

宁波市学校
社会主义现代化建设纲要

(试行)

宁波市教育委员会

宁波市教育委员会文件

甬教委[1994]296号

关于颁发《宁波市学校社会主义现代化建设纲要》（试行）的通知

各县（市、区）教委（局）、各直属学校（单位）：

我委制订的《宁波市学校社会主义现代化建设纲要》（试行），经宁波市人民政府同意，现予以颁发试行。

学校进行社会主义现代化建设，是贯彻落实市委、市府领导提出的“121人才工程”的重要组成部分，各级教育行政部门和学校领导，在认真贯彻《中国教育改革和发展纲要》，落实全国、省、市教育工作会议精神的同时，要把贯彻执行《宁波市学校社会主义现代化建设纲要》（试行）作为一项重要工作来抓。要认真组织学校教职工进行学习，要对各级各类学校的现代化建设问题进行统一规划，在认真办好一批示范性学校的同时，还要努力探索广大学校进行现代化建设的经验。该《纲要》不仅为我市建设一批示范性学校提出了努力的目标，也为大多数普通学校进行现代化建设指出了努力的方向。对大多数普通学校进行现代化建设要因地制宜，从点到面地进行，教育“硬件”与“软件”的现代化建设要合理安排，可以有计划地分步到位。要注意总结各级各类学校进行现代化建设的新经验。

试行中有什么改进意见请函告我委。

宁波市教育委员会

一九九四年十二月二十六日

送：国家教委、中央教科所、省教委、省教科院、市府、市委宣传部、市社科联

宁波市人民政府办公厅 (批复)

甬政办发(1994)133号

关于同意颁发《宁波市学校 社会主义现代化建设纲要》(试行)的批复

市教委:

甬教委〔1994〕208号文悉。经市政府研究决定, 同意由你委颁发《宁波市学校社会主义现代化建设纲要》(试行)。

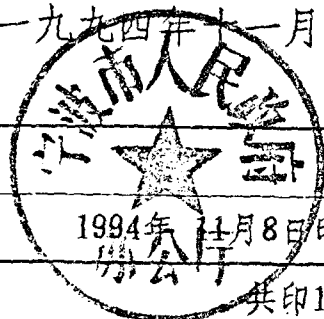
为实现我市教育现代化, 各地、各部门都应进一步重视教育, 切实加强领导, 增加经费投入, 不断改善办学条件, 注重师资队伍建设, 努力开创尊师重教的新局面; 各级教育行政部门和各级各类学校都应把贯彻执行《宁波市学校社会主义现代化建设纲要》(试行)作为大事来抓, 大胆实践, 努力探索, 不断总结经验, 使宁波教育更上一个新台阶。

一九九四年十一月五日

主题词: 教育 学校 纲要 批复

抄送: 市委办、人大办、政协办

宁波市人民政府办公厅



1994年11月8日印发

共印12份

前 言

一、研究背景

以邓小平同志 1992 年春视察南方重要谈话和党的十四大召开为标志，我国社会主义现代化建设进入了一个新阶段。宁波市与全国一样，改革开放迈出了新的步伐，全市人民正在为早日把宁波建设成为社会主义现代化的国际港口城市而努力奋斗。

经济和社会的发展在呼唤着科技和教育，宁波市人民政府提出了“科教兴市”的战略决策。我们一定要遵照邓小平同志的指示：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，才能使教育真正发挥社会主义现代化建设的奠基工程的作用。党的十一届三中全会以来，宁波市教育事业有了很大的发展，全市已基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲，中等职业技术教育取得突破性进展，多层次、多形式的成人教育蓬勃发展，地方高等教育已初具规模，为宁波的经济快速增长作出了积极的贡献。但是，我们应该认识到，我市教育事业的发展总体上还适应不了经济发展和现代化建设的进程，教育质量也有待进一步提高。宁波市委、市人民政府(1993)17号文件提出要“真抓实干，多办实事，加快我市教育事业的发展”，要“推进学校现代化建设”。在今年市教育工作会议上，市委书记、市长许运鸿同志提出“全民动员，为实现我市教育现代化而奋斗”，并要求到本世纪末，全市要建成 100 所基础教育示范性学校，20 所示范性职业技术学校，20 所示范性乡（镇）文化技术学校。

