

世界银行贷款“师范教育发展”项目改革课题
《广东西南部高师女生职业心理素质研究》专著之三

高师女生职业素质研究

梁俊雄 凌小云等著

中国人民大学出版社

世界银行贷款“师范教育发展”项目改革课题
《广东西南部高师女生职业心理素质研究》专著之三

高师女生职业素质研究

梁俊雄 凌小云等著

《广东西南部高师女生职业心理素质研究》课题

课题负责人：李赣 梁俊雄 刘耀中

高师女生职业素质研究

著作总管主笔：

梁俊雄 凌小云

参加著作撰写人员：

王列盈 杨衍球 冯家贵

韦玉玲 罗 妹 范兆雄

绪 言

正如哲学家E·拉兹洛所认为的那样，在20世纪最后十年和21世纪初，人类社会将经历一场大转变：从在第一次工业革命时代开始的以材料和能源为基础的民族国家的工业社会，转变成以信息和通讯技术为基础的超越民族国家的信息化的全球社会。信息和控制信息系统已成为新的财富和权力的基础。同时，人类社会的各个部门和各种活动日渐全球化。这种大转变——信息化和全球化，要求民族国家重塑民族素质，振兴民族精神，增强民族凝聚力，迎接各种浪潮的冲击。然而，重塑民族素质的根本途径是教育。教育能增强“人力资本”、“文化资本”和“社会资本”投入的社会效益，促进社会的可持续性发展。但是，教育质量的高低取决于教师素质的结构与功能。教师素质的结构与功能的改善及超越依靠教师后备力量的补充，取决于教师后备力量素质的高低。

自我国改革开放以后，随着高等教育事业的迅速发展，我国女性接受高等教育进入新的发展时期，女大学生在高校中的比例逐年上升。随着教师职业的经济、政治地位和教师的整体社会形象发生巨大的变化，无疑加重了女性选择职业的砝码向教师职业倾斜。越来越多的女性选择报读师范专业。由此，高师女生是一个不可忽视的大学生群体。而高师女生的现状又如何呢？她们的职业素质水平又是怎样呢？她们的职业素质能否满足与经济发展相适应的跨世纪我国社会的需要？高师教育又如何促进她们的职业素质的形成和提高。基于这种思考，我们展开对高师女生职业素质的研究。高师女

生的成才与发展，不仅关系到她们能否实现自身的价值，而且直接关系到女性人才资源的开发与教育事业的发展。因此，努力建构高师女生职业素质，这是实现我国教育现代化社会全球化的根本大计。研究高师女生的职业素质，是现代教育发展的需要。

素质是一个动态的概念。随着社会的变革，时代又赋予它新的底蕴、新的内涵。因此，紧密联系社会的教育发展实际努力探讨和建构高师女生职业素质，是高师教育者在解决教育全球化和现代化问题过程中务必深思的问题。高师女生职业素质是当前研究“跨世纪合格师范生”的一个关键点，是理论和实际相结合的一个结合点，是深化师范教育的一个生长点。因此，高师女生职业素质问题看似简单实际上都很复杂。我们就知难而上地进行探讨，形成自己的独特职业素质研究体系。研究高师女生职业素质，是丰富现代高师教育理论的需要。

本书从未来发展的需要，面对21世纪的希望、机遇和挑战，提出了每一个师范教育工作者必须思考和回答的问题：将一个什么样的师范教育带入21世纪。著者认为师范教育的性质集中体现在教育培养产品——师范生的素质水平上。作为高等师范院校的女生应具备什么的职业素质，才能适应21世纪教育的挑战，以此为出发点，本书研究的内容范围主要包括以下几个方面：

(一)第一章，主要探讨高师女生职业素质的社会背景。社会存在决定社会意识。社会背景决定了高师女生职业素质群构和重构的价值取向。

(二)第二章至第五章，主要从高师女生的职业素质的概

念、结构和特性等高度，阐述了什么是高师女生职业素质。

(三)第六至第八章，主要探讨高师女生职业素质在实际中的升华问题，也即职业意识和职业个性，进而探索它们的塑造问题。

(四)第九至第十一章，主要探讨高师女生职业素质形成的相关途径，即职业素质形成的途径问题。

当然，高师女生职业素质问题不止于上述内容，就这些内容而言，也存在着不同的研究思想、角度和方法。由于我们自身的才疏学浅，不能一一尽述。且本书的研究带有一定的探索性，研究的对象与范围受地域所限。所以，书中存在的疏漏及不足的地方在所难免，敬请学术界的专家及读者批评与指教，从而共同地推进高师女生职业素质研究的发展，为建设有中国特色的高等师范教育理论体系做出贡献。

