

高中政治复习提綱

目 录

一、哲学常识部份.....	1
二、政治经济学常识部份.....	22

遵义市教育局教研室编印

一九七八年四月

高中政治复习题

这份提纲采取问答形式，写了五个部份，即《哲学常识》、《政治经济学常识》、《科学社会主义》、《社会发展史》、《时事政治》。其中《哲学常识》、《政治经济学常识》两部分为一册，供高中毕业班教师指导学生复习时参考。其余部分，高、初中毕业生均可使用。

参加编写的有：康成志、黄祥铭、李世全、毛世贵、崔景霞等同志。在编印过程中，得到了〇六一指挥部、遵义碱厂、遵义市人民印刷厂和市属一、二、四、五中学在人力物力上的大力支持，在此一并致谢。

由于时间仓促，加之经验不足，错误缺点不少，敬请批评指正。

遵义市教育局教研室

一九七八年四月

月

遵义市教育局教研室

一九七八年四月

哲学常识部份

什么是哲学？哲学和其它科学的关系：

哲学是关于世界观的学问。世界观也叫宇宙观，就是人们对整个世界总的看法，总的观点。

毛主席指出：“自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学，社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”这就告诉我们：哲学和自然科学、社会科学既有联系又有区别。自然科学、社会科学为哲学提供概括和总结的材料，而哲学则对全部科学知识及历史材料加以概括和总结；自然科学，它所研究的是自然现象的特殊规律，社会科学，所研究的是社会现象的特殊规律。哲学则不同，它不是研究世界的某一个方面或某一个局部问题，而是研究整个世界的一切事物的最一般的问题。它是人们对整个世界最根本的总的看法。

2、马克思主义哲学及其最显著的特点：

马克思主义哲学，辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和人类思维发展的最一般规律的科学。它是无产阶级的世界观和方法论。

所謂辩证唯物主义,就是說它看待世界的观点是唯物的。它认识世界的方法是辩证的。这种唯物论和辩证法的统一,我们就叫做辩证唯物主义;所謂历史唯物主义,就是把辩证唯物主义的观点用来观察社会现象和历史問題,这种唯物史观,我们就叫做历史唯物主义。

馬克思主义哲学有两个最显著的特点:“一个是它的阶级性,公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的;再一个是它的实践性,强调理论对于实践的依赖关系,理论的基础是实践,又轉过来为实践服务。”馬克思主义哲学的两个显著特点,是馬克思主义哲学区别于其它哲学的重要标志之一。

3、什么叫物质,什么叫意识:它们之间的关系怎样?

全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本問題是“思维对存在,精神对自然界的關係問題。”物质就是在人的意识之外,而独立存在着的客观实在。这种客观实在,是人们能感觉到的,为人们的感受所反映的。意识在哲学上又叫精神或思维,它是指人的思维活动,是客观事物在人们头脑中的反映。

意识和物质的关系是:(1)先有物质,后有意识,物质决定意识;(2)意识是物质的反映,它不仅是物质长期发展的結果,而且是社会实践的結果;(3)意识对物质的反映是能动的,它对物质有反作用,在一定条件下起决定作用。这就是說,人们在客观事物及其規律面前并不是无能为力的。人们虽然不能創造、消灭和任意改变規律,但人们能够正确认识客观世界及其規律,并使用这些規律为人类谋福利。

4、为什么说马克思主义哲学的产生是哲学上的伟大革命？

首先马克思主义哲学和过去的哲学比较起来，在性质上有根本的不同。它把唯物主义和辩证法紧密地结合起来，产生了真正科学的辩证唯物主义世界观，并把辩证唯物主义推广到究研人类社会及其历史，创立了历史唯物主义。它把唯物主义观点贯彻到一切知识领域，成为最完备、最彻底的唯物主义哲学。第二、马克思主义哲学和旧哲学比较，有两个显著的特点：一是它的阶级性；二是它的实践性。这就表明，马克思主义哲学，是无产阶级的哲学，它为无产阶级和广大劳动人民所掌握，是为无产阶级政治服务的，它在斗争中产生，并随着斗争实践的发展而发展。马克思主义哲学的特点，决定了马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级政党制定革命路线和政策的理论基础，是无产阶级夺取政权、巩固政权，建设社会主义的强大思想武器。马克思主义哲学的创立，完成了哲学的革命变革。几十年来，随着三大革命的发展，马克思主义哲学也在不断丰富和发展。

