

科学社会主义讲座

中共广东省委党校科学社会主义教研室编

一九八三年七月

说 明

一九八二年冬，应广东、广州人民广播电台之约，由我室负责人朱继良、冯剑三组织全室同志集体编写了《科学社会主义讲座》共十九讲。从今年四月二十九日起，由广东、广州人民广播电台播出了十七讲。播出后，我省不少单位向我室索取讲稿。为了适应这种要求，决定由出版社印刷发行科负责印刷发行《科学社会主义讲座》一书。本书各讲的执笔人是：第一、二、十六、十九讲——朱继良；第三讲——邱金用；第四、六、十一讲——叶银桂；第五讲——黄启乐；第七、八、十、十八讲——容瑞心；第九讲——冯剑三；第十二讲——王荣武；第十三讲——陈江玲；第十四讲——郑国林；第十五讲——吉布武；第十七讲——林子英。

由于我们的理论水平所限，加之时间仓促，书中难免存在一些缺点甚至错误，敬请读者予以批评指正。

中共广东省委党校
科学社会主义教研室
一九八三年六月十日

目 录

- 第 一 讲 科学社会主义是大家必须学习
的一门独立的学科…………… (1)
- 第 二 讲 社会主义从空想发展成为科学…………… (7)
- 第 三 讲 无产阶级的历史使命…………… (13)
- 第 四 讲 无产阶级革命…………… (19)
- 第 五 讲 无产阶级领导的民族民主革命…………… (26)
- 第 六 讲 无产阶级专政…………… (32)
- 第 七 讲 从资本主义到社会主义的
过渡时期…………… (38)
- 第 八 讲 社会主义社会的特征及其
优越性…………… (45)
- 第 九 讲 社会主义社会的主要矛盾和
阶级斗争…………… (50)
- 第 十 讲 社会主义的物质基础…………… (56)
- 第十一讲 社会主义民主…………… (62)
- 第十二讲 社会主义精神文明…………… (69)
- 第十三讲 社会主义社会的工人、农民和
知识分子…………… (75)
- 第十四讲 社会主义时期的民族问题…………… (81)

第十五	讲无产阶级国际主义和社会主义国家 的对外关系·····	(87)
第十六讲	无产阶级的战略和策略·····	(92)
第十七讲	无产阶级政党·····	(99)
第十八讲	实现共产主义是无产阶级解放斗争 的最终目的·····	(111)
第十九讲	科学社会主义的新发展·····	(117)

第一讲 科学社会主义是大家必须学习的一门独立的学科

这一讲，讲四个问题。

一、科学社会主义的研究对象

科学社会主义，也就是科学共产主义。从广义来说，科学社会主义就是指马克思主义。从狭义来说，科学社会主义就是指马克思主义的一个组成部分。我们在这里所说的科学社会主义，就是指马克思主义的一个组成部分。

谁都知道，马克思主义的三个组成部分，都有各自特定的研究对象。哲学是研究关于自然、社会和思维一般发展规律的科学。政治经济学是研究关于生产关系发展规律的科学。

科学社会主义的研究对象是什么呢？一八八五年恩格斯在《关于共产主义者同盟的历史》一文中指出：科学社会主义就是研究关于“无产阶级所进行的斗争的性质、条件，以及由此产生的一般目的”的科学。换句话说，也就是研究关于无产阶级解放运动发展过程及其规律的科学。这里所说的性质，就是指无产阶级运动的阶级性，就是指它同以往运动的质的区别。这里所说的条件，就是要消灭一切阶级。而要消灭一切阶级，就要具备客观的和主观的条件、国内的和国际的条件，等等。这里所说的一般目的，就是指总的目的：实现共产主义。在这三者中，最重要的是无产阶级解放的条件。

