

87929



苏联农业百科全书选译

# 农业教育 · 农业干部



186  
B  
42413  
1405  
K1

財政經濟出版社

農 業 教 育  
農 業 干 部

財政經濟出版社出版

(北京西便門胡同7號)

北京市書刊出版業營業許可證出字第80號

國風印刷廠印刷 新華書店總經售

787×1092 1/32 11/16 印張·25,000字

1956年8月第1版

1956年8月第1次印刷

印數: 1—6,000 定價: (7) 0.12元

統一書號 17035.4 567 5型

## 農 業 教 育

苏联的農業教育，是列入國家劳动群众職業—技術教育的統一系統中的。苏維埃國家有计划地实行着訓練和深造領導幹部、高等技術專家和社会主义農業能手的任务

革命前俄國的農業教育。俄國的農業訓練班和学校从十九世紀20—30年代开始設立；而个别的農業中学和学院是从40年代开始設立的。在偉大的十月社会主义革命以前，專由國家机关（由農業廳領導）負責農業教育，以后由地方自治局、合作組織和个别大地主办理。在革命前的俄国，高級、中級和初級農業学校網發展得極慢。僅在1861年的農民改革以后，農學院、農業中学和初級農業学校与訓練班才开始較多地建立起來。但是，農業虽然需要大量熟練幹部，而農業学校却建立得很慢，它們所培养的農業專家和農業生產能手也为数不多。在農學院和中等農業学校培养農學家、土地整理員、獸医、林学家和測量員，而在初級農業中学和農業学校里，則培养技術員和初級的專業人員（作物栽培人員、園藝人員、养馬員、獸医助手等），在短期農業訓練班里，訓練畜牧業檢查助手、初級獸医助手、土地統計員、林務員、森林保护工作者、养蜂員、土壤改良能手等。学校組織網虽然不大，俄羅斯的農業教育在發展本國農業科学方面和培养農業專家方面，都起了很大的作用。在这方面进行过特别重要工作的，有下列各位卓越的科学家——高等学校的教授門德列耶夫、苏维托夫、苏米里亞捷夫、科斯蒂科夫、多庫察耶夫、恩格盖尔特、斯切布特、威克斯、郭列維契、普里亞尼尼耶夫、契尔文斯基、波格丹諾夫、伊万諾夫、庫列碩夫等。苏維埃人民因有这些農業科学家而自豪。这些学者的著作把農業知識的最重要部門建立和發展起來了。研究農業科学問題的很多出色学者，同时也是卓越的社会活动家和進步思想的傳導者。

除了建立本國的農藝学和畜牧学的創造性工作以外，这些先进学者还在宣傳合理的耕作制度、提高土壤肥力、防治乾旱、提高農作物單位面

積產量和畜牧業產品率等方面，進行成功的活動。在莫斯科農學院（蘇維托夫、季米里亞捷夫、斯切布特、普里亞尼斯尼耶夫等）、庫諾瓦亞山農學院（多庫察耶夫）、彼得堡農學院（以後改稱學院）、列寧格勒、恩格爾蓋爾特、耶索維契）和彼得堡大學（門德列耶夫）工作的時候，都竭力促進建立農業試驗機關和在其他高等學校中設立農學系和班。這些學者中有些是設立婦女高級農業訓練班（彼得堡的斯切布特訓練班、莫斯科獨立學院訓練班）的發起人，並在這些訓練班中講授專門課程多年。

**蘇聯農業學校網的發展** 在偉大的十月社會主義革命以後，全部農業學校網改組為統一的國家農業教育系統，根據蘇聯社會主義文化和共產黨與蘇維埃政權的土地政策，開始有計劃地發展。

在1918—1920年期間，農業學校解聘了一批不忠誠的教師並清除了許多敵視蘇維埃政權的工作人員與學生。同時為勞動青年進入一切學院、中等農業學校、初級農業學校和訓練班打開大門，並且改進了教師的成分。

