

# 马克思主义哲学常识

党员教育丛书

MAKESIZHUYI  
ZHEXUE  
CHANGSHI

江西人民出版社

---

党 员 教 育 丛 书

---

---

# 马克思主义哲学常识

---

中共江西省委宣传部党员教育处主编

---

---

江西人民出版社 一九八六年·南昌

---

党员教育丛书

马克思主义哲学常识

中共江西省委宣传部党员教育处主编

江西人民出版社出版

(南昌市新魏路)

江西省新华书店发行 江西新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5.125 字数 12万

1986年8月第1版 1986年10月第1次印刷

印数 1—35,910

统一书号: 2110·13

定价: 0.72元

## 编 者 的 话

我国正在轰轰烈烈地进行宏伟的四化建设，需要造就更多的有理想、有道德、有文化、有纪律的共产主义新人和建设者。胡耀邦同志提倡大家来读两亿字的书。他还指出，要学习数、理、化、天、地、生、文、史、哲等等。邓小平同志在党的全国代表会议上也强调“要学习马克思主义理论”。我们共产党员，特别是青年党员在这方面应该带个好头，认真读书，成为一个合格的建设者。在今天，知识的重要性已越来越为人们所认识。一些农村党员反映，没有知识，不仅自己难以勤劳致富，而且也不可能带领群众共同富裕。他们迫切要求提高自己的科学文化水平。那种把没有文化作为荣誉炫耀的年代已经一去不复返了。十年内乱，使我们耽误了不少时光，我们只有更加发奋地学习，才能迎头赶上，弥补过去的损失。要让勤奋好学，在我们党员中蔚成风气。

提倡读书学习，也是加强思想政治工作和党员教育的一个有力措施。多年来，我省党员教育工作的薄弱环节之一就是缺乏比较系统和比较完整的教材。为了帮助在基层工作、生产和生活的广大党员比较系统地学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习党的基本知识和党的路线、方针、政策，学习科学、文化和业务，提高他们的政治、思想、文化和业务素质，在社会主义的物质文明和精神文明建设中起模范作用，特编写这套党员教育丛书。

这套丛书共十四种：《马克思主义哲学常识》、《政治经

《经济学常识》、《科学社会主义常识》、《中共党史简编》、《党的基本知识》、《模范执行党的政策》、《法律常识》、《历史常识》、《地理常识》、《中国古代文化常识》、《语文基础知识》、《自然科学基础知识》、《农业科技知识》、《现代科学技术常识》。这套丛书所介绍的知识，如果能在广大党员中普及，对于提高党员的素质大有裨益。

这套丛书的编写，力求做到内容丰富，观点正确，解释准确，阐述简明，语言生动，形式新颖，讲究科学性、知识性、通俗性，注意理论联系实际，立足江西、面向全国，使它成为广大读者的良师益友。这套丛书既可作为基层党组织的党课教材和乡镇、厂矿党校的教材，也可供具有中等文化水平的党员、干部、建党对象和广大青年自学之用。

# 目 录

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| 第一章 哲学是时代精神的精华.....            | ( 1 )  |
| 第一节 哲学和哲学的基本问题.....            | ( 1 )  |
| 一、什么是哲学.....                   | ( 1 )  |
| 二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题.....      | ( 3 )  |
| 第二节 马克思主义哲学.....               | ( 5 )  |
| 一、马克思主义哲学的创立和发展.....           | ( 5 )  |
| 二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论.....      | ( 8 )  |
| 三、学习马克思主义哲学,为“四化”建设服<br>务..... | ( 10 ) |
| 第二章 物质和意识 .....                | ( 12 ) |
| 第一节 物质是客观存在的.....              | ( 12 ) |
| 一、世界统一于物质.....                 | ( 12 ) |
| 二、哲学物质范畴的历史发展.....             | ( 15 ) |
| 第二节 物质是运动的.....                | ( 16 ) |
| 一、运动是物质的根本属性.....              | ( 19 ) |
| 二、时间和空间是运动着的物质的存在形式.....       | ( 22 ) |
| 第三节 意识及其对物质的反作用.....           | ( 24 ) |
| 一、什么是意识.....                   | ( 24 ) |
| 二、意识对物质的反作用.....               | ( 27 ) |
| 第三章 唯物辩证法的基本规律.....            | ( 30 ) |
| 第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学.....      | ( 30 ) |
| 一、事物的普遍联系.....                 | ( 30 ) |

