

萬國分類時務大成續集

保護而獎勵之蓋知其緊要故也

論速興文學之法 夫興學之始必當先求一種文字以為寫字印書學習新法之助更當在通國廣設啟蒙學堂專教讀書寫字習算以及泰西格致製造等啟蒙之書誠能如此則通國之人莫不可得授初學之工夫而此後之或進或止皆可由文學以立定其根基矣至於教學之法貴有良師學堂既遍設於境中則教習必廣延而無闕延師之道亦有二端一則先在西國訪請一大名師以為之倡二則即在本國設立師範學校以造就師儒將見不數年間而已可於本國得有良師矣 按此為日本速興學校之法而尤要者在於本國設立師範學堂故學業之盛遂比隆西國焉

論富國之由必始於學校 今始綜一國所有之財物一筆之於書以窮其源委必能明於各物之本原無不由於學人之心得也即如五十年中最有益於富國者莫若創行鐵路一事無遠弗近有貨皆通獲利誠非淺鮮矣究其築造鐵路之法莫不出於測量測量之法即幾何算術之一端也至於火車循行之鐵軌乃數百年查攷礦學採蝕五金精求格致而得之者設無學人其何以行之哉若夫火車機器非有得於重學學者不能為也然苟無人能知格物之理以驅遣水火使成為蒸氣以行之亦不過一笨重難行之大鐵器耳曠觀今日格致而得之新法其行之最近莫如電線傳信此法既得愈使人知文學有關於富國之策矣攷美國製器之例每得一新法必報明於記載新法之署給予憑照俾行於世以專其利以故觀於新法署中之簿籍可知國中人之置成新器思得新法者年年加增未有已時自新法既行而世人不復作牛馬之苦工矣亦自新法既成而世人皆得免為工作之奴僕矣此學校之有益於富國者也

論學校與則商務亦興 夫觀於富國之由於學校則商務之興亦必由於學校可知也且可知學校之尤有益於商務也通商以造船行船為重何一可廢學校乎航海之術與天文之學有息息相關之故苟不明天文之學則大海茫茫安能穩渡哉且使吾人查驗買賣進出之貨物可知民生之所需若干財物之所用若干則商務與文學俱進矣美洲土人之不知通商者由於教化未興不知缺乏故也有識者於此知商務之

興能使通國之運行於四海者必由於文學之功深土人惟農學故不能知通商之益惟有學者能知通商之益故商務之興必由於學校大興之後也

論學校可以興農功製造 綜計美國人民所得學校之功效其顯見於農工礦務製造者真無有與之比者矣今試觀於老農老圃之家舉凡古時一切耕種收穫磨礱之器具無不以新式之機器代之所以人工日省無復有昔年奴僕之苦凡耕田之勞開礦之苦金石土木之工作莫不有牛馬之力與汽機之力以代之且工匠之巧者格物之學愈明則其用物之才亦愈進隨其所造無不如意矣務農之巧者明於化學之理即可明於土地之所宜培瘠土為肥壤化荒地為良田矣苟使人民之文學不修格致之妙理不明安能至是哉此可知凡百工藝之興亟需有文學格致之功夫也

論格致學之為益甚多 夫人之學問既進則其財物之裕於外者日見其增多而人之身家亦無不日見其修治蓋誠於中者必形於外也昔人每謂我生有命在天甚且創為菩薩保佑虛空呵護之說以為人生之得失窮通皆有冥漠者為之主宰無人能回造化之權力也迨後世之人格致之實學日以明而妄誕之邪說亦日以除知天地萬物實有一定不易之理以主宰而網維之此不獨人類有之雖鳥獸蟲魚亦有之下至土石草木無知之物亦莫不有之也凡人能明於格物之學而精究萬物之理於是萬物皆為其所用不但見識日明而一切疑懼之懷亦可稍釋矣人能明於却病之方而深思致病之由於是百病不為其所害不但死亡可免而一切身家之事亦可進益矣歷攷西國死生壽算之清單而知二百年來西人之壽算實已較前大增矣試為究其所由大半由於世人之讀書明理故養生保壽之道亦日以進焉物理既明而通國中養生之法由此而得醫學中治病之方亦由此而精蓋自是而國人無不知防疫之道矣即或防不勝防無不知避免傳染之道矣且無不知修身養性之道以免民生之疾苦而保國人之壽命矣世之論戰者莫不曰師之克也在於將領之得人今觀於學堂中之教師其訓人養生之得方誰遜於此哉美國有能文之人曾撰近時普戰紀特論之曰普師之能勝法人也由於平時之操練耳故無論何國凡欲得民力於戰

陣之時或欲得民心於承平之時除練兵之外無他道也練兵者非但當練其四體要當練其全身誠使練兵有素而其他政事別無貽誤之端未有不戰勝於天下者也又云昔時羅馬皇帝競尚武功動輒以摧勢壓人今時其弊漸除者無他由於學問之克修訓練之有素辦事之認真定期之不失耳更觀歐西自古之時當英法開國之先有德雷教人曾以三語包括其教道之全旨至今尚有人傳述之云敬神愛人養生益信古今人所見大畧相同以鄙見論之此語當傳之萬世而無疑也夫此敬神愛人養生之說則固天下萬國所共信之者也

