

许罗莎 崔勇 李志颖 徐磊 严敏 / 编注

标准日语 初级教程 下册 · 练习



北京大学出版社

标准日语初级教程(下)·练习

许罗莎 崔勇 李志颖 徐磊 严敏 编

北京大学出版社
北 京

使用说明

本书是《标准日语初级教程》的配套教材，由广东外语外贸大学东方语言文化学院日语系一年级教学组编写，分上、下两册，上册第1至第17课，下册第18至第34课。

要学好一门外语，必须进行一定数量的具有针对性的练习。在这些练习中，除了一部分较为机械的练习内容，应该从中充分引发学习者的练习兴趣，激发学习者积极主动地进行思考，通过练习，自觉培养归纳、演绎的逻辑思维能力。按照这一宗旨，本书根据《标准日语初级教程》中每课出现的语法内容设计编写了以下形式的相应练习。

1. 日文汉字读音练习

在第18课里我们向读者介绍了日文汉字「重箱読み」、「湯桶読み」的读音规则，根据「音読み」、「訓読み」、「重箱読み」、「湯桶読み」的读音规律，选取当课新出单词中学过的日文汉字进行组合，构成一个新的单词，要求学习者根据已经学习过的日文汉字的读音类推出该单词的读音。该项练习目的在于使学习者掌握日文汉字的读音规律，从中逐步培养和提高拼读日文单词的能力。

2. 助词填空练习

助词的学习是日语学习中的重要内容之一。助词的使用是否准确，对于日语的表达至关重要。这部分练习是日语语法练习中必要的基本练习。

3. 重点语法练习

这部分练习是针对当课出现的主要语法项目特点而设计的，采用了多样化的练习形式，以引发学习者的学习积极性和兴趣，达到复习和巩固所学语法知识的目的，并能加以灵活运用。

4. 句型练习

目的是使学习者理解和掌握日语中常用的基本句型，主要是通过句型转换等形式的练习，使学习者能够将前后所学的语法内容有机地结合起来，达到融会贯通，进一步加深对有关语法知识的理解。

5. 改错练习

这是针对中国学生常见的语法错误而设计的练习。以引起学习者的充分注意和足够重视，以求防患于未然，从中培养判别语言表达正误的能力，从而进一步促进语法的学习。

6. 汉译日练习

练习当课出现的主要语法内容、句型、重点词汇等，提高综合运用语言的能力。其中适当加进了一些实际生活中较为实用的新单词，以弥补词汇量的不足。

除了上述形式的练习以外，本书根据当课的实际情况，适时加入诸如词形变化练习、填空或连线等形式的练习以及文章阅读练习。其中，文章阅读练习内容与课文中会话体相

关，是对课文的有益补充，可以使学习者辨清文章体和会话体这两种表现形式的异同，并逐步培养文章阅读能力和写作能力。

另外，在书的最后提供了练习的参考答案，供学习者自学时参考。需要特别指出的是，有些练习的答案并不是惟一的，本书只给出了一部分参考答案，以给学习者留下一些进一步思考的余地。通过上述各种形式的练习，使学习者对所学的语言知识全方位的了解和掌握，循序渐进，打好牢固的语法基础，培养积极主动进行思考的习惯和能力，巩固提高课堂教学和课余自学的效果。

本书下册执笔者分工如下：李志颖负责第 18 至 21 课，崔勇负责第 22 课、第 32 至 34 课，徐磊负责第 23、24、27 课，严敏负责第 25、26 课，许罗莎负责第 28 至 31 课的编写。另外，许罗莎对第 18 至第 34 课的全部内容进行了统稿工作。

在本书的编写过程中，得到广东外语外贸大学东方语言文化学院日语系有关领导和教师的殷切关怀和鼎力支持，并承蒙在我校任教的日本籍专家岛村辉教授（日本东京女子美术大学教授）、岸田修次老师、安藤美保老师、渡边良夫老师等在百忙之中对本书进行了认真负责的审阅，提出了许多富有建设性的宝贵修改意见，对保证本书在语言运用上的准确性、规范性方面发挥了巨大的作用，在此一并深表谢意。

在本书的编写过程中，由于时间紧，工作量大，尽管力求做到准确无误，但也难免存在一些错漏之处，恳请读者在使用过程中提出宝贵意见。

编者
2002 年 11 月

目 录

第 18 課	1
第 19 課	7
第 20 課	13
第 21 課	18
第 22 課	24
第 23 課	31
第 24 課	37
第 25 課	42
第 26 課	49
第 27 課	54
第 28 課	60
第 29 課	68
第 30 課	73
第 31 課	77
第 32 課	81
第 33 課	90
第 34 課	96
参考答案	102