在改組以前的學校時，也創立了新的農學院、專科學校和其他中等農業學校與青年農民的專門學校。

在國民經濟恢復時期，蘇維埃國家在組織上和物質上大大加強了農業學校、改進了它們的技術裝備、審查了教學計劃和教學大綱，並且改善了學習進程。這一時期全部農業學校網培養了熟練的專家來為國營農場、農業合作社以及勞動農民全面服務。來自勞動居民階層中的青年農業專家們參加了在蘇維埃農田中進行的社會主義建設的鬥爭。在蘇聯農業進行社會主義改組時期，進行了農業教育的改組工作，適應着為農業機關和巨大的社會主義經濟培養專家和領導幹部的新要求，成立了很多新的專業農學院，成百所新的專科學校和初級農業學校。

在集體農莊制度勝利以後，蘇聯整個農業教育制度改變了，農業教育不論在其組織形式上、教學計劃內容上和教學方法上，

以及在所培養的農業專家的數量和特長上，都是根據蘇維埃國家適應集體農莊、機器拖拉機站和國營農場在組織、經營方面和文化方面的要求，為發展農業所發布的指示和計劃任務而設置和發展起來的。蘇聯的現代農業教育制度分為3個基本環節：1. 高等學校——農業大學、農學院；2. 中等學校——農業專科學校、省農業學校和訓練集體農莊主席的中等農業學校；3. 初等農業學校和群眾農業教育——一年制農業學校、訓練不脫離農業生產的技術員和技師的3年制農業技術訓練班和訓練機務幹部的學校。和革命前的俄國來比，蘇聯的高等農業學校的數目增加了8倍，專科學校和其他中等農業學校增加了27倍，初等農業學校增加了19倍。

1930年以前，我國的全部常設農業學校網由各加盟共和國教育人民委員部（職業教育局）管轄。從1930年起，職業—技術教育分別移歸相當的人民委員部管轄，其中有蘇聯農業人民委員部、國營農場人民委員部和食品工業人民委員部。關於在農學院中訓練技術幹部的一般教學方法的指導工作，是由蘇聯中央執行委員會中負責高等技術教育的全蘇委員會（以後為蘇聯人民委員會的高等學校全蘇委員會）來執行的。在衛國戰爭以後，政府設立了蘇聯高等教育部，它直接管轄大多數主管相關所屬的高等學校，其中包括農學院。1949年各畜牧獸醫學院、莫斯科季米里亞捷夫農業大學和格魯吉亞農學院，改由蘇聯農業部直接管轄，而水利土壤改良和灌溉學院於1950年由蘇聯棉業部管轄。中等和初等農業學校與訓練班由聯邦共和國和各加盟共和國農業部、棉業部、國營農場部、食品工業部、林業部以及這些部相應的省和邊區的機關管轄。所有農業學校和訓練班都用國家經費來為社會主義農業訓練專家和領導幹部。大學生、學生和訓練班學員（三年制的集體農莊農業畜牧訓練班除外）通常都能獲得

獎學金。

蘇聯的農業學校同時進行科學研究工作。高等農業學校有研究科來培養高等技術的科學工作者。農業學校和集體農莊、機器拖拉機站與國營農場，在工作中建立密切的聯繫，並且幫助它們發展農業技藝和技術。它們本着科學和實踐相結合的精神總結先進者的經驗，並努力在集體農莊和國營農場的生產中，採用科學成就和先進經驗。在模範的農業企業中實習的時候，學校的學生可以研究合理組織生產和集體勞動的方法，教員也可以得到有關發展社會主義農業的必要教學材料。在這些農場里，農業學校能夠在多種生產條件下進行試驗工作。

