

回忆
思考
与时
政学
习

林蒲田文集（下册）



回忆 思考 与时政学习

林蒲田文集（下册）

本书的出版，得到华侨大学施子清学术著作出版基金资助。

序 言

吴永年

《林蒲田文集》(以下简称《文集》)即将付梓,这是值得庆贺的一件喜事。林蒲田同志是华侨大学原党组成员、秘书长,厅级离休干部。他以耄耋之年,将自己20余年来,基本上是离开工作岗位之后所作的科学研究成果以及言论文章,选编成集,奉献给读者,令人感佩。

林蒲田同志生于1926年7月,福建省莆田市人,毕业于复旦大学教育系。1949年6月参加中国人民解放军华东军区随军服务团,为福建的解放贡献了青春和力量。新中国成立后曾任中共长乐县委宣传部副部长、文教部长。1957年5月调任厦门大学物理系党总支书记。1978年4月,国务院决定在原址复办华侨大学,林蒲田同志于当年5月调入华大。他先后担任教务处负责人、教务长、秘书长等重要领导职务。复办后的华侨大学生机勃勃,百业待兴。我曾目睹了蒲田同志日以继夜辛勤工作的情景。他对事业高度的责任感,丰富的工作经验和勤勉朴实的工作作风,给我留下了深刻的印象。

清代学者张潮有云:“能闲世人所忙,方能忙世人所闲”。林蒲田同志在离开工作岗位后,志存高远,心存静气,“采菊东篱下,悠然见南山”。他20余年孜孜不倦地坚持进行高等教育、华侨教育和华文教育研究,是华侨高等教育研究和华文教育研究的开拓者和专家,其研究领域还及至青年运动史、老年学等。他的“华侨高等教育研究”项目被列入福建省“七五”社科规划重点课题。上世纪90年代以来,他一直致力于华文教育的研究,并得到振兴中华教育科

学基金的资助,研究成果曾在“中国与东南亚国际学术研讨会”等会议上介绍交流。他还主持、参与了多部教材、论著的编写。多年来,他的研究成果产生了较广泛的社会影响,受到了有关方面的关注。作者还长期担任华东军区随军服务团泉州团史研究会负责人,为此也开展了大量的研究和社会工作。作者治学、治教谨严,正如他所说的干事业“不能刮一阵风”、“一篇好的文章不是吹捧出来的,而是应该经得起时间和历史的考验而留存下来”。这次收入《文集》的82篇文章共约60万字,凝聚了作者艰辛的汗水和心血。当我阅读《文集》书稿时,仍为他的研究之深入、细致所感动,受文中的真知灼见所启迪和教育。

松柏老而健,芝兰清且香。《文集》的面世,为人们思考教育、尤其是华侨高等教育面向世界、面向未来、面向现代化问题,并借鉴和指导于实践,提供了一份宝贵的资料,对人们思考人生、观察时政也具有启示作用。《文集》折射出老一代教育工作者忠诚于人民教育事业,和他们融入社会,继续参与社会发展的风采。是为序。

二〇〇七年九月

注:作序者为中共华侨大学委员会副书记。

自序

上个世纪八十年代,党中央一举粉碎“四人帮”,拨乱反正,批判以阶级斗争为纲的错误,党的工作转入以经济建设为中心,形势大好。国家重视发展科学研究工作,许多禁区被打破,“科学的春天”来临了。

这时我到了退休年龄。我是学教育的,长期在高教部门工作,与华侨教育和侨生有所接触,于是选择了研究华侨教育为离休后的“第二次就业”,这样“驾轻就熟”,可以事半功倍。

然而上述优势仅是一个基础而已,到了做起来又是另一码事。比如科研从何入手,选什么题,如何申请经费,科研深入后发现新的研究苗头如何转轨等等,都必须在工作过程中摸索前进。这些问题我在《文集》的《打开华侨教育研究之门》一文中,有了总结,这是研究工作入门的初步心得体会。