論學校之有益於國政及律法 誠使學校之事得廣行於國中將見君重賢親民安樂利而一國中之律法政治皆得無上之利益蓋在上之君臣有學則其定律行政之時必能洞悉編氓之隱衷而順民心以出治在下之民人有學則其奉公守法之時必能畏服朝廷之公義而感長上之恩威由是君民相親而國家永安之根基從此立矣故凡國之設立公義院者其執政之大臣詳查治民之法尤為有益而節費者莫如廣興文學於國中因歷年以來所著文學之成效實為保國安民之大源也四年前英國添收境內之作工者使與齊民為伍咸得與聞公舉之事計有八十萬人之多此後即推廣學校添設公學以造就之誠念民人之得與公舉者不可使一人無學也夫人之學問既深則道德亦必與之俱深人之學問既明則良心亦必與之俱明然則人之有學者豈不可使之知法畏義而悉成為良民乎近今泰西諸國每以國中稅入之款大半用作文章之經費職是故也即美國各邦當南北部爭戰最亟之時所有各邦之捐款大半仍用之於文學此其尤為彰明較著者矣以故二百年來下之為論世之名人上之為出政之大臣觀其言論政績皆足以證明治國之良法無有過於興民之文學者試觀二百年前英國有能詩之大臣名密理登者曾論及文學曰欲使國人盡為能任公舉之人欲使所舉之人盡為合於國用之人含文學其誰能之哉

續論文學之急宜振興 今天文學之事所以使人敦信崇德節用守貞安分從儉秉公也三十餘年前法國學部大臣名稽查者亦舉此意以語法人曰自今以後當使男女盡讀書之事為保自主真國家堅固不拔

之根本也。即在英國開國第一民主華威頓。在位八年當退位時。告於眾曰。國家之要政。莫若振興文學。以廣傳學。問於眾曰。合眾國之政府。既合眾心。以掌其權。則夫興學之事。足以啟發眾心之文明者。不更當視為至要乎。迨其後嗣位之民主亞當約翰。亦嘗降諭云。振興庸眾人之學。問實較諸保護富貴人之財產為尤要矣。然則治國者。不當於設捕衛民。設塾教民。推其緩急輕重乎。此皆文學有益於國之明證。愈數之不能盡也。世之有治民之責者。不可即民人有學無學之情形。而一為審量及之乎。蓋無學之民。往往愚頑懶惰。刁惡擾亂。其不為國之害者。幾希矣。有學之民。往往文明勤慎。德行和平。有不為國之福者。其誰手以上所論之道。如或疑其不真。則彼歐美諸國之政教。不將有大謬不然者哉。但以愚見論之。決無疑於古人之所言矣。既無疑於古人之言論。復無疑於西國之經歷。豈有疑於貴國振興文學之功。勤習工藝之事。精求格致之法。不能與西國共享其利益哉。蓋文學之急宜振興。本有無可致其疑慮者也。

論學校之宜

古之時。有蒙學有鄉學。有國學。夏曰校。殷曰序。周曰庠。學則三代共之。皆所明人倫也。雖有世子庶子之貴。猶復下伍於齊民。雖以至愚至賤之人。亦得自達於天子。故學也者。非止範圍天地曲成萬物省刑罰。偃兵戎。亦所以聯上下為一心。合君民為一體也。士非學無以興禮樂。立制度。開太平。農非學無以辨菽麥。別硃肥。盡地利。工非學無以區美惡。審良楮。制器械。商非學無以察時變。精權算。殖貨財。由是而游惰之民多矣。彼異端邪說。乃得乘虛而入。惑世誣民。甚則流為盜賊暴掠。恣睢白晝橫行。掠人於市。故今之幅員廣於古。今之生齒繁於古。而其民則古智而今愚。其世則古治而今亂者。豈果今不古哉。學不學之分耳。通商六十年矣。泰西各國之文物制度。釐然秩然。有先王之治之遺意。奉使游歷者。眾口一辭。即以工商二事論之。工則彼巧而我拙。商則彼富而我貧。相權相形。而優絀立見。豈果中不若西哉。亦學不學之分耳。夫今不若古。猶可言也。中不若西。不可言也。近日各省之學官。有名無實。惟書院一席。樂羣故業成就較多。然所教時文帖括而已。僻陋之州縣。並書院而無之。欲求教化之興。人材之眾也。其可得乎。宜由督撫分飭所屬。仿書院之意。廣設學校。或集民捐。或提官款。其規制必整其廩餼必豐。其生徒至必必逾百數。始

於城邑而後分及於四鄉至於商埠海疆人情淳樸尤宜急建書院廣儲經籍延聘師儒以正人心以維風俗其同文方言水師武備各館即可併入其中並請洋師兼授西學庶幾體用兼備成為有用之才不至覆轍重尋徒糜巨款矣其各省叢林道院藏垢納污坐擁厚資徒為濟惡之具有犯案者宜將田宅一律查封改為學校僧道還俗願入學者亦聽之一轉移間而正學興異端黜宏治化毓賢才不必有沙汰禁革之文而已收經正民興之效此根本之要圖治平之首務即因時制變取夷狄朝萬國之先聲不此之務徒汲汲然購器械練兵欲以爭雄海外恐有器無人將有一蹶而不可復振之勢誠所謂逐末而忘其本者也何不以興建學校為之端其大本也乎