5、什么叫唯物主义？什么叫唯心主义？

唯物主义：凡是认为先有物质，后有意识，物质决定意识，即是说，物质是第一性的，意识是第二性的，世界是可以认识的。这种哲学观，我们就叫做唯物主义（或者唯物

论]。唯物主义承认世界的本质是物质的，意识是物质在人们头脑里的反映。

唯心主义：凡是认为先有意识，后有物质，意识决定物质，即是說，意识是第一性的，物质是第二性的。认为世界是不可认识的。这种哲学观，我们就叫做唯心主义〔或者唯心论〕。唯心主义有两种，一种叫主观唯心主义，它把世界說成是人的主观意识、意志、感觉的产物；另一种叫客观唯心主义，认为世界是上帝創造的，是某种独立于人和自然界之外的神秘“理念”产生的。总之，无论是主观唯心主义，还是客观唯心主义都认为意识是第一性的，物质是第二性的。它们把意识看成是世界的本源，认为物质是意识的产物。

前者是无产階級、劳苦大众的哲学，是为革命的先进的階級服务的；后者是一切剝削階級的哲学，是为沒落的腐朽的階級利益服务的。

6、为什么要坚持从实际出发，实事求是的原则？

毛主席說：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”

为什么要坚持从实际出发，实事求是的原则呢？因为：
(1)辩证唯物论告訴我们，世界是物质的世界，物质世界的运动、变化有它自己固有的规律性。因此，我们要想正确地认识世界和胜利地改造世界，就必须尊重客观事实及其发展变化的规律，就必须把主观和客观的关系摆正，力求使主观

愿望符合客观实际，这就要求我们在实际工作中，做到一切从实际出发，实事求是。(2)、从实际出发，实事求是，我们就能从中引出固有的而不是臆造的规律性，作为我们行动的向导。(3)、只有从实际出发，实事求是，才能充分发挥人的主观能动性，把革命干劲和科学态度结合起来，发扬革命加拼命的精神，认识和掌握客观事物的规律性，运用和创造有利条件，不断夺取革命和建设的更大胜利。(4)、只有从实际出发，实事求是，才能坚持唯物论，提倡调查研究，反对主观主义，洗刷唯心主义和形而上学。

7、什么是实践？什么是认识？

实践，就是人类改造客观世界的一切活动。这种活动决不是孤立的，抽象的个人活动，而是千百万群众参加的有计划、有目的地改造自然、改造社会的活动。因此，我们所说的实践是群众的实践，社会的实践，在阶级社会里是一定阶级的实践，是人类有目的的改造世界的一切活动。所以，人民群众是社会实践的主体。毛主席把无限多样的实践活动概括为生产斗争、阶级斗争和科学实验，其中生产斗争是人类最基本的实践活动。

认识就是客观事物在人们头脑里的反映。

8、为什么实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点？

因为：(1)、实践是认识的来源。(2)、实践是认识发

展的动力。(3)、实践是检验认识是否正确的基础。(4)、实践是认识的目的。总之，实践是认识的基础，离开实践，人们就无法认识世界。否认了实践第一的观点，就否认了辩证唯物论的认识论，就势必陷入唯心论和形而上学的泥坑。因此，我们一定要坚持实践第一的观点，反对一切轻视和脱离实践的錯誤倾向。

9、在人类认识史上，有哪两条根本对立的认识路线？

在人类认识史上，从来就有两条根本对立的认识路线：一条是唯物论的反映论，它认为人的认识是人的头脑对客观事物的反映，是在改造客观世界的实践中，接触客观事物，客观事物作用于人的感觉器官而引起的。因此，唯物论的反映论，坚持实践第一的观点，认为人的认识一点也离不开实践。另一条是唯心论的先验论，认为人的认识先于客观事物，先于实践经验，是头脑里固有的或者天上掉下来的。它否认认识是对客观事物的反映，反对实践第一的观点。唯物论的反映论和唯心论的先验论是两条根本对立的認識路线。在阶级社会里，这两条認識路线的对立和斗争是阶级斗争的反映。