第 18 課

一、次の漢字の読み方を平仮名で書きなさい。

音読み	訓読み	重箱読み (音＋訓)	湯桶読み (訓＋音)
1. 目礼 2. 科目	3. 目上 4. 目安 5. 大目	6. <u>二枚目</u> 7. <u>三年目</u> 8. <u>二回目</u>	9. <u>目医者</u>
10. 重心 11. 重工業 12. 五重 13. 体重	14. 重湯 15. 身重	16. 重箱	
17. 所見 18. 所要 19. 住所	20. 所書き	21. 台所	22. 場所
<u>しゅと</u> 首都 23. 首席 24. 自首 25. 百人一首	26. 手首 27. 足首 28. 首輪		
29. 町会 30. 町名 31. 市町村 32. 町人	33. 下町		34. 町医

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |
| 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |
| 16. _____ | 17. _____ | 18. _____ |
| 19. _____ | 20. _____ | 21. _____ |
| 22. _____ | 23. _____ | 24. _____ |
| 25. _____ | 26. _____ | 27. _____ |

28. _____
31. _____
34. _____

29. _____
32. _____

30. _____
33. _____

二、 _____ に平仮名を一字書きなさい。必要がないときは×を書きなさい。

1. キリンは首 _____ 長い動物だと、絵本から知りました。
2. 日本 _____ 留学 _____ 行く時、お金 _____ どのぐらい必要ですか。
3. 芝生の上 _____ 横 _____ なって、星を眺める _____ が好きです。
4. 一年 _____ 一度 _____ 二度 _____ 国へ帰りません。
5. みっちゃんはどう _____ した _____ ですか。授業の時、元気がありませんね。
6. 今日会社 _____ 出てこない _____ 人は何人いますか。
7. 広州 _____ この映画館 _____ 一番大きいです。
8. スポーツ _____ テレビゲーム _____ ではどちら _____ 上手ですか。
9. ここは静か _____ 、景色 _____ いいから、ここにしましょう。
10. その家はスーパー _____ 近い _____ 、駅 _____ 近いです。

三、次の から言葉を選び、適当な形に変えて、文を完成しなさい。

する	すく	悪い	長い	高い	低い	大きい	はやい
ある	渴く	専門	多い	遅い	安い	だるい	きれい

〔例〕学校の建物は _____ 低く _____ て、古いです。

1. 私はのどが _____ ので、冷たい飲み物が欲しいです。
2. 東京は物価が _____ ので、楽に生活できません。
3. この二、三日気分が _____ て、食欲もありませんでした。
4. 日本は山が _____ が、長い川はあまりありません。
5. 私は日本語が _____ ので、日本人と友達になりたいです。
6. 私は昨日熱が _____ ので、医者に見てもらいました。
7. あの子は体は _____ が、力はありません。
8. 私はおなかが _____ ので、何か食べたいです。
9. この絵は色は _____ が、この部屋の雰囲気とあわないのです。
10. 牛は足が _____ が、力があります。

四、 の言葉を選び、適当な形に変え、 に入れて、右(または左)の欄からそれぞれ一つずつ選び、意味の通る文を作りなさい。

A

ある	する	飲む	話す	近い	安い	忙しい
なる	取る	降る	使う	多い	きれい	少ない

〔例〕彼女も幸せにしたいし、[e]

664343 李永康

1. 今日は雨も <u> </u> し、[]	a 英語もできます。
2. その時仕事も <u> </u> し、[]	b ^{かいわ} 会話も上手です。
3. あのホテルは値段も <u> </u> し、[]	c 録音もしませんでした。
4. あの子は発音も <u> </u> し、[]	d お金もありませんでした。
5. 父はお酒も <u> </u> し、[]	e 子供も ^{しあわ} 幸せにしてあげたいです。
6. あの家は駅から <u> </u> し、[]	f 雨も降っていたので、大変困りました。
7. あの日はメモも <u> </u> し、[]	g サービスもよいです。
8. 彼は日本語も <u> </u> し、[]	h 風も強いです。
9. 荷物も <u> </u> し、[]	i そばにスーパーもあります。
	j タバコも吸いません。

B

見る	使う	入る	行く	食べる	持ってくる
休む	作る	取る	ひく	つける	持っていく

〔例〕藤原：このごろ、授業の内容が多くて、覚えられません。

坂本：では、[i]