論太學之宜變法 古之太學興賢造士人材之消長閭閻世運之興衰係焉誠以十年樹木百年樹人不有以養之於平時而欲用之於臨事不可得也縱奇才碩彥間世一生未必肯俯就經生之業然世變日多需材日廣自古豐偉統未有不學無術而能相與有成者三代以後學校之事實廢而名存國監一官置之閒費視同統綴資輕祿薄生徒寥寥比年捐例廣開咨照費二金官僚吏胥藉以餬口辟雍聖廟頹頹朽壤難棲鶴翼布滿階除何以肅萬國之觀瞻動四方之視聽哉固宜廣籌款項修理泮宮務使壯麗堂皇足以昭示四海酌定歲修之費俾規制整肅勿稍凌夷自祭酒以下各官慎選賢良優加廩給詳察功過以定遷除所有各城官學各省書院各城鄉塾統歸國子監考核稽查並博採周禮成規由各鄉學升之邑學由郡連省以升太學科名踳躐者核其學行賞給舉人一體會試願就知縣或教職者亦聽之廉價資裝皆由官給至於大挑之制取決臨時以貌取人殊非核實似宜統歸太學肄習一年派員會同試以政事庶使倖之途塞而賢良之路開矣惟舊有各齋編小款隘宜購地推廣俾恢宏爽塏蒔花種樹以資游息而便起居太學課程宜令舊學諸臣會同監官博採良規通行遵守另建書閣羅致四海有用之書四庫百城固有遺蘊推廣算學初立格致一門廣立西書延訂西士優其薪俸龍以職銜其各省武備方言水師及總署同文各館俱歸國子監綜核勿使離經畔道自矜異學忘厥本來太學各官亦宜博覽兼通毋得局守舊聞自貽輕訕蓋

依仁游藝古人俱有淵源博學多能至聖本由天縱中學西學合同而化人材輩出足以上備干城他日美富官牆規模幸備則舉行臨雍鉅典圍橋觀聽率天下於尊師重道之中上書房皇子貝勒鎮國公及王公大臣子弟統令每月至學以攻學業廣見聞願留肄業者聽範一世於學通各學為一而後民興經正聖學昌明異端無接跡之期萬國識同文之義然而風俗不厚國勢不尊四夷不賓八方不服者統中外橫古今達上下未之前聞

論設學宜重書院 論世之君子觀於郡縣之書院而知復古之期不遠矣四時之運夏不能驟變而為冬一日之聞暮不能驟變而為早世之衰也其降必有漸也秦漢魏晉日即凌夷亂極於六朝五季之間而生民之禍亟矣世之盛也其升亦必以漸宋崇理學明重節義至本朝而昌明正學俊傑雲興蓋世運之升降繫乎人而人才之盛衰關乎學而為學之道莫善於羣萃州處敬業樂羣而書院之興肇於宋之宮觀奉祠延厯三朝教思彌廣咸豐同治之際中興將相什九湖湘閩嶽麓書院山長某公自道光建元即以氣節經濟文章立教環瑰奇杰之士咸出門牆一人善射百夫決拾氣機之所感運會所由開也統直省計之其書院經費充裕山長得人則人才多成就最無書院之郡縣則見聞孤陋雖有才智振奮無由此中之消息盈虛如影隨形如桴應鼓故書院雖非典制不隸官司而有才造士之功至於宏大惜院中傳習僅以時文帖括獵取功名而經史之故籍無存也聖賢之實學無與也山長則瞻徇請托不據其學行惟第其科名甚則賄賂苞苴宣騰眾口人心以蔽士氣以偷地方有司置之度外有心人怒焉憂之宜令禮部國子監行知各省分飭所屬廣籌經費建立書院向來有者設法興修或有經費不敷者為之增籌充裕一律拓地增建書樓官局所刊備文咨取外關坊刻石印有用各書廣購彙儲必周必備西書除教事外亦宜博采無遺以通時變山長一席坊表所資宜慎選經明行修博雅淹通之士或科名未顯無妨起自諸生即棄梓無人亦可求之異地疆吏訪求延請敬禮有加仍列具姓名達之部監責成學政每歲稽查果其學問淹通育才成德奏聞獎勵賞給俸金年邁者賞以虛銜欲仕者予以擢用其或教誨無術學行有虧即由學政撤令易人亦不

罪責生徒薪水必優必豐。三年遞升。入之太學。正途而外。與以出身書院。必慎擇名區。必須不城不鄉。山水清幽。足供吟咏。庶天地鍾靈之氣。國家養士之心。薄海英賢。共有向風之意。相感相發。相盪相摩。追三王化育之隆。開萬古文明之治。斯作君作師之盛規。天運之所以成始而成終。聖道之所以成己而成物。其必由此興。建書院以植其基。而端其本乎。懿歟威矣。

