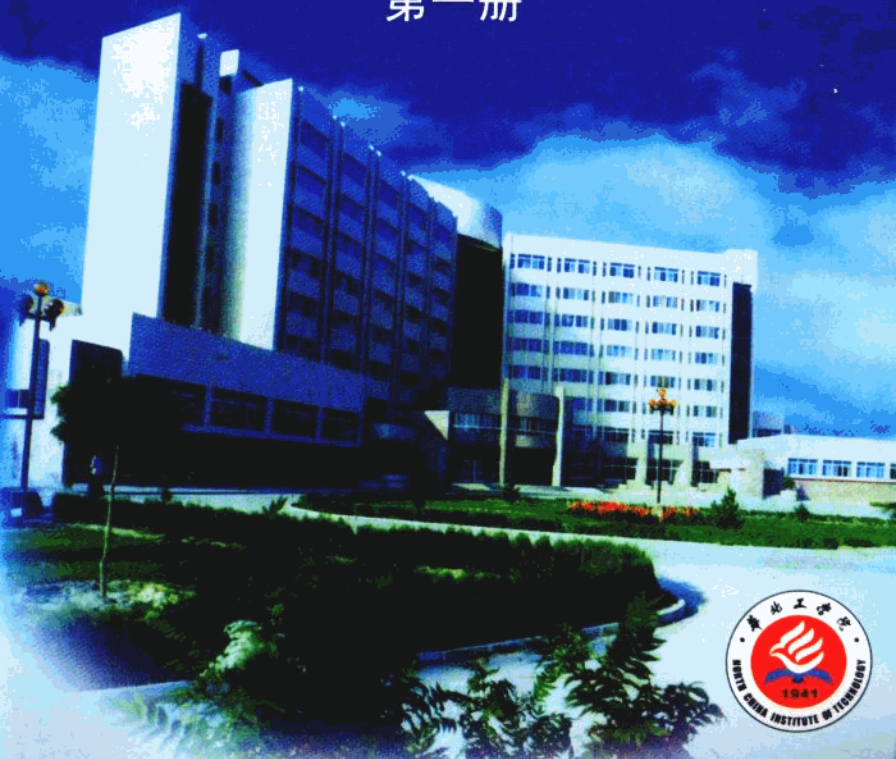


華北工學院

校史

(1941-1985)

第一冊



华北工院校史第一册编审委员会

主任委员:祖 静

副主任委员:厉瑞康 何源海

委 员:刘汉云 郭清俭 张学民

陆庆武 陈景堂 王三晋

徐继开

编 辑 部

主 编:厉瑞康

副 主 编:何源海 贺百成

编 辑:李文堂 马俊青 郭中英

美术编辑:刘 藩

解 放 思 想
陆定一

陆定一题词

学着做，做着学

刘鼎题词

刘鼎

一九八四年一月

太原机械学院

为国育才
振兴工业

在太原机械学院

王士佐

王大任题词

一絲不苟

邹家骅

邹家骅题词

立志改革教育
为工业现代化
多出人材. 快出人材. 出
好人材.

朱金烈题词

朱金烈

1984.7.1
北京



1979年院领导与出席山西省高教系统表彰大会的学院先进集体代表和先进个人合影



院学生会主席蒋平做工作报告



兵工界的老领导、太行
工校创建人——刘鼎

中

专

领

导

左起何振、尹钧、
邱耀宗、厉瑞康



左起侯全泽、厉瑞康、高道杰、
曲子英、张学孔



大
学
领
导

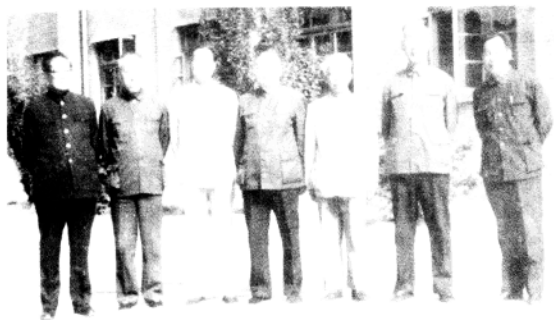
学院及其前身创建人之一——厉瑞康



左起高庆春、何振、厉瑞康、白子英、梁乃强、冯东、何源海



前排左2起张显华、何源海、张学民、厉瑞康、高庆春、
何振(右4)、郭清俭(右1)



左起张显华、张志芳、郭清俭、何源海、厉瑞康、张宇民、陈景堂



左起何铭生、陆庆武、何源海、厉瑞康、刘余善、郭清俭、陈景堂



左起何铭生、陈仁学、祖静、刘余善、潘德恒、刘汉云

前 言

太原机械学院是一所具有光荣历史的国防工业高等学校。她的前身可以追溯到1941年5月，八路军总司令部在太行抗日根据地正式创办的太行工业学校，迄今已有44年历史。44年来，学校经历了抗日战争、解放战争、社会主义革命与建设几个历史时期，几经变迁，历尽沧桑，由军工职业学校发展为兵工中等专业学校，1958年9月升格为太原机械学院。