1. 藤原：この字の読み方が分かりませ <u>ん</u> 。 ^{きかもと} 坂本：では、[]	a 熱があるから、お風呂に <u> </u> 方がい いです。
2. 藤原：ダイエットしたいです。 坂本：では、[]	b 電車で <u> </u> 方がい いです。
3. 藤原：目が悪くなりました。 坂本：では、[]	c パソコンを <u> </u> 方がい いです。
4. 藤原：昨日から目まいがします。 坂本：では、[]	d 荷物をたくさん <u> </u> 方がい いです。
5. 藤原：資料の統計は大変です。 坂本：では、[]	e 辞書を <u> </u> 方がい いです。
	f 早く帰って、 <u> </u> 方がい いです。
	g 夜遅くまでテレビを <u> </u> 方がい いです。

6. 藤原：お風呂に入ってもいいですか。 坂本：いや、[] 7. 藤原：^{みち}道がたいへん込んでいますね。 坂本：[] 8. 藤原：夏休みは旅行に行きます。 坂本：[]	h 甘い物を____方がいいですよ。 i メモを 取った 方がいいです。
--	---

五、あげられた文と意味の近いものをA～Dから一つだけ選びなさい。

- デパートよりスーパーの方が少し安く買えます。
A スーパーはデパートほど値段が安くはないです。
B スーパーはデパートより値段が高いです。
C スーパーはデパートより値段が安いです。
D スーパーはデパートと同じぐらい値段が安いです。
- 弟はお兄さんほど背が高くないです。
A 弟よりお兄さんの方が背が高くないです。
B 弟はお兄さんより背が高いです。
C お兄さんは弟より背が高いです。
D 弟はお兄さんと同じぐらい背が低いです。
- 私は兄ほど速く走れませんが、弟よりは速く走れます。
A 私より弟の方が足が速いです。
B 弟より兄の方が足が遅いです。
C 三人の中で私が一番足が速いです。
D 三人の中で弟が一番足が遅いです。
- あの国ではビデオカメラとパソコンはどちらが高いでしょうね。
A あの国ではビデオカメラはパソコンより高いでしょう。
B あの国ではビデオカメラよりパソコンの方が高いでしょう。
C あの国ではビデオカメラもパソコンも高いでしょう。
D あの国ではビデオカメラとパソコンはどちらが高いか、分かりません。
- もし地震^{じしん}がなかったら、日本はアジアで一番安全な国だと言えるでしょう。
A 地震がないので、日本はアジアで一番安全な国です。
B 地震があるので、日本はアジアで一番危険な国です。
C 地震があるので、日本は他の国と同じぐらい危険です。
D 地震があるので、日本は他の国より安全だとは言えません。

六、次の文に間違いがあったら、直しなさい。

1. 寒気がしますから、横になりたいです。
2. <お医者さんは患者^{かんじや}さんに>看護婦さんのところで、薬をもらってください。
ではお大事に。
3. あの店の人も親切し、コーヒーもおいしいです。
4. お金がないときは家にいたほうがいいです。
5. あの島^{しま}では鼠^{ねずみ}の数が十年前より何^{なん}十^{じゅう}倍^{ばい}も多くなりました。
6. マナさんはおなかが痛いです。
7. あの人は頭が悪いなのではありません。毎日遊んでいるからです。
8. コーヒーと紅茶とではどれが好きですか。
9. 中田さんの身長が一メートル八十センチあります。

18

七、次の中国語を日本語に訳しなさい。

1. 这朵花颜色漂亮而且很香，就买下它吧。
2. 铃木是高个子长头发的那一位。
3. 要是有钱的话，我想我会比现在过得更好。
4. 大家都在做这件事，你最好不要做了。
5. 一年一度的运动会即将开幕。(即将＝まもなく)

6. 这个班里有打字比小林快的吗?
7. 你看一个人心情不好的时候最需要的是什么呢? (心情=気分)
8. 在亚洲比富士山高^{たかい}的山还有很多。
9. 有人说平假名的形状远不如汉字复杂，很容易记。
10. 老师没来参加晚会并不是身体不适，而是有事情要处理。