1985 年后，宁波市教委先后拟订并公布了各级各类学校的《办学纲要》，这个《纲要》对加快我市保质保量地实施九年义务教育，促进学校规范化办学起到了积极的作用，在省内外引起强烈反响，研究成果获得了浙江省普教科研成果一等奖。现在我们要建设有中国特色的社会主义现代化学校，这是一项开拓性的工作。显

然，原来的《办学纲要》已不适用，因此，当前迫切需要拟订各级各类学校现代化建设纲要，以进一步推动全市学校现代化建设的进程。为此，宁波市教委《学校社会主义现代化建设研究》课题组，组织了一批教育干部、研究人员和教师代表，拟订了《宁波市学校社会主义现代化建设纲要》（试行）。

二、《纲要》结构

《宁波市学校社会主义现代化建设纲要》（试行）分别由普通高中、初级中学、小学、幼儿园、师范学校、职业高中、成人文化技术学校等七个部份组成，不同类别的学校根据各自的特点，分别提出现代化建设的目标和要求。

各级各类学校的《社会主义现代化建设纲要》共分 11 个部份，它们是：

1、指导思想：实现教育现代化应贯彻执行的方针、政策，应遵循的教育学术思想等。

2、培养目标：指在国家教育方针指导下，各级各类学校的具体培养目标。

3、办学目标：各级各类学校现代化建设的总目标。

4、教育工作要求：学校现代化建设必须遵循的教育、教学规律、规定和法规。

5、领导班子：对学校领导班子的总体要求。

6、师资队伍：对教师的总体素质要求、工作待遇等。

7、校舍建设：对校内主要硬件建设设施的具体量化要求。

8、教学设备：校内教育教学工作需要的装备设施。

9、教育经费：教育经费的来源、使用及效益问题。

10、学校管理：学校教育管理思想、管理制度、管理设备等现代化问题。

11、教育质量指标：各类学校质量要求的定性描述和可以检测的定量指标。

三、制订依据

根据党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，以邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为指针，认真贯彻《中国教育改革与发展纲要》，以国家和浙江省有关教育法规、指示为依据，在1985年宁波市各级各类学校《办学纲要》的基础上，紧密联系我市的实际情况并要求适度超前，使2000年前后全市有一批学校能达到《宁波市学校社会主义现代化建设纲要》。

四、使用说明

建设社会主义现代化学校是我们的努力目标。同时，我们还应认识到，学校实现现代化是一个动态的发展过程，不是一朝一夕能达到的。在建设各级各类现代化学校的过程中，各校既要对照本《纲要》的要求认真落实，积极实践，又要大胆探索，因地制宜，软、硬件协调进行建设，努力办出各自的特色。

本《纲要》对大批普通学校也有参考价值，各校可根据自己的特点，对照《纲要》中提出的有关要求，从点到面，逐步进行学校现代化建设，经过若干年的努力，共同达到《中国教育改革与发展纲要》提出的宏伟目标：实现全国教育的现代化。

宁波市教委《学校社会主义现代化建设研究课题组》

一九九四年十二月十二日

目 录

宁波市普通高中现代化建设办学纲要(试行)	1
宁波市初级中学现代化建设办学纲要(试行)	10
宁波市小学现代化建设办学纲要(试行)	17
宁波市幼儿园现代化建设办学纲要(试行)	22
宁波市中等师范现代化建设办学纲要(试行)	28
宁波市职业高中现代化建设办学纲要(试行)	34
宁波市镇(乡)成人文化技术学校 现代化建设办学纲要(试行)	42

宁波市普通高中现代化建设办学纲要 (试行)

