

廣東圖書館學學會

一九六二年年會論文

1. 组织图书支援农业 (农业图书分类问题) 杜定友著
2. 把支援农业工作变为有组织有计划的活动。 谈荣森著
3. 利用祖国目录学为农业科学服务的若干问题。 梁宗勉著
4. 类书的源流类别及其使用方法 (摘要) 何多泥著
5. 试论主题目录 金敏甫著
6. 外文图书中文编目法的初步探讨 崔慎之著
7. 高等学校的资料建设工作及其中图书工作的关系 周建良著
8. 论中文图书应以著者作为主要款目 何宗新著
9. 论分类改革中的若干问题——迎接大型图书分类法的准备工作。 华南学院图书馆
10. 论祖国语言在外文编目中的应用 商老毅
11. 从我馆“祖国农业遗产特藏”的建设看郑樵“求书九法”的实践问题。 彭世英
12. 试就华南农学院图书馆现行借书办法谈开架和闭架问题 唐诗虎
13. 谈我馆签名借书制的几个问题 何宗荣
14. 闭架制度中的分工管理 华南学院图书馆

組織图书、支援农业

(农业图书分类問題)

杜定友

为了响应党的伟大号召：集中全力、支援农业、图书馆的藏书应该怎样組織起来，为生产服务？这是图书馆界当前的重要课题。

对于图书分类法，旧一套是不能适应当前的任务的。旧分类法的主要缺点，在于：科技分家，联系失调，系统累赘，材料分散。

旧分类表以生物入自然科学，以农业入应用技术，以为“虚理事实，义不同科”，这是根本错误的。比如：水稻的综合研究，包括：水稻的栽培，生理，土壤，肥料和微生物方面、栽培方面，包括：水稻生长发育过程的观察，植物体解剖观察，根系发育观察，灌溉试验，不实粒形与环境条件的关系、生理方面，包括：水稻不同生育时间，叶色及叶素含量的变化，叶片光合作用强度测定，植株各部分于物质累积及运输情况的研究，植株内氮磷钾测定，总叶面积测定，及生化分析、土壤肥料方面，包括：水稻需肥及施肥的研究、微生物方面，包括：微生物在不同栽培条件下的活动情况，病虫等各方面的综合研究、这些问题，那些是“自然”，那些是“应用”呢？请教水稻专家，也不会有具体的答复的，因为这个問題不在他们考虑之列。他们要求集中所有水稻的材料，以便比较研究，而我们反而“多事”，对每一科学，每一本书，分什么“自然”与“应用”，故意把“水稻”分割为二个部分，这是为科学研究服务吗？我们在编类，辨类，归类的时候，化了不少的时力去“分析”（事实上是很难分开的），不是完全浪费的吗？水稻综合研究的唯一对象就是“水稻”。在“水稻”之下，应包括一切有关水稻的材料。但分类表因为科技分家，把每一个研究对象都分开“两个阵营”，以一半入自然科学，一半入应用技术。一本《水稻的生理与栽培》入那一方面的呢？“分类专家”说：“这要看那本书偏重那一方面？偏重生理的入自然科学，偏重栽培的入应用技术，分类不是容易的事”。这不是多事吗？水稻就是水稻。如果两方面都偏重怎么办呢？为了这种无谓的“分析”浪费了我們多少时力呵？再说，讀者要找这一本书的时候，他还没有看到这一本书，怎能知道它是偏重那一方面呢？向那一类去找呢？所以科技分家是根本错误的。

旧表因为杜威法的医学类与人类学，被“应用技术”一大类隔开了，托罗帕夫斯基首先指出，并不惜破坏十进制，把600移在610之后，使医学与人类学联系起来。以后出版的分类表都是这样。但这样一来，生物与农业的联系又失调了。难道生物与农业的联系不及医学与人类学的联系来得重要吗？可谓“见其一不见其二”。按分类原则：经常

同时使用 and 同类的书应归在一起。旧表編者只是为編表而編表，單純根据“科学体系”，根据一张科学分类表，配上号碼，就算完事了，沒有照顧到讀者使用图书的情况。显而易见的，旧表以动物学入 R 7，畜牧入 T 9，中間隔开了医学一大类和农业农艺作物等八个基本类，而不知动物学书是畜牧学家所經常同时使用的。旧表編者可謂心中无讀者，故意把这二类拆开。这是为讀者服务嗎？

