

高等师范院校

中国哲学史教学大纲

(供政治教育专业试用)

通过学习,使学生初步掌握中国哲学史的基本知识,了解中国哲学发展的基本规律,引导学生运用马克思主义哲学的基本观点和方法,分析总结我国哲学发展史上的理论思维的经验教训,藉以提高理论思维能力,从而进一步加深对马克思主义哲学原理的理解。

教 学 内 容

绪论 学习中国哲学史的意义和方法

哲学是以理论思维的方式掌握世界。哲学的发展受物质基础。哲学作为自然科学和社会科学的概括和总结,同其他科学和意识形态一样,来源于社会实践,生产斗争,科学斗争和科学技术的发展始终是哲学发展的源泉,但哲学又有它自身的特殊性质。

北京师范大学出版社

1982年9月

本教学大纲是教育部委托华东师范大学政治教育系编写的。1981年12月在上海召开的本大纲讨论会上，有北京师范大学、东北师范大学、华中师范学院、西南师范学院、陕西师范大学、哈尔滨师范大学、上海师范学院、安徽师范大学、福建师范大学、山东师范大学、曲阜师范学院、华南师范学院、西北师范学院等校的代表参加讨论修改。

中国哲学史教

教学要求

通过学习,使学生初步掌握中国哲学史的基本知识,了解中国哲学发展的基本规律,引导学生运用马克思主义哲学的基本观点和方法,分析总结我国哲学发展史上的理论思维的经验教训,借以提高理论思维能力,从而进一步加深对马克思主义哲学原理的理解。

教 学 内 容

绪论 学习中国哲学史的意义和方法

一 哲学是以理论思维的方式掌握世界。哲学的历史发展的根据。哲学作为自然科学和社会科学的概括和总结,同其它科学和意识形态一样,来源于社会实践。生产斗争、阶级斗争和科学技术的发展始终是哲学发展的源泉,但哲学还有它本身的特殊矛盾。哲学的根本问题。哲学根本问题在不同时代有它的不同表现。关于哲学史的定义。哲学史可以说是根源于社会实践的主要围绕思维与存在关系问题而展开的认识

的辩证运动。

二 中国哲学史发展的特点。学习中国哲学史的意义。学习中国哲学史可以使我们了解祖国丰富的哲学文化遗产，可以训练和提高我们的理论思维能力，可以加深对马克思主义哲学的理解。当前，学习中国哲学史，对我们建设社会主义精神文明，以及深入批判封建主义和资产阶级思想也有积极的意义。

三 学习中国哲学史的方法。学习中国哲学史必须坚持历史唯物主义，一方面要注意从社会根源上去把握哲学思想的演变，另一方面也要注意哲学思想的相对独立发展，分析历史上出现过的先后更迭的哲学体系怎样体现了认识发展的必要环节。哲学的历史发展和逻辑的一致。要实事求是地具体地分析各个时代的哲学思想。对唯心主义和唯物主义都要作阶级的具体的历史的分析。要注意观点和材料的统一。要体现百家争鸣。

第一章 中国古代哲学的诞生 商周时期的哲学思想

第一节 商周时期哲学思想的产生及其特点

一 哲学思想在原始社会已有了初步的萌芽，但哲学作为一门学问，一种特殊的意识形态，是到了奴隶社会才产生的。

二 商周时期社会的主要矛盾。奴隶主阶级统治的精神支柱是对祖先鬼神的崇拜和天命论。周公提出“敬德保民”

“以德配天”是对天命论的发展。

第二节 早期“阴阳”、“五行”的 朴素唯物主义和辩证法思想

一 早期的阴阳观念。殷周之际的《易经》用阴（一一）阳（一）两个对立的原理来说明世界，已初步有了朴素辩证法的因素。《易经》中关于矛盾对立、交感相斥以及变化的发展的观念。

二 早期“五行”说。《尚书·洪范》用“五行”观念说明万物，这也是用理论思维的方式来把握世界。

三 阴阳说和五行说在西周末年有了发展。伯阳父论地震。史伯论五材。关于“和”与“同”。

第三节 无神论思潮的兴起

一 西周末年至春秋时期无神论思潮的兴起。对天命论的怀疑和对天神的诅咒。

二 强调人事的重要性。

第二章 春秋战国时期的哲学思想

第一节 春秋战国时期的“百家争鸣”