10、感性认识和理性认识以及二者的相互关系。

感性认识，是指人们在社会实践中和外界接触，客观事物的表面现象通过各种感官反映到人们的头脑中来，引起感觉和印象，这种对各种事物的表面现象的初步的認識，就是

感性認識。

理性認識，随着社会实践的继续，使人们在实践中引起感觉和印象的东西反复了多次，并积累了丰富的感觉材料，經過我们头脑的分析和思考，認識便产生了一个飞跃，形成了思想，这就是理性認識。

感性認識和理性認識的区别：感性認識是第一阶段，即感觉和印象的阶段，它是客观事物某些真实性的反映，是具体的、生动的、形象的。它只反映了事物的现象，事物的各个片面以及事物的外部联系，沒有反映事物的本质和規律性因而，它是認識的初級阶段。而理性認識是第二阶段，即概念、判断和推理的阶段。它是对事物的全体、事物的本质、事物的内部联系的认识，它比感性认识更深刻、更正确、更完全地反映客观事物，因而，它是认识的高级阶段。

感性认识和理性认识的辩证关系：（1）、理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性認識，这是人类認識过程的发展規律。（2）、感性認識和理性认识的辩证统一的基础是实践。二者的性质不同，但它们在实践的基础上统一起来了。即在实践中获得感性认识，又在实践中使感性认识上升到理性认识。（3）、感性认识和理性认识在认识过程中具有不可分割的联系，片面地看重感性认识而轻视理性认识，就会犯“經驗论”的錯誤。片面地看重理性认识而轻视感性认识，就会犯“唯理论”的錯誤。

11、飞跃。认识过程中的两次飞跃。为什么说第二次飞跃比起第一次飞跃来，意义更加伟大？

飞跃即突变，是指自然界和社会发展过程中，由细小的数量的变化发展到显著的根本性质的变化。所以，突变也叫质变。

认识过程的第一次飞跃是物质变精神，就是在实践的基础上，从感性认识上升到理性认识的过程。认识过程的第二次飞跃是精神变物质，就是把第一次飞跃得到的理性认识再回到实践中去，进行检验和指导实践，能动地改造客观世界。

精神变物质的飞跃比起第一次飞跃来，意义更加伟大。这是因为：（1）、认识世界的目的是为了更好地改造世界。精神变物质，它使我们把对于客观世界的规律性认识，再运用到实践中去，征服自然，改造社会，推动历史前进。如果不实行精神变物质的飞跃，即使是再好的理论也是没有意义的。（2）、只有精神变物质，理性认识才能回到实践中，受到检验和获得发展，否则，人的认识不会受到检验和获得发展的。

12、认识运动的总规律是什么？它对于改造世界有什么意义？

毛主席说：“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都

比较地进到了高一级的程度”这就是人类认识运动的总规律。

这个规律对于我们改造世界具有重大的意义：（1）、这个规律告诉我们，客观世界和人类社会实践都是一个无穷的发展过程，人类的认识运动也是一个无穷的发展过程，是一个由低级向高级发展的无限的辩证运动。因此，我们一定要反复实践，不断认识，才能有所发现，有所发明，有所创造，有所前进。（2）、这个规律是我们党制定群众路线的理论基础。实践、认识、再实践、再认识的过程，也就是“从群众中来，到群众中去”的过程。（3）、按照认识运动的总规律，坚持主观和客观，理论和实践的统一，这是我们一贯的思想原则。毛泽东思想是马列主义的普通真理与中国革命的具体实践相结合的产物。（4）、理论与实践相结合，是我们党区别于一切资产阶级、修正主义政党的显著标志之一。我们按照这个认识运动的总规律办事，就能理论联系实际，排除来自“左”或右的错误思想的干扰。

13、什么是真理？为什么说真理是相对的，又是绝对的？

真理，就是人们对客观事物及其规律的正确反映。

真理的发展过程既是从相对真理走向绝对真理的过程，又是真理同谬误进行斗争并不断战胜谬误的过程。

所谓绝对真理，就是人们对于无限发展着的客观世界的正确的认识。从整个人类的认识任务、认识能力来说，人们是能够认识整个客观世界的，即能够达到绝对真理的。但是，在一定时代，人们的认识受到当时各种条件的限制，因

