

# 在工業建設戰綫上



中國青年出版社

# 在工業建設戰綫上

中國青年出版社

一九五三年·北京

書號 48 文學 11 32開本 40千字 S2定價頁

---

**在工業建設戰綫上**

編輯者 青年團總聯合組織  
出版 中國青年出版社  
北京西總布胡同甲59號

總經售 新華書店

印刷者 青年印刷廠

---

印數1—40,000 一九五三年六月第一版  
每冊定價2,200元 一九五三年六月第一次印刷

## 編者的話

我們的國家已經開始了大規模的經濟建設工作，很多同志原來是不熟悉經濟工作的，今天都調到經濟建設工作的新崗位上來了。正如毛主席在四年以前所教導我們的，「嚴重的經濟建設任務擺在我們面前。」我們必須克服困難，我們必須學會自己不懂的東西。我們必須向一切內行的人們（不管什麼人）學經濟工作。拜他們做老師，恭恭敬敬地學，老老實實地學。「不懂就是不懂，不要裝懂。不要擺官僚架子。鑽進去，幾個月，一年兩年，三年五年，總可以學會的。」「聯共就是我們最好的先生，我們必須向聯共學習。」（「論人民民主專政」，人民出版社，第二〇頁）

幾年來，在經濟建設工作崗位上，已經有很多同志遵循着毛主席的指示，經過艱苦努力，由外行變成了內行，由普通工作人員變成了技術人員。本書所介紹的這十幾位同志，雖然只是其中的一小部分，但就是這一小部分同志的這些模範事蹟，也足以證明：毛主席所指示我們的「鑽進去，幾個月，一年兩年……總可以學會的。」是如何的英明、正確。同樣的，這些同志的事蹟也告訴了在其他工作崗位上的青年同志們：只要虛心學習，認真鑽研，不怕困難，堅持到底，就能學會我們自己所不懂的東西，就會把自己的工作做得更好。

## 目 錄

鑽進去，總可以學會的·····	一
——記共產黨員趙文剛學習管理工業的成就	
共產黨員陳健是怎樣學會管理近代化工廠的·····	七
認真學習新事物的共產黨員薛佑鈞·····	三
不懂，就鑽進去·····	一六
——記共產黨員楊宰克學習領導工業生產	
艱苦學習業務的任士燁·····	二四
在新任務面前·····	二六
楊紹昌學會了管理企業·····	三三
陸懷運是怎樣學會了設計工作·····	三六
我是怎樣當廠長的·····	四三
我是怎樣由工人變成技術員的·····	五一
每件事情都要刨根·····	五二

## 鑽進去，總可以學會的

——記共產黨員趙文剛學習管理工業的成績

趙文剛是重慶一〇一廠副廠長、黨委委員。當一九五二年五月黨委會決定他兼任本廠基本建設處處長時，趙文剛非常愉快地接受了這一光榮任務。趙文剛懂得基本建設是祖國工業化的起點，是共產黨員的光榮崗位。

基本建設工作，對於一個剛從部隊轉業來的趙文剛說，的確是完全生疏的，甚至連一個極普通的術語也不懂。可是工作却需要趙文剛立刻熟悉這一業務，熟悉這一業務中的科學技術問題。工程藍圖正等待着他審核簽字，各種技術會議正等待着他作結論，各種工程部署正等待着他作決定。有一次在研究製造×噸吊車鋼樑技術會議上，有的提出鋼板氧割以後應當鉤邊退火，有的則說不應鉤邊退火。這雖然是一個很小的問題，但是趙文剛就拿不出自己的主見來，最後只得根據設計人員的意見作了決定。在這種情況下，使趙文剛聯想到從前在負責材料供應和財務管理的時期內，曾因為自己不熟悉業務，發生了一些錯誤。例如有一次就在一張假合同上簽了字。趙文剛深刻地體會到：一個共產黨員單憑忠誠熱情工作是不行的，

