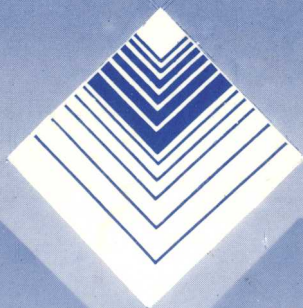


學術著作 大專用書

# 經濟學概論

方世杰 編著



五南圖書出版公司印行



大專教材·考試用書

# 經濟學概論

方世杰 編著

三聯圖書出版公司 印行



ISBN 957-11-0188-5

經濟學概論／方世杰編著． -- 二版． --臺北市  
：五南，民79  
面； 公分  
ISBN 957-11-0188-5（平裝）

1. 經濟

550

81002395

## 經濟學概要

編著者／方世杰

發行人／楊榮川

發行所／五南圖書出版有限公司

登記證：局版台業字第 0598 號

地址：台北市和平東路二段339號4樓

電話：(02)7055066

傳真：(02)7066100

劃撥：0106895-3

排版所／茂榮印刷事業有限公司

印刷所／茂榮印刷事業有限公司

中華民國 78 年 3 月初版一刷

中華民國 79 年 10 月二版一刷

中華民國 81 年 6 月二版二刷

ISBN 957-11-0188-5

基本定價 5 元

(如有缺頁或倒裝，本公司負責換新)

## 自序

「經濟學」已為大專院校普遍開設的課程，法商科系的學生自不待言，近年來甚至連理、工、醫、農科系的學生也都要研習基本的經濟學或相關的應用經濟學(例如工程經濟、農業經濟…等等)。此外，經濟事務也逐漸成為日常生活中人們普遍關切的問題，僅僅近一、二年來，股票價格巨幅的起伏、利率不斷的下降、新臺幣升值所引發的各種問題、進口關稅的降低，及經濟自由化脚步的調整，促使進、出口品及其價格結構的改變、農產品季節性的產銷失衡，以及保護農產品政策所引起的農業問題…這些均可稱得上某一時期中之「頭條經濟新聞」，備受爭議及矚目。然而，就初學經濟理論的學生而言，教科書上所寫的、課堂上所講教的似乎都太理論了，不易掌握其重點，更遑論將其應用在實際問題的分析上。

筆者以「過來人」的身份，以及在學校講授「經濟學」的經驗，深深瞭解到初學者此一不易克服的「瓶頸」，爰編撰本「經濟學概論」，期能有助於莘莘學子以及有志於此道人士於萬一。

目前坊間有關經濟學入門的中、西文參考書籍琳琅滿目，也都有一定水準以上的內容。本書則以嶄新的「章節安排」，有系統地將有關的重要概念綜合整理，令讀者一目瞭然，容易抓利理論的要點，前後脈絡相襲，讀後有一完整的概念，透徹地瞭解。前面兩章為一般研習經濟學的人所應具備的基本觀念，其後即介紹價值與價格的有關概念及其相互間的關係，並引伸出「供需法則」，接著依生產、交換、消

費理論、國民所得、所得均衡和需求管理（包括封閉經濟體系與開放經濟體系的情況）等順序介紹其理論的重點，最後則為國際經濟、經濟循環與經濟成長，以及福利經濟學中有關的概念。本書幾乎涵蓋了全部經濟學的重點，而內容則力求簡明扼要，深入淺出，並且在說明上盡量採取文字敘述、圖形及表格之配合。基本上，能使讀者對經濟學原理有一梗概之瞭解。

此外，為能讓讀者對於正文所述內容融會貫通，本書均於各章適當位置編排相關的「計算例題」，必可提高讀者之學習效果。同時，本書內容的安排除了在章節架構略經設計之外，大部分之題材乃依據教育部頒佈之五專課程標準中「經濟學概要」乙科的教材綱目加以編寫，因此頗適合做為專科學校或大學院校「經濟學原理」課程之教材。