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| 二、现实世界的永恒发展·····        | ( 32 ) |
| 三、唯物辩证法的科学体系·····       | ( 33 ) |
| 第二节 对立统一规律·····         | ( 35 ) |
| 一、矛盾的同一性和斗争性·····       | ( 35 ) |
| 二、矛盾的普遍性和特殊性·····       | ( 38 ) |
| 三、矛盾的复杂性和解决形式的多样性·····  | ( 40 ) |
| 第三节 质量互变规律·····         | ( 42 ) |
| 一、质、量、度·····            | ( 42 ) |
| 二、质变和量变·····            | ( 45 ) |
| 第四节 否定之否定规律·····        | ( 47 ) |
| 一、肯定和否定·····            | ( 47 ) |
| 二、辩证的否定·····            | ( 49 ) |
| 三、否定之否定·····            | ( 50 ) |
| 第四章 唯物辩证法的基本范畴·····     | ( 52 ) |
| 第一节 现象和本质·····          | ( 52 ) |
| 一、什么是现象和本质·····         | ( 52 ) |
| 二、现象和本质的辩证关系及其意义·····   | ( 54 ) |
| 第二节 形式和内容·····          | ( 56 ) |
| 一、什么是形式和内容·····         | ( 56 ) |
| 二、形式和内容的辩证关系及其意义·····   | ( 57 ) |
| 第三节 原因和结果·····          | ( 60 ) |
| 一、事物的因果联系·····          | ( 60 ) |
| 二、原因和结果的辩证关系及其意义·····   | ( 62 ) |
| 第四节 必然性和偶然性·····        | ( 65 ) |
| 一、什么是必然性和偶然性·····       | ( 65 ) |
| 二、必然性和偶然性的辩证关系及其意义····· | ( 66 ) |
| 第五节 可能性和现实性·····        | ( 69 ) |

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| 一、什么是可能性和现实性·····              | ( 69 ) |
| 二、可能性和现实性的辩证关系及其意义·····        | ( 71 ) |
| <b>第五章 辩证唯物主义的认识论</b> ·····    | ( 75 ) |
| <b>第一节 世界是可以认识的</b> ·····      | ( 75 ) |
| 一、两条认识路线的根本对立·····             | ( 75 ) |
| 二、辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映<br>论····· | ( 77 ) |
| <b>第二节 实践及其对认识的决定作用</b> ·····  | ( 78 ) |
| 一、实践的内容和形式·····                | ( 78 ) |
| 二、实践在认识中的决定作用·····             | ( 79 ) |
| <b>第三节 认识的辩证发展过程</b> ·····     | ( 81 ) |
| 一、由感性认识到理性认识·····              | ( 81 ) |
| 二、由理性认识回到实践·····               | ( 84 ) |
| 三、认识运动的不断反复和无限发展·····          | ( 86 ) |
| <b>第四节 辩证唯物主义的真理观</b> ·····    | ( 87 ) |
| 一、真理的客观性·····                  | ( 88 ) |
| 二、真理的绝对性和相对性·····              | ( 88 ) |
| 三、真理和谬误·····                   | ( 89 ) |
| 四、坚持真理, 修正错误·····              | ( 91 ) |
| <b>第六章 辩证唯物主义的历史观</b> ·····    | ( 92 ) |
| <b>第一节 历史唯物主义是科学的历史观</b> ····· | ( 92 ) |
| 一、什么是历史观·····                  | ( 92 ) |
| 二、两种根本对立的历史观·····              | ( 93 ) |
| 三、历史唯物主义的创立是历史观的伟大变革·····      | ( 94 ) |
| <b>第二节 社会存在和社会意识</b> ·····     | ( 96 ) |
| 一、社会存在的基本内容·····               | ( 96 ) |
| 二、社会意识的特点和形式·····              | ( 98 ) |