旧表盲目依照科学系統，分什么門綱目科，层次累累，級別众多。动物学类，由微生物开始一直到灵长类，一級一級，編以号碼，以为这是合乎“科学发展规律”的。按科学体系，昆虫入无脊椎动物为下級类，这是不錯的。但昆虫并不等于昆虫学，昆虫学研究昆虫，还研究昆虫的利用与害虫的杀灭。依动物发展的級別来对待昆虫学是不恰当的。鳥、兽、虫、魚应并列为基本类，才适合学术上的要求。旧表把动物分什么真兽綱，后兽綱，圓口类，头索类，群众是看不懂的。牛入反刍类，老鼠入那一类呢？偶蹄类分到第六級(类号：Q 798.42)，列有：家猪、河馬、麝、水牛、羚羊、駱駝、四不象、长頸鹿，有水牛而沒有黄牛，有羚羊而沒有綿羊，有长頸鹿而沒有梅花鹿。編者只是照动物分类表抄下来，就算完事，而沒有接触到图书的实际。一个分类員拿到了一本普通牛、羊、鹿的书，怎样归类呢？有一张表把动物分作三百多类，滿是什么綱什么目，而看不见“牛、馬”的面。另一张表把“稻麦”与“芝麻、綠豆”同列作四級类。在科学分类上，这是正确的。但我們不是在搞科学分类，而是在处理图书。讀者要找的是“牛”，而不問它是反刍不反刍，偶蹄不偶蹄。要求讀者先弄通动物分类学再去找书，这是不合理的。在类目序列中，对于重要生产資料，不能机械地依照动植物发展的体系，而应予突出，立为基本类，配以簡短的号碼，以便容納大量的材料，作进一步的細分。我們并不否定科学系統，而是系統的序列，必須結合实际用途。旧表編者心中无数，一味遵守等級制分上十一二級。这样的表不是面向生产，不能为生产服务的。

旧表为分类而分类，心中无书，把材料分散。1949—1955年，全国出版关于牛的书只有28种，而书目上分列在九个小类，使材料分散，令人“目无全牛”。毛主席教导我們：研究科学，首先要占有全面的材料。图书馆为科学研究服务，有責任提供全面的材料。但分类法却把材料分散，从何占有？“粮秣不齐”，如何进军？牛的生理入生理，牛的解剖入解剖，当然把牛的材料分散了。編者以为牛的生理，可以从“牛”看，也可以从“生理”看，各人可以有各人的看法。因此，同一类的书，有时从这方面看，有时从那方面来，而分入二类，非但材料分散，而且陷于混乱，不知牛的生理，牛的病理，牛的什么。“牛”才是对象，丢了对象，还談什么分类呢？我們要把牛养好，必須把有关牛的材料，集中起来，以供研究。至于生理学家要求集中所有生理方面的书，讀者也許有从生理方面去找“牛”的，这是目录上的互见問題，而不是分类对象問題。編者心中无书，只是有类别类，东也是“牛”，西也是“牛”，而不看看“牛”的书有多少？这些书是怎样写的。把“牛”的书四面分散，一本总論牛的生理病理，飼养馴服的书入那一类呢？又如：农作物类有豆类作物，里面有豌豆(S 423)，而园艺类内有豆莢作物，里面也有豌豆(S 543)。“豆类作物”与“豆莢作物”有本质上的不同嗎？一个分类員拿到了一本《豌豆》，入那一类呢？讀者要找“豌豆”往那里去找呢？編者以为二个“豌豆”的上位类不同，所以非并列不可，而沒有看看《豌豆》的书是怎样写的？豌豆就是豌豆，

书上并没有什么“上位下位”

旧分类表科技分家，联系失調，系統繁贅，材料分散，以至脱离生产，妨碍科学研究。

为了支援农业，更好地組織图书，为科学研究服务，适应生产建设任务，对于农业图书的分类，必須予以彻底改組。試拟新表如下：

农业图书分类表（举例）

类质表（基本号）

S	生物、植物、农业、林业 (生物学总論)	T	动物、畜牧、兽医 (动物学总論)
SA	生物生理	TA	动物生理
SB	生物类型 (生物分类学) 例：SBE經濟生物	TB	动物类型 (动物分类学) 例：TBC原生动物
BC	农业(总論)	TC	狩猎
SD	农民、农村	TD	畜牧
SE	土地	TE	兽类学
SF	粮食	TEP	哺乳类
SG	农垦		
SJ	土壤	TF	牛
SK	肥料 例：SKM化肥	TG	馬
SL	农艺	TH	猪
SM	植物与作物(总論) 例：SMC谷类作物 个别植物、作物	TJ	羊
SN	稻、麦、薯、豆 例：SN水稻 SNG旱稻 SNT小麦 SNQ大麦 SNS甘薯 SNY大豆	TK	其他 (照物名字順排)
SP	棉、麻、蔗、茶	TL	乳业
SQ	其他 (照物名字順排)	TM	兽医学
SR	植物保护 例：SRL农业昆虫学	TN	鳥类学
		TP	鸡鴨鵝鵪
		TQ	其他
		TR	蛋业
		TS	昆虫学
		TT	蚕桑
		TU	养蜂
		TV	其他
		TM	水产