无产阶级要获得解放，就必须要有工人阶级政党的领导；要制定正确的战略和策略；要进行无产阶级革命和建立无产阶级专政；要实行生产资料的公有制；要尽快发展社会生产力，建立和发展社会主义物质基础；要正确认识和处理社会主义社会的主要矛盾和阶级斗争；要发展社会主义民主；要建设社会主义精神文明；要巩固工人、农民和知识分子的联盟；要巩固国内的民族团结；要坚持无产阶级的国际团结；等等。只有具备了这些条件，我们才能逐步消灭一切阶级，实现共产主义的宏伟任务。

二、科学社会主义在马克思主义中的重要地位

大家知道，马克思主义三个组成部分，马克思主义哲学，政治经济学和科学社会主义，是互相联系，不可分割的。马克思主义哲学、政治经济学是科学社会主义的理论基础。正如恩格斯所说：“这两个伟大的发现——唯物主义历史观和通过剩余价值揭破资本主义生产的秘密，都应当归功于马克思。由于这些发现，社会主义已经变成了科学。”所以，如果没有马克思主义哲学，特别是历史唯物主义，如果没有马克思主义政治经济学，就不能创立科学社会主义。另一方面，科学社会主义是马克思主义的核心。因为科学社会主义学说中的无产阶级革命和无产阶级专政的理论和策略，就是马克思主义的核心。正如恩格斯所说：科学社会主义是“我所主张的观点的一个核心问题”。所以，如果没有科学社会主义，就不可能形成马克思主义完整的科学体系，马克思主义哲学和政治经济学也就没有落脚点，无产阶级也就不可能取

得革命和建设的伟大胜利。

马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东的大部分著作都是关于科学社会主义的。科学社会主义在马克思主义理论中是占着重要的地位的。

遗憾的是，多年来，我们并没有把科学社会主义作为一门独立的学科，没有系统地开展对科学社会主义的学习、研究和宣传。这样就使许多人认为科学社会主义是可有可无，可学可不学的。这种想法，是极端错误和有害的。

三、学习科学社会主义的重大意义

为什么要学习科学社会主义呢？学习科学社会主义有什么重要意义呢？

第一，是为了完整地准确地领会和掌握马列主义、毛泽东思想的需要。马列主义、毛泽东思想是一个完整的科学体系。可是，林彪、“四人帮”出于篡党夺权的反革命目的，把马列主义同毛泽东思想割裂开来，把马列主义的某一个原理同另一个原理对立起来，不顾任何历史条件，不顾原著的精神实质，挑出片言只语去骗人、吓人。而且多年来在“四人帮”所控制的报刊上，根本看不到“科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一”这句话。所以，为了完整地准确地领会和掌握马列主义、毛泽东思想，我们就必须学习好科学社会主义。

第二，是为了完成社会主义革命和社会主义建设的需要，在当前则是为了实现四个现代化的需要。从人类社会发展的历史看，社会主义还是一个崭新的事物，它的成长过程必然是曲折的。怎样搞社会主义，并没有一个现成的完整答

案。因此，我们要建设具有中国特色的社会主义，要搞四个现代化，就必须研究社会主义社会的发展规律和特点，研究它所出现的新情况，从而为制定经济、政治、思想文化等各个领域的政策、方针提供科学的理论依据。过去我们的很多错误，一个主要的原因就是对社会主义社会缺乏一种全面的认识和研究，我们必须接受这一教训。例如，没能把党的工作重点及时转到经济建设上来，出现把阶级斗争扩大化的情况，就与没有搞清楚社会主义社会的主要矛盾、社会主义物质基础在社会主义事业中的地位等科学社会主义理论问题有关，这些问题今后也仍需要深入探讨。在当前，精神文明在社会主义建设中有什么作用？怎样建设高度社会主义民主，让人民真正当家作主？社会主义国家里共产党的领导应该怎样进行，按照什么样的方式进行才算符合国家和人民的需要？以及许多急待解决的问题都必须在理论上找到答案，才能适应社会主义现代化建设的需要。因此，为了社会主义事业的顺利进行，我们就必须学习、研究科学社会主义。