一 春秋战国时期的时代特点。春秋战国时期是我国社会由奴隶制转变为封建制的大变革时期，是地主阶级革命的时代。由于社会形态的转变，思想战线上出现了诸子蜂起、“百家争鸣”的局面，中国古代哲学的发展进入了一个新的

历史阶段。

二 “古今”、“礼法”之争，是春秋战国时期政治思想领域争论的中心问题；哲学上的“天人”、“名实”之辩则是这一斗争的理论表现。

第二节 孔子的哲学思想

一 孔子对社会变革的基本态度。他的政治立场是保守的，但他主张对旧制度采取有所损益的办法，这是对新兴势力的让步。孔子作为一个教育家，开私人讲学之风，打破学在官府的局面，他的弟子或再传弟子，不少为新兴地主阶级服务。他创儒家学派。他在教学中从事古籍整理，所有这些在当时和以后都起了积极作用。

二 孔子关于“仁”的学说。“克己复礼为仁”，“孝悌也者其为仁之本与”，这是“仁”的旧观念，用“仁”来维护奴隶主贵族统治。不过孔子讲“仁者爱人”，把“忠恕”作为行“仁”之方，这就给“仁”灌注了新内容。孔子强调理性的自觉，强调主观能动作用，这对奴隶制具有批判的意义。孔子的义利观和“中庸”思想。

三 孔子的认识论。孔子对知识的实事求是态度。“生而知之”与“学而知之”的认识论。孔子提出了一些客观上符合认识规律的论点。

四 孔子天命论的特点和他对鬼神的怀疑。

五 孔子思想的历史演变和他在中国哲学史上的地位。

第三节 墨子的哲学思想

一 儒墨显学，墨子“兼爱”、“尚贤”的政治伦理思

想。墨子的“兼爱”和孔子“仁”的比较分析。儒墨两家对“义利之辩”的不同观点。

二 在名实关系上，墨子强调“取实予名”。墨子的“三表”法。墨子在中国哲学史上第一个提出了“类”、“故”“理”的范畴。墨子朴素的唯物主义经验论及其局限性。

三 在天人之辩上，墨子讲“非命”，强调人力。“赖其力者生，不赖其力者不生”。墨子“非命”说与“天志”、“明鬼”宗教思想的矛盾。墨子的阶级属性。

第四节 《老子》的哲学思想

一 道家学派的创始人老聃，春秋末期楚国人。《老子》一书是否为老聃所著，历来有争论，很可能是战国时期道家学派著作，也包括老聃传下来的思想。

二 《老子》对社会变革的基本态度。《老子》书中所反映的社会政治思想及其阶级属性问题。

三 《老子》的“道”。对《老子》的“道”的不同看法。“道”作为世界的统一原理，也是世界的发展法则。在天人关系上，《老子》提出“无为”，一方面有否定儒家天命论和墨子“天志”的意义；另一方面又否认了人的主观能动性，这和“天命”思想是相通的。

四 《老子》一书中的朴素辩证法思想。“反者道之动”——否定原理的提出。《老子》朴素辩证法的局限性。

五 关于《老子》的认识论。

第五节 《管子》《商君书》的哲学思想

一 战国时期地主阶级的变法运动。到了战国中期百家

争鸣达到了高潮。代表新兴地主阶级的法家学派在春秋末期已经兴起，流传下来的《管子》一书，托名春秋时齐国政治家管仲，其实主要是战国时期稷下法家和黄老之学的著作（当然也掺杂其它学派的著作）。《商君书》则是秦国法家学者的著作，它记述了商鞅变法的事迹和思想。

二 这两部书中所反映的进步的历史观。“治世不一道，便国不法古”。“各当时而立法，因事而制礼。礼法以时而定，制令各顺其宜”（《商君书》）。《管子》提出政治制度“皆随时而变，因俗而动”，“不慕古，不留今，与时变，与俗化”。用历史是进化的观点为变法制造理论根据。