最後，作者除了感謝在學期間諸位恩師在經濟學領域的啓迪與正確觀念的建立，以及慈母、愛妻的體恤外，特別要感謝五南圖書出版公司楊董事長榮川先生的支持與鼓勵。

方 世 杰

謹 致 於 淡 水

民 國 七 十 八 年 元 月

# 經濟學概論 目錄

<b>第 1 章 經濟學的基本概念</b> .....	1
第一節 經濟學的意義和本質 .....	1
第二節 經濟學的範圍 .....	2
第三節 經濟學的研究方法 .....	5
習 題 .....	8
<b>第 2 章 現代的經濟社會</b> .....	9
第一節 經濟活動的周流 .....	9
第二節 現代經濟社會所面臨的問題 .....	11
第三節 價格體系——一隻看不見的手 .....	13
第四節 現代經濟社會所追求的目標 .....	15
第五節 政府的任務 .....	17
第六節 現代經濟社會的特質 .....	19
習 題 .....	21
<b>第 3 章 效用、價值與均衡價格</b> .....	23
第一節 邊際效用 .....	23
第二節 需求和供給 .....	30
第三節 價格的決定——均衡價格 .....	36

## 2 經濟學概論

第四節	需求彈性和供給彈性	43
第五節	序數效用和無差異曲線	53
習題		66
第4章	成本、收益、廠商均衡	69
第一節	成本	69
第二節	收益	76
第三節	完全競爭市場中的廠商均衡	80
第四節	完全壟斷市場中的廠商均衡	84
第五節	壟斷競爭市場中的廠商均衡	89
第六節	寡頭壟斷市場中的廠商均衡	93
習題		96
第5章	生產要素的投入與組合	99
第一節	生產函數和等產量曲線	99
第二節	邊際報酬遞減和生產要素的合理投入	110
第三節	規模經濟	116
第四節	機會成本和生產可能性	118
習題		112
第6章	最適交換條件及其與生產最適條件 的結合	125
第一節	交換和作為交換媒介的貨幣	125
第二節	最適交換條件	128
第三節	最適交換條件和生產最適條件的結合	132

習 題 .....	136
<b>第 7 章 生產要素價格的決定——所得分配</b> .....	<b>139</b>
第一節 生產要素均衡的價格.....	139
第二節 工資理論.....	144
第三節 利息理論.....	149
第四節 地租理論.....	151
第五節 利潤理論.....	156
第六節 個人所得分配與功能性所得分配.....	161
第七節 羅倫茲曲線和基尼係數.....	163
習 題 .....	166
<b>第 8 章 國民所得</b> .....	<b>169</b>
第一節 國民所得統計中的五個總量.....	169
第二節 所得的流量.....	179
第三節 所得的決定.....	183
習 題 .....	188
<b>第 9 章 消費與投資</b> .....	<b>189</b>
第一節 消費曲線和儲蓄曲線.....	189
第二節 幾個重要的消費函數理論.....	195
第三節 恩格爾定律和消費結構.....	198
第四節 投資函數.....	201
第五節 乘數效果.....	205
習 題 .....	210



<b>第10章 封閉經濟體系下的所得均衡</b> .....	<b>213</b>
第一節 失業與通貨膨脹.....	213
第二節 商品市場和貨幣市場的均衡.....	230
第三節 納入政府部門後國民所得的均衡.....	240
習題 .....	246
<b>第11章 封閉經濟體系下的需求管理</b> .....	<b>249</b>
第一節 財政政策的運用.....	250
第二節 預算乘數.....	257
第三節 貨幣政策的運用.....	261
第四節 經濟中的自動穩定因素.....	267
第五節 「權衡抉擇」菲利浦的曲線.....	271
第六節 通貨膨脹與失業併發症及其對策.....	276
習題 .....	283
<b>第12章 國際經濟學概論</b> .....	<b>287</b>
第一節 國際貿易的基礎及利益.....	287
第二節 自由貿易與保護貿易.....	291
第三節 國際收支平衡表.....	293
第四節 外匯匯率與外匯市場.....	296
習題 .....	300
<b>第13章 開放經濟體系下的所得均衡</b> .....	<b>303</b>
第一節 所得均衡公式的擴展.....	303