一、指导思想

以邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论为指导，以“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”为指针，全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规。以教学为中心，以育人为根本，坚持对学生实施德、智、体、美、劳全面发展教育。积极、慎重开展教育改革，主动适应社会主义市场经济体制和社会发展对人才素质的需求，重视培养对现代社会生产、生活的适应能力和应变能力，不断提高全体学生的全面质量。实施民主办学、科学治校，以实事求是、一切从实际出发的思想原则，审视和处理治校育人中的一切问题。

二、培养目标

通过对学生进行德、智、体、美、劳诸方面的教育，使高中学生成为具有适应现代社会高节奏工作和生活，参与市场竞争和对外开放的良好的思想品德素质、文化科学素质、身体心理素质、劳动技能素质、审美素质和社会活动能力，个性得到和谐健康发展的适应社会主义事业需要的公民，成为高一级学校的合格新生和全面素质较高的社会主义事业的建设者和接班人。

三、办学目标

在 2000 年前后，把学校办成坚持社会主义办学方向，教育思想端正，教育观念新颖，管理目标科学，管理手段先进，教育投入来源稳定，经费充裕，校舍、设备先进，以保证用现代化的教育、教学内容和科学的教育方法、教学手段对学生实施全面发展教育。以高质量、高效益为目标，为使他们成为社会主义建设事业的中、高级人才打下坚实的基础。

四、教育工作要求

1、以马克思主义、毛泽东思想和建设有中国特色的社会主义理论指导学校教育工作。学校必须认真贯彻执行国家的教育方针、教育政策和各项教育、教学法规。注意吸收国内外一切先进思想、先进经验办学育人，为构建有中国特色的社会主义教育体系做出新贡献。

2、加强学校德育工作。认真贯彻执行《中学德育大纲》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《国旗法》和《思想政治课教学大纲》。以四项基本原则为核心内容，加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义、革命传统和劳动教育，教育学生树立正确的政治方向，确立远大的人生理想，初步掌握马克思主义的基本观点，形成良好的道德品质。学校要根据国家有关指示精神和实际情况提出德育目标、内容系列，探索德育工作的途径和方法，提高德育的科学性、针对性和实效性。学校要准确地把握社会主义市场经济与学校教育的关系，利用、强化市场经济对育人的正面作用、积极作用，抑制其对人类理性社会产生的消极影响和副作用。继承发扬中华民族优秀传统文化和伦理道德。

3、认真执行国家和地方教育行政部门颁布的教学计划，开足开好必修、选修、实践和活动课程，形成以课堂教学为主、课内课外相结合的教学体系。学校要积极开展课程、教材、教法改革，促进教育、教学现代化。允许学校部分学科采用引进原版教材教学，或个别学科实施“双语教学”。要致力于发展学生个性，培养学生具有广泛的兴趣和一定的特长，全面提高学生素质。

4、严格学校教育、教学质量管理制度。发挥全员功能，抓住目标、过程、效果等环节，建立以形成性评价为中心、多种评价交叉的评价体系，运用现代科学管理手段，进行目标调控，确保学校教育、教学质量。

5、要全面安排学校教育、教学工作，认真贯彻落实学校体育、卫生工作条例，重视学生心理健康教育、艺术教育和审美教

育，国防教育和基本法制教育，促进学生全面地、健康地成长。

6、建立学校、社会、家庭三结合教育网络，形成比较稳定的社区教育机构，使学校教育与社会精神文明建设紧密结合，互相促进。

7、发挥各级各类学生社团的作用，培养学生自学、自理、自护、自强、自律能力。

8、增强教育科研意识，发挥学校各级教育教研组织作用，用科学的教育理论和方法指导教育、教学实践和教改实验，提高教育、教学效益。

五、领导班子

1、设校长一人（有条件可兼任支部书记），负责主持学校全面工作，副校长两人，一人抓教学和学生思想政治工作，一人抓总务后勤和校办企业工作。配专职党支部副书记一人，主要负责党的工作，并协助校长抓好教职工的思想政治工作。

2、学校领导班子成员应具有大学本科或本科以上学历，中学高级教师职称，熟悉教育理论和实践工作。要有一位校级领导受过教育专业硕士课程的正规教育，并能运用一门外语进行一般性外事接待或学术性交流。

