



农业中学教师手册



江苏人民出版社

农业中学教师手册

本社編

*

江苏省书刊出版业营业许可证出〇〇一号

江苏人民出版社出版

南京湖南路十一号

新华书店江苏分店发行 江苏新华印刷厂印刷

*

开本 787×1092 耗1/23 印张 6 1/2 字数 154,000

一九五八年八月第一版

一九五八年八月南京第一次印刷

印数 1—35,000

统一书号： 7100·512

定 价：(6)五角五分

說 明

一、出版本書的目的是在供給農業中學教師一些必要的學習文件以及在教学和農業勞動中常用到的一些資料。

二、農業中學是一個新生的事物。有不少問題還有待于在實踐中逐步解決。本書里所收集的凡所農業中學的有关材料，不一定完全适用于每一所學校，各地農業中學教師應該因時因地制宜選用或參考。

三、本書里沒有介紹農業中學的教学經驗，本社另有農業中學教学經驗的書籍出版。

四、在編輯本書的過程中，蒙各地鄉黨委、農業中學教師對我們原來的編寫這本書的計劃，提出了有益的建議，并給我們多方面的支持，特表謝意。

五、由于我們編印這樣的“手冊”，還缺少經驗，在本書里，難免還有不少缺點，希望讀者隨時提出批評意見，以便再版時補充和修正。

編 者 一九五八年六月

合编写组摘编了《马克思主义经典作家论领导科学》，中共辽宁省委党校理论研究室摘编了《马克思恩格斯列宁斯大林论领导》、《中国共产党人论领导》，中央党校党建教研室摘编了《马克思恩格斯列宁斯大林毛泽东论党的领导》等书，他们已经作了很好的工作。我们是在吸取他们的成果的基础上，又进一步作了力所能及的材料的补充，从体系到内容，都作了改进，而编成现在这样一本书。在此，我们谨向上述单位编书的同志表示深切的敬意和感谢。应该说，我们这本书也包含着他们已经做过的劳动成果在内的。

这本书由全国铁路党校系统哲学学会和中共铁道部党校哲学教研室组织摘编。由吴秉元教授负责主编。参加摘选材料工作的有：吴秉元、潘伟芳、朱光、李菱、高娃等同志。

众所周知，几乎所有的领导干部都希望自己能够做好领导工作，都愿意自己成为一个出色的领导者。那么，就请你们认真仔细地读读我们奉献给你们的《论领导工作》这本书吧。它将会使您增添聪明才智，增强领导工作的本领，更好地做好自己的领导工作，为祖国的壮丽的社会主义事业作出更多的贡献。

编 者

1989年1月于北京

目 录

总路綫的基本点以及党和全国人民在技术革命和 文化革命方面的主要任务·····	1
大量发展民办农业中学(人民日报社論)·····	2
陆定一同志在民办农业中学座談会上的講話·····	6
关于当前巩固提高农业中学和职业中学問題·····	10
——中共江苏省委陈光書記在地、市、县負責同志座談会上的講話	
江苏省农业中学教学計划(草案)·····	22
农业中学語文教学大綱(初稿)說明·····	23
农业中学数学教学大綱(初稿)說明·····	25
农业中学农业知識課程教学大綱(初稿)說明·····	26
农业中学工作計划举例·····	28
校历举例·····	37
学校組織举例·····	37
学校日志举例·····	38
学籍表举例·····	39
課表举例·····	40
政治思想教育的內容和方法·····	43
介紹几項教学原則·····	51

語文課教案举例	59
算術課教案举例	86
农业知識課教案举例	94
政治課教案举例	97
教研活动計劃举例	98
中学生守則	101
农业中学学生学习劳动公約举例	102
农业生产合作社示范章程草案	104
1956年到1967年全国农业发展綱要(修正草案)	132
农作物主要病害防治法	151
农作物主要虫害防治法	169
肥料知識	175
学校簡易治疗常識	183
汉字簡化表	189
汉语拼音字母表	193
各国度量衡換算表	202