還必須學會業務技術。否則，不知要在工作中發生多少錯誤，使國家遭受多大損失。

趙文剛想過：從一個普通的人，要學成一個專家，的確是一件不容易的事情。但是他更想過自己是一個共產黨員。共產黨員應該有着對黨的事業的無限忠誠和熱情，有着虛心向羣衆學習的精神，有着善於集中羣衆智慧和技術的方法；在黨的經常的正確領導之下，一切困難都可以克服，一切都可以學會。

這是事實：二十年前，趙文剛是川北一個地主家裏的小長工，成天過着牛馬般的生活。但在參加革命後，就鍛鍊成爲一個優秀的軍事指揮員了。這一段革命鬥爭歷史，有力地鼓舞了趙文剛，使他有信心地去學習一切。他說：「過去能夠學會軍事鬥爭，今天也就能夠學會工業建設。雖然工業建設比軍事鬥爭複雜，但不是不可以學會的，對於一個共產黨員，更是如此。」

當時一〇一廠基本建設的情況是相當混亂的，未經改造的技術管理人員掌握了領導工作，控制了設計、計劃、財務、加工定貨、驗收等重要部門，與不法資本家勾結起來，盜竊國家財富。因此工程進度非常遲緩，甚至把本來幾個月能夠完成的平基工程拖延到十五個月還沒有完成。一〇一廠的黨委會指示趙文剛應該立即改變上述的混亂情況，保證工程任務提前完成。趙文剛經過思考後，向黨保證一九五二年底可以完成全部工程任務。有人驚奇地

說：「這是辦不到的事情，在這樣短短的時期內，別說修建一〇一廠這樣複雜的工程，就是簡單的廠房也難以修成，過去的平基工程不就進行了一年多嗎？」但趙文剛懂得單靠少數人的力量確是修建不起來的，可是依靠廣大職工羣衆，加上學習蘇聯先進經驗，一定可以完成工程計劃。這正如黨委所指示的：「雖然我們不懂技術，但只要我們善於集中廣大職工羣衆的智慧和技術，就可以解決基本建設中一切複雜的技術問題，並提前完成工程任務。」事實上，趙文剛就是這樣作的。怎樣縮短工期，提前完成工程任務呢？這個問題經過趙文剛和技術人員、工人羣衆多次研究後終於解決了。開始，技術人員按照舊的方法，即先修廠房、後修爐子的方法來計算，到一九五二年底，最快也只能完成廠房修建計劃。趙文剛就根據過去兩年來許多新建工程中的齊頭並進的施工方法，提出了採用廠房、爐子一齊修的方法來保證完成工程任務的問題。這對趙文剛來說是一個新的問題，沒有十分把握，所以先在廣大職工中醞釀後，正式交大家討論。同時從各方面啓發技術人員來接受這個新的方案。例如，講「廟和菩薩一齊修」的故事，生動地說明廠房、爐子可以一齊修的道理。經過再三教育、多次試驗之後，這一「立體交叉施工法」（和東北的分段平行流水作業法相同）便爲全體職工所接受。這一施工法的實行，爲一九五二年完成全部工程任務找到了重要的保證。

工程中的問題是永遠不會完的，也只有不斷發現問題、解決問題才能前進。在修基礎工



程中，發生了混凝土開裂的問題。技術人員和工人羣衆都沒有看到過這樣的事情，提不出什麼改善的辦法來。而趙文剛眼看着工程被迫停止進行，更是着急。趙文剛想：難道就這樣被迫停工嗎？難道就被這樣的困難所壓倒嗎？不能。他想這樣的問題，蘇聯和東北可能已經解決了。於是他仔細地翻閱研究關於介紹蘇聯和東北土木建築經驗的書籍和雜誌。從這些書中找到了答案：混凝土的開裂，是因為礦渣水泥比一般水泥吸水率大，因此按照一般水灰比例來配合，容易開裂。趙文剛找出開裂原因後，便和技術人員研究礦渣水泥的配合比例。在這個過程中，同時反對了一種棄置礦渣水泥、改用一般水泥的錯誤說法，因為改用一般水泥，不僅要把三千筒礦渣水泥積壓起來，而且當時一般水泥還沒有，要延誤開工。經過趙文剛和技術人員好多次的試驗，訂出了一個正確的比例。用這個比例配合的混凝土，不但不再開裂，而且礦渣水泥的耐酸性和抗溫性都比一般水泥要強，很適宜於修建爐基工程。