了解昨天是为了开创明天。编史修志，总结经验，继往开来，意义深远。根据上级关于编写校史的精神，遵照编写《当代中国的兵器工业》的具体要求，校史如实地记述了太原机械学院及其前身的发展历史，历时三年、多次修改，终于与读者见面了。

校史的编纂工作，是在学院党委和院长的直接领导下进行的。编写过程中，很多已经退居二、三线的老干部和已经调离学院的老领导，提供了大量回忆资料，院内各有关单位与广大师生员工给予了很大的支持与关怀。特别是太原市地方志办公室副主任王继祖和山西人民出版社文教编辑室编辑李之杰两位同志，在百忙之中对校史初稿作了认真的审阅，并提出了很多宝贵意见，这里表示衷心感谢。

由于资料不全，水平有限，校史中遗漏、不妥或错误之处，在所难免，恳望广大校友与读者批评指正。

编辑部

1985年12月

目 录

概述.....	(1)
序篇 学院的前身	(11)
第一章 战争年代的兵工技术学校	(13)
第一节 太行工业学校	(13)
第二节 长治工业学校	(18)
第三节 兵工职业学校	(19)
第二章 50年代的兵工中等专业学校	(26)
第一节 兵工中专的建立与发展	(26)
第二节 学习苏联进行教学改革	(30)
第三节 努力做好后勤服务工作	(41)
第四节 党的建设与思想政治教育	(43)
正篇 太原机械学院	(53)
第三章 创建与扩充	(55)
第一节 太机的诞生	(55)
第二节 在调整中发展	(57)
第三节 在巩固中充实	(59)
第四节 在改革中提高	(62)
第五节 改进领导体制	(69)
第六节 党的政治工作	(70)
第七节 后勤保障工作	(75)
第四章 浩劫与停办	(80)
第一节 十年动乱浩劫摧残	(80)
第二节 学院停办改建工厂	(83)
第三节 身处逆境不忘奉献	(84)
第五章 恢复与发展	(86)

第一节	太机新生恢复整顿	(87)
第二节	全面规划分期建设	(90)
第三节	教学为主提高质量	(94)
第四节	学术活动与科学研究	(101)
第五节	加速师资队伍建设	(105)
第六节	重视建设实践基地	(108)
第七节	做好体育卫生工作	(113)
第八节	改革后勤服务教学	(115)
第九节	拨乱反正与加强党的领导	(121)
第十节	整党促改革太机在前进	(133)
	结束语	(140)
附篇	.....	(143)
人物录	.....	(145)
厉瑞康	.....	(145)
高庆春	.....	(145)
何 振	.....	(146)
何源海	.....	(146)
王述英	.....	(147)
大事记	.....	(148)
附录	.....	(183)
一、学校沿革	.....	(185)
二、学院专业沿革	.....	(186)
三、历年招生、毕业及在校生人数	.....	(188)
四、历年教职工人数	.....	(190)
五、学校历任领导人	.....	(191)
六、历任正、副教授及高级工程师	.....	(194)
七、历年荣获省级以上先进模范人物	.....	(197)
八、历届省级以上人大代表、政协委员	.....	(198)
九、组织机构	.....	(199)

十、1979~1985 年科研成果统计	(206)
十一、实验室现状	(207)
十二、教材编写出版情况	(209)
十三、历年教育经费开支情况	(210)
十四、生产情况	(212)
十五、历年基本建设情况	(213)
十六、主要建筑一览表	(214)
十七、现任各学术组织正副理事长、理事及委员	(215)

概 述

太原机械学院是隶属于兵器工业部的一所高等工科院校，座落在山西省太原市北郊二龙山下、汾水河畔的上兰镇，距市区 20km 多。东与太原造纸厂，西与晋阳八景之一“烈士寒泉”和古迹窦大夫祠相毗邻。

太原机械学院是 1958 年 9 月，在兵工中等专业学校基础上创建的。她的前身可追溯到 1940 年 9 月，八路军总司令部军工部建立的干部训练队，即太行工业学校的雏形，至今已有 45 年的光荣历史。先后经历了学院的前身、创建与扩充、浩劫与停办、恢复与发展 4 个时期。