第三，是为了区分真假社会主义的需要。林彪、“四人帮”全面地歪曲和篡改马克思主义，特别是全面地歪曲和篡改科学社会主义。例如，马克思主义关于阶级斗争、社会主义革命、无产阶级专政、党的建设、社会主义和共产主义的理论，就都被它们歪曲和篡改了。所以，为了批判林彪、“四人帮”的假社会主义，并彻底肃清其流毒和影响，以便把真假社会主义区别开来，我们就必须积极学习科学社会主义。

第四，是为了无产阶级世界革命的需要。我们的时代仍然是帝国主义和无产阶级革命的时代。虽然，无产阶级世界

革命已经取得了伟大的胜利，但无产阶级并没有完成其伟大的历史使命。要完成这个伟大的历史使命，就必须使全国人民和全世界人民掌握科学社会主义这个锐利的思想武器，并运用这个思想武器去进行不屈不挠的革命斗争。因此，为了完成无产阶级世界革命的任务，我们就必须努力学习和宣传科学社会主义。

第五，是为了改造世界观，增强实现社会主义和共产主义的信心和决心的需要。由于林彪、“四人帮”的干扰、破坏，使一些人错误地认为那种普遍贫穷的假社会主义就是科学社会主义，从而对实现社会主义、共产主义丧失了信心，甚至错误地认为社会主义不如资本主义。所以，为了改造世界观，进一步增强实现社会主义和共产主义的信心，我们就必须认真学习科学社会主义。

四、学习科学社会主义的主要方法

学习科学社会主义的根本方法，就是理论联系实际。首先要认真学好科学社会主义的理论，掌握它的精神实质，掌握它的立场、观点、方法，这是联系实际的前提。科学社会主义是无产阶级、一切被压迫民族和全人类的真正科学，是工人运动经验的科学总结。这个工人运动经验的科学总结，体现在革命导师所写的经典著作中。要掌握理论，就必须阅读科学社会主义方面的著作。由于科学社会主义与马克思主义哲学、政治经济学的关系极为密切，所以还应该阅读一些哲学和政治经济学方面的著作，以加深对科学社会主义的理解。而且还应该阅读与革命导师同时代的其他马克思主义者所写的科学社会主义著作，这对掌握这门科学理论是必要的，有

益的。为了提高鉴别能力，也可以阅读一些非马克思主义和反马克思主义的有关作品。

在学好理论的基础上，就要进一步去联系实际。

那末，要联系哪些实际呢？

首先，就要联系历史实际。这就是说，在学习科学社会主义著作的时候，一定要搞清楚它是在什么历史背景下写的，它为什么是这种提法而不是那种提法。例如，俄国十月革命是从城市开始取得胜利的，而我国革命却是以农村包围城市，最后夺取城市而取得胜利的。如果我们不搞清楚两国革命不同的历史背景，就不可能认识到，列宁提出的首先占领中心城市，然后进攻农村的革命理论和毛主席提出的以农村包围城市，最后夺取城市的革命理论，都是同样正确的。

其次，就要联系我国社会主义革命和社会主义建设的实际，在当前则要联系实现四个现代化这个实际。三十多年来，在我们的社会主义革命和社会主义建设中，有许多成功的经验，也有失败的教训。六年来，我们为了实现四个现代化做了大量的工作，既有成绩也有不足。因此，我们学习科学社会主义，就必须应用它的基本原理来总结我国社会主义革命和社会主义建设的经验教训，总结我们搞社会主义现代化建设的经验教训。

最后，就要联系自己的思想实际和工作实际。当前国内有的人存在着一些错误认识或糊涂认识，例如，对马列主义缺乏信仰，对共产党缺乏信任，对社会主义缺乏信心。因此，我们在学习科学社会主义的时候，就要想想自己有没有这种认识，这种认识对不对？错又错在哪里？又如，我们联系切身体会，思考一下究竟以阶级斗争为纲对不对？在什么

