

全国公共英语 等级考试

一级 (B)

Public English Test System
(PETS)

Level 1 (B)

考试大纲

教育部考试中心

310.42

9

高等教育出版社

L/3/0.42

559

全国公共英语等级考试

一级(B)

Public English Test System (PETS)
Level 1 (B)

考试大纲

教育部考试中心

本书附盘可从本馆主页 <http://lib.szu.edu.cn/>
上由“馆藏检索”该书详细信息后下载，
也可到视听部复制

高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国公共英语等级考试一级 (B) 考试大纲/教育部
考试中心. —北京: 高等教育出版社, 2000.12 (2002 重印)
ISBN 7-04-009225-5

I . 全… II . 教… III . 英语 - 水平考试 - 考试大纲
IV . H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 76952 号

全国公共英语等级考试一级 (B) 考试大纲
教育部考试中心

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 邮政编码 100009

电 话 010 - 64054588 传 真 010 - 64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 化学工业出版社印刷厂

开 本 850 × 1168 1/32

印 张 2.875

字 数 65 000

版 次 2000 年 12 月第 1 版

印 次 2002 年 3 月第 2 次印刷

定 价 16.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

修订说明

全国公共英语等级考试体系(Public English Test System, 简称 PETS)是中英文化交流的合作项目, 于 1997 年 1 月启动。全国公共英语等级考试由教育部考试中心设计和开发, 在开发过程中得到了英国国际开发部(DFID)和英国剑桥大学地方考试委员会(UCLES)的支持。PETS 一至五级于 1999 年 9 月推出。

一级(B)考试是 PETS 第一级的附属级。它是应有关省市的要求, 同时也是适应大范围普及基本交际英语的需要, 于 1996 年下半年设计、开发并在 1997 年 3 月推出的。随着 PETS 一至五级的推出, 为了统一体系, 有必要对一级(B)考试大纲进行修订。本次修订主要包括以下几方面:

一、采用了与一至五级考试大纲相同的体例, 并进一步细化了有关内容;

二、补充了“全国公共英语等级考试体系简介”、“考试结构图”、“口试登分卡”等内容;

三、调整了听力部分的指导语和个别样题;

四、完善了口试评分标准。

因时间仓促, 本次修订定有不妥之处, 欢迎各界人士批评指正。

编 者

2000 年 9 月

责任编辑	杨屹立
封面设计	王凌波
责任绘图	李颖
版式设计	孙伟
责任校对	艾斌
责任印制	张泽业

目 录

一	全国公共英语等级考试体系(PETS)简介	1
	(一) 建立全国公共英语等级考试体系的背景	1
	(二) PETS 的目标和宗旨	2
	(三) PETS 的设计原则	3
	(四) PETS 考试成绩的使用及适用范围	4
	(五) PETS 考试的组织实施	5
二	PETS 一级(B)考试级别标准	6
	(一) 概述	6
	(二) 级别标准	6
三	PETS 一级(B)考试的形式、内容和结构	8
	(一) 概述	8
	(二) 笔试试卷内容与结构	10
	(三) 口试试卷内容与结构	12
	(四) 考试结构图	13
四	PETS 一级(B)考试样卷	14
	(一) 笔试样卷	14
	(二) 笔试样卷答案	25
	(三) 笔试样卷听力部分录音稿	26
	(四) 笔试答题卡	37
	(五) 口试样卷	39
	(六) 口试评分方法与合格标准	40
	(七) 口试登分卡	43

附录一	交际话题表	45
附录二	日常交际用语简表	46
附录三	语法项目表	52
附录四	语言技能表	56
附录五	词汇表	57

一 全国公共英语等级考试体系(PETS)简介

(一) 建立全国公共英语等级考试体系的背景

我国实行改革开放政策以来,对外交往不断扩大,急需大量不同层次、懂外语并能与外国人直接交流的专业技术人员和高质量的劳动者。与社会需求相比,我国的英语教学现状并不十分理想,“很多学生经过8年或12年的外语学习,然而大多数学生却不能熟练地阅读外文原版书籍,尤其是听不懂、讲不出,难以与外国人直接交流”。因此“从某种意义上可以说,普及外语和培养外语人才,改进外语教学方法和提高外语教学水平已经不是一般的教学问题,而是影响我国对外开放方针的更好实施和推动我国经济社会发展的重大问题”。¹