—

华侨教育研究领域很广,我的起步是从华侨高等教育研究入手,这一方面是我在华侨大学工作,学校可以做为“试验田”,另一方面从高等教育的历史和现状开始,不论感性知识还是理论分析,都比较丰富和贴近。工作开展后,很快得到福建省哲学社会科学规划领导小组的肯定,省规划领导小组办公室把“华侨高等教育研究”列为“七五”规划的重点课题,后又得到国务院侨务办公室对课题的资助。接着上海市高教局原局长余立邀我参加他主编的《中国高等教育史》(下册)有关华侨高等教育的供稿和编写,暨南大学侨教工作老前辈张泉林邀我组织人员调查和编写《教育大辞典》四卷《华侨华文教育、港澳教育》有关福建侨教的一些辞条,我都尽力完

成。反映在《文集》中华侨高等教育、侨资办侨教、港台比较教育研究等文章,都是这方面的成果。我所写的《华侨高等教育史》资料仅有新时期的华侨高教部分被采用,其余的大部分都因与“下册”的编辑意图有距离,交稿太迟而搁置。这份资料从华侨高等教育的诞生历史社会背景,发展成长,抗日战争和抗战胜利复员华侨高等教育的情况,直到新中国成立后各个历史时期华侨高等教育的曲折发展,资料都有详细的论述。一共有七章 10 万多字。它构成《文集》的重要内容,经过整理补充,定名为《华侨高等教育简史》,与《华侨教育华文教育研究》,合编为文集上册,取名《华侨教育与华文教育的史与论》。

八十年代末,国家教委重视区域性教育发展战略研究,1988 年 11 月,由厦漳泉三市成立“闽南三角地区厦漳泉教育发展战略研究”课题领导小组,邀我参加“闽南三角地区华侨教育发展战略研究”子课题工作,参加华侨教育的历史和现状的调研,分析发展战略,预测前景。我组织校内外人员近 20 人,经过近 3 年的调研,完成了课题任务,成果反映在《文集》中的“华侨教育及侨乡华侨捐资办学”栏目中,计有研究报告 1 篇,系列调查和研究文章 10 篇。

随着研究的深入,社会调查文章已不能满足研究质量的需求,历史性的探索也要求研究回答现实的历史渊源和理论性问题,而且研究的领域也扩大了,这就要求拓宽思路,深入分析华侨教育的规律和理论,预测其未来前景,借助“他山之石”,开展多方面的比较研究。从九十年代初以后,我开始研究传统的华侨教育如何嬗变为海外华人的华文教育,华文教育的兴衰历史及今后发展前景等。研究一深入,发现这个领域有着丰富的内容值得探讨。我在《文集》《华侨教育与华文教育研究的几个观点与方法浅议》一文中,记述了我当时的认识。华文教育成了我九十年代研究的主要内容,研究一直坚持到本世纪之初。研究得到振兴中华教育

科学基金会的资助。

值得一提的是,由于华文教育研究的开展,我被国务院侨办侨务干校指定为干校教材编写小组成员,主持编写了《华侨教育与华文教育概论》一书,列为干校参考教材之一。从1992年夏接受任务开始,在国务院侨办宣教司直接指导和关怀下,前后历时三年完成,该书1995年9月由厦门大学出版社出版。它对华侨教育与华文教育的概念、联系和区分、历史演变、各大洲现状和发展前景,都做了系统地探讨。这在当时算是国内第一本此类专著。它是当时华侨教育与华文教育研究的总结性著作。此书不列入《文集》,但他的一些内容和观点,与《文集》有关文章可互相补充、印证。

《文集》有近三分之一的文章是关于青年学生运动、老年人问题、时事政策学习心得、回忆录、议论文等杂文,它和华侨教育华文教育的文章区别较大,故在编辑时另立为下册,取名《回忆思考与时政学习》。这些杂文是研究南下服务团团史的成果,也是我担任南下服务团泉州团史研究会会长16年的收获。为了给战友们带头示范,同时也为了充实研究会内外刊物的稿源,责无旁贷,先后写了四十余篇。现在回首看来,在南下服务团团史研究过程中自慰没有虚度年华。