從此增加了趙文剛對於研究科學技術問題的信心，而且懂得了要學習科學技術，首先應該向蘇聯學習，向國內各先進地區學習。這種學習，就保證了一〇一廠的工程迅速地前進。本來這裏的混凝土的配合是採用英美體積配合比的，但在趙文剛學習蘇聯先進經驗之後，發現這種配合比已落後於蘇聯及國內某些地區所採用的重量配合比。英美體積配合比不注意水泥的鬆緊、砂子所含水分多少等等不同，準確性差，就影響了混凝土的壓力強度，而重量配

合比與此恰恰相反。但具體使用重量配合比，還要經過一番試驗研究。趙文剛就和袁樹勳、徐萬邦兩位工程師開始了這個試驗研究工作。

推廣蘇聯的重量配合比，對於技術人員來說，不僅僅是一個技術問題，也是一個思想改造問題，因為技術人員們習慣使用英美體積配合比，所以一旦改用重量配合比時，不免會發生一些抵抗的情緒。趙文剛也就經常和全體技術人員研究，從研究中，使大家逐漸認識體積配合比確已落後，應當改用重量配合比或其他新的方法，改進混凝土的質量。

黨和行政領導方面也不斷地鼓勵趙文剛和大家的研究試驗工作，並指出應當多向專家請教。趙文剛曾為此到幾十里地外去請教土木工程專家或工程師。專家們看到趙文剛這種鑽研精神，也都熱情地提出意見，為他改正公式。而本廠的技術人員、工人羣衆，則更加願意幫助趙文剛他們試驗成功。

經過各方面的幫助，重量配合比試驗成功了。使用這種方法配合的混凝土的壓力強度平均提高百分之六十多。這樣不僅提高了工程質量，而且為國家節省了一大筆財富。

在技術人員和工人羣衆中推廣蘇聯先進經驗之後，使大家認識了蘇聯技術水平的高超，應向蘇聯學習，一〇一廠工地就陸續參照蘇聯經驗，改進了很多工程設計和施工方法。例如：原計劃在爐基工程中使用油毛毡，這是按照一般建築設計的。在學習蘇聯的先進經驗

後，就大胆地取消了油毛毡，並保證了工程質量。這不僅節省了約六億元的材料，而且縮短了工期。再如關於混凝土的模板問題，也參照蘇聯經驗，將模板拆除期限適當地縮短，也使整個混凝土工程縮短了兩個月。由於在施工上的改進和創造，到一九五二年年底，就完成了全部工程任務。

趙文剛對記者說：「這次所以能夠按期完成全部工程任務，首先是因為按照工廠黨委會指示，正確地集中了技術人員、工人羣衆的智慧和技術；其次是向蘇聯學習，向先進地區學習的結果。」他又說：「這還只是一個開端，在今後大規模的經濟建設中，尚有千千萬萬的工程任務急待我們去完成，因此應更加虛心地去學習。」現在趙文剛除了學習馬克思列寧主義理論外，正有計劃地學習俄文，學習物理、化學和數學。雖然趙文剛的工作很忙，這些東西又不容易學，但他却十分有信心地要在三、五年內學會。他說：「毛主席就這樣說過：『鑽進去，幾個月，一年兩年，三年五年，總可以學會的。』」

(商 愷)

(原載一九五三年一月一日「人民日報」)