3、学校领导班子年龄结构、专业结构、心理素质、能力倾向组合合理。基本做到各有所长，长什么管什么。领导成员事业心强，真诚团结，互相帮助。思想观念新，勇于改革、创新。思想上基本保持一致，工作上勇挑重担，密切配合协同工作。既能敢于提出异议，敢于争论，又能服从主要领导人的正确裁决。班子在群众中有威信。身体健康，能胜任现职工作。

4、校长应是综合型人才。不仅是教育的行家，而且懂得现代心理科学、管理科学、系统科学、人才学和公共关系学等方面的知识，具有开拓创新和对事业的献身精神。校长应有较强的组织能力和综合分析能力，较高的书面、口头表达能力，独立地撰写各种校务报告和论文；有较强的社会活动能力；理财聚财能力；校长应善

于学习新知，能有效地处理有关信息，有较为广泛的兴趣，知识面广，熟悉高中各门学科的教学，且一门学科的教学和某一方面的才能属该校佼佼者。

校长应有良好的政治素质和高尚的道德修养，能运用辩证唯物主义的思想方法分析、处理问题。能掌握政策、廉洁奉公、以身作则、光明磊落、任人唯贤、办事公道、头脑冷静、工作果断、为人正直、作风正派。能联系群众，平易近人，作风民主，善于团结，热心为师生排忧解难，在群众中有威望，在当地有很高的社会声誉，在省内外有一定的影响。

六、师资队伍

1、按国家教委和地方教育行政部门有关规定配足、配齐专业教师、实验教师、电教技术人员、教学辅助人员、后勤行政人员、园艺绿化人员和必要的勤杂人员。做到结构合理，人尽其才，形成梯队。

2、专任教师具有大学本科或本科以上学历。在年龄结构上，青年教师约占 60%为宜；在职称档次上，基本达到高级教师占 30%以上，一级教师占 50%以上，特级教师约占专任教师的 3—5%。

3、教师要忠诚于人民的教育事业，有良好的职业道德，热爱本职工作，热爱学校，热爱学生，教书育人，为人师表。

4、教师要熟悉、精通本学科的教学大纲、全套教材，具有良好的教学基本功，课堂教学效果好。

5、教师要不断提高政治、业务水平，认真学习现代教育理论，不断吸收新的科技信息，努力掌握现代教育技术和教学手段（如计算机辅助教学等），并努力做到一专多能，能胜任 1—2 门选修课的教学和课外兴趣活动的指导任务。教师要在教育、教学实践中有意识地增强自己的教育、教学组织能力、社会活动能力、口笔头表达能力和教育、教学科研能力，开展教改实验，总结教学经验，形成教学特色和业务专长。

6、学校有比较完善的教师保障措施。教师有较好的工作条件和生活条件，身心健康、精力充沛，适应现职工作。要多方提高教师待遇，使教师的实际收入高于当地公务员的收入水平。

七、校舍建设

1、现代化高中规模一般以 24-30 班为宜，每班学额不超过 48 人。学校占地面积不少于 50 亩，争取 70 亩以上。生均占有用地面积不少于 30 平方米，生均使用面积不少于 12 平方米，绿化面积不少于 1 平方米。教室使用面积与辅助教学用房达到 1: 1。

2、学校教学楼应有普通教室 24-30 间（每间 54-63 平方米），机动教室 3-5 间，每层有教师休息室一间（15-20 平方米）。各室照度符合规定要求。

3、有电教馆一幢。内设电脑房（含学生机房、教师机房、资料维修室、办公室等），语言实验室、实验员办公维修室，录音录像室、音像资料室、编辑室、闭路电视系统控制室等，有放映厅天文观察室及英文打字室等。

4、学校有实验楼一幢。内设与学校规模相适应的物理实验室、化学实验室、生物实验室、地理、历史专用室（以上各室一般为每间 96 平方米），物理、化学、生物仪器贮藏室，理、化、生实验准备室，劳技专用教室，演示阶梯大教室和剧毒危险物品贮藏室等。