总路綫的基本点以及 党和全国人民在技术革命和 文化革命方面的主要任务

(摘自“中国共产党中央委员会向第八屆
全国代表大会第二次會議的工作报告”)

根据几年来人民斗争的实际經驗和毛泽东同志的思想的发展,党中央认为,鼓足干劲、力争上游、多快好省地建設社会主义的总路綫的基本点是:調动一切积极因素,正确处理人民内部矛盾;巩固和发展社会主义的全民所有制和集体所有制,巩固无产阶级专政和无产阶级的国际团结;在繼續完成經濟战綫、政治战綫和思想战綫上的社会主义革命的同时,逐步实现技术革命和文化革命;在重工业优先发展的条件下,工业和农业同时并举;在集中领导、全面规划、分工协作的条件下,中央工业和地方工业同时并举,大型企业和中小型企业同时并举;通过这些,尽快地把我国建成为一个具有現代工业、現代农业和現代科学文化的伟大的社会主义国家。

根据这条总路綫的要求,党和全国人民在技术革命和文化革命方面的主要任务是什么呢?

在技术革命方面,主要的任务是:把包括农业和手工业在内的全国經濟有計劃有步驟地轉到新的技术基础上,轉到現代化大生产的技术基础上,使一切能够使用机器的劳动都使用机器,实现全国城市和农村的电气化;使全国的大中城市都成为工业城市,并在那些条件具备的地方逐步建立新的工业基地,使全国

的县城和很多乡鎮都能有自己的工业,使全国各省、自治区以至大多数专区和县的工业产值都超过农业产值;在全国范围内建立一个以现代工具为主的四通八达的运输网和邮电网。在尽可能地采用世界上最新的技术成就的同时,在全国的城市和农村中广泛地开展改良工具和革新技术的群众运动,使机械操作、半机械操作和必要的手工劳动适当地结合起来。

为了适应技术革命的需要,必須同时进行文化革命,发展为經济建設服务的文化教育卫生事业。它的主要任务是:扫除文盲,普及小学教育,逐步地做到一般的乡都有中等学校,一般的专区和許多的县都有高等学校和科学研究机关;完成少数民族文字的創制和改革,积极地进行汉字的改革;消灭“四害”,講究卫生,提倡体育,消灭主要疾病,破除迷信,移风易俗,振奋民族精神;开展群众的文化娱乐活动,发展社会主义的文学艺术;培养新知識分子,改造旧知識分子,建立一支或千万人的工人阶级的知識分子队伍,其中包括技术干部的队伍(这是数量最大的),教授、教員、科学家、新聞記者、文学家、艺术家和馬克思主义理論家的队伍。

大量发展民办农业中学

自从3月17日中共江苏省委召开了民办农业中学問題座談会以来,仅仅一个月左右的时间,民办农业中学就有了很大的发展。上海市郊区在七天中办起了四百多所农业中学。据江苏、浙江、福建、河南、辽宁五个省不完全的統計已开办农业中学八、九千所。江苏已有五千六百多所农业中学开学,招收了二十一万多名高小毕业生和农业合作社的社員入学。从現在的趨勢看来,农业中学今年将有很大的发展,这是教育大跃进中的一项重要

标志，

大量发展民办农业中学，对于满足广大农民学习科学文化的强烈要求和小学毕业生升学的要求，有重大的作用。这是实现农业上的技术革命的一项重要步骤，也是文化革命的一个重要方面。目前我国正面临技术革命的新形势，技术革命需要文化革命的配合，文化革命如果跟不上去，技术革命就要受到阻碍。现在广大农民从生产中亲身体会到，要提高劳动效率，光靠力气是不行的，必须要有文化和技术。河南省农民流传着这样的顺口溜：“要搞四、五、八，文化技术不能差。”“工业化、农业化，离了文化不能化。”这些话生动的反映了文化同生产、同技术改革的关系。因此，为了适应技术革命的新形势，教育事业必须大大地发展。目前大量举办与农业生产相结合的农业中学，把大量的高小毕业生和具有同等文化程度的青少年吸收到农业中学读书，把他们培养成为具有一定农业生产知识的初中级技术人员，以及提高广大群众的生产技术知识，对于改革生产上一系列的技术问题将起重重要作用。