二

《文集》中有些文章从参加社会调查研究、分工写作,有不少并非我一个人完成的。为了完成研究任务,一个课题,往往要分解为许多小题目,邀请同行,同事参加调研,直至写成文章,成为系列论文。在上世纪八九十年代,最多时曾组织和邀请校内外二十多位同志参加,包括华侨大学高教研究室、华侨华人研究所、教务处等单位的同志,一些离退休老同志,泉州师专领导和文史老师等。先后调查了福建侨乡,到过北京、上海、江苏、浙江、广东、广西、云南以及香港、菲律宾等地。从这个意义上说《文集》是集众人研究的成果,是集体之作。为了把当时华侨教育和华文教育的研究盛事留下

历史印记,和参与者共同留念,决定出版这部《文集》。它从1983年11月的文章《华侨大学扩大华侨、港澳生源问题探讨》开始到2006年7月所写《红军长征精神永放光芒》、《太平天国石达开兵败大渡河的历史教训》,前后跨度25年;从57岁写到81岁,可以说是“老年之作”、“晚霞篇章”。

三

经过征求意见,《文集》的文章按性质分栏归类,每栏目按发表时间顺序排列,编排时除技术性的处理外对原文不作修改,还原写作时的认识水平。由于华侨教育和华文教育的许多概念形成的历史社会因素不同,它们之间互相关联又互相区别;加上世界上一些国家的国籍法不统一,所以《文集》在论述时一般采用习惯沿用的概念,宁可“模糊”一些,看懂就行。

四

有耕耘就有收获,九十年代后期,我尝到了丰收的喜悦:科研课题任务相继完成,出版了专书和系列论文,得到了成果验收证书,有的论文被评选在各种学术会议上宣读,许多学会、研究会、出版单位来函约稿、邀请参加学术研讨会、颁奖会,论文入“典”入“库”,而且好几种国内外人物传记都要把我列入辞条,一时间“爱屋及乌”、让我颇有感触。《文集》中《一篇文章的故事》里记下了这个际遇。录此作为《文集》的花絮和本序言的结语。

目 录

序言	吴永年
自序	(1)

青年学生运动回眸

南下路上	(3)
莘庄惨案善后处理追记	(6)
回忆在上海的经历	(10)
高举青年运动旗帜,把革命接力棒代代相传 ——浅析南下服务团在青运史中的地位和作用	(16)
必须培养青少年的忧患意识 ——兼论南下服务团群体忧患意识的形成与发展	(25)
从南下服务团成员的成长看爱国主义的育人作用	(34)
现代史中第三代青年学生运动的发端和特征初探	(42)
五四运动的历史作用和现实意义 ——纪念五四运动 80 周年	(53)
南下服务团是指引我们人生道路的启蒙老师 ——纪念南下服务团成立 50 周年	(62)

老年问题探索

献“余热”初探 ——兼析南下服务团群体发挥“余热”的若干特点	(69)
浅论离退休老年人的健康长寿问题	(78)

健康、长寿、老有所为析	(87)
根据老年人特点 深入开展全民体育健身活动	(97)
老有所为 为而有度	
——浅谈老有所为的辩证法	(104)
实事求是、与时俱进,努力办好老年学术社团的体会	(109)
养生保健若干问题的辩证思考	(116)