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| 三、社会存在决定社会意识·····     | ( 101 ) |
| 四、社会意识的反作用·····       | ( 102 ) |
| 第七章 社会基本矛盾·····       | ( 104 ) |
| 第一节 生产力和生产关系·····     | ( 104 ) |
| 一、什么是生产力和生产关系·····    | ( 104 ) |
| 二、生产力和生产关系的相互关系·····  | ( 106 ) |
| 三、生产力和生产关系的矛盾运动·····  | ( 107 ) |
| 四、生产关系一定要适合生产力状况的规律·· | ( 108 ) |
| 第二节 经济基础和上层建筑·····    | ( 110 ) |
| 一、什么是经济基础和上层建筑·····   | ( 110 ) |
| 二、经济基础和上层建筑的相互关系····· | ( 112 ) |
| 三、经济基础和上层建筑的矛盾运动····· | ( 113 ) |
| 四、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律  | ( 114 ) |
| 第三节 社会主义社会的基本矛盾·····  | ( 115 ) |
| 一、社会主义的生产力和生产关系·····  | ( 115 ) |
| 二、社会主义的经济基础和上层建筑····· | ( 116 ) |
| 三、社会主义基本矛盾与改革·····    | ( 117 ) |
| 第八章 阶级、国家、革命·····     | ( 119 ) |
| 第一节 阶级和阶级斗争·····      | ( 119 ) |
| 一、阶级的定义和实质·····       | ( 119 ) |
| 二、阶级的产生和消灭·····       | ( 121 ) |
| 三、阶级斗争的历史作用·····      | ( 122 ) |
| 四、社会主义时期的阶级斗争·····    | ( 124 ) |
| 第二节 国家与革命·····        | ( 125 ) |
| 一、国家的本质·····          | ( 125 ) |
| 二、国家的产生和消亡·····       | ( 126 ) |
| 三、国家的职能和形式·····       | ( 127 ) |

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| 四、社会革命的历史作用·····               | ( 129 ) |
| 第三节 民主与法制·····                 | ( 130 ) |
| 一、社会主义的民主·····                 | ( 130 ) |
| 二、社会主义的法制·····                 | ( 132 ) |
| 三、社会主义民主和法制的相互关系·····          | ( 134 ) |
| 四、发扬社会主义民主,健全社会主义法制·····       | ( 135 ) |
| 第九章 人民群众和个人在历史上的作用·····        | ( 136 ) |
| 第一节 人民群众是历史的创造者·····           | ( 136 ) |
| 一、在人民群众作用问题上的两种历史观·····        | ( 136 ) |
| 二、人民群众创造历史的作用·····             | ( 137 ) |
| 三、在不同的历史条件下,人民群众创造历史的作用不同····· | ( 139 ) |
| 第二节 个人在历史上的作用·····             | ( 140 ) |
| 一、正确评价个人在历史上的作用·····           | ( 140 ) |
| 二、无产阶级领袖的伟大作用·····             | ( 142 ) |
| 第三节 坚持群众观点和群众路线·····           | ( 144 ) |
| 一、无产阶级政党的群众观点·····             | ( 144 ) |
| 二、无产阶级政党的群众路线·····             | ( 145 ) |
| 第十章 社会进步和人类解放·····             | ( 148 ) |
| 第一节 社会进步和两个文明建设·····           | ( 148 ) |
| 一、社会进步的历史趋势·····               | ( 148 ) |
| 二、社会主义的物质文明和精神文明·····          | ( 150 ) |
| 第二节 人类解放和共产主义的实现·····          | ( 150 ) |
| 一、人的本质和人的解放·····               | ( 150 ) |
| 二、只有共产主义才能实现人类的彻底解放·····       | ( 154 ) |
| 后记·····                        | ( 156 ) |