目前,教育部考试中心负责管理三十多种外语考试,其中公共英语考试就有十多种。这些考试多数是在“文革”后特定历史条件下,由各主管单位根据不同的政策需要,分别、单独设计的,专考专用。它们之间没有可比性,缺乏统一的系统评价标准。如,某些同层次的考试考查的标准不同,不同层次考试某些方面的考查要求却大致相同。此外,由于种种原因,并非所有的考试考查了全部的语言技能(如听、说、读、写等),大多数考试的重点是语法和阅读,忽略或回避了听力与口语的考查。在成绩的使用和解释上,目标参照性考试和常模参照性考试往往被混淆。自90年

¹摘自李岚清副总理1996年在外语教学座谈会上的讲话,《中小学外语教学》,1996年第10期。

代初以来，教育部（原国家教委）领导多次指示，应从英语着手进行外语考试的研究和改革。教育部考试中心及时地认识到进行外语考试改革的重要性和迫切性。

与此同时，教育部门认为，改善我国外语教学现状的关键之一在于对现行外语教学标准进行重新审查和改进。1996年教育部（原国家教委）颁布了新的初、高中外语教学大纲（进行了一定的改进并明确了对听力和口语的教学要求）。按照新的教学大纲的要求，1999年英语高考开始进行增加听力测试的试点。在这种情况下，社会性公共英语考试增加听力和口语的考查不仅是必要的，也是可行的。

党的十四大以来，我国实行有中国特色社会主义的市场经济体制。在社会主义人才市场不断发展和完善过程中，具有权威性的外语等级考试通过确认应考者的水平、颁发证书等手段，能够发挥其社会职能，合理配置人才资源。近年来，越来越多的省市、部门以及有关单位的领导和有识之士认识到，只有面向全国的非学历性外语考试体系才能满足跨部门、跨行业、跨地区人才流动的需要，因此不断要求或呼吁教育部考试中心建立这样一种考试体系。

全国公共英语等级考试体系(Public English Test System, 简称PETS, 下同)就是在这种背景下应运而生的。这种作法今后还将扩大到其他语种的考试。

(一) PETS的目标和宗旨

1. 建立一个覆盖不同层次需要的、拥有五个级别的目标参照性英语考试体系。考生不受职业、年龄和学历背景等方面的限制，以便在全国范围内推动英语的普及与提高，适应社会发展特别是我国改革开放和扩大对外交往的需要。

2. 完善各种考查手段，尤其是听、说方面的考查方法，确保各级别都能考查考生听、说、读、写的能力，以便配合有关的教学改革，使考生“听不懂、说不出，难以与外国人直接交流”的问题逐步得以解决。

3. 根据我国英语教学实际和社会发展的需要, 在同一能力量表的基础上合理设置各级考试的评价标准并给出详尽说明, 科学界定各种考查要求的关系。

4. 采取有效的技术手段, 确保相同级别不同考次之间考生成绩的等值, 提高考试的信度, 逐步与有关的升学、出国、自学等考试联系起来, 使考生成绩使用的多样化成为可能, 为考生就业和招生考试改革服务。

(三) PETS 的设计原则

1. 注重语言交际能力的考查。鉴于我国大多数人掌握英语的目的是将其作为一种工作、学习和对外交往的工具, 为有助于考生英语交际能力的提高, PETS 试题与评分标准以考查交际能力为核心。

2. 作为一个系统, 考查要求应设计合理、连贯有序。项目成功的关键之一, 在于设计时能充分注意到各级别同类知识或技能之间考查要求的递进。即低级别所要求的能力必须包括在高级别所要求的能力之中; 高级别考查要求应是低级别考查要求的纵、横两个方向的发展。同时, 还应协调好同级别各种技能之间的考查关系。如: 在较高级别的考试中, 应兼顾语法结构的准确和语言传递的流畅。对词汇的掌握固然重要, 但必须以有意义的方式进行检测等。