第二節	國際經濟中的「傳遞」	309
第三節	對外貿易乘數的作用	314
第四節	對外均衡曲線	317
習 題		322
<b>第14章</b>	<b>開放經濟體系下的需求管理</b>	<b>323</b>
第一節	國內均衡和對外均衡的兼顧	323
第二節	維持國內均衡和對外均衡的措施	325
第三節	各種總體調節措施的交替使用	328
第四節	通貨膨脹與失業併存下對外不均衡的調節	330
習 題		335
<b>第15章</b>	<b>景氣循環與經濟成長</b>	<b>337</b>
第一節	景氣循環的意義及循環的階段	337
第二節	加速原理	342
第三節	乘數與加速係數的結合	349
第四節	哈羅德——多馬經濟的成長模型	354
第五節	新古典經濟成長模型	369
習 題		376
<b>第16章</b>	<b>經濟活動的規範</b>	<b>379</b>
第一節	所得分配的福利含義和補償原則	379
第二節	衡量國民福利的尺度	382
第三節	公平和效率的交替問題	386

# 第 1 章

## 經濟學的基本概念

### 第一節 經濟學的意義和本質

「經濟學」(Economics) 是研究人類如何解決其所面臨之經濟問題的一門社會科學，在此所謂「經濟問題」(Economic problems)，簡言之，即「慾望無窮，資源有限」。倘若將這八個字拆開來逐一探究其含意，即可瞭解我們為什麼要研究經濟學？也就是說，到底經濟學的意義或本質為何？

首先，何謂「慾望」(wants)？何以謂其「無窮」(unlimited)？「慾望」一詞泛指一切我們所欲滿足之標的；在經濟學的領域裏，我們不妨將之定義作：透過活動的進行，所欲達成之目的 (goals)。例如，我們有看電影的慾望、有上餐館的慾望，甚至有購買證券進行投資的慾望等等。而「無窮」一詞意指在某一特定期間內相對於以下即將說明的「有限資源」而言，人類希望滿足的慾望有無窮多個。例如，我們除了希望不愁吃、不愁穿以外，我們尚且欲進一步達到「錦

衣玉食」的地步。這裏要強調「在一特定期間內」，否則若泛指很長的一段期間，則我們目前所希望得到的滿足，也許可透過自我的努力與充實而達到目的。因此只要時間夠長的話，再多的「慾望」也可望獲得滿足，因而也就不會產生所謂的經濟問題。

其次，何謂「資源」(resources)? 我們所擁有之資源是否「有限」(limited)? 在經濟學上，資源泛指一切可用來生產財貨(goods)或勞務(services)以滿足人類之慾望者謂之；也就是通常所稱的「生產要素」(factors of production)。資源大致可予區分為兩類：一類可稱之為「人力資源」(human resources)，它是指人類與生俱來之稟賦(endowments)，包括體力與智慧等生產能力。另一類為物質資源(material resources)，這是指人力以外之資源，包括自然資源、原料、機器設備、建築與交通設施等。傳統上，經濟學家又將前者區分為兩小類：「勞動」(labor)與「企業家精神」(entrepreneur)；後者也分為兩小類：「土地」(land)與「資本」(capital)，此即所謂的四大典型之生產要素或投入(inputs)。既然資源是用來生產滿足人類的慾望(目的)，故我們可將之視為手段(means)或工具(tools)。而「有限」一詞也是一個相對的意義，這是指相對於所欲滿足之許許多多的慾望(目的)而言，人類所擁有的資源(手段)十分有限。而所謂「資源有限」，簡言之，在任何社會裏，人們所需要的東西(財貨)一定超過該社會所能生產的。也就是說，以人力資源及物質資源來與人類慾望相比，則前者顯得相當稀少(scarcity)。在經濟學上，稀少性有其特殊的意義：只有那些須付出代價才能取得的財貨——稱之為「經濟財」(economic goods)——才會有「稀少」的問題；而那些不必支付代價即可取得之財貨——稱之為「自由財」或「免費財」(free goods)，如水、空氣……等——則不構成「稀少」的問題。

此外，任何一種資源通常具有一種以上的用途，例如，我們手邊若有一百元，則我們可用之購買一本書、看一場電影、喝一杯咖啡、買三斤橘子……等等，這一百塊錢的用途很多，但應注意的是，若將之使用在某些用途上，則勢必要犧牲某些其他用途的滿足。