SRM 农药

TWX 渔业

SS 园艺

TX 鱼类学

例: SSR 苗圃

TY 其他

SST 造园

ST 蔬果

例: STA 蔬菜

STP 果树

SU 花草

SV 林业

SW 树木、森林

SX 木材加工

SY 木业

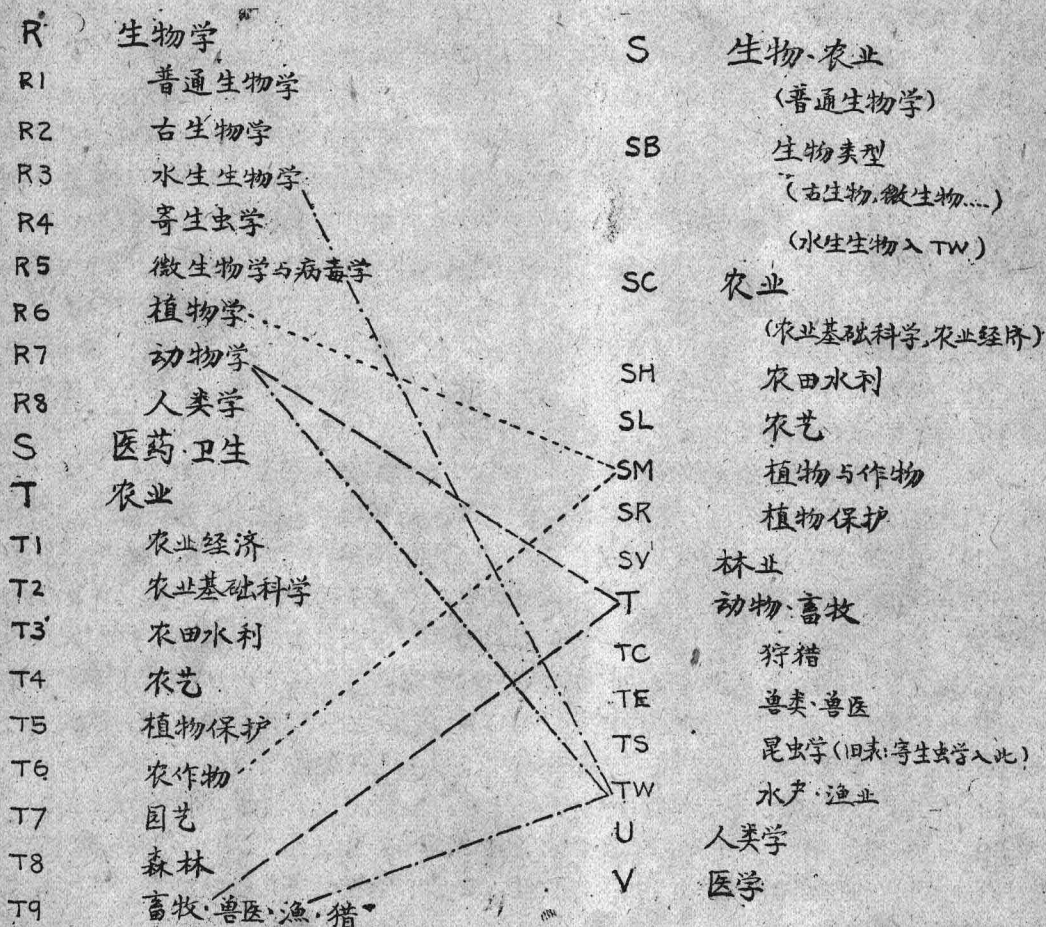
(注) 以上各类可以再分24小类, 如: SAA

—SAZ, 另加配合号, 如: SAB123,

新旧表比较

旧表

新表



注: 1. 生物与农业被医药隔开 (R.S.T)

二类联系 (ST)

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 2.植物与作物,动物与畜牧兽医分开 (R6T6,R7T9) | 二类联系 (SM.T) |
| 3.水生生物内有魚,动物内有魚,漁业内有魚,
材料分散,归类困难 | 合并入水产一类 (TW) |
| 4.古生物,寄生虫与动植物同位,内容不相称,
使动植物号碼拖长 | 分别对待,动植物占較多位 |
| 5.微生物与病毒学一类,不合实用 | 分开 (SB.V) |

新表以分清类质与类素,科技合一为先决条件,类质是内容对象,类素是方法方面,分类表分开二部分:类质表与类素表,类号也分二部分:基本号与配合号、分別用字母制与十进制。

新表:生物与农业合一,植物与作物合一,植物与农艺园艺联系,树木与林业联系,动物与畜牧兽医联系。旧表:水生生物学里有“魚”,动物学类里有“魚”,畜牧学类里面有“魚”,水产科学里面有“魚”,现在集中一类——“魚类学”,包括:魚的品种,生长,饲养,捕捞。