3. 处理好教学现状和社会发展需要的关系。系统的改革是极其重要的, 必须在各个级别都突出交际能力的考查, 尤其是听、说能力的考查。改革又是十分复杂的, 如果不建立在现状之上, 不以一种大众可接受的方式和步伐逐步推进, 改革很可能会失败。PETS 是为改革旧的考试体系设计的, 新旧体系之间将有一个并行的过渡期。在过渡阶段, 若用于入学招生, 是否替代现有的考试将取决于教育行政部门的意志以及有关招生院校的要求。除此以外, 是否参加考试则出于考生的自愿。在这种情况下, 考生将被看作是独立作出决定的个体。这些均要求 PETS 具备相应的技术性过渡方案和较为灵活的考务管理方案。

4. 兼顾考试技术现状与今后的技术发展。即从实际出发, 尽可能采用计算机等高科技手段进行命题、考务和评分等方面的管理, 并在设计上有一定的前瞻性, 至少不应为今后考试技术的发展, 诸如建立多媒体题库、实行计算机自适应测试等制造障碍。

(四) PETS 考试成绩的使用及适用范围

1. PETS 首先以全国性“学业证书”考试的形式推出, 以满足社会上的各种需求。

2. 按计划逐步替代现有的自学考试中的公共英语考试。其中第五级考试于1999年9月正式替代原主要用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试(WSK)中的英语水平考试(EPT)。

3. 考虑到PETS有关级别的考试成绩今后有可能用于高校的招生录取, 此项考试在给出考生标准参照性评价的同时, 将根据各省、市招办和高校的需要给出常模参照性的分数解释, 以便在有利于考生就业之需的同时, 不影响英语在现行录取机制中的权重。

4. PETS第一至第四级的考试成绩有效期由录取单位或用人单位自行决定。PETS第五级的考试成绩对于公派出国人员有效期为两年; 若作为其他用途, 其有效期则和第一至第四级一样由录取单位或用人单位自行决定。

5. 在PETS级别标准的描述中给出了各级考试成绩的适用范围, 供成绩使用者参考。根据国际上社会性教育考试的惯例, 在教育部授权以外的成绩使用上, 考试中心负有解释各级考试水平和成绩的责任, 但考生成绩的使用权在录取部门或用人单位。此种作法既保证了全国性考试评价尺度的统一, 又尊重了录用单位对其所需人员英语规格的自主权。

6. 鉴于海外考试所属权方面的原因, PETS考试不能替代同类海外英语考试, 但与它们具有一定的可比性。

7. 根据教育部的授权, 考试中心制定各层次的英语考查标准, 在项目设计时必须考虑有关的教学层次, 但作为社会性考试, 它无意替代任何校内英语考试。各种校内英语评价标准是否参照执行PETS标准由各单位自行决定。

8. 作为社会性考试, PETS不具有评价普通中学和大学校内英语教学水平功能。参加PETS考试是考生自愿的个人行为。任何人不得用此项考试的成绩评价、干扰校内正常的英语教学。PETS禁止普通中学和大学在校生参加。

(五) PETS 考试的组织实施

PETS考试采用二级管理体制。教育部考试中心负责制定各级考试大纲, 命题和试卷等值, 考务管理和考生成绩认定, 省级实施机构的审批等; 省、市教育部门领导下的考试机构或有关单位负责具体实施。

二 PETS 一级(B)考试级别标准

(一) 概述

PETS 一级(B) 是 PETS 五个级别中第一级的附属级, 设立的目的是为适合大范围普及英语日常用语的需要, 所以更加注重口语化和日常最基本的交际需要。它是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试。一般而言, 考生只要具备 PETS 一级(B) 的英语水平, 即可参加该考试。

PETS 一级(B) 的标准从语言知识和语言运用这两个方面定位。语言知识对该级别考生应掌握的语法、词汇知识和语音知识作了必要的说明。语言运用描述了 PETS 一级(B) 考生在 16 个交际话题 (见附录一) 的范围内应能处理的材料类型以及应达到的能力水平。

(二) 级别标准

1. 语言知识

1) 语法知识

为有助于理解有关的交际内容, 该级考生应初步了解最基础的语法知识 (见附录三)。

2) 词汇知识

该级考生应掌握 600 左右的英语单词和词组 (见附录五), 要求做到能听、能读和能说。

在 PETS 一级(B)的阅读材料中，很可能会出现超出相关词表的英语单词，但在其后的括号内将注出中文意思。此类英语单词的数量将会受到严格控制。

此外，PETS 一级(B)考试为普通（非专业）英语考试。考虑到交际的需要，考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

