

我国教育阵地的深刻变革

湖北人民出版社

我国教育阵地的深刻变革

湖北人民出版社

我国教育阵地的深刻变革

湖北人民出版社编辑出版

湖北省新华书店发行

湖北省新华印刷厂印刷

1975年3月第1版第1次印刷

印数：1—10,000

统一书号：7106·1090 定价：0.21元

毛主席语录

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

学制要缩短，教育要革命，要无产阶级政治挂帅，走上海机床厂从工人中培养技术人员的道路。要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去。

我们不但善于破坏一个旧世界，我们还将善于建设一个新世界。

目 录

我国教育阵地的深刻变革.....朱 研 (1)

工人阶级必须永远领导学校

.....首都工人、解放军驻清华
大学毛泽东思想宣传队 (10)

沿着《七·二一指示》的道路胜利前进

.....中共上海机床厂委员会 (14)

医院办大学好

——华山医院医科大学的调查 (18)

农大毕业当农民好

——辽宁朝阳农学院实行“社来社去”的调查 (25)

适应形势发展需要 创办农民业余大学

——山西省万荣县青谷大队创办农民业余大学的调查 (32)

函授大学在山村

——记江西省上饶地区上山下乡知识青年业余函授教育 (38)

“草棚大学”育新人

——记广西百色医专勤俭办学的事迹 (49)

社会主义大学一种重要的办学形式

——复旦大学生物系举办短训班的调查报告 (54)

为革命需要 坚持办好师资短训班

.....中共北京师范学院委员会 (60)

一所新型学校

——应城县共产主义劳动大学的调查 (67)

小靳庄的政治夜校 (76)

在农奴制度的废墟上 建设社会主义新文化

——西藏列麦公社党支部抓上层建筑领域革命的调查 (84)

山区农民学文化的老模范村

——甘肃礼县雷坝公社甘山大队坚持业余教育二十二年 (95)

老科学家坚持走新路

——记西南农学院教授侯光炯 (101)

我国教育阵地的深刻变革

朱 研

在批林批孔运动普及、深入、持久发展的大好形势下，欢庆中华人民共和国成立二十五周年，展望教育战线，一派团结胜利、朝气蓬勃的革命景象。

经过二十五年的斗争，特别是经过无产阶级文化大革命，我国教育事业的面貌，同旧中国相比，发生了翻天覆地的变化。

在半殖民地半封建的旧中国，教育极端落后。帝国主义、地主阶级和官僚资产阶级实行最反动最黑暗的文化专制主义。全国有百分之八十以上的人口是文盲，劳动人民被剥夺了受教育的权利。现在，我国工人阶级和劳动人民在政治上、经济上翻了身，在文化上也翻了身。他们不仅享有受教育的优先权，而且已经把教育事业掌握到自己手中，正在按照无产阶级的面貌对教育进行根本的改造，以适应社会主义的经济基础，使教育成为无产阶级专政的工具。全国大、中、小学的学生已经超过人口总数的五分之一。同解放前的最高数额相比，小学生增长了五倍，中学生增长了二十三倍。全国学龄儿童入学率已达到百分之九十以上。农村、山区、边疆、少数民族地区的变化尤为显著。有些少数民族解放前连文字也没有，现在不但有了小学、中学，而且有了自己的大学生。群众性的政治文化教育更是蓬勃发展。早在一九四〇年，伟大领袖毛主席就庄严号召：“要把一个被旧文化统治因而愚昧落后的中国，变为一个

被新文化统治因而文明先进的中国”。今天，这一伟大目标正在实现。

教育革命的胜利，是经过两个阶级、两条路线的激烈斗争而取得的。二十五年中走过了一条曲折的道路。

在新中国成立之初，毛主席就指示要“有步骤地谨慎地进行旧有学校教育事业和旧有社会文化事业的改革工作，争取一切爱国的知识分子为人民服务”。随着社会主义革命的发展，毛主席又作了一系列指示，指出“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”，进一步制定了一整套无产阶级教育革命的路线和政策。在毛主席革命路线的照耀下，教育战线的广大共产党员、共青团员、革命干部和革命知识分子，进行了种种努力和斗争，教育方面也有一些进步。特别是一九五八年，在毛主席的“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的号召下掀起的一场教育革命，是对旧教育制度的一次有力冲击。但是，直到文化大革命以前，由于刘少奇一伙篡夺了教育阵地的领导权，疯狂推行修正主义教育路线，广大革命师生员工改革教育的努力总是受到压制和破坏，毛主席的无产阶级教育路线基本上没有得到贯彻执行。