本书的写作得到了湛江师院有关领导的热情关心和大力支持，谨向他们深致谢忱。书中还采用和参考了一些同行的研究成果，借此机会，表示由衷的感谢。

作者

一九九八年七月于燕岭

目 录

绪言	1
第一章 世纪之交话高师女生的职业素质	1
一、信息高速公路与高师女生的职业素质	2
二、可持续发展与高师女生的职业素质	19
三、市场经济与高师女生的职业素质	38
四、素质教育与高师女生的职业素质	45
第二章 高师女生职业素质的系统结构	57
一、对素质的哲学理解	57
二、高师女生的职业素质及特征	69
三、高师女生的职业素质的系统结构	79
第三章 高师女生的职业素质(上)	83
一、高师女生的科学素质	83
二、高师女生的人文素质	96
三、科学教育与人文教育的整合	105
第四章 高师女生的职业素质(中)	113
一、思想道德素质	113
二、主体意识素质	123
三、审美素质	132

第五章 高师女生的职业素质(下)	139
一、高师女生自我监控能力	139
二、高师女生的教学组织与管理能力	150
三、高师女生的班级组织管理能力	166
四、高师女生的人际交往能力	171
五、高师女生的教育科研能力	176
第六章 高师女生职业素质塑造的基础	190
一、高师女生的生理基础	190
二、高师女生的心理基础	194
三、高师女生身心健康教育	201
四、现代女教师职业素质形成过程	208
第七章 高师女生的职业意识	223
一、粤西南地区高师女生职业意识现状剖析	223
二、高师女生的职业意识的引导	229
三、高师女生的职业意识塑造	233
第八章 高师女生的职业个性	242
一、粤西南地区高师女生的职业个性特点	243
二、影响高师女生职业个性的诸原因分析	246
三、新时期粤西南高师女生职业个性形成与塑造	253
第九章 高师女生的职业素质与活动交往	268
一、高师女生的职业素质与活动	268
二、高师女生的职业素质与交往	286

第十章 高师女生的人生教育	299
一、女性生理心理健康教育	299
二、变革中的高师人生的价值取向	308
三、高师女生人生道路教育	314
第十一章 未来社会女性与教育	330
一、我国女子教育问题的历史审视	330
二、教师职业女性化趋势	341
三、未来女教师职业素质培养与高师教育改革	346
参考资料	363

第一章 世纪之交话高师 女生的职业素质

什么是世纪之交呢？对此人们各有异议。有人认为它是“史无前例的危机汇合”的时代，但这“危机不是来自它的失败，而是来自它的早期成功”。在这危机时代里，“我们并不是处在历史的终结，而是处在史前(pre-history)阶段的终结”。^①有人认为它是“我们到达了一个决定性的历史关头，我们正在向一种新的社会转变。今天，我们……走向在新的技术、新的威胁和新的机遇影响下出现的，相互联系并以信息为基础的全球经济体制。”^②有人认为它是“各地的人们逐渐地理解，现在整个人类正站在会使自己的命运作一百八十度转变的、需要进行根本性选择的十字路上，从而大家必然是命运相同，休戚与共的”^③时代；等等。总之，世纪之交意味着人类事务的一场真正的变革，一个以信息为基础的社会转变。那么，要把这种“变革”和“社会转变”看作是一种机遇的话，就必须准备充分的社会转变的革命性前提，做出正确而科学的决定命运的选择，进行人的革命。然而决定人的革命成败的关键因素是教育。“从最早形成性格的时期直至我们终生的教育：学会生存，发展无限的

和与众不同的创造力；学会关心我们共同的遗产，包括国内的和国际的；学会不仅分享我们每个人已经得到的和完成的東西，而且分享更重要的、但还未接触过的东西：我们共同的未来。……教育和文化的分享打破认知的障碍，形成对其他人类社会的新态度，开创对我们共同未来的前摄态度（pro-active attitude）——这些就是能造就更活跃的公民和更果断的领导者的方式。”^④但是，“一个学校能不能为社会主义培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”^⑤“教师是改革的中心。如果教师不能确信这样改变可以带来好处，就不会全力以赴地进行改革。如果老师对提倡的东西没有充分地理解，对新引进的教学内容和教学方法没有充分认识，改革措施就会受挫。不论在哪种场合，参与设计改革措施的教师越多，在实施改革时，他们得到的帮助越多，改革深入下去的可能性越大。”^⑥因此，人们就形成了共识——教师是教育的动因。然而，在教师队伍性别的构成中，教师女性化是全世界教师专业化过程中普遍存在的现象。^⑦这种现象在师范院校的在校生中也可得到验证。因此，作为未来教师的高师女生素质如何，是面临21世纪挑战的师范教育者务必深思的问题。