三 《管子》一书对《老子》的“道”作了唯物主义的改造。用“气”来解释“道”。唯物主义的精气说，《管子》讲“道”与“法”的关系。

四 在名实关系上，《管子》《商君书》中的唯物主义思想。对“静因之道”的分析。

第六节 孟子的哲学思想

一 战国中期的儒法之争和孟子的阶级立场。孟子是地主阶级思想家，他对变法的态度与与法家的争论是地主阶级内部的争论。

二 孟子关于仁政的学说。对复井田和“制民之产”的分析。孟子对“王霸”、“义利”之辩的基本看法。

三 孟子的性善说和唯心主义认识论。性善说的基本点。孟子比前人更多地考察了理性的作用。理性要求把握事物的本质，是人类认识的必要环节，但孟子过分夸大了这个

环节，引导到唯心论。

四 “尽心”、“知性”、“知天”的天人合一说。

第七节 庄子的哲学思想

一 庄子的阶级属性。追求无条件精神自由的虚无主义人生观（逍遥游）。

二 相对主义的世界观和认识论。对“道”的解释。庄子相对主义认识论的基本观点。对庄子的相对主义要作具体分析。他用相对主义反对独断论，他对逻辑思维在把握客观发展法则上提出责难，对哲学的发展有一定的意义。但他把这些推到了极端，引导到唯心主义。

三 在天人关系上，庄子讲天道自然无力，否认了造物主，但是庄子完全抹杀了人的作用，讲“无以人灭天，无以故灭命，无以得徇名”。“知其不可奈何而安之若命”，这与儒家的天命论又有相通处。“天地与我并生，而万物与我为一”，这是一种变相的天人合一说。

第八节 惠施、公孙龙和后期墨家

一 关于“名家”。惠施“历物十事”中的相对主义倾向。公孙龙关于“白马非白”、“离坚白”的辩论。对“坚白同异”之辩的哲学分析。

二 后期墨家和《墨经》。《墨经》中的自然科学思想。《墨经》中唯物主义认识论。《墨经》对“坚白同异”之辩的看法。《墨经》中的逻辑思想。

第九节 荀子的哲学思想

一 先秦哲学的总结阶段。荀子关于礼法兼施，王（道）霸（道）并用的思想。

二 唯物主义自然观。“明于天人之分”包含两层意思：一是指自然和人的精神的关系，自然规律不依人的意志为转移，人能利用自然，“制天命而用之”；二是指自然和社会的关系，不能用自然现象来解释社会现象，人的职分是建立合理的社会制度。荀子的战斗的无神论思想。

三 朴素唯物主义的认识论。“制名以指实”的名实观。知识、才能是后天获得的。关于感性、理性和知行关系的论述。关于“符验”、“辨合”和“解蔽”的思想方法。荀子的逻辑思想。

四 荀子的性恶论。荀子关于“明分使群”的社会思想。荀子思想的阶级局限性。

第十节 韩非的哲学思想

一 法、术、势相结合的政治思想和朴素的进化历史观。韩非试图从社会物质生活方面来说明社会历史的发展，从人口增殖和生活资料的多少来揭示社会演变的原因。

二 “缘道理以从事”的朴素唯物主义。关于“道”和“理”的论述。韩非的无神论思想。

三 反对“前识”注重“参验”的认识论。

四 韩非关于“矛盾”的学说。韩非的朴素辩证法思想。

第十一节 《易传》的哲学思想

- 一 关于“十翼”。《易传》的作者和成书年代问题。
- 二 《易传》的客观唯心主义体系。
- 三 “生生之谓易”，“一阴一阳之谓道”的朴素辩证法思想。
- 四 《易传》对先秦哲学中“类”、“故”、“理”等范畴的发展。《易传》中的认识论思想。

第三章 两汉时期的哲学思想

第一节 秦末汉初的阶级斗争和

汉代哲学争论中心的转变

一 陈胜、吴广领导的农民起义冲垮了秦王朝的统治。汉初统治者经常讨论的问题是总结秦王朝灭亡的经验教训，作为维持自己统治的借鉴。统治者对农民的基本策略是礼法兼施，王霸并用，即既要设置法网，又要进行欺骗。这种文武并用、教化与刑法兼施的两手策略，在汉文帝、景帝时表现为提倡黄老之学；汉武帝时表现为“外儒内法”，后来汉宣帝说：“汉家自有制度，本以霸王道杂之”。