毛主席亲自发动和领导的无产阶级文化大革命，摧毁了以刘少奇为头子的资产阶级司令部，粉碎了教育领域的资产阶级专政，即反革命的修正主义路线的专政。遵照毛主席的战略部署，浩浩荡荡的产业工人大军和它的最可靠的同盟者贫下中农开进学校，打破了资产阶级知识分子统治我们学校的现象，开创了有史以来不曾有过的工农劳动群众亲自参加领导、管理、改造学校的新局面。从此，无产阶级真正夺取了教育的领导权，教育从根本上来一个革命的斗争开始了。千百万初中、高中、

大学毕业的青年上山下乡，大学从有实践经验的工人农民中间选拔学生，学几年以后又回到生产实践中去，同“学而优则仕”、“读书做官”的传统观念实行彻底的决裂。各级学校按《五·七指示》的方向开门办学，校办工厂、农场，开始从根本上改变旧教育从小学到大学关门读书，看不到工人怎样做工、农民怎样种田的状况。工农兵上讲台，成为教师队伍的骨干力量，极大地促进了教师队伍的改造和建设。师生同工农兵紧密结合，学校同三大革命运动实践紧密结合，在社会主义革命和社会主义建设中发挥了积极作用。学制、课程、教材、教学方法等教育制度各方面的改革，都在进行认真而广泛的试验。无产阶级的教育制度正在逐步建立和巩固起来。

批林批孔运动使我国的教育革命在文化大革命以来取得胜利的基础上，进一步深入发展了。通过批判林彪反革命的修正主义路线，批判林彪、孔老二“克己复礼”的反动纲领，联系教育战线的实际，反击复辟资本主义的反动思潮，清算修正主义教育路线的表现和影响，广大群众提高了对党的基本路线的认识，进一步认清修正主义仍然是当前的主要危险，增强了坚持革命、反对复辟，坚持前进、反对倒退的自觉性。文化大革命以来教育战线一系列变革和出现的社会主义新生事物，经过反复的斗争，在大多数单位得到了巩固和发展，教育革命迈出了新的步伐。孔孟之道影响很深的教育阵地，正在变为批判孔孟之道的重要战场。广大革命师生同批林批孔的主力军工农兵相结合，以极大的政治热情投入了战斗，作出了贡献。中、小学生中涌现出一大批敢于批判孔老二，敢于反潮流的革命小闯将。大学工农兵学员破除迷信，知难而进，成为意识形态战线上的一支生力军。广大革命教师在斗争中学习马克思主义，改造世界观，有些过去很尊孔的老教师，在党的教育下，也反戈一击，

参加战斗，努力跟上亿万工农兵前进的步伐。对各个学科中盘根错节的尊儒反法思想和唯心论形而上学思想体系，正在深入开展革命大批判；被反动统治阶级和儒家歪曲了的历史，正在马克思主义、列宁主义、毛泽东思想指导下重新进行科学的研究；大、中、小学的教材，正在进一步改革。对从孔老二到刘少奇、林彪所宣扬的旧的反动的教育思想，正在从政治路线、思想基础、历史根源上进行一次认真的清算。这是用马克思主义占领哲学、历史、教育、文学、艺术、法律等阵地的伟大进军。

“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”教育革命的这些胜利，是毛主席的革命路线战胜刘少奇、林彪反革命的修正主义路线的胜利，是全国亿万工农兵和教育战线的广大群众团结战斗所取得的胜利。

教育阵地的变革是深刻的，但还仅仅是开始。用马克思主义把教育阵地完全占领下来，改造过来，单靠一代、两代人的努力是不成的，需要几代人的坚持奋斗。在庆祝中华人民共和国成立二十五周年的时候，总结我们的胜利，总结教育领域两条路线斗争中正反两个方面的经验，我们就能更加自觉地迎接新的斗争，夺取教育革命的更大胜利。