農業教育的制度和方法。蘇聯勞動者的生產教育和把他們培養成為熟練的專家的的工作，是在共產主義世界觀與馬克思-列寧主義關於自然和人類社會發展規律的學說基礎上，與人民群眾的思想—政治教育相結合的。列寧在俄國共產主義青年團第三次代表大會上說過：“但是我們的學校却應當使青年獲得基本知識，使他們具有獨立養成共產主義觀點的本領，應該把他們培養成為有學識的人。”（“列寧全集”，第31卷，俄文版，第27頁）。蘇維埃青年的思想—政治教育是用研究馬克思-列寧主義的方法進行的，並使工農青年得到唯物主義的世界觀、得到一切知識的堅強的唯物主義的基礎，並使他們具有共產主義道德。

斯大林在聯共（布）第18次代表大會上所做的報告中，談到用馬克思-列寧主義教育幹部（其中包括專家）時曾指出：“但有一個科學部門的知識，却是所有一切科學部門中的布爾什維克所必須具備的，這就是馬克思-列寧主義關於社會、社會發展規律、無產階級革命發展規律、社會主義建設事業發展規律以及共產主義勝利的科學。”（見“論蘇聯社會主義經濟建設”，中級組，第4冊，1955年，人民出版社，第72頁）遵循着斯大林同志的

这一指示，苏維埃農業学校的学生深入地研究馬克思-列寧主义的理論。

为了經常研究馬克思-列寧主义的科学，在所有高等農業学校里都講授“馬克思-列寧主义基礎”科程，在專科学学校里講授“苏联歷史”，在初等農業学校和訓練班里講授“苏联經濟政策”。在党的教育網内所有高等学校、專科学学校和一般学校，都按照一定的教学計劃，研究“苏联共产党(布)歷史簡要讀本”和馬克思-列寧主义的原著。

農業学校的学生在一般科程上和根据选定專業在農業科学和技术上都獲得高深的知識。在高等学校、專科学学校、專門学校和訓練班里，做了很多工作，使学生能順利地通曉專門科学、農業科学和技术的一切最新成就，以及先進集体農庄、机器拖拉机站和國营農場的經驗。苏联農業是在大規模的集体農庄和國营農場的生產中，廣泛采用先進農業科学和强大的現代技术的基礎上發展起來的。斯大林还在1928年在苏联列寧共產主义青年团第8次代表大会上講过：“……就必须切实地在農業方面組織公共的大生產。但是要建立大經濟，就必须懂得農業科学。而要懂得，就必须學習。”（見“斯大林全集”，第11卷，1955年，人民出版社中譯本，第63頁）斯大林同志在很多报告和演說中都曾指出，精通技术的幹部决定一切。由于有斯大林同志的这些指示，苏联对于所有農業学校都提出了新的、更高的要求。学校应当培养出这样的專家和領導工作人員，他們能够完全掌握最新的科学成就，徹底利用技术，并使理論联系实践，使生產經驗、科学結合。为了执行政府和党的决定，1935和1936年在農业的高等学校、專科学学校和一般学校里，進行了很多工作來改進教学組織，訂出标准的教学計劃和教学大綱、學習过程(制度、办法和教授法，学生的實習、生產实践等)有了很大的改革。确定了学校

和集体農庄、机器拖拉機站、國營農場以及科学研究机关更密切的联系。

关于自然、社会-經濟科程和農業方面一切專業科程的教学大綱，在農業学校里是根据辯証唯物主义和歷史唯物主义、米丘林生物学，最新的科学技術成就和先進的集体農庄、机器拖拉機站、國營農場的經驗編制的。

在所有苏联農業学校里，大学生、普通学生和訓練班学生，要把自己的學習和全苏維埃人民進一步發展社会主义國民經濟和社会主义文化的实际工作結合起來，要和所有劳动者一起为共產主义的完全勝利而斗争。列寧曾指出：“所以必須使共產主义青年团把自己的訓練，自己的學習，自己的教育和工人、農民的劳动結合起來，不要关闭在自己的学校內，不要只限于閱讀共產主义的書籍和小册子。”（“列寧全集”，第31卷，俄文版，第273頁）