5、学校有行政办公楼一幢。内含党、政、工、团办公室、政教处、教务处（主任室和教务室）、总务处（主任室、会计室、实物用品室），会议室、档案室、文印室、医务室，教师报刊阅览室、各教研组办公室及仓库若干平方米。

6、有图书楼，内设可容 10 万-20 万册藏书的书库、有 350-400 人座位的阅览室、教师资料室、借书室、报告厅、校史馆、成果馆及办公室等。

7、场地设施：学校运动场地有 300-400 米环形跑道田径场一个，场内设足球场。篮球、排球、网球场等若干个。有体育馆或

健身房一座，能进行篮、排、羽、体操、技巧等运动项目的训练与竞赛活动，有开展艺术体操（舞蹈）、乒乓、健身等项运动的场地。有音乐、美术等专用教室和美术用具、乐器保管室，有音乐演奏（欣赏）厅。有标准的或比较标准的室外游泳池或室内游泳池一个。

8、学校有比较完善、实用、舒适的生活用房。公寓化的学生宿舍，生均 3-3.5 平方米，有卫生沐浴室、门卫和管理员办公室，另有男、女生病房，晒衣场；单身教师宿舍若干间（每间约 12 平方米左右）；学生膳厅 1-2 只，教师膳厅 1 只。厨房、无蝇室、仓库、锅炉房、蒸饭房、烤饼房、食堂人员更衣室和休息室、会计室、办公室，另加洗物场地等；有较高卫生标准的男女厕所，除小便处外，做到男生 35 人左右一只坑位，女生 20 人左右一只坑位；学校设有比较整齐、美观的自行车棚；有比较象样的门房、值班室、接待室；有配电房（用地道线及暗线敷设）；有汽车库、油库等。

9、校园环境。有温室一只（100-150 平方米），有小苗圃、盆景园和生物实验园地，有根据学校人文景观及校园特点建造的若干个景点；校园要绿化、美化、香化、净化，四季常青有花，草坪灌木搭配协调，绿化覆盖率达 50% 左右。

10、有配置得当、数量足够的校办企业厂场用房。

八、教学设备

1、教室内课桌椅、黑板符合标准，有条件的可安装多层电控黑板，有设计合理的多功能讲台，室内备有雨具架、卫生工具架，并有“三机一幕”（电视机、录音机、幻灯机和投影银幕）。

2、按高标准配足配齐（二人一组乃至一人一组）理、化、生及数学、地理等学科的演示实验（包括教学用图）和学生实验及电教仪器。

3、高、中档语言实验室设备两套。

4、较先进的电脑（386 及以上）50 台及校务办公系统、教学

质量管理与题库等软件，机房有防火、防盗、防尘、恒温、恒压（电源）等环境条件。

5、图书书架采用现代全金属结构，其数量与藏书量相适应。防火、防湿、防盗、防蛀设施齐全。藏书人均至少 50 册，经典著作及教学工具书尽力采购配备。有足够的音像等信息资料。