“农业經濟”入农业,也和旧表不同,农业經濟的主体是“农业”,就是类质,农业經濟的“經濟”是农业的方法方面,是类素,分类法应以类质为对象。旧表以“农业”与“經濟”等量齐观,以为是两可的門类,設有交替类目是不必要的。在經濟学类,則“經濟”为类质,包括一般經濟理論,經濟史地与經濟形态,而不包括各业經濟(經濟专业图书馆例外)。各业經濟是各业的一个方面,应入各該专业。如果农业經濟可以入經濟,为什么教育經濟,生物經濟不入經濟学类呢?如果这是原則,那么农业气象学应入气象学,农业化学应入化学,农业机械应入机械,可见分不清类质与类素是无从分类的。

必須明确:农业是国家建設的一个重要部門,它的全面性与完整性是不容分割的,分类表的編制应配合国家建設。国家設有农垦部、粮食部、水利部,則应见于基本类表,但粮食与水利并不以农业为限,細目的分配,应有一部分入經濟,一部分入工程,尙待作进一步的研究。

按理,分类是把同类的东西归在一起、类内个別的东西是“件”,分类是分“类”,而不是分“件”,这一点,旧表向来沒有明确,新表創立众体类与个体类,众体是类,个体是件。如:SB生物类型,SM植物与作物,TB动物分类,都是众体类,指一本书总論多种同类的东西的。一本书兼論牛羊大馬的入哺乳类,就是众体,一本书专論一种动物的入个体类,如:(牛)入“牛”类。众体类照科学系統序列,如:哺乳类应列在園口类之下,这是肯定的。个体类則依件名字順排列。旧表沒有这个区别,不得不在类内列举各件,因此把牛分入第七級,但类内的件是列之不尽的,超过九件就得要多用一位数字,拖长了号碼,而且新品种日有发见,有些在分类上科学家还未作出决定,怎样归类呢?新表有个体类,有什么列什么,照件名排列,不再受分类系統的限制,分类表上也不必有固定的个別类号,由各館根据藏书多少及讀者需要,分別編列,这样,可以包括各件,并且把重要的生产資料突出,如:作物类内突出“稻麦棉麻”,动物类突出“牛馬猪羊”,这才是面向生产。

新表以类质为基本号,以三位字母为标记(专业館不在此限)。上表以二位字母为

列，每类还可以再分24小类，如：SA可以分为SAA—SAZ、个体类除已突出者外，其余植物作物统入“SQ其他类”。在大型馆还可以突出22类，作SQA—SQX，以SQY为“其他类”，如果还需要突出，则以件名编作著者码，称为细目号，如：SQY=菖蒲（C是菖蒲的拼音字头，第二种作C—2）。这样，可以便于检查，并且可以无限地发展下去，以容纳新品种。事实上，除突出的件名外，不需要过分细分，可见这个编制简单而详尽。读者找书关于个别动植物只要依件名去找，找牡丹花的，找“牡”字，不必转弯抹角分什么“显花隐花，包子被子，有瓣无瓣”。

类号简短是我们一致的要求，但不在编制的方法上改变形式是无法简短的。旧表不分众体个体，一类一级，依次编号，是缩不短的，大型表有用到十二位数的，使业务上带来了不可克服的困难。

新旧表编号的方法比较如下：

旧表		新表	
Q 7	动物学	T	动物学
Q 76	动物分类	TB	动物分类
Q 79	脊椎动物	TE	兽类学
Q 791	园口类	TEM	园口类
Q 798	哺乳类	TEP	哺乳类
Q 798.4	真兽亚纲	TES	真兽亚纲
Q 798.42	偶蹄类	TET	偶蹄类
Q 798.424	水牛	TF	牛

旧表用了七位数才能把水牛表达出来，而新表只用TF二字。新表众体类不用列举个别动物，则可安排在三级类内，同是三位数就不需要什么等级性了。

旧表没有个体类，“牛”入偶蹄类，在哺乳类之下，哺乳类在脊椎动物之下，这样一级一级编列下去，当然号码就拖长了，而且“牛”既属于动物学范围以内，就不能包括牛的饲养，牛的管理，牛的病理等等，于是不得不把牛的材料弄到四分五裂。小图书馆用基本类限于二位数，则牛马猪羊蛇虫鼠蚁都混在一起，读者每次找一本〈牛〉，就要在大量的动物书中去找，又要在畜牧兽医类里面去找，这就妨碍业务，妨碍阅览，这是不能容忍的。一个农村图书馆为了要分出牛马猪羊，就要强迫他们用七八位数作标记，这是不合理的。可见旧表并不是从小图书馆出发的，即大型图书馆亦有所不便。