一、信息高速公路与高师女生的职业素质

（一）信息高速公路的内涵

自从1993年9月美国克林顿政府提出：“国家信息基础设施”（NII）计划以来，在全球引发了一个“信息波”振荡，

一个全球化互联网络运动蓬勃兴起。这是一场跨越时空的新的信息网络革命，它将比历史上的任何一次技术革命对社会、经济、政治、文化等带来的冲击更为巨大，它将改变着我们的生产方式、生活方式和工作方式以及治理国家的方式。

然而，人们把“国家信息基础设施(NII)”美其名曰：信息高速公路。那么，信息高速公路的内涵是什么？

首先，美国政府报告把国家信息基础设施(NII, National Information Infrastructure)定义为：“是一个能给用户随时提供大量信息的，由通信网络、计算机、数据库以及日用电子产品组成的无缝网络。”^④它能使所有美国人享用信息，并在任何时间和地点，通过声音、数据、图像或影像互相传递信息。美国《大众科学》杂志将“国家信息基础设施”定义为：一个从前未有的、全国性的、世界性的电子通信网。

其次，自从“信息高速公路”(Information Superhighway)一词产生以来，人们都从不同角度去解释“信息高速公路”的涵义。

1. 从技术角度来解释：

“所谓国家信息基础设施是利用数字化技术，以宽带大容量光纤为主，卫星和微波信道为辅，作为传输信道，集计算机、电视机、录像和电话功能于一体，可以传送话音、数据、视像信息的多媒体高速通信网。”

信息高速公路“是一个巨型的交互式多媒体高速计算机通信网络系统，它将原来分散的电话、计算机、电视、广播、传真、数据库等传输系统集成成为一体，形成以现代计算机网

络通信技术为基础，以光纤通信和卫星通信为骨干，以数据库为信息源，跨越全国各地及至多国各地区的双向大容量、高速度的电子数据传输系统。”^④

2. 从文化角度来解释：

“信息高速公路建设所导致的信息革命，实质就是文化领域的产业革命，文化领域的电子技术为立足点的新产业革命将形成一个先进的文化信息技术系统。”^⑤

3. 从市场角度来解释：

信息高速公路“更为贴切的一个不同比喻是‘终极市场’……当你听到‘信息高速公路’这个词儿而不是看到一条公路时，你应该把它想象成一个市场或一个交易所。……在这个市场上，人类进行商品、服务、思想等交换的一切交换形式都将囊括无遗”^⑥

4. 从信息高速公路的结构与功能来解释。

日本邮政省的一个文件把“信息高速公路”的结构与功能都加在一起，叫“信息通信基础设施”。它的涵义包括四个层次，上面一层是把价值观和法律框架都设在内，二层为信息处理，三层为信息传输，最后一层为物理设施，即信息传输系统。^⑦

5. 从数字化的角度来解释

“信息高速公路 (Information superhighway) 的涵义就是以光速在全球传输没有重量的比特”。“比特是一种存在 (being) 的状态：开或关，真或伪，上或下，入或出，黑或白。出自于实用目的，我们把比特想成‘1’或‘0’。……在早期的计算中，一串比特通常代表的是数字信息 (numeri-

cal information)”^③

在上述多种含义的基础上,吴季松先生形象地认为,“信息高速公路”就是在光导纤维缆联成的“路”上运行着从路网内各计算机或终端“站”上发来的装载着信息和知识的光子和电子“车”的庞大网络系统。

综上所述,可以对“信息高速公路”作出如下比较科学、比较全面的定义:

“信息高速公路”(Information superhighway)就是以最新的数字化光纤和卫星传输、智能化计算机处理和多媒体终端服务等高技术设备的地区、国家或国际规模的多用户、大容量、高速度的交互式综合信息通信网络系统。这里提到的“交互式”是指该传输网络为双向的、开放的,即大部分用户既取,又与在网内进行交流;整个系统是开放的;只有中心调节,不存在绝对的中心控制。^④

这样来认识“信息高速公路”,有助于人们意识到信息革命(技术)对未来社会的各个领域的影响,以促进社会的全面成长。

(二)信息高速公路的特征

从以上各种关于“信息高速公路”的定义可以看出,信息高速公路具有以下特征:

1. 超高速度超大容量。它以光导纤维(光缆)为骨干,辅以卫星和地面无线通信,传输速率远远超过现有的“普通公路”,一般应达100兆~1000兆比特/秒以上,相当于每秒至少传输625万个汉字;