繪學教宜重圖籍 古人讀書。左圖右史。周禮大司徒掌天下之圖籍。是圖籍者。為學之首務。致治之本原。君臣上下。珍之重之。講明而切究之。邊陲阨塞。以慎防維。城邑川途。以敷治理。文所不能達者。以圖明之。圖所不能窮者。以論著之一地也。一事也。一物也。有總圖。有散圖。有分圖。達道閱之。而無虞隔閼。異日按之。而可免遺忘。千里關山。無殊目見。萬方疾苦。悉得上聞。乃至名物象數之微。各有圖說。師生一室。一覽瞭然。學者展其圖。知其名。詳其法。事半功倍。得手應心。圖之為用大矣哉。今戶部曹司圖籍。無一存者。山經地志。首附圖說。疏舛簡陋。蹈藉因仍。無可依據。以古今聲名文物之大國。而圖籍缺如。彼海外小邦。轉得以所長傲我西人之游歷內地者。自携儀器。所至繪圖山川。高深遠近。生長其地者。尚或茫然。而彼族轉計里闕方輿。如指掌。隱微深悉。行道皆知。當局諸君。猶茫然不以為意。何也。法之敗於德也。德相畢士麻克。先期微服至法。窮探極測。隨地繪圖。兵事既開。則某水某山。某材某鎮。法人所不忘者。德人皆知之。間道疾趨。掩其不備。法人一蹶不振。以至於今。粵捻亂。生流毒徧天下。諸立功將帥。無不精心地圖。邇來沿海船政製造各局。一船一礮。咸有精圖。諸學生亦多有精究測量。兼通繪畫者。此亦風氣漸開之一證也。謂宜飭海疆督撫。保送熟精測繪之學生。彙齊考驗。派員籌款。密赴沿途沿海。一仿西法。分繪精審地圖。圖所不及者。繫之以說。關隘險要。必詳必明。沿海既竣。然後漸及於內地。有舊圖者。摘其紕繆而改之。向未有者。另繪新圖。皆附論說。地方官資給保護。亦不得生事擾民。督率之員。必須深明大畧。毋得苟且。毋許張皇。測繪有成。准照異常勞績保護。精圖二分。一存戶部。一貼樞垣。庶幾敵國環窺。有備無患。戢守進退。一望瞭然。即腹地方輿。大川廣谷。何弊應革。何利應興。亦釐然井然。歷歷在目。其有益於邊防治法者。非淺鮮也。至如既行各事。章奏而外。並

繪其圖說附奏上聞以其一分咨各部樞部亦隨時標記收藏以備檢查不可偶有遺失披圖而索按籍以稽精則無忘也明則無闇也密則無疏也信之耳聞不如微之目見也萬殊一本萬緒一綱萬里一室此持平核實治國平天下之要領所謂五寸之矩盡天下之方也

論游歷可以開拓學問 今之世一維新之宇宙也古之言天者占星揆日歲實歲差不及百年輒多乖舛今有地球自轉之說始知行星百數均遠太陽而目所見之恒星皆日也於是古法盡廢千秋疑竇一旦豁然日至曆元不差累黍此天文之星志也古人望洋向若輒云海與天通方丈蓬萊轉相附會今則五洲鼎立萬島星羅輪舶往來有如戶閤開方計里瞭如指上之紋乃至南北永洋亘古人跡不到之區亦能繫險連幽窮其究竟此地理之新圖也古之時披神記異侈語仙靈誇誕荒唐本無足據今則輪船鑲路儼縮地之神方電報氣球即補天之秘術一燈如月光照百城二氣轉輪力逾萬馬以至快槍巨砲鑲艦魚雷無堅弗摧無遠弗屆權倖造化功奪鬼神此人事之新法也古人取五行百產以利用宜民以云天無棄材地無遺利則未也今則輕養炭氣考原質之所成水土木金悉化分之何自耳目無偶遺之物山川無不洩之藏動植飛潛察形聲之變異金石骨角化朽腐為神奇訂山經地志之謬開格物致知之學此物產之新理也此外精思奇器日新月異疊疊深深未知所極跡其靈奇變化疑為鬼斧神工及徐而察之則高以下基洪由纖起淺嘗深造均由階級之可尋極人巧代天工廣地利盡物性此豈海外小夷所能及乎然則孰為之曰天為之天欲開一萬國大通之局而道里悠遠山川間之非此不足以捷往來資日用也更新之氣運天實開之而為人能遏之哉惟中國局守舊聞坐受其弊撫膺扼臂徒託空言即有明智之人孰察情形變通盡利未幾而羣疑眾謗爭梟矢於其身自怙前非不懲後患議論之淆雜家國之安危繫此矣謂宜明諭近支王公及中外大臣有能比蹟張騫乘槎海外哉官給資斧許其自陳預由總署照會列邦迎送接待回華後閱歷有得量材器使予以事權其有壯志華年願留海外學習者亦助其費至四品以下文武員弁有欲出洋游歷先由官長考驗如果學識明通亦准給予資裝惟須計日往還略示限制如願留學習並給半費隨

時由使署稽查以廣裁成當徵星微服至英親入海軍習業三載回國而後水師雄武賴頌泰西日本東瀛小國耳通商五十年而製器練兵卓著富強之效者豈其才智遠過華人哉由其國親王大臣游歷各邦具有心得嗣後綜綰樞要百廢具興是以西人敬之而華人畏之也必囂囂然曰我大國也彼小國也既不能令又不受命刻舟膠柱不思改圖他日必有先受其禍者故公忠體國之大臣不可以不知天務須仰承天意藉游歷諸事以開其心思才智而後可與之爭雄也