綜上所述，所謂經濟問題就是「稀少」的問題。如果沒有稀少的問題，就不會有經濟問題，而我們也就沒有研究經濟學的必要了。對大多數人來說，「稀少性」是一個活生生的事實，我們所希望得到的東西大部份是有價的經濟財，因而它們與市場價格為零的自由財不同。就整個社會、國家，甚至全世界來說，經濟資源是稀少的，無論什麼時候，有限的資源永遠都不足以生產人類所欲求的東西。而資源的稀少性迫使人類在經濟活動中必須有所選擇 (choice)。亦即要生產某一財貨必須犧牲其他財貨的生產，或者說，為了獲得某一種慾望的滿足，可能要犧牲其他慾望之滿足。因此，經濟學在本質上就是，研究如何將有限的資源分配到各種不同的用途上，俾使人類的慾望獲得最大的滿足；故通常亦將經濟學稱之為「選擇的科學」(the science of choice)。

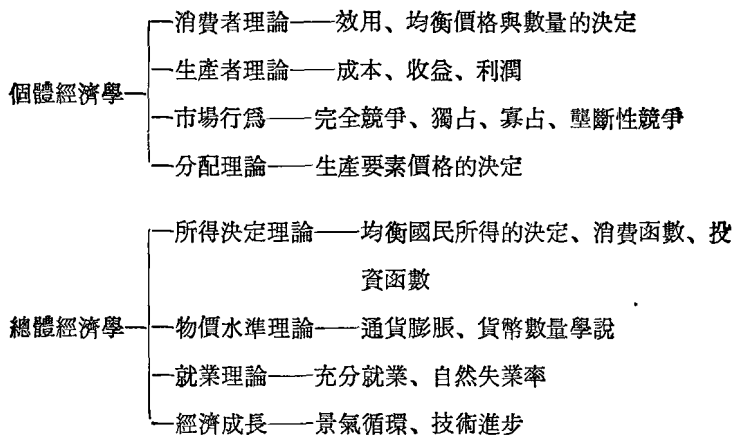
## 第二節 經濟學的範圍

基本上爲了講解方便，常將經濟學區分爲個體經濟學 (microeconomics) 與總體經濟學 (macroeconomics)。個體經濟學又可稱爲「價格理論」(price theory)，主要在於研究如何決定相對價格以及價格在解決經濟問題上的功能，亦即討論個別商品與生產要素的供給與需要，以及它們的價格與數量之決定。總體經濟學又可稱爲「所得理論」(income theory) 主要是討論整個經濟學中若干總量 (

aggregate)的問題，亦即研究如何決定均衡的國民所得、穩定的經濟發展、促進經濟成長，及經濟循環的問題等。前者主要以構成整個經濟體系的基本單位（如消費者、生產者，與生產要素所有者）以及他們的行爲，爲研究分析的對象；而後者主要是以這些行爲經過加總以後的結果，爲分析探討的對象。

因此，個體經濟學與總體經濟學的區別，主要在於它們所分析的對象加總的程度。例如，個別消費者對某種財貨的需求曲線加總而成爲此一財貨的市場需求曲線，屬於個體經濟學的範疇；但若以整個社會全體消費者在各種不同所得水準下之消費支出結構爲研究對象，則屬於總體經濟學的範疇。事實上，兩者之間的關係猶如樹木與森林，只研究森林中個別樹木之類型、成長及其性質，而不考慮整個森林本身之性質及其變化，或假設其爲固定不變者，即如同個體經濟學的研究內容；而總體經濟學的研究內容，則猶如以整個森林爲對象，研究其性質、結構及變化等，而對個別樹木則不予考慮。但是欲對整個森林有透徹的瞭解，此二研究缺一不可。不明白個體，無以知全體；同樣地，不明白全體，則對於個體之研究必有缺憾。由此可知，個體經濟學與總體經濟學，兩者並非相背而馳，也並非兩套完全不同的理論；事實上兩者是相輔相成的，許多總體經濟理論均以個體經濟理論爲基礎，而對於總體經濟學的研究復可彌補個體經濟學的不足，避免造成「以偏概全」之謬誤。

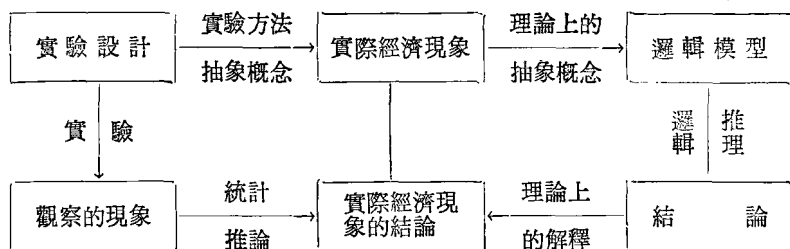
總之，個體經濟學與總體經濟學兩者只是研究的對象與內容不同而已，二者主要的研究內容如下圖所示：