2. 多网一体化。它综合了无线广播电视网、有线网络

(有线电视网和计算机网)、电话网、移动电话网、卫星通讯系统等的所有传输功能，有线电视网、有线电话网、计算机网通过光缆“三网一体”，有线网与无线网、卫星网“天地一体”，并有能力把愿意“上路”的所有通信系统、电脑数据库和电讯设施联接起来。

3. 高清晰度数字通信。它主要是将数据、声音、影像或三者结合起来的信息进行“数字化”(比特)后进行传输；

4. 交互开放性。“信息高速公路”采用交互或网络新技术，个人计算机只要加上一个调制调解器，就可以通过电话线跟网内其他计算机交换信息，从而你可以和咨询中心进行双向交流，给他们补上马拉多纳最新进球数，咨询中心得到输入就对输入信息进行检查核实，查对无误以后作为正式数据保存以备输出，全过程只需几秒钟。从而保证了提供的所有资料能及时更新换代，保持了数据的准确性和可靠性。此外，交互式网络中的任何子网络或计算机都是网络的一个组成部分。用户不再是被动的受体，在用户和信息源之间可以进行双向信息传输。因此，这是一个开放性系统，没有人能够完全拥有，也没有一个单一组织能够绝对控制这一系统。

5. 多媒体终端服务。它与用户的多用途高性能的多媒体计算机相联，用户通过多媒体取得现在通过电视、电话、录像机而获得的各种服务。

因为“信息高速公路”具有以上五方面的特征，所以“很有必要让人们了解‘信息高速公路’会给社会带来怎样的变化，不能低估‘信息高速公路’对社会的影响。”^④我国著名电子学专家罗沛霖院士指出，新的技术革命(信息革

命——本文作者注)则直接作用于人的精神、文化生活,并以更鲜明的姿态间接作用于物质、经济生活。^{④6}

(三)信息高速公路对社会的影响

1996年4月在北京召开的信息基础结构国际会议通过的《信息时代宣言》中宣告:“信息基础结构的逐步建立与不断完善,将使任何人、任何时间、任何地点、可以向任何对象,传递任何信息,可以方便高效地获取、处理和利用信息,从而大大改变人们传统的工作、学习、生活和交往方式。居家工作、居家学习、居家采购、居家就医、远程协作、远程聚会、远程娱乐将为公众普遍共享。社会的物质产品和精神产品越来越丰富多彩,城乡差别、工农差别以及脑力劳动与体力劳动之间的差别,将日趋缩小。”^{④7}从中可看出,信息革命影响了社会的各个层面、各种领域的变革。限于篇幅,在此仅谈“信息高速公路”对文化发展和人们的发展的影响。

1. 信息高速公路对文化发展的影响

美国微软公司总裁比尔·盖茨认为:“信息高速公路将打破国界,并有可能推动一种世界文化的发展,或至少推动一种文化活动,文化价值观的共享。”^{④8}迈克尔·沙利文——特雷诺也认为:“我们在将来肯定会实现一种同一的文化。它是建立在单一的世界性的知识之上。……两种文化或两个国家之间的偏见和长期对立可以通过对相互差异的了解而得到解决。通过一种中立的文化媒介,我们能清楚、简单地与其他人沟通,我们能向对方表达自己的愿望和动机。这样的话,整个世界将能和平共处迈进一大步。”^{④9}这种“同一的文化”即是电脑空间文化。这是一种与现实社会中的文

化具有不同特点的文化。它具有以下特点：

(1) 即时性。信息高速公路使人们的交往打破了时空局限性，一则消息即时可从世界一地传到另一地，世界已联成一体，文化影响日益紧密和即时。

(2) 开放性。任何人都可进入电脑空间交流思想，发表学术观点，提供一个任意存取信息的环境。

(3) 交互性。它不再是静态的网络，而是相互作用的，它可以实现一对多、多对多、多对一的互动关系。

(4) 虚拟性。这是一个与物理空间相对立的、电脑网络所组成的新空间，在这种空间中交往是物理空间中所难以实现的。志趣相同的成员可以电脑空间中组成虚拟社会，自由交往。

(5) 自治性。这个网络不存在中心，没有人控制，也没有权力机构对它负责；但它非常有序地交往。这种“自我管理文化”即“自洽文化”。

其次，信息高速公路还给文化领域带来以下的积极变化。

(1) 信息高速公路是用生产、处理、传输信息的，而有序的信息就是知识。虽然网络组织的主要目标是共享信息与关系，它还可以由单纯的转移变成创造与交换知识。由于网中每个人都接触到新的信息，因此他们可以进行综合，然后得到其它的概念。

(2) 文化生活大大丰富。人们可以同时以文字、声音、图像接受来自世界各地的文化信息和娱乐节目。虚拟实在(virtual reality)使人如身临其境，它为人类创造力的发挥提供一个巨大的文化空间。