牢牢掌握党的基本路线，坚持不懈地批判修正主义，批判资产阶级和一切剥削阶级的意识形态，是推动教育革命深入发展的一条基本经验。教育属于上层建筑，有鲜明的阶级性。早在《共产党宣言》中，马克思、恩格斯就提出要使教育摆脱剥削阶级的影响。列宁进一步强调，在国民教育方面，要“把一九一七年十月革命时开始的事业进行到底，把学校由资产阶级的阶级统治工具变为摧毁这种统治和完全消灭社会阶级划分的工具。学校应当成为无产阶级专政的工具”。毛主席关于无产阶级专政下继

续革命的理论教导我们，要重视上层建筑领域的阶级斗争，要在上层建筑其中包括教育领域中对资产阶级实行全面的专政。二十五年的经验证明，无产阶级取得国家政权以后，教育仍然是无产阶级同资产阶级生死搏斗的重要战场。资产阶级企图利用他们在教育领域的长期垄断所造成的传统势力，把这个领域作为进行复辟活动的温床。无产阶级则应当把这个领域变为反对资本主义复辟的斗争前哨。无产阶级文化大革命从文化教育阵地开刀，显示了这个领域的斗争在阶级斗争全局中的突出地位，表明了坚持教育革命对于巩固无产阶级专政的极端重要性。刘少奇、林彪一伙极力抹煞教育的阶级性，宣称“学校就是传授知识的地方”，鼓吹“智育第一”、“业务挂帅”，目的是为了掩盖和实行他们利用教育阵地复辟资本主义的阴谋。我们的一些同志受修正主义教育路线影响，迷失方向，就是由于忘记了党的基本路线，在教育的阶级性这个根本问题上离开了马克思主义的立场。我们必须牢记历史的经验教训，保持清醒的头脑，认清教育阵地的阶级斗争形势，从党的基本路线的高度、从上层建筑领域革命的高度、从巩固无产阶级专政的高度来深入开展教育革命。

当前，必须以搞好批林批孔来推动教育革命。批林批孔运动，是在上层建筑领域里马克思主义战胜修正主义、无产阶级战胜资产阶级的政治斗争和思想斗争。孔孟之道是修正主义教育路线的一个重要思想根源。在教育阵地，从政治上、思想上彻底清除修正主义路线和孔孟之道的流毒，是一项长期艰巨的任务。批林批孔不但是教育革命的强大动力，它所提出的许多战斗任务，又是教育革命的重要课题。很多情况说明，那个单位批林批孔搞好了，那个单位教育革命就很有生气；那个单位教育革命搞不上去，首先是批林批孔没有真正搞好。把批林批

孔与教育革命对立起来的观点是错误的。抓教育革命，根本的一条就是要抓阶级斗争，把阶级斗争作为主课，把转变学生思想放在首位。离开党的基本路线，不搞好批林批孔，教育革命就会走偏方向。

“实现无产阶级教育革命，必须有工人阶级领导，必须有工人群众参加”。这是把无产阶级教育革命进行到底的根本保证。任何阶级在取得统治地位以后，为了巩固本阶级的专政，都要紧紧地把握教育掌握在自己手中。孔老二杀少正卯，目的之一，就是要维护没落奴隶主阶级对教育的垄断。秦始皇“焚书坑儒”，实行“以吏为师”、“以法为教”，是为了把教育大权夺到新兴地主阶级手中。历史上一个剥削阶级代替另一个剥削阶级的革命，对教育领导权的争夺尚且如此激烈，无产阶级革命要消灭一切剥削阶级，要把教育这个几千年来剥削阶级专政的工具改造成为无产阶级专政的工具，围绕教育领导权的斗争，必然要更激烈。二十五年的历史充分证明了这一点。按照毛主席的革命路线改造学校，必须全心全意地依靠工人阶级，造成无产阶级力量的优势。没有工农兵的直接参加，就没有真正的无产阶级教育；那里的工人阶级领导削弱了，教育革命就必然出现反复。教育战线两个阶级反复较量的经验表明，这个阵地上无产阶级力量还比较薄弱。工人、贫下中农开进学校，工农兵学员也自觉地担负起改造教育、改造学校的任务，是一项重要的战略措施。近年来的实践清楚地显示出它的深远意义。工人阶级的领导是通过它的先锋队——共产党实现的。工、农、商、学、兵、政、党七个方面，党是领导一切的。学校一切工作，都必须置于党的领导之下，坚决执行毛主席、党中央的战斗号令。只有这样，才能实现党内的团结和广大师生员工的团结，最大限度地调动一切积极因素，把巩固无产阶级专政的任务落实到