个体类以主题为对象，“牛”类包括所有关于牛的一切材料，这一类书是由动物学家，畜牧学家，兽医学，饲养员和一般读者供同使用的。要把牛养好，必须依赖科学家们充分发挥共产主义协作精神，共同研究，不象从前的科学研究那样“分疆画畛”了，单纯研究理论而不结合实际生产的“学者”，现在不存在了。

新表每类最后一目，如：SZ，TZ，SAZ，TyZ，均予留空，以便其他门类的移入或新类的发展。如个别农业图书馆或有需要把化学或医学里面的个别类目编入农业类之下，可以利用此号，这好像是交替类目，但旧表的交替类目是由编者主观决定的，列出的未必适用，未列的，要用起来又没有号码，可见是不切实际的。对于新兴科目，旧表

都說可以无限地扩充，其实是旧类的細分，而不是新目的增加。旧表也有留空几个号碼的，但为数甚少，号碼填滿，扩充性也就消失了。而且所留的位次也未必适合客观的需要，形同虛設。新表每一类后面，都可以增加新目，而不是旧目的細分。新兴科目即以該科名称为著者碼，如：从生物农业发展出来的新科目“×学”，就可以編作SZ/×号，以后还可以細分，只有这样才能保証分类表的伸张性与灵活性。

在新制度下，一般科学书不用著者碼，但用种次号。

类素表用三位数字十进制为标记，分一千目（专业館可以伸縮增改），可以配合到任何一个类质上面，作进一步的細分，根据具体情况用1—3位数，茲举类素表的一小部分为例：

类素表（配合号）

0 馬克思列宁主义	6 生产（基础科学）
02 毛主席著作	61 数学，統計
02 政府机关	62 时令，气象
1 詞典参考书	63 物理，反应
17 图表（制图法）	（病理，症状）
2 課本	64 化学，分析
3 教学（应用）	（檢驗，診斷）
33 实验，測驗	65 生物，形态
37 計劃，建議	（生理，解剖）
4 设备（使用）	66 选种，育种，治疗
42 房舍	666 藥物
42 机件	67 栽培，飼养
46 电气化，自动化	675 飼料，肥料
5 研究（方法）	68 伤亡，事故，灾害
51 原理，哲学	7 管理（經濟）
53 功能，关系	73 财务會計
54 品种，質料	76 收获，产品，加工
	78 供应，市场
	8 人物（传记）
	82 劳模，先进，創造
	9 史地
	96 分省

类质表：S = 生物、植物、农业、林业，这是一个类組，实际上是没有书的。为了避免号碼落空，特作为“生物学总論”，用配合号时，可以节省一个号碼。如：S1 = 生物学詞典，S51 = 生物哲学，S8/B = 巴甫洛夫传。

类质表以二位数为例，每类都可以作进一步的細分。一般图书以三位数为限，有人怀疑：三位数是否分得了？这要看編者的手法如何？旧表在动物学类，“牛”是第七級，在

畜牧学类为第四級，当然是分不了的。但照新法，“牛”是二級类（TF），进一步細分可作TFA-TFy。但如果細目已包括在类素表內的，如：TF67=牛的飼养，則不必用第三級，因为用数字虽然多了一位，毕竟比較字母来得便利。

基本号（类质）与配合号（类素）結合为类号。单独一个基本号也是有的，但配合号必須依附基本号而行。一般图书馆的类号最长为六位（三个字母，三位数字），并不用点画等其他符号。其他分类表用一位字母，三位数字，如：A123，一共只有26,000类，这在大型館是不够的。新表用三个字母有14,976类，再用一个数字，如：ABC1，也是四位，則有149,760类，可见其优越性。小图书馆可以用一位或二位字母，加配合号。小图书馆用三位字母是没有困难的，因为新字典很多是照音序排的，图书馆目录也有用字母排列的了。

类 号 举 例

基本号+	配合号=	类 号
SC农业	02毛主席著作	SC02 毛主席論农业
SC农业	05政府机关	SC05 农业部
S 生物	17图表	S17 生物图谱
SN水稻	17图表	SN17 水稻图片
SN水稻	53品种	SN53 水稻品种
S 生物	64化学	S64 生物化学
SC农业	64化学	SC64 农业化学
SN水稻	675施肥	SN675 水稻施肥
SS园艺	675施肥	SS675 园艺施肥
TF牛	675飼料	TF675 牛的飼料
TF牛	7 管理	TF7 牛的管理
TF牛	76 加工	TF76 罐頭牛肉
TF牛	78 市场	TF78 牛肉市场