論學校以育才為始 天地之生材而不能以自成也必國家有以養之而後人材不可勝用也而惟今日之洋務開古今之大變為耳目所未經欲開闢絕市而不能方且合縱連橫之是懼而且船堅砲利國富兵強發五行百產之精鑿墨守輪為之巧即使窮年累世已苦於莫究莫彈矣重以文字不同語言不達書須重譯理未易通守舊聞者固執而不移學新法者淺嘗而自足以故通商遣使風氣漸開雖能稍習其情形終未悉通其肯綮彼閩粵市儈畧解西文納粟補官列居津要而若輩於中學西學均屬茫然折足覆餗之譏其能免乎而況乎其心未必可恃也即使忠誠不貳而已上辱國家也矯其弊者又深惡痛絕欲一切屏而棄之自以為秉公持正矣然性情各別嗜欲不同操縱失宜猜嫌即起與戎召畔厥罪均也曾國藩有鑒當同治之初例出洋學生之議領以卿貳之任置之莊徽之間以為事半功倍然當年緝齒書數未譜携以出洋惜無知覺雖涉西學僅屬皮毛而先已厭薄中朝沾染異俗此非立法之未善由所遣之未得其人耳宜由各省學政揀選聰俊諸生年在二十歲以內通古今識大體者而又氣體充實能任辛勞之務詢其父母及其本身厚給資裝咨送總署使臣持節攜帶出洋期以十年分類學習仍令以半日分讀經史期滿回國攷驗有成賞給官階速其升轉分撥總署海軍商埠及南北洋大臣量材器使予以事權願就科舉或執學科者賞給舉人一體會試此一途也中國海疆各埠其學英文法文者星羅然僅習語言未嘗學問以致習尚汰侈性情囂張成者可備古人敗者流為匪類中西之游手無業者錯雜其間作奸犯科無所不為人心之敝風俗之憂也宜於各埠一律增設書院延聘中西宿儒主之新資必極豐饒規模必期宏壯齊舍制

度參仿華洋由海關道主持其事。所需經費酌取之關稅房租約損百分之一。已能敷用。學業成後咨送京師考驗錄用補官。次出洋學生一等願應教學科者賞給生員一體鄉試。此又一途也。蓋今日萬國通商。千古非常之變也。或有非常之變。必生非常之才。不有非常之才。不足以待非常之變。養之於平日。選之於清門。傳其才能。端其志業。以清流品。以肅觀瞻。關此兩途。持以廿載。則奇才碩彥應運而生。萬里中原。絕隆千古。我國家億萬載無疆之業。肇於斯。即地球大一統無外之規。亦開於是矣。

論學校宜添設藝科

科目之興。一千有餘歲矣。耳目之所熟習。心志之所專營。所得人材。車載斗量。其所以行之永久。屢廢屢興。終無善法。以持其後者。蓋深念於古人敷奏以言之議。此郡縣天下。至當不易之良規也。通商以後。時勢變遷。論者憂國步之多艱。慨書生之無用。遂有欲廢科目之議。無論鄉舉里選。古意久湮。而復之易滋流弊。彼三品之策。專重門楣。則寒賤之出身無路矣。諸色之稱下及匠役。則選人之託業已卑矣。等量齊觀。繁短較長。則何如科目。以詩書之氣化鄙倍之心。即所舉未必皆賢。猶可拔十而得五乎。故科目之制。變而通之。推而廣之。可也。因而廢之。不可也。變通之法。考以鄉評。試以政事。已見於鄉官一議矣。

欲推而廣之。非增設藝學科不可。而欲增設藝學科。非預有以教之。養之。不可。曩者法越失和。海防孔亟。中外束手。患於省器而無人。侍講潘衍桐請開藝科。交閣部會議。然而試官非其人也。舉子不及額也。統維全局。窒碍良多。禮部調停其間。改藝科為算科。以二十名中一名為額行之數年。每歲大比。數皆不及廿人。文具空存。竟同贅旒。蓋當事意存歧視。則聞者有戒心。他日用違其才。則行之無實効。而中西學術。本末相殊。不有以作育於平時。則願學焉而既苦。無師欲往焉而又憂無力也。見卵而求時夜。而求鶚炙。不可得已。茲既遣幼慧諸生出洋學習矣。沿海各埠。見聞相習。聰俊子弟。不乏其人。復增設大書院以教之矣。嗣後鄉會屆期。宜由禮部先期奏明人數若干。請定中額。開科之始。以二人取中一人。稍寬其途。以資鼓舞。當總署錄科之日。考核不妨稍嚴。俾通達者不致見遺。而操竊者無由倖進。立科既久。人數較多。則中額隨時酌增。約以五名取中一名。為永式。所命題目。宜切執學。別於諸生。考古證今。致諸實用。並嚴查夾帶。以杜勦襲雷。

同之端殿試亦然。另為一榜。翰林以備海關出使。訓屬以分詳署海軍。詳定章程。以垂久遠。三十年後。無棄材矣。至今日科場條例整肅。精嚴。然繙譯則請試他題。滿員則另行并轉。正可援照此例。以待奇才。夫而後視聽專。趨向一。留心時務者。不致以異學見疑。自詡科名者。不敢以他途相詬。變通盡利。體用兼賅。綜括中西。權衡古今。斯久安長治之良模也。