第 19 課

一、次の漢字の読み方を平仮名で書きなさい。

音読み	訓読み	じゅうばこ 重箱読み (音+訓)	ゆとう 湯桶読み (訓+音)
1. 朝会 2. 朝礼 3. 朝食 4. 王朝	5. 朝夕 6. 朝顔 7. 朝日 8. 朝帰り	9. 毎朝	10. 朝晩 11. <u>吉野朝</u>
12. 長音 13. 長円 14. 長時間 15. 学長 16. 駅長	17. 長月 18. 長持ち 19. 長野 20. 長靴		21. <u>長椅子</u> 22. <u>長電話</u>
23. 大切 24. 親切 25. 適切 26. 切論	27. 水切り 28. 切り方 29. 切口	30. 仕切り 31. 両切り 32. 千切り	
33. 三角 34. 全角 35. 角度	36. 角川 37. 角立つ 38. 町角 39. 目角 40. 曲がり角		

19

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |
| 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |
| 16. _____ | 17. _____ | 18. _____ |
| 19. _____ | 20. _____ | 21. _____ |
| 22. _____ | 23. _____ | 24. _____ |
| 25. _____ | 26. _____ | 27. _____ |
| 28. _____ | 29. _____ | 30. _____ |
| 31. _____ | 32. _____ | 33. _____ |

34. _____ 35. _____ 36. _____
 37. _____ 38. _____ 39. _____
 40. _____

二、_____に平仮名を一字書きなさい。必要がないときは×を書きなさい。

1. 家は三人____兄弟で、下____弟____二人あります。
2. この子が育った____、^{やまおく}山奥の小さな村です。
3. 体____不自由____、お金もありません。
4. お盆の行事はインターネット____読んだ____があります。
5. 赤ちゃんは泣き____、こちらの方を見えています。
6. ここ____山が見えない____は、^{きり}霧が晴れていない____です。
7. 信号____左____曲がる____、病院の前____出ます。
8. 兄は看護婦____している女の子とデート____行きました。
9. 京都へは何回____行ったことがあります。
10. アリさん____嫌い____は、歴史の本ではありません。

三、 の言葉を選び、適当な形に変え、_____に入れて、右の a~i から一つ選び、意味の通る文にきなさい。(a~i のものはひとつ一回限り)

A

ひく	聞く	使う	飲む	話す	吸う
する	見る	買う	取る	書く	食べる

[例] 友達と 話し ながら、[i]

1. 食事を_____ながら、[]	a 知らない言葉をノートに書きました。
2. あの人はタバコを_____ながら、[]	b 車を運転してはいけません。
3. ^{けいたい} 携帯電話を_____ながら、[]	c 熱心に授業を聞いています。
4. マリアさんは和英辞書を_____ながら、[]	d 町を歩く若者が多くなりました。
5. 学生たちはメモを_____ながら、[]	e 山に登ると安全です。
6. 地図を_____ながら、[]	f 小説を書く ^{しやうかん} 習慣があります。
7. 最近アイスクリームを_____ながら、[]	g 日本語の新聞を読んでいます。
8. 英語のラジオを_____ながら、[]	h 新聞を読むのは ^{ぎやうぎ} 行儀が悪いです。
	i 散歩するのが好きです。

B

空く	ない	楽	叱る	痩せる	食べる	込む
帰る	行く	必要	太る	褒める	遅れる	難しい

[例] 国へ 帰りたい のは、[c]

1. 夏休みに汽車が____のは、[]	a あまり食欲がなかったからです。
2. 父が弟を____のは、[]	b ^{なま} 生の物が嫌いだからです。
3. 中国の漢字が____のは、[]	c 子供たちに会いたいからです。
4. 前より____のは、[]	d ^{じこ} 事故の原因を調べたかったからです。
5. この仕事が____のは、[]	e 形が複雑だからです。
6. 刺身を____のは、[]	f 学生たちが家へ帰るからです。
7. お金が____のは、[]	g 事故があったからです。
8. 大阪へ____のは、[]	h 一人で資料の統計を作っているからです。
9. 電車が____のは、[]	i 兄が手術をするからです。
	j テストでいい成績を取ったからです。

四、次の から言葉を選び、適当な形に変え、 に入れて、また
[] に適当な助詞を入れなさい。(一語一回限り)

する	呼ぶ	休む	乗る	降る	寝る	遊ぶ
見る	行く	渡す	登る	払う	泊まる	

[例] まだあの山 [に] 登った ことはありません。

- 海外へは一回 [] ことはありません。
- 兄は時々昼 [] ことがあります。
- あの人は時々食事代 ^{だい} [] ことがあります。
- 今まで新幹線 [] ことはありません。
- 仕事が忙しいので、食事 [] こともあります。
- 仕事が忙しいですが、たまに子供 [] ことがあります。
- ^{うえだ}上田さんはまだ会社 [] ことはありません。
- どこかであの絵 [] ことがあります。
- 二ヵ月以上も雨 [] こともあるので、ここでは水がとても大切です。
- 一度か二度ぐらい日本人の家 [] ことがあります。