遵循着列寧的这些指示，農業学校要把学生的理論素養和他們在農業中的工作結合起來。在農業学校的全部學習期間，学生要在專設的實習農場和先進的集体農庄、机器拖拉機站与國營農場中進行生產實習。为了取得生產經驗，農業学校的学生，以大部暑假時間在較好的社会主义農場中从事工作。

在集体農庄、机器拖拉機站、國營農場和農業机关中工作的大多数專家，每經相当時間，都到深造農業專家的專業訓練班和研究所中去提高自己的業務水平，其中有很多人是在函授学校中提高自己的業務的。

農業大学和学院。在革命前的俄國，首先設立的是戈雷-果列茨(Горы-Горецкий)農學院(1840年)，現今是白俄羅斯農業大學，以後又設立有農學系和有試驗場的里加L. 藝專科學校(1851年)。再后設立了彼得農林大學(1865年)，現今是莫斯科季米里亞捷夫農業大學，和諾沃-亞力山大農學院(1889年)。1913年在



俄國共有 10 所農學院，在大學和工藝專科學校里有 4 個農學系并有 5 個高級農業訓練班，其中有 3 個是女子高級農業訓練班。上面所說的 10 所高等農業學校中，有 4 所獸醫學院，1 所土地測量學院和 1 所林學院。在全部高等農業學校里，1913 年有學生 4,930 人，1915 年有 7,800 人。在偉大的十月社會主義革命以前的 50 年間，高等農業學校只培養出有高級技術的專家 23,000 人（由於有很多學生在學習期間被淘汰）。

在偉大的十月社會主義革命以後，我國高等農業學校網發展得很快。在國內戰爭年代中設立了 11 所，1928 年以前又新設了 7 所農學院。1928 年蘇聯已有 30 所農學院，各大學和工藝專科學校中設有 5 個農學系；學生有 25,000 多人。在第一個和第二個五年計劃期間，又新設 32 所農業各部門專業的農學院。很多高等學校是設在各民族共和國和農業發展前途較大的地帶內的。

由於偉大的十月社會主義革命的勝利，工人和勞動農民都有自由受到高等教育的可能。蘇維埃政權在最初的年代中，就十分注意工人和勞動農民的高等教育。在大學和學院里設有工人專科和預備所，來培養工、農青年進入高等學校。1934 年在高等農業學校中有 145 個工人專科，其中日課班有 18,800 名學生，夜課班有 12,400 名學生。

1940 年有 88 所高等農業學校，共有 54,600 名學生。在戰後期間，以前的高等農業學校顯著鞏固了。這一時期又新設 10 所農學院，并在現有的高等學校內設置 12 個農業機械化系。1942 年蘇聯有 94 所高等農業學校，其中農業大學 6 所、農學院 51 所、獸醫大學 2 所、畜牧獸醫學院 17 所、機械化和電氣化學院 8 所、水利土壤改良和土地整理學院 5 所、乳品學院 1 所、農業建築學院 1 所。此外，還有全蘇函授農學院 1 所、獸醫深造學院 1 所、實用動物學和植物病理學學院 1 所。在常設的高等學校內學習的

有 104,000 多名學生。最近 10 年我國的常設高等農業學校網的變化情況如下。

蘇聯各種專業高等農業學校的增長

高等學校類別	1940		1945		1950	
	學校數量	系的數量	學校數量	系的數量	學校數量	系的數量
農業	53	117	54	159	56	170
動物飼養和畜牧獸醫	18	27	11	20	12	32
獸醫	9	23	8	21	9	25
農業機械化和電氣化	8	16	8	19	9	21
水利土壤改良和土地整理	5	17	5	19	5	26
總計	88	230	86	270	91	298

有農藝、動物飼養和工程等系的全蘇函授農學院，和高等農業學校的 58 個函授班，實施蘇聯農業函授教育；函授班也附設在 5 所高等農業學校內。

每所高等學校的機構都由以下幾個主要單位（組成部分）組成：1. 系（分班）；2. 有實驗室和研究室的教研室；3. 試驗場；4. 實習試驗場和養育場；5. 圖書館；6. 植物園；7. 氣象站。