老有所学思想堂新

把握机遇 迎接挑战

——学习我国加入世界贸易组织的体会	(123)
伟大、光荣、正确的中国共产党万岁	
——纪念中国共产党成立 80 周年兼谈我对党的认识过程	(127)
“解放思想、实事求是、与时俱进”是十六大思想路线的重要组成部分	
——学习党的十六大精神札记之一	(134)
执政党必须与时俱进 加强党的建设	
——学习党的十六大精神札记之二	(139)
我们和中华人民共和国同呼吸共命运	
——纪念中华人民共和国成立 55 周年	(144)
保卫抗日战争胜利果实 警惕日本军国主义复活	
——纪念抗日战争胜利 60 周年	(148)
学习“八荣八耻”荣辱观的体会	(154)
红军长征精神永放光芒	
——纪念红军长征胜利 70 周年	(158)

时政杂文

改革势在必行	(167)
我国民办教育、私立学校的发展趋势	(174)
从反腐败想到的	(183)
打开华侨教育研究之门	(186)
华人的经济起飞促进华文教育的发展	(191)
南益集团公司崛起的奥秘	(194)
共产党员不作唯心主义的俘虏	(197)
古稀之年学电脑	(198)
两种社会两重天	
——从我国防治“非典”想到的	(200)
一篇论文的故事	(206)
抗战期间的经历和见闻六则	(211)
参观中共安溪中心县委遗址和永春县美岭村党支部之感想 ..	(217)
太平天国石达开兵败大渡河的历史教训	(222)

友情和亲情

战胜病魔奋力工作的朱奇镜	(233)
我和我的老伴	(237)
游清水岩 访老战友	(241)
参观德化 访问战友	(243)
传奇、坎坷、大器晚成	
——记黄远同志的事迹	(246)
后记	(255)

青年学生运动回眸

南下路上

上海解放不久,华东军区迅即组建随军服务团,我和范思焕、尉迟学温等3名复旦大学地下党员,奉调到团部教育处任见习干事,开始了边工作边学习的崭新生活。7月中旬,南下服务团全团从上海出发,在莘庄遭到国民党飞机扫射,造成4人牺牲、14人受伤的不幸事件,团部决定由教育处长张传栋留下处理善后,同时留下的还有我、后勤处的老贾和警卫员小张。我们在上海安乐殡仪馆为死者举行了庄严肃穆的追悼会,对烈士们的父母做了妥善的抚恤工作。这是我参加革命后做的第一件工作。虽说在秘密工作时也有过不怕流血牺牲的思想准备,但如今毕竟是亲身接触鲜血和死亡,心里难免有点怦怦跳。

善后工作结束后,我们一行四人,在浙江省江山淤头村赶上队伍。团部决定从教育处抽调范思焕去文工队当宣传干事,我去当行政干事,我们第二天即去报到。行政干事是干什么的?在大学里没有学过,在服务团受训主要是认识形势、改造思想,也没有学过这类专业知识,所以只能边干边向老同志学习。到任一交接工作,才知道要我当文工队的事务长,老同志都称我“四排长”。我这个“排”有一位上士负责采购,一位财粮员,一位会计员,一位卫生员,再加五个人组成的炊事班,一共十个人,我既要带好这个“排”,又要做好近百人的后勤工作。每当队伍一开拔,我们要收拾好炊具和军需,急行军赶到队伍前面,在队伍还没有到宿营地之前,分配好住房,筹借做床铺的门板,还要烧好开水,做好饭菜,迎接大队人马到来。文工队向群众演出之前,我这个“四排长”既要保证全队排练和

演出需要,又要关心队员的身体健康。这些工作在当时的条件下,对我来说并不是轻而易举的。

有一次,在江西铅山县境内行军,夜宿公路边一个小村庄,我们的粮食吃完了。如果在城市,我们向部队供应站领粮就是,可是在农村,又是新解放区,既没有粮站,也没有我们自己的村政权,只好找旧保长征购粮食。那个保长七拖八赖,到次日我们队伍开拔时,才缴来所要数目的八成,我们急于赶队伍,只好作罢。过后一想,大概新区的保长应付我们征借军粮都有两下子,因为前几个月南下部队很多,他们摸到我们的一些“底子”,能少给就少给。打这以后,我就采用多要的办法来对付,让他打折后我正好够用。