时候、什么情况下是对的，在什么时候、什么情况下则是错的？在今天，我们应当以搞四化为中心，，还是以阶级斗争为纲？只有联系自己的思想实际和工作实际，我们才能提高自己的思想水平和工作能力，才能把自己的思想改造好，把自己的工作搞好。

第二讲 社会主义从空想发展成为科学

早在一八四四年，马克思和恩格斯就已经初步提出了科学社会主义学说。一八四八年马克思和恩格斯合著的《共产党宣言》一书的出版标志着科学社会主义的正式创立。

那末，科学社会主义是怎样创立起来的呢？

首先谈谈科学社会主义创立的经济和阶级根源。科学社会主义的创立，是和资本主义生产的迅速发展相联系的。十九世纪三、四十年代，资本主义生产方式已经在西欧一些国家中占着统治地位，大机器工厂逐步代替了手工工场。这样，就使资本主义的生产力得到了迅速的发展。随着资本主义生产的迅速发展，资本主义社会的基本矛盾，即生产的社会化同生产资料的资本主义私人占有之间的矛盾便充分暴露出来了。一八二五年发生的第一次经济危机和以后连续发生的经济危机，就是资本主义社会基本矛盾的具体表现。资本主义经济危机的发生说明，资本主义生产方式的全部机构在它自己创造的生产力的压力下失灵了，正如恩格斯所说的：“一方

面，资本主义生产方式暴露出自己已无能继续驾驭这种生产力。另一方面，这种生产力本身以日益增长的威力要求消除这种矛盾，要求摆脱它作为资本的那种属性，要求在事实上承认它作为社会生产力的那种性质。”这就是说，资本主义的生产关系已经严重障碍生产力的发展。要不断发展生产力就必须推翻资本主义的私有制，建立社会主义的公有制。因此，社会主义代替资本主义，这是生产力发展的必然结果，是一种不以人们的意志为转移的客观规律。

还应当指出，科学社会主义的创立，也是和资本主义社会的阶级斗争相联系的。在十九世纪三、四十年代以前，由于资本主义的发展，无产阶级反对资产阶级的阶级斗争，就已经在进行着。但当时这种斗争还处在自发阶段，还只是限于破坏机器，捣毁工厂等方式的经济斗争。到了十九世纪三、四十年代，无产阶级反对资产阶级的阶级斗争，就不仅限于经济斗争，而是发展到政治斗争了。例如，一八三一年和一八三四年，法国里昂工人举行的两次起义，一八三六年开始的持续十二年之久的英国宪章运动，一八四四年，德国西里西亚工人起义，就都提出了工人阶级的政治要求。所有这些，都说明了无产阶级已经成为一支独立的政治力量登上了历史舞台，无产阶级和资产阶级的阶级斗争，在欧洲最发达国家的社会生活中，已经上升到了首要地位。由于无产阶级是先进生产力的代表，同大生产相联系，不占有任何生产资料，除自己的劳动力以外，一无所有，最受剥削、压迫，所以，它具有组织性、纪律性，最大公无私，最富有革命的坚定性、彻底性，是一个最先进的阶级。只有这个阶级，才能领导广大劳动人民完成埋葬资本主义，建设社会主义和共产主义的

历史使命。

斯大林说得好：“假如没有资本主义和阶级斗争，也就不会有科学社会主义。”所以，上面所说的资本主义生产的发展和无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的发展，就是科学社会主义创立的经济和阶级根源。

科学社会主义的创立，不仅有其经济和阶级的根源，而且有其思想来源。圣西门、傅立叶、欧文这三大空想社会主义者所提供的思想材料，就是科学社会主义的思想来源。恩格斯正确地指出：“德国的理论上的社会主义永远不会忘记它是依靠圣西门、傅立叶、欧文这三位思想家而确立起来的。”