蘇維埃的高等農業學校培養下列有高等技術的專家：一、科學的農學家：1. 作物栽培家；2. 果樹蔬菜栽培家；3. 葡萄栽培家；4. 育種家—種子繁育家；5. 農業化學家；6. 土壤學家；7. 農作物保護專家：昆蟲學家和植物病理學家；8. 養蠶學家；9. 農業森林土壤改良家；10. 農學家——農業經濟學家和組織者；二、畜牧家（科學的動物飼養家）：1. 養牛專家；2. 牛奶加工技師；3. 養馬家；4. 養羊家；5. 養豬家；6. 養禽家；7. 野獸狩獵家；8. 獸醫；三、養魚家；四、農業工程師：1. 機械師；2. 電氣員；3. 土地整理員；4. 測量員；5. 水利土壤改良家；6. 森林土壤改良家；7. 農業企業、生產建

筑物和住宅建筑家；五. 林学家和林业经营家；六. 农业教育家（农业课程教员和农业教育方法论者）。

全国高等农业学校网的教授和教员，是由技术很高的科学家担任的：院士、教授——科学博士、教授——科学硕士、教授、讲师——科学硕士，讲师和主任教员，助教和教员。

在 75 所高等农业学校里进行培养研究生：研究生除了研究科学课程以外，在两年半期间也进行独立的科学工作。

按照规章，17—35 岁的苏维埃公民，不分性别，受过中等教育（10 年制中学、专科学校、中等专业学校、成年中学），并经过入学考试合格者，都可入高等农业学校。农艺和畜牧专业的修学期限为 4 年，工程师为 4 年半，莫斯科季米里亚捷夫农业大学的农艺和畜牧专业为 4 年 10 个月，工程师为 5 年。

成绩优良的学生可以得到国家的奖学金。

每个高等农业学校（系）的标准教学计划，可以表示出所培养的高等技术专家的轮廓。例如，莫斯科季米里亚捷夫农业大学，1950 年 8 月 24 日经过苏联高等教育部批准的农业科学家的教学计划，包括有 35 门课程：1. 马克思-列宁主义基础；2. 政治经济学；3. 辩证唯物主义；4. 外国语；5. 物理学；6. 气象学和气候学；7. 无机化学和有机化学；8. 有机化学；9. 物理化学和胶体化学；10. 农业化学和生物化学；11. 植物学；和地理植物学原理；12. 微生物学；13. 植物生理学；14. 动物学；15. 农业牲畜生理学和解剖学原理；16. 测量学；17. 土壤学和地质学原理；18. 耕作学和耕作原理；19. 作物栽培学和农产品储存原理；20. 达尔文主义、选择学、育种学和良种繁育；21. 植物病理学和昆虫学；22. 蔬菜学；23. 果树学；24. 土地经营学；25. 森林学；26. 土壤改良学；27. 农业生产机械化和社会化；28. 畜牧学；29. 社会主义农业经济学；30. 前社会主义农业企业的组织和登记；31. 农业统计学；32. 体育和运动；33. 农业概论（试验耕作学教程）；34. 选定专业课程（在第 4 学年）35. 土地法和集体农庄法。这些科目在 4 年 10 个月修学期限内，均匀地和连续地分配于 5 个学年和 10 个学期。

为了学习这些课程，共計須 4,100 个小时，其中听講占 1,790 小时，实验和实习占 2,310 小时。

此外，教学計划內有下列自由选修的课程：1. 各种外國語；2. 养蜂学；3. 池塘养鱼学；4. 植物生理学各論；5. 農業物理学；6. 特种作物；7. 宣傳科学成就和先进經驗的方法。学习这些课程共計为 320 小时。