個體與總體經濟學的主要研究內容

### 第三節 經濟學的研究方法

研究經濟學的方法通常有：(1)邏輯 (logical) 推算法，(2)實證 (experimental) 或統計 (statistical) 分析法，兩者出發點不同，但所得到的結論則一(請參閱下圖)。而經濟理論的表達方式則通常有：(1)文字敘述(verbal)，(2)數學式 (mathematics)，(3)圖形 (graph)，現代經濟學已大致採取以上三種方式的結合，亦即，無論在解說或理論的探討上都將三者混合運用，相輔相成，不但簡單明瞭，而且藉助於數學的推導，使得理論更加嚴謹。本書的內容也是以三者結合的方式編寫，惟涉及數學式時，本書僅以之輔助說明圖形之繪製及其意義，避免使用複雜的數學推導。



經濟學的研究方法

理論本身即是一種「模型化」(modelization) 的推理。經濟理論只是實際經濟現象的簡化，也就是說，從複雜萬端的實際現象中抽絲剝繭，並加上一些必要的假設 (assumptions) 而構成一套解釋或預測經濟現象的理論。然而，「假設」通常無法完全符合實情，並且理論也往往過於簡化，也難怪我們經常聽說：「理論是這樣，但事實却非如此」。這是否說明學習經濟理論毫無用武之地呢？其實不然，我們不妨將經濟理論（模型）看成一張地圖，很顯然的，地圖不可能將每一條大街小巷的每一住家、商店或一草一木等詳盡地描繪出來，充其量它不過是指出某地區大致的輪廓以及重要地點的位置、方向，提供我們辨別方位的參考罷了！但是對於該地區十分陌生的人來說，這張地圖却可提供他許多有用的訊息。同樣地，我們欲瞭解（進而預測、掌握以及控制）如此龐雜且未知的實際經濟現象，不透徹瞭解經濟理論不為功。

此外，經濟理論的研究上，依各種不同的性質可區分為：(1)部份均衡分析 (partial equilibrium analysis) 與一般均衡分析 (general equilibrium analysis)，(2)靜態 (static)、比較靜態 (comparative static)、及動態 (dynamic) 分析，(3)實證 (positive) 與規範 (



normative) 經濟學，分別說明如下：

在價格理論的分析中，倘若認為每一種財貨或生產要素之市場價格的決定，僅決定於其本身之供需關係，而與其他財貨或生產要素無關，亦即在進行分析的時候常假設其他條件不變，則這種分析方法就是「部份均衡分析」。但實際上任何一種財貨或生產要素的市場，與其他財貨或生產要素的市場，是息息相關的，任何一種財貨，其市場情況發生變化時，不但影響到該財貨的市場供需關係及價格，也將連帶地影響到其他財貨或生產要素的供需與價格。將這種不同市場之間的相互關聯一併考慮進去之分析方法，即為「一般均衡分析」。更一般化地說，前者是研究個別決策主體的行為與個別市場的運作；而後者則同時研究所有決策主體與所有個別市場的行為。

此外，在價格理論的分析中，倘若我們所研究的是「均衡狀態」(equilibrium state)，是達成均衡所應具備的條件，而對於如何達成均衡的過程，以及原先的均衡若因為某些因素發生變化時，會產生什麼樣的新均衡狀態，均未予以考慮，這種分析方法即所謂的「靜態分析」；但在實際的經濟活動中，均衡現象並不必然存在，而均衡位置也不斷地有所變化，亦即不斷地由原先的均衡移向另一個新的均衡，這種就不同時點下的兩個不同均衡狀態，進行比較研究之方法，則謂之「比較靜態分析」；最後，如果我們所關心的不僅是不同時點均衡狀態之差異，並且亦關心它們之間的演變過程，亦即重視時間因素的介入，這種分析方法謂之「動態分析」。更一般地說，靜態分析僅分析某一固定時點之均衡狀態，以及達成均衡所必須具備的條件；而比較靜態分析則比較或研究兩個或多個均衡狀態，但不涉及調整之轉換期間及所含之演變過程；最後，動態分析則研究調整至另一均衡的時間歷程及其調整過程的問題。