每一个学校。

正确执行党对知识分子的政策，组织浩浩荡荡的革命大军，是搞好教育革命的又一项重要经验。毛主席教导我们：“进行无产阶级教育革命，要依靠学校中广大革命的学生，革命的教员，革命的工人，要依靠他们中间的积极分子，即决心把无产阶级文化大革命进行到底的无产阶级革命派。”学校中学生、教师、工人、干部、工宣队员、贫管会成员，各部分人相互之间在毛主席革命路线基础上的团结，是搞好教育革命的需要。为社会主义服务的知识分子，团结得越多越好。刘少奇、林彪反革命的修正主义路线阻碍知识分子思想改造，破坏同工农的团结。通过文化大革命和批林批孔，知识分子的大多数在阶级斗争、路线斗争的大风大浪中受到了教育，政治思想状况正在发生变化。要鼓励他们深入三大革命运动的实践，继续改造自己，逐步地抛弃资产阶级的世界观而树立无产阶级的、共产主义的世界观，以充分适应新形势的需要，更好地同工人农民团结一致。团结在斗争中增强，胜利要团结起来争取。我们要不断地巩固和发展工人阶级领导下的革命团结，就必须严格区别和正确处理两类不同性质的矛盾。在人民内部，凡属思想性质的问题，就要采取说服教育的方法解决；在大方向一致的前提下，在具体问题上允许有不同意见的讨论，以造成一种生动活泼的政治局面。即使对于敌我矛盾的问题，也要区别情况，最大限度地孤立和打击一小撮顽固派。

改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是无产阶级教育革命的重要任务，需要继续努力完成。二十五年中在这方面几经反复。刘少奇一伙公然主张教育制度“基本照旧”，林彪一伙也是如此。每进行一次重大改革，他们总是伺机反攻倒算，力图使旧的东西复辟。总结斗争经验，我们必须坚持以阶

级斗争为主课培养无产阶级革命事业接班人的方向，坚持以学为主、兼学别样，走《五·七指示》的道路；坚持从有实践经验的工农兵中选拔学生；坚持理论与实践的统一，按照马克思主义的认识论组织教学过程；坚持要变革的思想，不断改革教学内容和方法，大力扶植和发展革命的新生事物。我们要为彻底改革旧的教育制度，百折不挠，“有耐心，能坚持，有决心，有决断，善于反复试验、反复改进，不达目的决不罢休”。要进一步破除迷信，解放思想，打破老框框，立足于改革，尊重群众的首创精神，鼓励大胆的实践和试验。在改革原有学校体制和教学体系方面大有文章可做。比如：大学结合现实阶级斗争中的战斗任务和生产、科研中的典型工程、典型产品组织教学；为工农兵举办各种短训班、进修班和函授教育，实行送学上门，就地办学；中学适应上山下乡、工农业生产的需要改革学制和课程，设置专业课和专业训练班；城市中学到附近农村办分校；农村公办小学下放到大队来办等等，我们都要热情而细心地加以扶植，促使其健康成长。同时，改革旧的教育制度，不能仅仅着眼于原有的学校。实现劳动人民知识化，知识分子劳动化，造成一支宏大的工人阶级知识分子新部队，单靠教育部门办学校是不成的。必须大力发展厂办“七·二一”工人大学、共产主义劳动大学、“五·七”大学或“五·七”学校、农民政治夜校等等。只有这样，才能适应社会主义革命和建设的需要，多快好省地发展我国的教育事业，全面地形成一个崭新的教育制度。

教育革命是一场深刻的社会革命，需要全党作极大的努力。马克思列宁主义总是把改革教育作为改造社会的一个重要方面。毛主席光辉的《五·七指示》等一系列教导，为我们规划了改造社会和改革教育的宏伟蓝图。教育革命搞好了，对于防止

资本主义复辟，建设社会主义，有很重大的意义。工、农、商、学、兵各行各业，在党的一元化领导下，都来学习和实践马克思列宁主义、毛泽东思想关于教育革命的理论，学习毛主席关于教育革命的指示，都来了解我国教育战线两条路线斗争的历史和现状，都来关心、支持、监督、参与教育革命，我们就一定能够把无产阶级教育革命进行到底。