解放以来，我国的教育事业有了极大发展，各级学校在校人数有了很大增加。但是，从1953年暑期以后，中小学毕业生不能升学的人数即年年有所增加。这些不能升学的学生升学和求学的欲望是很强烈的，有些已经回到农村参加农业生产的毕业生也迫切要求继续提高文化水平。许多学生家长也为此表示焦虑。过去，党和政府对于这些毕业生是关怀的，一方面尽可能挖掘现有学校的潜力，多招收一部分学生，另一方面号召不能升学的毕业生到劳动战线上去，参加农业和工业生产，并对他们作了安置，同时还尽可能地组织他们自学。这样做在当时是完全必要的，并且也收到了很大的效果。但是，不可否认，在采取了上述的措施之后，仍然不能满足小学毕业生的求知、升学读书的愿望。许多小学毕业生年龄较小，参加劳动生产也有困难。而且随

着农业的发展,又要求农村青年有更高的文化水平。因之,大量地发展民办农业中学,将使小学毕业生的升学问题获得基本解决,因而各地就不再会感到小学毕业生对教育工作的冲击和压力,就可以大量地发展民办小学,提前实现小学教育的普及,并更有利于在较短的时间内消灭农村中的文盲,从而促进文化教育事业的高涨,也促进农业生产的高涨。因此,我們对于民办农业中学的重大意义要有足够的認識,应当大力发展民办农业中学,爭取在三年到五年內做到乡乡有中学。

过去,我們的中等教育,主要是靠国家投資举办普通中学,不鼓励創建民办的职业学校,这仿佛人身上只有一条腿,要大步前进就有困难。目前出現的大批民办职业中学,就使我們的中等教育增加了一条腿。两条腿走路,才能走得快走得好。很好地发挥这两条腿的作用,就可以使我国教育事业大大地跃进。本来,类似农业中学这样的学校在各地早已出現。但是,由于一部分教育工作者錯誤地認為社会主义教育只应执行所謂单軌制,即只办普通中学,而不应同时办职业中学,这就严重地阻碍了教育事业的发展。其实,不論是单軌或双軌,只要能培养出有社会主义觉悟的、有文化的劳动者,就都是社会主义的教育,我們就要办;反之,凡是培养出来的学生缺乏社会主义觉悟,不爱劳动,不論是单軌或双軌,都是资产阶级的教育,我們就都反对。

农业中学是培养学生全面发展的教育形式之一。所謂全面发展,在当前我国的条件下,最根本的意思是脑力劳动和体力劳动結合,教育和生产結合,教育和政治結合,亦即毛主席所說的要培养有社会主义觉悟的、有文化的劳动者的原則。根据这一精神,我們在有利于政治发展和有利于生产发展的原則下,对学科的安排要进行适当的选择,要分別輕重緩急,也要因时因地制宜。普通中学的課程可以同职业中学的課程有区别。在棉产区

的农业中学和水稻区的农业中学，在生产知識的課程方面，也应有所区别。各地农业中学的学制、課程、教学計劃不要强求一律。

农业中学是职业中学的一种主要形式。它受到农民和农村的高小毕业生的欢迎，因为这种学校設在学生的家門口，可以不脱离生产，不增加家庭負担，可以做到学习和生产密切的結合，为許多家境不富裕的农民子弟开辟念中学的机会，学到发展农业生产的更多的本領。这种学校是建立在群众的需要和自觉的基础上的。校舍、經費、教师等是由群众自己解决的。大量举办农业中学，師資的配备比較困难。为了解决这个困难，一方面各地要充分發揮現有師資的潛力，組織未升学的高中毕业生、下放干部和农业技术推广站的干部去做教員，另一方面，要加强和改进师范大学、师范学院、师范专科学校和农学院的工作，采取各种有效的办法，迅速培养农业中学的師資，并且帮助农业中学教师提高。