如何领导好这个“四排”不容易。队伍驻江西上饶时,有一天不见江西籍的炊事员小罗回来吃饭,当时正值黄梅雨季,信江涨大水,我担心小罗会不会挑水失足掉进信江了,叫了好几个同志沿江沿街去找,一个下午都没有找到。傍晚时分,炊事员肖飞告诉我说,小罗进江西后经常找地图看,打听去他家乡(上饶附近)的路途,猜想他可能回家了。我埋怨他为什么不早说。事后我觉察到炊事班除班长是山东南下老同志外,另4位炊事员都是上海战役中新解放战士,他们在国民党军队中干了多年,肖飞还是汽车驾驶员,他们之间是无话不谈的,肯定事先知道小罗要开小差。只是他们对我们还有戒备,加上我当时只懂得抓事务,不懂得掌握思想动态,自然就无法事先发现和防范了。

部队在盛夏时行军,生病的人逐渐增多。文工队把病号集中起来,成立“收容队”,要我带领他们随后跟进。第一天行军,大约步行到半夜11点才到达闽北一个小镇。一天疲累,大家倒下就睡,然而我却睡不着,在想今天夜行军的事。以往行军,有文工队指导员兼队长和各分队队长掌握队伍,我的担子轻些,而如今却要由我负责带队,队里唯一的步枪又被上士扛着先走了,我们这些赤手空拳的

小战士,遇有情况如何自卫。回想起来还真有点后怕。我在心里责怪上士,以后我就决定不再走夜路了。

收容队到建瓯县丰乐时天已黑,这是我们单独行动的最后一晚。第二天清早,了解到溪对面村庄有船能行至南平,我就和几位男同志过溪租船。这些船主被国民党兵抓差抓怕了,对我军还不了解,神情显得有些不愿意,我只好一面动员,一面派人先把船控制住,终于有一位船主愿意开船。我们一行于当天下午顺水抵达南平,人员归入原建制。从南平到福州市郊后屿乡驻地,一路顺利。我们在后屿迎来了中华人民共和国的第一个国庆。到福州后,文工队队员陆续分配了工作,2个多月的军事生活终于结束了。

(《战友》第4期,1988年2月。)

莘庄惨案善后处理追记

一

1949年7月18日,是我们这一批上海一解放就参加中国人民解放军华东军区随军服务团2400多名战士最难忘的一天。明天就是出发的日子了。这几天发军装,学打绑腿,领行军水壶、干粮袋和备足三天的长条咸面包等,各中队组成警卫班,领武器、弹药,炊事班配备了行军锅、粮饷、用具。总之,全团都呈现了一片行军忙的气氛,真叫人兴奋!

7月19日凌晨,团部和四个大队的全部人马,齐集上海江湾火车站。5时正,汽笛鸣响,南下队伍从江湾火车站乘火车出发。

二

火车刚开出上海市区抵达松江县境的莘庄火车站,即遭到美制蒋匪帮的飞机扫射,时间大约在当日清晨6时多。敌机扫射造成团部文工队分队长卫明、炊事员冯日初、上海参加革命的青年战士金基和、李豫伦(清明)4位同志当场牺牲,竹立(文工队队长)、魏任清、赵丽倩、商铭、钱炳芬、林慰慈、任福民、吴士提、韩世勤、王俊、贺兰泌、张增和、吴文斌、邢洪朱等14位同志受伤。

敌机扫射打坏了火车机车,全团战士下车分散隐蔽在路旁的树林、水田之中。伤亡的战士在各中队卫生员和战友的扶持下,急送驻莘庄第二十军野战医院抢救、收殓。

南下服务团的战士,一般年纪在17-22岁之间,最小的年仅14岁,许多人从未离开过上海,从未见过流血、死亡,如今面临这一场生与死的考验,虽然开始时有的惊慌,有的动摇,但应该肯定地说,