苏联高等教育部批准的農業大学中科学的动物饲养家的教学計划，包括 26 个必修课程和 11 个选修课程，即：1. 馬克思-列寧主义基础；2. 政治經济学；3. 辩证唯物主义；4. 物理学和气象学与气候学教程；5. 外國語；6. 无机化学和分析化学；7. 有机化学；8. 生物化学和膠質化学原理；9. 農業牲畜解剖学；10. 动物学；11. 植物学；12. 微生物学；13. 農業牲畜生理学；14. 農藝学；15. 畜牧場的机械化和电气化（和農業建築物教程）；16. 農業牲畜的繁育和遺傳学原理；17. 農業牲畜的饲养（和动物分析）；18. 獸医和动物衛生；19. 畜牧学各論：（① 养牛学；② 养馬学；③ 养羊学；④ 养禽学；⑤ 养猪学；⑥ 池塘养魚学）；20. 乳品研究；21. 社会主义農業企業組織（和簿記学与農業統計学）；22. 社会主义農業經济学；23. 达尔文主义；24. 体育和运动；25. 集体農庄法和土地法；26. 農学概論（試驗畜牧学教程）学习上述课程共計須 4,320 小时，其中听講占 1,920 小时，实验和实习占 2,400 小时。

选修课程中有：1. 各种外國語；2. 体育和运动；3. 养蜂学；4. 農業地理；5. 山羊学；6. 动物饲养史；7. 試驗工作方法；8. 培养基的操作技術；9. 养骆驼学；10. 养骡学；11. 宣傳科学成就和先进經驗的方法。学习这些课程共計須 590 小时。

畜牧獸医学院中，所占比重較大的課程是动物饲养和獸医，在高等工程学校里是工程-技術课程，在植物保护系是農藝、昆虫和植物病理等课程。学生从第 3 学年起选定專業。

高等農業学校里的学习过程是有計劃地、綜合地、用互相联系的方法進行的，并分为：1. 教授和講师的講課；2. 在講師和助教的指導下，在實驗室、研究室、工作室里的实习；3. 在講師和助教指導下的生產实习和教学实习；4. 学生的独立工作；5. 在教

研室、研究室和實驗室中的討論。在學習專業時學生要在學校實習農場的田地上、養畜場里、果園里和養蜂場里進行生產實習，然後并到集體農莊、機器拖拉機站和國營農場里實習。學生獲得了農業生產工作的技能和掌握集體農莊、機器拖拉機站與國營農場中先進者的經驗，同時就能鞏固自己的農業理論知識。聯共（布）中央二月全體會議（1947年）決定：“凡在農藝、動物飼養和獸醫高等學校畢業的人，要派到機器拖拉機站、國營農場、集體農莊、農藝和畜牧獸醫地區去，並為獲得必要的實際經驗起見，要見習1年。高等學校畢業的人從事見習時充任初級農學家、初級動物飼養家和初級獸醫。”經過見習並獲得高等學校畢業證書的專家可被委任較高職位（地段和區的農學家、動物飼養家、獸醫、機械師、機器拖拉機站的主任農學家和機械師、試驗場和研究室的科學工作人員）。優等生在高等學校畢業後可以直接入研究科。有高等技術的專家在農業生產中工作3年後有權進入研究科。根據蘇聯人民委員會和聯共（布）中央委員會1936年6月23日的決定，高等農業學校應當培養技術很高的、政治上有所修養的、文化上有素養的、有學識的農業專家，他們能夠完全掌握最新的科學成就、徹底利用技術、使理論聯繫實踐、使生產經驗和科學相結合。

從1940年到1952年，高等農業學校所招收的學生大約增加了一倍。蘇聯的高等農業學校在培養有高等技術的農業專家方面進行了很多工作。在衛國戰爭以前，在蘇聯農業人民委員部系統內，成千上萬的蘇維埃高等農業學校所培養的專家曾為集體農莊服務和在農業機關、科學研究機關以及學校中工作。

1932年由於改組共產主義大學所成立的共產主義高等農業學校，曾為集體農莊、國營農場、機器拖拉機站和農業機關培養出許多領導幹部。在38所3年制的共產主義農業學校里，每年