3) 语音知识

能听懂英语国家人士的标准发音；所说英语应不影响对方理解。

2. 语言运用

1) 听力

听懂不超过4个回合的简单日常会话（听两遍，每分钟80词左右）。要求了解会话大意，掌握主要内容，辨别说话人的态度或观点。

2) 阅读

能以每分钟30词左右的速度阅读一般题材的简易短文和会话，理解所读材料的大意，掌握主要事实和具体细节，辨别作者或对话人的态度和观点，根据有关信息进行一定的推理或判断。

3) 口语

能进行三、四个回合的简单会话，在理解对方表达的基础上，作出适当的应答。

该考试不进行书写方面的考查。

三 PETS 一级(B)考试的形式、内容和结构

(一) 概述

1. 关于考试的组成

PETS 一级(B)考试由笔试(90分钟, 满分100分)和口试(8分钟, 满分5分)两个独立考试组成。

2. 关于笔试指导语和口试用语

PETS 一级(B)考试的笔试使用中文指导语。口试中的教师用语为英文, 但是学生卷上, 除外国人的称呼使用英文外, 其它均使用中文呈现信息。

3. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 一级(B)考试有特别设计的答题卡和登分卡。

笔试中, 使用的是用于光电阅读器(OMR)评分的客观题答题卡。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息, 口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

PETS 一级(B)考试所需答题卡和登分卡的种类如下表所示:

部分	答题卡和登分卡种类
听力	客观题答题卡(OMR)
阅读	
口试	登分卡

4. 关于答题时间

PETS 一级(B)考试的答题时间分配如下表所示:

部分	时间 (分钟)
听力	30
阅读	60
笔试 (合计)	90
口试 (合计)	$5 + 3 = 8$

5. 关于试卷的题量与赋分

PETS 一级(B)考试各部分的题量与赋分如下表所示 (除特殊情况外, 原则上每题 2 分):

部分	题量	赋分
听力	25	50
阅读	25	50
笔试 (合计)	50	100
口试		5

6. 关于成绩通知单和合格证书

1) 任何考生只要参加PETS一级(B)的笔试或口试, 均能得到有关的成绩通知单。

2) PETS一级(B)的笔试成绩是听力和阅读两部分得分的总和, 考生成绩 60 分以上 (含 60 分) 为合格。

3) PETS 一级(B)的口试成绩单独计算, 不列入笔试总分。PETS 一级(B)的口试采取 5 分制评分, 3 分以上 (含 3 分) 为合格。但是, 口语并非是必考的。这主要取决于用人单位以及考生的需求。

4) PETS 一级(B)的笔试和口试成绩均合格者, 才能获得教育部考试中心的颁发的 PETS 一级(B)合格证书。

(二) 笔试试卷内容与结构

PETS 一级(B)笔试的全部试题都在一份试卷上,包括听力和阅读两部分,全部采用客观性试题。考生应将全部答案填写在答题卡上。试卷结构如下:

第一部分 听力

该部分由三节组成。

第一节: 图片判断 (5 题)。考查考生识别和理解单词、词组的能力。要求考生根据所听到的 5 个单句,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每个单句播放两遍。

第二节: 对话应答 (10 题)。考查考生理解和运用简单英语口语的能力。要求在听懂简单英语口语的基础上,从给出的 3 个选择项中,选出一个正确的应答。

第三节: 对话理解 (10 题)。考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 10 段短对话及相应的问题,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段对话和问题播放两遍。

该部分所需时间约为 30 分钟。

第二部分 阅读

该部分由三节组成。

第一节: 短文理解 1 (10 题)。考查考生理解具体信息的能力。要求考生根据所提供的二至四篇短文的内容,从每题所给的“正、误”两个选项中选择其一。

第二节: 短文理解 2 (10 题)。考查考生理解总体和具体信息的能力。要求考生根据所提供的二至四篇短文的内容,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。

第三节: 词语配伍 (5 题)。是一组由左右两栏词语组成的选择配伍题。要求从右栏给出的 7 个选择项中,分别找出能与左栏 5 个单词或语句相对应的正确选项。共有两种题型,一种是解释型,别一种是同义型。每次考试只用其中一种题型。

该部分所需时间约为 60 分钟。