而是有限的，只能认识客观世界的某一部分或某一具体发展过程。即使对这一部分或这一具体发展过程的认识也还需要不断深入。所以，每一具体真理都有待于进一步发展和完善，这就是真理的相对性，或叫做相对真理。

绝对真理和相对真理是辩证的统一。“每一个科学真理尽管有相对性，其中都含有绝对真理的成分。”因此，人们认识的真理既是相对的又是绝对的，相对真理中包含着绝对真理的成分。“无数相对真理之总和，就是绝对真理。”

14、为什么无产阶级的阶级性和真理的客观性是一致的？

真理是客观的，但是，真理又是有阶级性的。人们能不能发现真理，运用真理，为真理而斗争，是受阶级地位支配的。

一切反动阶级的根本利益同社会发展的规律相违背，它不仅不可能，也不愿意去认识和运用关于社会发展规律的真理，而总是歪曲历史，扼杀真理，即使在自然科学领域内，由于阶级地位和世界观的限制，他们也是不可能完全正确认识和充分地运用自然规律的。而无产阶级则是人类历史上最伟大、最先进的阶级，它“最有远见，大公无私，最富于革命的彻底性。”它的历史使命是彻底推翻一切剥削制度，解放全人类。因此，它的阶级利益与历史发展的规律是完全一致的。只有无产阶级，才能正确地反映社会发展的客观规律，发现和运用客观真理。所以，无产阶级的阶级性和真理的客观性是一致的。我们只有坚定地站在无产阶级立场上，才能

认识和掌握客观真理，为真理而斗争。

15、什么是矛盾？

在哲学上，矛盾是指事物内部，互相依赖、又互相排斥的两个方面。比如，在资本主义社会里，资产阶级和无产阶级，他们是互相依存、又互相排斥的，这就是资本主义社会的主要的阶级矛盾。这个矛盾决定着社会的性质。在社会主义企业里，生产上有先进落后之分，这也是矛盾。没有先进，显不出后进；没有后进，也显不出先进。总之，矛盾是普遍存在的，一切事物中都有矛盾，矛盾斗争是一切事物发展的动力。

16、什么叫一分为二？为什么要用一分为二的观点看问题？

一分为二就是对立统一规律，它认为世界上的一切事物都包含矛盾的两个方面。矛盾着的两个方面互相排斥、互相斗争，这是矛盾的斗争性，它是绝对的。矛盾着的两方面又互为存在的前提、互相联结、互相渗透、互相转化，这是矛盾的统一性，它是暂时的，过渡的，相对的。矛盾着的两个方面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和变化。矛盾着的双方这种又统一，又斗争，我们就叫它做对立统一规律，或对立统一法则，事物的矛盾法则，也叫一分为二，或两点论。

世界上一切事物都是对立的统一，比如，作用和反作

用，使物体的位置发生变化，发生了机械运动。生产力和生产关系，上层建筑和经济基础的又统一又斗争，就发生了社会的运动，使社会由低级向高级发展。世界就是矛盾，没有矛盾就没有世界。因此我们在观察社会，处理问题，都要用一分为二的观点，并且自觉地经过斗争去解决矛盾，推动社会的进步，同时也推动自己进步。

17、唯物辩证法和形而上学。

唯物辩证法是关于自然、人类社会和人们的思维发展的普遍规律的科学，是无产阶级及其政党的世界观和方法论。它认为，世界上一切事物都是普遍联系、互相制约的；都是不断发展变化的；事物的发展过程是从量变到质变的过程，由一事物向它事物转化的过程；事物发展变化的根本原因，在于事物内部的矛盾性。

形而上学是同唯物辩证法相对立的一种世界观和方法论。它用孤立的、片面的和静止的观点去看世界，把世界上一切事物都看成是彼此孤立的，一成不变的，若有变化，也只是数量上的增减和场所的变更，而不是质变，没有飞跃。事物变化的原因不在事物的内部而在事物的外部，即是由于外力的推动。形而上学是为剥削阶级服务的宇宙观。