## 第一章 哲学是时代精神的精华

马克思说过：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”（《马恩全集》第1卷第121页）马克思主义哲学是无产阶级的世界观，是我们时代精神的精华。要学好马克思主义哲学，首先要了解什么是哲学，什么是马克思主义哲学，为什么要学习马克思主义哲学，以及怎样学习马克思主义哲学。

### 第一节 哲学和哲学的基本问题

#### 一、什么是哲学

在古希腊的文化中，“哲学”一词是由“爱”和“智”两个字构成的，在古汉语中哲学也有明智的意思。所以，人们往往称正确的哲学为智慧学、聪明学。这是一种通俗、朴素的说法，并不是科学的定义。

马克思主义认为，哲学是理论化、系统化的世界观。在日常生活中，人们时时刻刻都在同周围的客观环境接触，开始对各种各样的具体事物产生一定的看法，随着实践的发展和知识的积累，逐渐对整个世界形成总的、根本的看法。比如说，世界的本质是什么？是物质的还是精神的？世界上的各种现象是从来如此的，还是变化发展的？人们的主观世界同客观世界的

关系怎样？人们能否认识世界？以及怎样认识世界？等等。对这些问题的看法、观点，都是属于世界观的范围，是哲学研究的对象。所以说，哲学并不神秘，它同我们的实际生活和各项工作有着密切的联系。但它又同表现在人们日常生活中的朴素的哲学观点有区别。人们在没有接受专门哲学知识之前，虽然可以自发地提出这样或那样的具体哲学观点，但缺乏理论的系统性。只有经过哲学家加工、提炼、概括之后，它才具有理论的论证和严密的逻辑，成为一门理论化、体系化的世界观学问。所以，我们既不能认为哲学高深莫测、玄而又玄，又不能把它简单化、庸俗化。

哲学既是世界观又是方法论。人们怎样看世界，这是世界观，运用这种根本的观点来观察问题、分析问题、解决问题，这就是方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论，世界观和方法论是统一的。比如，我们从世界是客观的物质世界这个根本观点出发，看问题、办事情就要一切从实际出发，我们从一切事物都处在运动、变化和发展中这个根本观点出发，看问题、办事情就要用发展的观点，反对静止的观点，等等。

哲学又是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。各门具体科学都有它自身研究的对象。自然科学以自然现象及其发展规律为研究对象，社会科学以社会现象及其发展规律为研究对象，思维科学以思维现象及其发展规律为研究对象。这些具体科学的任务是揭示世界局部现象的特殊规律，哲学的任务则是揭示整个世界最本质的共同规律，是各门具体科学的概括和总结。哲学以各门具体科学为基础，给具体科学以世界观和方法论的支配和指导，影响着具体科学的发展，同时，各门科学的发展对哲学的发展起着重要的影响和促进作用。所以，哲学和具体科学之间的关系是一般和特殊的关系。它们互相联

系，互相作用，互为条件，不能彼此割裂或相互代替。那种否认哲学作用的“取消论”和把哲学看成“包罗万象”的“代替论”都是错误的。

哲学还是一种特殊的社会意识形态。哲学属于上层建筑，而上层建筑中有各种社会意识形态；哲学同其它社会意识形态有共同点，又有不同点。作为社会意识形态，都是社会存在的反映，又反作用于社会存在；作为上层建筑，都是经济基础的反映，又反作用于经济基础；在阶级社会里，各种社会意识形态反映各个不同阶级的阶级利益，具有阶级性。这些是哲学和其他社会意识形态的共同点。哲学又同其它社会意识形态存在着区别，有它的特殊性。社会意识形态多种多样，它们都有各自的领域。哲学则是各种社会意识形态的世界观基础，作为一种世界观和方法论，它在一切意识形态中都有反映，对一切意识形态都起指导作用。