論學校基於善堂。天下有窮民焉。老而無妻曰鰥。老而無夫曰寡。老而無子曰獨。幼而無父曰孤。文王發政施仁。必先此四者。此外替聲廢疾。癡癱瘓廢之民。待食於人。不能自養。天地之大。猶有所憾。非惟中國為然也。通古今達內外。而已矣。是王政之始。聖功之終也。古帝王之所由為。天地立心。為民生立命者也。自睦鄰任恤之風廢。而貧窮乏絕之患多。直省間有善堂。而杯水車薪。無濟於事。即有所濟。措施無具。董勸無方。三古遺規。漸滅殆盡。彼泰西諸國之善舉。法良意美。規制精詳。有必應仿而行之者。厥有八事。一曰施醫院。院中男女有異衣食。飲食藥餌皆備。更設圖書玩器。以娛樂之。病愈之時。并送別室。調理安好。乃聽其歸。中堂羅列。澄治諸方。備學醫者之攷察。每院醫人數百。病者數千。經費充盈。捐諸紳富。二曰育嬰堂。男女初生至七八歲者。皆可留養。每房十六榻。二榻相並。一卧乳媼。一卧嬰兒。衣食器具。無不精潔。及四五歲。即使識字讀書。教以技能。由粗而精。漸開智慮。既冠。後量材授事。皆能自贍。身家其費半出民捐。半提官款。總管司事體恤周詳。多有富室嬰兒。亦託堂中教養者。三曰義學堂。貧民子弟自五歲以上。皆令入塾讀書。并習工商之事。棄而不學。罪其父母。或有曠廢。則其師嚴督之。至再三改而後已。更有富人自製練船。并習工民學習駕駛。設立監督。期限二年。分派商船充當水手。四曰養老院。英國京城中。計有一千三百所。分處男女之窮民。而無告者。交履完善。飲食適宜。或尚能縫紉工作。給以器物製而售之。半充院用。經費亦官給。而與民共任之。國君時一臨觀。以昭鄭重。五曰老儒會。國有寒士俗儒。恐其就食為恥。地方官吏。繼稟繼致。致之其居。六曰繡花局。世家婦女。家道中落。獨無依。居以還室深堂。課以織作紡繡。官為賞之。男子擅入者。有厲禁。七曰養廢疾院。房舍整潔。聚聲啞癱疾者讀書其中。就其所能。教以工作。八曰養職室。室中皆盲者。

而亦習工藝亦能讀書所得工資均存備本人之用以上八條畧舉大凡中國之通都大邑間存古意以云愛人如己憂國如家規制精詳一無流弊則概乎其未之有聞也宜由出使諸臣別類分門詳加繙譯然後參酌定制一律頒行敕令致其大成經費籌諸本地人之好善誰不如我上有好者下必有甚者焉美舉既行則學校中之取材愈足矣

論學校既興而使才始出孔子曰行己有恥使於四方不辱君命可謂士矣又曰誦詩三百授之以政不達使於四方不能專對雖多亦奚以為知行人一職見重周官必體用兼賅經權俱備有大過人之才識者乃能勝任而愉快也春秋之世季札晏嬰叔向諸君子皆以文采風流照映當時修好聯盟隱係國家之重迨漢武議開西域張騫鑿空而博望封侯所從吏卒皆爭言外國奇怪利害以相誇耀言大者予節小者為副外國寔厭薄之乃禁絕食物以施困辱之計漢使之絕早言外國災害兵弱易擊遂有烏孫大宛之師使命之非人邊釁之所由啟也唐宋以還夷夏迭相強弱金縢書表亦國體所關本朝出使泰西肇於圖理琛之從然意主撫循藩部輅車所至僅及裡海之濱尚未至俄京彼得羅堡也同治而後五口通商使命往還遂成故事周旋壇坫豈曰無人而等量以觀終覺彼之氣盛而我之氣衰彼之勢伸而我之勢屈者此其間有大蔽焉不可不察也彼之使者皆政界本末慎選賢才洞知彼此之情形熟悉坤輿之大勢一事之從違可正確有見於胸中一身之利害死生漠然不以為意以保商務以振國威以偵敵情以敦睦誼而我所遣之使或書生迂腐不達外情或新進浮夸未諳政體重以當途節省經費參佐任用私人不以寒儉開輕藐之端即以浮薄啟侵陵之漸名實交喪威重日損矯其弊者乃避客杜門一無事事遷延三載坐待保升尸位素餐徒糜巨款苟責以不能盡職則譏以兵船之不至也黨類之太孤也獨不思彼國使臣亦何嘗輟調兵船輕開戰事乎夫伊古以來使臣之難莫此時若矣而竊觀出使諸臣河上逍遙易莫易於此矣抑獨何也宜令內外大臣保舉使臣必須兼採論著發策考試以驗真才參贊隨員關係亦重預飭中外保舉賢員定期局試取錄者總署記名使臣按單揀員奏調不得瞻徇親故任意濫竽三載而還核計功績隨員可升參贊