那末，三大空想社会主义者的思想成果是什么呢？

第一，是对资本主义制度进行了尖锐的揭露和批判。圣西门指出，资本主义社会是一个“黑白颠倒的世界”。他把“专横、无能和阴谋”看作是资本主义社会的三个主要弊端。他还痛斥了资本主义社会的利己主义，他说：“贪婪已成为每个人身上占有统治地位的感情；利己主义这个人类的坏疽，侵害着一切政治肌体，并成为一切社会阶级的通病。”恩格斯称傅立叶是“自古以来最伟大的讽刺家之一”，并且指出，在马克思主义产生以前，对资本主义制度“能够进行这种批评的只有傅立叶一人”。傅立叶认为资本主义制度是人类所经历的最丑恶的制度，“是政治方面和经济方面的颠倒世界”。他指出，资本主义经济危机，是“多血症的危机”，即“生产过剩的危机”。他非常生动地讽刺说，在资本主义社会里，医生希望自己的同胞生病；律师希望每个家庭都发生诉讼；建筑师希望发生大火把城市的四分之一化

为灰烬；玻璃匠希望下一场大冰雹打碎所有的玻璃；裁缝和鞋匠希望人们只用坏料子做衣服和鞋子，等等。欧文对资本主义制度的揭露也是很尖锐的，他指出：“私有财产或私有制，过去和现在都是人们所犯的无数罪行和所遭的无数灾祸的原因”，他认为：私有制、宗教和现在的婚姻形式（指资本主义社会的婚姻形式），是阻碍社会改造的三大障碍。可以公正地说，三大空想社会主义者都抨击了“现存社会的全部基础”。他们对资本主义制度进行的深刻揭露和批判，就为工人阶级认识资本主义的罪恶提供了极为宝贵的思想材料。

第二，三大空想社会主义者在对未来社会的描绘中提出了一些合理的主张。圣西门提出“一切人都应当劳动”。他还宣布，政治是关于生产的科学，并且预言政治将完全为经济所包容。恩格斯说：“虽然经济状况是政治制度的基础这样的认识在这里仅仅以萌芽状态表现出来，但是对人的政治统治应当变成对物的管理和对生产过程的领导这种思想，……已经明显地表达出来了。”圣西门还提倡实行实业制度。在实业制度里，他认为要有计划地组织社会生产，以克服资本主义生产的无政府状态。欧文和傅立叶都曾经设想，在未来的社会中要取消雇佣劳动，要把劳动和享受统一起来，把劳动变成一种娱乐，要消灭工农之间、城乡之间、体力劳动和脑力劳动之间的差别，要使教育与生产劳动相结合。傅立叶还猜测到未来的社会竞争将被竞赛所代替，旧的社会分工将被自由选择工种所代替等等。

上述三大空想社会主义者积极的思想成果，都为马克思和恩格斯批判地继承下来了。正如马克思所指出的，“在唯

物主义的、批判的社会主义出现以前，空想主义本身包含着这种社会主义的萌芽。”所以，三大空想社会主义者积极的思想成果，就是科学社会主义的思想来源。

但是，三大空想社会主义者，除了积极的思想成果之外，也还有他们的根本缺陷。其根本缺陷，正如列宁所说的：“空想社会主义不能指出真正的出路。它既不会阐明资本主义制度下雇佣奴隶制的本质，又不会发现资本主义发展的规律，也不会找到能够成为新社会的创造者的社会力量。”具体来说，三大空想社会主义者的根本缺陷是：第一，由于他们坚持理性支配世界和天才论的唯心史观，因而就从“理性”出发，从主观想象出发，去设想出种种社会改革的方案，而不是从资本主义社会的现实出发，去发现资本主义的本质及其发展规律，即发现剩余价值的秘密和资本主义社会产生、发展和灭亡的规律。第二，他们拒绝阶级斗争和否定暴力革命，企图通过向统治者呼吁和示范等和平途径来实现他们的社会改革方案，这当然是一种徒劳的幻想。第三，他们只看到无产阶级是一个受苦最深的阶级，却看不到无产阶级是最革命的阶级，是资本主义的掘墓人，是社会主义的建设者，因此他们的社会主义就只能是空想的。