旧表的总論复分表，限于著述的形式，如：詞典，期刊等，与类素内容范围和用法根本不同。旧表由于不分质素，有很多細目都是类素而不是类质，左又列，右又列，以至类表臃肿不堪，而重复遺漏，不一而足，使归类时发生困难，加不胜加，改不胜改。新表用五位数字即可表达出：SKM45化肥包装法，TF778雪藏牛肉，虽然无此必要，也可见其詳尽性与灵活性。

新旧表的类号，比較如下：

旧表	类目	新表
R1	生物学概論	S
R042	生物学詞典	S1
D955.9	生物学家传记	S8
T061	农业部	SC05
E577	畜牧經濟	TD7

R778	昆虫学	TS
T822	牛	TF
T948.22	牛病	TF63
R783.2	鱼类	TX
<u>T973</u>	养鱼	<u>TX67</u>
45	号数	26

以上同样的十个类目，新表用36个符号，而旧表用45个（一点也作一个），新表比较旧表节省了43%。在标记上，每一本书多了一个不必要的符号，连带在书标上，目录卡上，书卡上，索书条上等等，要多用12个。如果藏书十万册，每本多了一个字，就是120个，这要化多少人力物力呢？在号码上如果能节省43%，其数目是巨大的。旧表把这十个类目分入了四大类（D.E.R.T.），非但号码冗长，而且材料分散，这是不能为生产服务的。

新表的编制，对旧表来说，变动是巨大的，但是只有这样，才能一劳永逸。事实证明：现在图书馆编一个“水稻索引”，因为旧表不分类质与类素，没有众体类与个体类，丢了对象，材料分散，编起来就得要详细检查：全部农业经济类（原入经济学数），全部生物学类（生理解剖入此），全部植物学类，全部作物学类，全部园艺类，全部植物保护类，以至土壤，肥料，化学，水利，灌溉，施肥，机械，贸易等类，这要化多少时力呢？编其他索引也是如此，解答读者咨询，收集参考材料也是如此，这又要化多少时力呢？以后每分一书，必须辨别“自然”与“应用”，“互见”与“交替”，新书日有出版，新品种日有发现，就得要加号改号，这又要化多少时力呢？由于号码冗长，增加了排书，找书，编目，贴标的困难，这又要化多少时力呢？由于分类表的科技分家，联系失调，系统累赘，材料分散，非但图书馆员被旧分类法“拖死”，为了分类问题发生苦恼，而不能自拔，而且对读者方面，妨碍阅读研究，影响生产建设，其后果是严重的！

为了支援农业，今后更好地为生产服务，农业图书分类法必须予以彻底改造，并要求全国有统一的分类表，各馆分工合作进行改编，但分类号码的统一，以基本号（类质）为限，类素的配合则由各馆根据具体情况决定，如果不分质素，全盘订死是窒息难行的。

新表的编制，必须通过集体创作，分多少类？分多少级？必须以现存的图书为基础，深入“车间”（图书馆及书店），调查研究，统计分析，结合藏书出版情况，读者需要和将来的发展，经过逐类检验，保证能包得下，分得匀，展得开，有稳定性与发展性，才能体现图书分类法为藏书组织的根本大法，百年大计！

以上对于农业图书分类的初步意见、发凡起例，思虑未周，尚待同志们作进一步的研究。

把支援农业工作变为有组织有计划的活动

科学院中南分院图书馆

谈荣森

党的八届十中全会，为我国人民指出了在三面红旗指引下继续前进的明确方向，指出了“要动员和集中全党全国的力量，在物质方面、技术方面、财政方面，在组织领导方面，人才方面，积极地、尽可能地支援农业，支援人民公社集体经济，分期分批地、因地制宜地实现农业技术改革。”根据党的八届十中全会的决定，如何为恢复和发展农业，争取我国农业生产的丰收作出贡献，这是各部门当前的工作重要课题，也是摆在图书馆工作面前一项迫切的任务。我们图书馆界将坚决地为实现这个伟大的任务而奋斗。

几年来，广东省的图书馆工作在为农业服务方面作了一些事情，也取得了一定的经验体会。在1958年广东省第一次科学工作会议上，图书馆专业小组结合着规划的讨论，曾经提出：通过搜集与复制农业生产技术改革的资料，编制柑橘黄龙病、肥料和农具改革等专题书目索引，编辑农村图书馆工作手册，组织业务辅导团下乡巡回辅导各种项目，来体现为农业服务。在公共图书馆方面，广东中山图书馆、石岐市、梅县、惠阳县图书馆和新会县景堂图书馆等都通过和发展图书流通站，以活跃农村文化生活，提高农民群众思想觉悟以及鼓舞劳动热情。而且于农业合作化高潮后，更把图书馆业务辅导工作重点转移到农村去。而中国科学院中南分院图书馆则注重编制各种专题书目索引文稿等，有如几年来编印了硫代磷酸脂农药专利选辑，植物综合利用论文索引，养猪论文索引，热带作物：油棕、腰果、芋蓼、橡胶和蘑菇几种书目文摘，以响应党的大办农业，大办粮食的号召，分批补充了农业科学的图书刊物，建立了显微影片资料复制站，为农业科学技术研究服务，作了一些物质准备条件。在高等院校方面，有如华南农学院图书馆从事主编水稻专题书目，并召开了中南区五省的农业图书馆会议，交流经验，以促进图书馆为农业服务的工作。