有 22,500 到 30,000 人在學習。

战前年代中高等農業學校網每年曾培养出 5,000—7,000 農學家、動物飼養家、獸醫和工程師。衛國戰爭期間雖然很困難，高等農業學校曾繼續培养出大量農業專家。1911—1945 年蘇聯農業人民委員部系統內的 65 所高等農業學校，曾培养出 18,178 名專家，其中有 7,708 名農學家、1,957 名動物飼養家、3,277 名獸醫、4,981 名工程師和 280 名其他農業專家。

战后時期（1946—1950），蘇聯高等教育部系統內全部高等農業學校網曾培养出成萬的專家，其中有農學家、動物飼養家、獸醫、工程師和其他農業專家。此外，全蘇函授農學院和高等農業學校的函授班約培养出 580 人。按照共產黨第 19 次代表大會的指示，在第五個五年計劃期間將培养出更多的農業專家，在代表大會的指示中已經指出：“高等學校在 1955 年為最重要的工業、建築業和農業部門培养出來的專家，要比 1950 年大約增加一倍。”

這樣看來，蘇維埃的高等農業學校在過去 33 年期間，曾培养出 123,400 多名專家和 35,000 名有高級技術的其他農業工作人員。同時它們在過去和現在在科學研究方面和發展蘇聯先進農業科學方面都做了很多工作。

農業專科學校和一般學校，在革命前的俄國，中等農業學校是從 1840 年開始成立的，而大部分是在 1861 年改革以後成立的。但是這種學校網的擴充過程進行得很慢。學校的數目 1895 年為 9 所，1907 年只增到 13 所。大家知道的有：莫斯科、諾沃-亞力山大、哈爾科夫、喀山、彼爾姆、別洛切爾科夫、赫爾松、彼得洛夫、普力波羅的等農業學校。

俄國的農業學校在 50 年內（從 1867—1917 年）曾培养出 42,000 名有中等技術的專家（農學家、土地丈量員、獸醫助手

等);其中为農業服务的只有 29,400 名。

在偉大的十月社会主义革命以后,中等農業学校改組为專科學学校和一般学校,这种学校網在農業的社会主义改造时期曾大为擴展。苏联在 1928 年已有 204 所中等農業学校,有 29,900 名学生。

根据联共(布)中央委员会十一月全体會議(1929年)的決議,農業專科學学校是在职业-技术基础上專業化和改組的。在第一个五年計劃时期,農業專科學学校(在烏克蘭为農業学校)擴充得很快:1931年有 651 所中等農業学校,学生数为 111,500 名,1933 年有 928 所專科學学校和中等農業学校,学生总数为 150,600 名。在学校改組和調整它們的專業以后,農業專科學学校的数目減少了,但是它們的學習質量顯著改進了。1939 年一共有 516 所專科學学校和一般学校,共有 128,900 名学生。

在衛國战争的前 3 年中,專科學学校的数量和它們所有的学生总数減少了一半以上。在勝利結束战争以后,在 1944-1945 这一学年中,我國有 417 所專科學学校,有 79,965 名学生,而 1945-1946 学年年初,則有 479 所專科學学校,学生总数为 101,640 名。战后时期在曾被敌人臨時占領过的地区內,在恢复成时被破坏的很多農業專科學学校方面做了很多工作,并且实施許多重要措施來設立新的中等農業学校和巩固全部農業專科學学校網。由于兴修水利工程,成立了很多水利土壤改良專科學学校,并在現有的專科學学校中設立很多水利土壤改良班,它們將为水利工程和水利土壤工作培养熟練的專業人員。

1952 年全国有 595 所農業專科學学校,其中 471 所屬于苏联農業部系統,57 所屬于苏联國营農場部系統,12 所屬于苏联棉業部系統,14 所屬于苏联林業部系統,8 所屬于苏联食品工業部系統。此外,在 80 所農業專科學学校中,有各种專業的函授所。