1939 年秋，为了适应抗日战争的需要，八路军总司令部在太行抗日根据地开始了军工生产建设，各类人民兵工厂、修械所相继建立。根据军工生产发展的需要，彭德怀副总司令指示军工部，要尽快开办工业学校。1940 年 9 月，军工部成立了军工专业技术干部训练队，随后于 1941 年 5 月，在山西省黎城县看后村创建了太行工业学校。学校隶属八路军总司令部，校长由军工部部长刘鼎兼任。学校设置有以制造枪、弹、药为对象的机械、化工、矿冶专科班和普通班以及会计、政工、爆破等短训班。广大师生一手拿书、一手拿枪，边学习、边战斗，在抗日战争最艰苦的战斗中锻炼成长。在 3 年办学中为人民兵工事业培养了 400 多名管理干部和初、中级技术人才。由于抗战形势的关系，1943 年 9 月，学校奉命停办。

1945 年 10 月，我军在“上党战役”取得胜利，收复了以长治市为中心的广大地区。原八路军总司令部军工部迁到长治市，后改为晋冀鲁豫军区和边区人民政府军工处。1946 年 2 月，在长治市重建工业学校。学生来源于人民兵工企业的职工，后又因战争等原因，同年 7 月，长治工业学校再次奉命停办。

1949年5月,华北人民政府公营企业部华北兵工局决定,在太原市再一次建立兵工职业学校。在校本部领导下,设一个中级部和三个初级部(属于分校性质),校本部和中级部的校址均设在太原市北郊上兰村,初级一、二、三部的校址分别设在原河南省涉县西达村,河北省平山县唐家会村和山西省长治市郊寒泉村。

1951年初,学校中级部设有轻兵器制造、机械制造和工厂管理3个专业班,任务是培养兵工企业管理干部和中级技术人才。初级部的任务是提高职工文化,毕业后可进入中级部继续学习或分配回兵工企业工作。学校学生均系原晋察冀、晋冀鲁豫和山东3个解放区兵工企业的劳动英雄、各级领导干部和一般职工,全校学生总数最多曾达到2491人,教职工2670余名,其中共产党员多达1205人。

1951年4月,重工业部兵工总局决定:在兵工职业学校中级部的基础上,扩组为兵工高级职业学校,在校生规模3000人。同年11月,经重工业部和教育部批准,学校正式定名华北兵工工业学校。

1952年1月,学校改由重工业部兵工总局领导。6月,重工业部兵工总局批准学校设计任务书,确定了学校校址、规模、宗旨、学制、学科和基建投资,为学校建设确定了奋斗目标。

华北兵工工业学校成立后,遵照教育部指示,校名先后更改过4次,即华北第二工业学校、太原第一工业学校、太原机械制造工业学校,太原机械学院中专一部,这个时期统称“兵工中专”,它先后设置了轻兵器制造、重兵器制造、火药制造、火工品制造、金属切削加工、热处理、锻冲、铸造、焊接和指挥仪等专业。1956年,学校曾设置师资训练班,分设5个专业,为部属中专学校培养后备师资。1952年12月,学校划归第二机械工业部(简称二机部)领导。1953年5月,二机部再一次批准学校修订的计划任务书。从1953年起,学制由3年改为4年,每年招收新生1000名,其中80%是社会青年学生,20%是兵工职工及其子女,1955年在校生达3000人规模。学校建设速度加快,到1955年基本上完成了基建任务。实验室、陈列室、图书馆和实习工厂相继建成并投入使用。与此同时,学校从教学理论、教学管理、

教学组织到培养目标、专业设置、教学计划、教学大纲、教材运用等各个方面,系统地学习了苏联办中专的经验。在教学理论、教学管理、教学业务等方面,积累了不少经验和教训,学校以教学为中心的各项工作走上正轨,教学质量有了明显的提高。

1956年秋,高等教育部和二机部聘请苏联专家华·波利塞维奇来校任校长顾问,对加强学校教学工作特别是重兵器制造专业的建设,发挥了较大作用。

1957年3月,中共中央总书记邓小平在中共山西省委第一书记陶鲁笏陪同下来校视察,并作了“领导干部要深入下层,关心师生生活,密切与师生关系”的重要指示,给广大师生员工以极大的鼓舞。

1957年秋,根据二机部对中等专业学校进行调整、收缩的指示:学校招收新生数量大量减少,学制由3年改为4年。

1958年2月,学校划归第一机械工业部(简称一机部)领导。8月,学校贯彻执行党的“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的教育方针,进一步寻求适合中国教育事业发展的途径。但由于受到“大跃进”等运动的影响,广大师生参加校内外劳动和政治运动过多,正常教学秩序受到了严重干扰和破坏。

1959年上半年,在一机部和中共太原市委领导下,学校在维护教学秩序,提高教学质量方面作了很大努力,并取得了一定成绩。

1960年5月,在山西省召开的文教群英会上,太原机械学院中专一部被评为甲等先进集体和出席全国文教群英会的代表;6月,出席了在北京召开的全国文教群英会。

兵工中专阶段,历时10年,为国家培养了5659名中等兵工技术人才和295名专科生,也为创建太原机械学院打下了较好的基础。

1958年9月1日,为适应兵器工业发展的需要,在太原机械制造工业学校的基础上,创建了太原机械学院。建院初期,学院仅有4个专业,174名专科生。整个教学工作是在以教育与生产劳动相结合的思想指导下进行的,由于“大跃进”运动的影响,教学秩序比较混乱。1959年上半年,根据中共山西省委、省人民政府和一机部的指