就图书馆专业来说，我们为农业服务应该做的事情很多。

可是过去对这一工作的认识颇不一致。有些院校图书馆认为他们与农业的关系不很密切，没有什么可以支援农业的。有的馆只将支援农业工作，当为临时任务去完成。又如中南分院图书馆曾认为中国科学院系统的研究机构，所提出有关的农业研究课题，可能是从基础科学方面出发的较多，过去在图书采访工作上就没有更好地把补充农业科学技术的书刊，放到首要的位置。为此，我们感到贯彻执行党中央和毛主席提出的以农业为基础和把发展农业放到首要地位的经济战略思想和战略方针，以加强和改进图书馆支援农业的工作，须要着重解决三个方面的问题：一是自我教育，统一思想认识；一是优先安排任务，措施落实；一是加强协作，发挥集体力量。

一、自我教育，统一思想认识。

以农业为基础，以工业为主导的发展国民经济的总方针，这是党中央和毛主席对于马克思列宁主义的重大发展。农业不仅提供给我们以生活资料，工业原材料和劳动力，而且，又是国家资金积累的一个重要的来源，国内市场和出口商品供应的一个基地。它决定着各行各业的发后。农业生产不提高到一定的水平，其他经济部门是不可能迅速发后的。近几年来我国生产实践说明了，它是保证我们国民经济建设能够有计划按比例发后的正确方针。同时，以农业为基础和把农业发后放到首要的地位，又是一个经济战略思想。对于这一个经济战略思想和战略方针，我们不仅要从工作安排上去理解，更重要的还是要求在思想上从各方面去体现它的基本精神。当每一个工作者对支援农业工作的重要性，长期性有了进一步的理解，在行动上就能千方百计地为当前农业生产发后服务，为将来实现农业现代化作出贡献。

另一方面说，向一定的读者宣传党的支援农业的方针政策，大家知道又是图书馆工作任务之一。要作好宣传工作，就得首先加强自我教育，深入地学习八届十中全会和毛主席有关农业问题的理论。因此，我们认为支援农业工作是一个现实的问题，又是一个思想认识问题。学习提高的问题。目前，在支援农业工作中图书馆工作者的自我教育，似宜首先抓紧解决：

1. 如何建立和加强以农业为基础和把发展农业放到首要地位的思想。

2.如何加强和改进业务,使能更多地更好地为农业服务。

3.如何提高业务水平,提高工作效率,发挥潜力,更快地更省地为农业服务。

思想认识问题过了关,措施和协作问题跟着亦易于解决。明确了以农业为基础和把发展农业放到首要地位的思想,将有助于我们理解优先安排支援农业工作任务的意义。而统一了对为农业生产服务,为农业科学技术研究服务的认识,就能更好地根据农业实际需要,采取有效的措施,既全面又有重点地具体布置工作。此外提高了对支援农业工作是各图书馆当前的共同任务的认识,就能在加强协作基础上,进一步发挥集体力量,更多地更好地为农业服务。这一次广东省图书馆学会筹备小组在开垦学术活动过程中,改变了原来的计划,在举办了有关图书馆学的对象问题报告会后,跟着召开了广州市图书馆界如何支援农业问题座谈会,与此同时,决定把它作为将要召开的年会中心课题之一,这是有特殊意义的。

至于统一思想认识所采用的方式方法是灵活多样的。根据目前广州各馆进行的情况来说,有如中南分院图书馆是把支援农业工作问题的讨论,作为馆内当前的政治学习,业务学习和馆内学术活动的中心内容。有的馆如华南工学院图书馆是深入学习了毛主席在各个时期的农业问题的论述,结合着农业和工业商业各部门的关系,从理论上提高对支援农业工作的认识。通过了学习讨论,思想统一起来,便认识到工学院的许多专业,都与农业有关系,为农业服务是大有可为,因此提出了不少具体的做法。有的馆如中山大学图书馆,由支部挂帅,以虚带实,首先着手解决高等学校图书馆能否为农业服务?高等学校图书馆怎样为农业服务?两个问题;思想认识统一了,便提出许多具体的措施。

二、优先安排任务,措施落实

图书馆为农业服务的工作范围相当广阔,主要包括有:

1.搜集、整理和利用图书资料,宣传党的支援农业的方针政策,对农村群众进行社会主义、共产主义教育,并普及现代的农业科学技术知识,帮助他们逐步学会使用现代的农业技术。