二 董仲舒提出“独尊儒术”意味着神学唯心主义成了统治地位的意识形态。生产和科学的发展促进科学反对宗教迷信的斗争，这对哲学发展有重大的影响。哲学争论中心的转变，宇宙论问题和认识论上形神关系问题逐步成了哲学争论的中心问题，这也是哲学根本问题的具体体现。

第二节 董仲舒的神学唯心主义

一 董仲舒维护封建专制的政治理论。关于“君权神授”、“三纲五常”的说教、关于德治和法治两手并用以及天之道“任德不任刑”的思想。关于“罢黜百家，独尊儒术”。

二 “天人感应”的神学目的论。董仲舒的“天”。歪曲唯物主义的阴阳、五行说，把阴阳、五行说成是“天”的有目的活动。“天道右阳不右阴”。用形而上学的比附法构成天人合一的神学体系。以名正实的唯心主义认识论。

三 “天不变，道亦不变”的形而上学。董仲舒的“一而不二”说。“三统”、“三正”循环论历史观。

四 性三品说。

第三节 王充的战斗的唯物主义思想

一 西汉末年和东汉初年谶纬迷信的流行。《白虎通义》的宗教神学。王充继桓谭等人之后，举起了“疾虚妄”的旗帜，用唯物主义的气一元论反对神学目的论。

二 唯物主义的元气自然论。王充对天人感应论的批判。王充关于形神关系问题的论述。王充的无神论思想，“人死不为鬼，无知，不能害人”。

三 唯物主义的认识论。关于知识的来源。对先验论的驳斥。关于“须任耳目以定情实”，“不徒耳目，必开心意”的论述。王充注重效验。“事莫明于有效，论莫定于有征。”

四 进步的历史观和宿命论思想的矛盾。

第四章 魏晋南北朝时期的哲学思想

第一节 名教的危机和玄学的兴起

一 汉末黄巾起义对名教的冲击。封建统治阶级既要维护名教，但又使自己的行动不断破坏名教，使名教成为虚伪的东西。这是封建统治阶级，特别是豪门士族本身具有的两重性。

二 从哲学来说，汉代名教的理论基础是董仲舒的儒家神学。农民起义和唯物主义者的批判，使汉代名教的理论基础受到了打击。为了挽救名教的危机，统治阶级需要寻找新的理论根据。玄学的兴起。从逻辑发展说玄学的兴起也有其必然性。玄学与汉代经学的比较分析。

三 魏晋时期，除了玄学外，佛教和道教也有较快的发展，不过这两个宗教在理论上都逐渐玄学化了。葛洪和道教。

第二节 王弼的哲学思想

一 名教出于自然的政治思想。

二 “以无为本”的客观唯心主义。王弼论“道”是“无”。“有无”、“动静”之辨。王弼的“体用不二”思想。王弼还从本末、一多等方面来论证“以无为本”。

三 王弼的“道”也是宇宙的发展法则。“物无妄然，必由其理”，王弼承认必然性的天命就在偶然现象之中。必

然和偶然，常与变的统一。

四 言意之辨。王弼“言不尽意”的认识论。

第三节 裴頠的《崇有论》和

欧阳建的《言尽意论》

一 裴頠《崇有论》对“以元为本”的批判。裴頠论以“有”为本。他从全体与部份的关系上，否定王弼的贵无说。他提出“物物相依”，“济有者皆有”的观点。裴頠《崇有论》的唯物主义思想的阶级局限性。

二 欧阳建“言尽意论”的唯物主义反映论。欧阳建论证了认识对象不依赖人们的概念和语言而独立存在；名言虽无施于物，但又是必要的，名言有它的功用；他指出名言随事物的变化发展而变迁，“名逐物而迁，言因理而变”。言、意、物彼此之间有区别，但又是统一的。

第四节 郭象的哲学思想

一 关于《庄子注》的作者问题。现存《庄子注》可看作是由向秀奠基而由郭象完成的。

二 郭象的政治观点。名教与自然的统一，圣人“终日见形而神气无变”，“虽在庙堂之上，然其心无异于山林之中。”这种所谓“内圣外王之道”，完全是为门阀士族的统治作辩护的。