## 二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

古今中外，尽管哲学派别纷繁复杂，哲学所涉及的问题极其广泛，但是，全部哲学的基本问题只有一个，这就是思维与存在的关系问题，或者说是精神与物质、主观与客观、心与物的关系问题。正如恩格斯所说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《马恩选集》第4卷，第219页）

为什么思维和存在的关系问题是全部哲学的基本问题呢？

首先，世界上存在的现象尽管千差万别，但归结起来不外乎物质现象和精神现象两大类。人们从事的活动尽管各式各样，但归根到底也无非是做着认识世界和改造世界这样两件事。也就是说，无论从现实世界或人的活动来看，都不能回避

思维和存在的关系问题。哲学既然是研究整个世界的普遍问题和一般规律，那么，思维和存在的关系问题，就成为一切哲学必须首先回答的问题。

其次，对思维和存在的关系问题的不同回答，是划分哲学上的两大派别，即唯物主义和唯心主义的唯一标准，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基本出发点。比如，唯物主义从物质第一性出发，就必然认为意识是客观存在的反映，时间和空间、因果性、规律性等等都是客观存在的；唯心主义坚持精神第一性，就必然否认思维是存在的反映，认为时间和空间、因果性、规律性等等都是精神的产物。

再次，思维和存在的关系问题也是人们实际生活和工作中的基本问题。唯物主义者坚持从物到思想的哲学路线，在实际工作中就必然实事求是，一切从实际出发，深入进行调查研究，认真掌握事物发展的客观规律，按照实际情况决定各种路线、方针、政策，处理各种实际问题。主观唯心主义者坚持从思想到事物的路线，用感觉、概念等等去代替客观现实，结果往往在客观规律面前碰壁。我们有的同志在实际工作中随心所欲，不调查研究，凭主观臆想发号施令，或从本本出发，按死板的条条框框办事，这实际上也是主观唯心主义思想路线的反映。总之，在实际行动中是坚持从事物到思想的唯物主义路线，还是坚持从思想到事物的唯心主义路线，既是哲学的根本问题，也是实际工作中的根本问题。

思维和存在的关系问题包括两个方面的内容：一是思维和存在何者为第一性的问题；二是思维和存在有无同一性，即现实世界可否被认识、被反映的问题。对于哲学基本问题第一方面的不同回答，把哲学家分成唯物主义和唯心主义。凡是承认物质第一性、精神第二性，认为世界的本原是物质的，意识是

物质派生的，属于唯物主义；凡是承认精神第一性、物质第二性，认为物质是精神的产物，属于唯心主义。对于哲学基本问题第二方面的不同回答，又把哲学家划分为可知论者和不可知论者。凡是肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的，这是可知论者。凡是主张思维和存在没有同一性，认为世界是不可以认识的，称为不可知论者。在可知论中，也有唯物主义可知论和唯心主义可知论的区别。唯物主义可知论是建立在世界是客观存在的认识基础之上，而唯心主义可知论者虽然不否认认识世界的可能性，但他们是建立在思维决定存在的基础之上，与唯物主义的可知论有本质的区别。

在哲学史上，除了存在着唯物主义和唯心主义的斗争，还存在着辩证法和形而上学的斗争，但后者是从属于前者的，不能相提并论。唯物主义和唯心主义斗争的焦点是世界的本原“是什么”的问题。辩证法和形而上学斗争的焦点则是世界处于一种“怎么样”的状况的问题，也就是关于世界是否发展，如何发展的问题。尽管在唯物主义和唯心主义斗争的过程中，交织着辩证法和形而上学的斗争。但“是什么”的问题，是必须首先解决的，“怎么样”的问题是由前者派生出来的，是从属性质的。所以，哲学上的基本问题，仍然是思维和存在的关系问题。