2.以图书资料为农业生产和农业科学技术研究提供其所需

的图书资料。

3. 通过参改咨询，文献服务工作，协助解决农业生产上科学技术研究上发生的查找资料，翻译资料和复制资料各种问题。

4. 对农村人民公社图书馆（室）、文化馆、图书室业务上辅导和支持，藉以促进农村图书馆事业的建立，巩固和发展。

为农业服务的工作既然是这样广阔，加以农业科学和农业生产又富于综合性和地区性，那么，农业科学技术研究所涉及的问题就很多。它关系到农艺，园艺，林业，畜牧，渔业，水利土壤、化学肥料，农业机械，农业气象，农药和新技术在农业上应用各方面的问題。我们要把工作面向农村，面向农业，不仅要求长期打算，优先安排任务，而且必须全面又有重点地布置工作，把措施落实现，提供对口径的服务工作，才不致于为支援农业而支援农业。为此，我们曾建议广东省中心图书馆委员会成立了一个支援农业工作组，负责统筹规划和组织广州地区图书馆的支援农业工作。作为我们地区各图书馆加强和改进为农业服务的协作和调度工作的中心。

要求各馆亦应具体安排任务，将这一工作放在规划上的应有位置。有如中南分院图书馆编制 1963 年规划时，就以支援农业的伟大号召作为一个的主导思想，在年度规划里把参加和承担中心图书馆委员会为农业服务的任务，提到首要的位置，并以此贯穿到读者服务工作，图书采访工作和文献复制工作去，提出在今年适当地发足一批院外读者，特别着重吸收农业科学技术人员。把补充农业科学技术书刊列为采购工作一个重点，并优先复制有关农业的科学文献资料。

再要通过调查研究，从实际出发，根据各馆的特点和可能条件，把措施落实现。有如编制书目索引，我们认为广东的水田，占了耕地总面积的 74%，是以水稻为主的一个省份。旱地不多就无法多搞什粮，豆类亦不能自给，所以大米、油和猪是当前农业生产三个主要方面，结合着我们的特点和工作需要，在选题时，中心图书馆委员会选择了“水稻”，中南分院图书馆则决定编制了有关油料作物的腰果与油棕几个专题书目文摘。这样落实现了措施。又可避免工作的重复。

三、加强协作，发挥集体力量。

上面说过，图书馆为农业服务的工作范围是相当的广阔，而

农业科学技术研究关系到的问题又是多种多样，因此读者所提出的问题和要求图书资料，往往超出了某一个图书馆的力量所能给予满足加以支援农业的工作，又是各系统图书馆当前的和今后长期的共同任务。我们要把它变为有组织有计划的活动，还须各馆在加强协作基础上，进一步发挥集体力量。

首先要求加强党的领导，通过各馆协力合作，把中心图书馆委员会成为一个真正有力量解决本地区图书馆事业协作问题的中心。根据最近广州地区图书馆工作和图书馆学术活动的情况看，有如支援农业工作座谈会，各院校和科学院图书馆等的领导和各馆工作同志都热烈参加，出席大会发言，有的馆如中山大学图书馆由支部书记亲自代表发言，有的由馆长发表了意见。又如农业图书展览会筹备过程中，各馆都很重视，并派出业务水平较高的干部协力进行筹备。事实说明了广东省中心图书馆委员会，在广东省委正确领导下，各馆大力支持下成为一个地方的图书馆事业协作的中心。

其次，建议广东图书馆学会在将来设立小组时，除根据学科分组外，似宜考虑成立一个为农业服务的研究小组，负责对农业图书馆工作的调查研究；对各系统图书馆如何改进为农业服务的工作如何配合党的各个时期中心任务开展和改进图书馆业务的调查研究；并与有关的农业生产单位，农业科研机构，农业学校经常联系，了解情况；同时注意了解国内国外有关农业的文献资料，以发现和提供线索。

第三，根据可能条件，逐步组织和开展农业的参考咨询工作。筹备设立一个农业参考咨询工作站，由地区内有关农业的科学图书馆，协同组织，负责解答读者提出的农业生产上研究上需要寻找，借阅，翻译和复制文献资料各种问题，建立参考咨询档案并筹备组织地区的咨询工作网。

第四为了做好为农业服务的对口供应工作，为了保证不同读者的需要和促进图书馆支援农业工作趋于专一化、简单化，提高服务质量和工作效率，要求进行研究和组织不同类型的图书馆，根据其特点和可能条件，分别而有重点开展与加强支援农业的服务工作，以体现分别服务的原则，分工协作，进一步发挥集体力量。譬如说组织地方公共图书馆业务面向农村，把主要的活动转移到普及现代农业科学技术知识问题上，结合