农业中学和普通中学都是中学教育，它們的共同任务是培养有社会主义觉悟的、有文化的劳动者。农业中学的优秀学生，也能到高一級的学校讀書，培养成为更高一級的科学技术干部。但是，也应该指出，农业中学是一种职业学校，它又和普通中学担負着不同的任务。过去中学教育只注意发展普通中学，沒有大量举办农业中学是不对的，但是，在大量发展农业中学的时候，如果忽視了普通中学也是不对的。必須在发展民办农业中学的同时，加强对普通中学的領導，改进普通中学的教学工作，积极提高教学質量。如果忽視这点，今后对于高等学校的質量将会发生不良影响，将使高等学校失去有較高水平的学生的来源，并可能妨碍我国文化科学水平的提高。这是必須注意的。

农业中学創辦比較容易，但是要把它巩固下来并逐步办好却并不容易，需要作很多工作。巩固的中心問題，在于有計劃地

培养农业中学的教师，并且帮助现有教师提高。目前农业中学是与现时农业生产水平、农民生活水平相适应的。随着农业生产技术、农民生活水平的提高，对农业中学的要求，对教学内容、教师条件、学校设备也将逐步提高。领导思想上应该有这种预见，应该采取有效的措施，不断提高农业中学的教学水平。

农业中学在若干地区已开始有了一些发展，但是还很不普遍，当前的任务就是放手发动群众，凡是有条件的地区要大力发展，已经办起来的要努力把它办好。

（一九五八年四月二十一日“人民日报”社论）

陆定一同志 在民办农业中学座谈会上的讲话

中共中央政治局候补委员、宣传部长陆定一同志，在三月十七日省委召开的民办农业中学座谈会上讲了话。

陆定一同志说：听说江苏省海安县双楼乡四天就办起一所农业中学，邗江县也办起了两所农业中学，江苏附近的各省都注意这个问题，北京、上海和中央人民政府教育部也注意这个问题，都派了同志来参加这次会议。为什么大家都很注意这个问题呢？建国以来，我国教育事业有很大的发展，中小学毕业生逐年增加，特别是小学毕业生增加得很多很快。他们要求升学，是有理由的。我们一定要想出方法来，使他们能够升学。我们如果不想出办法来，满足于依照老规矩办事，那就会阻碍教育事业的前进，不但不能满足小学毕业生升学的要求，也会没有胆量去迅速实现小学教育的普及。动员群众的力量，办各种职业中学，特别是农业中学，使不能进普通初中的小学毕业生都能升学，这是一个好办法。我们的国家正处在有史以来最好的时光，工农业

生产大跃进，技术要迅速跟上。工业、手工业需要技术，农业也需要技术。这些技术力量从哪儿来呢？农业中学就可以把几十万几百万小学毕业生，训练成为有社会主义觉悟的有文化知识的农民，去大大提高农业技术和合作社的管理，推动农业生产的大跃进。由此可见，农业中学的创办，不但有利于教育事业的大跃进，而且也有利于农业生产的大跃进。所以它引起大家的注意。陆定一同志说，为了迅速供给农业和地方工业以各种的和各级的技术人员和管理人员，要办各种的和各级的职业学校或技术学校，吸收不能升学的高小毕业生、初中毕业生、高中毕业生加以训练。我们今后要继续想出办法，解决这些问题。我们的教育工作，要把普通学校和职业或技术学校，两者都安排好，不能偏废。教育一定要为政治服务，为生产服务，不能为教育而教育。这应该是从八年来的教育工作中得出的重要经验。陆定一同志说，我们反对资产阶级的职业教育，并不是因为它把职业技能教给了学生，而是因为它把资产阶级思想教给学生。我们的口号，是培养有社会主义觉悟的有文化知识的劳动者，劳动者当然要懂得自己的职业，自己的技术。劳动者的职业和技术，至少现在说来，是千差万别的，这种千差万别的情况，今后还会继续一个很长的时期。因此，不同的职业训练或技术训练，对于不同行业的劳动者是很需要的。这种训练对于促进生产的大跃进，是有好处的。不这样做，是脱离实际的，是妨碍生产力的迅速发展的。陆定一同志说，有的同志说什么“单轨制是无产阶级的，双轨制是资产阶级的”，这种说法是错误的。凡是培养有社会主义觉悟的、有文化知识的劳动者的教育，就是社会主义的教育。凡是用资产阶级思想去培养学生的，不论是单轨制或双轨制，都是资产阶级的教育。陆定一同志说，有人说职业学校或技术学校是“绝路学校”，这是不对的。任何高等学校何尝不是职业学校或技术学校，高等学校毕业的学生，毕业后，也要担任一定的