參贊可放使臣。使臣可入總署。心力專注。而以一考為之基。使臣職任。宜仿泰西申舉周禮小行人之職。辨物反命。廣譯西書。以周知天下之故。上尊國體。下養人材。及反國之時。皆宏濟艱難之良佐矣。否則因循苟且。年復一年。徒開僥倖之門。執任仔肩之重。遠人騰笑。強敵生心。求其熟察夷情。不辱君命。如曾紀澤者。有幾人哉。兵法曰。知己知彼。百戰百勝。傳曰。兼聽則明。偏聽則暗。老成謀國者。可以思矣。

論學校之中。宜兼設博覽會。夫西人之心。計工矣。其維持商務也。至矣。其始也。莫亟於開博覽之會。所以開其先也。其繼也。莫要於減出口之征。所以善其後也。夫天下人之才力聰明。其不能不有差等也。久矣。上焉者。獨具智巧。自出町畦。變化神奇。宜民利用。生而知之者也。中焉者。亦步亦趨。效法前人。規矩準繩。範達不越。學而知之者也。下焉者。則頑蠢無知。自安愚弱。貪饕庸惰。虎豕與游。是人役也。今中國泰西日本。沿海者。大率多中人耳。南洋印度非洲諸種族。則下愚也。然上焉者。窮思極慮。其心勞矣。中焉者。繼長增高。其事逸矣。博覽云者。至證參觀。以耳目代心思之用。是便民逸。獲之由焉。況五洲之風土。各別萬邦之物產。文殊萬寶。五金六穀。百菓及草木鳥獸。羽之畜。革之屬。邱陵川谷。蟻飛蠕動之倫。寒暖溫帶。熱帶之所。宜山人洋人海人之所得。旁搜博採。薈萃於一堂。因而審其良楮。別其美惡。時其棄取。決其從違。一物不知。儒者之恥。多能博學。遂以成名。使古聖人有知。當亦引為大快也。今日萬方和會。四海大同。以有易無。哀多益寡。聲山川之寶藏。天地不能秘其光。廣億兆之見聞。聖哲不得私其學。易世而後。新者皆故變者皆常。室者皆通。分者皆合。百姓日用。焉而不知。舉世習見。焉而不怪。矣。故曰。天也。泰西博覽之會。五載十載。輒一舉行。商務振興。不遺餘力。日本亦仿立農商工藝諸會。講明而切究之。國勢日興。民生日富。中國絲茶諸利。盡為他國攘奪。以歸而嬰粟之花。偏於內地。海防製造。講求五十年。仍須倚仗洋人。狼狽相依。若瞰之有相。不有以轉移而變化之。恐知之匪。銀行之維艱。後之愧。今亦由今之視昔耳。宜詳攷各國立會之制。先於滬漢等埠。籌款試行。農桑礦務等會。以勸民間。俟東省鐵路既成。則於天津購造屋總集。中西設一博覽會。九重親蒞。以重其事。中外之金石古玩。名書法畫。以及山海之珍奇。工作之器物。均可入會。存者議價。觀者取資。立會之費。預

籌專款會散後儲為博物院備後人考鏡之資自後逐漸推廣數歲一舉以開風氣以拓利源至各省賽會迎神雖亦鄉儺遺意然作為無益動起爭端何如以此易之使斯民有取法之資薄海無久遺之利也今之論者動以奇技淫巧詆斥泰西而朝野上下之間所用者觸目皆西人之物不禁不作仰給於人力盡財殫坐以待斃堂堂大國轉為日本所竊笑焉抑獨何哉

論學校宜兼考工統

夫工者商之本也生人利用之源也中國自冬官既選考工之政闕然不講荏苒二千餘年器用苦窳規模簡陋百工居肆夷諸賤隸無一聰明才智之人彼泰西諸邦轉得以奇技巧思出而炫我故外洋入口之貨皆工作所成中國出口之貨皆土地所產工拙相越貴賤相懸而中國之金銀山崩川竭矣今之學者輒謂巧不若拙智不若愚欲塞師曠之聰而蔽離婁之目則是燧人之火食不如上世之茹毛飲血也黃帝之垂裳不如太古之草衣卉服也中國之上棟下宇不如土番之穴處岩居也此老莊之餘論憤激之微言信如是也天亦何必為多事篤生聖人以開萬古文明之化哉今日者五洲萬國風氣大通中國之人多而他洲之上滿屋閣之洩消息盈虛必使操一葉之舟以浮滄海竭一夫之力以撼太山得毋像歎適莽蒼者三餐而反腹猶果然適百里者宿春糧適千里者三月聚糧無舟楫何以濟川無車馬何以行達天欲合九萬里為一統不假以精堅巧捷之器何以宜民利用使聲教大同故知工作之興斷關天意百年而後新者皆故而變者皆常矣中國五行百產無暇外求當開闢絕市以前我行我法可也通商而後洋貨充斥既不能禁民之不用又不能禁彼之不來而工作不興商情日困坐待他日民貧國蹙仰息他人如秦人視越人之肥瘠然者可謂忠乎可謂智乎宜通飭疆臣設立商政局凡華民喜用之洋貨一律糾股集資購器仿造以收利權其中國所產行銷外洋者亦宜加意講求務為精美仍仿泰西規例有能自出新意製成一物者及一切有益於民生者准上之於工商二部賞給戶照寶星許其專利以開風氣以復古初出洋諸生學成歸國就其所習分飭主持夫歐洲之英吉利東瀛之日本皆海中島國所產無多猶然工苑繁興後先崛起況中國之壤地廣矣物類蕃矣取之不禁用之不竭上有好者下必甚焉行之二十年而