五、() から適当な表現を選んで、○をつけなさい。

1. お金が (Aあると Bあったら)、車や家を買います。
2. 道が (Aできると Bできたら)、村の生活はもっと便利になります。
3. (A寒いと B寒かったら)、窓を閉めましょう。
4. ビルに (A入ると B入れば)、左に受付^{うけつけ}があります。
5. 機会^{きかい}が (Aあると Bあったら)、アメリカへ行きたいです。
6. 天気が (Aよいと Bよかったら)、富士山がよく見えます。
7. 12時に (Aなると Bなったら)、食事に行きましょう。
8. 登ったことが (Aないと Bなかったら)、一度登った方がいいです。

六、次の文に間違いがあったら、直しなさい。

1. 兄は一度大きなけがをすることがあります。
2. 田中さんは子供が何人ありますか。
3. ご正月やご盆にはたいてい田舎へ帰ります。
4. あの二人は写真をとらなかったのはどうしてですか。
5. 私は一度だけ日本のお酒を飲むことはありません。
6. 私はテレビを見ながら、弟はそばで宿題をします。
7. 辞書を持ってこなかったのはアリさんがですか。
8. 大変だったのは化学の勉強です。英語ではありません。
9. 電車に乗りながら、外の景色を眺めるのが好きです。
10. 昨日買ったのがオレンジ・ジュースではありません。

七、次の中国語を日本語に訳しなさい。

1. 这所学校里有很多人一边打工一边坚持学习。(打工=アルバイト; 坚持=続ける)

2. 这里我看了好几次，但没看懂。
3. 一到下雨天，受伤的腿就会痛。
4. 站得高望得远。
5. 有时我觉得自己还很年轻。
6. 来这儿之前，在哪儿工作过吗？
7. 哥哥从未在我们面前哭过。
8. 课堂上答不上老师的问题，是因为当时在想别的事情。

八、文を読んで、後の質問に答えなさい。

お盆の行事

夏になると、日本の町や村で「お盆」の行事が見られます。お盆というのは、年中行事の一つです。7月にする地方もありますが、田舎では、たいてい8月13日から15日ごろにします。人々はお盆になると、なくなった家族や先祖が家へ帰ってくると考えています。このお盆の間、人々は食べ物を用意して、先祖を家に迎えるのです。次に紹介するのは、長野県の村の行事です ①、他の田舎のお盆も、これと似ています。

お盆の日が近くなると、人々は家の中 ② 棚を作って、その上に、花やお菓子や野菜を ア ます。先祖が家へ帰ってくるときは、乗り物が要るから、用意しなければなりません。乗り物は馬と牛です。馬はきゅうり ③、牛はなす ③ 作ります。家へ帰ってくるときは、足の速い馬に乗ります。お盆が終わって、家を出て行くときは、足の遅い牛に乗ります。13日の夕方、門のところで火を用意して、家の前を明るくします。これを「 イ 火」といいます。家の前が明るいと、どこにあるか、よく分かって、先祖がまっすぐ帰ってこられるのです。その夜は、家族

や親類^{しんるい}の人々が集まって、なくなった人たちのことを思い出し④、いろいろな話をします。家の外では、広場や学校の庭などに人々が集まって、夜遅くまで賑やかに「盆踊り」をします。

8月16日は、先祖を送る日です。人々は、お菓子や花を川へ持っていき、流します。この時、ろうそくに火をウて、花などと一緒に流すこと⑤あります。

問一 ①～⑤に入れる助詞を、次のA～Dから一つ選びなさい。

- ① A し B が C から D ので
- ② A で B に C より D まで
- ③ A で B に C を D から
- ④ A て B で C たり D ながら
- ⑤ A が B も C は D など

問二 ア～ウに入れるものを、次のA～Dから一つ選びなさい。

- ア Aだし Bのせ Cいれ Dつくり
- イ Aわかり Bむかえ Cおくり Dつくり
- ウ Aあけ Bかけ Cつけ Dうけ

問三 文章の内容と一致しているものに○、一致していないものに×をつけなさい。

- 1. () お盆は旧暦^{きゅうれき}の八月に行われます。
- 2. () 日本の町や村のお盆はたいてい同じです。
- 3. () 棚の上に花やお菓子や馬や牛が用意してあります。
- 4. () 人々は夜遅くから盆踊りをします。
- 5. () 先祖を送る日に、人々はお菓子や花やろうそくなどを川へ流します。