职业，不能一世待在学校里。高等学校和其他职业学校或技术学校的区别，不过是知識程度的高低而已。我們的原则，是学以致用，学到老，做到老，做到老，学到老。知識程度高的可以为国家服务，低的也可为国家服务，他們的劳动同样是神圣的。为国家服务，这才是教育的目的，而教育本身不是目的。这些同志的錯誤，就在于把教育本身作为目的，忘記了教育的目的是培养担任各种工作的和在知識方面有各种不同程度的劳动者。

陆定一同志鼓励到会的同志們，要使教育事业为“又多又快又好又省地建設社会主义”，为“在十五年或稍多一点時間內在鋼鉄和其他重要工业产品的产量上赶上和超过英国”而奋斗。他着重解释了爭取速度的重大政治意义。他鼓励各省市在扫盲工作、普及小学教育工作、以除四害为中心的卫生工作和其他有利于发展生产力的文教工作的項目上，在質量和数量上展开竞赛。

3月19日，陆定一同志在中共江苏省委召开的农业中学座談会結束时又講了話。他說，这次座談会証明以农业中学为主要形式的职业中学，是很需要的。这种职业中学不但合乎生产发展的需要，同时又使教育工作大跃进。說我們找到了鑰匙，是很对的。你們大規模地办农业中学，解决几十万高小毕业生的就学問題，这样做了，从前認為很难办到的小学教育的普及，就可以很快实现，教育工作就出現了全面跃进的形势。

他要求大家苦干三年，发展和巩固农业中学。农业中学可以又多又快又省地办起来，同时又必須办好。江苏要办的农业中学数量很大。办起来，第一年可能問題少，第二年、第三年問題就会多起来，主要是教师和办学干部不够。要預先看到这种困难，全面规划，走群众路綫，苦干三年，把农业中学发展和巩固下来。

陆定一同志解释了我国社会主义教育事业的方針。他說：我

們的口號，是培養有社會主義覺悟的、有文化知識的勞動者。這個口號，要求學生有社會主義的覺悟，要求學生有文化知識，要求學生是能夠生產的勞動者。勞動者有各種各樣不同職業。工人、農民、教師、工程師等等就是不同的職業。不同職業的勞動者要熟練不同的技能。抽象的勞動者，世界上是不会有有的。所以，全面發展要和因材施教相結合。全面發展，就是腦力勞動與體力勞動的結合，就是要有社會主義覺悟，有文化知識，又能勞動；因材施教，就是對各種職業不同的人給以不同的職業技能的訓練。不但如此，每個學生個性不同，也必須因材施教。

陸定一同志特別強調文化、教育、科學、衛生等項工作，一定要在黨的密切領導下，認真為社會主義革命和社會主義建設服務，千萬不能“為文化而文化”、“為教育而教育”。文教工作哪些項目應該大躍進，哪些項目不應該大躍進，要有所選擇，要分別輕重緩急。標準就是是否直接或間接有利於社會主義革命和社會主義建設，需要的迫切程度如何。他說：做文教工作的人，包括黨員在內，常常容易產生“為文化而文化”、“為教育而教育”的偏向。這個問題特別值得注意。我們文教工作者一定要為當前的政治服務，為促進生產力的發展服務。要做到這樣，就需要有黨委的密切領導。做文教工作的人，每個人應該又紅又專。