“我们不但善于破坏一个旧世界，我们还将善于建设一个新世界。”纵览人类教育史，封建阶级的教育搞了几千年，资产阶级的教育搞了几百年。今天，帝国主义、社会帝国主义的教育如同它们的社会制度和思想体系一样，已是日薄西山，气息奄奄了！看看我们进行无产阶级教育革命刚几年就出现的生气勃勃的革命景象，真是“虎踞龙盘今胜昔”，我们充满了自豪感。同时，我们也深深感到，已经取得的胜利，只是“万里长征走完了第一步”，艰巨的工程还在后头。新生事物有待在实践中继续完善，我们工作中也还有缺点需要克服。奋战在教育战线的工人、贫下中农、解放军战士和广大的学生、教师、干部，在毛主席、党中央的领导下，在毛主席的无产阶级革命路线的指引下，团结起来，加倍努力作战，去谱写无产阶级教育史上更新更美的篇章！

（原载一九七四年第十期《红旗》杂志）

工人阶级必须永远领导学校

首都工人、解放军驻清华大学毛泽东思想宣传队

一九六八年，伟大领袖毛主席指示我们说：“实现无产阶级教育革命，必须有工人阶级领导，必须有工人群众参加”，“工人宣传队要在学校中长期留下去，参加学校中全部斗、批、改任务，并且永远领导学校。”在批林批孔运动中，我们回顾六年来的战斗历程，重温毛主席的这一光辉指示，进一步认识到，工人阶级永远领导学校，是用马克思主义占领和改造教育阵地，防止资本主义复辟，实现无产阶级在上层建筑各个领域对资产阶级全面专政的一项伟大战略措施。

工人阶级领导学校，坚决贯彻执行毛主席的无产阶级教育路线，短短六年中，教育阵地发生了翻天覆地的变化。两千多年来，被孔老二和他的信徒们骂做“下愚”、“小人”，在文化上处于无权和被奴役地位的广大工农群众，如今作了社会主义大学的主人。毛主席提出的“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的方针和一系列有关指示，得到了贯彻落实，崭新的无产阶级教育制度正在逐步建立和巩固起来。在教育革命实践中，工人阶级迎着斗争的风浪前进，经受了考验，得到了锻炼。

对于工人阶级领导学校，资产阶级是不会甘心的。几年来，一小撮阶级敌人和极少数顽固坚持资产阶级反动立场的人，总是采用公开的或隐蔽的方式反对工人阶级领导，散布种种“今

不如昔”的谬论，妄想否定教育革命的大好形势，否定工农兵上大学等一系列新生事物，否定无产阶级文化大革命，否定党的基本路线，竭力为修正主义教育路线翻案。在教育阵地上，孔孟之道和刘少奇、林彪反革命的修正主义路线的流毒很深，大多数知识分子的世界观基本上还是资产阶级的。修正主义仍然是当前的主要危险。我们必须清醒地认识到教育阵地阶级斗争的长期性和复杂性，坚持党的基本路线，发扬反潮流的革命精神，带领广大群众，对一小撮阶级敌人的破坏活动进行坚决斗争，痛击资产阶级在意识形态领域的一切挑战。同时，要严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾，全面落实党对知识分子“团结、教育、改造”的政策，把绝大多数的人团结在无产阶级周围。几年来教育革命的实践充分说明，工人阶级的领导只能加强，不能削弱。那里削弱了，那里的资产阶级思想就会泛滥，教育革命就要走回头路。我们讲党的基本路线，不能忘记工人阶级必须“永远领导学校”这一条。这是从现实的阶级斗争、路线斗争中总结出来的一条基本经验。

当前，伟大的批林批孔运动正在深入进行。在党的一元化领导下，工宣队员和广大师生员工并肩战斗，用马克思主义的强大思想武器，批判林彪反革命的修正主义路线的极右实质，批判林彪效法孔老二“克己复礼”的反动纲领，批判孔孟宣扬的“唯上智与下愚不移”、“君子务治，而小人务力”的反动唯心史观，研究儒法斗争的历史经验，注释法家著作，批注儒家的书，总结教育革命的新经验。批林批孔以势如破竹之势，猛烈地扫荡着渗透在教育阵地各个角落的孔孟之道和其它一切剥削阶级意识形态的流毒。这场斗争大大提高了广大干部和群众坚持走社会主义道路，反对资本主义复辟的自觉性，也提高了知识分子接受工农兵再教育、改造世界观的自觉性。一支宏大的马克思