另有全苏函授農業專科學校(莫斯科省扎戈爾斯克市),它是通过 30 所農業專科學校用學習諮詢站來招收學生的。函授修學期限為 5 年,會計員班和養蜂員班的修學期限為 4 年。

大多數專科學校(會計人員的除外),都按 4 年修學期的計劃辦理。按照規章,14—30 歲的公民,不分性別,凡在 7 年制學校畢業并經專科學校入學考試及格者,都可入農業專科學校。專科學校的学习是免費的。專科學校的学生學習成績優良的,由國家預算中給予助學金。

專科學校培養具有中等技術的下列農業專家:初級農學家-作物栽培家,初級農學家-果樹蔬菜栽培家,防治農作物病蟲害的初級農學家,初級農業化學家,化學肥料施用者-土壤學家,技術員-農業森林土壤改良家,初級林學家、初級動物飼養家、獸醫助手,拖拉機、汽車、農業機具的技術員-機械師,水利工程人員-土壤改良人員,技術員-土地整理員,技術員-建築家,泥炭工作技術員,初級農學家-養蠶家和會計人員。

蘇聯專科學校的主要類別如下:一、農業專科學校,其任務為訓練下列各方面的初級農學家:1. 作物栽培業;2. 果樹蔬菜栽培業;3. 農業化學和土壤學;4. 防治農作物病蟲害;5. 良種繁育;6. 技術作物7. 養蠶業;二、林業專科學校;三、農業森林土壤改良專科學校;四、動物飼養專科學校,其任務為訓練初級動物飼養家;個別專科學校培養養馬、養鹿、養禽、養兔、養蜂等專家;養蜂家的學習要補充一些能獲得果樹-蔬菜基本知識的科目;五、獸醫專科學校;六、農業機械化專科學校;七、水利土壤改良專科學校;八、土地整理專科學校;九、建築專科學校;十、泥炭專科學校;十一、會計專科學校(訓練會計-經濟學家,統計表報人員和農業生產技術員-定額計算員);十二、漁業專科學校(訓練技術員-漁業人員)。



很多農業專科學校有農藝、動物飼養和土壤改良等班，也有農業機械化和電氣化的班。除了有專業的動物飼養和獸醫專科學校外，同時還有很多畜牧獸醫專科學校設有動物飼養和獸醫等班。大多數機務人員專科學校培養機械師，在20個班里訓練農業電氣工程師，在12個班里培養修建小型水電站的技術員。大多數農藝專業的農業專科學校的編制分以下各班：農作物栽培、果樹蔬菜、育種-種子繁育和植物保護；在兩個專科學校里有農業化學班和土壤班，在5個專科學校里有亞熱帶作物班，在4個專科學校里有養蠶班。專科學校都有農業生物學、機械和專業課程的熟練教員。專科學校中很多教員，經常在專業訓練班和高等學校的農業師範班里提高自己的業務水平，其中有很多人同時進行米丘林生物學、作物學、畜牧學、社會主義農業經濟和機械化等方面的研究和試驗工作。大多數專科學校有很好的實習試驗農場，給學生進行生產實習。

在專科學校中密切注意使學生精通大規模的社會主義農業的組織和機械化，以及農業技術、水利工程、土地整理、畜牧業、獸醫、森林土壤改良和其他技術與專業課程的知識和技能。由於集體農莊的合併、社會主義農業電氣化的發展和在東南部、中央黑土各省與伏爾加河流域等地區組織灌溉農業，專科學校加強了自己的工作以便在集體農莊和國營農場中掌握生產的合理組織、農業的有效電氣化和順利進行水利土壤改良措施。

根據農業專科學校的标准教學計劃，要用40--50%的學習時間讓學生進行實驗和生產實習。高年級的學生要和集體農莊、機器拖拉機站以及國營農場保持聯繫，並且要在教員的指導下在這些大規模的社會主義農業企業中進行生產實習。

蘇聯高等教育部1949年5月12日批准的農業專科學校（作物栽培專業）标准教學計劃，修學期限為4年，課程如下：一、普通課程（1,550小