陸定一同志指出，在教育方面最大的浪費，是培養出來的人在思想上沒有社會主義覺悟，沒有文化知識或知識很差，不會勞動或輕視勞動。學校里的反浪費反保守運動，要着重注意這個問題，並在工作中努力改進。

陸定一同志最後強調我國社會主義建設必須爭取尽可能的最高速度，必須又多又快又好又省，必須鼓足干劲，力爭上游。

关于当前巩固提高 农业中学和职业中学問題

——1958年5月8日在地、市、县負責同志
座談会上的講話

中共江苏省委书记 陈 光

自从3月15日省委召开的农业中学座談会結束以来，到4月27日为止，全省已經办起来的农业中学和各种职业中学有6,568所，7,767班，学生达到342,605人（其中有高中142所，214班，学生9,519人）。全省平均每个乡鎮已有3所农业中学和各种职业中学，入学的学生已达前三年未升学的50万高小毕业生的66.6%。在短短的40天時間內，办起了这么許多学校，这是一件了不起的大事。

农业中学和职业中学的方向对不对，方向是对的，道路也是正确的。一个多月来农业和职业中学的发展情况已作了肯定的回答。正因为农业中学和职业中学的方向是正确的，所以得到群众的拥护和赞成，一个多月来全省就象雨后春笋般的办起了六千五百多所。如果說方向是錯的，发展就不会这样快。在我們国家里，发展农业中学和各种职业中学，是一条群众办学的正确道路。除群众办的小学、中学之外，将来还会有群众和企事业单位办的大学，加上国家办的小学、中学和高等学校，这两种学校，构成了我国的教育体制。我們的学校，一种是国家办的；另一种是群众集体办的。这次全省群众办学是大发展，不是小发展，在一个多月中办起六千多所学校，这是江苏省历史上从来没有过的。学校办起来后就要使它巩固。办学表现了群众的积极

性和干部的積極性，但光有辦學的積極性，沒有鞏固提高的積極性，是不好的。我在3月19日農業中學問題座談會上曾經講到：發展的目的是“為了鞏固為了提高，鞏固是為了再發展再提高。我們的事業是又發展又鞏固”。目前農業、職業中學發展得很快，那麼多學生入了學，現在的問題，不是再發展的問題，而是鞏固提高的問題。在鞏固的基礎上，於本年8月中、下旬再招應屆的高小畢業生入學。就是說，從今天起，在一定的時間內，農業、職業中學的工作是一切為了鞏固。要鞏固，第一步就要把農業、職業中學穩定下來，在穩定的基礎上再提高，再發展。從5月上旬起到8月中旬以前這3個多月的時間內，我們要集中力量把六千多所農業、職業中學鞏固下來。現在我們要研究一下能不能鞏固，有沒有條件鞏固以及如何鞏固提高的問題。

關於鞏固提高問題，我要講的有十二點：

一、農業中學和職業中學的性質、目的問題

農業中學和職業中學是勞動人民集體自辦的學校，是社會主義性質的職業中學。這種性質的學校和舊社會私人辦學的性質不同。過去私人辦的學校是“學店”，現在群眾辦學是為了培養有社會主義覺悟、有文化、有生產知識的勞動者。農業中學、職業中學和普通中學有相同的方面，也有不同的方面。相同的方面是：都是社會主義性質的，都是培養有社會主義覺悟的有文化的勞動者，都要為生產服務，為政治服務。不同的方面是：農業、職業中學是群眾自辦的，是職業學校的性質。它的課程設有語文、數學、政治、農業知識課，將來有條件的還可開設理化課；學習年限一般為三年，可以長一些，也可以短一些；上課可以採用半日制，也可以採用隔日制，有它的多樣性。這些都和普通中學不完全一樣。所以農業、職業中學是一種學校，這種學校是社會主義性質的群眾自辦的學校。它不是生產隊，如果把它看成簡單的