## 共產黨員陳健是怎樣學會管理近代化工廠的

共產黨人是什麼都可以學會的。一個近代化的工廠的管理工作，雖然十分複雜，但共產黨員也能在比較短的時期內學會。東北冶煉廠廠長陳健學會管理工作，就是一個例子。

三年以前，陳健對冶煉廠是陌生的。那時候，他是齊齊哈爾市的一個區委書記，對於領導土地改革還有些經驗，對冶煉工業却連見也沒有見過。一九五〇年春天，黨調他到冶煉廠來做副廠長。在這個大工廠面前，他完全窘住了，處處摸不着頭腦，連一些普通名詞也不懂，如「冰銅」、「配料」等。一開會，聽別人吵得很厲害，他却不能表示意見；科裏送來表報請他蓋章時，他看科長蓋了，自己也就隨着蓋上。有一次要確定銅電解車間的硫酸定額，車間主任說一噸銅得給十五公斤硫酸，而計劃科只給四公斤。兩下都有理由，爭吵得很厲害，但這位廠長却搞不清到底誰是正確的，直到問過車間技術人員後，才算確定了一個數目字。

共產黨人的生活就是鬥爭。陳健就是用頑強的學習精神衝破了工作上的重重困難。

陳健剛剛開始學習生產管理的時候，就碰上作一九五一年全年的生產計劃。這是一件極其複雜的工作。全廠各種產品的產量、質量、原材料、人工、成本、水電風的消耗等等，都要作出計劃定額，而且要照顧到各種定額之間的相互聯系。當時他對這些還不太清楚，但要在訂計劃的過程中，在一切具體問題上向保守思想作鬥爭。他翻了很多有關計劃問題的書，和計劃人員不斷地研究，向車間主任、技術人員、老工人、職員、黨和工會的幹部請教、徵詢意見。剛開頭，人們都有些保守思想，把技術定額壓得很低。計劃訂完了，用計算機一搖，成本太高，電銅成本竟比預計的高出百分之十。他體會到管理企業一定要有全面觀點，要照顧到技術定額和經濟定額的聯系。於是把原計劃推翻重作。這個計劃整整作了半年，其間大返工有三次，小返工不計其數。最後定案的計劃，比原計劃的成本降低了一千二百億元（東北幣）。就在這樣反覆摸索當中，他開始熟悉了企業的全面情況和各個環節的錯綜複雜的關係，給以後逐步掌握企業的內部規律打下了基礎。

三年來，陳健就是以頑強的學習精神和永不滿足的求知慾望，到處尋求着可以充實自己的東西，隨時隨地學習，從各個方面學習，從不放過任何學習機會。

當時的正廠長趙嵐，在領導作風和領導方法上有許多長處。陳健就觀察趙嵐的這些長處，經常把趙嵐處理某些問題的方法和自己的想法對照。陳健就學到了正確的領導作風和領

導方法。由於他對工人羣衆提出的意見很重視，所以，工人們很願意把自己的意見向他提出，有一位工人家屬代表對宿舍的修建情況提了一個意見，陳健馬上交辦公室主任和行政科長親自調查處理。

陳健曾經觀察過幾個老幹部當了廠長以後怎樣學習生產技術的情況。他發現有的請技術人員系統地從頭講起，有的從研究某一問題的過程中來學習生產技術。他就把這兩種方法結合起來，一方面通過研究某次運動（如保安檢查、質量檢查）當中暴露出的問題來學習生產技術上的一些主要問題；同時自己也讀了一些論述生產技術的著作，聽些專題報告，然後請技術人員給講原理。他說：「要領導生產必須懂得生產技術，但也不可能一下子什麼技術細節都學習，首先是熟悉生產過程，學習生產技術上的主要問題。」一九五〇年時，他不懂得「配料」，當時熔煉部主任會和他開玩笑說：「工人都懂得配料，你廠長却不懂得！」而一九五二年九月份，却是由他領導解決配料問題，由他來主持配料會議了。