要使科学社会主义创立起来，除了它产生的经济和阶级的根源以及思想来源之外，还必须有正确的世界观，马克思和恩格斯创立的唯物史观和剩余价值学说把社会主义置于现实的基础之上，从而使社会主义由空想发展成为科学。马克思和恩格斯批判地吸收黑格尔哲学的“合理内核”——辩证法，抛弃了他的唯心论。批判地吸收费尔巴哈哲学的“基本内核”——唯物论，抛弃了他的机械的、形而上学的观点以

及他在解释社会历史现象时的唯心论的观点，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。历史唯物主义的基本原理告诉我们：人类社会存在和发展的基础是社会物质资料的生产。物质资料的生产方式，决定着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程；生产力与生产关系的矛盾运动引起生产方式的变革，这种变革在阶级社会里要经过阶级斗争。社会物质财富和精神财富的生产和阶级斗争的主力军，都是人民群众，所以人民群众是历史的创造者，是社会的主人。只有历史唯物主义才正确地反映了社会历史发展的过程，才能指引我们去正确地认识社会，并推动我们去能动地改造社会。这样，历史唯物主义就克服了空想社会主义者从抽象的“理性”出发、从主观想象出发去设想种种社会改革方案，反对阶级斗争，提倡天才论的历史唯心主义观点等缺陷。

马克思和恩格斯在创立了历史唯物主义之后，又把历史唯物主义观点应用于研究资本主义经济关系。这样，他们就创立了剩余价值学说。剩余价值学说告诉我们：资本家付给工人工资，形式上是偿付工人劳动所创造的价值的全部，实际上只是偿付工人劳动所创造的价值的一部分，而另一部分则是被资本家无偿占有了，这些被资本家无偿占有的部分，就叫做剩余价值。马克思说：“生产剩余价值或赚钱，是这个生产方式（指资本主义生产方式）的绝对规律。”剩余价值学说的发现，揭示了资本主义制度下雇佣奴隶制的本质，阐明了资本主义产生、发展和灭亡的规律，指明了无产阶级的社会地位和它肩负的伟大的历史使命以及实现这一历史使命的根本道路。

总之，历史唯物主义和剩余价值学说的发现，就从根本

上克服了空想社会主义的缺陷。所以，这两个伟大的发现，就使社会主义从空想发展成为科学。

马克思和恩格斯把社会主义从空想变成为科学。从俄国十月革命以后，列宁、斯大林和毛泽东同志等社会主义国家的领导人则把社会主义从理论变成为现实。但是，社会主义还在实践中，还要不断地发展和完善。只要我们善于运用科学社会主义这个锐利的思想武器去总结社会主义的经验教训，并把它同本国的和世界的具体实践结合起来，那末，我们就一定能够把社会主义事业胜利地推向前进，并使之逐步过渡到共产主义社会。

第三讲 无产阶级的历史使命

无产阶级是人类历史上最伟大的阶级。它肩负着摧毁资本主义旧世界，建设共产主义新社会的历史使命。无产阶级的这一历史使命，是资本主义发展的历史所提出来的。

马克思主义认为，在资本主义社会里，社会的基本矛盾，即生产力与生产关系的矛盾具体表现为生产的社会化和资本主义私人占有之间的矛盾。它的存在和发展，决定了资本主义必然灭亡，社会主义必然到来，这是社会发展的客观规律。

所谓社会化的大生产，就是指资本主义使封建社会的分散的小规模的个体生产变为集中的大规模的社会生产。这首先表现在生产资料的社会化，即变成了由大批人共同使用