## 第二节 马克思主义哲学

### 一、马克思主义哲学的创立和发展

马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，由伟

大的无产阶级革命家马克思和恩格斯创立于十九世纪中叶。

马克思、恩格斯创立马克思主义哲学，有其特殊的主观条件。首先，他们亲身参加了当时欧洲如火如荼的工人运动，既积极领导无产阶级的解放斗争，又认真总结革命实践中成功的经验和失败的教训。其次，因为他们从资产阶级的学术领域里和德国古典哲学的旧营垒中走出来，既能珍视前人成果，又善于同各种错误思潮作斗争，才使他们胜利地完成了从唯心主义到唯物主义、从激进的民主主义者到共产主义者的转变。再次，他们经过了长期艰苦的科学研究，充分地吸收了当时最新自然科学和以前人类一切优秀思想成果。

马克思主义哲学的创立，除了马克思、恩格斯的主观努力之外，还有其深刻的社会背景和阶级基础。

十九世纪初，欧洲许多国家的生产力得到了迅速发展。但由于资本主义生产方式所固有的生产社会化和资本主义私人占有制之间的矛盾，无产阶级和资产阶级的斗争日益尖锐，工人运动蓬勃兴起。比如，一八三一年和一八三四年，法国里昂劳动者举行了两次大起义；一八三七年至一八四八年，英国劳动者发动了声势浩大的宪章运动；一八四四年，德国西里西亚纺织工人爆发了规模巨大的罢工运动，等等。这说明无产阶级同资产阶级的较量已经从经济斗争转为政治斗争，无产阶级在政治上逐渐成熟起来。在阶级斗争日益尖锐的情况下，无产阶级迫切需要一种正确的理论来说明自己受苦受难的根源，指明自己争取解放的道路。正是在这样的历史条件下，马克思主义及其哲学便应运而生。

从十九世纪中叶开始，由于现代工业的发展，促进着自然科学的发展，使自然科学发生了伟大的革命。其主要成就是细胞学说，能量守恒和转化定律，进化论等三大发现。细胞学

说明，所有动物和植物的生命现象，都是由细胞按照一定的规律发育、生长的结果，从而揭示了整个生物界的相互联系和物质的统一性。能量守恒和转化定律表明，自然界各种能量既不能凭空产生，也不能随意消灭，只能由一种形态转化为另一种形态，从而揭示了整个自然界中各种运动形态之间的相互联系和物质的统一性。达尔文的进化论则表明，世界上不同的生物都是由最简单的蛋白质、单细胞的胚芽长期发展、进化而来的，从而揭示了生物界是一个有规律的、由低级到高级的发展过程。这三大发现打破了长期统治着自然科学的唯心主义和形而上学观念。它说明自然界各种事物既是客观的，又是普遍联系和发展的。十九世纪上半期自然科学的蓬勃发展，为建立马克思主义哲学准备了自然科学条件，提供了可靠的自然科学依据。

德国古典哲学为马克思主义哲学的创立，提供了直接的理论来源。马克思、恩格斯刻苦地学习和研究了前人先进的哲学思想，批判地继承了一切哲学的优秀成果，特别是直接继承了十九世纪德国古典哲学的优秀成果，并加以革命的改造。马克思和恩格斯抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学杂质，吸取了他的唯物主义“基本内核”；抛弃了黑格尔哲学的唯心主义体系，吸取了他的辩证法的“合理内核”，从而创立了崭新的、科学的马克思主义哲学。

马克思、恩格斯创立马克思主义哲学时，并没有给它设置终点，把它变成绝对的、封闭的体系，而是敞开了通向真理的大门。列宁在帝国主义和无产阶级革命的时代，发展了马克思主义，把马克思主义及其哲学推向了一个新的阶段。毛泽东同志运用马克思主义的基本原理，在指导中国革命和建设的实践中，撰写了诸如《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人