18、内因和外因以及二者的关系。

内因，是指事物内部的运动，即事物内部的矛盾性。

外因，是指一事物和它事物的相互联系和影响，即事物

的外部矛盾。

内因和外因的关系：外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。

唯物辩证法关于内因和外因关系的原理，对于我们改造主观世界和客观世界具有重大的意义：（1）根据内因和外因关系的原理，马克思主义认为，党内的矛盾斗争是党发展的动力，是党的生命，（2）根据内因和外因辩证关系的原理，各国人民的革命和建设，主要靠内因，搞独立自主，自力更生，其次才是国际援助。（3）根据内因和外因关系的原理，一个革命者的进步也主要靠内因，靠自己在三大革命实践中，认真看书学习，努力改造世界观，同志的帮助是重要的，但只是外因，同志的帮助也只有通过自己的觉悟，通过内因而起作用。

19、矛盾的普遍性包括哪二方面的意义？学习矛盾的普遍性原理有何意义？

矛盾的普遍性包括两方面的意义：（1）矛盾存在于一切事物的发展过程中。（2）每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。这就是说，矛盾无处不在，矛盾无时不有。世界就是矛盾，没有矛盾就没有世界。

学习矛盾的普遍性原理，使我们认识到世界上万事万物都是存在于矛盾之中，事物在矛盾的运动中不断发展、前进。我们在分析、处理问题时，一定要坚持一分为二的观点，不断揭露矛盾，解决矛盾，把革命推向前进。今天，我们学习矛盾的普遍性原理，学会矛盾分析的方法，对于我们正确认识社会

主义时期阶级斗争的规律和特点，对我们坚持党的基本路线，坚持无产阶级专政下的继续革命，具有十分重大的意义。

20、什么是矛盾的特殊性？从哪五种情况去认识矛盾的特殊性？

矛盾的特殊性，是指不同事物矛盾的各自的特点，是一事物区别于他事物的特殊的本质。

怎样认识矛盾的特殊性呢？第一，各种物质运动形式中的矛盾，都带特殊性。科学的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性，因此，我们不能用某一种运动形式的特殊规律去解释其他的运动形式。（2）各个物质运动形式在各个发展过程中的矛盾，都带有特殊性。例如，人类各个社会形态，它们所包含的矛盾都各有其特点，互不相同，这些社会形态才互相区别。（3）各个发展过程的矛盾的各个方面，都带有特殊性。（4）各个发展过程在其发展阶段上的矛盾，也有其特点。（5）、各个发展阶段上的矛盾的各个方面，也带有特殊性。总之，分析矛盾的特殊性，就是要根据客观事物的本来面目，分析一事物区别于其他事物的特点，分析一事物在其发展的不同过程和不同阶段以及各个过程和各个阶段的矛盾的不同方面的特点。这就是我们平常讲的具体问题具体分析的方法。这种方法是十分重要的。只有通过这样的分析，才能揭露事物的本质，从而认识事物，并利用这种对事物的认识去能动地改造世界。所以、列宁说：“马克思主义的最本质的东西、马克思主义的活的灵

魂：具体地分析具体情况。”

21、矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系。为什么说矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系是唯物辩证法的精髓？

矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系，就是矛盾的共性和个性的关系。主要表现在以下两个方面：（1）矛盾的普遍性和特殊性在一定的条件下可以互相转化。（2）矛盾普遍性存在于矛盾的特殊之中，没有特殊性就没有普遍性。

矛盾的普遍性和特殊性的关系是关于事物矛盾问题的精髓。因为：（1）矛盾的普遍性和特殊性，象一条红线贯穿于对立统一规律的一切方面。（2）掌握了矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系，就掌握了观察、分析和解决各种事物的矛盾的方法。

矛盾的普遍性和特殊性关系的原理，对于指导革命实践有着重要的意义。（1）矛盾的普遍性和特殊性关系的原理，是马克思主义的普遍真理同革命的具体实践相结合的理论基础，是反对修正主义和教条主义的锐利武器。（2）掌握矛盾的普遍性和特殊性关系的原理，才能懂得人类认识发展的规律。（3）矛盾的普遍性和特殊性关系的原理，是科学的工作方法和领导方法的理论基础。