示,学校为恢复正常教学秩序、稳步发展、提高质量作了大量的工作。同年8月,一机部指示,学院停止招收专科生,第一次招收本科生153人,本科学制定为5年,设立3个系7个专业。采取了“积极准备、稳步发展、边建设、边提高”的建院方针。

1960年4月,一机部决定:将太原第一化学工业学校并入太原机械学院,作为中专二部。合并后学院规模5000人(中专部保持原来规模)分设兵器、机械、仪器、化工等4个系17个专业。

1960年9月,学院划归第三机械工业部(简称三机部)领导。

1961年,遵照中共中央关于“调整、巩固、充实、提高”的八字方针和中共中央军委副主席聂荣臻“对太原机械学院要大力充实提高”的指示,7月,三机部决定:将学院中专一部一、二年级学生(300余名参军除外)和部分教师调整到太原市迎新街与中专二部合并,恢复太原第一化学工业学校建制。从此学院完成了中专向大学过渡,为集中力量办好大学创造了条件。8月,经中央军委批准将北京工业学院常规兵器专业调整到太机。9月,4个机械性质的常规兵器专业师生、仪器设备、图书资料等调入太机。1962年3月,经国务院批准,沈阳工业学院大学部停办,全体本科生、部分院系领导和教师调整到太机。经过这两次院系调整,大大充实了学院的领导力量、师资队伍和其它办学条件。12月19日,中央军委决定,从1963年元旦起,太原机械学院划归中国人民解放军国防科学技术委员会(简称国防科委)领导,成为国防工业8所高等院校之一。1963年7月,国防科委下达关于太原机械学院扩建总体规划的批示,大大加快了学院建设步伐。与此同时,学院逐步贯彻执行了党中央、国务院颁发的《教育部直属高等学校暂行工作条例》(草案)(简称高教六十条)、《关于自然科学研究机构当前工作的十四条意见》、广州会议精神、中共中央批转中央军委关于国防工业高等院校调整精简的指示以及国防工委制定的《国防工业学校暂行工作条例》(草案)。在领导体制、教学与生产劳动、科学研究、社会活动的时间安排、行政管理、知识分子政策及党的领导方法和作风等几个方面进行了一系列的调整和整顿,纠正了学

院各项工作中“左”的作法。1962年学院进行甄别平反工作,调动了广大教职员工的积极性。以教学为中心的各项工作逐步走上正轨,教学质量不断提高,科研工作也取得了初步成果。从1964年开始,教学改革继续深入,办学条件不断改善。在思想政治工作中,进一步学习人民解放军的优良传统,成立了政治部,在学生年级设政治辅导员、教师中设协理员。充分发挥学院共青团、工会和学生会的作用,文体活动开展得比较活跃。学院正处在欣欣向荣、蓬勃前进的大好时期。但是自中共八届十中全会以后频繁的政治运动,挤占了广大师生的很多时间和精力,正常的教学秩序受到干扰和冲击,一直发展到“文化大革命”的全面动乱。

经过8年建设,学院实有4个系、10个专业。即:兵器系设火炮、自动武器、炮弹与枪弹、引信等4个设计与制造专业;机械系设金属热处理及车间设备、机械制造工艺2个专业;仪器系设火炮随动及传动系统、射击指挥仪2个专业;化工系设火药制造、炸药制造2个专业。其中火炮、自动武器2个专业已招收研究生。截至1965年,在校学生总数1751人,其中研究生2人,本科生1435人,专科生314人。已为国家培养了1442名高级技术人才,其中研究生4人,本科生1330人,专科生88人。年青的太原机械学院已初具规模。

1966年至1976年的“文化大革命”使学院遭到了一场空前浩劫,成为国防工业高等院校中受害最大的重灾户。在10年动乱中,一大批忠诚于党的教育事业的教师、干部受诬陷,遭迫害,教学设施和仪器设备也遭厄运。据不完全统计,仅实验仪器设备、图书资料、木器家具等方面的损失,价值高达520多万元。其中2台射击指挥仪和1台雷达设备,价值共达100万元,被破坏成仅剩外壳的废品。停止招生12年。以1965年新生为基数,少为国家培养近万名高级工程技术人才。在校学生“停课闹革命”,耽误了宝贵的学习良机,党团组织长期处于瘫痪半瘫痪状态,党内外思想一片混乱,派斗不止、武斗不断,并制造了一大批冤、假、错案,有的被捕入狱,有的被迫害致死,在政治上、思想上的损失,更难以用数学计算。