陳健非常注重政策學習，尤其在他遇到困難的時候。有一次東北有色金屬管理局孫鴻儒副局長到冶煉廠檢查工作，一進廠長辦公室，就看到陳健正在那裏讀「東北工業」。陳健說：「工作遇到困難了，得學學政策。」的確，這是陳健學習管理企業中的一個特點。他曾經說過：「作一個廠長，主要的任務就是貫徹執行黨的政策。」因此他在進行每一項工作的時候，總是

仔細地學習一些有關文件。一九五一年冶煉廠要訂集體合同，他就把東北總工會發的所有關於集體合同的文件以及介紹蘇聯企業集體合同的小冊子都研究了一遍；在質量檢查運動開始的時候，他把「東北工業」上所有關於質量檢查的文章都找出來研究，然後分析本廠情況，考慮如何佈置。他在學習政策、指示的時候是很細緻的，經常比較黨和上級機關對某個問題的提法和過去有什麼不同，再和自己原來的看法比較，儘量求得對政策的深刻理解。陳健說：「前年高崗主席在一次講話裏曾經特別強調領導幹部要反覆地鑽研政策，我過去恰恰就沒有反覆鑽研，高主席那次的講話給了我深刻的教育。事實證明，必須認真地學習政策和指示，才能把工作做好。」

接受與推廣先進經驗，已成爲陳健的經常工作。陳健對於蘇聯的以及兄弟廠礦的先進經驗，只要是適用於冶煉廠的，無不注意學習和推廣。他知道了蘇聯的「全面原始記錄」和「經濟活動分析」的先進經驗後，就組織技術人員、職員學習，然後訂到集體合同裏，堅決推行。一九五一年，他在中共中央東北局召開的城市工作會議上聽了「七二四」工廠的先進經驗，回廠就組織各級幹部學習。

陳健不僅注意學習成功的經驗，而且從許多教訓中學習東西。他說：「這次『三反』運動給我最大教訓之一，就是必須經常深入地檢查工作。工作光佈置不檢查是不行的，光廠長一

個人下去檢查也是不行的，必須組織力量進行檢查。最近辦公室主任就在他的指示下，帶着一個小組下車間檢查工作去了。一九五二年七月，他從圖表上看到鉅電解車間的產量上升得很高，便在腦子裏畫了個問號：「爲什麼上升得這樣高？應該下去檢查檢查。如果真是這樣，工人一定很辛苦，也應該去看看。」晚飯後，他就跑到現場去和工人聊天，問一班能出多少電鉅，合計起來，數字比車間上報的竟少三分之二。他馬上跟踪追查下去，發現鉅電解車間作了假報告，沒有完成任務，却虛報完成了任務。他立刻抓住這件事情對全廠職工進行了一次廣泛的、深刻的反假報告教育。他在進行教育時，首先檢討了自己的失職，然後動員大家進行深入的檢查，糾正這種虛報成績的錯誤態度。

陳健就是這樣學習和工作的。他在整個學習過程中，工人羣衆的忘我勞動和偉大的創造力量，時時刻刻在鼓舞着他，不斷提高他的責任感。他說：「社會主義性質的工業本身就是不斷鼓舞人們前進的動力。在工廠裏，可以鍛鍊和不斷增強一個人的工人階級意識。工人弟兄的創造性勞動時時教育着我，使我具體地體會到爲什麼要相信羣衆的力量，爲什麼要依靠羣衆。剛來的時候，工廠的勞動條件很壞，焙燒爐的煙噲得人都喘不上氣來，而工人却以高度的積極性在工作着，不斷創造新紀錄。工廠裏，每天都在變化，每天都有新鮮事物出現。看到這些，使人非常激動，看到這些，也就越發感覺到自己的任務重大，如果自己管理得不



好，就會限制工人弟兄積極性和創造性的發揮，就不能給國家創造更多的財富甚至於造成損失！」

在短短的三年，陳健由一個「外行」變成了一個「內行」，而且成爲一個先進工廠的廠長。但他並不因此自滿，他覺得自己還應當努力學習。他正在有重點地學習着生產技術。

（吳少琦）

（原載一九五二年十一月十九日「人民日報」）