國勢不振民生不富者未之有也否則如五印度者亦海南之大國君臣上下蹈常襲故弊不去而利不興英人越五萬里之遙蹊田奪牛代為經理幅幘萬里拱手讓人身辱國亡哆然為天下之戮悲夫蓋以萬物產日富而不知工作之道故也

論學校亦闡商務 古之財利或上聚於國屯膏者也或下散於民藏富者也今也不然不在上不在下不在中而流溢於外故古人理財之法不足以盡時勢之變遷外強中乾已成痼疾則商務之不振為之也善夫德相畢思馬克之言曰日本官民之至德者日講求工作商務華學乾乾學成而歸華人一人德國則詢何式之船最堅也何廠之鎗砲最精利也孜孜訂購不惜重資夫此時各國強弱相均莫敢先發即情勢更改亦須再閱數十年所購船砲不出十年鏽澀皆黏半成棄物况機器之制日新月異甫能擇善而從已復後來居上矣日人求其本華人驚其末日本意在富國中國意在強兵無論工作日精他日可以自製也即兵端將肇購之他國亦無異取之官中也日本之興其未艾乎至哉斯言其於中日得失之間可以云洞見癥結矣比年以來日本出口之貨歲增至一萬三千餘萬而中國絲茶出口向恃以為大宗貨物者今印度之茶與意大利日本之絲年盛一年已奪華人之利雖湖絲質地柔艱華茶性味和平天時主宜非彼所及然絲以機織而色白茶因稅減而價廉必須審收病之由始得盡變通之利此舊有之商務不可不保也外洋入口之貨以洋藥洋布為大宗今日土藥盛行漏卮漸急矣惟洋紗洋布歲溢六千萬金必須設局購器廣開製造至外洋食物照約免徵即以洋酒一宗每歲入口已及千萬宜於十年換約刪去此條洋貨之入華者設法以收利權土貨之出洋者減稅以輕成本此將來之商務不可不聞也蓋中國貴粟重農情形迥異而泰西利用之法亦與中國不同中國取之農民而關市亦稅泰西度支出於商賈而賦歛無徵國用出於農則重農國用出於商則重商理所固然無足怪者中國租庸調已改銀錢利害兼權權商為便此後舟車四達風氣大開非商何以捷往來通轉運自今伊始制國用者必出於商而商務之盛衰必係國家之輕重雖百世可知矣商部既開商局乃定商情既順商政乃興滄海橫流今已捉襟肘見矣安得深明大畧之君

子與之挽日下之江河也此商務之不可不急講耳

論學校宜兼重婦學 易曰乾道成男坤道成女各正性命保合太和故古人立教男女並重未嘗有所偏倚於其間也我中國婦學之不講也久矣古者女史女規各有職業略如男子之專執而守官至於婦德婦言婦容婦功所謂通方之學也蓋編戶之民以上達於天子莫不習於禮容而冠昏喪祭諸儀則后妃夫人內子命婦皆有執事非平日肄習臨事何以成文而言容二端實兼詩禮其婦功所職如女紅中饋蠶桑紡織之類所包尤廣三者具備而德容在其中矣劉向言古人生子擇於諸母之寬裕慈惠溫良恭敬慎而寡言者使為子師夫阿保於女職最下必臣妾以下始得為之而以上所推則世所稱仁人有道之容也古阿保之賢者乃至於此豈生而然哉其所以教之必有道矣是故詩首關雎書稱釐降夏之興也以塗山商之興也以有莘作彼周京儕之十亂太姜太任開其化太姒邑姜嗣其徽周禮內宰以陳禮教六宮以婦職教九御自宮壺之間以至於委巷之內莫不受學亦莫不有師故在家為賢女既嫁為賢婦生子又為賢母此三代以上所由文化翔洽而篤生賢哲也後世婦學失傳其秀穎如文君者或轉為女德之累遂乃因噎廢食禁不令讀書識字寢至驕佚偏僻任性妄為自南宋以還震足之風徧於天下及四五歲即加束縛終身蹇弱有如廢人不及格者父母國人引為深恥苟推是心以為學則四海皆才達之選也泰西風俗凡女子紡繡工作藝術皆有女塾與男子畧同法制井然具存古意故女子既嫁之後皆能相夫佐子治國而齊家是富國強兵之本意也中國四萬萬人婦女約居其半安居飽食無所用心無論游惰之民充塞天下即一家論之而已變為游民矣而況弱齡失教習與性成始以淫賤妖蠱為長終以暴戾奸貪為事夫承其弊子效其尤人心日漓風俗日壞其害之中於隱微深闇之間者永無底止也謂宜嚴禁縛足治以象刑令各郡縣各省會就近以籌捐廣設女塾分門別類延聘女師女子自四歲以上至十二歲為期皆令就學才而賢者立法賜物準終身佩服以旌之貧者為擇賢壻以獎之俾朝野上下間蔚然恭為風俗此正本清源之要術久安長治之初基王道不外人情中庸造端夫婦幸勿疑其迂疎而寡效也觀於泰西之興即可知中國