三 郭象对有无（动静）之辩的论述。关于“有”与“无”，独化与相因。必然与偶然。

四 郭象对形神关系、言意之辩的论述。

第五节 范缜《神灭论》的唯物主义哲学思想

- 一 佛教的传播。慧远、僧肇和竺道生的佛教哲学。
- 二 范缜的两次反佛大辩论。范缜对佛教因果报应论和天命论的驳斥。
- 三 《神灭论》的基本思想。范缜对形神之辩的总结。用唯物主义质用统一的原理解决形神关系问题。《神灭论》的历史地位和局限性。

第五章 隋唐时期的哲学思想

第一节 三教合流的趋势及其对哲学的影响

- 一 隋唐统治者采取了儒、道、释三教并用的政策来巩固封建统治。唐代佛教的宗派斗争。
- 二 唐代经济的繁荣，生产、科学技术的发展，促进了科学反对宗教的斗争。唐代唯物主义哲学发展的一般情况。

第二节 隋唐佛教哲学简介

- 一 智顗和天台宗。“三谛圆融”和“止观”。
- 二 玄奘和唯识宗。对“识”的分析，相分和见分。
- 三 法藏和华严宗。“法界缘起”和关于“理法界”、“事法界”、“理事无碍法界”、“事事无碍法界”的理论。
- 四 惠能和禅宗、“自心是佛”、“顿悟成佛”、禅宗与孔孟儒学。禅宗对后世中国哲学的影响。对禅宗的分析和

评价。

第三节 韩愈、李翱的哲学思想

一 韩愈的“道统”说和他反对佛教的斗争。韩愈、李翱打着反佛的旗号，又援佛入儒，成了宋代理学的先驱。“道统”说对宋明理学的影响。“性三品”说。“天命”论和圣人史观。

二 李翱的唯心主义先验论和人性论。《复性书》。

第四节 柳宗元、刘禹锡的哲学思想

一 柳宗元的唯物主义自然观和无神论思想。柳宗元对“天人感应”、“君权神授”的批判和他对气一元论的发展。反对以虚静为第一原理。柳宗元论宇宙的无限性。柳宗元的《封建论》和进步的历史观。

二 刘禹锡的“天人交相胜”的唯物主义自然观。刘禹锡论空间的物质性。对宗教和天命论起源问题的新探索。

第六章 宋元明时期的哲学思想

第一节 理学的兴起和发展

一 中国封建社会后期的主要特点

租佃和实物地租的封建剥削形式，逐渐成为主要的剥削形式；工商业和商品经济得到发展，明代后期出现了资本主义生产关系的萌芽；封建统治者进一步加强君主专制制度。

二 阶级矛盾和民族矛盾。农民不断举行起义，提出新

的革命口号，明代后期以后有“市民”阶层反对封建压迫的斗争，地主阶级内部也经常有矛盾斗争。国内各民族之间也存在着矛盾斗争。

三 生产的发展，促进了科学技术的进步，产生了一系列杰出的科学家。出现了总结性的科学著作。明末以后输入了西方自然科学，科学技术的发展对哲学思想的影响。

四 唯物论和唯心论的斗争。理学的兴起、发展及其原因。在理气（道器）关系、心物（知行）关系等问题上的争论，形成了不同的哲学派别。理学家的共同主张。理学家在中国哲学史上的地位和影响。

第二节 王安石的哲学思想

一 北宋的社会矛盾和王安石变法。

二 王安石唯物主义的“五行”说。王安石对“道”的看法。“天变不足畏”，强调“人力”、“人为”，批评老子的消极无为。

三 一切事物都是运动变化的。运动变化是由于“各皆有耦”、“有对”、“耦之中又有耦”。“道立于两，成于三、变于五”。“新故相除”是自然界和人类社会发展的共同规律。历史是发展和前进的。“祖宗不足法”。

四 强调学习和锻炼在认识中的作用。否定“惟上智与下愚不移”。肯定物质世界的可知性。用唯物论的观点和方法了解人的才德。王安石哲学思想的局限性。

第三节 张载的哲学思想

一 “太虚即气”的自然观。气是有无、虚实的统一。