6、英文打字机 50--60 台。

7、为语文、外语教师每人配发录音机一只，理科教师及教科人员每人配发较先进的 $f(x)$ 式计算器一只。

8、钢琴、管弦乐器、电子乐器、民族乐器及各种常用绘画设施一应俱全。

9、按大纲和教材要求配足配齐体育设备，并有高级篮、排、羽毛球架，单杠、双杠、高低杠、跳箱、山羊和标准乒乓台、压缩海绵体操垫等器材。

10、有录摄像、闭路电视设备和微机图象监控设施。

11、有现代化通讯设备。

12、有复印机、胶印机等现代化轻印刷设备。

13、学校有一定标准的用膳桌椅、食具橱、炊事与盥洗设备。

14、校园道路有造型美观的路灯和果壳箱等环保设施。有新颖、高效的防火设备。

九、教育经费

1、政府和教育主管部门按规定从优拨给学校足够的办学经费。

2、通过社区参与教育等办法多渠道筹集教育经费，不断改善教育、教学设施。

3、抓好校办产业、勤工俭学，增强学校活力，改善办学条件，确保教职工福利。

4、各项经费指标应高于政府和教育部门规定的一般指标，并随经济发展和物价因素适度递增。公用经费应占学校总支出的

30%以上。

5、有严格的财务管理制度，经费使用合理，效益高。

十、学校管理

1、学校实行校长负责制，形成由校长全面负责、党支部发挥政治核心作用、教代会民主管理、社区组织参与的管理体制。

2、学校有一套分工明确、部门健全、务实高效、指挥有效、渠道畅通、反馈及时的管理机构。

3、学校有明确的办学目标，有比较切实的、科学的管理目标体系。既有现代化建设的远期规划，又有分阶段的实施计划。

4、有比较完善的规章制度，并付诸实践，使管理机制运转制度化、规范化、科学化。

5、教职工实行岗位责任制，定期评估考核，并辅以精神与物质相结合的动力机制，充分调动教职工教书育人、管理育人、服务育人和参与学校民主管理的积极性、创造性。

6、确立教学管理在学校管理中的中心地位，严格把好教学质量关。

7、切实加强对学校行政后勤、校办产业的科学管理，确保教育、教学工作的正常运转和教工保障体系的不断改善。

8、逐步实现管理手段现代化。积极创造条件实施校务办公系统电脑化，及微机图象监控或闭路电视调控。

十一、教育质量指标

1、学生应具有正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国；有远大理想，有民族自尊心，有事业心和社会责任感；遵纪守法，有文明行为习惯，有团结协作、奋发进取精神。

2、掌握高中阶段自然科学和社会科学的基础知识，有相应的解决实际问题的能力和现代科技意识。初步掌握一门外语和应用计算机解决一般问题的基本方法和技能。有自学能力，能联系实际分析问题和解决问题。

3、具有健康的体魄和完善的心理素质，有良好的意志品格和

一定的应变能力，有探索、开拓、创新的精神和能力；有一定的艺术鉴赏和审美能力。

4、个性得到充分、和谐的发展，并初步形成个性特长。有正确的劳动观点、劳动习惯和职业观念，有一定的动手能力和劳动技能。

具体教育质量指标如下：

1、学生品德量化考核良好以上占 90%

2、各科（会考）合格率 90—99%

3、各科（会考）优秀率 35—45%

4、体育达标率 88—95%，其中优秀率在 25%以上。

5、体育合格率 95%以上

6、当年体检形态、机能指数接近全国先进

7、近视年发病率控制在 5%以下

8、英语口语考级（另定）

9、计算机考级（另定）

10、各年级当年劳技考核实践操作能力抽测合格率达 90%以上

11、按教学大纲规定学生应掌握的实验，抽测合格率在 90%以上

12、高考上线率高于当地平均数

宁波市初级中学现代化建设办学纲要 (试行)

一、指导思想

以邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论为指导，以“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”为指针，扎扎实实地进行社会主义学校现代化建设工作。坚持教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合的方针，主动适应社会主义市场经济和社会发展对人才素质的需求，为培养能适应现代化生产和生活的人打下基础。要对学生进行德育、智育、体育、美育、心理健康教育和劳动技术教育，全面提高教育质量。

二、培养目标

使学生具有良好的思想品德和行为习惯，掌握初中阶段的文化科学知识和劳动技能，具有初步的审美能力，健康的体魄和良好的心理素质，和谐发展的个性，为提高全民族素质，培养社会主义现代化建设各级各类人才奠定良好的基础。

三、办学目标

在 2000 年前，把初级中学办成：坚持社会主义方向，领导班子整体素质优良，办学指导思想端正，学校工作实行科学管理；师资队伍师德好、素质高、结构佳、有特长；教育经费充足，有先进、足够、配套的校舍建设和教学设备；用现代化的教育目标和教学内容培养学生，坚持科学的教育方法，做到教育质量高、教学效益好，使学生德智体生动活泼主动地得到发展，从实际出发，不断积累经验，办出学校特色，高标准地完成九年义务教育的任务，使学校成为当地精神文明建设和现代化建设的示范单位。

四、教育工作要求

1、认真贯彻执行《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护